

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»
 Управление образования администрации
 Сергиево-Посадского муниципального района
 ФГАОУ Академия повышения квалификации и
 профессиональной переподготовки работников образования
 Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»
 Московское областное Региональное отделение общероссийского общественного
 движения творческих педагогов «Исследователь»
 Кафедра психологической антропологии Института детства МПГУ

Четвертые Ольбинские Чтения

Сергиев Посад, 27-28 января 2015 г.

Регламент

IV Открытых педагогических чтений посвященных памяти Заслуженного учителя России, основателя и первого директора Сергиево-Посадской гимназии, кандидата педагогических наук И.Б. Ольбинского (Ольбинских чтений)

27 января 2015г.

№ п/п	Время/место	Содержание
	09.30 – 10.00 <i>Холл 1 этажа</i>	Регистрация участников
1.	10.00 – 10.40 <i>Холл 2 этажа</i>	<p style="text-align: center;">ОТКРЫТИЕ ЧТЕНИЙ Слово об Ольбинском</p> <p>Иосиф Ольбинский: философ, политик, практик <i>Персианов С.А., заместитель Главы Сергиево-Посадского муниципального района по культуре</i></p> <p>Наш первый год <i>Ткаченко Л.А.к. техн. наук, заместитель директора ФГБОУ ВПО «МГИУ», г. Сергиев Посад</i></p> <p>Возвращение к Ольбинскому <i>Демахин А.А., победитель Всероссийского Конкурса «Педагог года-2012», учитель ИЗО, искусства и МХК, заместитель директора по внеклассной работе МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p>
2.	10.50 – 11.40 <i>Холл 2 этажа</i>	<p style="text-align: center;">ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</p> <p>Образование по-человечески: антропологический подход в психологии развития <i>Обухов А.С., к. психол. наук, профессор, заведующий кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, г. Москва</i></p> <p>«Наша новая школа»: философские основы модернизации современного российского образования <i>Устинов О.А., к. философских наук, доцент кафедры истории и философии образования и науки ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Москва</i></p> <p>Как помочь детям найти свое место в жизни. Основные положения образовательной области "Самоопределение" <i>Резапкина Г.В., ст. научный сотрудник Центра практической психологии образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва</i></p>

<p>3.</p> <p>12.00– 13.00</p> <p><i>Кабинет № 4</i></p> <p><i>Конференцзал</i></p> <p><i>Холл 2 этажа</i></p>		<p style="text-align: center;">РАБОТА СЕКЦИЙ Секция №1</p> <p style="text-align: center;">Школьный английский: «Что?» и «Как?»</p> <p>Руководитель секции: Башкова Наталья Александровна, <i>учитель английского языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку: практика использования <i>Сенаторова Л.В., Почётный работник общего образования, Победитель ПНПО, учитель английского языка МОУ «Гимназия «Дмитров»», г. Дмитров</i></p> <p>ФГОС и формирование планируемых метапредметных результатов по английскому языку с помощью образовательных технологий <i>Остроухова Л.А., Отличник народного просвещения, учитель английского языка МОУ «Гимназия «Дмитров», г. Дмитров</i></p> <p>Внеклассная работа с одаренными детьми <i>Башкова Н.А., учитель английского языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Образовательные проекты во внеклассной работе по английскому языку (на примере практики проведения Дня английской культуры) <i>Сухова Е.В., учитель английского языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i> <i>Санисло Л.М., учитель английского языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p style="text-align: center;">Секция №2</p> <p style="text-align: center;">Культурные универсалии и универсальные учебные действия в образовании</p> <p>Руководитель секции: Филимонова Ольга Геннадьевна, <i>к. психол. наук, педагог-психолог, директор МОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Реализация принципа научности на уроках русского языка в школе <i>Сафонова Е.В., к. филол. наук, учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Опыт организации воспитательной работы, направленной на формирование универсальных учебных действий <i>Давыдова Г.П., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ Гимназия № 10, г. Пушкино</i></p> <p>Использование лабораторного оборудования Vernier для развития познавательной деятельности и формирования универсальных учебных действий <i>Белякова Р.В., учитель физики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», г. Сергиев Посад</i></p> <p style="text-align: center;">Секция №3</p> <p style="text-align: center;">Школьное образование: человек в системе социальных отношений</p> <p>Руководитель секции: Хвостова Татьяна Владимировна, <i>к. психол. наук, учитель истории и обществознания, заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Диалогическое отношение к Другому в педагогическом взаимодействии <i>Федосеева А.М., доцент кафедры психологической антропологии Института Детства МПГУ, г. Москва</i></p> <p>«Уроки доброты» - психолого-педагогическая программа формирования толерантности учащихся по отношению к людям с ограниченными физическими возможностями»</p>
---	--	---

