

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Сергиево-Посадского
муниципального района
_____ ДУДАРЕВА О.К.

г. Сергиев Посад
2007-2008
учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

*Адрес: Московская область, гор. Сергиев Посад,
ул. Вознесенская, дом 30-а*

Директор: Филимонова Ольга Геннадьевна

Телефоны: (8.254) 540-40-01, 540-49-23

E-mail: gimnaz@aironetsp.ru

Адрес сайта: gimnaz.ru



Сергиево-Посадская гимназия – многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее повышенный уровень образования, общекультурное развитие личности, освоение универсальных способов познания действительности и деятельности.

Была открыта в сентябре 1994 года в отреставрированном здании школы им. РККА (Рабоче-крестьянской Красной Армии).

Построенная в самом центре города в 1914 году, школа несколько раз меняла название: Женская школа, школа имени РККА, Загорская школа №1, и, с 1994 года – Сергиево-Посадская гимназия. Обращение к истории школы, родного города, страны – особая ценность и духовный источник формирования личности в гимназии.

Первый директор, и основатель гимназии – кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ Ольбинский Иосиф Борисович (1953-2007г.г.). Под руководством Иосифа Борисовича произошло становление гимназии как авторской школы, способствующей развитию и самоопределению личности как ученика, так и учителя. Ему удалось воплотить в жизнь идею существования гимназии как Дома – Дома, в котором уважают, любят, понимают, ценят, оберегают, верят и ждут.

Следуя идее Дома, мы стремимся создать условия для раскрытия и развития внутреннего потенциала каждого учителя, ученика, классного руководителя. Из мифологемы Дома проецируются принципы нашей педагогики:

- принцип гуманизма;
- принцип соразмерности познания внешнего и внутреннего мира, обучения и воспитания, обучения и развития, подготовки по дисциплинам гуманитарного и естественнонаучного циклов, профильного и базового образования, режимов функционирования и развития;
- принцип субъектности (создание условий для самопознания, саморазвития и самоопределения);
- принцип оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Проектная численность 250 учащихся
учащихся и класскомплектов 10 классов

Фактическая численность 250 учащихся
учащихся и класскомплектов 10 классов, по два в каждой параллели с 7 по 11 класс

Особенности приема в гимназию Конкурсный набор в 7-й класс. Конкурсные испытания включают: письменные экзамены по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа); психологическое тестирование.

Конкурсный набор в 10-й класс. Конкурсные испытания включают: письменные экзамены по русскому языку и математике, собеседования по предметам, изучаемым в гимназии.

Конкурсный набор в промежуточные классы на свободные

места. Конкурсные испытания включают собеседования по предметам, изучаемым в гимназии.

Конкурс в гимназию (в 7-класс) составляет 3-4 человека на место, в том числе и в 2007 г., при общем снижении числа учащихся 6-х классов по району;

Среди учащихся гимназии:

мальчики – 45 %; девочки – 55 %

7 класс (13-14 лет) – 52 человека (два класса);

8 класс (14-15 лет) – 54 человека (два класса);

9 класс (15-16 лет) – 52 человека (два класса);

10 класс (15-16 лет) – 50 человек (два класса);

11 класс (16-17 лет) – 43 человека (два класса).

Проживают в Сергиевом Посаде 70% учащихся.

Проживают в Сергиево-Посадском районе 30% учащихся

Структура управления общеобразовательного учреждения

Директор гимназии – Филимонова Ольга Геннадьевна, педагогический психолог, кандидат психологических наук, автор около 30 публикаций по педагогической психологии и педагогике. Сфера профессиональных интересов – сопровождение личностного развития и самоопределения подростков, развитие исследовательской позиции и субъектности в учебной деятельности. Педагогический стаж – 18 лет, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 9 лет (с момента ее основания), том числе в должности заместителя директора по воспитательной работе – 9 лет

Заместитель директора по учебной работе – Тригубчак Инесса Васильевна, кандидат педагогических наук, преподаватель химии (авторский курс «Общая химия»), победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО 2006 г., автор более 10 публикаций по педагогике и методике преподавания химии. Сфера профессиональных интересов – развивающее управление, развитие системы профильного образования, теория и методика преподавания естественных дисциплин. Педагогический стаж – 20 лет, в том числе в должности заместителя директора – 2 года, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 14 лет (с момента ее основания).

Заместитель директора по воспитательной работе – Демахин Александр Александрович, выпускник Сергиево-Посадской гимназии 2002 года, педагог дополнительного образования, преподаватель МХК, освобожденный классный руководитель. Работает в гимназии с 2003 года. Шестой год ведёт авторский кинокурс «25 кадр». Является лауреатом молодежной премии «Триумф» 2005 года в области драматургии. Имеет около 10 публикаций профессиональных и творческих публикаций. Его пьеса «Бабий дом», занявшая первое место во Всероссийском конкурсе «Действующие лица», поставлена на сцене Московского театра «Школа современной пьесы». Область профессиональных интересов: развивающая педагогика, визуальные искусства и социокультурные проекты как пространство и средство самоопределения, самореализации и развития личности.

Заместитель директора по научно-методической работе – Хвостова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, автор более 20 публикаций по проблемам развития личности, современного школьного образования, преподаватель истории и обществознания. Сфера профессиональных интересов – личностно-ориентированное вариативное образование, развивающая среда школы, психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной творческой работы учащихся. Педагогический стаж – 19 лет, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 14 лет, том числе в должности заместителя директора – 10 лет.

Заместитель директора по безопасности – Денисов Владимир Николаевич, преподаватель физкультуры. Сфера профессиональных интересов – реализация спортивных и оздоровительных программ, развитие туризма.

