



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОЙ ГИМНАЗИИ

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы Сергиево-Посадской гимназии.

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи гимназии, оказывающие психологическую помощь участникам образовательного процесса.

3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни гимназистов, их индивидуальности на всех этапах обучения в гимназии, развитию у них творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также сопровождает их личностное развитие.

4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

### II. Цели и задачи Службы

5. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности гимназистов, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- сопровождение личностного развития и самоопределения учащихся на всех этапах обучения в гимназии;
- содействие в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для формирования самосознания, конструктивного взаимодействия, профессионального самоопределения и достижения успеха в жизни;
- оказание помощи в определении гимназистами своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

6. Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в гимназии, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию гимназистов на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование потребности и способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического

климата в гимназии;

– психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям гимназистов;

– профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся;

– участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе администрации гимназии;

– содействие в обеспечении деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

### **III. Организация деятельности Службы**

7. Педагогами-психологами гимназии оказывается первичная помощь участникам образовательного процесса, специализированная помощь оказывается в соответствующих учреждениях.

8. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется учебно-методическими кабинетами и центрами органов управления образованием, а также научными учреждениями Российской академии образования.

### **IV. Основные направления деятельности Службы**

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

— *психологическое просвещение* – формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения гимназистов на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

— *психологическая профилактика* — предупреждение возникновения явлений дезадаптации в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— *психологическая диагностика* — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

— *психологическая коррекция* — активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социального педагога, освобождённых классных руководителей, учителей и других специалистов;

— *консультативная деятельность* — оказание помощи учащимся и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

### **V. Обеспечение деятельности Службы**

Служба работает в тесном контакте с районным методическим объединением психологов, учреждениями и организациями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, другими психологическими службами района.