

**ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ
МОУ «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ И.Б.ОЛЬБИНСКОГО»
(1994-2020)**

Абрамова Евгения Вячеславовна

1. Абрамова Е.В. Лабораторный практикум в основной школе // Проблемы формирования обобщений на уровне физической картины мира при обучении физике. Доклады международной научно-практической конференции. – М.: МГОУ, 2004. – С.199-201.
2. Абрамова Е.В. Практикум как необходимая составляющая гимназического образования // Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. – Сергиев Посад, 2004. – с.279-284.
3. Абрамова Е.В. Практикум как необходимая составляющая гимназического образования // Исследовательская работа школьников. – 2004. – № 2. – с. 208 – 212.
4. Абрамова Е.В. Лабораторный практикум в основной школе. // Проблемы формирования обобщений на уровне физической картины мира при обучении физике. Доклады Международной научно-практической конференции. – М.: МГОУ, – 2004. – с. 199 – 201.
5. Абрамова Е.В. Конспект урока. Лабораторная работа «Измерение показателя преломления стекла» // <http://fiz.1september.ru>. Электронное приложение к газете «Физика» Изд. дома «Первое сентября» - 2008. - №18. <http://fiz.1september.ru>
6. Абрамова Е.В. Формирование экспериментального мышления в условиях гимназического образования. // Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. / Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – с. 6 -11.
7. Абрамова Е.В., Горбунова Н.В., Белякова Р.В. Развитие одарённости детей на примере использования технологии развития критического мышления на уроках физики // Системно – деятельностный подход к обучению физике в условиях реализации образовательных стандартов. Общеобразовательные учреждения, вузы: доклады науч.-практич. конференции. – М.: МГОУ, 2012. – С. 123-128.
8. Абрамова Е.В., Марлынова Н.В. «Интеграция в обучении. Интегрированный урок физики и биологии «Виды колебаний. Характеристики колебательного движения»// сетевое издание журнал «Образование: эффективность, качество, инновации», «Эффектико-пресс», декабрь 2015г. // <http://effektiko.ru/journal/2015-3/innovation-in-learning-2015-3/vidy-kolebaniy-harakteristiki-kolebatelnogo-dvizheniya>.
9. Абрамова Е.В., Марлынова Н.В. Интегрированные уроки биологии и физики как способ формирования у школьников целостного взгляда на мир // Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.81-85.
10. Абрамова Е.В., Марлынова Н.В. Разработка интегрированного урока биологии и физики «Виды колебаний. Характеристики колебаний»// effektiko.ru/journal?p=7599
11. Абрамова Е.В. Презентация к уроку физики в 7 классе по теме «Неравномерное движение. Скорость»// http://gimnaz.ru/media/attachment/abramova_dv.pdf
12. Абрамова Е.В., Марлынова Н.В. Презентация к интегрированному уроку физики и биологии в 8 классе по теме «Система органов дыхания»// http://gimnaz.ru/media/attachment/dyhanie_prez.pdf
13. Абрамова Е.В., Емельянова И.В. Сценарий интегрированного урока ОБЖ и физики для 8 класса по теме «Действие тока на организм человека. Электробезопасность»// http://gimnaz.ru/media/attachment/Abramova_tok.pdf
14. Абрамова Е.В., Александрова М.А. Интегрированные уроки как средство повышения качества знаний, развития познавательного интереса и формирования мировоззрения учащихся // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.88-92.
15. Абрамова Е.В., Александрова М.А. Сценарий урока «Измерение плотности вещества» // http://gimnaz.ru/media/attachment/scenariy_RwjKbaV.pdf

Александрова Марина Александровна

1. Александрова М.А., Белякова Р.В. Интегрированные уроки физики и математики как средство повышения эффективности обучения // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 98-107.
2. Александрова М.А., Абрамова Е.В. Интегрированные уроки как средство повышения качества знаний, развития познавательного интереса и формирования мировоззрения учащихся // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.88-92.
3. Александрова М.А., Абрамова Е.В. Сценарий урока «Измерение плотности вещества» // http://gimnaz.ru/media/attachment/scenariy_RwjKbaV.pdf

Байч Софья Юрьевна

1. «История России: Контрольные задания для слушателей подготовительных курсов (заочная форма обучения)»/ Сост.: А.Э.Ларионов, С.Ю.Байч. М.:ГОУВПО «МГУС», 2004. – 11 стр.
2. «История России: Методические указания по изучению курса для слушателей вечерних и заочных подготовительных курсов Московского государственного университета сервиса»/ Сост.: А.Э.Ларионов, С.Ю.Байч. М.:ГОУВПО «МГУС», 2004. – 46 стр.
3. Байч С.Ю. Некоторые аспекты преподавания истории: из опыта работы Сергиево-Посадской гимназии//Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2005/2006 <http://festival.1september.ru/articles/310530/>
4. Байч С.Ю. Методическая разработка темы «Политический режим»// «Право в школе» – №2. – М., 2006.
5. «История России: Методические указания по изучению курса для слушателей подготовительных курсов»/ Сост. С.Ю.Байч, А.Э.Ларионов. М.: ГОУВПО «МГУС», 2007.- 38 с.
6. «История России: Тестовые задания для слушателей подготовительных курсов»/ Сост. С.Ю.Байч.
7. Байч С.Ю. Разработка урока «Права человека»// «Право в школе» – №4. –М., 2007.
8. Байч С.Ю. Дискуссии и обсуждения: Российская история: теория изучения и методы преподавания. // Отечественная история №3, 2008г., участие в дискуссии на страницах журнала
9. Байч С.Ю. Разработка урока по теме «Сознание» (Курс «Основы философии»)// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2007/2008 учебный год. <http://festival.1september.ru/articles/517324/>
- 10.Байч С.Ю. Разработка урока истории по теме «Ранние буржуазные революции XVI-XVII вв.: Нидерландская буржуазная революция»// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2007/2008 учебный год. <http://festival.1september.ru/articles/510291/>
- 11.Байч С.Ю. Деловая игра «Выборы» // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2008-2009 уч. год (изд. дом «Первое сентября»). <http://festival.1september.ru/articles/517950/>
- 12.Байч С.Ю. Формирование исследовательской позиции в процессе обучения: опыт Сергиево-Посадской гимназии//Исследовательский подход в образовании: от теории к практике: научно-методический сборник в двух томах/Под общей ред. А.С. Обухова. Т.2. Практика и методы организации. –М.: Общероссийское Движение творческих педагогов «Исследователь», 2009. – 589с., С.68-71.
- 13.Байч С.Ю., Горбунова М.Л., Свиридкин И.В. Интегрированный урок по теме «Составление тестовых заданий по истории с использованием ИКТ» //Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2009-2010 учебный год. <http://festival.1september.ru/articles/566451/>
- 14.Байч С.Ю. Ранние буржуазные революции XVI-XVII вв.: Нидерландская буржуазная революция. <http://www.vlivkor.com/2010/03/05/rannie-burzhuaznye-revolyucii-xvixvii-vekov.html>
- 15.Байч С.Ю. Начала исследования на уроках истории // Исследовательская деятельность учащихся: от детского сада до вуза: Научно-методический сборник в двух томах /Под общей редакцией А.С.Обухова. –М.: Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь» – МПГУ,2010.,т.2, С.284-285.

16. Байч С.Ю. «Восточные славяне»: разработка урока для гимназического класса // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2010/2011 учебный год. <http://festival.1september.ru/articles/592843/>
17. Байч С.Ю. Выбор оптимальных приемов самостоятельной работы учащихся на примере курса истории // Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.12-14.
18. Байч С.Ю. Деловая игра «Выборы» <http://area7.ru/metodic-material.php?7845>
19. Байч С.Ю. Загадка гибели царевича Дмитрия (урок-семинар в старшей школе) // Преподавание истории в школе № 10 / 2011. Стр.34-42
20. Байч С.Ю. Восточные славяне <http://tineydggers.at.ua/load/45-3-2> (2012г.)
21. Байч С.Ю. Формирование исследовательской позиции в процессе обучения: опыт Сергиево-Посадской гимназии (2012 г.) <http://rudocs.exdat.com/docs/index-10012.html>
22. Байч С.Ю. Разработка урока по теме «Сознание» (Курс «Основы философии») http://eduhm.ru/publ/filosofija/razrabotka_uroka_po teme_quot_soznanie_quot_kurs_quot_osnovy_filosofii_quot/15-1-0-80 (2012 г.)
23. Байч С.Ю. Исследование как учебное пространство // Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.62-68.
24. Байч С.Ю. Роль Олимпиадного движения школьников в современной системе образования/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.176-178.
25. Байч С.Ю. Система учебных задач в курсе истории <http://psychologia.edu.ru/>
26. Байч С.Ю. Разработка темы «Выбор политического режима» // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/authors/102-178-572>
27. Байч С.Ю. Разработка урока истории на тему: «Ранние буржуазные революции XVI-XVII веков: Нидерландская буржуазная революция»: <http://metodic-school.ru/?m=5672>
28. Байч С.Ю. Проект «Сергиево-Посадский район в годы Великой Отечественной войны» <http://festival.1september.ru/articles/659148/>
29. Байч С.Ю. «Формирование исследовательской позиции в процессе обучения: опыт Сергиево-Посадской гимназии» <http://uchebana5.ru/cont/1060412.html>
30. Байч С.Ю. «Конспект урока: Нидерландская буржуазная революция (1566-1609 гг.)» <http://multiurok.ru/spgo/files/konspiekt-uroka-nidierlandskaia-burzhuznaia-rievoliutsiia-1566-1609-ghgh.html>
31. Байч С.Ю. «Школа избирателя» <http://multiurok.ru/spgo/files/shkola-izbiratielia.html>
32. Байч С.Ю. «Применение методов исследования на уроках» <http://multiurok.ru/spgo/files/primienieniie-mietodov-issliedovaniia-na-urokakh.html>
33. Байч С.Ю. «Восточные славяне»: http://супертинейджеры.рф/load/vostochnye_slavjane/45-1-0-11065.
34. Байч С.Ю. Система учебных задач в курсе истории // Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.77-80.
35. Байч С.Ю. Материалы к зачету по теме «Фашизм» <http://multiurok.ru/spgo/files/matierialy-k-zachietu-po-tiemie-fashizm.html>
36. Байч С.Ю. Опыт модернизации в истории России <http://multiurok.ru/spgo/files/opyt-modiernizatsii-v-istorii-rossii.html>
37. Байч С.Ю. Разработка темы «Демократия и тоталитаризм» <http://multiurok.ru/spgo/files/razrabotka-tiemy-diemokratiia-i-totalitarizm.html>
38. Байч С.Ю. Зачет по истории России XIX века»: <http://multiurok.ru/spgo/files/zachiet-po-istorii-rossii-xix-veka.html>
39. Байч С.Ю. Признаки феодализма <http://multiurok.ru/spgo/files/priznaki-fieodalizma.html>
40. Байч С.Ю. Материалы к зачету по теме «Раннефеодальное государство» <http://multiurok.ru/spgo/files/matierialy-k-zachietu-po-tiemie-ranniefieodal-noie.html>
41. Байч С.Ю. Восточные славяне (2016 г.) <http://brazilschool.site/11/08/vostochnie-slavyane/>
42. Байч С.Ю. Формирование исследовательской позиции в процессе обучения: опыт Сергиево-Посадской гимназии (2016 г.) <http://litceysel.ru/amda/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4+%D0%B2+%D0%BE%D0%B1%D1%80%>

D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%3A+%D0%BE%D1%82+%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D0%BA+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5a/main.html

43. Байч С.Ю., Горбунова М.Л., Свиридкин И.В. «Интегрированный урок по теме: «Составление тестовых заданий по истории с использованием ИКТ» (2016 г.) <http://chip.slovarik.org/dannye-3/data-id3242>
44. Байч С.Ю. Зачет по теме «Великая Отечественная война» <https://multiurok.ru/spgo/files/zachiet-po-tiemie-vielikaia-otiechiestviennaia-voi.html>
45. Байч С.Ю. Тестовые задания по теме «Правление Петра I» <https://multiurok.ru/spgo/files/tiestovyie-zadaniia-po-tiemie-pravlieniie-pietra-i.html>
46. Байч С.Ю. Тестовые задания по теме «Внешняя политика Петра I» <https://multiurok.ru/spgo/files/tiestovyie-zadaniia-po-tiemie-vneshniaia-politika.html>
47. Байч С.Ю. Тестовые задания по теме «Экономический аспект тоталитаризма» <https://multiurok.ru/spgo/files/tiestovyie-zadaniia-po-tiemie-ekonomichieskii-aspi.html>
48. Байч С.Ю., Горбунова М.Л., Свиридкин И.В. Составление тестовых заданий <https://multiurok.ru/spgo/files/sostavlieniie-tiestovykh-zadani.html>
49. Байч С.Ю. Конспект урока «Образование государства у восточных славян» <https://multiurok.ru/spgo/files/konspiekt-uroka-obrazovaniie-ghosudarstva-u-vostoc.html>
50. Байч С.Ю. Конспект урока «Петровская модернизация» <https://multiurok.ru/spgo/files/konspiekt-uroka-petrovskaia-modiernizatsiia.html>
51. Байч С.Ю. Алгоритм изучения темы «Буржуазная революция» <https://multiurok.ru/spgo/files/algoritm-izucheniia-tiemy-burzhuaznaia-rievoliut.html>
52. Байч С.Ю. Формирование мышления исследователя <https://multiurok.ru/spgo/files/formirovaniie-myshlieniia-issliedovatielia.html>
53. Байч С.Ю. Рабочая программа по истории для 9 класса <https://multiurok.ru/spgo/files/rabochaia-proghramma-po-istorii-dlia-9-klassa-1.html>
54. Байч С.Ю. Рабочая программа по обществознанию. 9 класс. <https://multiurok.ru/spgo/files/rabochaia-proghramma-po-obshchiestvoznaniuu-9-kl-4.html>
55. Байч С.Ю. Рабочая программа по истории для 10 класса <https://multiurok.ru/spgo/files/rabochaia-proghramma-po-istorii-dlia-10-klassa-4.html>
56. Байч С.Ю. Рабочая программа по обществознанию. 10 класс. <https://multiurok.ru/spgo/files/rabochaia-proghramma-po-obshchiestvoznaniuu-10-k-4.html>
57. Байч С.Ю. Рабочая программа по истории для 11 класса <https://multiurok.ru/spgo/files/rabochaia-proghramma-po-istorii-dlia-11-klassa-4.html>
58. Байч С.Ю. Рабочая программа по обществознанию. 11 класс <https://multiurok.ru/spgo/files/rabochaia-proghramma-po-obshchiestvoznaniuu-11-kla.html>
59. Байч С.Ю. Зачет по теме «Россия в 1917-1921 гг. <https://multiurok.ru/spgo/files/zachiet-po-tiemie-rossiia-v-1917-1921-ghgh.html>
60. Байч С.Ю. Урок-суд «Оценка деятельности Ивана IV» <https://multiurok.ru/spgo/files/urok-sud-otsienka-dieiatiel-nosti-ivagha-iv.html>
61. Байч С.Ю. Роль олимпийского движения в жизни учащегося <https://multiurok.ru/spgo/files/rol-olimpiadnogho-dvizhieniia-v-zhizni-uchashchieg.html>
62. Применение учебных задач в курсе истории <https://multiurok.ru/spgo/files/primieniieniie-uchiebnykh-zadach-v-kursie-istorii.html>
63. Байч С.Ю. Технология проблемного обучения <https://multiurok.ru/spgo/files/tiekhnologiia-problemnogho-obuchieniia-12.html>
64. Байч С.Ю. Восточные славяне в VI-VII веках <https://multiurok.ru/spgo/files/vostochnyie-slavianie-v-vi-viii-viekakh.html>
65. Байч С.Ю. Восточные славяне (2016 г.) <http://chip.slovarik.org/informatsiya-1/data-id8355>
66. Байч С.Ю. Разработка темы «Выбор политического режима» (2016 г.) <http://chip.slovarik.org/informatsiya-5/data-id11387>
67. Байч С.Ю. Разработка урока истории на тему «Ранние буржуазные революции XVI-XVII веков: Нидерландская буржуазная революция» (2016 г.) <http://chip.slovarik.org/informatsiya-5/data-id11427>
68. Байч С.Ю. Разработка урока по теме «Сознание» (курс «Основы философии») <http://chip.slovarik.org/informatsiya-5/data-id11492>
69. Некоторые аспекты преподавания истории: из опыта работы в Сергиево-Посадской муниципальной гимназии (2016 г.) <http://chip.slovarik.org/informatsiya-3/data-id10214>
70. Байч С.Ю. Деловая игра «Выборы» (курс «Основы политологии и права», 9-й класс) (2016 г.) <http://chip.slovarik.org/informatsiya-1/data-id8744>

