

Регламент V Открытых педагогических чтений памяти заслуженного учителя, кандидата педагогических наук И.Б.Ольбинского

Дата проведения: **26-27 января 2017г.**

Время проведения: **10.00 – 17.00**

Место проведения: **МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», г. Сергиев Посад, ул.Вознесенская, д.30а (рядом с привокзальной площадью)**

Контактные телефоны: 8 (496) 540-49-23, 8.916-372-88-94, e-mail: mail@gimnaz.ru

Количество и категория участников: 100 человек, администрация, учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители образовательных учреждений г.Москвы и Московской области

09.30-10.00 Прибытие участников семинара. Регистрация.

26 января 2017г.

Время	Содержание
10.00 – 10.20	ОТКРЫТИЕ ЧТЕНИЙ «Снова в этом зале...» <i>Хвостова Татьяна Владимировна</i> – кандидат психологических наук, заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» Слово об Ольбинском <i>Протоиерей Игорь Гагарин</i> , настоятель Иоанно-Предтеченской церкви села Ивановское Ногинского района, заместитель директора школы поселка Загорские дали (Сергиево-Посадский район) в 1984-1991 гг. Приветственное слово участникам Ольбинских чтений <i>Дударева Ольга Константиновна</i> – заместитель Главы администрации Сергиево-Посадского муниципального района-начальник управления образования
10.20 – 11.45	Актовая лекция «Личность учителя: экзистенциальный анализ на практике» <i>Кривцова Светлана Васильевна</i> – кандидат психологических наук, руководитель Центра практической психологии образования ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"
11.45 – 12.00	Кофе-пауза
12.00-18.00	Работа выездной психологической школы ЦППО АСОУ (по отдельной программе)
12.00– 13.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Творчество без мистики <i>Богоявленская Диана Борисовна</i> – доктор психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии МПГУ Модели исследовательского обучения: от детского сада до старшей школы <i>Обухов Алексей Сергеевич</i> – кандидат психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, соучредитель и член Центрального совета Президиума Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», г. Москва
13.00-13.10	Кофе-пауза
13.10 – 14.00	РАБОТА СЕКЦИЙ Секция №1 Интеграция в образовательной практике Интегрированные уроки в системе физического воспитания школьников (в процессе реализации ФГОС) <i>Дегтярев Евгений Анатольевич</i> – старший преподаватель, инструктор физической культуры. ГБОУ ВО МО АСОУ, кафедра человековедения и физической культуры. ГОБУ «Физтех лицей имени П.Л. Капицы, кафедра развивающих дисциплин Долгопрудный, Московская область

Интегрированные уроки физики и математики как средство повышения эффективности обучения

Александрова Марина Александровна – учитель математики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» высшей квалификационной категории, Белякова Регина Владимировна – учитель физики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» высшей квалификационной категории

Литература и химия: поиск точек соприкосновения

Мандрыкина Светлана Витальевна – учитель литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Тригубчак Инна Васильевна – кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР, учитель химии МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

Секция №2

Душа и тело: комплексный подход к развитию детей и подростков в образовательной организации

Социально-эмоциональное развитие студентов как педагогическая проблема и пути ее решения

Чуйкина Елена Валериевна – преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ МО «Колледж «Угреша», г. Люберцы

Соотношение традиционного и личностно-ориентированного подходов в воспитании на уроках физической культуры

Бойчук Ариадна Александровна – педагог физической культуры МАОУ «Гимназия №10 г. Пушкино», г. Пушкино, Московская область

Организация и функционирование школы для учащихся с высоким уровнем мотивации

Машикова Марина Геннадьевна – директор Московской областной школы-интерната естественно-математической направленности (ГОБУ «Физтех лицей имени П.Л. Капицы»), г.Долгопрудный, Московская область

Сальникова Е.И., кандидат биологических наук, руководитель структурного подразделения, Московской областной школы-интерната естественно-математической направленности (ГОБУ «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы) г.Долгопрудный, Московская область,

Секция №3

Сопровождение поисковой и исследовательской деятельности в образовательном процессе

Реализация принципов событийности и путешественности в ДОУ как первой ступени образования

Иванова Ксения Валерьевна – заместитель директора по УВР ГБОУ МО НШДС № 737, г. Москва,

Елагина Ольга Вячеславовна – учитель-логопед ГБОУ МО НШДС №737, г. Москва

Реализация программы «Экскурсионная деятельность» по общекультурному направлению внеурочной деятельности в рамках современной модели воспитания и социализации обучающихся

Гукова Екатерина Николаевна – воспитатель МАОУ Пушкинского муниципального района «Гимназия № 10 г. Пушкино», г. Пушкино, Московская область

