

ПРОТОКОЛ №31
от 17 сентября 2016 г.
заседания управляющего совета

Присутствовали:

Члены управляющего совета гимназии:

1. Критская Ирина Маратовна – председатель управляющего совета, родитель выпускников гимназии 2008 и 2012г.г.
2. Филимонова Ольга Геннадьевна – директор гимназии;
3. Зотова Галина Александровна – социальный педагог, классный руководитель 7 параллели;
4. Марченко Галина Александровна – родитель учащейся 10 класса, председатель родительского комитета;
5. Калашникова Ольга Александровна – родитель учащейся 11 класса;
6. Зуева Ольга Владимировна – родитель учащейся 9 класса;
7. Емец Наталья Ильинична – родитель учащейся 10 класса;
8. Тюфякова Ирина Алесандровна – родитель учащегося 8 класса;
9. Разина Марина Олеговна – родитель учащегося 7 класса;
10. Лапшова Ольга Васильевна – классный руководитель 10 параллели;
11. Карелина Лариса Леонидовна – классный руководитель 11 параллели;
12. Быкова Наталья Владиславовна – председатель профкома гимназии, родитель выпускницы 2007 года;

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Утверждение публичного доклада за 2015-2016 учебный год. О задачах педагогического коллектива гимназии на 2016-2017 учебный год.
2. Об обновлении состава управляющего совета гимназии.
3. О режиме работы гимназии, организации питания учащихся.
4. Об организации внебюджетного финансирования программ «Поддержка образовательных программ гимназии», «Безопасность»
5. Об утверждении критериев распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических сотрудников гимназии.

По первому вопросу:

СЛУШАЛИ:

Филимонова О.Г. Ознакомила присутствующих с публичным докладом.
Задачи на 2016-2017 учебный год:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Оценочная деятельность преподавателя при переходе на ФГОС»

Задачи:

1. Обновление Программ: Развития гимназии, Работы с учащимися с высоким интеллектуальным потенциалом, Здоровьесбережения, Информатизации, Воспитательной работы
2. Организация пятых Ольбинских чтений
В обсуждении приняли участие: Критская И.М., Зотова Г.А., Калашникова О.А, Марченко Г.А., Разина М.О. Результаты голосования:
Принято единогласно.

По второму вопросу:

СЛУШАЛИ:

Критская И.М. - предлагается внести изменения в состав управляющего совета: выбыли представители родительского комитета бывших 11 классов. Предлагается новый состав управляющего совета на 2016-2017 учебный год (по результатам выборов в параллелях):

Председатель Управляющего Совета:

Критская Ирина Маратовна – родитель выпускников 2008 и 2012г.

(на общем родительском собрании результаты голосования ЕДИНОГЛАСНО)

Члены:

Филимонова Ольга Геннадьевна – директор гимназии

Чузавкова Ирина Николаевна – начальник отдела образования управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района

Шваров Игорь Викторович – заместитель директора СПГ по безопасности;

Быкова Наталья Владиславовна – председатель профкома гимназии;

Марченко Галина Александровна – председатель родительского комитета, родитель учащейся 10 класса;

Калашникова Ольга Александровна – родитель учащейся 11 класса;

Зуева Ольга Владимировна – родитель учащейся 9 класса.

Тюфякова Ирина Алесандровна – родитель учащегося 8 класса.

Разина Марина Олеговна – родитель учащегося 7 класса и выпускницы 2012г.

Федин Никита, ученик 10 класса

Кураева Дарья, ученица 11 класса

Кооптированные члены: Зотова Галина Александровна – социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса;

Емельянова Ирина Вячеславовна – заместитель директора по ВР;

Карелина Лариса Леонидовна – классный руководитель 11 параллели;

Лапшова Ольга Васильевна – классный руководитель 10 параллели;

Филатов Дмитрий Михайлович – классный руководитель 9 параллели;

Бурова Оксана Борисовна – классный руководитель 8 параллели.

Результаты голосования:

Принято единогласно.