71. Байч С.Ю. Зачет по теме «Великая Французская революция» <https://multiurok.ru/spgo/files/zachiet-po-tiemie-vielikaia-frantsuzskaia-rievoliu.html>
72. Байч С.Ю. Зачет по теме «Вторая Мировая война» <https://multiurok.ru/spgo/files/zachiet-po-tiemie-vtoraia-mirovaia-voina.html>
73. Байч С.Ю. Создание алгоритма анализа политического события <https://multiurok.ru/spgo/files/sozdaniie-alghoritma-analiza-politichieskogho-soby.html>
74. Байч С.Ю. Конспект «Феодальная раздробленность: вводный урок» <https://multiurok.ru/spgo/files/konspiekt-uroka-fieodal-naia-razdrobliennost-vvodn.html>
75. Байч С.Ю. Итоговая контрольная работа по теме «Первобытно-общинная формация» <https://multiurok.ru/spgo/files/itoghovaia-kontrol-naia-rabota-po-tiemie-piervobyt.html>
76. Байч С.Ю. Прифронтной город Загорск <https://multiurok.ru/spgo/files/prifrontovoi-ghorod-zaghorsk.html>
77. Байч С.Ю. Таблицы по новой истории (XVIII-XIX вв.) <https://multiurok.ru/spgo/files/tablitsy-po-novoi-istorii-xviii-xix-vv.html>
78. Байч С.Ю. Тестовые задания по теме «Первые князья» <https://multiurok.ru/spgo/files/tiestovyie-zadaniia-po-tiemie-piervyie-kniaz-ia.html>
79. Байч С.Ю. Тестовые задания по теме «Русь в XII – XIII вв.» <https://multiurok.ru/spgo/files/tiestovyie-zadaniia-po-tiemie-rus-v-xii-xiii-vv.html>
80. Байч С.Ю. Тестовые задания по истории России <https://multiurok.ru/spgo/files/tiestovyie-zadaniia-po-istorii-rossii.html>
81. Байч С.Ю. Материалы к зачету по теме «Образование Российского централизованного государства» <https://multiurok.ru/spgo/files/matierialy-k-zachietu-po-tiemie-obrazovaniie-rossi.html>
82. Байч С.Ю. Зачет по теме «СССР во 2 половине XX века (1945-1985 гг.)» <https://multiurok.ru/spgo/files/zachiet-po-tiemie-sssr-vo-2-polovinie-xx-vieka-194.html>
83. Дайджест по истории России XIX в. <https://multiurok.ru/spgo/files/daidzhiest-po-istorii-rossii-xix-v.html>
84. Байч С.Ю. Конспект урока «Восточные славяне» <https://multiurok.ru/spgo/files/konspiekt-uroka-vostochnyie-slavianie-4.html>
85. Байч С.Ю. Из опыта работы <https://multiurok.ru/spgo/files/iz-opyta-raboty-10.html>
86. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме «Политика» <https://multiurok.ru/spgo/files/matierialy-k-uroku-po-tiemie-politika.html>
87. Байч С.Ю. Диспут «Есть ли у животных сознание?» <https://multiurok.ru/spgo/files/disput-iest-li-u-zhivotnykh-soznaniie.html>
88. Байч С.Ю. Лекция по теме «Сознание» <https://multiurok.ru/spgo/files/liektsiia-po-tiemie-soznaniie.html>
89. Байч С.Ю. Проверочные задания по «слепой» карте. <https://multiurok.ru/spgo/files/provierochnyie-zadaniia-po-sliepoi-kartie.html>
90. Байч С.Ю. Конспект урока «Права и свободы человека» <https://multiurok.ru/spgo/files/konspiekt-uroka-prava-i-svobody-chielovieka-i-ghra.html>
91. Байч С.Ю. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века. <https://multiurok.ru/spgo/files/ruskaia-rielighioznaia-filosofii-kontsa-xix-nach.html>
92. Байч С.Ю. Материалы к уроку «Родовые общины охотников и собирателей» <https://multiurok.ru/files/matierialy-k-uroku-rodovyie-obshchiny-okhotnikov-i.html>
93. Байч С.Ю. Конспект темы «Великая Российская революция 1917 года» <https://multiurok.ru/files/konspiekt-tiemy-vielikaia-rossiiskaia-rievoliutsii.html>
94. Байч С.Ю. Практика применения ИКТ на уроках истории и обществознания // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 280-282.
95. Байч С.Ю. Технологическая карта урока "Оценка деятельности Ивана IV" <https://multiurok.ru/files/tiekhnologichieskaia-karta-uroka-otsienka-dieiati.html>
96. Байч С.Ю. Методика написания мини-сочинения по обществознанию <https://multiurok.ru/files/metodika-napisaniia-mini-sochineniia-po-obshchestvu.html>
97. Байч С.Ю. Дискуссионные вопросы истории: 988 год <https://multiurok.ru/files/diskussionnye-voprosy-istorii-988-god-1.html>

98. Байч С.Ю. «Исторический диктант «Эпоха дворцовых переворотов»
<https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-epokha-dvortsovykh-perevorot.html>
99. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Внутренняя политика Ивана IV»//<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-vnutrenniaia-politika-ivana.html>
100. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Внешняя политика России XVI в.»//<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-vneshniaia-politika-rossii.html>
101. Байч С.Ю. «Великая Отечественная война: персоналии»//<https://multiurok.ru/files/velikaia-otechestvennaia-voina-personalii.html>
102. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Культура России XVI в.»//<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-kultura-rossii-xvi-v.html>
103. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Великое княжество Литовское (XIII-XVI вв.)»
//<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-velikoe-kniazhestvo-litov.html>
104. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Внешняя политика Ивана IV»
//<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-vneshniaia-politika-ivana.html>
105. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Смутное время»// <https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-smutnoe-vremia.html>
106. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Социально-экономическое развитие России в XVII в.» //<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-sotsialno-ekonomicheskoe.html>
107. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Оформление самодержавия в XVII в.»//
<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-oformlenie-samoderzhavii.html>
108. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол»// <https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-gosudarstvo-i-tserkov-v-x.html>
109. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Народные выступления в XVII в.»//
<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-narodnye-vystupleniia-v-x.html>
110. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Внешняя политика России в XVII в.»//
<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-vneshniaia-politika-ros-1.html>
111. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Народы Сибири и Дальнего Востока в XVII в.»//
<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-osvoenie-sibiri-i-dalnego.html>
112. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Культура России XVII века»
//<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-kultura-rossii-xvii-veka.html>
113. Байч С.Ю. Формирование готовности обучающихся к самоорганизации в учебной деятельности // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.69-71.
114. Байч С.Ю. Программа кружка «Испокон и до ныне...» для 7 класса //
<https://multiurok.ru/files/programma-kruzhka-ispokon-i-do-nyne-dlia-7-klassa.html>
115. Байч С.Ю. Программа кружка «Испокон и до ныне...» для 8 класса //
<https://multiurok.ru/files/programma-kruzhka-ispokon-i-do-nyne-dlia-8-klassa.html>
116. Байч С.Ю. Программа кружка «Испокон и до ныне...» для 9 класса//
<https://multiurok.ru/files/programma-kruzhka-ispokon-i-do-nyne-dlia-9-klassa.html>
117. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Внутренняя политика Александра I»//
<https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-vnutrenniaia-politika-ale.html>
118. Байч С.Ю. Проверочная работа «Внутренняя политика Александра I»
//<https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-vnutrenniaia-politika-aleksan.html>
119. Байч С.Ю. Материалы для повторения темы «Восточные славяне» //
120. <https://multiurok.ru/files/materialy-dlia-povtoreniia-temy-vostochnye-slavian.html>
121. Байч С.Ю. Исторический диктант «Крестьянская война под руководством Е.Пугачева»//
<https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-krestianskaia-voina-pod-ruko.html>
122. Байч С.Ю. Самостоятельная работа по теме «Предпринимательская деятельность» //
<https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-po-teme-predprinimatelskai.html>
123. Байч С.Ю. Исторический диктант по теме «Первые московские князья» //
<https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-po-teme-pervye-moskovskie-kn.html>
124. Байч С.Ю. Проверочная работа по теме «Московское княжество во 2 половине XIV – 1 половине XV в.» // <https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-teme-moskovskoe-kniazhestvo.html>

125. Байч С.Ю. Самостоятельная работа по теме «Либеральные реформы Александра II» // <https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-po-teme-liberalnye-reformy.html>
126. Байч С.Ю. Проверочная работа по теме «Завершение образования Российского централизованного государства» // <https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-teme-zavershenie-obrazovan.html>
127. Байч С.Ю. Самостоятельная работа по теме «Роль государства в экономике» // <https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-po-teme-rol-gosudarstva-v.html>
128. Байч С.Ю. Тест «Экономика и её основные участники» // <https://multiurok.ru/files/test-ekonomika-i-eio-osnovnye-uchastniki.html>
129. Байч С.Ю. Исторический диктант «Внешняя политика Екатерины II» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-vneshniaia-politika-ekaterin.html>
130. Байч С.Ю. Исторический диктант «Правление Павла I» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-pravlenie-pavla-i.html>
131. Байч С.Ю. Тест «Мастерство работника» // <https://multiurok.ru/files/test-masterstvo-rabotnika.html>
132. Байч С.Ю. Проверочная работа «Культура России XVIII в.» // <https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-kultura-rossii-xviii-v.html>
133. Байч С.Ю. Исторический диктант «Внутренняя политика Ивана IV» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-vnutrenniaia-politika-ivana.html>
134. Байч С.Ю. Исторический диктант «Правление Александра III» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-pravlenie-aleksandra-iii.html>
135. Байч С.Ю. Самостоятельная работа «Общественное движение во 2 половине XIX в.» // <https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-obshchestvennoe-dvizhenie.html>
136. Байч С.Ю. Исторический диктант «Внешняя политика России в XVI веке» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-vneshniaia-politika-rossii-v.html>
137. Байч С.Ю. Самостоятельная работа «Производство: затраты, выручка прибыль» // <https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-proizvodstvo-zatraty-vyr-1.html>
138. Байч С.Ю. Проверочная работа «Культура России XIX в.» // <https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-kultura-rossii-xix-v.html>
139. Байч С.Ю. Проверочная работа «Правоохранительные органы» // <https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-pravookhranitelnye-organy.html>
140. Байч С.Ю. Проверочная работа «Смутное время» // <https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-smutnoe-vremia.html>
141. Байч С.Ю. Презентация по теме «Внешняя политика России на рубеже XIX-XX веков» // <https://multiurok.ru/files/vneshniaia-politika-rossii-na-rubezhe-xix-xx-vekov.html>
142. Байч С.Ю. Как стать личностью? Презентация к уроку обществознания в 8 классе // <https://multiurok.ru/files/kak-stat-lichnostiu-prezentatsiia-k-uroku-obshches.html>
143. Байч С.Ю. Материалы к уроку обществознания «Охрана природы» // <https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-obshchestvoznaniia-okhrana-priro.html>
144. Байч С.Ю. Материалы к уроку обществознания «Административные правоотношения» // <https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-obshchestvoznaniia-administrativ.html>
145. Байч С.Ю. Опорный конспект «Английская революция: путь к парламентской монархии» // <https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-angliiskaia-revoliutsiia-put-k-pa.html>
146. Байч С.Ю. Материалы к уроку по всеобщей истории «Новое время» // <https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-vseobshchei-istorii-novoe-vre.html>
147. Байч С.Ю. Опорный конспект для работы по теме «Международные отношения в XVII-XVIII вв.» // <https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-dlia-raboty-po-teme-mezhdunarodny.html>
148. Материалы к уроку «Английские колонии в Северной Америке» // <https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-angliiskie-kolonii-v-severnoi-am.html>
149. Материалы к уроку «Война за независимость и создание США» // <https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-voina-za-nezavisimost-i-sozdani.html>
150. Материалы к уроку «Великая Французская революция: от монархии к республике» // <https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-velikaia-frantsuzskaia-revoliuts.html>
151. Материалы к уроку «Великая Французская революция: Республика» // <https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-velikaia-frantsuzskaia-revoliut-1.html>