Актуальность культурно-исторического наследия в исследовательской деятельности студентов

Ефимова Наталья Алексеевна – социальный педагог ГБПО учреждение Московской области «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова»

Реализация проекта «От чистого истока в прекрасное далеко...» как опыт сопровождения исследовательской деятельности студентов

Коликина Галина Евгеньевна – социальный педагог ГБПО учреждение Московской области «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова»

14.00-14.30

ОБЕД

Экскурсия по гимназии:

	<p align="center">«От темы до текста, или что и как хранит гимназическая библиотека» <i>Колпакова Татьяна Васильевна, библиотекарь МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p>
14.30-15.20	<p align="center">Секция №1</p> <p align="center">Диалог в образовании: принципы и практики, рефлексии</p> <p>Диалог как концепция современного образования <i>Скрабатун Ирина Сергеевна – преподаватель русского языка и литературы ГБ ПОУ МО «Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю.А. Гагарина», г.Люберцы, Московская область</i></p> <p>Фёдор Достоевский и Иосиф Ольбинский. Попытка расшифровать тетради И.Б. Ольбинского <i>Липасты Лидия Петровна – учитель русского языка и литературы, МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», г. Сергиев Посад, Московская область</i></p> <p>Размышляя над страницами романа Ф.М. Достоевского «Идиот» (опыт совместного прочтения) <i>Михайлова Ирина Николаевна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», г. Сергиев Посад, Московская область</i></p> <p align="center">Секция №2</p> <p align="center">От замысла к воплощению</p> <p align="center">Проектные намерения в образовании и их реализация: феноменологический аспект</p> <p><i>Башков Владимир – выпускник МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», студент НИУ ВШЭ, факультет гуманитарных наук, школа философии, магистратура «Философская антропология», г.Москва</i></p> <p>Гимназия и новые ориентиры в образовании: опыт парадоксы интеграции <i>Хвостова Татьяна Владимировна – к.психол. наук, зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания, МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», г. Сергиев Посад, Московская область</i></p> <p>Новая тенденция в современном образовании: цифры и рейтинги <i>Минчинова Валерия Сергеевна – к. экономических наук, доцент, ФГБОУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», департамент мировой экономики и мировых финансов</i></p> <p align="center">Секция №3</p> <p align="center">Новые технологии в образовательной практике</p> <p>Школьный фестиваль предметного творчества: традиция в современном формате <i>Кузнецова Наталья Александровна – заместитель директора, учитель МБОУ СОШ № 5, г. Реутов</i></p> <p>Использование игровых технологий в старших классах (на примере изучения творчества Ф.Достоевского) <i>Грачева Елена Леонидовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область</i></p> <p>Использование материалов СМИ на уроках обществознания и истории <i>Поварницына Зоя Владимировна – учитель истории и обществознания МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область.</i></p>
15.20-15.30	<p align="center">ПЕРЕРЫВ</p>
15.30-16.15	<p align="center">РАБОТА СЕКЦИЙ</p> <p align="center">Секция №1</p> <p align="center">Формирование УУД на уроках математики</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках математики</p>

	<p><i>Блохина Елена Анатольевна – учитель математики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область</i></p> <p>Формирование универсального учебного действия моделирования на уроках математики (из опыта работы) <i>Носко Марина Павловна – учитель математики МАОУ «Гимназия №10 г. Пушкино», г. Пушкино», Московская область</i></p> <p>Игровые уроки: формирование коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) <i>Нестерова Татьяна Ивановна – учитель математики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», г. Сергиев Посад, Московская область.</i></p> <p style="text-align: center;">Секция №2</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальные образовательные траектории в современной образовательной практике</p> <p>Организация и проведение курсов по выбору в условиях введения ФГОС (из опыта работы) <i>Бичерова Оксана Владимировна – учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №10 г. Пушкино», г. Пушкино», Московская область</i></p> <p>Организация и проведение курсов по выбору в рамках реализации ФГОС. <i>Печенкина Виолетта Анатольевна – учитель биологии и географии МАОУ «Гимназия №10 г. Пушкино», г. Пушкино», Московская область</i></p> <p>Сопровождение психологической подготовки к определению индивидуальной траектории развития гимназистов <i>Филимонова Ольга Геннадьевна – директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», г. Сергиев Посад, Московская область</i></p>
16.15	ЭКСКУРСИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИГРУШКИ (Сергиево-Посадский филиал ВШНИ)

27 января 2017г.

