Деловая игра «Школа избирателя»

Учитель истории и обществознания Байч С.Ю.

Деловая игра «Школа избирателя» призвана способствовать росту правовой культуры учащихся как правосубъективных граждан Российской Федерации в осуществлении их политических прав.

Задачи деловой игры:

1. Развитие у учащихся:
   - политической и правовой культуры,
   - гражданской зрелости и ответственности,
   - самостоятельности мышления,
   - личного отношения к рассматриваемым проблемам.
2. Формирование навыков:
   - участия в избирательном процессе,
   - лидерства.
3. Вовлечение в данный процесс по возможности большего количество участников:
   - 7-8 классы: только на уровне появления интереса, без непосредственного привлечения, т.к. ими данный курс не изучен (обучение в гимназии начинается с седьмого класса),
   - 9 классы: непосредственное и самое активное участие,
   - 10-11 классы: реализация уже имеющегося опыта, его активизация и закрепление,
   - наряду с учащимися в выборах участвуют работники образовательного учреждения.
4. Развитие ученического самоуправления.

ПРАВОВАЯ БАЗА

Деловая игра «Школа избирателя» осуществляется на основе действующего законодательства, изучение которого является составной частью процесса деловой игры

1. Конституция Российской Федерации (12.12.1993)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 12 июня 2002 года N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 18 мая 2005 года №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 года №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон Российской Федерации от 2006 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части отмены формы голосования против всех кандидатов (против всех списков кандидатов)»
8. Федеральный закон Российской Федерации от 26 апреля 2007 года №64-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в

связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации», а также в целях обеспечения реализации законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах»

Также в ходе подготовки к деловой игре «Школа избирателя» учащиеся изучают образцы агитационной литературы муниципальных, региональных, федеральных выборов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРЫ

1. От каждого класса выбирается по 1 человеку – в состав избирательной комиссии.
   Функции членов избиркома:
   - ☑ контроль за правовой основой игры,
   - ☑ регистрация кандидатов,
   - ☑ составление списков избирателей; в списки избирателей включаются учащиеся 9-11 классов, работники образовательного учреждения,
   - ☑ подготовка избирательных бюллетеней,
   - ☑ подготовка избирательного участка,
   - ☑ подведение результатов голосования.

2. Формирование инициативных групп и выдвижение кандидатов на должность старосты. Для качественного проведения деловой игры желательно наличие трех-четырех кандидатов от класса.

3. Требования к кандидату:
   - ☑ гражданин России;
   - ☑ учащийся 9 класса гимназии;
   - ☑ письменное согласие баллотироваться, заявление в избирательную комиссию, в котором должны быть указаны следующие данные:
     - фамилия, имя, отчество
     - дата рождения,
     - образование,
     - место учебы, должность;
   - ☑ обязательная организация встреч с избирателями.

4. Кандидат и его инициативная группа составляют программу.

5. Кандидат и его инициативная группа собирают подписи в поддержку кандидата (для регистрации кандидата в его поддержку необходимо собрать не менее 20 подписей избирателей; число подписей в поддержку кандидата может изменяться в зависимости от количества кандидатов). На подписном листе избиратель лично указывает фамилию, имя, отчество, год рождения, адрес, вид и № документа и ставит подпись.

6. В избирательную комиссию предоставляются:
   - ☑ заявление кандидата с выражением согласия баллотироваться на должность;
   - ☑ подписные листы в поддержку кандидата;
   - ☑ заявление кандидата с просьбой о регистрации;
   - ☑ программа.

7. На основании этих данных избирательная комиссия регистрирует кандидата и выдает разрешение на проведение предвыборной агитации или дает обоснованный отказ.

8. Принципы агитации:
   - свободное проведение в соответствии с федеральными законами,
   - возможность агитации «за» и «против»,

- равный доступ кандидатов к средствам массовой информации (ученическая газета, школьное радио),
- запрет на участие в агитации членов избирательной комиссии, должностных лиц,
- сроки агитации: начало в день регистрации кандидата, завершение за сутки до дня голосования,
- до начала распространения в избирательную комиссию представляется экземпляр агитационных материалов,
- запрет проведения агитации среди учащихся 7-8 классов,
- запрещено проведение агитации, порочащей честь и достоинство других кандидатов или членов их инициативных групп.

9. Виды агитации (все формы и методы агитационной работы, разрешенные законодательством):
   - обязательно: организация встреч с избирателями
   - лозунги,
   - плакаты,
   - выпуск газеты,
   - фотоматериалы,
   - видеоматериалы,
   - аудиоматериалы,
   - символика,
   - календари
   - проведение круглых столов, диспутов с другими кандидатами или их представителями

10. Избирательная комиссия готовит место для проведения выборов.
11. Выборы проводятся на основе мажоритарной избирательной системы.
12. Выборы проводятся в субботу с 9.00 до 14.00 (учебное время).
13. Избиратели получают бюллетень при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт или ученический билет, для девятиклассников, не достигших 14 лет). Членами избирательной комиссии сведения заносятся в списки избирателей. Избиратели ставят свою подпись в избирательном списке.
14. По завершении голосования члены избирательной комиссии проводят подсчет голосов и составляют протокол о результатах голосования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

Мы, нижеподписавшиеся, поддерживаем выдвижение кандидатом Иванова Петра Николаевича, родившегося 01 сентября 200… года, учащегося 9 класса «_» Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б.Ольбинского

№ п/п	**Фамилия, имя, отчество**	**Дата рождения**	**Класс**	**Подпись,**	**Дата внесения подписи**

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

Подписной лист удостоверяю:_____

_____

(Фамилия, имя, отчество, место жительства и подпись лица, собиравшего подписи)

Кандидат:_____

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

СПИСКИ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

№ п/п	**Фамилия, имя, отчество**	**Класс**	**Документ (паспорт или ученический билет)**	**№ документа**	**Подпись**