

## СПРАВКА О ПОСЕЩЕННОМ УРОКЕ

Учитель *Абрамова Е.В., высшая категория*

Предмет: *физика*

Класс: *7 а,б*

Дата проведения урока: *13.10.2018г.*

Тема урока: *Неравномерное движение. Средняя скорость.*

Наличие плана-конспекта: *есть*

Тип урока: *объяснение и закрепление пройденного материала*

Основные цели и задачи урока, степень их реализации:

*Цель: знакомство с признаками неравномерного движения, понятием «средняя скорость».*

*Задачи:*

*активизация мышления учащихся на основе знаний и представлений об окружающем мире;*

*работа над физическими понятиями и умением пользоваться специальной терминологией;*

*формирование чёткой понятийной речи;*

*знакомство с классификациями движения по признаку скорости.*

*Цель достигнута, задачи выполнялись.*

Методические приемы, применяемые для достижения целей урока, целесообразность их использования

*Метод эвристической беседы, работа над понятиями, вывод определений, поиск признаков равномерного и неравномерного движения. Новые понятия вводятся через обращение к опыту ребёнка, наглядных примерах, формируются приёмы работы в тетради и освоение алгоритмов оформления и решения задач*

Педагогические технологии:

*Технология развития критического мышления, проблемная технология – системно, технология формирования умственных действий и понятий, рефлексивная технология (эпизод)*

Распределение учебного времени на уроке:

*Вывод определения равномерного движения и сравнение разных определений – 3 минуты.*

*Работа над понятием «равномерное движение» с использованием инновационного оборудования – 3- минуты;*

*Вывод определения неравномерного движения – 1 минута;*

*Примеры неравномерного движения – 3 минуты;*

*Определение средней скорости – 3 минуты;*

*Работа с фрагментом текста о средней скорости (метод маркировки) – 6 минут;*

*Характеристика средней скорости по плану характеристики физической величины, который есть в тетради – совместно с комментированием с сопровождением презентацией – 5 минут;*

*Решение задач проверка д/з – алгоритм решения задачи – 10 минут;*

*Подведение итогов – 4 минуты;*

*Рефлексия по схеме: запомнилось, было трудно, приобрёл знания, могу использовать знания – 1 минута;*

*Объяснение домашнего задания – 1 минута.*

Темп урока: *средний*

Степень вовлеченности учащихся в работу на уроке:

*Высокая*

Использование ИКТ, ТСО:

*Презентация, интерактивная доска*

Психологический микроклимат на уроке:

*Микроклимат благоприятный, активизируются свободные высказывания учащихся, есть позитивная обратная связь.*

Формы контроля, критерии оценок:

*Оценок в ходе урока не ставилось*

Объем домашнего задания:

*В норме*

«В методическую копилку» (педагогические находки):

*Заслуживает внимания работа над понятиями, формированием чёткой терминологической речи, а так же умение привлечь прошлый опыт и знания. Рефлексия по схеме в конце урока.*

Замечания и пожелания, высказанные учителю:

*Нет.*

Директор гимназии, психолог

Учитель



О.Г. Филимонова

Абрамова Е.В.