10.00-11.30	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
	<p style="text-align: center;">Музейная и театральная педагогика в России и за рубежом <i>Никитина Александра Борисовна кандидат искусствоведения, доцент МИОО, научный сотрудник Детского музея «Дом семейных традиций», театровед</i></p> <p style="text-align: center;">Проектирование ситуаций коммуникации обучающихся в образовательном процессе <i>Алексеева Лада Никитична – кандидат психологических наук, научный руководитель проектов ГБПОУ "26 КАДР</i></p> <p style="text-align: center;">Инновации в дополнительном образовании: реализация модели региональных сборов «Малая Академия Подмосковья" на основе метода" обучение действием» <i>Кармаев Александр Алексеевич – исполнительный директор Ассоциации педагогов Московской области "Учителя Подмосковья", кандидат педагогических наук, доцент, начальник Центра стратегических разработок ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"</i></p>
11.30-11.40	Перерыв
11.40-12.40	РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ
	<p style="text-align: center;">Мастерская 1 Красный-синий-зеленый: что нужно учитывать в обучении различных типов личности <i>Малинина Елена Кинельмовна – Freelancer, специализация: проектная и консалтинговая деятельность в области обучения и развития персонала, г. Москва</i></p>

	<p style="text-align: center;">Мастерская 2 Трудности взросления: психологический аспект</p> <p style="text-align: center;">Школа приёмных родителей <i>Казанова Елена Владимировна – педагог-психолог ЧОУ «Школа-интернат преподобного Сергия» высшей квалификационной категории, г.Сергиев Посад, Московская область</i></p> <p style="text-align: center;">10 шагов по изменению трудного поведения <i>Николаенко Лариса Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №21, г. Сергиев Посад, Московская область</i></p> <p style="text-align: center;">Еда и мозг или профилактика анорексии и ожирения у подростков. <i>Латинова Ольга Васильевна – педагог-организатор, освобожденный классный руководитель МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область</i></p> <p style="text-align: center;">Мастерская 3 Образовательная ситуация как инструмент педагога</p> <p>Антропологический подход в организации образовательных ситуаций. <i>Олексенко Александр Иванович – кандидат биологических наук, преподаватель ГБПОУ «26 КАДР», г. Москва</i></p> <p>Цели и задачи работы классного руководителя <i>Бурова Оксана Борисовна – психолог, освобожденный классный руководитель МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область</i></p> <p>Формирование коммуникативных компетенций. Модель коммуникации педагога с подростком. <i>Фатеев Олег Александрович – педагог-психолог ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский аграрный колледж», г. Сергиев Посад, Московская область</i></p>
12.40-13.00	Кофе-пауза
13.00-13.50	<p style="text-align: center;">РАБОТА СЕКЦИЙ</p> <p style="text-align: center;">Секция №1 Формирование субъектной позиции в образовании</p> <p>Развитие субъектности в континууме «Я-проект» — «Я-образ» <i>Лопаткова Ирина Викторовна – доктор психологических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, Институт детства, кафедра психологической антропологии</i></p> <p>Развитие субъектной позиции учащихся: возможности урока и внеурочного мероприятия <i>Беглова Татьяна Владимировна – психолог-методист, заместитель директора АНО ДПО Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г.Москва</i></p> <p style="text-align: center;">Секция №2 Интерактивные технологии в воспитательной работе</p> <p>Подходы к построению программы и технологии жизненного проектирования <i>Теплицкая Александра Глебовна – ведущий специалист АНО ДПО «Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ»</i></p> <p>Интерактивные технологии в организации внеурочной деятельности <i>Емельянова Ирина Вячеславовна – заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область</i></p> <p style="text-align: center;">Секция №3 Практики здоровьесбережения и инклюзии в современной школе</p> <p>Из опыта работы школы по развитию двигательной активности и приобщению к ЗОЖ <i>Камалиева Гузель Ринатовна – учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района города Казани</i></p>

Модели инклюзивного образования. Из опыта работы с ребенком аутистом
Газикашева Гузель Мингазизовна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 171 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района г.Казани

Здоровье педагогов как образовательная ценность
Карелина Лариса Леонидовна – учитель физической культуры МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», г. Сергиев Посад, Московская область

Секция №4

Реализация ФГОС: формирующие практики

Создание проблемных ситуаций на уроках биологии как одно из средств формирования УУД

Марлынова Наталья Владимировна - учитель биологии МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область

«Обучение написанию конспекта как средство формирования познавательных и коммуникативных УУД на интегрированном уроке русского языка и литературы в 5 классе»

Сафонова Евгения Владимировна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина», г. Сергиев Посад, Московская область

Формирующее оценивание как одно из требований ФГОС

Сухова Евгения Вадимовна – учитель английского языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область

13.50-14.20

ОБЕД

14.20-15.10

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция №1

**Учитель и ученик в условиях развивающего образования:
практики взаимодействия**

Использование карт памяти в процессе учебы или как карты памяти могут помочь в процессе подготовки домашних заданий

Лапинова Татьяна Алексеевна – выпускница МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», студентка магистратуры НИУ ВШЭ, факультет социальной психологии

Реферат? Это просто! К вопросу о проблемах школьного реферирования.

