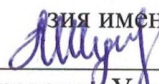


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»


Л.В.Шубина
Протокол Управляющего совета от
31.08.2021г. №51

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»
Филимонова О.Г.
Приказ №189 от 31 августа 2021г.
Протокол педагогического совета от 30.08.2021г. №1



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

В подготовке публичного доклада принимали участие:

Филимонова О.Г.

Филатов Д.М.

Емельянова И.В.

Колпакова Т.В.

г. Сергиев Посад
2020-2021 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Основные сведения и последние достижения.....	3
Структура управления общеобразовательным учреждением.....	4
Особенности образовательного процесса.....	6
Условия организации образовательного процесса.....	14
Характеристика образовательного процесса.....	23
Образовательные результаты	30
Взаимодействие с родителями и социальное партнёрство.....	35
Проблемы и задачи развития гимназии.....	38

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ И ПОСЛЕДНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Адрес: Московская область, гор. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30-а

Директор: Филимонова Ольга Геннадьевна

Телефоны: (8.496) 540-40-01, 540-49-23

E-mail: mail@gimnaz.ru

Адрес сайта: gimnaz.ru

Лицензия: серия 50 Л 01 № 0007365 от 23 марта 2016г., регистрационный № 75485, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство об аккредитации: серия 50А01 № 0001230 от 10.06.2016г., регистрационный № 3874.

Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского – многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее универсальность, многогранность и глубину интеллектуального развития благодаря реализации расширенных программ по всем предметам и созданию развивающего образовательного пространства на основе личностного взаимодействия учащихся и педагогов, способных транслировать не только знания и навыки, но и смыслы и ценности человеческой жизни, творчества, саморазвития.

Миссия гимназии: формирование ответственной и свободной личности, способной к самоопределению и максимальному раскрытию интеллектуального и творческого потенциалов, необходимых для успешной самореализации и обучения в течение жизни.

Последние достижения

*По итогам 2020-2021 учебного года гимназия занимает **23 место в рейтинге школ Московской области (зелёная зона).***

*Гимназия вошла в рейтинг **«Топ-50» школ Подмосковья по конкурентноспособности выпускников (16 место)***

*Учитель русского языка **Грачёва Елена Леонидовна** стала победителем **Всероссийского конкурса лучших учителей.***

*Учителя **Сафонова Евгения Владимировна, Поварницына Зоя Владимировна** подготовили **стобалльников по результатам сдачи ЕГЭ.***

*На протяжении многих лет гимназия является лидером районного **олимпиадного движения.** В 2021 учебном году 22 гимназиста стали призёрами **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников,** в общей сложности заняли **40 призовых мест.** Шесть гимназистов принимали участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Новиков Максим стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.*

Структура управления общеобразовательным учреждением



Директор гимназии – Филимонова Ольга Геннадьевна, педагогический психолог, кандидат психологических наук. Педагогический стаж – 31 год, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 21 год, в том числе в должности заместителя директора по воспитательной работе – 8 лет, в должности директора 13 лет. Сфера профессиональных интересов – сопровождение личностного развития и самоопределения подростков, развитие исследовательской позиции и субъектности в учебной деятельности. Имеет более 90 публикаций по педагогической психологии и педагогике. Награждена значком «Почётный работник общего образования», знаком Главы Сергиево-Посадского муниципального района «За отличие», лауреат премии Губернатора Московской области, Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Умная школа», Победитель регионального конкурса «Лучший по профессии», 2019г.



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Хвостова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, автор более 30 публикаций по проблемам развития личности, современного школьного образования, преподаватель истории и обществознания. Сфера профессиональных интересов – личностно-ориентированное вариативное образование, развивающая среда школы, психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной творческой работы учащихся. Педагогический стаж – 32 года, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 27 лет (с момента её основания), в должности заместителя директора – 22 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Филатов Дмитрий Михайлович, учитель географии, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2012». Сфера профессиональных интересов – развивающее управление, расширение образовательного пространства, сопровождение развития творческих способностей гимназистов. Педагогический стаж – 12 лет, в том числе в должности заместителя директора – 2 года, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 7 лет.



Заместитель директора по воспитательной работе – Емельянова Ирина Вячеславовна. Педагогический стаж – 21 год, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 20 лет, в должности классного руководителя – 15 лет, в должности заместителя директора – 11 лет. Приоритетное направление её работы – воспитание нравственности, духовности. Ирина Вячеславовна обладает профессиональным мастерством и хорошо развитой интуицией, она не только постоянно учится сама, но и охотно делится своими наработками с коллегами. Имеет более 20 публикаций по профессиональной тематике.



Заместитель директора по безопасности – Шваров Игорь Викторович. Учитель физкультуры. Образование высшее, в 1990 г. окончил Московский областной педагогический институт имени Н.К.Крупской по специальности «физическое воспитание». Педагогический стаж 20 лет, стаж работы в должности заместителя директора по безопасности – 13 лет. Работает в гимназии с 2010г. Увлекается волейболом.

В управлении гимназией участвует **Управляющий совет**, созданный в октябре 2007 г. Его председателем с 2019г. является выпускница гимназии 1996г., представитель родительской общественности **Зуева Ольга Владимировна**.

В течение 2020-2021 учебного года управляющий совет рассматривал на своих заседаниях (четыре заседания) следующие вопросы:

1. Утверждение публичного доклада и Отчёта по результатам самообследования за 2019-2020 учебный год. О задачах педагогического коллектива гимназии на 2020-2021 учебный год.
2. Об обновлении состава управляющего совета гимназии.
3. О режиме работы гимназии, организации питания учащихся.
4. Об организации внебюджетного финансирования программ «Поддержка образовательных программ гимназии», «Безопасность».
5. О выполнении предписаний Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности (Пожнадзор).
 1. Организация обучения в гимназии с соблюдением ограничительных мер.
 2. Организация питания гимназистов.
 3. Согласование критериев распределения стимулирующей части оплаты труда педагогическим сотрудникам
 4. Согласование Положения о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
 5. О согласовании Порядка распределения выплат стимулирующего характера по гранту муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению "Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского" с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в форме субсидии в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 бюджетного кодекса Российской Федерации на 2021 год.
6. Об участии гимназии в конкурсе на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки.
7. О рекомендации к участию в конкурсе
8. Отчёт о деятельности управляющего совета гимназии за 2021-2021 учебный год;
9. О планируемых ремонтных работах и выполнении предписаний Пожнадзора и Роспотребнадзора.
10. О подготовке публичного доклада гимназии.
11. О профилактике саморазрушающего поведения подростков.

Другим органом самоуправления с момента основания гимназии был и остаётся **родительский комитет**. Основными его функциями традиционно считаются решение вопросов, связанных с организацией питания, охраной здоровья и обеспечением безопасности образовательного процесса, комплектованием библиотечного фонда, помощью в организации гимназических событий, поездок, экскурсий.

Особенности образовательного процесса

В гимназии по расширенным программам обучаются дети с высоким уровнем способностей с 7 по 11 класс. В 10-11 классах реализуется уникальная модель профильного образования: введены элективные профильные курсы по всем образовательным областям (10), из них учащиеся самостоятельно выбирают два в любом сочетании. Это позволяет старшеклассникам формировать собственную образовательную траекторию, которая может выходить за рамки традиционных профилей (нетрадиционные сочетания: английский язык – математика, биология – словесность и т.п.). Все учащиеся с 7 по 10 класс ежегодно выполняют под руководством педагогов самостоятельные творческие работы в жанрах «исследование», «проект», «эссе».

