

## СПРАВКА О ПОСЕЩЕННОМ ЗАНЯТИИ

**Учитель (ФИО, категория):** Зотова Г.А., социальный педагог, классный руководитель, высшая категория

**Предмет:** классный час

**Класс:** 9б

**Дата проведения:** 18 февраля 2019г., 5 урок

**Тема занятия:** «Нравственные ценности как основа семейных отношений»

**Наличие плана-конспекта:** есть

**Тип занятия:** тематический классный час

**Основные цели и задачи занятия, степень их реализации:**

- расширение представлений о функциях семьи;
  - актуализация знаний и представлений учащихся о нравственных основах семьи.
- Цели достигнуты.

**Методические приемы, применяемые для достижения целей, целесообразность их использования:**

- погружение в тему через отрывок о семейных отношениях, ассоциации на слово «семья», оформление, высказывания великих людей;
- эвристическая беседа: определение и функции семьи, ответ на вопросы «Что даёт семья человеку?» «Что даёт семья государству?»;
- работа в группах: определить положительные и отрицательные факторы, которые влияют на стабильность брака.
- подведение итогов работы в группах, фиксация необходимых понятий;
- игра – проигрывание ситуаций;
- викторина о названиях родственников;
- эвристическая беседа: какими качествами должны обладать супруги для того, чтобы семья была крепкой?
- подведение итогов: ожидания от брака в основном позитивные, но сам брак – это сложное явление, поэтому нужно быть готовым и к сложностям, которые встретятся на пути.
- Рефлексия в форме «радуги» (оценка в форме цвета).

**Применяемые технологии:**

Проблемное обучение – элементы;

Развивающее обучение (развитие мышления) – системно, операция аргументации и обобщения.

Групповая работа – элементы.

**Распределение учебного времени:** рационально

**Темп занятия:** высокий, оптимальный для данной формы занятия

**Степень вовлеченности учащихся в работу:** высокая

**Использование ИКТ, ТСО:** наглядность на доске.

**Психологический микроклимат на уроке:** благоприятный, дети ведут себя раскрепощено.

**Формы контроля, критерии оценок:** не требуются

**Объем домашнего задания:** нет.

**«В методическую копилку» (педагогические находки):**

Эффективно использованы активные методы, позволяющие «нанизать» новую информацию на уже существующие представления о семье. Активизировались свободные высказывания учащихся.

**Замечания и пожелания, высказанные классному руководителю:**

нет

Социальный педагог

Директор, педагог-психолог



Г.А. Зотова

О.Г. Филимонова