

## СПРАВКА О ПОСЕЩЕННОМ УРОКЕ

Учитель Тригубчак И.В., высшая категория

Предмет: химия

Класс: 10б

Дата проведения урока: 08.11.2019г., 4 урок.

Тема урока: Получение алкинов.

Наличие плана-конспекта: есть

Тип урока: изучение нового материала.

Основные цели и задачи урока, степень их реализации:

Освоение, закрепление и обобщение информации по теме «Алкины», знаний о способах получения алкинов и цепочках преобразований веществ. Формирование логического мышления, творческого мышления, навыков работы с химическими реакциями.

Поставленные задачи реализованы в полном объеме.

Методические приемы, применяемые для достижения целей урока, целесообразность их использования:

Методика комментированного решения задач на построение реакций по способам получения алкинов, метод самостоятельной разработки задач по заданной химической реакции учащимися, метод построения цепочки преобразований при получении заданных веществ определенным способом.

Педагогические технологии (элементы, система):

Технология проблемного обучения (системно), технология развития творческого мышления (элементы), технология сотрудничества.

Распределение учебного времени на уроке:

Решение задач на общие способы получения алкенов – 15 мин.;

Объяснение нового материала с привлечением к работе аудитории в случаях обращения к уже изученному материалу – 3 мин.;

Закрепление знаний с помощью самостоятельной разработки задач по заданной реакции 7 мин.;

Самостоятельная работа по заданию в тетради (составить цепочки преобразований) – 10 мин.;

Проверка самостоятельной работы в тетради у доски, обсуждение разных способов решения-развитие задачи – 8 мин.;

Подведение итогов занятия, рефлексия «Что было сложнее?» - 1 мин.

Домашнее задание – 1 мин.

Темп урока: оптимальный

Степень вовлеченности учащихся в работу на уроке:

Очень высокая

Использование ИКТ, ТСО:

Презентация и вывод на экран текущей работы

Психологический микроклимат на уроке:

Микроклимат благоприятный, дети демонстрируют высокий интерес к предмету, хорошую подготовку, желание принимать участие в работе.

Формы контроля, критерии оценок:

Оценивание по результатам ответов у доски и с учётом активности.

Объем домашнего задания:

В норме

«В методическую копилку» (педагогические находки):

Партнерские отношения с аудиторией, интенсивное развитие мышления учащихся через самостоятельное конструирование задач, развитие задач.

Замечания и пожелания, высказанные учителю:

Нет.

Учитель

Директор гимназии, психолог



И.В. Тригубчак

О.Г. Филимонова