Проектная численность учащихся и классов 270 учащихся
10 классов

Фактическая численность учащихся и классов На 01.09.2019г. – 267 учащихся
10 классов, по два в каждой параллели с 7 по 11 класс

Особенности приема в гимназию *Набор в 7-й, в 10 классы и на освободившиеся места в 8,9 классы* осуществляется по результатам оценки готовности к усвоению программ повышенного уровня сложности.

Среди учащихся гимназии:

мальчики – 42%; девочки – 58%

7 класс (13-14 лет) – 55 человек (два класса);

8 класс (14-15 лет) – 57 человек (два класса);

9 класс (15-16 лет) – 56 человека (два класса);

10 класс (15-16 лет) – 53 человека (два класса);

11 класс (16-17 лет) – 51 человек (два класса).

Проживают в Сергиевом Посаде 70% учащихся.

Проживают в Сергиево-Посадском районе 30% учащихся

Сопровождение самостоятельной творческой деятельности

Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся (СТР) им. П.А. Флоренского – педагогически целесообразный комплекс различных по смыслу и по содержанию событий: открытие Конкурса – Гимназическая Конференция – Торжественное подведение итогов работы жюри, проектируемое на принципах диалога.

Традиционно на открытии конкурса мы обращаемся к наследию П.А.Флоренского. Учащиеся 9 параллели под руководством Грачёвой Е.Л. подготовили литературно-музыкальную композицию. Бурова О.Б. и Емельянова И.В. подобрали видеоролики о жанрах проект и исследование, чтобы еще раз уточнить культурные нормы создания работ в этих жанрах. В условиях профилактических мер композиция была показана каждой параллели

отдельно с соблюдением социальной дистанции и бактерицидной обработкой воздуха в холле.



Каждый год мы придумываем новую метафору конкурса. В этом году этой метафорой стала *улитка*. Очень много было найдено смыслов в этой метафоре. Прессцентр снял ролик о том, как она родилась.

01 марта 2021г., в первый день весны, в гимназии состоялось ***награждение победителей Конкурса самостоятельных творческих работ гимназистов имени П.А.Флоренского***. Традиции постепенно возвращаются, и мы рады, что наш Конкурс готов принять в свои ряды новых участников в 2021г. Председатель оргкомитета Конкурса Бурова Оксана Борисовна заботливо готовила этот день, а дел было много: подвести итоги работы жюри, напечатать грамоты, купить подарки, продумать программу дня. Для того, чтобы этот день состоялся, много труда вложили в создание работ и гимназисты, и их руководители - учителя и выпускники гимназии. Поздравляем победителей и призёров конкурса, надеемся, что впереди их ждут новые победы.

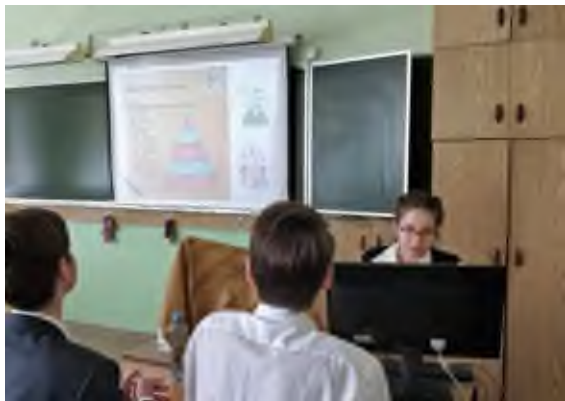
Победители 2019 года получили сборники с изданными работами. В гостях у гимназистов была Анна Зайкина, директор мастерской «Посадская матрёшка», один из организаторов серии уличных праздников «Трикотажка-фест», создатель проекта «Трикотажка place». Мы знакомимся с особенностями создания творческих проектов. Надеемся, такие творческие встречи в знаковые для гимназии дни станут источником вдохновения при создании гимназистами собственных проектов.





В условиях ограничительных мер Конференция состоялась в один день, 6 апреля 2021г. Традиционно это были стендовые доклады и выступления на секциях.





Как всегда, работа конференции сопровождалась Прессцентром, руководили которым старшекласники и выпускники гимназии. Ребята организовали различные конкурсы и в конце дня участники получили призы от Прессцентра.

Представим фрагменты отзывов прессцентра о конференции:

«6 апреля в Сергиево-Посадской гимназии имени Иосифа Борисовича Ольбинского прошла XXV конференция самостоятельных творческих работ в рамках Конкурса имени П.А.Флоренского. Ребята выбирали самые различные темы из разных сфер, таких как психология, философия, физические явления, химия, театральное искусство и в принципе абсолютно любая направленность, которая заинтересовала автора. В первой половине дня ребята представляли стендовые работы, где слушатели могли задавать любые вопросы по теме, смотря на краткий визуал, находящийся перед ними. Во второй половине дня гимназисты представляли свою работу в развёрнутом виде с регламентом в 10 минут. Все работы были очень интересные, и каждая по-своему. «Что-то большое всегда начинается с маленьких шажочков, главное не переставать двигаться. Маленькими шагами или большими, равномерно или иногда ускоряясь, с остановками, паузами – главное – двигаться!» – сказала Оксана Борисовна Бурова. Работы ребят действительно заставили меня задуматься о проблемах в мире, в себе; а с чего начинаются эти проблемы? Это действительно важно, ведь, если мы не будем ни о чем серьезном задумываться сейчас, то перестанем учиться, расти как личность, а значит и не будет никакого будущего».

Канатникова Надежда, 8 «Б»

«Каждая часть была по-своему интересна. Лично мне понравилась стендовая сессия и 1-я линия секций. Стендовая сессия – одна из интересных частей конференции. Вы можете изучить именно те темы, которые вам по душе. Каждый выступающий достаточно потрудились, видно, что гимназия живет своей особенной жизнью. Многие ребята хорошо подготовились и рассказали так интересно, что хотелось, чтобы их выступления не заканчивались. 1 и 2 линии секций показались мне тоже очень познавательными. Благодаря им я узнал много нового и интересного. Большинству гимназистов было волнительно выступать перед огромным залом, особенно седьмым классам, которые впервые рассказывали о чём-то перед большой аудиторией. Гость конференции, уважаемая Солдатенко А.Л, прочитала учащимся лекцию на очень интересную тему: «Забытые смыслы русского языка». Лекция была очень увлекательной, и слушатели действительно начинали задумываться о происхождении тех или иных, казалось бы, простых слов. Именно этого и хотелось добиться Анне Леонидовне. Концерт был невероятно фееричным. Наблюдая за зрителями, я заметил, что у каждого появляется адреналин в крови, каждый так и стремится пойти в

плас. Огромнейшее спасибо Дмитрию Михайловичу Филатову. В заключение, можно отметить, что этот прекраснейший день запомнится многим, и людей, которые пропустили его, мне искренне жаль».

