

СПРАВКА О ПОСЕЩЕННОМ УРОКЕ

Учитель: Грачёва Е.Л.

Класс: 8 «А»

Дата проведения урока: 20.02.2020г.

Тема урока: Подготовка к написанию сочинения

Основные цели и задачи, степень их реализации:

Цель: формирование навыков написания сочинения

Задачи:

обучающие:

расширять предметный кругозор;

учить формулировать определения понятий;

учить аргументировать свои ответы.

развивающие:

развивать мышление

развивать речевую культуру и интуицию

развивать речевые и творческие способности учащихся;

воспитательные:

воспитывать интерес к грамотной речи;

развивать коммуникативную культуру

Наличие плана-конспекта: в наличии

Методические приемы, применяемые для достижения целей урока, целесообразность их использования:

В качестве основного приёма используются эвристическая беседа, работа с текстом и схемой, работа в группах. Используется обращение к опыту учащихся. Вопросы, задаваемые учителем по ходу анализа материала урока, касаются выделения существенных признаков, причинно-следственных связей, обобщения. Стимулируются свободные высказывания учащихся.

Технологии:

Проблемное обучение, групповая технология, использование опорных сигналов (схема)

Распределение учебного времени на уроке:

Знакомство с текстом, чтение вслух – 8 мин.

Анализ текста по вопросам: анализ стиля и смысла текста, характеристика персонажей – 6 мин.

Определение темы сочинения «Что такое «духовная культура» – 1 мин.

Выработка определения «духовная культура» и «культурный человек» с использованием кластерной схемы по группам (каждой группе своя часть схемы) – 15 минут.

Построение комментариев к определению на основе текста – 9 мин.

Объяснение домашнего задания – 1 минута.

Темп урока: оптимальный

Степень вовлеченности учащихся в работу на уроке:

Высокая

Использование ИКТ, ТСО:

Презентация

Психологический микроклимат на уроке:

Есть позитивная обратная связь

Формы контроля, критерии оценок:

Оценки не выставлялись

Объем домашнего задания:

В норме

«В методическую копилку» (педагогические находки):

Расширение, увеличение сложности материала, использование авторского алгоритма и схемы..

Замечания и пожелания, высказанные учителю:

Нет..

Учитель

Грачёва Е.Л.

Директор гимназии, психолог

О.Г. Филимонова