Хвостова Татьяна Владимировна – кандидат психологических наук, заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

**Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС:
из опыта работы учителя физики**

Абрамова Евгения Вячеславовна – учитель физики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область

Секция №2

Профессиональный стандарт педагога: модель и условия реализации

Мастер-класс:

Психолого-педагогическое сопровождение введения профессионального стандарта педагога

Власова Марина Васильевна – педагог-психолог МБОУ СОШ №1, г. Сергиев Посад

Методическое обеспечение внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

(на примере ГБПОУ МО «Электростальский колледж»)

Якупова Алеветина Равильевна – заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Электростальский колледж»,

Политова Людмила Николаевна – преподаватель ГБПОУ МО «Электростальский колледж», г. Электросталь, Московская область

	<p style="text-align: center;">Секция №3</p> <p style="text-align: center;">Информационные технологии в школьном образовании</p> <p>Компьютерные технологии для дилетантов <i>Байч Софья Юрьевна – учитель истории и обществознания МБОУ «Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского», г.Сергиев Посад, Московская область</i></p> <p>Способы применения цифрового микроскопа в начальной школе в условиях введения ФГОС <i>Ризванова Алсу Камиловна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района города Казани</i></p> <p>Использование информационных технологий как средство развития социолингвистических компетенций обучающихся на уроках татарского языка и литературы <i>Ахатова Гелюся Шаукатовна – учитель татарского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района города Казани</i></p> <p>"ЭОР в современной общеобразовательной школе: плюсы и минусы". <i>Ризванов Равиль Гамирович – учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани</i></p> <p style="text-align: center;">Секция №4</p> <p style="text-align: center;">В мастерской учителя-лингвиста</p> <p>Компетентности в межкультурной коммуникации</p> <p>Иностранный язык в школе: что и как? <i>Башкова Наталья Александровна – учитель английского языка МБОУ «Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского», г.Сергиев Посад, Московская область</i></p> <p>Применение диалогических методов преподавания английского языка в школе и в ВУЗе <i>Елизарова Надежда Владимировна – старший преподаватель РГУП, г. Москва</i></p> <p>Французский язык SMS-сообщений <i>Филипченко Александра Сергеевна – учитель французского языка МАОУ «Гимназия №10 г. Пушкино», г. Пушкино, Московская область</i></p>	
15.10-15.20	ПЕРЕРЫВ	
15.20-16.00	<p style="text-align: center;">ДИСКУССИЯ</p> <p style="text-align: center;">Принцип соразмерности в образовании. Сюжет первый: функциональная грамотность и личностное развитие</p> <p style="text-align: center;">Модератор: <i>Филимонова Ольга Геннадьевна, кандидат психологических наук, директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область</i></p> <p style="text-align: center;">Сомодераторы: <i>Тригубчак Инна Васильевна – кандидат педагогических наук, заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского</i> <i>Емельянова Ирина Вячеславовна – заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область</i></p> <p style="text-align: center;">Эксперты: <i>Филатов Дмитрий Михайлович – учитель географии МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.В. Ольбинского», лауреат</i></p>	<p style="text-align: center;">ДИСКУССИЯ</p> <p style="text-align: center;">Принцип соразмерности в образовании. Сюжет второй: тряпка, мел и ЭОР</p> <p style="text-align: center;">Модератор: <i>Хвостова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область</i></p> <p style="text-align: center;">Сомодераторы: <i>Байч Софья Юрьевна – учитель истории МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i> <i>Бурова Оксана Борисовна – заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Московская область</i></p> <p style="text-align: center;">Эксперты: <i>Ризванов Равиль Гамирович – учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани</i></p>

	<p><i>Всероссийского конкурса «Учитель года-2012»</i></p> <p><i>Блохина Елена Анатольевна – учитель математики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.В. Ольбинского»</i></p> <p><i>Липаста Лидия Петровна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.В. Ольбинского»</i></p> <p><i>Башков Владимир – выпускник МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.В. Ольбинского», студент НИУ ВШЭ, факультет гуманитарных наук, школа философии, магистратура «Философская антропология», г.Москва</i></p>	<p><i>Свиридкин Игорь Васильевич – учитель информатики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.В. Ольбинского»</i></p> <p><i>Лапилова Татьяна Алексеевна – выпускница МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.В. Ольбинского», студентка магистратуры НИУ ВШЭ, факультет социальной психологии</i></p>
16.25-17.00	Подведение итогов Чтений.	