Прохоровский Тимофей, 8 «Б»

Статистика представления работ на гимназической конференции

Показатель	2021	2019	2018	2017	2016
Всего представлено работ	90	104	68	81	85
Стендовые доклады	38	36	22	20	23
Доклады на секциях	52	68	46	61	62

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТ НА ВНЕШНИХ КОНКУРСАХ

В 2020-2021 учебном году на *Региональных чтениях исследовательских работ учащихся имени В.И.Вернадского* были представлены работы:



Кузьмин Александр, Левицкий Алексей «Концепт «Власть» в сознании молодёжи и старшего поколения», руководитель Сафонова Е.В.

Коньков Владислав «Что такое казеин?», руководитель Тригубчак И.В.

Иванников Ярослав «Сравнение политических позиций Льва Троцкого, Иосифа Сталина и Николая Бухарина», руководитель Байч С.Ю.

Нагорная Ксения «Влияние соцсетей на жизнь подростков», руководитель Филимонова О.Г.

Белоусова Станислава, Канчукова Полина «Влияние гаджетов на здоровье и психическую деятельность подростка», руководитель Филимонова О.Г.

Работы представлялись онлайн, нам удалось не только представить свои работы, но и услышать выступления учащихся других школ Подмосковья из Дмитрова, Долгопрудного и других городов. Гимназисты представляли свои работы уверенно, хорошо отвечали на вопросы. Коньков Владислав, Левицкий Алексей и Кузьмин Александр стали победителями конкурса, Иванников Ярослав – призёром.

Гимназисты 10 параллели Кузьмин Александр и Левицкий Алексей стали лауреатами *XXVIII Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского с международным участием* в секции "Лингвистика. Язык в современном мире" (апрель 2021). На суд жюри ребята представили научно-исследовательскую работу "Концепт ВЛАСТЬ в сознании молодежи и старшего поколения" (научный руководитель Сафонова Е.В.).



На XXV Региональной научно-практической конференции школьников и студентов колледжей "Творчество юных" (МГПУ) были представлены работы Конькова В. «Что такое казеин?», руководитель Тригубчак И.В. и Кузьмина А., Левицкого А. «Концепт «Власть» в сознании молодёжи и старшего поколения», руководитель Сафонова Е.В. Работа Кузьмина А., Левицкого А. награждена дипломом победителя.

На V Региональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Образование. Наука. Карьера» была представлена работа Боловиной В., Бысько Е. «Создание визуальной новеллы». Работа награждена дипломом лауреата II степени.

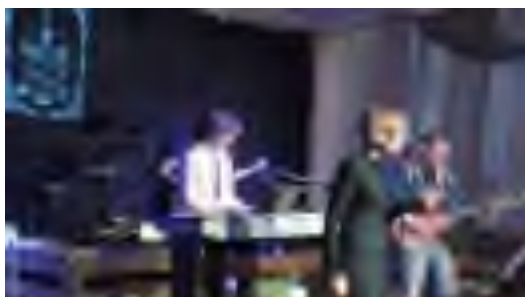
На региональной конференции «Юный исследователь» были представлены работы:

Участник	Тема работы	Руководитель	Результат
Виноградова Е.	«Чем мы дышим»	Марлынова Н.В.	Победитель муниципального и призёр регионального этапа
Виноградовы Глеб и Олег	«Оптическая голография»	Абрамова Е.В.	Победитель муниципального и призёр регионального этапа
Егорычев З.	«Проект по разработке и созданию оборудования для 3D-сканирования»	Свиридкин И.В.	Призёр муниципального этапа
Коньков В.	«Казеин своими руками»	Тригубчак И.В.	Победитель муниципального и регионального этапов
Боловина В., Бысько Е.	«Создание визуальной новеллы»	Горбунова М.Л.	Призёр муниципального этапа

Дополнительное образование в гимназии

Название студии	Кол-во учащихся	Руководитель
Театральная студия (существует с 1994 года)	60	Демахин А.А.
Познай себя (психология) (существует с 2000 года)	217	Филимонова О.Г. Карелина Л.Л.
Фотостудия (существует с 2007 года)	8	Глебов П.Г.
Секция спортивного ориентирования (существует с 2011 года)	25	Белобжицкий А.С.
«Живой английский» (существует с 2013 года)	15	Рут О`Дарелл
SPG-Band (создана в 2017 году)	18	Филатов Д.М.
Робототехника (создан в 2017 году)	13	Свиридкин И.В.

В системе персонифицированного финансирования дополнительного образования реализуются следующие программы:



Музыкальная группа SPG-band
Филатов Д.М.



Театральная студия «Пространство»
Демахин А.А.



Робототехника
Свиридкин И.В.



Человек и его здоровье
Марлынова Н.В.



Основы самоуправления
Емельянова И.В.



Клуб интеллектуальных игр
Александрова М.А.

Кроме этого система дополнительного образования представлена **предметными кружками**, направленными на предпрофильную подготовку в 9 классе: «Технология трёхмерного моделирования», «Английский язык: общение без границ», «Механика в задачах», «Человек и общество» «История в современном мире», «Химия в моей профессии».

Дополнительно гимназисты имеют возможность получить ответы на вопросы на **предметных консультациях**, которые проводят все учителя гимназии, а так же посещать дополнительные занятия по олимпиадной подготовке.

Занятия для 7 классов в системе внеурочной деятельности

Занятия «Фитнес и ОФП»

Кружок «За страницами учебника математики»

Кружок «Путешествие в химию»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Кружок «Испокон и до ныне»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Занятия для 8 классов в системе внеурочной деятельности

Занятия «Фитнес и ОФП»

Кружок «За страницами учебника математики»

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Кружок «Русское речевое общение»

Кружок «Испокон и до ныне»

Занятия для 9 классов в системе внеурочной деятельности

Занятия «Фитнес и ОФП»

Кружок «За страницами учебника математики»

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Кружок «Испокон и до ныне»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Занятия для 10 классов в системе внеурочной деятельности

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Кружок «Экология Подмосковья»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Мастерская «Спортивно-оздоровительные события»

Кружок «Основы функциональной грамотности», включающий в себя модули:

- Математический практикум: от анализа ситуации к методам решения задачи.
- Физическая задача: от анализа ситуации к методам решения.
- Химическая задача: от анализа ситуации к методам решения.
- Социально-политические задачи: от анализа ситуации к методам решения.
- Оказание первой помощи.
- Восток и Запад в современном мире.
- Речевая грамотность в иноязычной культуре.
- Культура русской речи.
- Практикум по программированию.

Занятия в системе дополнительного образования – то пространство, где гимназист имеет возможность освоения того или иного вида деятельности с профессиональных позиций, постепенного совершенствования, построенного на иной, не урочной, системе действий: в этом состоит их уникальность в гимназическом пространстве.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим обучения

Пятидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий – 8.30.

Окончание шестого урока в 14.10.

Продолжительность перемен – 10-15 минут.

Занятия секций, кружков, факультативов – за сеткой основного расписания.

Учебный год делится по четвертям, общее число каникулярных дней – 30.

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Гимназия финансируется из **бюджетных источников**, внебюджетные средства получает от **реализации платных образовательных услуг** (подготовка к поступлению в гимназию). Финансовая поддержка гимназии осуществляется созданным в 1998 году по инициативе родителей (попечительского совета гимназии) **Фондом развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ Сергиево-Посадской гимназии (ФРОСКОП СПГ)**, который аккумулирует целевые благотворительные взносы и доход от реализации платных образовательных услуг (подготовительные курсы в вузы, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, повышение уровня знаний по разным предметам для населения Сергиево-Посадского муниципального района).