152. Байч С.Ю. Опорный конспект по теме «Внутренняя политика Александра I» // <https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-po-teme-vnutrenniaia-politika-ale.html>
153. Байч С.Ю. Проверочная работа «Внутренняя политика Александра I» // <https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-vnutrenniaia-politika-aleksan.html>
154. Байч С.Ю. Рабочая программа кружка «Олимпиадная подготовка по истории» // <https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-kruzhka-olimpiadnaia-podgotovk.html>
155. Байч С.Ю. Материалы для повторения темы «Восточные славяне» // <https://multiurok.ru/files/materialy-dlia-povtoreniia-temy-vostochnye-slavian.html>
156. Байч С.Ю. Программа кружка «Испокон и до ныне...» для 7 класса // <https://multiurok.ru/files/programma-kruzhka-ispokon-i-do-nyne-dlia-7-klassa.html>
157. Байч С.Ю. Программа кружка «Испокон и до ныне...» для 8 класса <https://multiurok.ru/files/programma-kruzhka-ispokon-i-do-nyne-dlia-8-klassa.html>
158. Байч С.Ю. Программа кружка «Испокон и до ныне...» для 9 класса // <https://multiurok.ru/files/programma-kruzhka-ispokon-i-do-nyne-dlia-9-klassa.html>
159. Байч С.Ю. Исторический диктант «Галицко-Волынская и Новгородская земли в период феодальной раздробленности» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-galitsko-volynskaia-i-novgor.html>
160. Байч С.Ю. Исторический диктант «Движение декабристов» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-dvizhenie-dekabristov.html>
161. Байч С.Ю. Исторический диктант «Реформы Петра I» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-reformy-petra-i.html>
162. Байч С.Ю. Исторический диктант «Владими́ро-Суздальская земля в период феодальной раздробленности» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-vladimirov-suzdalskaia-zemli.html>
163. Байч С.Ю. Исторический диктант «Крестьянская война под руководством Е.Пугачева» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-krestianskaia-voina-pod-ruko.html>
164. Байч С.Ю. Самостоятельная работа по теме «Предпринимательская деятельность» // <https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-po-teme-predprinimatelskai.html>
165. Байч С.Ю. Исторический диктант по теме «Первые московские князья» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-po-teme-pervye-moskovskie-kn.html>
166. Байч С.Ю. Проверочная работа по теме «Московское княжество во 2 половине XIV – 1 половине XV в.» // <https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-teme-moskovskoe-kniazhestv.html>
167. Байч С.Ю. Самостоятельная работа по теме «Либеральные реформы Александра II» // <https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-po-teme-liberalnye-reformy.html>
168. Байч С.Ю. Проверочная работа по теме «Завершение образования Российского централизованного государства» // <https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-teme-zavershenie-obrazovan.html>
169. Байч С.Ю. Самостоятельная работа по теме «Роль государства в экономике» // <https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-po-teme-rol-gosudarstva-v.html>
170. Байч С.Ю. Тест «Правоотношения» // <https://multiurok.ru/files/test-pravoотношения.html>
171. Байч С.Ю. Тест «Экономика и её основные участники» // <https://multiurok.ru/files/test-ekonomika-i-eio-osnovnye-uchastniki.html>
172. Байч С.Ю. Исторический диктант «Внешняя политика Екатерины II» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-vneshniaia-politika-ekaterin.html>
173. Байч С.Ю. Самостоятельная работа «Общественное движение во 2 половине XIX в.» // <https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-obshchestvennoe-dvizhenie.html>
174. Байч С.Ю. Исторический диктант «Правление Павла I» // <https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-pravlenie-pavla-i.html>
175. Байч С.Ю. Тест «Мастерство работника» // <https://multiurok.ru/files/test-masterstvo-rabotnika.html>

176. Байч С.Ю. Проверочная работа «Культура России XVIII в.»
[//https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-kultura-rossii-xviii-v.html](https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-kultura-rossii-xviii-v.html)
177. Байч С.Ю. Исторический диктант «Внутренняя политика Ивана IV»
[//https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-vnutrenniaia-politika-ivana.html](https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-vnutrenniaia-politika-ivana.html)
178. Байч С.Ю. Исторический диктант «Правление Александра III»
[//https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-pravlenie-aleksandra-iii.html](https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-pravlenie-aleksandra-iii.html)
179. Байч С.Ю. Исторический диктант «Внешняя политика России в XVI веке»
[//https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-vneshniaia-politika-rossii-v.html](https://multiurok.ru/files/istoricheskii-diktant-vneshniaia-politika-rossii-v.html)
180. Байч С.Ю. Самостоятельная работа «Производство: затраты, выручка прибыль»
[//https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-proizvodstvo-zatraty-vyr-1.html](https://multiurok.ru/files/samostoiatelnaia-rabota-proizvodstvo-zatraty-vyr-1.html)
181. Байч С.Ю. Проверочная работа «Культура России XIX в.»
[//https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-kultura-rossii-xix-v.html](https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-kultura-rossii-xix-v.html)
182. Байч С.Ю. Проверочная работа «Правоохранительные органы»
[//https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-pravookhranitelnye-organy.html](https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-pravookhranitelnye-organy.html)
183. Байч С.Ю. Проверочная работа «Смутное время» [//https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-smutnoe-vremia.html](https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-smutnoe-vremia.html)
184. Байч С.Ю. Презентация по теме «Внешняя политика России на рубеже XIX-XX веков»[//https://multiurok.ru/files/vneshniaia-politika-rossii-na-rubezhe-xix-xx-vekov.html](https://multiurok.ru/files/vneshniaia-politika-rossii-na-rubezhe-xix-xx-vekov.html)
185. Байч С.Ю. Как стать личностью? Презентация к уроку обществознания в 8 классе
[//https://multiurok.ru/files/kak-stat-lichnostiu-prezentatsiia-k-uroku-obshches.html](https://multiurok.ru/files/kak-stat-lichnostiu-prezentatsiia-k-uroku-obshches.html)
186. Байч С.Ю. Материалы к уроку «Экономика семьи» [//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-ekonomika-semi.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-ekonomika-semi.html)
187. Байч С.Ю. Материалы к уроку «Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.»
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-osvoenie-sibiri-i-dalnego-vostok.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-osvoenie-sibiri-i-dalnego-vostok.html)
188. Байч С.Ю. Конспект урока по теме «Реклама» [//https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-reklama.html](https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-reklama.html)
189. Байч С.Ю. Материалы к уроку «Воздействие человека на природу»
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-vozdeistvie-cheloveka-na-prirodu.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-vozdeistvie-cheloveka-na-prirodu.html)
190. Байч С.Ю. Материалы к уроку обществознания «Охрана природы»
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-obshchestvoznaniia-okhrana-priro.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-obshchestvoznaniia-okhrana-priro.html)
191. Байч С.Ю. Материалы к уроку обществознания «Административные правоотношения»
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-obshchestvoznaniia-administrativ.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-obshchestvoznaniia-administrativ.html)
192. Байч С.Ю. Опорный конспект «Английская революция: путь к парламентской монархии»
[//https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-angliiskaia-revoliutsiia-put-k-pa.html](https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-angliiskaia-revoliutsiia-put-k-pa.html)
193. Байч С.Ю. Материалы к уроку по всеобщей истории «Новое время»
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-vseobshchei-istorii-novoe-vre.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-vseobshchei-istorii-novoe-vre.html)
194. Байч С.Ю. Опорный конспект для работы по теме «Международные отношения в XVII-XVIII вв.» [//https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-dlia-raboty-po-teme-mezhdunarodny.html](https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-dlia-raboty-po-teme-mezhdunarodny.html)
195. Байч С.Ю. Материалы к уроку «Английские колонии в Северной Америке»
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-angliiskie-kolonii-v-severnoi-am.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-angliiskie-kolonii-v-severnoi-am.html)
196. Байч С.Ю. Материалы к уроку «Война за независимость и создание США»
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-voina-za-nezavisismost-i-sozdani.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-voina-za-nezavisismost-i-sozdani.html)
197. Байч С.Ю. Материалы к уроку «Великая Французская революция: от монархии к республике» [//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-velikaia-frantsuzskaia-revoliuts.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-velikaia-frantsuzskaia-revoliuts.html)
198. Байч С.Ю. Материалы к уроку «Великая Французская революция: Республика»
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-velikaia-frantsuzskaia-revoliut-1.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-velikaia-frantsuzskaia-revoliut-1.html)
199. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме «Образование» [//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-obrazovanie.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-obrazovanie.html)
200. Байч С.Ю. Опорный конспект для работы по теме «Политическое развитие России в 1907-1914 гг.» [//https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-dlia-raboty-po-teme-politicheskoe.html](https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-dlia-raboty-po-teme-politicheskoe.html)

201. Байч С.Ю. Опорный конспект для работы по теме «Реформы П.Столыпина»
[//https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-dlia-raboty-po-teme-reformy-p-sto.html](https://multiurok.ru/files/oporni-konspekt-dlia-raboty-po-teme-reformy-p-sto.html)
202. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Семейные правоотношения"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-semeinye-pravootnoshenii.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-semeinye-pravootnoshenii.html)
203. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Великие географические открытия"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-velikie-geograficheskie.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-velikie-geograficheskie.html)
204. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Встреча миров. Последствия Великих географических открытий" [//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-vstrecha-mirov-posledstv.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-vstrecha-mirov-posledstv.html)
205. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме «Наука в современном обществе»
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-nauka-v-sovremennom-obsh.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-nauka-v-sovremennom-obsh.html)
206. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Религия как одна из форм культуры"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-religiia-kak-odna-iz-for.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-religiia-kak-odna-iz-for.html)
207. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Промышленный переворот"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-promyshlennyi-perevorot.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-promyshlennyi-perevorot.html)
208. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Империализм" [//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-imperializm.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-imperializm.html)
209. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Политическая история Франции в XIX веке"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istoriia.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istoriia.html)
210. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Политическая история Австрийской империи в XIX веке" [//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istorii-1.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istorii-1.html)
211. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Политическая история Пруссии в XIX веке"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istorii-2.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istorii-2.html)
212. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Политическая история Италии в XIX веке"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istorii-3.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istorii-3.html)
213. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме «Политическая история Великобритании в XIX веке» [//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istorii-4.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istorii-4.html)
214. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Политическая история США в XIX веке"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istorii-5.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-politicheskaia-istorii-5.html)
215. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Реформация" [//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-pot-teme-reformatsiia.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-pot-teme-reformatsiia.html)
216. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Контрреформация"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-kontreformatsiia.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-kontreformatsiia.html)
217. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме «Нации и межнациональные отношения»
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-natsii-i-mezhnatsional-1.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-natsii-i-mezhnatsional-1.html)
218. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Отклоняющееся поведение"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-otkloniaiushcheesia-pove.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-otkloniaiushcheesia-pove.html)
219. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Социальные статусы и роли"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-sotsialnye-statusy-i-rol.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-sotsialnye-statusy-i-rol.html)
220. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Социальная структура общества"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-sotsialnaia-struktura-ob.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-sotsialnaia-struktura-ob.html)
221. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Социальные права"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-sotsialnye-prava.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-sotsialnye-prava.html)
222. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Уголовно-правовые отношения"
[//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-ugolovno-pravovye-otnosh.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-ugolovno-pravovye-otnosh.html)
223. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов" [//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-mezhdunarodno-pravovaia.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-mezhdunarodno-pravovaia.html)
224. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме «Развитие общественной мысли в XIX в.: Консерваторы и либералы» [//https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-razvitie-obshchestvennoi.html](https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-razvitie-obshchestvennoi.html)

225. Байч С.Ю. Материалы к уроку по теме "Развитие общественной мысли в XIX в.: Социализм" // <https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-po-teme-razvitie-obshchestvenn-1.html>
226. Байч С.Ю. Конспект урока «Воздействие человека на природу» // <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-vozdeistvie-cheloveka-na-prirodu.html>

Башкова Наталья Александровна

1. Башкова Н.А. Преподавание английского языка как способ реализации ценностей гимназического образования// Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С. 15-17.
2. Башкова Н.А. Обучение английскому языку: подняться до высот понимания ученика //Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.95-98.
3. Башкова Н.А. Менталитет как контекст, необходимый для успешного изучения иностранного языка. Особенности гимназической практики/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.43-46.
4. Башкова Н.А. Внеклассная работа с одарёнными детьми //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. – с.30-31.
5. Башкова Н.А. Формирование языковых навыков как необходимое условие при обучении иноязычной речи // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 305-308.
6. Башкова Н.А. «Впивать слова чужого языка...», или некоторые аспекты обучения лексике // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.72-75.

Блохина Елена Анатольевна

1. Ольбинский И.Б., Блохина Е.А. О педальных многоугольниках.- Сборник статей. Вып.1. Сергиево-Посадская гимназия. –Сергиев Посад, 1997. –С.159-173.
2. Блохина Е.А., Лаврентьева С.А. Дидактический материал по математике для 6 класса. Сергиев Посад, 1998. – 70 с.
3. Блохина Е.А., Ольбинский И.Б. Уравнения. Неравенства. Задачи с параметрами: в помощь абитуриенту. Сергиев Посад: РИА «Ваш интерес», 1999. – 105 с
4. Блохина Е.А. Пифагорейские чтения (опыт представления самостоятельных творческих работ учащихся) // Опыт и Слово: воплощение ценностей (педагогические заметки)/ Сергиево-Посадская гимназия. – Сергиев Посад, 2000. – 88 с.
5. Блохина Е.А., Лаврентьева С.А. Дидактический материал по математике для 6 класса. Сергиев Посад, 2005. – 108 с.
6. Блохина Е.А., Лаврентьева С.А. Дидактический материал по математике для 6 класса. Сергиев Посад, 2008. – 98 с.
7. Блохина Е.А. Концепция авторского курса И.Б.Ольбинского «Практикум по решению математических задач»// Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.18-25.
8. Блохина Е.А. Презентация пособия И.Б.Ольбинского «Практикум по решению математических задач с параметрами» //Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с. 121-136.
9. Блохина Е.А. Из опыта развития задачи на уроках геометрии в 7-8 классах/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.141-149.
10. Блохина Е.А. Система ключевых задач планиметрии при подготовке к ОГЭ: типология, способы освоения, результаты// Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.146-152.

11. Блохина Е.А. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики (из опыта работы) // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 162-171.
12. Блохина Е.А. Урок одной задачи (из опыта работы) // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.128-132.

