Критерии по оцениванию контрольной работы «Постоянный ток. Закон Ома для полной цепи постоянного тока»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и тип  задания | Содержание критерия /проверяемые умения/ | | Уровень достижений в баллах и комментарий | | | |
| Образцовый | Адекватный | Средний | Низкий, требует  улучшений |
| предметные | универсальные |
| 1  Решение задач различного типа и уровня сложности | * Знать словесную формулировку физического закона, его математическое выражение. * Применять физический закон для анализа процессов на качественном уровне. * Преобразование объекта из чувственной формы в знаково-символическую модель электрической цепи | * Установление причинно-следственных связей. * Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей. * Построение логической цепи рассуждений. | 6  Полное соответствие критериям | 5-4  Знает закон и умеет его применять, но допускает ошибки в построении знаково-символической модели электрической цепи или построении логической цепи рассуждений | 3  Умеет правильно строить знаково-символическую модель электрической цепи, знает закон, но не может установить причинно-следственные связи | 2-0  Может правильно построить знаково-символическую модель электрической цепи, но не умеет применить закон к решению задачи |
| 2  Решение задач различного типа и уровня сложности | * Знать название физической величины, её единицы. * Знать математическое выражение физического закона. * Применять закон для анализа процессов на расчётном уровне. * Решение расчётных задач с явно заданной физической моделью, используя не менее двух законов (формул) по одному разделу курса физики. | * Поиск и выделение необходимой информации. | 6  Полное соответствие критериям | 5-4  Знает название и единицы измерения физических величин, математическое выражение закона, но допускает ошибки в преобразованиях. Или не умеет извлекать необходимую информацию. | 3  Знает математическое выражение закона, но допускает ошибку в единицах измерения физической величины, не умеет выделять информацию | 2-0  Знает название и единицы измерения физических величин, но не знает математического выражения физического закона |
| 3  Решение задач различного типа и уровня сложности | * Знать название физической величины, её единицы. * Узнавание и применение графической интерпретации закона. * Решение расчётных задач с явно заданной физической моделью, используя не менее двух законов (формул) по одному разделу курса физики. | * Поиск и выделение необходимой информации. * Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей. | 6  Полное соответствие критериям | 5-4  Знает название и единицы измерения физических величин, математические выражения законов, но допускает ошибки в преобразованиях. Или не умеет извлекать необходимую информацию. Или не умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей. | 3  Знает математическое выражение законов, но не умеет извлекать необходимую информацию. | 2-0  Знает название и единицы измерения физических величин, но не знает математических выражений физического законов |
| 4  Владение основами методологических знаний и умений | * Предлагать математическую модель эксперимента, т.е. применять закон для анализа процессов на расчётном уровне. * Умение предлагать порядок проведения опыта в зависимости от поставленной цели. * Знать назначение и схематическое обозначение приборов. Правильно составлять экспериментальную установку (электрическую цепь) согласно схеме. * Определять цену деления прибора. Представлять результаты измерений * Представлять результаты вычислений. * Знать и соблюдать условия безопасного использования технических устройств | * выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий * самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем * составление плана и последовательности действий * осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме | 6  Полное соответствие критериям | 5-4  Применяет закон для анализа процессов на расчётном уровне, умеет предлагать порядок проведения, правильно составлять экспериментальную установку, умеет представлять результаты измерений, но допускает ошибки в определении цены деления, использует нерациональный способ решения задачи. | 3  Умеет правильно собрать цепь согласно схеме и записать показания прибора, но не умеет представлять результаты вычислений | 2-1  Умеет правильно собрать цепь согласно схеме и записать показания прибора  0  Не знает и не соблюдает условия безопасного использования технических устройств |

21-24 балла (нижняя граница – 82,5 %) – отметка 5

17- 20 балла (нижняя граница – 71 %) – отметка 4

12-16 баллов (нижняя граница – половина) – отметка 3

0-11 баллов (меньше половины) – отметка 2