Отчёт о расходовании средств ежегодно размещается на сайте гимназии в разделе О гимназии/Материальное обеспечение/благотворительная помощь

Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный творческий коллектив: 29% коллектива гимназии – педагоги, работающие с момента ее создания в 1994 году, ещё 51% работают в гимназии более 10 лет. В коллектив вливаются бывшие выпускники гимназии.

Стаж педагогической работы:

- От 5 до 15 лет – 14%,
- от 16 до 25 лет – 26%,
- от 26 до 35 лет – 48%
- от 36 лет и выше – 11% педагогических работников.

Возрастной состав

- от 30 до 40 лет – 7,4%
- от 41 до 55 лет – 70%
- от 55 и выше – 22% педагогов.

Средний возраст сотрудников 50 лет.



Количество педагогических работников в образовательном учреждении – 27 человек (без совместителей и учителей в декретном отпуске), среди них:
 Кандидаты наук – 5 человека,
 Почётные работники общего образования – 5 человек,
 Заслуженные работники образования Московской области – 2 человека
 Имеют грамоты Министерства образования РФ – 5 человек,
 Министерства образования Московской области – 16 человек,
 Лауреаты премии Губернатора Московской области – 3 человека,
 Победители ПНПО – 5 (федеральный уровень), 6 (региональный уровень),
 Призёры регионального конкурса «Учитель года» – 2,
 Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» – 1,
 Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года» – 1,
 Победитель регионального конкурса «Лучший учитель-предметник» и «Лучший по профессии» – 3.

Повышение квалификации педагогов

В настоящий момент гимназия фактически является ***ресурсным образовательным центром для педагогов района и области***. В гимназии постоянно проводятся научно-практические семинары и конференции различного уровня, опыт гимназии представляется в профессиональных публикациях, многократно апробирован на муниципальном и региональном уровнях.

В 2020-2021 учебном году гимназия принимала участие:

Участие в проекте «Школы, которым можно доверять»

Филимонова О.Г.: проведение исследования, обучающих семинаров, посещение уроков, помощь в организации работы по преодолению рисков.
 выезды в Торгашинскую СОШ 16.10.2020г., 13.11.2020г., 23.11.2020г.

Заседания Клуба молодых учителей:

- Мастер-класс «Искусство события: событийный подход к организации урока», Демахин А.А., 19.02.2021г.
- Интерактивный семинар «Моё профессиональное будущее», Филимонова О.Г., 15.04.2021г.

Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение формирования ключевых компетенций подростков», Филимонова О.Г., 29.04.2021г., 13.05.2021г., 20.05.2021г.

Организация Летней практической школы для учителей гимназии

Дата	Содержание
08.06.2021	Михаил Кушнир (по материалам курсов РАНХиГС): «Цифровые технологии: обогащение коммуникации в образовании»
09.06.2021	Свиридкин И.В. «Образовательная платформа «Сферум»
15.06.2021	Абрамова Е.В., Емельянова И.В. «Формирующее оценивание»
	Панина Т.В. «Интерактивные инструменты для учителя»
16.06.2021	Емельянова И.В. «Урок как событие»
	Филимонова О.Г. «Управление сознанием: моё профессиональное будущее».

Филимонова О.Г. – руководитель РМО педагогов-психологов Сергиево-Посадского городского округа

Панина Т.В. – руководитель РМО учителей немецкого языка Сергиево-Посадского городского округа, вице-президент Московской областной ассоциации преподавателей немецкого языка АПНЯМО

Свиридкин И.В., Горбунова М.Л. – участники сборной тренеров Школы профессионального мастерства (АСОУ)

*Представление педагогами гимназии профессионального опыта
(количество выступлений)*

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Федеральный	8	13	29	22	15
Региональный	31	14	12	18	24
Муниципальный	11	17	16	19	18
Количество публикаций	114	45	31	28/97	3/72

Эксперты ЕГЭ

ФИО учителя	предмет
Нестерова Т.И.	математика
Сафонова Е.В.	Русский язык
Байч С.Ю.	История, обществознание
Марлынова Н.В.	биология
Санисло Л.М.	Английский язык
Сухова Е.В.	Английский язык
Свиридкин И.В.	Информатика
Горбунова М.Л.	Информатика
Абрамова Е.В.	Физика
Тригубчак И.В.	химия
Филатов Д.М.	география

Эксперты ОГЭ

ФИО учителя	предмет
Байч С.Ю.	история
Марлынова Н.В.	биология
Санисло Л.М.	Английский язык
Тригубчак И.В.	химия
Абрамова Е.В.	Физика

Участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства 2020-2021 учебном году

Конкурс	уровень	участники	результат
Всероссийский конкурс на денежное поощрение лучших учителей	муниципальный	Поварницына З.В.	участник
Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект» Всероссийского Информационно-Методического центра имени М.В.Ломоносова	федеральный	Байч С.Ю.	Диплом III степени
Конкурс наставников в рамках реализации проекта «Школы, которым можно доверять»	региональный	Филимонова О.Г.	Назначена куратором
Конкурс на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки	федеральный	Педагогический коллектив	участник
Конкурс социальных проектов образовательной программы «Лидеры общественных изменений»	федеральный	Емельянова И.В.	Топ-100
Конкурс «Большая перемена» (педагогическая наставники на этапе «Командное состязание»)	федеральный	Емельянова И.В.	участник
Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»	федеральный	Зотова Г.А.	победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	федеральный	Зотова Г.А.	победитель
Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка 2021» номинация «Мой онлайн-урок немецкого языка»	федеральный	Панина Т.В.	участник
Всероссийский проект «Мозаика проектных идей», номинация «Проекты, ориентированные на повышение интереса у начинающих и будущих учителей немецкого языка к профессиональной деятельности»	федеральный	Панина Т.В.	победитель
Всероссийский конкурс «Инновации в обучении», номинация «Творческая презентация к уроку»	федеральный	Сафонова Е.В.	участник

Техническое оснащение образовательного процесса гимназии. Освоение и внедрение ИКТ

Техническое оснащение гимназии постоянно растет и качественно совершенствуется.

Активно используется *сайт гимназии*, который стал удобным и привычным инструментом для родителей, педагогов, учащихся.

С мая 2012 года весь коллектив активно осваивает технологию ведения электронного журнала. С сентября 2015 года во всей Московской области внедрена система «Школьный портал», гимназия перешла на электронный документооборот.