По третьему вопросу:

СЛУШАЛИ:

Критская И.М. для МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» предложила:

Вынести профильные курсы за сетку основных часов, но до начала и по окончании основных занятий, как это было до введения требований выноса элективных курсов за основную сетку часов:

0-1-2 уроки – элективные профильные курсы по группам;

3-4-5-6 уроки – обязательные часы по учебному плану;

ИЛИ:

1-2-3-4 уроки – обязательные часы по учебному плану;

5-6-7 уроки – элективные профильные курсы по группам.

Это связано с тем, что при выборе профильных курсов из 10 практически невозможно уложить все занятия после проведения основных уроков. Многие дети приезжают в гимназию из отдалённых районов, соседних городов, перерыв перед элективными курсами увеличивает длительность их пребывания в гимназии. Перемены по 15 минут позволяют организовать питание в буфете, а начало занятий, сдвинутое на 1-2 урока позже, не является помехой для учащихся 10-11 классов. Невозможность увеличивать время пребывания в гимназии связана ещё и с тем, что многие гимназисты посещают учреждения дополнительного образования во второй половине дня.

В обсуждении приняли участие: Филимонова О.Г., Марченко Г.А., Зотова Г.А., Разина М.О.

Результаты голосования: *Принято единогласно.*

Зотова Г.А. – ознакомила присутствующих с планом мероприятий по улучшению организации питания в гимназии.

Результаты голосования:

План мероприятий по улучшению организации питания в гимназии принят единогласно.

По четвёртому вопросу:

СЛУШАЛИ:

Филимонова О.Г.– сообщила, что из внебюджетных источников, основу которых составят добровольные целевые благотворительные взносы родителей, будут оплачиваться часы консультаций, творческие кружки (театральные, фотоклуб, клуб журналистики, спортивные секции, подготовка к событиям – занятия вокалом и танцами, занятия живым английским языком), элективные профильные курсы по истории (Голубев А.В., Кудюкина М.М.), а так же актовые лекции, награждения гимназистов по итогам года и др. Для содержания помещения гимназии в хорошем состоянии при большой нагрузке технического персонала при постоянном проведении дополнительных занятий, праздников и репетиций планируется осуществлять доплаты техническому персоналу гимназии.

Шваров И.В. – для реализации программы «Безопасность» в прошедшем году основу финансирования (оплата вахтёрам, доплаты сторожам) составляла прибыль фонда, большая часть которой – добровольные ЦБВ. С января 2015г. заработную плату вахтерам выплачивает ЧОП «Стража», источник – бюджетное финансирование. В связи с этим на реализацию программы «Безопасность» средств необходимо меньше, чем раньше. В то же время совсем отказаться от дофинансирования программы родительскими взносами мы отказаться не можем, так как приходится доплачивать вахтёрам до уровня минимальной заработной платы по району, как это было раньше, а также оплачивать летние месяцы, потому что на лето их увольняют. Нужны средства на аварийные ремонты, доплату сторожам. *Предлагается продолжить практику использования добровольных пожертвований для финансирования программ «Безопасность» и «Поддержка образовательных программ».*

Средства по программе «Поддержка образовательных программ» пойдут на оплату:

Учителям, ведущим предметные кружки, элективные курсы и консультации;
руководителям творческих кружков (театральные, фото, журналистика и др.) и педагогам, привлекаемым для подготовки к праздникам (вокал, танцы, изготовление костюмов и декораций и т.п.),
руководителям спортивных секций (спортивное ориентирование, шахматы),
приобретение призов по итогам года,
оформление гимназии к праздникам,
доплата техническому персоналу.

Средства по программе «Безопасность» пойдут на оплату мероприятий по безопасности (расчистка снега с крыши, заправка и обновление огнетушителей, оплата работ при возникновении аварийных ситуаций и т.п.), обслуживание СКУД, доплату вахтёрам и сторожам.

Результаты голосования:

«за» – 12 чел.

