

СПРАВКА О ПОСЕЩЕННОМ УРОКЕ

Учитель Горбунова М.Л., высшая категория

Предмет: информатика

Класс: 10А

Дата проведения урока: 22.11.2019г.

Тема урока: Множества и логика.

Наличие плана-конспекта: есть

Тип урока: комбинированный

Основные цели и задачи урока, степень их реализации:

Цель: анализ взаимодействия алгебры логики и теории множеств.

Задачи:

Знакомство (актуализация) понятий «множество», «подмножество», «дополнение множеств», «мощность множества», перенос в различные условия, обозначение понятий;

Развитие познавательного интереса, формирование информационной культуры, овладение навыками самоконтроля.

Развитие навыков сотрудничества с учителем, умения слушать друг друга.

Развитие творческих способностей, мышления, эстетических представлений.

Цель достигнута, задачи выполнялись.

Методические приемы, применяемые для достижения целей урока, целесообразность их использования

Решение пространственных и логических задач с использованием рисунков.

Педагогические технологии:

Технология формирования логического мышления с использованием наглядности, рефлексивная технология (эпизод).

Распределение учебного времени на уроке:

Ориентировка, постановка цели – 1 минута;

Выполнение теста на компьютерах (проверка домашнего задания) – 4 минуты.

Объяснение нового материала о взаимосвязи теории множеств и алгебры логики с использованием презентации – 10 минут.

Выполнение заданий на усвоение материала, запись ответов с использованием обозначений – 15 минут;

Решение задачи самостоятельно – 2 минуты;

Эвристическая беседа – определение взаимосвязи теории множеств и алгебры логики – 5 мин.

Рефлексия – 2 минуты.

Домашнее задание – 1 мин.

Темп урока: оптимальный

Степень вовлеченности учащихся в работу на уроке:

Высокая

Использование ИКТ, ТСО:

Компьютер, проектор.

Психологический микроклимат на уроке:

Микроклимат благоприятный, активизируются свободные высказывания учащихся, есть позитивная обратная связь.

Формы контроля, критерии оценок:

Оценки за домашнее задание (тест)..

Объем домашнего задания:

В норме

«В методическую копилку» (педагогические находки):

Рефлексия по цепочке, развитие логики через синтез теорий.

Замечания и пожелания, высказанные учителю:

нет

Директор гимназии, психолог

Учитель



О.Г. Филимонова

М.Л. Горбунова