Техническое оснащение

Позиции	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего компьютеров (включая два мобильных компьютерных класса)	97	103	105
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	75	78	80
Наличие выхода в интернет (количество компьютеров с доступом в интернет)	84	88	90
Мультимедийные проекторы	20	26	27
Интерактивная доска	7	8	8
3D принтер	2	2	2
3D сканнер			1
Комплект робототехники	2	3	3
Лазерный тир	1	1	1
Интерактивное оборудование для демонстрации (интерактивная лазерная панель)	1	2	2
Широкоформатные телевизоры	7	7	7
Документкамера	3	3	3
Оборудование для интерактивного голосования	1	1	1
Планшеты	32	47	47
Веб-камеры	4	4	6
Оборудование для школьной типографии (ризограф, цветной принтер, переплётчики)	1	1	1
Световое и звуковое оборудование для сопровождения театральных постановок	есть	есть	есть

Библиотечный фонд



На 01. 06. 2020 г. фонд библиотеки составляет:

	01.06.17	01.06.18	01.09.19	01.09.20	01.09.2020
Учебники	8860	8837	8675	10117	5880
Книги	5621	5631	3422	3422	3447
Журналы	233	225	225	231	231
СТР	2866	2946	2946	3015	3104
CD	280	280	280	280	280
Общий фонд	17860	17919	15548	17065	12942

Работа с книжным фондом

Книжный фонд библиотеки составляет 3447 экз. В этом году книги не списывались. Фонд пополнился за счет средств гимназии на 25 экз.

В настоящее время книжный фонд имеет свободный доступ и комфортные зоны для работы. У библиотеки современный красивый вид. В библиотеке установлен большой телевизор, что позволяет выводить на него информацию на уроках и дополнительных занятиях. В настоящее время библиотека располагает тремя современными компьютерами и принтером.

В этом году была окончательно проведена расстановки фонда СТР, что позволило использовать эту часть фонда библиотеки в полном объеме и с комфортом. Запросы по СТР в течение года выполнялись.

Работа с фондом учебников

Все учебники и учебные пособия были заказаны и приобретены в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников по решению ШМО на основании письменных заявок учителей, а также на основании анализа имеющегося фонда учебников. Все заказы были оплачены и поступили в полном объеме: 1308 экз. на сумму 533 973 руб. 98 коп.

Учебники прошли техническую обработку: проштампованы, внесены в суммарную книгу учебников, в картотеку учебников, в автоматизированную библиотечную систему. В бухгалтерию гимназии все отчеты сданы.

Списание учебников проводилось за 2019-2020г. Списано было 5545 экз.

Заказ на учебники, необходимые в 2021-2022 учебном году сформирован в соответствии с выделенной суммой и потребностями гимназии и сдан в срок.

В течение года составлены требуемые справки, статистические отчеты, мониторинги и другие отчетные документы.

Составлен и утвержден перечень используемых в гимназии программ и учебников.

Ведется электронная картотека учета учебников.

Итого всего учебников поступило 1308 экз.

На родительские деньги учебники и учебные пособия не приобретались.

Работа с читателями

Для учащихся 7 классов был проведен библиотечный урок знакомства с библиотекой гимназии.

Библиотека приняла участие в подготовке и проведению лицейского дня «19 октября» в театрализованном знакомстве семиклассников с традициями праздника в гимназии. В рамках лицейского дня в библиотеке проведен художественный «Осенний салон».

Команда учащихся 8 и 10 классов приняли участие в районном «Библиотечном марафоне по творчеству А.П.Чехова» и стали призерами.

В течение года были организованы выставки книг:

«Исследовательская деятельность школьников», «Преодолев земное пространство» к Дню космонавтики», «Русский авангард».

Организация питания

Питание в гимназии осуществляется через буфет-раздачу, по договору с ИП Филин Андрей Сергеевич. Гимназисты могут приобрести на перемене и после уроков соки, чай, выпечку, шоколад, печенье, салаты, горячее питание (обеда и завтраки). Бесплатным питанием по решению родительского комитета обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, всего 61 человек.

Обеспечение безопасности

Охрана гимназии осуществляется силами сторожей (в ночное время и выходные дни) и сотрудниками ЧОП «Омега» (в рабочие дни).

Мероприятия по обеспечению безопасности (за период с 2004г.):

- Произведена установка пожарной сигнализации (АПС), заключён договор на её обслуживание;
- Произведена установка кнопки тревожной сигнализации и заключен договор на её содержание в исправном состоянии;
- Произведена установка охранной сигнализации;
- Произведена установка камер видеонаблюдения; в 2014 году на бюджетные средства получены ещё 8 камер, которые предстоит установить на улице и на втором этаже.
- Установлены металлические двери на центральный и боковые входы в гимназию, на вход в подвальное помещение;
- Реконструирован пункт охраны гимназии;
- проведена оптимизация АПС: установлены дополнительные светозвуковые оповещатели, извещатели пожарные ручные, прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный ВЭРФС-ПК16, а так же проведены работы по профилактике проводки АПС;
- установлена система речевого оповещения о пожаре;
- установлен турникет на входе в гимназию (СКУД) с блокировкой в случае пожара и ЧС, введена система электронных пропусков.
- Обновлены датчики АПС.
- Установлена рамка-металлодетектор;
- Охрана круглосуточно осуществляется сотрудниками ЧОП, а не вахтёрами, как это было с момента открытия гимназии.
- Осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- Родители и участковый милиционер принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
- Регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и учащимися гимназии, классные часы по правилам ТБ и ДД, встречи учащихся и сотрудников с представителями служб ГО и ЧС, ГИБДД, тренировочные эвакуации.

Организация занятий физкультурой и спортом

Гимназия не имеет собственного спортивного зала, поэтому арендует его у соседей – МБОУ СОШ№14. Там проводятся занятия физкультурой по учебному плану, а так же спортивные мероприятия и подготовка к спортивным соревнованиям. Тренировки секции спортивного ориентирования (КСО «Дубрава» проводятся в МБОУ ООШ№7.

В холле первого этажа гимназии установлены теннисные столы, стол для армреслинга. Активно работают шахматная секция и секция спортивного ориентирования, стали традицией выездные спортивные праздники и спортивные эстафеты в Дни здоровья.

Организация медобслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской районной поликлиники по договору об оказании медицинских услуг. В 2020-2021 учебном году в гимназии медицинское обслуживание учащихся осуществлялось по договору с МУЗ ЦРБ медицинским работником Максимовой Любовью Константиновной. Гимназия имеет лицензированный медицинский кабинет.

Показатели состояния здоровья учащихся гимназии по данным профилактического осмотра

Обучение детей в школах повышенного статуса всегда порождает много вопросов, связанных с сохранением здоровья, с его защитой. В связи с этим нужно отметить, что в гимназии созданы все необходимые условия для того, чтобы образовательный процесс был действительно здоровьесберегающим. Это позволяет удерживать показатели уровня здоровья на уровне среднестатистических данных по региону.

Группы здоровья:

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020	2021
1 группа	57	49	43	55	67	65	55	50
2 группа	153	176	180	196	188	184	184	195
3 группа	43	36	46	15	10	17	27	23
4 группа	-	-	-	-	1	1	1	5

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ качества организации событийно-развивающего пространства гимназии

Особенностью воспитательных событий 2020-2021 учебного года стали ограничения, введенные в соответствии с решением Роспотребнадзора, которые не позволили собирать вместе всю гимназию.

Одним из первых событий 2020-2021 учебного года стал «Диктант Победы», который проводился по всей стране 3 сентября. Гимназия стала городской площадкой проведения диктанта, а наши гимназисты приняли в нем самое активное участие. Олимпиада по Духовному краеведению Подмосковья и открытый урок Госкорпорации «Росатом», посвященный 75-летию российской атомной отрасли, прошли в начале октября уже в привычном для нас онлайн-формате.