«против» – нет

«воздержались» – нет

По пятому вопросу:

СЛУШАЛИ:

Филимонова О.Г. предложила оставить критерии для распределения стимулирующей части оплаты труда оставить в том же виде, так как они уже достаточно апробированы и всех устраивают. Стимулирующую часть оплаты труда предлагается выплачивать ежемесячно. 1% стимулирующего фонда распределять работникам гимназии за расширение круга должностных обязанностей в связи с внедрением инноваций: работу по организации участия гимназистов в ЕГЭ, в конкурсах и олимпиадах различного уровня, по внедрению здоровьесберегающих технологий, за конкретные виды работ, связанных с

организацией образовательного процесса на инновационном уровне, включая обеспечение современной инфраструктуры.

Результаты голосования:

Принято единогласно.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить публичный отчет гимназии за 2015-2016 учебный год.
2. Утвердить новый состав управляющего совета на 2016-2017 учебный год.
3. Вынести профильные курсы за сетку основных часов, но до начала и по окончании основных занятий.
4. Утвердить план мероприятий по улучшению организации питания в гимназии.
5. Утвердить критерии для распределения стимулирующей части оплаты труда.
6. 1% стимулирующего фонда распределять работникам гимназии за расширение круга должностных обязанностей в связи с внедрением инноваций: работу по организации участия гимназистов в конкурсах и олимпиадах различного уровня, по внедрению здоровьесберегающих технологий, за конкретные виды работ, связанных с организацией образовательного процесса на инновационном уровне, включая обеспечение современной инфраструктуры.
7. Выплачивать стимулирующую часть заработной платы ежемесячно.
8. Считать целесообразным использование добровольных целевых благотворительных взносов по программам «Безопасность» – и программе «Поддержка образовательных программ» .

Председатель

И.М.Критская

Секретарь

Н.В.Быкова

**КРИТЕРИИ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ
ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ
СОТРУДНИКОВ ГИМНАЗИИ за 2015-2016 учебный год**

№	Показатель	Что оценивается	Баллы
УЧИТЕЛЯ			
K1	Открытые уроки и выступления Уровень	сессионный районный, областной, федеральный	5 5 7 10
K2	Победители (учитываются для преподавателей предмета и спецкурса) Уровень	районный турнир Ломоносова областной федеральный, 100 баллов ЕГЭ вузы	5 5 7 10 2
K3	Участие в Конкурсе им. П.А. Флоренского (уровень сопровождение работы)	Работа в библиотеку Работа на конференцию Работа на конкурс	1 2 3
K4	Победители Конкурса им. П.А. Флоренского	Победитель Призёр Номинант	5 4 3
K5	Участие в жюри, предметных комиссиях (без оплаты) Уровень	Гимназический Районный Областной Федеральный Конкурс Флоренского	3 5 7 10 до 5
K6	Награды, полученные в течение года Уровень	Гимназический Районный Областной федеральный	3 5 7 10
K7	Инновационные технологии: ИКТ Педагогические технологии	% использования Страничка на сайте Свой сайт % использования	до 5 до 5 10 до 5
K8	Повышение квалификации Проф. Конкурсы Участие в мероприятиях	Аспирантура Районный Региональный федеральный в районных в областных в федеральных	5 5 7 10 1 2 3
K9	Публикации	Объём и тематика	до 10
K10	Преподавание профильных дисциплин	Повышение напряжённости в подготовке	5
K11	Участие в подготовке внеклассных мероприятий	Масштаб участия (роль: организатор – помощник)	до 10
K12	Выступление на педсоветах, семинарах, тематическое выступление на родительских собраниях	Объем выступления	до 5
K13	Участие в поездках в качестве сопровождающих, ответственных за детей	Поездка многодневная поездка предметная поездка др. направл.	10 5 3
K14	Организация сотрудничества с культурными учреждениями города, интересными людьми, организация актовых лекций и творческих встреч	масштаб сотрудничества	до 10
K15	Исполнительская дисциплина	По оценке адм. совета	от +3 до –3
K16	Конфликтные ситуации	По оценке адм. совета	от +3 до –3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОТРУДНИКИ			
К1	Открытые занятия и выступления Уровень	сессионный	5
		районный,	5
		областной,	7
		федеральный	10
К2	Победители конкурсов Уровень	районный	5
		областной	7
		федеральный	10
К3	Участие в Конкурсе им. П.А. Флоренского (уровень сопровождение работы)	Работа в библиотеку	1
		Работа на конференцию	2
		Работа на конкурс	3
К4	Победители Конкурса им. П.А. Флоренского	Победитель	5
		Призёр	4
		Номинант	3
К5	Участие в жюри, предметных комиссиях (без оплаты) Уровень	Гимназический	3
		Районный	5
		Областной	7
		Федеральный	10
		Конкурс Флоренского	до 5
К6	Награды, полученные в течение года Уровень	Гимназический	3
		Районный	5
		Областной	7
		федеральный	10
К7	Инновационные технологии: ИКТ Педагогические технологии	% использования	до 5
		Страничка на сайте	до 5
		Свой сайт	10
		% использования	до 5
К8	Повышение квалификации Проф. Конкурсы Участие в мероприятиях	Аспирантура	5
		Районный	5
		Региональный	7
		федеральный	10
		в районных	1
		в областных	2
в федеральных	3		
К9	Публикации	Объём и тематика	до 10
К10	Регулярное проведение классных часов или занятий по направлению деятельности	Не менее четырёх в полугодие	5
К11	Участие в подготовке внеклассных мероприятий	Масштаб участия (роль: организатор – помощник)	до 10
К12	Выступление на педсоветах, семинарах, тематическое выступление на родительских собраниях	Объём выступления	до 5
К13	Участие в поездках в качестве сопровождающих, ответственных за детей	Поездка многодневная	10
		поездка предметная	5
		поездка др. направления	3
К14	Организация сотрудничества с культурными учреждениями города, интересными людьми, организация актов лекций и творческих встреч	масштаб сотрудничества	до 10
К15	Исполнительская дисциплина	По оценке адм. совета	от +3 до –3
К16	Конфликтные ситуации	По оценке адм. совета	от +3 до –3

