

СПРАВКА О ПОСЕЩЕННОМ ЗАНЯТИИ

Педагог-психолог Филимонова О.Г., высшая категория

Предмет: элективный предпрофильный курс «Технологии выбора профессии»

Класс: 9а

Дата проведения урока: 21.01.2019г., 7-8 уроки

Тема: Выбор как процесс решения задачи

Наличие плана-конспекта: не точный, программа

Основные цели и задачи занятия, степень их реализации:

Цель: активизировать ранее полученные представления о технологиях выбора, закрепить умение выбирать.

Задачи:

Актуализировать представления о выборе как процессе решения задачи.

Обсудить примеры ситуаций выбора из опыта учащихся.

Отработать умение выбирать в ходе выполнения активизирующих упражнений.

Развивать навыки конструктивного взаимодействия в процессе групповых обсуждений.

Поставленные задачи реализованы в полном объёме.

Методические приемы, применяемые для достижения целей урока, целесообразность их использования:

Использованы методы: поисковый, перенос алгоритма в новые ситуации

Формы деятельности учащихся: эвристическая беседа, работа в группах, индивидуальная работа.

Педагогические технологии (элементы, система):

Технология активизации процессов самоопределения личности, элементы технологии принятия группового решения.

Распределение учебного времени на занятии:

Игра «Броуновское движение» с объединениями по профессиям – 10 мин.

Повторение информации о выборе как процессе решения задачи – 10 мин.

Обсуждение примеров выбора из опыта учащихся (магазин, выбор приоритетов в подготовке домашних заданий, выбор занятий в системе дополнительного образования, выбор подарка другу на день рождения) – 20 мин.

Упражнение «выбор» на тему «Необитаемый остров» – 15 мин.

Информация о связанном с выбором риске и необходимости отказа от других альтернатив – 10 мин.

Построение перспективы выбора – 10 мин.

Обсуждение результатов – 5 мин.

Темп занятия: оптимальный

Степень вовлеченности учащихся в работу на уроке:

Очень высокая

Использование ИКТ, ТСО:

нет

Психологический микроклимат на уроке:

Используется поддерживающее взаимодействие, микроклимат благоприятный, дети демонстрируют высокий интерес к предмету, желание принимать участие в работе.

«В методическую копилку» (педагогические находки):

Методика активизации процессов самоопределения

Замечания и пожелания, высказанные учителю:

Нужен перерыв

Психолог

О.Г.Филимонова

И.В.Емельянова

Заместитель директора по УВР