Профессиональное самоопределение – важный этап подготовки учеников к будущей жизни и в этом нам помогали Всероссийские онлайн-трансляции «Открытыйурок.рф» и «ПроеКТОрия», в которых наши гимназисты активно участвовали. Профессиональные пробы, о которых мы говорим при проведении Дня учителя и летней практической школы (когда старшеклассники ведут уроки у младших гимназистов,) в этом году дополнились участием в муниципальных мероприятиях: программе «Билет в будущее» для учеников 7-8 классов, конкурсе «Законы знай и уважай», где наши десятиклассники под руководством Капрелиной Л.Л. заняли 2 место.

День Дублёра в День учителя





**Летняя практическая школа для гимназистов
7-8 июня 2021г.**

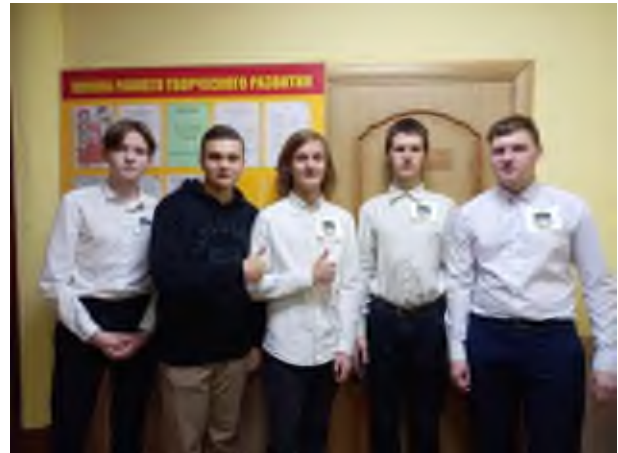
Учитель-руководитель	Тема	предмет	Занятие проводят
Марлынова Н.В.	Сладкие или вредные?	экология	Леонова Полина, 10 класс
Сухова Е.В.	Использование мобильных приложений как средство для работы с лексическими единицами	лингвистика	Ретунская Е., 8 класс
Александрова М.А.	Подготовка к ОГЭ. Решение задач практического содержания.	математика	Иванова Е., Ануфриев Г., Гаглоев И., Мишуриных М. 9 класс
Марлынова Н.В.	«Гиганты» и «карлики»	зоология	Тиханова А., Виноградова Е.
Байч С.Ю.	Работа с историческими источниками	история	Цар А., 10 класс
Марлынова Н.В.	Вся правда об акулах	зоология	Алексеева П., Соломатина А., 10 класс
Филимонова О.Г.	Служба школьной медиации. Как справиться с кризисом?	психология	Нагорная Л., 8 класс
Сафонова Е.В.	Олимпиадная подготовка по литературе (практикум)	литература	Говорков М., 10 класс
Марлынова Н.В.	Заблуждения о животных	зоология	Бондаренко Е., 10 класс
Емельянова И.В., Бурова О.Б.	Ученическое самоуправление: прессцентр и ученический совет гимназии	социология	Говорков М., 11 класс



Участие гимназистов в проекте «Билет в будущее»



Участие десятой параллели в районной игре «Законы знай и уважай»



Акция «Тайный Санта», которая стала уже традиционным предновогодним событием в гимназии, служит формированию более сплоченной детской общности между учениками параллелей разного возраста и также позволяет закрепить социальные и коммуникационные навыки.

Гимназические спектакли, поставленные под руководством А.Демахина, – это возможность осуществления сложного многофункционального проекта и яркое творческое событие как для зрителей, так и для участников постановки. Это своеобразный этап взросления и проверки своих личностных качеств, умения взаимодействовать и брать на себя ответственность за общий результат. В этом году именно такими яркими и запоминающимися событиями стали спектакль 9 класса к 9 Мая «Под лунным фонарем», новогодний спектакль 10 класса «Золушка» и Первосентябрьская сказка «Сон в летнюю ночь» учеников 11 класса .

Спектакль «Сон в летнюю ночь» (11 параллель)



Сказка «Золушка» (10 параллель)



Спектакль «Под лунным фонарём», 9 параллель



Социализации, сплочению разновозрастных детских сообществ, а также развитию познавательной активности способствуют экскурсии, спортивные и фольклорные праздники, которых в этом году было достаточно много. Это экскурсии в Троице-Сергиеву Лавру и Московский кремль, экскурсии в Санкт-Петербург и Калининград 7-9 классов, праздник «Масленица», подготовленный 8 параллелью, спортивный праздник. Информацию о событиях можно увидеть на гимназическом сайте в разделе «Архив».

Надо отметить, что все основные гимназические события происходили при самом активном участии **Ученического совета** – органа гимназического самоуправления. Мотивацией для вовлечения более широкого круга гимназистов в событийную деятельность стали активные и интересные публикации о прошедших событиях в социальных сетях. Эта работа стала результатом деятельности ученического пресс-центра и дальнейший поиск талантливых и творческих гимназистов для работы в пресс-центре – задача на следующий год. Интересным опытом для Ученического совета и гимназического пресс-центра стало проведение занятий в Летней школе для гимназистов. Анализ деятельности прошедшего года, выявление проблемных

зон и поиск решений станут, надеемся, отправной точкой для более активной и интересной воспитательной деятельности в следующем учебном году.

Спортивные традиции

Статистика участия в спортивных соревнованиях

Уровень	Количество	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Международный	Участников в сумме по соревнованиям	8	4	0
	Участников-учащихся	3	1	0
	Призёров в сумме по соревнованиям	5	4	0
	Призёров-учащихся	3	1	0
Федеральный	Участников в сумме по соревнованиям	54	26	21
	Участников-учащихся	19	13	20
	Призёров в сумме по соревнованиям	10	26	1
	Призёров-учащихся	2	4	1
Региональный	Участников в сумме по соревнованиям	51	26	59
	Участников-учащихся	24	14	20
	Призёров в сумме по соревнованиям	7	11	11
	Призёров-учащихся	7	9	8
Районный	Участников в сумме по соревнованиям	99	33	48
	Участников-учащихся	63	21	27
	Призёров в сумме по соревнованиям	10	19	21
	Призёров-учащихся	7	15	10

Клуб спортивного ориентирования «Дубрава» в 2020-2021 году принял участие в следующих соревнованиях:

Первенство Сергиево-Посадского г.о. по спортивному ориентированию "Кросс-спринт" 30 августа 2020 года

Первенство Сергиево-Посадского г.о. по спортивному ориентированию на классической дистанции в м-р Семхоз 13.09.2020г.

Первенство Московской области по спортивному ориентированию "Российский азимут" в г.Люберцы, 12.09.2020г.

Первенство Московской области по эстафетному ориентированию в г.Лыткарино, 11.10.2020г.

Первенство Московской области по спортивному ориентированию в г. Люберцы 18.10.2020г.

Всероссийские соревнования "Легенды Крыма - 2021" в г.Алушта, 4-7 января 2021г.

Всероссийские соревнования "Памяти Пастухова", весна 2021г.

Чемпионат и Первенство Московской области по спортивному ориентированию в г. Коломна 04.04.2021г.

Чемпионат и Первенство Московской области по спортивному ориентированию в г. Солнечногорске 18.04.2021г.