Бурова Оксана Борисовна

1. Бурова О.Б. Соотношение показателей интеллекта, творчества и исследовательского поведения у старшеклассников //Творческое наследие А.В. Брушлинского и О.К.Тихомирова и современная психология мышления. –М.: Институт психологии РАН, 2003.
2. Бурова О.Б. Формирование авторской позиции в ходе сопровождения самостоятельной творческой деятельности учащихся //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. – с.101-104.
3. Бурова О.Б. Сценарий мастер-класса художницы Биревой О. в рамках презентации художественной выставки «Живет повсюду красота»// http://gimnaz.ru/media/attachment/bireva_master.pdf
4. Бурова О.Б., Хвостова Т.В. Открытый Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского: смысловое содержание и методическое обеспечение практики развивающего психолого-педагогического сопровождения обучающихся //Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование: новые типы образовательных ситуаций: Сборник докладов IX Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Том 2 / Под ред. А.С. Обухова. М.: МОД «Исследователь»; Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 247 с.
5. Бурова О.Б., Хвостова Т.В. Развитие самосознания и внутренней позиции личности подростка в процессе освоения различных видов социокультурной деятельности (из опыта практического применения концептуальных идей научной школы В.С. Мухиной в современной школе)//Исследователь/Researcher. -2019. - №3(27). -с 28-44

Горбунова Марина Леонидовна

1. Горбунова М.Л. Составление тестовых заданий по истории с использованием ИКТ/С.Ю. Байч, М.Л. Горбунова, И.В. Свиридкин//Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: компакт диск и сборник тезисов. - Москва: Издательский дом «Первое сентября», 2010. Статья отнесена к разделам Горбунова М.Л. Преподавание истории, Преподавание информатики. <http://fiz.1september.ru>
2. Горбунова М.Л. Сопровождение самостоятельных творческих работ учащихся: из опыта Сергиево-Посадской гимназии //Учебный год. Информационно-методический журнал. – Ярославль, 2010. - №1.
3. Горбунова М.Л. Информатизация образования как условие и требование повышения профессиональной компетенции учителя// Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад,2011. – С.41-45.
4. Горбунова М.Л., Свиридкин И.В., БайчС.Ю. "Составление тестовых заданий по истории с использованием ИКТ"// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: компакт диск и сборник тезисов. - Москва: Издательский дом «Первое сентября», 2010. Статья отнесена к разделам Преподавание истории, Преподавание информатики / <http://festival.1september.ru/articles/566451/>
5. Горбунова М.Л. Сценарий урока информатики для 10 класса по теме «Вспомогательная геометрия и трёхмерные кривые»// <http://gimnaz.ru/media/attachment/gorbunova.pdf>
6. Горбунова М.Л. Сценарий урока «Множества и логика» // http://gimnaz.ru/media/attachment/scenar_gorb_ZXCqDQS.pdf

Грачева Елена Леонидовна

1. Грачёва Е.Л. Роман В.Гроссмана «Жизнь и судьба». – Школа №6, М., 2001
2. Грачёва Е.Л. Анализ эпизода при изучении романа Л.Н.Толстого «Война и мир». – Сборник материалов научно-практической конференции. Русский язык и литература в школе. М., 2002
3. Грачёва Е.Л. Практикум как неотъемлемая часть гимназического образования (на примере преподавания литературы) //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. – с.255-262.
4. Грачева Е.Л. Обучение написанию сочинения в 11 классе как средство достижения метапредметных результатов //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.173-188.
5. Тесты по лирике XX века (7 классс)», сентябрь 2016 // <https://multiurok.ru/files/tiesty-po-lirike-khkh-vieka-7klass.html>
6. Грачева Е.Л. «Б.Пастернак. Июль (анализ поэтического текста)», сентябрь 2016 // <https://multiurok.ru/files/b-pastiernak-iiul-analiz-poetichieskogho-tieksta.html>
7. Грачева Е.Л. «В. Брюсов. Первый снег (анализ поэтического текста), 2016 // <https://multiurok.ru/files/v-briusov-piervyi-sniegh-analiz-poetichieskogho-tieksta.html>
8. Грачева Е.Л. «Презентация к уроку русского языка (технология РКМ) в 8 классе по теме «Сказуемое», сентябрь 2016 // <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-tiekhnologhiia-rkm-v-8-klassie-po-tiemie-skazuiemoie.html>
9. Грачева Е.Л.Конспект урока по теме «Сказуемое» (технология РКМ), Сентябрь 2016 // <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-tiemie-skazuiemoie-tiekhnologhiia-rkm.html>
10. Грачева Е.Л.Материалы для подготовки к ЕГЭ по литературе (лирика XX века), сентябрь2016 // <https://multiurok.ru/files/matierialy-dlia-podghotovki-k-iege-po-litieraturie-lirika-khkh-vieka.html>
11. Грачева Е.Л. «Презентация к уроку «Обобщающее повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения», сентябрь 2016 // <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-obobshchaiushchie-povtorieniie-po-tiemie-biessoiuiznyie-slozhnyie-priedlozhieniia.html>
12. Грачева Е.Л. Игровые технологии на уроках литературы в старших классах (на примере изучения творчества Ф.М. Достоевского) // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 133-152.
13. Грачёва Е.Л. Обучение анализу эпизода на уроках литературы в 8 классе (на примере боя с барсом из поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри»//<https://multiurok.ru/files/obuchieniie-analizu-epizoda-na-urokakh-literatury.html>
14. Грачёва Е.Л. Изучение рассказа И.Бунина «Антоновские яблоки» в 11 классе// <https://multiurok.ru/files/izuchieniie-rasskaza-i-buninf-antonovskiie-iabloki.html>
15. Грачёва Е.Л. Дидактические материалы для контроля знаний учащихся (тесты по поэме М.Ю.Лермонтова «Мцыри») //<https://multiurok.ru/files/didaktichieskiie-materialy-dlia-kontroliia-znaniia.html>
16. Грачева Е.Л. Работа с учебным портфолио по русскому языку как способ формирования метапредметных навыков // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.50-68.

Демахин Александр Александрович

1. Демахин А.А. Биография души, или Восхождение к началу. - Избранное... Самостоятельные творческие работы учащихся. Сергиево-Посадская гимназия. Конкурс имени П.А. Флоренского. Ч.2. Проект, эссе, исследование. Сергиев Посад, 2002.
2. Демахин А.А. Бабий дом. Пьеса. - М., Театр. Журнал. № 5, 2003.
3. Демахин А.А. Бабий дом. Пьеса. - Действующие лица-2003. Сборник пьес. М., 2004.
4. Демахин А.А. Кинокурс: опыт визуального гимназического образования //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с.156-162.
5. Демахин А.А. Опыт визуального гимназического образования. - Вопросы Интернет-образования. Интернет-журнал. № 19, 2004. http://vio.uchim.info/Vio_site/cd_site/Articles/download-19.htm.

6. Демахин А.А. Иванов. Хлороформ. Пьеса. - М., Юность. Журнал. № 1, 2004.
7. Демахин А.А. Визуальное образование в школе. Кинокурс. - Интеллектуальные технологии в образовании, управлении и экономике. Сборник статей. Воронеж, 2004.
8. Демахин А.А. Между калитками//пьеса в сборнике «Премьера-2004». –М., 2005.
9. Демахин А.А. Между калитками. Пьеса. - Премьера-2004. Сборник пьес. М, 2005.
10. Демахин А.А. Гуманитарное исследование в школе. - Вопросы Интернет-образования. Интернет-журнал. № 26, 2005. http://vio.uchim.info/Vio_site/cd_site/Articles/download-26.htm.
11. Демахин А.А. Открывая Учителя. - Вопросы информатизации образования. Интернет-журнал. № 1, 2005. http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=20.
12. Демахин А.А. Технология включения элемента художественного творчества в исследовательскую деятельность учащихся в сфере гуманитарно-эстетического образования. Развитие рефлексивной составляющей исследования //Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей /Под ред. А.С. Обухова. –М.:НИИ школьных технологий, 2006. – 612с., С.503-509.
13. Демахин А.А. Выбор современности// в журнале «Театр». –М., 2006.
14. Демахин А.А. Утро//пьеса в сборнике «Действующие лица-2006». –М., 2007.
15. Демахин А.А. Мне интересны и нормальные люди. Интервью с Иосифом Райхельгаузом. - М., Театр. Журнал. № 1, 2007.
16. Демахин А.А. Утро. Пьеса. - М., Современная драматургия. Журнал. № 2, 2007.
17. Демахин А.А. Утро. Пьеса. - Действующие лица-2006. Сборник пьес. М., 2007.
18. Демахин А.А. Гатчина. О кинофестивале и не только//в газете «Сергиевские ведомости». – Сергиев Посад, 2007.
19. Демахин А.А. Бал на корабле //газета «Вперёд» №79 (14596) от 24 октября –Сергиев Посад, 2007.
20. Демахин А.А. Директор и его дом//в газете «Сергиевские ведомости» –Сергиев Посад, 2007.
21. Демахин А.А. Четыре танца и одни похороны. - СПб., Петербургский театральный журнал. № 53, 2008.
22. Демахин А.А. Дом для Тома Сойера. - Вперед. Газета. 03.09.2008.
23. Демахин А.А. Том. Сценарий. - В сторону Твена. М., 2008.
24. Демахин А.А. Включение элемента художественного творчества в исследовательскую деятельность учащихся в сфере гуманитарно-эстетического образования. - Методики исследовательской деятельности учащихся в области гуманитарных наук. Сборник статей. М., 2009.
25. Демахин А.А. Моцарт-проект. - М., Искусство. 1 сентября. Газета. № 16, 2009.
26. Демахин А.А. Об игре в бисер. - М., Искусство. 1 сентября. Газета. № 20, 2009.
27. Демахин А.А. Об игре в бисер. - Мировая художественная культура в современной школе: проблемы и перспективы. Сборник статей. СПб., 2009
28. Демахин А.А. Моцарт-проект. - Вопросы информатизации образования. Интернет-журнал. № 14, 2010. http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=344.
29. Демахин А.А. Об игре в бисер. - Вопросы информатизации образования. Интернет-журнал. № 14, 2010. http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=344.
30. Демахин А.А. Что нужно для чуда? - Вопросы информатизации образования. Интернет-журнал. № 14, 2010. http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=344.
31. Демахин А.А. Что нужно для чуда? - М., Искусство. 1 сентября. Газета. № 11, 2010
32. Демахин А.А. Страшный субботник. - М., Знамя. Журнал. № 5, 2010.
33. Демахин А.А. Об игре в бисер// Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад,2011. – С.46-53
34. Демахин А.А. Театральный выход. - Вперед. Газета. 19.03.2011.
35. Демахин А.А. Датский принц на русской равнине //Гамлет. Вариации. – М., Центр книги Рудомино, 2012.
36. Демахин А.А. Площадка. Рассказ //М., Учительская газета, №30, 2012.
37. Демахин А.А. Фильм! Фильм? Фильм... //Учительская газета. 05.03.2013.
38. Демахин А.А. Игра на поражение //Учительская газета. 19.03.2013.
39. Демахин А.А. Стандартизируя учителя //Учительская газета. 02.04.2013.
40. Демахин А.А. Весеннее обострение//Учительская газета. 16.04.2013.

41. Демахин А.А. И отчего я эмигрант?..//Учительская газета. 30.04.2013.
42. Демахин А.А. Свой обод //MATRĚSHKA. Февраль 2013.
43. Демахин А.А. Счастливым Слава//MATRĚSHKA. Март 2013.
44. Демахин А.А. И отчего я эмигрант?..//MATRĚSHKA. Апрель 2013.
45. Демахин А.А. Что нужно для чуда?//Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, 33-38.
46. Демахин А.А. В поисках МакГаффина. – Учительская газета №26 (10523) от 30 июня 2014г., с.21.
47. Демахин А.А. В янтаре. – Учительская газета №10 (10507) от 11 марта 2014г., с.15.
48. Демахин А.А. Входит свободный человек/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.108-116.
49. Демахин А.А. День рождения Пушкина. – Учительская газета №24 (10521) от 17 июня 2014г., с.9.
50. Демахин А.А. Прогулки кое-как. – Учительская газета №14 (10511) от 8 апреля 2014г., с.22.
51. Демахин А.А. ...и сто разлук.– «Учительская газета». 2013
52. Демахин А.А. Счастье.–«Учительская газета». 2013
53. Демахин А.А. Улыбка чеширского кота.– «Учительская газета». 2013
54. Демахин А.А. последний день лета.– «Учительская газета». 2013
55. Демахин А.А. тост за победителя.– «Учительская газета». 2013
56. Демахин А.А. Город, который есть. –Журнал «matrëshka». 2013
57. Демахин А.А. О любви.– «Учительская газета». 2013
58. Демахин А.А. Дано мне тело...– «Учительская газета». 2013
59. Демахин А.А. В городе воспитывает всё.– Газета "Ярмарка". 2013
60. Демахин А.А. За гранью.– «Учительская газета». 2013
61. Демахин А.А. Мавританская записка.– «Учительская газета». 2013
62. Демахин А.А. Город миллионеров.– «Учительская газета». 2013
63. Демахин А.А. Продавец времени.–Журнал «matrëshka». 2013
64. Демахин А.А. Верю. – «Учительская газета». 2013
65. Демахин А.А. Если бы не было театра.– «Учительская газета». 2013
66. Демахин А.А. Та самая.– «Учительская газета». 2013
67. Демахин А.А. За что мне стыдно как учителю.–«Учительская газета». 2013
68. Демахин А.А. Село без праведника.–Журнал «matrëshka». 2013
69. Демахин А.А. Следы на песке.– «Учительская газета». 2013
70. Демахин А.А. На последней строке.–Журнал «matrëshka». 2013
71. Демахин А.А. Весеннее настроение.–«Учительская газета». 2013
72. Демахин А.А. И отчего я эмигрант?.. –Журнал «matrëshka». 2013
73. Демахин А.А. Стандартизируя учителя.– «Учительская газета». 2013
74. Демахин А.А. Игра на поражение.– «Учительская газета». 2013
75. Демахин А.А. Счастливым Слава.–Журнал «matrëshka». 2013
76. Демахин А.А. Фильм! фильм? фильм... –«Учительская газета». 2013
77. Демахин А.А. Свой обод. –Журнал «matrëshka». 2013
78. Демахин А.А. Последний сеанс.– «Учительская газета». 2014
79. Демахин А.А. Лондон навсегда.– «Учительская газета». 2014
80. Демахин А.А. В яблочко.– «Учительская газета». 2014
81. Демахин А.А. Противоядие.– «Учительская газета». 2014
82. Демахин А.А. В янтаре.– «Учительская газета». 2014
83. Демахин А.А. Та самая.– «Учительская газета». 2014
84. Демахин А.А. Пыль отечества.– «Учительская газета». 2014
85. Демахин А.А. Контрольный диктант.– «Учительская газета». 2014
86. Демахин А.А. Где было вырезано б.р. –«Учительская газета». 2014
87. Демахин А.А. Теорема.– «Учительская газета». 2014
88. Демахин А.А. Девочка моя.– «Учительская газета». 2014
89. Демахин А.А. Реставрация фасада.– «Учительская газета». 2014
90. Демахин А.А. Подарок от лауры.– «Учительская газета». 2014
91. Демахин А.А. Монолог.– «Учительская газета». 2014