• В настоящее время в Сергиево-Посадской гимназии сложилась динамичная вариативная управленческая модель gimnaz.ru

1. В настоящий момент происходит расширение участия общественности в управлении гимназией. В октябре 2007 г. в гимназии создан **Управляющий совет**. В течение 2007-2008 учебного года управляющий совет рассматривал на своих заседаниях следующие вопросы:

1. Проект положения об управляющем совете гимназии.
2. Утверждение состава и выборы председателя управляющего совета.
3. Согласование критериев распределения стимулирующей части оплаты труда сотрудников гимназии.
4. Утверждение положения об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»
5. Ходатайство о присвоении гимназии имени И.Б. Ольбинского
6. Подготовка гимназии к новому учебному году.

Условия осуществления образовательного процесса

Библиотечный фонд

Библиотека гимназии насчитывает 14006 книг, из них – 4861 учебников, 629 журналов. Также библиотечный фонд гимназии включает самостоятельные творческие работы учащихся, аудио и видео материалы, составляя в целом 16655 активных единиц. Фонд нашей библиотеки постоянно обновляется как за счет списания устаревших, так и за счет приобретения новых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы по предмету, художественной литературы. Особенно динамично развивается собственно учебный фонд библиотеки.

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Кол-во учебников на 1-го обучающегося	32	36	36	21,2
Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки	19,8%	21,3%	22,6%	21,7 %

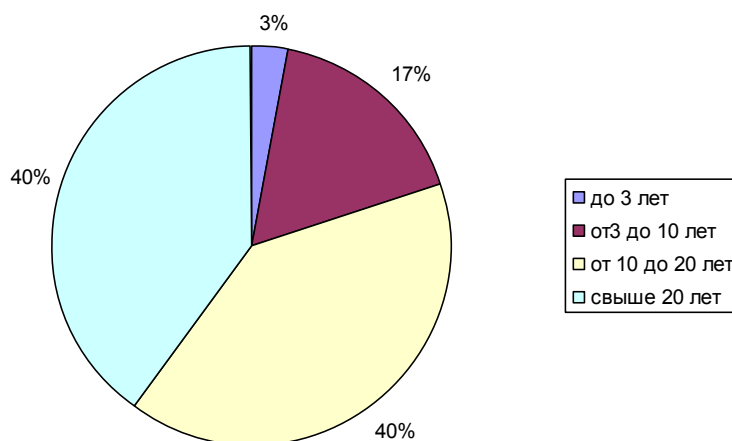
В практике библиотеки и библиотекаря – не только прием и выдача материалов фонда, это и книжные выставки (постоянно действующие, сопровождающие уроки и основные события гимназической жизни), однодневные тематические подборки, обеспечивающие самостоятельную работу учащихся на уроке, экскурсии в городские библиотеки, библиотечные уроки и подготовка тематических компьютерных презентаций к ним.

Техническое оснащение образовательного процесса гимназии

Материально-техническая база гимназии позволяет вести образовательную деятельность, используя современные информационно-компьютерные и мультимедийные технологии. Всего в гимназии 35 компьютеров (из них 25 используются в учебном процессе); 14 мультимедийных проекторов (10 из них - стационарное оборудование практически всех учебных кабинетов); интерактивных досок - 2. 65% педагогов регулярно используют эту базу в своей преподавательской и воспитательной работе. Техническое оснащение гимназии постоянно растет и качественно совершенствуется.

Кадровое обеспечение:

В гимназии работают педагоги второй (15%), первой (30%) и высшей (45 %) квалификационных категорий. В 2007-2008 учебном году повысили свою квалификационную категорию 5 человек. 50 % коллектива гимназии – педагоги, работающие с момента ее создания в 1994 году. В коллективе гимназии представлены все возрастные группы. Педагогический стаж сотрудников характеризуется следующими показателями:



В гимназии работают 5 кандидатов наук (из них совместители – 2 человека), 3 аспиранта.

Есть победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО: Тригубчак И.В. – федеральный уровень, 2006г., Липасти Л.П. – региональный уровень, 2007г.

Учителя гимназии имеют значок «Почётный работник общего образования» (3 человека), награждены грамотами Министерства образования РФ (2 человека), Министерства образования МО (8 человек), Московской областной Думы (5 человек).

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В результате победы гимназии в конкурсе ОУ в рамках ПНПО была получена финансовая поддержка (1000000 рублей), использование которой, безусловно, повлияло на повышение эффективности образовательного процесса. Участие в Конкурсе – не случайный эпизод в жизни гимназии, а очередной целесообразный шаг в системе деятельности, направленной на обновление содержания и технической оснащённости нашего образовательного процесса. В течение последних пяти лет в гимназии происходила активная подготовка педагогов к использованию в учебном процессе ИКТ. На настоящий момент более 60% учителей обучены и активно используют в своей работе медиатехнологии (курсы в гимназии, внешние курсы), остальные преподаватели имеют возможность использовать компьютер при проверке домашних заданий и объяснении нового материала силами учащихся, в чём состоит одно из направлений ученического самоуправления. В результате анализа границ и возможностей использования ИКТ в образовательном процессе в ходе педагогических сессий, семинаров, педагогических советов было чётко обозначено, что использование ИКТ способствует повышению учебной мотивации, формированию актив-

ной жизненной позиции учащихся, переводит на новый уровень организацию взаимодействия «учитель – ученик».

В программе развития гимназии оснащение каждого кабинета средствами мультимедиа (компьютер, проектор, экран) планировалось до конца 2009 года, теперь, благодаря приобретению техники и программного обеспечения, мы имеем возможность оборудовать каждый кабинет гимназии уже к началу 2008 года.

Кроме этого, такое направление развития гимназии, как оснащение медиатеки, благодаря грантовой поддержке получило существенное подкрепление (коллекция дисков).

