

Урок «Горные хребты юга Дальнего Востока»

Цель: Познакомить обучающихся с природными объектами Амурской области, закрепить знания по физической географии России.

Задачи:

Образовательная: сформировать знания об географических объектах, их характеристике и особенностях на примере одного региона (Амурская область)

Воспитательные: развивать умение анализировать информацию с целью получения научных знаний (на примере географических объектов);

продолжать развивать творческие способности учеников, с помощью создания проблемной ситуации и побуждения к ее нестандартному решению.

Развивающие: формировать чувство патриотизма с помощью использования педагогических приемов мотивации к изучению народного творчества

Ход урока:

1. Вводная часть 2 минуты

Учитель в доступной и легкой форме рассказывает, что такое легенда и откуда они возникают. Какую географическую информацию можно найти в легендах, преданиях и сказках. **3 мин**

2. Легенда о Тукурингре и Соктахане 3 мин

Давным-давно жил в верховьях реки статный седой князь Чельбаус. Богат был князь. Но пуще всех богатств дорожил он единственной дочерью красавицей Тукурингрой, широко по округе шла молва об ее необыкновенной кроткости, изящности и мягком нраве. Пришла пора выдавать дочь замуж, а князь давно присмотрел ей богатого жениха с востока - Джагды. Но стар, лыс и толст был Джагды, а его колючий нрав был вовсе не по душе ласковой Тукурингре. Но как благодарная дочь, она не могла долго перечить своему отцу, но и не могла найти себе утешения...

Одним летним днем встретила несчастная Тукурингра в тайге молодого пастуха-оленевода Соктахана и полюбили они друг друга в тот же час. Обвив своими точеными руками лицо Соктахана, рассказала она ему о своей беде, в чувствах молодые решили сбежать на юг, в вольные равнины, где нет властного отца Чельбауса и не достанет их колючая армия Джагды.

Следующим утром двинулись они в путь, но отец проснулся очень рано, видимо не давала ему покоя участь дочери, увидел он, что чум Тукурингры пуст и всё понял. Разгневался седой Чельбаус и послал вдогонку за беглецами свою давнюю подругу - коварную колдунью Зею. Быстрее ветра отправилась в погоню Зей, в окружении своих помощниц водяных змей с острыми, как лезвие ножа охотника, языками. И скоро догнала несчастных влюбленных - Тукурингру и Соктахана. Стали она шипеть,

извиваться, стараясь разделить влюбленных, но Богатырь Соктахан не отпускал руки нареченной своей. Так и стояли они как камень, как ни билась вокруг них Зея, какие заклятия она не использовала, какие страшные проклятия на них не насылала.

Со временем превратились отчаявшиеся, но верные своим чувствам, молодые Тукуринга и Соктахан, в два огромных хребта. Но не в правилах хитрой Зеи было оставить все так как есть и, собрав, последние свои силы, призвав всех своих упругих и стремительных помощниц, разорвала каменные руки, и навсегда разделила влюбленных.

Гораздо позже этой истории пришли в наши края люди новые, люди знатные и соединили влюбленных рукотворной плотиной Зейской ГЭС, а силу сварливой и непобедимой колдуньи приручили на благо людское.

3. Расшифровка легенды **5 минут**

- Показать на карте объекты;
- Дать краткую характеристику объектов легенды;
- Сделать выводы.

4. Домашнее задание **2 минуты**

1. **Отметить на контурной карте все горные хребты В.Сибири и Дальнего Востока**
2. **Выбрать любые физгеографические объекты В. Сибири и Дальнего Востока и придумать легенду, сказку или притчу, учитывая географические особенности**

*Я бы ветры вдохнул твои с жаждою,
Я бы выпил ручьи до глотка,
Я тропинку бы выходил каждую, -
Да моя сторона велика.*

*Как помотришь — не хватит и месяца
Обойти и объехать её.
Только в песне да в сказке уместится
Приамурье моё!..*