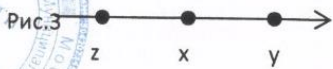
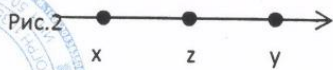


Экзаменационная работа в 6 классе 2014 год.

1 вариант.

1 Вычислите значения x , y , z и укажите на каком рисунке точки с соответствующими координатами расположены верно: $x = 0,4 - \left(3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{4} \cdot 0,64\right) : \frac{19}{20}$; $y = -2,568 : |-2,4|$; $10 : z = -0,1 : 0,022$



2 Упростите выражение: $2(x+1)+3(x-2)-(5x-4)$

3 Решите задачу.

В одном бидоне молока в три раза больше, чем в другом. Когда в большой бидон долили 6 литров, а в другой 7 литров, то в большем бидоне оказалось в два раза больше, чем в другом. Сколько литров молока было в каждом бидоне.

4 Решите задачу.

Три насоса различной мощности, работая вместе, могут выкачать всю воду за 4 часа. Первый насос, работая один, может выкачать всю воду за 16 часов, а второй – за $\frac{3}{4}$ этого времени. Какую часть воды выкачает третий насос, работая один 4 часа?

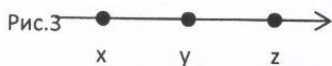
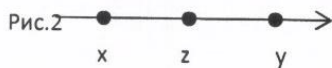
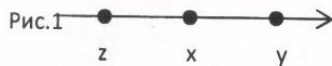
5 На сколько процентов изменится площадь поверхности куба, если каждую сторону куба увеличить на 10%?

Директор гимназии

Экзаменационная работа в 6 классе 2014 год.

2 вариант.

1 Вычислите значения x , y , z и укажите на каком рисунке точки с соответствующими координатами расположены верно: $x = -|3,648| : |-1,2|$; $y = 2\frac{2}{3} \cdot \left(3\frac{1}{8} : 1,5 - 1,25\right) - 4\frac{5}{6}$; $-10 : 2500 = 0,01 : z$



2 Упростите выражение: $14(x-1)-2(8-3x)-(x-6)$

3 Решите задачу.

В двух корзинах было яблок поровну. После того, как из одной корзины продали 150 яблок, а из другой – 194 яблока, в первой корзине осталось в 3 раза больше, чем во второй. Сколько яблок было в каждой корзине?

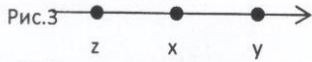
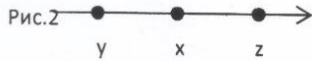
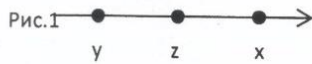
4 Решите задачу.

На одном самосвале можно вывезти весь песок за 6 часов, на другом – за $\frac{2}{3}$ этого времени. Какая часть песка останется невывезенной после двух часов совместной работы обоих самосвалов? За какое время, работая вместе, самосвалы вывезут весь песок?

5 На сколько процентов изменится объем куба, если каждую сторону куба уменьшить на 10%?

Экзаменационная работа в 6 классе 2014 год.
3 вариант.

1 Вычислите значения x , y , z и укажите на каком рисунке точки с соответствующими координатами расположены верно: $x = \left(2\frac{1}{6} - 1\frac{2}{3} \cdot 0,75\right) : 2\frac{3}{4} - 2,5$; $y = -|-5,418 : 1,8|$; $z : 0,001 = 250 : (-0,1)$



2 Упростите выражение: $(2+x)2+3(4x-1)-(10x-7)$

3 Решите задачу.

Если из первой корзины положить 20 апельсинов во вторую, то в обеих корзинах окажется поровну; если из второй корзины переложить 20 апельсинов в первую, то в первой корзине станет в 3 раза больше, чем во второй. Сколько апельсинов было в каждой корзине?

4 Решите задачу.

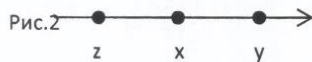
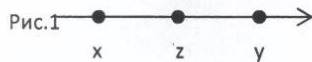
Три машинистки, работая вместе, могут перепечатать всю рукопись за 4 дня. Первой машинистке на перепечатку всей рукописи требуется 15 дней, второй $-\frac{2}{3}$ этого времени. Какую часть рукописи напечатает третья машинистка, если она будет работать 5 дней?

5 На сколько процентов изменится площадь поверхности куба, если каждую сторону куба уменьшить на 10%?

Экзаменационная работа в 6 классе 2014 год.

4 вариант.

1 Вычислите значения x , y , z и укажите на каком рисунке точки с соответствующими координатами расположены верно: $x = -|-5,481| : |2,7|$; $y = 0,25 - \left(0,72 : 2\frac{4}{7} - 1\frac{14}{15}\right) \cdot 1\frac{12}{13}$; $-0,125 : 0,1 = z : 10$



2 Упростите выражение: $3(21x-4)-4,2-2(0,5-5x)$

3 Решите задачу.

Совхоз предполагал уложить виноград в ящики, по 9,375кг в каждый, но взяв ящики большего размера, положили в каждый ящик 12,5кг. Ящиков потребовалось на 40 меньше, чем предполагали. Сколько кг винограда собирался отправить совхоз?

4 Решите задачу.

Один слесарь может выполнить весь заказ за 10 дней, другой $-\frac{3}{5}$ этого времени. Какая часть заказа останется невыполненной после трех дней совместной работы обоих слесарей? За какое время, работая вместе, они выполнят весь заказ?

5 На сколько процентов изменится объем куба, если каждую сторону увеличить на 10%?