Нельзя не принять во внимание значимость приобретения акустического оборудования для организации активной культурной внеурочной жизни гимназии в рамках концепции «Гимназия – Дом»: традиционные спектакли и события, известные во всём городе, теперь имеют достойную техническую поддержку. Особенно важно отметить, что высокий уровень технической поддержки праздников востребован современной молодёжью, придаёт этим праздникам особый статус, позволяет реализовываться разнообразным талантам и способностям гимназистов.

Безусловно, приобретаемое на данные средства туристическое снаряжение, станет дополнительным стимулом к развитию экспедиционной деятельности, тем более, именно сейчас экологическими и археологическими экспедициями готовы заниматься выпускники гимназии, окончившие вузы подобного профиля.

Необходимое учебное оборудование приобретается и за счет бюджетных средств, выделяемых гимназии как муниципальному образовательному учреждению. За 2007-2008 год из средств бюджета были приобретены:

№	Оборудование	стоимость
1.	ТСО (проигрыватели, колонки, наушники, акустическая система, экран)	281954,00
2.	Электронные мультимедийные пособия по ОБЖ, физике, биологии, географии, истории, математике, химии	41596,83
3.	Комплект учебного оборудования для кабинета ОБЖ	160689,18
4.	Лабораторное оборудование для кабинета физики (реостаты, динамометры, наборы пружин, наборы тел, магниты, термометры, цилиндры измерительные, пробирки, модель электр. звонка)	28285,00
5.	Анатомические модели для кабинета биологии (скелет человека, модели почки, мозга, гортани, уха, глаза человека)	12050,00
6.	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета русского языка и литературы	155000,00
7.	Химические реактивы	5500,00
8.	Таблицы в кабинет математики	31000

Финансовая поддержка гимназии осуществляется созданным в 1998 году по инициативе родителей (попечительского совета гимназии) **Фондом развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия» (ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»)**. Данная некоммерческая организация осуществляет образовательные услуги для населения города и района. Средства, полученные в результате работы курсов, а так же целевые благотворительные взносы родителей, используются

на развитие материальной базы гимназии. Только за 2007-2008 учебный год на внебюджетные средства было приобретено:

№ п/п	Товары и услуги	Стоимость (руб.)
1.	Публикация сборника СТР учащихся	20710
2.	Учебники и учебные пособия	40830
3.	Ремонт и заправка оргтехники	12000
4.	Канцтовары	1536
5.	Оплата Интернет-услуг	27000
6.	Оплата обслуживания АПС	20000
7.	Организация Конкурса П.А.Флоренского	7000
8.	Холодильник в столовую	9550
9.	Посуда в столовую (вилки, ложки)	8000
10.	Стулья в холл (30 штук)	30000
11.	Хозтовары	5500
12.	Комплекующие для компьютера	2000
13.	Сервер	8000
14.	Оплата за обучение педагогов в аспирантуре	8000
15.	Оплата участия гимназистов в конкурсе Вернадского	8000
16.	Карнизы для штор в столовую	1090
17.	Сейф в кабинет ОБЖ для хранения макетов автоматов Калашникова	4000
18.	Организация районного шахматного турнира, посвященного памяти И.Б. Ольбинского	7000
19.	Награждение гимназистов по итогам года	5000
	ВСЕГО:	225216

РАСХОД СРЕДСТВ НА РЕМОНТ 2008 г.

№	Вид работ	Внебюджетные средства	Средства из местного бюджета
1.	Бетонирование контейнерной площадки, отмостка вокруг здания гимназии	65 000	0
2.	Реконструкция кабинета №4 с установкой двери ПВХ	200 000	0
3.	Восстановление штукатурки, малярные работы	50 000	20 000
	Ремонт подоконников	3 000	0
4.	Ремонт и замена сантехники	13 500	1 900
5.	Замена мебели в кабинете №4	0	50 000
6.	Дооборудование медицинского кабинета	0	15 000
7.	Установка жалюзи	5 000	30 000
9.	Покос	4 000	0
		340 500	116 900

Режим обучения

Шестидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий – 9.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-15 минут.

Занятия секций, кружков, факультативов – за сеткой основного расписания.

Учебный год делится по четвертям, общее число каникулярных дней – 30.

Организация питания

Питание в гимназии осуществляется через буфет-раздачу, по договору с рестораном «Золотое кольцо». Гимназисты могут приобрести на перемене и после уроков соки, чай, выпечку, шоколад, печенье, салаты, горячее питание (второе блюдо). Бесплатным питанием по решению родительского комитета обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, а также опекаемые дети, всего 42 человека.

Обеспечение безопасности

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Произведена установка пожарной сигнализации (АПС), заключён договор на её обслуживание;
- Произведена установка кнопки тревожной сигнализации;
- Произведена установка охранной сигнализации;
- Осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- Родители и участковый милиционер принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
- Регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и учащимися гимназии, классные часы по правилам ТБ и ДД, встречи учащихся и сотрудников с представителями служб ГО и ЧС, ГИБДД, тренировочные эвакуации.

Учебный план общеобразовательного учреждения

- Учебный план гимназии имеет инвариантную и вариативную часть, включает в себя предметы для обязательного изучения и изучения по выбору учащихся (с 10 класса), а также часы для индивидуально-групповых консультаций.
- Среди предметов, не предусмотренных базисным учебным планом – мировая художественная культура (7-8 классы), история края (7-8 классы) и история религии (9 класс). В образовательную область «Технология» включен особый вид образовательной деятельности учащихся – Самостоятельная творческая работа учащихся.
- Количество учебных часов не превышает предусмотренного в базисном учебном плане. Все программы разработаны с учетом гимназического компонента на основе утвержденного обязательного минимума основного образования и утвержденных государственных программ по изучаемым предметам.