Региональные соревнования "Московский компас" в г. Лыткарино 24-25 апреля 2021г.

Учебно-тренировочный сбор в пос.Заречный, июнь, 2021г.

Всероссийские соревнования "Макушка лета - 2021", июль 2021г.

Всероссийские соревнования в г.Ярославль, 20-21 августа 2021г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ГИМНАЗИСТЫ, ПОЛУЧИВШИЕ НА ЕГЭ 100 БАЛЛОВ

Кулакова Вера	Русский язык	Сафонова Е.В.
Горбачева Елизавета	Русский язык	Сафонова Е.В.
Литвинчук Валерия	Обществознание	Поварницына З.В.
Литвинчук Валерия	История	Поварницына З.В.
Иванов Максим	История	Поварницына З.В.

Результаты сдачи ЕГЭ за 2021 учебный год

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	min	max	средний	Выше 70 (кол-во)	Из них 90 и выше (кол-во)
Русский язык	Сафонова Е.В.	51	65	100	85	49	23
Математика профильная	Нестерова Т.И.	26	50	98	76	22	3
Обществознание	Поварницына З.В., Хвостова Т.В.	19	52	100	76	10	4
Английский язык	Сухова Е.В. Санисло Л.М.	22	47	97	87	21	12
Физика	Абрамова Е.В.	8	66	97	82	7	4
История	Поварницына З.В.	10	65	100	84	8	4
Биология	Марлынова Н.В.	9	50	91	70	5	1
ИКТ	Горбунова М.Л.	9	20	93	70	6	2
Химия	Тригубчак И.В.	10	39	97	70	6	2
Литература	Сафонова Е.В.	9	58	97	82	7	5

**По итогам обучения в гимназии в 2021г. медаль
«За особые успехи в учении»
Получили пять выпускников:**

**Иванов Максим
Кулакова Вера
Виноградов Глеб
Суворов Николай
Литвинчук Валерия**

**Результаты сдачи ОГЭ за 2021 учебный год
(9 класс)**

Предмет	Учитель	Кол-во участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
Русский язык	Грачёва Е.Л.	56	49	7	0	0	4,87
Математика	Александрова М.А.	56	40	16	0	0	4,71
Литература	Грачёва Е.Л.	2	2	0	0	0	5
Английский язык	Сухова Е.В., Санисло Л.М.	17	17	0	0	0	5
Информатика	Горбунова М.Л.	11	8	3	0	0	4,72
Обществознание	Байч С.Ю.	7	2	4	1	0	4,14
Физика	Абрамова Е.В.	4	2	2	0	0	4,5
Химия	Тригубчак И.В.	9	6	3	0	0	4,66
Биология	Марлынова Н.В.	2	1	1	0	0	4,5
История	Байч С.Ю.	4	2	1	1	0	4,25

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам

уровень	показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гимназический	В сумме по предметам	985	714	768	820
	учащихся	252	247	247	211
Муниципальный	В сумме по предметам	279	268	367	394
	учащихся	145	127	178	166
Региональный	В сумме по предметам	33	36	47	73
	учащихся	23	26	39	49
Федеральный	учащихся	4	6	1	6

Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам

Уровень	показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гимназический уровень	В сумме по предметам	275	190	509	457
	учащихся	145	104	212	166
Муниципальный уровень	В сумме по предметам	98	72	166	198
	учащихся	69	49	57	105
Региональный уровень	В сумме по предметам	15	22	25	40
	учащихся	12	19	21	22
Федеральный уровень	учащихся	2	1	1	1

Турнир Ломоносова

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество призовых мест	21	25	29	26
Количество участников	96	92	116	106

Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы» по профилю «Новые материалы», Гаранина Надежда (11 класс) – финалист **Командная олимпиада школьников НИУ ВШЭ «Высшая проба» по программированию** участники заключительного этапа Гаглов И.Т., Ануфриев Г.А. (9 класс), руководитель Горбунова М.Л.

Участие команды гимназии во Всероссийской **командной олимпиаде по функциональной грамотности**, подготовка команды и организация учащихся – Абрамова Е.В., Александрова М.А., учащиеся 8-9 классов, 16.04.2021г., он-лайн

Статистка участия в олимпиадах и конкурсах вузов

Вид олимпиады	Количество	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дистанционные	участников в сумме по предметам	201	109	362
	участников-учащихся	73	48	154
	призеров в сумме по предметам	85	77	131
	призеров-учащихся	41	37	64
Очные	участников в сумме по предметам	189	195	24
	участников-учащихся	115	134	10
	призеров в сумме по предметам	69	52	14
	призеров-учащихся	44	36	8
Всего	участников в сумме по предметам	390	304	386
	участников-учащихся	131	137	154
	призеров в сумме по предметам	154	129	745
	призеров-учащихся	60	58	64

Количественные изменения участия во Всероссийской олимпиаде школьников во многом связано с изменениями условий проведения олимпиад.

В 2020-2021 учебном году наши учителя принимали участие в работе экспертного совета по подготовке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (практически по всем предметам), учитель ан-

глийского языка Сухова Е.В. принимала участие в подготовке региональной сборной команды к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021г. победители и призёры районных олимпиад по разным предметам, вошедшие в состав сборной команды района и региона, принимали участие в *учебных сборах по подготовке к участию в региональных олимпиадах* в Физтех-лицее имени П.Л. Капицы и в *образовательном центре «Сириус»*.

Такая подготовка дала свои результаты: на региональных олимпиадах мы заняли 40 призовых мест, 22 учащихся стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

***Участие учащихся гимназии в профильных сменах
Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Московской области***

Мальцев Д.	9	Очные занятия профильной смены по химии	АНО «Гимназия имени Е.М. Примакова»	27.09.2020г. – 04.10.2020г.
Васильковская М.	9	он-лайн занятия профильной смены по литературе	Региональный центр «Взлёт»	29.09.2020г. – 06.10.2020г.
Королева У.	9	он-лайн занятия профильной смены по литературе	Региональный центр «Взлёт»	29.09.2020г. – 06.10.2020г.
Трифонова Ж.	9	он-лайн занятия профильной смены по литературе	Региональный центр «Взлёт»	29.09.2020г. – 06.10.2020г.
Евстигнеев К.	9	очные занятия профильной смены по русскому языку	АНО «Гимназия имени Е.М. Примакова»	07.10.2020г. – 16.10.2020г.
Королёва У.	9	очные занятия профильной смены по русскому языку	АНО «Гимназия имени Е.М. Примакова»	07.10.2020г. – 16.10.2020г.
Мальцев Д.	9	Очные занятия профильной смены по химии	Физтех-лицей им. Капицы	29.09.2020г. – 06.10.2020г.
Парфенюк Е.	10	Очные занятия профильной смены по литературе	«Сириус»	19.10.2020г. – 29.10.2020г.
Мальцев М.	8	Очная интенсивная профильная образовательная программа по математике	Образовательный центр «Взлёт»	20.01.2021г. – 30.01.2021г.
Фитчин Г.	10	Очная интенсивная профильная образовательная программа по истории	АНО «Гимназия имени Е.М. Примакова»	27.01.2021г. – 02.02.2021г.
Ретунская Е.	8	Очная интенсивная профильная смена по английскому языку	АНО «Гимназия Е.М. Примакова»	05.03.2021г. – 19.03.2021г.
Вечернина В.	10	Очная интенсивная профильная образовательная программа по испанскому языку	АНО «Гимназия имени Е.М. Примакова»	11-18 февраля 2021г.
Трифонова Ж.	9	онлайн интенсивная профильная смена по праву	Региональный центр «Взлёт»	11-18 февраля 2021г.