92. Демахин А.А. В поисках учителя.– «Учительская газета». 2014
93. Демахин А.А. Перфект.– «Учительская газета». 2014
94. Демахин А.А. Молись и кайся. – «Учительская газета». 2014
95. Демахин А.А. На Черном озере. – «Учительская газета». 2014
96. Демахин А.А. Башни. – «Учительская газета». 2014
97. Демахин А.А. Не больше единицы. – «Учительская газета». 2014
98. Демахин А.А. Искусство – это поиск. – «Учительская газета». 2014
99. Демахин А.А. Про гвозди. – «Учительская газета». 2014
100. Демахин А.А. Рефлексия маленького мира. – «Учительская газета». 2015
101. Демахин А.А. «Я взрослою вместе с ней» – «Учительская газета». 2015
102. Демахин А.А. В поисках героя. – «Учительская газета». 2015
103. Демахин А.А. Теорема Ферма. – «Учительская газета». 2015
104. Демахин А.А. Гимн французской кухне. – «Учительская газета». 2015
105. Демахин А.А. Даруя им отраду и отраву. – «Учительская газета». 2015
106. Демахин А.А. Сила искусства. – «Учительская газета». 2015
107. Демахин А.А. Сквозь площадь. – «Учительская газета». 2015
108. Демахин А.А. Фабричные подружки. – «Учительская газета». 2015
109. Демахин А.А. Свидание в Тбилиси //«Учительская газета», №24 от 16 июня 2015 года
110. Демахин А.А. Батончик на флагштоке //Учительская газета, №37, 15.09.2015.
111. Демахин А.А. О вещах //Учительская газета, №35, 1.09.2015.
112. Демахин А.А. Город моей мамы //Учительская газета, №39, 29.09.2015.
113. Демахин А.А. Купите цикламен //Учительская газета, №41, 13.10.2015.
114. Демахин А.А. Пространство лжи //Учительская газета, №43, 27.10.2015.
115. Демахин А.А. Театральный разъезд //Учительская газета, №45, 10.11.2015.
116. Демахин А.А. Свет в двери //Учительская газета, №49, 8.12.2015.
117. Демахин А.А. Письмо маме //Учительская газета, №51, 22.12.2015.
118. Демахин А.А. На этом берегу //Учительская газета, №3, 19.01.2016.
119. Демахин А.А. Карантин //Учительская газета, №7, 16.02.2016.
120. Демахин А.А. Осторожно, Фейсбук! //Учительская газета, №9, 1.03.2016.
121. Демахин А.А. Как бы чего не вышло //Учительская газета, №11, 15.03.2016.
122. Демахин А.А. Удмуртское чудо //Учительская газета, №13, 29.03.2016.
123. Демахин А.А. Искусный интеллект //Учительская газета, №17, 26.04.2016.
124. Демахин А.А. Счастье //Учительская газета, №27, 5.07.2016.
125. Демахин А.А. Облака над Келаркой //Учительская газета, №31, 2.08.2016.
126. Демахин А.А. Престиж профессии. Поговорим начистоту? //Учительская газета, №33 от 16 августа 2016г.
127. Демахин А.А. Несклько слов вслед //Учительская газета, №34 от 23.08.2016.
128. Демахин А.А. Нечаянное //Учительская газета, №42 от 18.10.2016.
129. Демахин А.А. Гул затих //Учительская газета, №45 от 08.11.2016.
130. Демахин А.А. Педагогический акционизм //Учительская газета», №01 от 03.01.2017.
131. Демахин А.А. В поисках подлинности //Учительская газета, №02 от 10.01.2017.
132. Демахин А.А. Краудфандинг для патриотов //Учительская газета», №04 от 24.01.2017.
133. Демахин А.А. Голову с плеч! //Учительская газета», №05 от 31.01.2017.
134. Демахин А.А. Прочитал? Перескажи! //Учительская газета», №06 от 07.02.2017.
135. Демахин А.А. Белый платок //Учительская газета, №12 от 21.03.2017.
136. Демахин А.А. Манчестер у моря //Учительская газета», №14 от 04.04.2017.
137. Демахин А.А. Великая теорема Ольбинского //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –208с. –с.7-10.
138. Демахин А.А. От Дюрера и Рембрандта к самому себе. - «Учительская газета», №27 от 4 июля 2017 года
139. Демахин А.А. Вместо тепла. - «Учительская газета», №28 от 11 июля 2017 года
140. Демахин А.А. Из итальянских писем. - «Учительская газета», №30 от 25 июля 2017 года
141. Демахин А.А. «Обновление мира начинается в школе». - «Зеркало», август 2017 года
142. Демахин А.А. Тетради из прошлого. - «Учительская газета», №49 от 5 декабря 2017 года

143. Демахин А.А Роман ректора. - «Учительская газета», №51 от 19 декабря 2017 года
144. Демахин А.А «Театр и школу я пытался соединить всегда». - Интернет-журнал «Kulturelle Bildung», ноябрь 2017 года, // <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/kub/dos/ru16510369.htm>
145. Демахин А.А Школьные учителя: прямая речь. Александр Демахин. - Интернет-журнал «Недоросль», декабрь 2017 года // http://nedorosl.com/razgovory/teachers/aleksandr_demahin
146. Демахин А.А. Шесть сестер. – «Учительская газета», №23 от 5 июня 2018 года
147. Демахин А.А. В современном театре нет героя. – «Учительская газета», №25 от 19 июня 2018 года
148. Демахин А.А. Около любви. – «Учительская газета», №32 от 7 августа 2018 года
149. Демахин А.А. Поля Дмитрия Волкострелова. – «Учительская газета», №42 от 16 октября 2018 года
150. Демахин А.А. Над Канадой. – «Учительская газета», №44 от 30 октября 2018 года
151. Демахин А.А. Искусство контакта. – «Учительская газета», №01 от 1 января 2019 года
152. Демахин А.А. Наедине с тобой. – «Учительская газета», №05 от 29 января 2019 года
153. Демахин А.А. Три принципа Ренессанса. – «Учительская газета», №09 от 26 февраля 2019 года
154. Демахин А.А. Защищать – не значит убивать. – «Учительская газета», №13 от 26 марта 2019 года
155. Демахин А.А. На пути в Брисбен. – «Учительская газета», №18 от 30 апреля 2019 года
156. Демахин А.А. Беглецы. - «Учительская газета», №26 от 25 июня 2019 года
157. Демахин А.А. Материалы следствия. - «Учительская газета», №31 от 30 июля 2019 года
158. Демахин А.А. День знаний. - «Учительская газета», №35 от 27 августа 2019 года
159. Демахин А.А. Жизнь - череда побегов. - «Учительская газета», №38 от 17 сентября 2019 года
160. Демахин А.А. Новые формы. - «Учительская газета», №52 от 24 декабря 2019 года
- 161.

Емельянова Ирина Вячеславовна

1. Емельянова И.В. Этическое воспитание в деятельности освобожденного классного руководителя // Воспитание как социокультурный феномен. – М.: Институт семьи и воспитания РАО, 2003.
2. Емельянова И.В. Индивидуальный подход к формированию нравственных ценностей в деятельности освобожденного классного руководителя // Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. – Сергиев Посад, 2004. – с.216-220.
3. Емельянова И.В. Культура взаимоотношений педагогических профессиональных групп в образовательной системе школы // Образование и культура в развитии современного общества: Материалы международной научно-практической конференции. - Новосибирск : изд. "ООО"БАК", 2009.
4. Емельянова И.В. «Профессиональное педагогическое общение в образовательном заведении». / Справочник заместителя директора по воспитательному процессу/ Под ред. Н.Е.Щурковой. М.: -Педагогический поиск, 2011
5. Емельянова И.В. Глава 12./ Щуркова Н.Е. «Педагогическая логика директора школы» М.: Педагогический поиск, 2011г.
6. Емельянова И.В. Проблемные технологии на уроках ОБЖ на примере интегрированного урока биология-ОБЖ "Инфекционные заболевания" 10 класс 2012г. <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>
7. Емельянова И.В. Техногенные ЧС. Пожары и взрывы» 2012г. <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>
8. Емельянова И.В. Классный час в системе современных воспитательных технологий 2012г <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>
9. Емельянова И.В. Классный час для учащихся 10-11 классов «Я творец обстоятельств своей жизни» 2012г. <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>
10. Емельянова И.В. Классный час как особая форма взаимодействия классного руководителя и учащихся — районный семинар 2012г. <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>.

11. Емельянова И.В. Педагогическое общение как фактор формирования становящейся личности //Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.26-32.
12. Емельянова И.В., Филимонова О.Г., Хвостова Т.В. Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»//Методический журнал для школьной администрации «Управление школой». –М.: Издательский дом «Первое сентября» – 2014г. – №2, февраль, с.28-34.
13. Емельянова И.В. Профессиональное педагогическое общение как элемент воспитательной системы Сергиево-Посадской гимназии/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.12-17.
14. Емельянова И.В. Филимонова О.Г., Хвостова Т.В., Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»//Методический журнал для школьной администрации «Управление школой». –М.: Издательский дом «Первое сентября» – 2014г. – №2.
15. Емельянова И.В. Технологические аспекты развития мыслительных действий учащихся на уроках ОБЖ //http://psychologia.edu.ru/files/20150201tech.pptx.
16. Емельянова И.В. Технологические аспекты развития мыслительных действий (на примере уроков ОБЖ) //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.90-95.
17. Емельянова И.В. Внеурочное событие «Играем в 19 век» //Урок в современной школе. Под ред.проф. Ю.С.Мануйлова . – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2017. – с. 151-159.
18. Емельянова И.В. Использование игровых технологий во внеурочной деятельности обучающихся // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 273-279.
19. Емельянова И.В. Урок ОБЖ по теме: «Метеорологические явления: ветер» // Урок в современной школе – 2019. Под ред проф. Ю.С. Мануйлова.- Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2019.- с. 150-161
20. Емельянова И.В. Реализация социально-педагогического подхода в деятельности заместителя руководителя общеобразовательной организации // Воспитательная работа в образовательной организации – 2018. Под ред проф. Ю.С. Мануйлова.- Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2019.- с. 132-141.
21. Емельянова И.В. Сценарий урока ОБЖ в 7 классе по теме «Метеорологические явления. Ветер»// http://gimnaz.ru/media/attachment/emel_veter.pdf
22. Емельянова И.В., Марлынова Н.В. Сценарий интегрированного урока ОБЖ и биологии для 9 класса по теме «Инфекционные заболевания и их профилактика»// http://gimnaz.ru/media/attachment/emel_inf.pdf
23. Емельянова И.В., Шваров И.В., Карелина Л.Л. Сценарий соревнований «Школа безопасности» для 7-9 классов// http://gimnaz.ru/media/attachment/shkola_bez.pdf
24. Емельянова И.В., Абрамова Е.В. Сценарий интегрированного урока ОБЖ и физики для 8 класса по теме «Действие тока на организм человека. Электробезопасность»// http://gimnaz.ru/media/attachment/Abramova_tok.pdf
25. Емельянова И.В. Гимназические события: расширяем границы урока. Принципы событийности и их реализация // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.172-178.
26. Емельянова И.В. Сценарий урока «Метеорологические явления: ветер» // http://gimnaz.ru/media/attachment/emel_veter_7d19eWM.pdf
27. Емельянова И.В. Гимназические события: расширяем границы урока. Принципы событийности и их реализация // <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/679858/>

Зотова Галина Александровна

1. Зотова Г.А. Вопросы воспитания личности в деятельности освобожденного классного руководителя/Сборник научных материалов Международной заочной научно-практической

- конференции «Современные гуманитарные, общественные и социально-экономические науки: актуальные проблемы и тенденции развития» 15-27 сентября 2011 г. Москва.
2. Зотова Г.А. Классный час «Поговорим о сострадании», 2011 г. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,56562/
 3. Зотова Г.А. Классный час «Ошибка как один из вариантов познания», 2011 г. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,56562/
 4. Зотова Г.А. Формирование благоприятного психологического климата в ученическом коллективе как направление деятельности классного руководителя. 2011 г./<http://psiholog-rmo.ru/1752/2011/12/22/uchastie-v-zonalnom-problemno-tematicheskom-seminare-po-teme-sozdanie-dobrozhelatelnogo-psikhologicheskogo-klimata-v-klassnom-kollektive/>
 5. Зотова Г.А. Педагог-новатор как явление в современной дидактике //Тенденции и инновации системы образования в XXI веке: теория, методика и основы практического применения в учебном процессе. Коллективная монография. Том 1. Теория и методика. – М.:«Приоритет-МВ», 2012г. – с.23-28.
 6. Зотова Г.А. К вопросу о воспитании: от коллектива к личности ученика //Журнал «Учитель», сентябрь 2012 г.
 7. Зотова Г.А. Вопросы воспитания личности в профессиональной деятельности освобожденного классного руководителя //Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.106-110.
 8. Зотова Г.А. Личность учителя в процессе воспитания нравственных ценностей школьников //Сборник «Материалы Международной научно-практической конференции «Направления развития воспитания в контексте реализации инициативы «Наша новая школа». – М., 2013.
 9. Зотова Г.А. Нравственные ценности в структуре воспитательной работы учителя/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.83-85.
 10. Зотова Г.А. Нравственные ценности и их роль в развитии личности ученика//Наука, религия и искусство в психологическом познании человека. Сборник материалов Сергиево-Посадской сессии научной школы профессора В. С. Агапова/ под ред. В.С. Агапова, Д.П. Сидоренко и Н.Н. Шенцевой. - Сергиев Посад: Издательство – Макеев Игорь Вячеславович, 2014.
 11. Зотова Г.А. Педагогическое взаимодействие как фактор личностного развития школьника (из опыта сопровождения творческих проектов) //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016.– с.199-205.
 12. Зотова Г.А. Социальное партнерство как принцип работы классного руководителя. Опыт реализации) // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 159-161.
 13. Зотова Г.А. В поиске ответов на важнейшие нравственные вопросы //Сборник «Воспитательное мероприятие». – Нижний Новгород, центр научных инвестиций, 2017. – 306с. – с.266-268
 14. Зотова Г.А. Театральный проект как форма педагогического взаимодействия // Всероссийский журнал «Вестник просвещения», свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 www.vestnikprosvesheniya.ru
 15. Зотова Г.А. Методическая разработка классного часа «Нравственные ценности как основа семейных отношений» //информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования», свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-42078/1 от 24.09.2010 // <https://педакадемия.рф/зотова-г-а-методическая-разработка>
 16. Зотова Г.А. Сценарий классного часа для 9 класса «Нравственные ценности как основа семейных взаимоотношений»// http://gimnaz.ru/media/attachment/urok_Zotova.pdf
 25. Зотова Г.А. Кредо классного руководителя: «Вместе открывая мир» // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.165-166.

1. Карелина Л.Л. Какой след оставит учитель // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 334-344.

Колпакова Татьяна Васильевна

1. Колпакова Т.В. Очень важно для человека знать дорогу в библиотеку//Библиотека в школе. – Первое сентября.-2008.-N10 (214), 16-31 мая.- С.6-7.- (Работа с читателями).
2. Колпакова Т.В. Золотой запас. Работа с фондом творческих работ учащихся//Библиотека в школе.- Первое сентября.-2009.-N4 (232), 16-28 февраля. – С.13-14 (Кладезь).