Профильное обучение реализуется на третьей ступени: вводятся курсы по выбору, которые позволяют на профильном уровне изучать базовые предметы, расширяя и углубляя их содержание. Из девяти спецкурсов каждый выбирает два, формируя тем самым собственную образовательную траекторию.

В гимназии существует **институт освобождённых от уроков классных руководителей**, что позволяет ориентироваться на принцип соразмерности обучения и воспитания.

Классный руководитель курирует параллель учащихся, при этом во всей параллели работают учителя, которые составляют команду. Основная функция классного руководителя – сопровождение личностного развития учащихся, организация оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Конкурс Самостоятельных творческих работ учащихся им. П.А.Флоренского – проводится с целью освоения культурных норм различных видов деятельности и развития соответствующих познавательных и собственно деятельностных позиций гимназистов через создание ими самостоятельных творческих работ в четырех жанрах: реферат, проект, исследование, эссе. Работы представляются на гимназической Конференции. Победители Конкурса получают ценные подарки, их работы публикуются в гимназических сборниках. В настоящее время Конкурс расширяет свое пространство – его участниками становятся также учащиеся других школ района.

Педагогические сессии – активная, деятельностная форма методической работы и повышения квалификации педагогов гимназии через организацию профессионального взаимодействия. Это тематические педагогические советы, семинары, открытые уроки, рефлексии педагогической деятельности и публикации опыта (устные доклады, тезисы и статьи в профессиональных изданиях).

Актовые лекции – возможность встречи, разговора, диалога с человеком, который уже состоялся как личность, является носителем высокого качества культуры и образования. В 2007-2008 учебном году были проведены две лекции: В декабре в гимназии была организована встреча с доктором философских наук, профессором кафедры истории философии ГУ ВШЭ, членом союза российских писателей Владимиром Карловичем Кантором. Он прочитал для гимназистов актовую лекцию на тему «Философские идеи в литературе». На конференции в феврале была организована лекция кандидата психологических наук, преподавателя кафедры возрастной психологии МГУ Светланы Михайловны Чурбановой на тему «Основные подходы к исследованию феномена творчества».

Традиции

Спектакли ко Дню Знаний, Новому году, Дню Победы.

В 2007-2008 году было подготовлено четыре постановки:

- ✓ «Петропавел в стране «П»» (1 сентября, 11 классы Демахин А.А., Струкова Г.А.)
- ✓ «Пльви, кораблик...» (19 октября, 7 классы, Демахин А.А.)
- ✓ «Ружьё для Бобби» (29 декабря, 11 классы, Демахин А.А., Струкова Г.А.)
- ✓ Постановка ко Дню Победы (8 мая, 9 классы, Грачёва Е.Л., Емельянова И.В.)

Праздник 19 Октября (День лица, посвящение в гимназисты) – отмечается ежегодно. Цель праздника – создание атмосферы XIX века, времен Пушкинского лицея. Смысл события в преобладании таких нравственных норм, как «честь», «достоинство», «образование», «дружба». В течение учебного дня уроки органично сочетаются с работой поэтических и музыкальных гостиных, почты. Созданию определенного настроения способствуют костюмы XIX века, во время уроков обсуждаются темы, связанные с событием. В этот день 7-классники посвящаются в гимназисты, что является важным моментом их адаптации, способствует возникновению чувства сопричастности, включения в гимназическую общность.

Презентации выставок –

В 2007-2008 году были организованы:

Выставка молодых художников – преподавателей изостудии пос. Ферма Татьяны Дубинич, Ольги Шишкиной, Марины Любимовой, Елены Крыловой, Елены Жихаревой, Натальи Ворониной и Елены Винтовой.

Выставка батиков учащихся Колледжа игрушки.

Фотовыставка Дмитрия Линникова «Царский святой в Царские дни».

Выставка работ учащихся детской Художественной школы пос. Ферма.

Выставка работ Юлии Гереевой.

Рождественские встречи – праздник для взрослых, в котором принимают участие педагоги гимназии и родители гимназистов. Проводится в целях, развития взаимопонимания между взрослыми, объединенными общим интересом – воспитанием детей.

Пресс-центр – событийно-смысловая форма соорганизации гимназистов, ориентированных на освоение различных видов деятельности, связанных с журналистикой, издательским делом, компьютерным дизайном, программированием; действенно-практическое условие для самовыражения и самореализации гимназистов; способ организации единого информационного пространства гимназии. Продуктами деятельности Пресс-центра являются настенные газеты, мини-журналы, публикации в интернете.

День учителя, День дублёра – основные цели проведения Дня дублёра – реализация самоуправления, организация профессиональных проб и расширение представлений о профессии учителя в деятельностной форме, творческая самореализация учащихся.

Концерты к праздничным датам – проводятся в атмосфере сотрудничества педагогов и учащихся, ориентированы на творческую самореализацию и личностный рост учителей и гимназистов. В прошедшем учебном году активное участие в подготовке концертов принимали выпускница гимназии Шальнова К.

Последний звонок – традиционный праздник, посвящённый прощанию выпускников с гимназией.

Выпускной вечер – традиционно проводится в стенах гимназии, программу готовят учителя, родители, выпускники.

День Победы – гимназисты становятся участниками или зрителями литературно-музыкальных композиций, ориентированных на воссоздание атмосферы военных событий, эмоциональное включение и «проживание». В подготовке принимают участие учителя литературы, истории, педагоги дополнительного образования, театральная студия. На переменах исполняются песни военных лет.

Подробнее познакомиться с событийной жизнью гимназии можно на сайте.

