

**МОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»**  
**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ОБЖ по теме:**  
**«ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

РАЗРАБОТАНО:

учитель биологии Марлынова Н.В.

учитель ОБЖ Емельянова И.В.

**Цели:** дать представление о способах распространения инфекционных заболеваний и профилактических мероприятиях для борьбы с ними

**Задачи:** систематизация биологических знаний о строении и жизнедеятельности микроорганизмов;

- формирование коммуникативных способностей;
- развитие умения работать в группах, способность слушать и анализировать информацию
- развитие умения работать с текстами иных предметных областей(межпредметные связи)
- развитие умение выстраивать причинно-следственные связи и делать выводы

**Тип урока:** интегрированный; изучение нового материала.

**Методы:** проблемный, поисковый, репродуктивный.

**Деятельность учащихся:** фронтальная беседа, работа в группах, установление причинно-следственных связей, сравнения и сопоставление, формирование выводов и понятий, связь с другими науками (биология, литература, история)

**Педагогические технологии:** технологии проблемного обучения, групповой деятельности, элементы проектной деятельности

ПРОБЛЕМА	ЭТАПЫ УРОКА	АНАЛИЗ	СОДЕРЖАНИЕ		ВРЕМЯ
			УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИКИ	
ПОСТАНОВКА	Демонстрация видеозаписи эпизода	Подведение к теме мотивирующим приемом, «яркое пятно»	Мы просмотрели эпизод, давайте проанализируем, о чем говорилось в эпизоде?	Высказывают предположения	3 мин
	Актуализация имеющихся знаний по биологии	Подводящий к теме диалог	- Давайте вспомним о каких микроорганизмах мы говорили с вами на уроках биологии? -Какие микроорганизмы вам известны ?	Вспоминают группы микроорганизмов- бактерии, вирусы, грибы.	7 мин
	Фронтальная работа		- Что их объединяет? - В чем заключается их опасность? Что они способны вызвать у живых организмов?	они гетеротрофы  Они вызывают болезни	
РЕШЕНИЕ	Представление темы урока	Задание на формулирование темы	Значит какой будет тема нашего урока?	Инфекционные заболевания	3 мин
ПО	Представление текста на экране	Подводящий к проблеме диалог	Что мы знаем об инфекционных заболеваниях? - Наиболее характерные	Представляют известные им факты  -То что они передаются	

С Т А Н О В К А	заполнение карточек		признаки инфекционных заболеваний?	от человека к человеку	
		Создание проблемной ситуации	Посмотрите предложенные вам тексты, прочитайте инструкции и ответьте на поставленные вопросы. После этого заполните таблицу.	Выясняют способы передачи инфекции	10 мин
П О И С К		Открытие нового знания	Что можно сказать о способах передачи инфекции? Давайте составим классификационную таблицу и вы запишите ее в тетрадь	Предлагают свои гипотезы	5 мин
П О С Т А Н О В К А	Групповая работа, анализ текстов	Побуждающий к проблеме диалог	Обратитесь пожалуйста к историческим документам. Что вы можете сказать о распространении заболеваний? Какие меры применялись? Для чего эти меры предназначались? Какие меры применяются сегодня? Какое понятие существует для их обозначения ?	Заболевания распространялись очень быстро Карантин, ограничение въезда Чтобы болезнь не распространялась Карантин, прививки	3 мин
П О И С К	Открытие нового знания	Осознание противоречия между бытовыми и научными представлениями	От чего зависят меры профилактики? Посмотрите карточки, которые вы заполнили. Какие меры профилактики существуют сегодня? Чем они определяются?	От способа передачи инфекции	10 мин
Р Е Ш Е Н И Е	Составление памятки	Элементы проекта	Напишите памятку по профилактике инфекционных заболеваний для ученика гимназии	Предлагают меры профилактики	

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

1. Рабочая карточка группы:

1. Ознакомьтесь с тестом и ответьте на вопросы:

- Какие органы человек подвергаются воздействию паразитических микроорганизмов?
- Определите путь распространения паразитических микроорганизмов в организме человека

Какие вам еще известны инфекционные заболевания. Поражающие данные системы

- органов?

2. На основании ваших ответов заполните предложенную таблицу:

<b>Какая система органов поражается?</b>	<b>Название заболевания</b>	<b>Возбудитель заболевания</b>	<b>Способ распространения</b>

2 Индивидуальная карточка ученика:

<b>Какая система органов поражается?</b>	<b>Название заболевания</b>	<b>Возбудитель заболевания</b>	<b>Способ распространения</b>

3. Тексты для работы в группах смотрите в соответствующем файле.