

Темы самостоятельных творческих работ учащихся

На 2021-2022 учебный год

Абрамова Е.В.

1. Измерение числа π несколькими способами.
2. Измерение расстояний с помощью астролябии.
3. Биологическая баллистика.

Сухова Е.В.

1. Искусство перевода.
2. Причуды английского языка.
3. "Staycation", "lockdown" и другие детища пандемии.
4. Концепт "взаимоотношения" в текстах песен на английском языке.

Горбунова М.Л.

1. Дизайн комнаты отдыха для учителей.
2. Развивают ли компьютерные игры творческое мышление или наоборот?
3. Влияние социальных сетей на культуру речи.
4. Графический дизайн как средство визуальной коммуникации.
5. Этому не учат в школе: современные предметы.

Байч С.Ю.

1. Виртуальный музей
2. Выпускники СПГ на службе Родине
3. Экстремальная кулинария: национальная кухня - пища бедных
4. Деньги эпохи Гражданской войны

Емельянова И.В.

Жизнь без опасности.

1. «Безопасная архитектура» - принципы строительства в потенциально опасных для проживания районах.
2. Первая медицинская помощь от древности до наших дней.
3. Благородные медики: врачи герои-исследователи.
4. «Спасти за 45 минут» - создание интерактивной игры по темам ОБЖ.
5. Интерактивный задачник по ОБЖ

6. Люди-птицы: «совы», «жаворонки», «голуби» - как биоритмы влияют на нас?
7. Важен ли предмет ОБЖ в школе?

«Мода» на еду.

1. С чем связан пищевые пристрастия и привычки в различных регионах мира?
2. Эволюция принципов питания – почему это происходит?
3. Питание и демографические показатели – ищем неочевидные связи!
4. Источники еды в исторической ретроспективе и в перспективе.
5. Вода как глобальная проблема для человечества.

Как жить интересно?!

1. Какой должна быть современная школа? Тенденции и перспективы.
2. Меняем гимназическое пространство: дизайн-проект холл второго этажа.
3. Школьные СМИ - Instagram, Telegram или Facebook? Исследуем ресурсы и возможности.
4. «Игры для интеллектуалов»: проект проведения интеллектуальных игр в гимназии.
5. Развивают ли компьютерные игры творческое мышление или наоборот?

Марлынова Н.В.

1. У кого есть третий глаз?
2. Волшебные рубахи из крапивы — сказка или реальность?
3. Дикорастущие растения в нашем питании.
4. Зеленая аптека на подоконнике.
5. Влияние стимуляторов роста на укоренение черенков (гибискуса)
6. Польза и вред герани
7. Экзотические растения
8. Влияние пищевых добавок на здоровье
9. Чай: польза и вред
10. Влияние цвета на эмоциональное состояние человека
11. Сколиоз у детей школьного возраста и методы его профилактики
12. Исследование шума в помещении
13. Шум и здоровье (влияние шума на память и внимание человека)
14. Влияние музыки на организм человека (влияния музыки на память и внимание человека)
15. Положительное и отрицательное влияние йогурта на организм человека
16. Зачем животным нужны хвосты?

Александрова М.А.

1. Интерактивные тесты.
2. Знаменитые задачи древности.
3. Есть ли жизнь в камне, или симметрия кристаллов.
4. Загадки ленты Мёбиуса.
5. Оригами — геометрия бумажного листа.
6. Египетские пирамиды – тайна вечности.
7. Занимательные факты из жизни великих математиков "А знаете ли вы, что..."
8. Необычное в обычном, или Фокусы математики.
9. Рекорды в мире птиц.
10. Умеют ли животные считать?
11. Звездное небо и математика.
12. Математика в музыке.
13. Задачи в рисунках.
14. Арифметика Магницкого.
15. Замечательные кривые: Розы Гранди и спирали.

Свиридкин И.В.

1. Вторая жизнь димера: ремонт и модернизация устройства.
2. Разработка и создания цветного освещения для мероприятий.
3. Гравировальный станок: разбираемся в особенностях работы с ним.
4. 3D моделирование и печать макета аэропорта

Зеньковский И.А.

1. Сегрегация в городских пространствах Сергиева Посада. (С точки зрения городского планирования рассмотреть влияние муниципальных и общественных пространств на неравномерное распределение населения в различных городских районах /на примере молодёжи/)

Зотова Г.А.

1. Мы есть то, что мы едим или Для чего необходимо правильное питание.
2. Что расскажет мне мое имя?
3. Идеальный учитель: какой он?

Михайлова И.Н.

1. Литературный перевод как творческий процесс (проект).
2. «Живая классика». Альбом буктрейлеров по произведениям русской литературы (проект).
3. Мистические образы в творчестве А.С. Пушкина (исследование или эссе).
4. Призрачный Петербург Гоголя (исследование или эссе по произведениям писателя).
5. «Музыканты и просто хорошие люди» (эссе по сказкам Т.А. Гофмана).

Филимонова О.Г.

7-8 классы

1. Как управлять концентрацией внимания?
2. Творческие способности: возможности развития.
3. Рекомендации для начинающих гимназистов.
4. Чистота и порядок: кому это нужно?
5. Режим дня семиклассника.
6. Зоопсихология: наука о будущем?

9-10 классы

7. Счастливая семья в историческом разрезе
8. Использование биографического метода в психологии
9. Условия семейного счастья
10. Самостоятельная творческая работа с точки зрения гимназистов и их руководителей.
11. Самореализация выпускников и их образовательные маршруты
12. Проектируем образ жизни.
13. Трансактивная память и процесс коллективной работы
14. Фасилитация: процесс, принципы и правила
15. Эффект Розенталя: причины и последствия
16. Каким мы видим будущее гимназии?
17. «И опыт – сын ошибок трудных...» (Значение ошибок и реакция на них).
(Исследование, эссе).
18. О выборе профессии, профессии будущего (разные варианты).
19. Ценности нашего поколения (Исследование или реферат).
20. Как осознание смысла жизни влияет на поведение человека?
21. Феномен самоактуализации в психологии.
22. Динамика отношения к учёбе в процессе обучения в гимназии.

23. Гимназические события и наше внутреннее пространство

24. Съёмки ролика о подростках.

25. Съёмка роликов о профессиях

Бурова О.Б.

1. Из серии «проведем эксперимент»:

- Влияние установок на восприятие
- Конформизм: трудно ли противостоять мнению большинства?
- «Невидимая горилла». Эффект перцептивной слепоты.

И т. д.

2. Маленький шаг к лучшей версии себя.

3. Тайменеджмент: как организовать своё время.

4. Развитие межполушарных связей и успехи в учёбе. Есть ли связь?