Дополнительное образование в гимназии

	Кол-во	%
Бесплатные в гимназии:		
Бальные танцы	20	8,5%
Шахматы	8	3,4%
Театральный кружок	20	8,5%
Театральная студия	25	11%
Кинокурс	15	6,4%
Ролевые игры	20	8,5%
Прессцентр	5	3%
Познай себя (психология)	100	43%
Туристический	15	6,4%
Секция спортивных игр	20	8,5%
Вокальный кружок	10	4,2%
Фотостудия	9	4%
Настольный теннис	8	3,4%
Уроки театра	8	3,4%
Кукольная студия	5	3%
На базе учреждений дополнительного образования		
Дополнительное образование	88	38%
Учреждение	43	18%
Спортивные секции	35	15%

Решение приоритетных задач, поставленных педагогическим советом гимназии на 2007-2008 учебный год

1. В ноябре 2008 года гимназия успешно прошла аттестацию с последующей аккредитацией.

2. Рефлексия инновационного опыта и его распространение на районном и областном уровне.

Эта задача была поставлена перед гимназией в результате победы в конкурсе ОУ в рамках ПНПО. Был разработан и успешно реализован план распространения инновационного опыта. Подробно о ходе его реализации можно узнать на сайте гимназии.

Районные семинары за 2007-2008 учебный год:

Районный семинар для классных руководителей «Использование ИКТ в воспитательном процессе», ноябрь 2007г.	Нябрь 2007 г.
Открытый урок для учителей биологии «Строение клетки», ноябрь 2007г. (Марлынова Н.В.)	Ноябрь 2007 г.
Районный семинар для учителей ОБЖ «Использование ИКТ на уроках ОБЖ», ноябрь 2007г.	Ноябрь 2007 г.
Районный семинар для классных руководителей «Событийно-воспитательная среда гимназии: деятельностный подход», декабрь 2007г.	Декабрь 2007 г.
Мастер-класс для учителей информатики «Трёхмерное моделирование в САПР «Компас», январь 2008г. (Свиридкин И.В.)	Январь 2008 г.
Районный семинар для библиотекарей «Использование ИКТ в работе школьной библиотеки», январь 2008г.	Январь 2008 г.
Районный семинар для учителей английского языка «Компетентностный подход в обучении английскому языку», январь 2008г.	Январь 2008 г.
РМО для учителей английского языка «Экзаменационные материалы», февраль 2008г. (Бобылёва Н.А.)	Февраль 2008 г.
Районный семинар для учителей русского языка и литературы «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ», февраль 2008г.	Февраль 2008 г.
Районный семинар для заместителей директоров по УВР «Педагогическая сессия: возможности, проблемы, перспективы», февраль 2006г.	Февраль 2008 г.
Цикл районных семинаров и консультаций для учителей русского языка (Липасти Л.П.)	
Цикл консультаций для учителей химии (Тригубчак И.В.)	
Открытый урок для учителей немецкого языка «В городе или в деревне?», февраль 2008г. (Сухова Е.В.)	Февраль 2008 г.
Открытый урок для учителей истории «Восточные славяне», март 2008г. (Байч С.Ю.)	Март 2008 г.

ИЛЛЮСТРАЦИИ

20 ноября 2007 года в гимназии был проведён районный семинар для классных руководителей «Использование компьютерных технологий в воспитательном процессе». На семинаре присутствовало 20 классных руководителей из разных школ района. В ходе семинара заместителем директора по воспитательной работе Филимоновой О.Г. и классными руководителями была представлена возможность использования медиатехнологий для реализации деятельностного подхода к воспитанию. В качестве раздаточного материала, кроме программы семинара, были представлены материалы публикации О.Г. Филимоновой в электронном журнале «Вопросы информатизации образования» под ред. Е.Алексеевой и схемы, на которых представлены варианты и возможности использования информационных технологий в воспитательном процессе. При демонстрации опыта работы были использованы презентации, показ видеоматериалов и другой иллюстративный материал. Был продемонстрирован подход к разработке сайта гимназии, так как его обновление происходит в проектном режиме при участии гимназистов и взрослых.

Из отзывов о семинаре: *«... Всё, что нам сегодня показали – это не просто рассказ о вашей работе с информационными технологиями, а это очень ценная информация, заставляющая задуматься. Понятно, что каждый из нас должен эту информацию применять. Вы нас сегодня направили, воодушевили. Удачи Вам!» «...Вы подняли воспитательные задачи на нужный уровень, сопровождение ученика часто играет в его жизни основополагающее значение».*

18 декабря 2007 года в гимназии был проведён районный семинар для классных руководителей «Событийно-воспитательная среда гимназии: деятельностный подход». На семинаре присутствовало 14 классных руководителей из разных школ района. В ходе семинара заместителем директора по воспитательной работе Филимоновой О.Г. и классными руководителями была представлена работа освобожденных классных руководителей в направлении создания образовательной среды учебного заведения. Сообщения сопровождалась презентациями (презентация Филимоновой О.Г. к основному докладу прилагается), видеофрагментами, были продемонстрированы традиции гимназии с точки зрения их содержательно-ценностных составляющих и технологий подготовки. В основе реализации воспитательных задач лежит деятельностный подход.

7 февраля 2008г. был проведён районный семинар для заместителей директоров по УВР «Педагогическая сессия: возможности, проблемы, перспективы»

На семинаре *присутствовало 39 заместителей директоров* из школ Сергиево-Посадского района.

В результате анкетирования было выявлено, что 100% присутствующих на семинаре заместителей директоров по учебно-методической работе положительно оценивают идею организации педагогической сессии как инновационной формы методической работы учебного заведения. Примеры ответов: идея отличная, актуальная, замечательная, опыт интересный, можно пробовать.

68% опрошенных считают, что можно использовать данную практику в учебных заведениях, где они работают. 32% ответили, что пока не готовы к такому нововведению («в перспективе»), или такая практика применима, по их мнению, частично (с учётом контингента учащихся и т.п.)