		<p>Ушакова, к. пед. наук, заведующая отделением психолого-педагогической помощи населению ГКУ Социального Обслуживания Московской области «Сергиево-Посадский реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Сергиев Посад</p> <p>Особенности проявления жизнестойкости учащихся мегаполиса и поселка</p> <p>Фоминова А.Н., к. психол. наук, профессор кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, г. Москва</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот младшего школьного возраста из приемных семей в условиях образовательной организации</p> <p>Макарьева Н.М., методист Учебно-методического центра по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков «Детство» г. Москва, аспирантка МГППУ</p>
	13.00-13.30	Обед (работает буфет)
4.	13.30 – 14.30	<p>РАБОТА СЕКЦИЙ</p> <p>Секция №1</p> <p>Практика развития образовательного потенциала преподавания учебных предметов</p> <p>Руководитель секции: Тригубчак Инна Васильевна, к. пед наук, учитель химии, зам. директора по учебной работе МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</p> <p>Система учебных задач в курсе истории Байч С.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</p> <p>Интегрированные уроки биологии и физики как способ формирования у школьников целостного взгляда на мир Абрамова Е.В., учитель физики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Марлынова Н.В., учитель биологии МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</p> <p>Формирование регулятивных УУД на примере домашнего химического эксперимента Тригубчак И.В., к. пед наук, учитель химии, зам. директора по учебной работе МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</p> <p>Технологические аспекты развития мыслительных действий учащихся (на примере уроков ОБЖ) Емельянова И.В., учитель ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</p> <p>Секция №2</p> <p>Психология и педагогика исследовательской деятельности школьника</p> <p>Руководитель секции: Демахин Александр Александрович победитель Всероссийского Конкурса «Педагог года-2012», учитель ИЗО, искусства и МХК, заместитель директора по внеклассной работе МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</p> <p>Поддержка исследовательской активности ребенка в дошкольном возрасте как основа становления субъектности Мякишева Н.М., доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, г. Москва</p> <p>Руководство групповой исследовательской деятельностью учащихся в рамках реализации программы «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основах православной и народной культуры России» Лебедева О.С. , учитель английского языка, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Гимназия «Дмитров», г. Дмитров</p> <p>Формирование авторской позиции в ходе сопровождения самостоятельной творческой деятельности учащихся Бурова О.Б., педагог-психолог МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени</p>
	Холл 2 этажа	
	Кабинет №4	

	Конференцзал	<p><i>И.Б. Ольбинского», г. Сергиев Посад</i></p> <p>Исследовательская деятельность как средство формирования универсальных учебных действий учащихся <i>Сафиулина Е.И., зав. методическим отделом МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г. Ленинск Кузнецкий (Кемеровская область)</i></p> <p>Секция №3</p> <p>Человек в пространстве культуры</p> <p>Руководитель секции: Хвостова Татьяна Владимировна, к.психол. наук, учитель истории и обществознания, заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</p> <p>Современное образование в современной культуре</p> <p>Руководитель секции: <i>Орлова Е.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №23, г. Сергиев Посад</i></p> <p>От текста к смыслу: акценты читателя <i>Михайлова И.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Формирование ценностных ориентаций средствами музейной педагогики <i>Аметова Л.А., к.п.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, г.Москва</i></p> <p>Этика, эстетика и грамматика работы учащихся с авторскими текстами <i>Хвостова Т.В., к.психол. наук, учитель истории и обществознания, заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p>
	14.30-15.00	Подведение итогов дня

28 января 2015г.