Лапшова Ольга Васильевна

1. Лапшова О.В. Счастлив ли ученик на уроке или что мы ждем от школы?// Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.89-93.
2. Лапшова О.В. Еда и мозг, или профилактика анорексии и ожирения у подростков // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 236-241.
3. Лапшова О.В. Из копилки классного руководителя – подготовка гимназического события «День Учителя» // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.179-181.

Липасти Лидия Петровна

1. Липасти Л.П. Сборник «Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация). Составители Л.П. Липасти, И.Н. Михайлова, О.В. Панкратова. МОУ «Сергиево-Посадская гимназия». – Сергиев Посад, 2005.
2. Липасти Л.П. Сборник «Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация). Составители Л.П. Липасти, И.Н. Михайлова, О.В. Панкратова. МОУ «Сергиево-Посадская гимназия». – Сергиев Посад, 2008.
3. Липасти Л.П. Правописа ние *n* и *ннв* разных частях речи. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
4. Липасти Л.П. Урок-проект. Тема чести и милосердия в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка». [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
5. Липасти Л.П. Урок. Мягкий знак в наречиях. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
6. Липасти Л.П. Урок. Любовь в жизни героев романа И.С.Тургенева «Отцы и дети». Базаров и Одинцова. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
7. Липасти Л.П. Орфография. Правописание приставок *пре-* и *при-*. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
8. Липасти Л.П. Морфология. Орфография. Окончания существительных во мн.ч. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
9. Липасти Л.П. Морфология. Орфография. Правописание суффиксов глаголов, причастий. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
10. Липасти Л.П. Морфология. Синтаксис. Причастие. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
11. Липасти Л.П. Морфология. Местоимение. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
12. Липасти Л.П. Морфология. Частицы. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
13. Липасти Л.П. Морфология. Сочинительные союзы. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
14. Липасти Л.П. Морфология. Подчинительные союзы. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
15. Липасти Л.П. Подготовка к ЕГЭ. Словообразование. Бессуффиксный способ. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
16. Липасти Л.П. Синтаксис. Словосочетание. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
17. Липасти Л.П. Подготовка к ЕГЭ. Синтаксис. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
18. Липасти Л.П. Простое предложение. Грамматическая основа. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
19. Липасти Л.П. Синтаксис. Трудности в нахождении сказуемого, связанные с его составом. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
20. Липасти Л.П. Синтаксис. Постановка тире в простом предложении. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
21. Липасти Л.П. Синтаксис. Односоставные предложения. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
22. Липасти Л.П. Синтаксис. Зачёт по теме «Приложение». [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
23. Липасти Л.П. Готовимся к ЕГЭ. Синтаксические нормы. [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)

24. Липасти Л.П. Синтаксис. Блок правил по теме «Сложноподчинённые предложения». [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
25. Липасти Л.П. Готовимся к ЕГЭ. Синтаксические трудности. СПП с союзным словом «который». [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
26. Липасти Л.П. Синтаксис. Знаки препинания в предложениях с союзом «как». [www/gimnaz.ru](http://www.gimnaz.ru)
27. Липасти Л.П. Развитие творчества на уроке литературы. Урок-проект «Тема чести и милосердия в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» //Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.84-94.
28. Липасти Л.П. Технология и практика развивающего взаимодействия ученика и учителя на уроке русского языка/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.156-175.
29. Липасти Л.П. Обучение воспроизведению текста в сжатом виде как средство достижения метапредметных результатов //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –.153-172.
30. Липасти Л.П. Ф.М. Достоевский и И.Б. Ольбинский. Попытка расшифровать тетради Ольбинского // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 116-125.
31. Липасти Л.П. Традиции гимназии – презентации выставок художников // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.119 -122.

Мандрыкина Светлана Витальевна

1. Мандрыкина С.В., Тригубчак И.В. Литература и химия: поиск точек соприкосновения // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 108-111.
2. Мандрыкина С.В. Сценарий урока литературы для 9 класса «Образ Родины и простого народа в поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души»// <http://gimnaz.ru/media/attachment/mandrykina.pdf>
3. Мандрыкина С.В. Конспект как способ мышления // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.41-43.

Марлынова Наталья Владимировна

1. Марлынова Н.В. Урок «Картофель – важная с/х культура». Биология (изд. дом «Первое сентября») № 24/1999г.
2. Марлынова Н.В. Внеклассное мероприятие по биологии для 7 классов «Экскурсия в НИЦ «ZOON». Биология (изд. дом «Первое сентября») № 26/1999г.
3. Марлынова Н.В. Урок «Путешествие в Энтомограф». Биология (изд. дом «Первое сентября») № 30/2000г.
4. Марлынова Н.В. Из копилки творческих работ учащихся //Газета «Биология», №10, май 2007г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2007, с.36-37.
5. Марлынова Н.В. Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение эукариотической клетки (Урок биологии в 10 классе)». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Изд.дом «Первое сентября»: <http://festival.1september.ru/>
6. Марлынова Н.В. Внеклассное мероприятие «От века минувшего в настоящее и будущее» //Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/natalya-marlynova>
7. Марлынова Н.В. Урок биологии в 10 классе «Обмен веществ – обобщение и систематизация знаний» //Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/natalya-marlynova>
8. Марлынова Н.В. Презентация по теме самообразования «Проблемное обучение как один из методов подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ» // <http://nsportal.ru/natalya-marlynova>
9. Марлынова Н.В. Презентация выступления на тему «Методологические пути реализации интегрированных уроков как формы межпредметных связей (биология+ физика) // <http://nsportal.ru/natalya-marlynova>

10. Марлынова Н.В. Интегрированные уроки биологии и физики как способ формирования у школьников целостного взгляда на мир // <http://psychologia.edu.ru/files/20150201tech.pptx>
11. Марлынова Н.В., Абрамова Е. «Интеграция в обучении. Интегрированный урок физики и биологии «Виды колебаний. Характеристики колебательного движения»// сетевое издание журнал «Образование:эффективность, качество, инновации», «Эффектико-пресс», декабрь 2015г. // <http://effektiko.ru/journal/2015-3/innovation-in-learning-2015-3/vidy-kolebani-j-harakteristiki-kolebatelnogo-dvizheniya>.
12. Марлынова Н.В. Презентация педагогического опыта: «Создание проблемных ситуаций на уроках биологии, как одно из средств формирования УУД» <http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/05/14/sozдание-problemnyh-situatsiy-na-urokah-biologii-kak-odno-iz>.
13. Марлынова Н.В., Абрамова Е.В. Интегрированные уроки биологии и физики как способ формирования у школьников целостного взгляда на мир // Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –208с. –с.81-85.
14. Марлынова Н.В., Абрамова Е.В. Разработка интегрированного урока биологии и физики «Виды колебаний. Характеристики колебаний»// effektiko.ru/journal?p=7599
15. Марлынова Н.В. Создание проблемных ситуаций на уроках биологии как одно из средств формирования УУД // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 248-255.
16. Марлынова Н.В., Емельянова И.В. Сценарий интегрированного урока ОБЖ и биологии для 9 класса по теме «Инфекционные заболевания и их профилактика»// http://gimnaz.ru/media/attachment/emel_inf.pdf

Михайлова Ирина Николаевна

1. Михайлова И.Н. Размышления о гимназическом театре. // Опыт и Слово: воплощение ценностей. Сергиево-Посадская гимназия. –Сергиев Посад, 2000. –С.28-39.
2. Михайлова И.Н. К вопросу о филологическом образовании. Воспитание вдумчивого читателя // Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с.184-192.
3. Михайлова И.Н. Сборник «Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация). Составители Л.П. Липасти, И.Н. Михайлова, О.В. Панкратова. МОУ «Сергиево-Посадская гимназия». – Сергиев Посад, 2005.
4. Михайлова И.Н. Сборник «Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация). Составители Л.П. Липасти, И.Н. Михайлова, О.В. Панкратова. МОУ «Сергиево-Посадская гимназия». – Сергиев Посад, 2008.
5. Михайлова И.Н. Уроки исследования по повести Н.В.Гоголя «Шинель». (Опыт совместного прочтения – в поисках концепции). – Сборник материалов конференции «Н.В.Гоголь и Православие». Выпуск II. Православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского. – Сергиев Посад, 2009.
6. Михайлова И.Н. От текста к смыслу: акценты читателя (заметки словесника) // Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2016. –с.113-120.
7. Михайлова И.Н. Размышляя над страницами романа Ф.М. Достоевского «Идиот» (Опыт совместного прочтения) // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 297-304.
8. Михайлова И.Н. Отчего люди не летают? (педагогическое эссе) // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 112-115.

Нестерова Татьяна Ивановна

1. Нестерова Т.И. Игровые уроки: формирование коммуникативных универсальных учебных действий // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 177-182.

2. Нестерова Т.И. Применение свойств функций при решении уравнений и неравенств// Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.123-127.

Ольбинский Иосиф Борисович

1. Ольбинский И.Б., Блохина Е.А. О педальных многоугольниках.- Сборник статей. Вып.1. Сергиево-Посадская гимназия. –Сергиев Посад,1997. –С.159-173.
2. Ольбинский И.Б. Трудная экзаменационная задача//Математика. Первое сентября,1998,N43.
3. Ольбинский И.Б., Блохина Е.А. Уравнения. Неравенства. Задачи с параметрами./В помощь абитуриенту.- Сергиев Посад,Сергиево-Посадская гимназия,1999.-103с.
4. Ольбинский И.В. О приеме самонаставления.//Опыт и слово: воплощение ценностей (педагогические заметки). Сергиево-Посадская гимназия –Сергиев Посад, 2000,-С.75-79.
5. Ольбинский И.Б. Дом: мифологема нашей педагогики //журн. Управление школой –М., 2001 – №7.
6. Ольбинский И.В. О рефлексивном исследовании математической задачи.- Народное образование в XXI веке. Тезисы научных докладов Международной юбилейной научно-практической конференции, посвященной 70-летию МПУ. Вып.2.-М.,2001.-С.60-61.
7. Ольбинский И.Б. Методика обучения учащихся старших классов рефлексивному исследованию математических задач. – автореферат диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук. –М., 2002.
8. Ольбинский И.Б. Принципы профильного обучения в Сергиево-Посадской гимназии //Организация профильного обучения учащихся старших классов –Москва-Видное, 2002.
9. Ольбинский И.Б. Рефлексивное исследование математической задачи //Народное образование в XXI веке. Доклады международной научно-практической конференции в МПУ. –М., 2002.
10. Ольбинский И.Б. Понятие «возвращение» как основное мыслительное действие в рефлексивном исследовании задачи //Народное образование в XXI веке – М., 2003.
11. Ольбинский И.Б. Сергиево-Посадской гимназии 10 лет: возвращение в будущее //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. – Сергиев Посад, 2004. –с.12-17.
12. Копылов В.С., Ольбинский И.Б. О формировании рефлексивной деятельности старшеклассников в процессе решения математических задач //Некоторые вопросы математики, информатики и методики их преподавания – М., МПГУ, 2006. – 344. –С.245-248.
13. Ольбинский И.Б., Тригубчак И.В., Филимонва О.Г. Опыт работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в группах с углублённым изучением предметов// Газета «Химия», №2 (16-31 января), январь 2007г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2007.

Поварницына Зоя Владимировна

1. Поварницына З.В. Использование материалов СМИ на уроках обществознания и истории // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 152-158.
2. Поварницына З.В. Проектная деятельность как способ организации сотрудничества «учитель-ученик-родитель» // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.22-30.

Санисло Лилия Мансуровна

1. Санисло Л.М., Сухова Е.В. Образовательные проекты во внеклассной работе по английскому языку (на примере практики проведения Дня английской культуры) //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.32-35.

Свиридкин Игорь Васильевич

1. Свиридкин И.В. Проблема профессионального обучения в условиях освоения образовательной области «Компьютерные технологии»: интегративный подход в преподавании информатики и черчения/ И.В. Свиридкин// Образовательное пространство

гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов открытой областной научно-практической конференции 4-5 февраля 2004 г./ Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2004. – 296 с.

2. Составление тестовых заданий по истории с использованием ИКТ/С.Ю. Байч, М.Л. Горбунова, И.В. Свиридкин//Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: компакт диск и сборник тезисов. - Москва: Издательский дом «Первое сентября», 2010. Статья отнесена к разделам Преподавание истории, Преподавание информатики. <http://fiz.1september.ru>

Сухова Евгения Вадимовна

1. Сухова Е.В. Основы публичного выступления //Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013,с.99-105.
2. Сухова Е.В. Взаимодействие учителей-предметников с родителями с целью повышения учебной мотивации и решения воспитательных задач, 2,5 стр. (статья) <http://www.zavuch.info/methodlib/229/76499/>, свидетельство серия В №27141 / 2012.
3. Сухова Е.В. "The Great Exhibition", 3,5 стр. (методическая разработка урока) <http://www.zavuch.info/methodlib/227/76560/>, свидетельство серия №27222 / 2012.
4. Сухова Е.В.Основы публичного выступления, 9 стр. (статья) <http://www.zavuch.info/methodlib/226/76559/> статья
5. Сухова Е.В. «Чувство национального самосознания», 3 стр. (методическая разработка урока) <http://www.zavuch.info/methodlib/227/76558/>, свидетельство серия В №27220 / 2012.
6. Сухова Е.В. «Несчастные случаи на дороге», 2 стр. (методическая разработка урока) <http://www.zavuch.info/methodlib/227/76557/>, свидетельство серия В №27221 / 2012.
7. Сухова Е.В.Сценарий проведения «Дня английской культуры», персональный сайт sevva.ru.
8. Сухова Е.В. «Размышления о гимназии» (статья), персональный сайт sevva.ru.
9. Сухова Е.В. «Интерактивный подход к изучению иностранных языков» (статья), персональный сайт sevva.ru.
10. Сухова Е.В., Санисло Л.М. Образовательные проекты во внеклассной работе по английскому языку (на примере практики проведения Дня английской культуры) //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –208с. –с.32-35.
11. Сухова Е.В. Формирующее оценивание как одно из требований ФГОС)»?// Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 263-267.
12. Сухова Е.В. Использование опор для развития навыков монологической речи // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.76-78.