Пожелания коллективу гимназии: «ждём новых семинаров», «знакомить учителей района со своими находками», «издания наработанных материалов с целью трансляции опыта работы», «ежегодно проводить подобные семинары не только для заместителей директоров, но и для учителей», «огромное спасибо за продуктивный семинар», «держат тот курс, который вы выбрали».

Опыт своей работы преподаватели гимназии представляют на научно-практических конференциях, семинарах областного и всероссийского уровня.

Представление опыта гимназии на областном и федеральном уровнях:

Михайлова Ирина Николаевна	русский язык и литература	29.02.2008	Сергиев Посад	Выступление на областной Конференции «Гоголь и православие» - «Повесть «Портрет» в контексте гоголевского творчества»
Чибисова Наталья Леонидовна	экология	25.10.2007	СПФ МГИУ	Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых по экологическим проблемам МО Тема?
Абрамова Евгения Вячеславовна	ИКТ и ВТ	03.10.2007	Ярославль	Выступление на VI Российском семинаре «Организация научно-исследовательской деятельности школьников»
Байч Софья Юрьевна	история, обществознание	15.02.2008	Москва	Доклад на III общероссийской научно-практической конференции с международным участием «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»
Вишневская Марина Геннадьевна	история	14.04.2008	Москва	Участие в работе семинара «Исследовательская деятельность учащихся» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Вернадского
Горбунова Марина Леонидовна	ИКТ и ВТ	03.10.2007	Ярославль	Выступление на VI Российском семинаре «Организация научно-исследовательской деятельности школьников»
Грачева Елена Леонидовна	Русский язык и литература	30.01.2008	МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»	Открытый урок «Подготовка к ЕГЭ. Анализ текста. Подготовка к сочинению» в рамках семинара для учителей русского языка и литературы России
Липасти Лидия Петровна	Русский язык и литература	30.01.2008	МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»	Открытый урок «Мягкий знак после шипящих на конце наречий» в рамках семинара для учителей русского языка и литературы России
Михайлова Ирина Николаевна	Русский язык и литература	30.01.2008	МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»	Открытый урок «Призрачный Петербург Акакия Акакиевича» в рамках семинара для учителей русского языка и литературы России
Тригубчак Инна Васильевна	химия	07.04.2008	Москва	Мастер-класс «Электронно-ионный баланс в курсе неорганической химии средней школы» на Марафоне учебных предметов

Тригубчак Инна Василь- евна	Методическая работа	30.01.2008	МОУ «Сергиево- Посадская гимназия»	Организация и выступление на семинаре для учителей русского языка и литературы России
-----------------------------------	------------------------	------------	---	---

Педагог-организатор ОБЖ и классный руководитель Емельянова И.В. принимала участие во Всероссийском Конкурсе инновационных технологий в воспитательной деятельности

В настоящий момент среди педагогов гимназии четверо являются руководителями районных методических объединений (психологи, учителя информатики, учителя английского языка, педагоги-организаторы ОБЖ).

Преподаватели гимназии имеют в общей сложности около 150 публикаций различного уровня. Среди последних публикаций преподавателей гимназии, отражающих её деятельность, можно назвать:

№	ФИО учителя	Название работы или материала	Название источника
1.	Байч Софья Юрьевна	Разработка урока «Права человека»	Журнал «Право в школе», №4, 2007 год.
2.	Филимонова Ольга Геннадьевна	«Учебно-методический комплекс. Возрастная психология»	Методическое пособие. Изд. МГГУ им. Шолохова, С-П, 2007 год.
3.	Филимонова Ольга Геннадьевна	«Как научиться выбирать профессию?» Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9 классов	Библиотечка «Первого сентября» (Школьный психолог), № 20, 2008 год.
4.	Филимонова Ольга Геннадьевна	Психологические основы развития интереса учащихся к исследовательской деятельности	Исследовательская деятельность учащихся. научно-методический сборник в двух томах/Под ред. А.С. Обухова. Т.1: Теория и методика. –М.: Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2007. –701с. –С.262-268.
5.	Тригубчак Инна Васильевна	«Пособие-репетитор по химии (8 публикаций)»	Газета «Химия» изд. дома «1 Сентября», №№ 3,4,7,10,11,21 – 2007 год, №№ 2,7 – 2008 год
6.	Тригубчак Инна Васильевна	«Опыт работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в группах с углубленным изучением предметов»	Газета «Химия» изд. дома «1 Сентября», № 2, 2007 год

3. Изучение и освоение активизирующих и развивающих педагогических подходов

Решению этой задачи способствовала организация *педагогической сессии* в гимназии, которая в 2007-2008 учебном году была направлена на исследование темы «Педагогика сотрудничества: сопровождение самостоятельной работы учащихся». В рамках сессии было спроектировано и представлено 9 уроков, 2 классных часа и 7 докладов, в основном – на районном семинаре для заместителей директоров. Материал, полученный в

ходе сессии, требует дальнейшего осмысления, которое было затруднено в условиях высокой напряженности работы гимназии на уровне района и области.

Следующим шагом на пути к совершенствованию анализа педагогической деятельности должны стать профессиональные публикации наработанных в ходе сессии материалов.

4. Повышение уровня индивидуальных достижений учащихся

Учащиеся и выпускники гимназии, посещающие спецкурсы «Эволюционная биология» и «Общая химия», под руководством учителя биологии гимназии Чибисовой Натальи Леонидовны представляли свои самостоятельные творческие работы на Межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых учёных по экологическим проблемам Московской области в Сергиево-Посадском регионе в рамках областной целевой программы «Экология Подмосковья на 2007-2008 годы» 25 октября 2007г. в СПФ МГИУ.

Секция имела название: «Исследовательская деятельность учащихся как компонент экологического воспитания Сергиево-Посадской гимназии». Руководитель секции Чибисова Н.Л.

