

СПРАВКА О ПОСЕЩЕННОМ УРОКЕ

Учитель Марлынова Н.В., высшая категория, Емельянова И.В., высшая категория

Предмет: ОБЖ, биология

Класс: 9а

Дата проведения урока: 10.02.2019г., 4 урок

Тема урока: Инфекционные заболевания и их профилактика

Наличие плана-конспекта: есть

Тип урока: урок- изучение нового материала

Основные цели и задачи урока, степень их реализации:

Цель: познакомить учащихся со способами распространения инфекционных заболеваний и путями их профилактики.

Задачи:

Актуализировать и систематизировать знания по биологии по данному вопросу.

Развивать самостоятельность мышления на основе работы с текстами, анализа информации, обобщения и систематизации информации.

Развивать коммуникативные навыки.

Поставленные задачи реализованы в полном объёме.

Методические приемы, применяемые для достижения целей урока, целесообразность их использования:

Использованы методы: проблемный, поисковый, репродуктивный.

Формы деятельности учащихся: фронтальная беседа, работа в группах (установление причинно-следственных связей, межпредметных связей, сравнение и сопоставление, выделение существенного).

Педагогические технологии (элементы, ситсема):

Технология проблемного обучения (в основе постановки проблемы – противоречие между бытовым и научным представлениями о путях передачи инфекции), ИКТ (системно), элементы технологии группового обучения.

Распределение учебного времени на уроке:

Постановка проблемы – 2 мин.

Демонстрация видеозаписи – 5 мин.

Подводящий к теме диалог – 2 минуты.

Формулировка темы – 1 мин.

Индивидуальная работа – работа с текстом по поставленным вопросам на карточках – 5 мин.

Групповая работа с текстами – осознание несоответствия между бытовыми и научными представлениями – 15 мин.

Разработка профилактических памяток (работа в группах) – 8 мин.

Подведение итогов занятия – 2 мин.

Темп урока: оптимальный

Степень вовлеченности учащихся в работу на уроке:

Очень высокая

Использование ИКТ, ТСО:

Презентация

Психологический микроклимат на уроке:

Используется поддерживающее взаимодействие, микроклимат благоприятный, дети демонстрируют высокий интерес к предмету, желание принимать участие в работе.

Формы контроля, критерии оценок:

Оценки не выставлялись.

Объем домашнего задания:

В норме

«В методическую копилку» (педагогические находки):

Методика постановки проблемы, групповой работы, интеграция знаний по разным предметам

Замечания и пожелания, высказанные учителем:

Нет

Учитель

И.В.Емельянова

Учитель

Н.В. Марлынова

Директор гимназии, психолог

О.Г. Филимонова