	09.30 – 10.00 <i>Холл 1 этажа</i>	Регистрация участников
1.	10.00-10.30 <i>Холл 2 этажа</i>	<p>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</p> <p>Демонстрация фильма «И ты легка гимназия моя...» Город и гимназия <i>Персианов С.А., заместитель Главы Сергиево-Посадского муниципального района по культуре</i></p>
2.	10.40-11.40 <i>Холл 2 этажа</i>	<p>РАБОТА СЕКЦИЙ</p> <p>Секция №1</p> <p>Кабинет психолога</p> <p>Руководитель секции: Филимонова Ольга Геннадьевна, к. психол. наук, педагог-психолог, директор МОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</p> <p>Кинезиология: развитие двигательной функции в школьном возрасте <i>Власова М.В., педагог-психолог МБОУ СОШ №1, г.Сергиев Посад</i></p> <p>Создание благополучной образовательной среды. Азбука буллинга <i>Резапкина Г.В., ст. научный сотрудник Центра практической психологии образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва</i></p> <p>Смыслоориентированное сопровождение личностного самоопределения старшеклассников гимназии <i>Филимонова О.Г., к. психол. наук, педагог-психолог, директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Тревожный ребенок <i>Болотова А., педагог-психолог МБОУ «СОШ №9», г. Сергиев Посад</i></p> <p>Психологическая оценка и прогнозирование эффективности деятельности «социальных мам»</p>

	Кабинет №4	<p><i>Хвостов К.А., к. психол. наук, методист Учебно-методического центра по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков «Детство» г. Москва</i></p> <p style="text-align: center;">Секция №2</p> <p style="text-align: center;">Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В мастерской учителя</p> <p>Руководитель секции: <i>Липасти Лидия Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Система ключевых задач планиметрии при подготовке к ОГЭ: типология, способы освоения, результаты <i>Блохина Е.А., учитель математики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Обучение воспроизведению текста в сжатом виде как средство достижения метапредметных результатов (на примере урока развития речи «Подготовка к сжатому изложению по повести Л.Н. Толстого «Юность») <i>Липасти Л.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Обучение написанию сочинения в 11 классе как средство достижения метапредметных результатов <i>Грачева Е.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p>
	Конференцзал	<p style="text-align: center;">Секция №3</p> <p style="text-align: center;">Творчество и созидание – актуальные ресурсы современного образования</p> <p>Современное образование в современной культуре</p> <p>Руководитель секции: <i>Хвостова Татьяна Владимировна, к.психол. наук, учитель истории и обществознания, заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Представления молодежи о художественно-творческой личности <i>Лопаткова И.В., д. психол. наук, профессор кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, г. Москва</i></p> <p>Поэзия, музыка, театр – образовательные возможности погружения в английскую культуру <i>Морозова Н.А., учитель английского языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p> <p>Педагогическое взаимодействие как фактор личностного развития школьника (из практики сопровождения творческих проектов) <i>Зотова Г.А., социальный педагог МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p>
3.	12.00-12.40	МАСТЕР-КЛАССЫ
	Конференцзал	<p>Как говорить с детьми об ответственности. Классные часы в 5-9 классах «Беседы о самоопределении» <i>Резапкина Г.В., ст. научный сотрудник Центра практической психологии образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва</i></p>
	Кабинет № 29	<p>Визуальный ряд в историческом исследовании, или как мы ВИДИМ историю <i>Поварницына З.В., учитель истории МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p>
4.	12.40-13.10	Обед (работает буфет)
4	13.10-13.50	МАСТЕР-КЛАССЫ
	Кабинет №4	<p>Построение индивидуальной траектории профессионального развития педагога <i>Филимонова О.Г., к. психол. наук, директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p>
	Конференцзал	<p>В зеркале живописи <i>Демахин А.А., заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i></p>

		<i>И.Б. Ольбинского», учитель ИЗО, искусства и МХК</i>
5.	13.55-14.30 <i>Холл 2 этажа</i>	Подведение итогов Чтений Педагогические чтения как форма рефлексии и способ развития профессионального опыта педагога <i>Хвостова Т.В., к.психол. наук, заместитель директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»</i> Вручение сертификатов участия