Тригубчак Инесса Васильевна

4. Тригубчак И. В. Методика проведения нестандартного зачета / Химия (изд. дом «Первое сентября»), 1996, № 33, с.7, 0,2 п.л.
5. Тригубчак И. В. Методические разработки к пропедевтическому курсу «Мир глазами химика» / Химия (изд. дом «Первое сентября»), 2002, № 11-23, с.3-5, 4,5 п.л. – **12 публикаций**
6. Тригубчак И.В. Методические рекомендации к пропедевтическому курсу химии / Химия (изд. дом «Первое сентября»), 2002, № 25-26, с.3, 0,2 п.л.
7. Тригубчак И.В. Организация процесса обучения химии на пропедевтическом этапе для учащихся 7 классов / Автореферет диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук,М., 2003 г.
8. Чернобельская Г.М., Дементьев А.И., Тригубчак И.В. Организация обучения с использованием адапционно-пропедевтической методики / Химия в школе, 2003, № 2, с. 42-46, 0,4 п.л.
9. Чернобельская Г.М., Дементьев А.И., Тригубчак И.В. Организация обучения на пропедевтическом этапе с использованием адапционно-пропедевтической методики //Актуальные проблемы модернизации многоуровневого химико-педагогического и химического образования. –С-ПБ.: МГПУ им. А.И. Герцена, 2003.

10. Тригубчак И.В., Шипарева Г.А. Методические рекомендации к учебнику 7 класса «Введение в химию» / Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003, 4,9 п.л.
11. Тригубчак И.В. Возрастные особенности учащихся как фактор, определяющий условия оптимизации обучения на высоком уровне сложности (на примере преподавания химии) //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. – Сергиев Посад, 2004. –с.263-267.
12. Тригубчак И.В. Поливариативное углубленное обучение учащихся химии на примере опыта работы муниципальной гимназии г.Сергиева Посада / Химия (изд. дом «Первое сентября»), 2005, № 13, с.7-9.
13. Ольбинский И.Б., Тригубчак И.В., Филимонова О.Г. Опыт работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в группах с углубленным изучением предметов Химия (изд. дом «Первое сентября») (N2/2007)
14. Тригубчак И.В. Семинар «Электронно-ионный баланс в курсе неорганической химии основной школы»/ Химия (изд. дом «Первое сентября») / I Всероссийский Интернет-марафон учебных предметов. www. 1 september.ru
15. Тригубчак И.В. Электронно-ионный баланс в курсе неорганической химии средней школы. Выступление на первом педагогическом интернет-марафоне для всей страны. Химия (изд. дом «Первое сентября») (N14/2008)
16. Тригубчак И.В. Опыт работы по организации профильной подготовки учащихся в группах с углубленным изучением предметов (на примере работы МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы химического образования», 22-24 октября 2008 года. – Н.Новгород: НГПУ, 2008. – 259 с.
17. Тригубчак И.В. Электронно-ионный баланс в курсе органической химии средней школы. Выступление на IX Московском марафоне учебных предметов 31 марта 2010 г. Химия (изд. дом «Первое сентября») (N15/2010)
18. Тригубчак И.В. Пособие-репетитор по химии. Химия (изд. дом «Первое сентября») – печатается с 2005г по настоящее время (информация с сайта по состоянию на апрель 2011г): (№ 22/205, № 1, 2,3, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 22/2006, № 3, 4, 7, 10, 11, 21/2007, № 2, 7, 11, 18, 19, 21/2008, № 1, 3, 10, 11, 16, 21/2009, № 1, 3, 13, 24/2010, № 6, 9, 14/2011).
19. Тригубчак И.В. Сотрудничество «школа-вуз» как опыт проектной деятельности в осуществлении непрерывного образования //Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.148-151.
20. Тригубчак И.В. Алкины. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения) //Изд. Дом 1 Сентября. Химия (N3/2013).
21. Тригубчак И.В. Диены. Каучуки. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения) //Изд. Дом 1 Сентября. Химия (N1/2013).
22. Тригубчак И.В. Арены. Бензол. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения). –Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N11,2013.
23. Тригубчак И.В. Гомологи бензола. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения).–Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N2,2014.
24. Тригубчак И.В. Одноатомные спирты. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения). –Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N4,2014.
25. Тригубчак И.В. Содержание и методика преподавания темы «Электролиз».– Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N7,2013.
26. Тригубчак И.В. Ученик как автор задачи: от учебной игры к формированию компетентностей / Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.137-140.
27. Тригубчак И.В. «Формирование регулятивных УУД на примере домашнего химического эксперимента» // Сборник материалов VI Всероссийской конференции с международным участием «Актуальные проблемы химического образования», 22-23 апреля 2015 года, Москва, МИОО.
28. Тригубчак И.В. Формирование регулятивных универсальных учебных действий на примере домашнего химического эксперимента //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.86-89

29. Мандрыкина С.В., Тригубчак И.В. Литература и химия: поиск точек соприкосновения // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 108-111.
30. Габриелян О.С., Тригубчак И.В. Сборник задач и упражнений по химии. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2019.
31. Тригубчак И.В. Программа КПК «Методика преподавания сложных тем: способы уравнивания ОВР в органической химии». Издательский дом «1 Сентября»// http://dl.1sept.ru/university/course_plan/713.pdf?e=1565029200&k=-7CqD57HUUwbpJTr9knW4Q
32. Тригубчак И.В. Материал для КПК «Методика преподавания сложных тем: способы уравнивания ОВР в органической химии». Издательский дом «1 Сентября»// <https://edu.1sept.ru/%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3/ED-18-014>
33. Тригубчак И.В. Домашний эксперимент в школьном курсе химии // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.31-35.
34. Габриелян О.С., Тригубчак И.В. Сборник задач и упражнений по химии. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2020.
35. Тригубчак И.В. Сценарий урока «Способы получения алкенов. Формирование регулятивных УУД обучающихся» // http://gimnaz.ru/media/attachment/plan_tr.pdf
36. Тригубчак И.В. Задачи на приготовление растворов // <https://events.webinar.ru/9331/2960357>
37. Тригубчак И.В. Задачи на образование кислых солей // <https://events.webinar.ru/9331/2960265>
38. Тригубчак И.В. Урок и презентация на сайте олимпиадного движения МО и на YouTube «Гидролиз в заданиях ЕГЭ по химии» // <https://olympmo.ru/chem11-4.html>
39. Тригубчак И.В. Урок и презентация на сайте олимпиадного движения МО и на YouTube «Методы решения задач № 27 ЕГЭ по химии» // <https://olympmo.ru/chem11-7.html>
40. Тригубчак И.В. Урок и презентация на сайте олимпиадного движения МО и на YouTube «Окислительно-восстановительные реакции в органической химии» // <https://olympmo.ru/chem11-10.html>
41. Тригубчак И.В. Урок и презентация на сайте олимпиадного движения МО и на YouTube «Задачи на вывод формулы по массовым долям элементов (задание 35)» // <https://olympmo.ru/chem11-14.html>
42. Тригубчак И.В. Урок и презентация на сайте олимпиадного движения МО и на YouTube «Задачи на вывод формулы по продуктам сгорания (задание 35)» // <https://olympmo.ru/chem11-15.html>

Филатов Дмитрий Михайлович

1. Филатов Д.М. Сценарий урока географии для 8 класса по теме «Горные хребты Дальнего востока»// http://gimnaz.ru/media/attachment/urok_filatov.pdf

Филимонова Ольга Геннадьевна

1. Филимонова О.Г. Определение понятия «Произвольность» в педагогической психологии. – М., 1998 г., –Деп. ВИНТИ, № 3834-В 98.
2. Филимонова О.Г. Модель идеального специалиста //Высшее профессиональное образование – М., 1998 – №2 (7).
3. Салмина Н.Г., Филимонова О.Г., Сильнова О.В. Путешествие в мир знаков и символов. Учебник-тетрадь –М., 1999.
4. Салмина Н.Г., Филимонова О.Г. Диагностика и коррекция произвольности в дошкольном и младшем школьном возрастах. –М., 1999.
5. Филимонова О.Г. Цели и задачи воспитательной работы //журн. Управление школой –М., 2001 – №7.
6. Салмина Н.Г., Филимонова О.Г. Диагностика и коррекция готовности детей к изучению математики в начальной школе. –М., 2001.
7. Филимонова О.Г.Цели и задачи воспитательной работы//Управление школой, 2001,№7.
8. Филимонова О.Г. и др. Коротко о главном//Школа,2002,№1.-С.48-53.

9. Филимонова О.Г. Значение традиций в воспитательном процессе гимназии //Воспитание как социокультурный феномен. –М.: Институт семьи и воспитания РАО, 2003.
10. Филимонова О.Г. Психолого-педагогическое сопровождение личностного самоопределения //Ежегодник Российского психологического общества – С-Пб.: издательство СПбГУ, 2003.
11. Филимонова О.Г. Проблема выбора в контексте профессионального самоопределения старшеклассников //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с. 206-211.
12. Филимонова О.Г. Программа курса «Психология развития и возрастная психология» для студентов. – Сергиев Посад: СПГИ, 2004.
13. Филимонова О.Г. Профессиональные позиции и взаимодействия в педагогическом пространстве гимназии //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с. 142-148.
14. Филимонова О.Г. Профессиональные позиции и взаимодействия в педагогическом пространстве гимназии //Исследовательская работа школьников. –№2, 2004, с.190-195.
15. Салмина Н.Г., Филимонова О.Г. Психологическая диагностика развития младшего школьника. –М.:МГППУ, 2006.
16. Филимонова О.Г. Самостоятельная творческая работа гимназистов в образовательном пространстве гимназии: ожидания и реальность //Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей /Под ред. А.С. Обухова. –М.:НИИ школьных технологий, 2006. – 612с., С.96-100.
17. Филимонова О.Г. Использование компьютерных технологий в воспитательном процессе. – электронная версия в журнале «Интернетобразование» от 15.02.06г.
18. Филимонова О.Г. Модификация карты интересов // Газета «Школьный психолог», №2, январь 2007г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2007.
19. Ольбинский И.Б., Тригубчак И.В., Филимонова О.Г. Опыт работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в группах с углублённым изучением предметов// Газета «Химия», №2 (16-31 января), январь 2007г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2007.
20. Филимонова О.Г. Психологические основы развития интереса учащихся к исследовательской деятельности //Исследовательская деятельность учащихся. научно-методический сборник в двух томах/Под ред. А.С. Обухова. Т.1: Теория и методика. –М.: Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2007. –701с. –С.262-268.
21. Филимонова О.Г. Как научиться выбирать профессию? Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. –М.:Чистые пруды, 2008. – 32с.(Библиотечка «Первого сентября», серия «Школьный психолог», вып.20).
22. Филимонова О.Г. Формирование учебной деятельности как условия саморазвития и самореализации личности в течении жизни. Психология образования: психологическое обеспечение «Новой школы»: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. –М.: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2010. – 478с. – С.170-171.
23. Филимонова О.Г. От разделённого управления к разделённой ответственности: опыт МОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» // Инновационные подходы к организации образовательного процесса в школах Московской области – победителях конкурсного отбора в рамках ПНПО. Вып. I/Сост. А.А. Суковастова. – М.: АСОУ, 2009. – 68с. – С.20-25.
24. Филимонова О.Г. «Лиха беда начало»: Открытое занятие по самоорганизации для учащихся 7-го класса гимназии // Газета «Школьный психолог», №7, апрель 2010г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2010.
25. Филимонова О.Г. Как помогать подросткам в выборе профессии. Газета «Школьный психолог», №13, июль 2010г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2010.
26. Филимонова О.Г. Адаптационный комплекс. Программа занятий для учащихся 7-х классов. Газета «Школьный психолог», №14, июль 2010г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2010.
27. Филимонова О.Г. Уникальные практики повышения профессиональной компетенции учителя: педагогическая сессия, коллективная практика создания программы развития гимназии//

Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.6-11.

28. Филимонова О.Г. Путешествуем по сказкам: пособие для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Вентанга-граф, 2012. – 64с.
29. Филимонова О.Г. Личность ученика: стратегия постановки образовательных задач //Директор школы – №8, 2012г. – с.63-69.
30. Сухов В.Г., Филимонова О.Г. Методы сопровождения развития учащихся с высоким уровнем способностей //Концепции стратегического развития современного образования. Кн.2: монография /О.В.Бердова, В.П.Дудяшова, Н.А.Кипень. –Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. – 256с. – с.169-229.
31. Филимонова О.Г. Учитель «на автомате» //Директор школы, №9, 2012г. – с.49-55.
32. Филимонова О.Г. Профессиональная поддержка психологов: опыт работы районного методического объединения Сергиево-Посадского муниципального района //Психология образования: модернизация психолого-педагогического образования. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции 11-13 декабря 2012г. –М., 2012. – с.349-352.
33. Филимонова О.Г. Профессиональная поддержка психологов: опыт работы районного методического объединения Сергиево-Посадского муниципального района //Практическая деятельность психолога в образовании. Материалы межвузовской конференции/Под ред.Барышевой Е.В., Ушаковой Т.О. – Сергиев Посад: ИД «Канцлер», 2012г. – 108с., с.5-11.
34. Филимонова О.Г. Система работы с одарёнными детьми: опыт гимназии имени И.Б.Ольбинского //Практическая деятельность психолога в образовании. Материалы межвузовской конференции/Под ред.Барышевой Е.В., Ушаковой Т.О. – Сергиев Посад: ИД «Канцлер», 2012г. – 108с., с.71-96.
35. Филимонова О.Г. Свобода плюс ответственность //Учительская газета №2 (10447) от 15 января 2013г., с.7, 18-19.
36. Филимонова О.Г. Эффективность педагогической деятельности: психологический аспект //Учительская газета №6 (10451) от 5 февраля 2013г., с.8-9, 20.
37. Филимонова О.Г. Августовские доклады И.Б.Ольбинского: смыслы и ценности // Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.111-120.
38. Филимонова О.Г. Анализ проявлений личностных компетентностей в образовательном пространстве с целью их диагностики и формирования // Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.134-147.
39. Филимонова О.Г. Августовские доклады И.Б. Ольбинского: смыслы и ценности //Директор школы – №4, 2013г.
40. Филимонова О.Г. УУД: диагностика и формирование. Результаты эксперимента //«Школьный психолог», №1, январь 2014г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2014, с.34-36. Окончание в №2, февраль 2014г, с.49-51.
41. Филимонова О.Г., Емельянова И.В., Хвостова Т.В. Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»//Методический журнал для школьной администрации «Управление школой». –М.: Издательский дом «Первое сентября» – 2014г. – №2, февраль, с.28-34.
42. Филимонова О.Г. За умную ошибку – «5»: как правильно оценить ученика // Учительская газета №9 (10506) от 04 марта 2014г., с.6.
43. Филимонова О.Г. Звончек из будущего// Учительская газета №11 (10508) от 18 марта 2014г., с.16.
44. Филимонова О.Г. Отметкой не руби с плеча // Учительская газета №12 (10509) от 25 марта 2014г., с.8.
45. Филимонова О.Г. Послание в будущее // Учительская газета №14 (10511) от 08 апреля 2014г., с.8.
46. Филимонова О.Г. Отметкой не руби с плеча. – Учительская газета №12 (10509) от 25 марта 2014г.
47. Филимонова О.Г. Послание в будущее.– Учительская газета №14 (10511) от 08 апреля 2014г.
48. Филимонова О.Г. Виноваты сами?– Учительская газета №19 (10516) от 13 мая 2014г.

