Критерии по оцениванию контрольной работы «Постоянный ток. Закон Ома для полной цепи постоянного тока»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер и типзадания | Содержание критерия /проверяемые умения/ | Уровень достижений в баллах и комментарий |
| Образцовый | Адекватный | Средний | Низкий, требует  улучшений |
| предметные | универсальные |
| 1 Решение задач различного типа и уровня сложности | * Знать словесную формулировку физического закона, его математическое выражение.
* Применять физический закон для анализа процессов на качественном уровне.
* Преобразование объекта из чувственной формы в знаково-символическую модель электрической цепи
 | * Установление причинно-следственных связей.
* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей.
* Построение логической цепи рассуждений.
 | 6Полное соответствие критериям | 5-4Знает закон и умеет его применять, но допускает ошибки в построении знаково-символической модели электрической цепи или построении логической цепи рассуждений | 3Умеет правильно строить знаково-символическую модель электрической цепи, знает закон, но не может установить причинно-следственные связи | 2-0Может правильно построить знаково-символическую модель электрической цепи, но не умеет применить закон к решению задачи |
| 2 Решение задач различного типа и уровня сложности | * Знать название физической величины, её единицы.
* Знать математическое выражение физического закона.
* Применять закон для анализа процессов на расчётном уровне.
* Решение расчётных задач с явно заданной физической моделью, используя не менее двух законов (формул) по одному разделу курса физики.
 | * Поиск и выделение необходимой информации.
 | 6Полное соответствие критериям | 5-4Знает название и единицы измерения физических величин, математическое выражение закона, но допускает ошибки в преобразованиях. Или не умеет извлекать необходимую информацию.  | 3Знает математическое выражение закона, но допускает ошибку в единицах измерения физической величины, не умеет выделять информацию  | 2-0Знает название и единицы измерения физических величин, но не знает математического выражения физического закона |
| 3Решение задач различного типа и уровня сложности | * Знать название физической величины, её единицы.
* Узнавание и применение графической интерпретации закона.
* Решение расчётных задач с явно заданной физической моделью, используя не менее двух законов (формул) по одному разделу курса физики.
 | * Поиск и выделение необходимой информации.
* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей.
 | 6Полное соответствие критериям | 5-4Знает название и единицы измерения физических величин, математические выражения законов, но допускает ошибки в преобразованиях. Или не умеет извлекать необходимую информацию. Или не умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей. | 3Знает математическое выражение законов, но не умеет извлекать необходимую информацию.  | 2-0Знает название и единицы измерения физических величин, но не знает математических выражений физического законов |
| 4Владение основами методологических знаний и умений | * Предлагать математическую модель эксперимента, т.е. применять закон для анализа процессов на расчётном уровне.
* Умение предлагать порядок проведения опыта в зависимости от поставленной цели.
* Знать назначение и схематическое обозначение приборов. Правильно составлять экспериментальную установку (электрическую цепь) согласно схеме.
* Определять цену деления прибора. Представлять результаты измерений
* Представлять результаты вычислений.
* Знать и соблюдать условия безопасного использования технических устройств
 | * выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
* самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем
* составление плана и последовательности действий
* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме
 | 6Полное соответствие критериям | 5-4Применяет закон для анализа процессов на расчётном уровне, умеет предлагать порядок проведения, правильно составлять экспериментальную установку, умеет представлять результаты измерений, но допускает ошибки в определении цены деления, использует нерациональный способ решения задачи. | 3Умеет правильно собрать цепь согласно схеме и записать показания прибора, но не умеет представлять результаты вычислений | 2-1Умеет правильно собрать цепь согласно схеме и записать показания прибора0Не знает и не соблюдает условия безопасного использования технических устройств |

21-24 балла (нижняя граница – 82,5 %) – отметка 5

17- 20 балла (нижняя граница – 71 %) – отметка 4

12-16 баллов (нижняя граница – половина) – отметка 3

0-11 баллов (меньше половины) – отметка 2