***Пример оформления лабораторной работы и краткие рекомендации к формулированию целей и вывода***

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | Комментарий, пояснение |
| Лабораторная работа.  Измерение скорости тела при равномерном движении.  Цели работы:   * + - 1. измерить скорость игрушечного автомобиля при его равномерном движении по столу;       2. оценить достоверность результата | 1. Цель соответствует теме, но более конкретна.   ***Например***, тема «Измерение плотности вещества», а цель – измерить плотность вещества, из которого изготовлен металлический цилиндр  Цели работы   * + измерить ….   или   * + проверить выполнение закона … в ходе эксперимента   или   * изучение явления …   или   * исследовать зависимость …   ***И***  оценить достоверность результата   1. Целей ставим две: одну в соответствии с темой работы, вторую – на оценку достоверности результата. |
| Оборудование: игрушечный автомобиль, измерительная лента, секундомер | Перечисляем все приборы, материалы и средства, использованные в опыте |
| Расчётная(-ые) формула(-ы):  – скорость движения тела  *ℓ* ‒ путь автомобиля  *t* – время движения | Записываем расчётную формулу, рядом пишем, что означает каждая величина в этой формуле |
| http://hippt.net/u/storage/ppt_11548/372b-1396094584-12.jpghttp://festival.1september.ru/articles/628610/img22.gifРисунок | Выполняем схематичный рисунок экспериментальной установки |
| Ход выполнения работы:   * Таблица  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  опыта | Измерено | | Вычислено | | путь | время | скорость | | *ℓ* | *t* |  | | *м* | *с* |  | | 1 | 0,8 | 0,43 | 1,86 | | 2 | 0,8 | 0,41 | 1,95 | | 3 | 0,8 | 0,42 | 1,91 |  * Вычисления | !!! Порядок ваших действий описан в инструкции, переписывать его не нужно.  Ход работы включает в себя  а) таблицу для записи результатов измерений и вычислений;  б) вычисления (с подстановкой значений и единиц измерения) |
| Вывод:   * + - 1. При равномерном движении автомобиля скорость оказалась равной 1, 91  (в среднем по трём опытам).       2. Результат можно считать достоверным, т.к. значения скорости в трёх проведённых опытах отличаются незначительно. | ***Примерная структура вывода***   * достижение целей работы, полученный результат; * оценка правдоподобности (достоверности, реальности) полученного результата: * если есть возможность, сравните результат с табличным значением; * если есть возможность, сравните с заводскими характеристиками прибора;   + укажите, измерение каких физических величин внесло в результат работы наибольшую погрешность;   + что можно предпринять, чтобы улучшить результаты эксперимента. |