

## СПРАВКА О ПОСЕЩЕННОМ УРОКЕ

**Учитель (ФИО, категория):** Санисло Лилия Мансуровна, высшая категория

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 9а

**Дата проведения урока:** 20.02.2020г., 4 урок

**Тема урока:** Путешествие по произведениям У.Шекспира.

**Наличие плана-конспекта:** есть

**Тип урока:** закрепление знаний и навыков

**Основные цели и задачи урока, степень их реализации:**

Цель: освоение новых слов, грамматических структур, алгоритмов построения предложений на английском языке, подготовка к ОГЭ.

Задачи:

закрепление и систематизация пройденного материала;

развитие мыслительных операций;

формирование коммуникативных навыков.

Задачи решались адекватно.

**Методические приемы, применяемые для достижения целей урока, целесообразность их использования:**

- Выполнение упражнений в группах;
- Отработка диалогов в группах;
- Инсценировка.

Методы и приёмы адекватны поставленным задачам.

**Педагогические технологии (система, элементы):** групповая технология, игры-драматизации, элементы развивающего обучения, педагогики сотрудничества.

**Распределение учебного времени на уроке:**

Введение в тему занятия – 3 мин.

Прослушивание фрагмента – 5 мин.;

Выполнение упражнения из учебника в формате ОГЭ – 2 мин.;

Работа в группах по тексту Гамлета и с лексикой:

Выполнение упражнений на соотнесение текста и слов – 5 мин;

Устный диалог учителя и учащихся по заданию (выстроить в хронологическом порядке) – 5 минут;

Выполнение упражнений у доски по группам – 3 мин.;

Подготовка диалогов по группам – 5 мин.;

Инсценировка диалогов – 11 минут;

Домашнее задание, оценивание – 1 мин.

**Темп урока:** быстрый

**Степень вовлеченности учащихся в работу на уроке:** высокая

**Использование ИКТ, ТСО:** презентация

**Психологический микроклимат на уроке:** благоприятный, со стороны учителя поддерживающее взаимодействие

**Формы контроля, критерии оценок:** работа на уроке, оценки после урока.

**Объем домашнего задания:** в норме

**«В методическую копилку» (педагогические находки):**

Большое разнообразие применяемых форм, поддерживающее взаимодействие.

**Замечания и пожелания, высказанные учителю:**

Нет.

Учитель  
Психолог, директор

Л.М.Санисло  
О.Г. Филимонова