Фитчин Г.	10	Очная интенсивная профильная образовательная программа по обществознанию	Физтех-лицей им. Капицы	27.02.2021г. – 08.03.2021г.
Мальцев Д.	9	Очная интенсивная профильная смена по химии	АНО «Гимназия Е.М. Примакова»	09.03.2021г. – 19.03.2021г.
Вечернина В.	10	Очная интенсивная профильная смена по испанскому языку	АНО «Гимназия Е.М. Примакова»	19.03.2021г. по 26.03.2021г.
Парфенюк Е.	10	Очная интенсивная профильная смена по литературе	АНО «Гимназия Е.М. Примакова»	19.03.2021г. по 26.03.2021г.
Попов К.	8	Очная интенсивная профильная смена по литературе	АНО «Гимназия Е.М. Примакова»	19.03.2021г. по 26.03.2021г.
Ретунская Е.	8	Очная интенсивная профильная смена по литературе	АНО «Гимназия Е.М. Примакова»	19.03.2021г. по 26.03.2021г.

Поступления выпускников 2021 г.

51 выпускник, поступили в вузы 49 человек, 96%

ВУЗ	Кол-во поступивших	%	ВУЗ	Кол-во поступивших	%
МГУ имени М.В. Ломоносова	3	5,9%	МСХА имени Тимирязева	1	2%
НИУ ВШЭ	3	5,9%	Университет «Синергия»	1	2%
РАНХиГС	2	3,9%	Московский институт психоанализа	1	2%
МГИМО МИД России	2	3,9%	Казанский федеральный университет	1	2%
РУДН	2	3,9%	РГУФКСМиТ(физ-ра)	1	2%
Финансовая академия при Правительстве РФ	1	2%	МГТУ имени Баумана	3	5,9%
РГГУ	4	7,8%	МИФИ	3	5,9%
МГОУ	3	5,9%	МИРЭА	1	2%
МГПУ	1	2%	МГТУ им. Менделеева	2	3,9%
ПМГМУ им. И.М.Сеченова	2	3,9%	НИУ МГСУ	2	3,9%
Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана	1	2%	МИСиС, МАИ, МАДИ, РГУ нефти и газа имени Губкина, Ульяновский институт гражданской авиации	5	9,8%
МГМСУ им. Евдокимова	1	2%	ВСШИ	1	2%
Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина	1	2%	Московская духовная академия	1	2%

***78% поступлений на бюджетные места,
67% прошли в два и более вуза***

Статистика поступлений по направлениям

Направление	Количество	%
Экономика, государственное управление	7	13,72%
Гуманитарные науки, педагогика	17	33,3%
Технические науки	13	25,5%
Естественные науки	5	9,8%
Медицина, ветеринария	5	9,8%
Искусство, дизайн	3	5,9%

Взаимодействие с родителями

В 2020-2021 году в гимназии состоялись две встречи Родительского клуба гимназии по темам:

«Ошибки родительского воспитания», 30.01.2021г.

«Особенности периода взросления», 20.03.2021г.

Родители гимназистов помогают нам в оформлении гимназии, в организации олимпиад, гимназических спектаклей, творческих встреч, классных часов, летней практики, выставок. Они становятся непосредственными участниками праздников, вместе с детьми участвуют в соревнованиях, походах, поддерживают сайт гимназии. Мы можем рассчитывать и на их материальную поддержку.

Благодаря им рождается репутация гимназии.

Социальная активность и социальное партнерство

В основе партнерских отношений гимназии с учреждениями культуры и высшей школы - стремление расширить образовательное пространство, повысить уровень индивидуальных достижений гимназистов и обеспечить им социальную поддержку в условиях непрерывного образования. Гимназия имеет *договоры с вузами:*

- Ярославская Медицинская академия;
- Государственный Университет – Высшая школа экономики;
- МСХА имени К.А.Тимирязева;
- НИЯУ-МИФИ

Сотрудничает *с учреждениями культуры:*

- Историко-Художественный музей-заповедник;
- Государственный историко-художественный и литературный музей-заповедник «Абрамцево»
- ДТДМ «Истоки»;
- Центральная Городская библиотека имени А.С.Горлового.

Использование возможностей общественных и культурных организаций города, постоянное сотрудничество с ними позволяет сделать наши события образовательными в самом широком смысле этого слова. В сентябре в *Сергиево-Посадском историко-художественном музее-заповеднике* для гимназистов 8 параллели была организована специальная экскурсия «Урок

МХК» по выставке Татьяны Мавриной, посвященная истории конструктивизма.



Перед 19 октября для гимназистов там же проходили «Лицейские уроки», а научные сотрудники музея также участвовали и в проведении Дня лицеиста.



Продолжается наше сотрудничество с этнопарком «Кочевник». В сентябре для семиклассников было организовано интересное занятие с исторической реконструкцией. В конце года седьмая семиклассники ходили в двухдневный поход в этнопарк.



Расширение приемов социализации происходило в процессе волонтерской благотворительной деятельности. Это акции «Лучик добра» по сбору подарков и участию в новогодних поздравлениях детей-инвалидов, сбор макулатуры «Бумажный бум» для передачи средств центру «Время Надежды» (центр поддержки детей с инвалидностью).

Гимназисты 8-9 параллелей также участвовали в «Уроках доброты», которые проводятся благотворительной организацией «Всегда человек» с целью изменения отношений молодого поколения к людям с физическими и ментальными особенностям.



Организация художественных выставок

Организация художественных выставок всегда происходит с участием членов Сергиево-Посадского филиала Союза художников. В этом году это были Е. Захаров и В.Макеев. Гимназисты 8 параллели посетили мастерскую художника Е.Захарова, а также приняли участие в просветительских проектах частной картинной галереи «АРТbаза» с которой мы также тесно сотрудничаем.



«Прорывы»

В качестве «прорывов» можно отметить следующие позитивные изменения:

Расширение возможностей социального партнёрства
Повышение эффективности ученического самоуправления

Представление самостоятельных творческих работ гимназистов на внешних конкурсах.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения

Центральная проблема для нас – внедрение ФГОС СОО. В связи с этим перед нами стоит задача сохранения нашей образовательной модели, которая в течение 25 лет существования гимназии подтвердила свою эффективность, и интеграции её в новые условия образовательной деятельности. К этому добавляется постоянное изменение учебного плана в связи с введением новых предметов (второй язык, астрономия, родной язык и т.п.), смена приоритетов в образовательной политике.

Следующая проблема связана с инфраструктурой нашей гимназии: нам предстоит выполнить предписания Отдела Надзорной деятельности.

Задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Внедрение в практику технологий воспитательной работы на уроке»

Задачи:

- Разработка новой программы развития гимназии
- Организация Открытых педагогических чтений памяти И.Б. Ольбинского
- Выполнение стандарта флагманской школы
- Освоение образовательной платформы «Сферум»