Доклады:

1. А. Сучков, Е. Потапова, ученики 9 класса гимназии: «Здоровье человека и безопасность продуктов питания» (обзор исследовательских проектов учащихся гимназии разных лет).
2. Т. Лапшова, ученица 8 класса гимназии: «Адаптация человека к среде обитания: экзамен и стресс».
3. Ю. Мамонтова, ученица 11 класса гимназии: «Человек во времени: память и индивидуальный хронотип – есть ли связь?»
4. А. Соломонов, ученик 11 класса гимназии: «Роль антропогенного фактора в биосфере» (обзор исследовательских проектов учащихся гимназии разных лет).
5. Е. Герасимова, выпускница гимназии 2005 года: «Экономико-экологические проблемы Сергиева Посада»
6. Е. Васильева, выпускница гимназии 1998 года: «Основные геоэкологические факторы формирования родниковых вод на примере Сергиево-Посадского района»

Каждый доклад сопровождался компьютерными презентациями.

15-16 апреля самостоятельные творческие работы учащихся МОУ «Сергиево-Посадская гимназия» будут представлены на Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся им. В.И. Вернадского. Прошли заочный тур и были приглашены на очный тур конкурса:

Соломонов Александр с исследованием по теме «Опыт составления одной родословной на примере рода фон Эттинген» (руководитель Байч С.Ю.).

Кириллина Мария с исследованием по теме «История Черниговского скита в годы советской власти» (руководитель Вишневская М.Г.).

Традиционным для гимназии пространством самореализации гимназистов является Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся им П.А. Флоренского. Ежегодно гимназисты представляют результаты своего труда на февральской конференции. В 2007-2008 году было представлено **93 доклада**.

На конференцию были приглашены гости:

- **Чурбанова Светлана Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, читала **актовую лекцию «Основные подходы к исследованию феномена творчества»**.
- **Линников Дмитрий Дмитриевич**, профессиональный фотограф, выпускник и преподаватель факультета журналистики МГУ имени М.В.Ломоносова, проводил **мастер-класс «Жанры фотографии»**

В ходе конференции традиционно работал **прессцентр**, корреспонденты в течение дня вывешивали «весточки с полей» – итоги работы каждой секции. Из статьи и.о. директора Филимоновой О.Г., написанной для прессцентра: «...у взрослых всё отлажено: технология сбора заявок, предзащиты, техника компановки секций, планирование дня. У гимназистов – тоже всё, как «по маслу»: не без накладок, разумеется, но всё обходится. Прессцентр чётко знает своё место и своё время, а лучше всего – своего организатора, своё «лицо». Все праздничные и нарядные. Темы работ захватывающие: и чем больше «чуда» в названии – тем выше рейтинг и больше посетителей. И слова в конце можно услышать приятные... Что появилось? – **СТАБИЛЬНОСТЬ, УВЕРЕННОСТЬ, СТАЛО БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ НА ОБСУЖДЕНИЕ.**

Чего мне не хватало? – **ПЕРЕЦ, СОЛЬ, ДИСКУССИЯ, ПРОБЛЕМНОСТЬ...** Или мне просто не повезло, я оказалась не на тех секциях? Отчитались – и дальше пошли. И не остановились. И не оглянулись. И не задумались. Друг друга похвалили.

Я не о том, что хвалить не нужно. Каждому переживание успеха необходимо, как воздух. А вот «не поверить», увидеть нестыковки, натяжки, расспросить о методах и корректности их применения. Этого, в общем-то, и раньше не было в достаточном количестве. Мы путаем **ПРОБЛЕМНОСТЬ** и **ОЦЕНКУ**. В учебном процессе привыкли к оценкам, и на конференции никому не хочется получить «плохую». Некоторым кажется, что каверзный вопрос – это негативная оценка. Трудно поверить, но это далеко не так.

Вопросы возникают, в основном, у взрослых. У них за долгие годы руководства работами сформировалась позиция исследователя, им стало интересно всё: от экологии до вампиров. Чего не отмечается у гимназистов. И наши семиклассники, по-видимому, не увидели сегодня именно этого. Если я не права – поспорьте со мной!

ПЛЮС: учимся не только руководить работами, представлять работы (однако презентации уже тоже не особенно «заводят», вот постановка, сценирование, «вход через окно»...), но и слушать друг друга.

МИНУС: слушать умеем, а слышать – пока не очень... И взвешивать чужие слова, измерять их своими представлениями – не пытаемся. **ЭТО ЗДОРОВО**, потому что есть, чему учиться, есть, куда идти дальше»

С 10 марта по 10 мая работало Конкурсное жюри, в состав которого входили административный совет гимназии, учителя и психологи, имеющие опыт подготовки диссертационного исследования, окончившие аспирантуру, а так же представители от каждого школьного методического объединения. Жюри оценивало работы путём экспертной оценки по заранее разработанным критериям. На Конкурс представлено, кроме 58 работ гимназистов, 12 работ старшеклассников других школ района.

