

СПРАВКА О ПОСЕЩЕННОМ УРОКЕ

Учитель: Емельянова И.В., учитель ОБЖ, высшая категория

Класс: 7а

Дата проведения мероприятия: 18.11.2019г.

Тема: «Метеорологические явления: ветер»

Наличие плана-конспекта: есть

Основные цели и задачи, степень их реализации:

Цель: Обобщить знания, полученные по теме «Ураганы, бури, смерчи» на предыдущих уроках, получить новые знания

Задачи:

Расширение представлений о предмете изучения

Формирование коммуникативных способностей

Развитие умения анализировать, обобщать и структурировать информацию, искать новую информацию

Развитие умения работать с текстами из разных областей

Развитие умения выстраивать причинно-следственные связи

Развитие умения искать новые решения, нестандартные связи

Методические приемы, целесообразность их использования:

В качестве основных приёмов используются: работа в группах по совместному решению проблем в форме интерактивной развивающей игры с элементами соревнования; использование межпредметных связей; активизация ассоциативного мышления, мозговой штурм.

Распределение времени:

Разделение на группы посредством выполнения задания 3 минуты.

Задание 2 (определение ветра) – 10 минут;

Задание 3 (польза и вред) – 12 минут;

Задание 4 (названия) – 3 минуты;

Задание 5 (шкала Бофорта) – 5 минут;

Задание 6 – 7 минут.

Подведение итогов – 3 минуты

Темп занятия: высокий

Степень вовлеченности учащихся в работу:

Высокая

Использование ИКТ, ТСО:

Не требовалось

Психологический микроклимат на уроке:

Микроклимат благоприятный, все дети включены в работу, активность высокая

«В методическую копилку» (педагогические находки):

Интересная форма организации группового взаимодействия, важно то, что учитель включает детей в обсуждение, целенаправленно формируя коммуникативные навыки (дети пытаются изолированно поднять руки, чтобы ответить на вопрос, учитель же требует сначала обсудить в группе ответ). Очень интересная формулировка заданий с использованием межпредметных связей, которая поддерживает и формирует интерес к предмету и активизирует различные мыслительные операции, а так же способствует расширению представлений и построению общей картины мира.

Замечания и пожелания, высказанные учителю:

Можно было бы дать задание найти определения в интернете.

Учитель ОБЖ



Емельянова И.В.

Директор гимназии, психолог



О.Г. Филимонова