49. Филимонова О.Г. Делай лучше меня.– Учительская газета №20 (10517) от 20 мая 2014г.
50. Филимонова О.Г. Связующие нити опыта //Учительская газета №22 (10519) от 03 июня 2014г., с.8.
51. Филимонова О.Г. А был ли отпуск?– Учительская газета №37 (10534) от 16 сентября 2014г.
52. Филимонова О.Г. Как потратить миллион?– Учительская газета №40 (10537) от 07 октября 2014г., с.8.
53. Филимонова О.Г. Дорог ли подарок к празднику?– Учительская газета №48 (10545) от 02 декабря 2014г., с.8.
54. Филимонова О.Г. На столетнем фундаменте. – Учительская газета №7 (10556) от 17 февраля 2015г., с.8.
55. Филимонова О.Г. По живым страницам. – Учительская газета №11 (10560) от 17 марта 2015г., с.8.
56. Филимонова О.Г. Во время заданный вопрос. – Учительская газета №21 (10570) от 21 мая 2015г., с.8.
57. Филимонова О.Г. Исторический квест. – Учительская газета №23 (10572) от 09 июня 2015г., с.8.
58. Филимонова О.Г. О смыслах и соразмерностях. – Учительская газета №33 (10582) от 18 августа 2015г., с.9.
59. Филимонова О.Г. Стоит только начать мечтать. – Учительская газета №34 (10583) от 25 августа 2015г., с.5.
60. Филимонова О.Г. «Оркестр», а не «гараж». – Учительская газета №36 (10585) от 8 сентября 2015г., с.9.
61. Филимонова О.Г. «Работал? Докажи!». – Учительская газета №47 (10596) от 24 ноября 2015г., с.8.
62. Филимонова О.Г. Исторический квест. – Учительская газета №23 (10572) от 09 июня 2015г., с.8.
63. Филимонова О.Г. Приправлено любовью – Учительская газета №49 (10598) от 8 декабря 2015г., с.8.
64. Филимонова О.Г. Необходимое условие – счастье. – Учительская газета №10 от 8 марта 2016г., с.8.
65. Филимонова О.Г. Учитель и его окрестности – Учительская газета №14 от 5 апреля 2016г., с.8.
66. Филимонова О.Г. Интегрированный = целостный – Учительская газета №16 от 19 апреля 2016г., с.8.
67. Филимонова О.Г. И это тоже выход! //Учительская газета №22 от 31мая 2016г.
68. Филимонова О.Г. Услуга или... таинство? //Учительская газета №35 от 30 августа 2016 года
69. Филимонова О.Г. Учитель «под колпаком» //Учительская газета №39 от 27 сентября 2016 года
- Филимонова О.Г. Кризис доверия //Учительская газета №44 от 1 ноября 2016 года
70. Филимонова О.Г. Время конфликтовать и время мириться... //Учительская газета №49 от 6 декабря 2016 года
71. Филимонова О.Г. Условие внутренней свободы //Учительская газета №51 от 20 декабря 2016 года
72. Филимонова О.Г. Не отражать, а выстраивать //Учительская газета №01 от 3 января 2017 года
- Филимонова О.Г. Именно это жизнь! //Учительская газета №06 от 7 февраля 2017 года
73. Филимонова О.Г. «Нельзя, чтоб страх повелевал уму...» //Учительская газета №08 от 21 февраля 2017 года
74. Филимонова О.Г. Так просто... и сложно //Учительская газета №13 от 28 марта 2017 года
75. Филимонова О.Г. Настройте ваши приёмники // «Учительская газета», №18 от 2 мая 2017 года
76. Филимонова О.Г. «Лицо» или проявление?//Учительская газета №21 от 23 мая 2017 года
77. Филимонова О.Г. Когда воспитание состоялось// «Учительская газета», №24 от 13 июня 2017 года
78. Филимонова О.Г. В погоне за будущим// «Учительская газета», №41 от 10 октября 2017 года
79. Филимонова О.Г. Смыслы против страха// «Учительская газета», №47 от 21 ноября 2017 года
80. Филимонова О.Г. Будущее определяет каждый миг// «Учительская газета», №02 от 9 января 2018 года
81. Филимонова О.Г. Вот и вышло испытание...// «Учительская газета», №02 от 9 января 2018 года
82. Филимонова О.Г. Главное - быть на равных// «Учительская газета», №07 от 13 февраля 2018 года

83. Филимонова О.Г. От растерянности до озарения// «Учительская газета», №15 от 10 апреля 2018 года
84. Филимонова О.Г. Внутренние ограничения у подростков //«Классное руководство и воспитание школьников» – №3, март 2014г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2014, с.7-9.
85. Филимонова О.Г. Смыслоориентированное сопровождение личностного самоопределения старшеклассников гимназии // <http://psychologia.edu.ru/files/20150201smysl.pptx>
86. Филимонова О.Г. Учитель будущего. Сценарий педагогического совета «Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя» //«Школьный психолог» – №11, ноябрь 2014г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2014.
87. Salmina N.G., Filimonova O.G. Problemas en el aprendizaje de las matematicas basicas y su correccion. – Puebla: Instituto universitario de estudios avanzados, centro regional para el desarrollo de las habilidades cognitivas , Mexico, 2000.
88. Salmina N.G., Filimonova O.G. Diagnostico y correccion de la actividad voluntaria en la edad preescolar y escolar.– Universidad Autonoma de Tlaxcala Departamento de Educacion Especializada, 2001.
89. Филимонова О.Г. Гимназия Ольбинского сегодня, или дело, которому мы служим/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.6-11.
90. Филимонова О.Г. Условия и показатели эффективности педагогической деятельности в современной школе/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.184-191.
91. Филимонова О.Г. А в чём смысл? О важности рефлексии в предпрофильной подготовке. /Газета «Школьный психолог», №11, ноябрь 2015г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2015. – с.36-37.
92. Филимонова О.Г. Смыслоориентированное сопровождение личностного самоопределения старшеклассников гимназии //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.130-133.
93. Филимонова О.Г. Ориентирование – школа жизни! // «Азимут», №3, 2016г., с.40-41.
94. Филимонова О.Г. «Технологии выбора профессии»: программа для учащихся предпрофильных классов //научно-практический журнал «Академический вестник» №4 (22), 2016. – М.: ГБУ ВО МО АСОУ, с.54-68.
95. Филимонова О.Г. Постановка новых задач образовательной деятельности гимназии на примере разработки программы развития // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 62-70.
96. Филимонова О.Г. Вопросы первостепенной важности – «Учительская газета», №50 от 11 декабря 2018 года //<http://www.ug.ru/archive/77019>
97. Филимонова О.Г. Больше аплодисментов! – «Учительская газета», №01 от 01 января 2019 года //<http://www.ug.ru/archive/77274>
98. Филимонова О.Г. Девятиклассники сдали итоговое собеседование по русскому языку – «Учительская газета», №08 от 19 февраля октября 2019 года //<http://www.ug.ru/archive/77832>
99. Филимонова О.Г. Сколько заместителей должно быть у директора школы? – «Учительская газета», №10 от 5 марта 2019 года //<http://www.ug.ru/archive/77993>
100. Филимонова О.Г. Сценарий занятия курса «Основы самопознания» для 7 класса по теме «Тайны хорошей памяти»// http://gimnaz.ru/media/attachment/Filimonova_pamyat.pdf
101. Филимонова О.Г. Сценарий занятия курса «Технологии выбора профессии» для 9 класса по теме «Ошибки в выборе профессии»// http://gimnaz.ru/media/attachment/Filimonova_scen.pdf
102. Филимонова О.Г. Сценарий занятия курса «Технологии выбора профессии» для 9 класса по теме «Выбор как процесс решения задачи»// http://gimnaz.ru/media/attachment/Filimonova_vybor.pdf
103. Филимонова О.Г. Десять правил успешной школы // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.5-14.
104. Филимонова О.Г. Формирование ценностно-смысловой сферы личности в образовательном пространстве гимназии // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.160-164.

105. Филимонова О.Г. Мотивация для учителя: что на первом месте? – «Учительская газета», №42 от 15 октября 2019 года // <http://www.ug.ru/archive/81085>
106. Филимонова О.Г. Как разгрузить учителя? - «Учительская газета», №26 от 25 июня 2019 года // <http://www.ug.ru/archive/79712>
107. Филимонова О.Г. По образцу оркестра - «Учительская газета», №25 от 18 июня 2019 года // <http://www.ug.ru/archive/79668>
108. Филимонова О.Г. Опыт работы методического объединения педагогов-психологов Сергиево-Посадского городского округа по профилактике саморазрушающего поведения подростков // https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/04/20200409-filimonofa_doklad.pdf

Хвостова (Шумунова) Татьяна Владимировна

1. Шумунова Т. В. К вопросу о роли музея в единой культурно-образовательной среде (концепция музейной педагогики). // Актуальные проблемы развития личности: теория и практика (тезисы третьей научно-практической конференции молодых ученых ИРЛ РАО.-М., 1995.-С.142-145.
2. Шумунова Т.В. От музейной педагогики к педагогике игры // "Здравствуй, музей 1" -СПб., 1995.-С.140-144.
3. Шумунова Т.В. От музейной педагогики игры // "Здравствуй, музей 1" -СПб., 1995.-С.140-144,
4. Шумунова Т.В. К вопросу о структуре и содержании деятельности музейного педагога // Актуальные проблемы развития и воспитания личности: теория и практика (тезисы четвертой научно-практической конференции молодых ученых ИРЛ РАО.-М., 1996.-С.212-214.
5. Шумунова Т.В. К вопросу о создании единого культурно-образовательного пространства в системе отношений "учебное заведение - музей" (на примере Сергиево-Посадской гимназии и музея игрушки) // Сергиево-Посадская гимназия. Сборник статей. Вып.1.-Сергиев Посад, 1997.-С.29-38.
6. Шумунова Т.В. Организация экспозиции и сопровождение посетителя в музее // Актуальные проблемы развития и воспитания личности: теория и практика (тезисы пятой конференции молодых ученых ИРЛ РАО). -М., 1997.-С.133-135.
7. Шумунова Т.В. Опыт создания условий воспитания и развития личности // журн. «Развитие личности» М., 1999 –№1.
8. Шумунова Т.В. Практика организации развивающей среды музея игрушки. // Психология на пороге XXI века: актуальные проблемы (тезисы первой Московской конференции студентов и аспирантов. Столичный гуманитарный институт).-М., 1999.-С.226-227.
9. Шумунова Т.В. Социокультурный диалог как условие актуализации развивающей функции музея игрушки // Развитие личности, 1999, N1.
10. Шумунова Т.В. Педагогические исследования в пространстве гимназии // Развитие личности, 2000, №3-4, С.215-221.
11. Шумунова Т.В. К вопросу о профильном образовании в гимназии // тезисы докладов международной юбилейной научно-практической конференции "Народное образование в XXI веке" (6-7 июня 2001г.-к 70-летию МПУ) -М., 2001.-С.12.
12. Шумунова Т.В. развивающая воспитательная среда гимназии: событийность и личностная включенность // журн. Управление школой –М., 2001 – №7.
13. Шумунова Т.В. К вопросу о профильном образовании в гимназии // Организация профильного обучения учащихся старших классов –Москва-Видное, 2002.
14. Шумунова Т.В. Коротко о главном // Школа, 2002, N1.-С.53-58.
15. Шумунова Т.В. Развитие личности: горизонты психолого-педагогической работы в школе // Ежегодник Российского психологического общества – С-Пб.: издательство СПбГУ, 2003.
16. Шумунова Т.В. К вопросу об организации развивающей среды гимназии (из опыта работы заместителя директора по научно-методической работе) // Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с.135-140.
17. Шумунова Т.В. Организация исследовательской деятельности как средство управления качеством педагогических ресурсов в условиях развития гимназии // Образовательное

- пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с.40-45.
18. Шумунова Т.В. Самостоятельная творческая работа: от темы до текста //Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей /Под ред. А.С. Обухова. –М.:НИИ школьных технологий, 2006. – 612с., С.190-204.
 19. Хвостова Т.В., Филимонова О.Г., Емельянова И.В. Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»//Методический журнал для школьной администрации «Управление школой». –М.: Издательский дом «Первое сентября» – 2014г. – №2, февраль, с.28-34.
 20. Хвостова Т.В., Филимонова О.Г., Емельянова И.В. Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»//Методический журнал для школьной администрации «Управление школой». –М.: Издательский дом «Первое сентября» – 2014г. – №2.
 21. Хвостова Т.В. Опыт-эмпирический контекст как условие преодоления школьного ученичества и развития профессиональной направленности школьников (на примере преподавания курсов «Обществознания»/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.53-55.
 22. Хвостова Т.В. Этика, эстетика и грамматика работы с авторским текстом //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –208с. –с.127-129.
 23. Хвостова Т.В. Что такое «Открытые педагогические чтения, посвященные памяти И.Б. Ольбинского (Ольбинские чтения)»? // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 3-6.
 24. Хвостова Т.В. Гимназия и новые ориентиры в образовании: опыт и парадоксы интеграции // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 49-56.
 25. Хвостова Т.В. Образовательные возможности информационных технологий (зарисовки и размышления) // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 283-289.
 26. Хвостова Т.В. Технология проблемного обучения в контексте применения информационных технологий //<https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-problemnogho-obucheniia-v-kontiek.html>.
 27. Хвостова Т.В. Основные подходы ФГОС: опыт и институционализация //<https://multiurok.ru/files/osnovnyie-podkhody-fgos-opyt-i-institutsionalizats.html>
 28. Хвостова Т.В., Бурова О.Б. Открытый Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского: смысловое содержание и методическое обеспечение практики развивающего психолого-педагогического сопровождения обучающихся //Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование: новые типы образовательных ситуаций: Сборник докладов IX Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Том 2 / Под ред. А.С. Обухова. М.: МОД «Исследователь»; Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 247 с.
 29. Хвостова Т.В. «Из чистого истока...» Ностальгия с элементами рефлексии // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.191- 196.
 30. Хвостова Т.В., Бурова О.Б. Развитие самосознания и внутренней позиции личности подростка в процессе освоения различных видов социокультурной деятельности (из опыта практического применения концептуальных идей научной школы В.С. Мухиной в современной школе)//Исследователь/Researcher. -2019. - №3(27). -с 28-44
 31. Хвостова Т.В. Краеведение образования в современной школе: необходимость и возможность// Исследователь/Researcher. -2019. - №2(30) –С.220-232