РУКОВОДИТЕЛЬ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ			
K1	Реализация образовательной программы гимназии (сопровождение процесса, административный контроль)	Процесс (учебный, воспитательный) Контроль Электронный мониторинг	до 20 до 10 до 10
K2	Организация работы органов самоуправления (управляющий совет, ученический совет)	Масштаб работы	до 10
K3	Инновационные технологии: работа с электронным журналом, сайтом гимназии, Интерактивные технологии в организации учебно-воспитательного процесса	Электронный журнал Сайт гимназии Игры, мастерские и др.	до 20 до 20 до 20
K4	Участие в подготовке Публичного доклада и информации на сайт	Масштаб участия	до 20
K5	Организация участия гимназистов в олимпиадном движении и творческих конкурсах, анализ участия	Организация участия Анализ участия	до 20 до 10
K6	Организация сотрудничества с культурными учреждениями города, интересными людьми, организация актовых лекций и творческих встреч	масштаб сотрудничества	до 10
K7	Представление опыта гимназии Уровень	районный, областной, федеральный	5 7 10
K8	Публикации	Объём и тематика	до 10
K9	Участие в жюри, предметных комиссиях (без оплаты) Уровень	Гимназический Районный Областной Федеральный Конкурс Флоренского	3 5 7 10 до 5
K10	Повышение квалификации Проф. Конкурсы Участие в мероприятиях	Аспирантура Районный Региональный федеральный в районных в областных в федеральных	5 5 7 10 1 2 3
K11	Наличие учеников-победителей олимпиад и конкурсов (наличие грамот обязательно) Уровень	районный областной федеральный	5 7 10
K12	Участие в Конкурсе им. П.А. Флоренского	Работа в библиотеку Работа на конференцию Работа на конкурс Победитель Призёр Номинант	1 2 3 5 4 3
K13	Участие в подготовке гимназических событий	Масштаб участия (роль: организатор – помощник)	до 10
K14	Тематические выступления на педсоветах, семинарах, родительских собраниях (не входящие в ДИ)	Объём выступления	до 5
K15	Исполнительская дисциплина	По оценке адм. совета	от +3 до –3
K16	Конфликтные ситуации	По оценке адм. совета	от +3 до –3