

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

141300 г. Сергиев Посад, Московская область, ул. Вознесенская, дом 30А

тел. 8(496)540-40-01, факс 8(496) 540-40-01

ПРОТОКОЛ №32

от 12 января 2017 г.

заседания управляющего совета

Присутствовали:

Члены управляющего совета гимназии:

1. Критская Ирина Маратовна – председатель управляющего совета, родитель выпускников гимназии 2008 и 2012г.г.
2. Филимонова Ольга Геннадьевна – директор гимназии;
3. Зотова Галина Александровна – социальный педагог, классный руководитель 7 параллели;
4. Марченко Галина Александровна – родитель учащейся 10 класса, председатель родительского комитета;
5. Калашникова Ольга Александровна – родитель учащейся 11 класса;
6. Зуева Ольга Владимировна – родитель учащейся 9 класса;
7. Тюфякова Ирина Александровна – родитель учащегося 8 класса;
8. Разина Марина Олеговна – родитель учащегося 7 класса;
9. Лапшова Ольга Васильевна – классный руководитель 10 параллели;
10. Карелина Лариса Леонидовна – классный руководитель 11 параллели;
11. Быкова Наталья Владиславовна – председатель профкома гимназии, родитель выпускницы 2007 года;
12. Емельянова Ирина Вячеславовна – заместитель директора по воспитательной работе;
13. Бурова Оксана Борисовна – заместитель директора-председатель оргкомитета Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А.Флоренского.
14. Федин Никита – ученик 10 класса гимназии
15. Кураева Дарья – ученица 11 класса гимназии

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Согласование Программы развития гимназии на 2017-2021г.г.
2. Согласование Программы здоровьесбережения гимназии на 2017-2021г.г.
3. Согласование Программы работы с детьми с высоким интеллектуальным потенциалом на 2017-2021г.г.
4. О рекомендации гимназии к участию в конкурсе на присвоение статуса РИП.

По первому вопросу:

СЛУШАЛИ:

Филимонова О.Г. Ознакомила присутствующих с Программой развития гимназии на 2017-2021г.г..

Миссия гимназии: Формирование ответственной и свободной личности на основе высокого уровня освоения культуры, способности к смыслоориентированному самоопределению, максимальному раскрытию интеллектуального и творческого потенциалов, созидательному культуротворчеству, стремления к саморазвитию и самореализации в течение жизни

Приоритетные направления развития гимназии на перспективу 5 лет:

1. Интеграция инновационной образовательной модели гимназии с внедрением ФГОС ООО
2. Расширение образовательного пространства на основе создания ресурсных

площадок и социального партнёрства.

3. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров: развитие гимназии как культурно-образовательного центра.

В обсуждении приняли участие: Критская И.М., Зотова Г.А., Калашникова О.А, Марченко Г.А., Разина М.О.

Критская И.М. предложила согласовать Программу развития гимназии на 2017-2021г.г.

Результаты голосования:

Принято единогласно.

По второму вопросу:

СЛУШАЛИ:

Карелина Л.Л. Ознакомила присутствующих с Программой здоровьесбережения гимназии на 2017-2021г.г..

Цель программы: создание здоровьесберегающей здоровьесформирующей среды в школе, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья школьников.

Задачи программы:

1. Формировать приоритет ценности здоровья в общей системе ценностных ориентаций гимназистов, родителей и педагогов;
2. Создавать методические и технологические условия для моделирования в образовательном пространстве гимназии различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья, содействовать сохранению здоровья каждого школьника.
3. Расширять представление гимназистов, родителей и педагогов о здоровом образе жизни на основе демонстрации многогранности природы здоровья;
4. Формировать у гимназистов, педагогов и родителей собственные стратегии и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
5. В контексте укрепления здоровья расширять формы и методы взаимодействия гимназии с родителями, различными организациями и учреждениями.

Направления реализации программы «Здоровье»

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

Рациональная организация образовательного процесса.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни.

Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.

В обсуждении приняли участие: Филимонова О.Г., Марченко Г.А., Зотова Г.А., Разина М.О., Кураева Д., Федин Н.

Критская И.М. предложила согласовать Программу здоровьесбережения на 2017-2021г.г.

Результаты голосования:

Принято единогласно.

По третьему вопросу:

СЛУШАЛИ:

Филимонова О.Г. Ознакомила присутствующих с Программой работы с учащимися с высоким интеллектуальным потенциалом на 2017-2021 годы.

Цель программы: Построить модель эффективного сопровождения процессов самоопределения, саморазвития и самореализации детей с высоким интеллектуальным потенциалом.

Задачи:

Обеспечение процедур, позволяющих выявлять индивидуальные особенности развития детей с высоким интеллектуальным потенциалом с целью разработки индивидуальных стратегий сопровождения.

Создание условий для формирования познавательных и личностных компетентностей высокого уровня на уроках и во внеурочной деятельности.

Создание условий для самоопределения и самостоятельного построения образовательных траекторий на основе использования технологий тьюторства.

Создание условий полноценной самореализации в образовательном пространстве гимназии.

В обсуждении приняли участие: Бурова О.Б., Быкова Н.В., Зуева О.В., Тюфякова И.А., Кураева Д., Федин Н.

Критская И.М. предложила согласовать Программу работы с учащимися с высоким интеллектуальным потенциалом на 2017-2021 годы.

Результаты голосования:

принято единогласно.

По четвёртому вопросу:

СЛУШАЛИ:

Филимонова О.Г. – представила проект «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»:

Цель проекта: формирование у учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом устойчивой смыслоориентированной мотивации к саморазвитию, самореализации и культуротворчеству в течение жизни.

Задачи проекта:

1. Создание условий для формирования субъектности в обучении гимназистов и освоения ими познавательных, регуляторных, коммуникативных и личностных компетентностей высшего уровня.

2. Создание условий для формирования исследовательской позиции, освоения основ проектной деятельности и самореализации гимназистов в рамках конкурса самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А.Флоренского.

3. Психолого-педагогическое сопровождение смыслоориентированного самоопределения гимназистов.

4. Создание условий для самореализации гимназистов в пространстве олимпиад и конкурсов различного уровня.

5. Создание развивающего образовательного пространства: событийный подход, полипредметное взаимодействие, высокая культура взаимоотношений в детско-взрослом сообществе.

В обсуждении приняли участие: Критская И.М., Емельянова И.В., Бурова О.Б., Лапшова О.В., Карелина Л.Л., Федин Н.

Критская И.М. предложила рекомендовать гимназии участвовать в конкурсе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

Результаты голосования:

Принято единогласно.

РЕШИЛИ:

1. Согласовать Программу развития гимназии на 2017-2021г.г.
2. Согласовать Программу здоровьесбережения гимназии на 2017-2021г.г.
3. Согласовать Программу работы с детьми с высоким интеллектуальным потенциалом на 2017-2021г.г.
4. Рекомендовать гимназии участвовать в конкурсе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

Председатель

И.М.Критская

Секретарь

Н.В.Быкова