ИТОГИ КОНКУРСА

№ п/п	Автор	Школа, класс	Название работы	Руководитель	Итог
Реферат 7-8					
1	Лапшова Светлана	7б гимназия	«Ключ к успеху: как готовить домашнее задание по разным предметам»	Филимонова О.Г.	1 место
2	Климчук Мария	7б гимназия	«Левшество: феномен или проблема?»	Бурова О.Б.	2 место
3	Федосеев Кирилл	7а гимназия	«Драконы: сказка и мечта»	Байч С.Ю.	3 место
4	Глебов Андрей	7б гимназия	«Проблема космического мусора»	Абрамова Е.В.	Финалист
5	Кунгурова Нина	7б гимназия	«Средневековый «санитар» - чума»	Байч С.Ю.	Финалист

6	Пирогова Анна	7а гимназия	«Кто Вы, граф Дракула?»	Байч С.Ю.	Финалист
7	Ионов Евгений, Волков Антон	7б, 7а гимназия	«Роботы»	Горбунова М.Л.	Номинация «Шаг в будущее»
8	Фролова Галина	8б гимназия	«Неуверенность в себе. Надо ли с ней бороться?»	Казанова Е. В.	Номинация «За самостоятельность мышления»
Реферат 9-10					
1	Козловская Анастасия	9а гимназия	«Роль эмоций в жизни человека»	Филимонова О. Г.	1 место
2	Широкова Кристина	10а гимназия	«Конец света: мифы и реальность»	Байч С.Ю.	2 место
3	Жукова Лариса	9а гимназия	«Профессии будущего: пособие для подростков, выбирающих жизненный путь»	Филимонова О. Г.	3 место
4	Невров Андрей	9б гимназия	«Нанотехнологии в астрономии»	Белякова Р.В.	Финалист
5	Зюлина Виктория	10б гимназия	«Об органе зрения и его болезнях в вопросах и ответах»	Чибисова Н.Л.	Финалист
6	Князева Юлия	9б гимназия	«Искусство Японии»	Емельянова И.В.	Финалист
Исследование 7-8					
1	Лапшова Татьяна	8б гимназия	«Эксперименты с детским мышлением»	Филимонова О.Г.	1 место
2	Шевченко Анна	7а гимназия	«Лингвистический и литературоведческий анализ стихотворения М.Ю.Лермонтова «Когда волнуется желтеющая нива...»	Липасти Л.П.	2 место
3	Дмитриева Наталья	7б гимназия	«Исследование сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина и сказок гимназистов, написанных в стиле великого сатирика»	Липасти Л.П.	3 место
4	Богатырева Виктория, Кувшинова Наталия	8а гимназия	«Взрослые и дети: гармония или противоречие?»	Филимонова О.Г.	Финалист
5	Разина Анастасия	7а гимназия	«Музыкальные предпочтения гимназистов от 7 до 11 параллели»	Бурова О.Б.	Финалист
Исследование 9-10					
1	Сусленкова Мария	10а гимназия	«Влияние компьютера на зрение человека»	Чибисова Н.Л.	1 место
2	Зиновьева Ксения, Дубкова Светлана	10 кл, МОУ «СОШ №25»	«Варавинский овраг»	Тищенко Т.А.	2 место
3	Митяев Антон	9 кл, СОШ №12	«Биоритмы и успеваемость»	Ерёмина Л.А.	3 место
4	Качалова Анастасия	9а	«Люди и ангелы»	Вишневская М.Г.	Финалист
5	Медведева Софья	9 кл, СОШ №12	«Редкие виды грибов Торгашинского лесничества»	Ерёмина Л.А.	Финалист
6	Бахилкин Антон	9б гимназия	«Особенности употребления инфинитива и герундия в литературном стиле (на примере произведения О.Уальда «Портрет Дориана Грея»)	Бобылева Н.А.	Номинация «За уважение к первоисточнику»

7	Лакаева Анастасия	10а гимназия	« Weblish - новый язык?»	Башкова Н.А.	Номинация «За интерес к новым тенденциям в языке»
Проект 7-8					
1	Бурдаков Ярослав	7б гимназия	«Интерактивная карта Сергиева Посада»	Вишневская М.Г.	1 место
2	Суханова Мария	7б гимназия	«Иллюстрирование повести А.Грина «Алые паруса»	Липасти Л.П.	2 место
3	Малюк Татьяна	7а гимназия	«Создание компьютерной презентации к уроку литературы «Лицейское братство»	Липасти Л.П.	3 место
4	Изогова Виктория	8а гимназия	«Математический кроссворд»	Лаврентьева С.А.	Финалист
5	Петрухина Александра	8а гимназия	«Фотоиллюстрации к рассказу Ю.Казакова «Свечечка»	Демахин А.А.	Финалист
Проект 9-10					
1	Провада Сергей	9а гимназия	«3D модель гимназии»	Свиридкин И.В.	2 место
2	Иванова Полина, Осеева Дарья, Апрытова Ирина, Бакагин Артем	10б гимназия	«Школьный переполох» (мини-спектакль по пьесе собственного сочинения)	Грачева Е.Л.	3 место
Эссе					
1	Изогова Виктория, Лукьянов Артем	8а гимназия	«Сокровенные тайны гоголевского «Портрета»	Михайлова И.Н.	1 место
2	Давыдова Ольга	8а гимназия	«Хочу любить, но слов любви не знаю, и чувства нет в груди...»	Михайлова И.Н.	2 место
3	Шульга Дарья	8а гимназия	«Прогулка по Эльсинору»	Михайлова И.Н., Демахин А.А.	2 место
4	Терещенко Дарья	11б гимназия	«Читая Бунина»	Демахин А.А.	Финалист

Победители, финалисты и номинанты награждены грамотами, дипломами, ценными подарками, руководителям вручены благодарственные письма.

Основные учебные результаты гимназистов и выпускников гимназии

- ежегодно около 16 % учащихся гимназии становятся победителями районных олимпиад, конкурсов, смотров. Гимназисты достойно выступают на областном и всероссийском уровне. В 2003-2004 и 2006-2007, 2007-2008 учебных годах гимназия стала победителем в районном олимпиадном движении (в 2008г. 47 призовых мест на 238 учащихся).

Количественное участие в предметных олимпиадах

№	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей
	Районные	123	47
	Областные	15	4
	Всероссийские	1	1
	Международные	1	1

Победители олимпиад

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
Районные олимпиады				
1.	астрономия	Черясов Дмитрий	11	Белякова Регина Владимировна

2.	физика	Невров Андрей	9	Белякова Регина Владимировна
3.	экономика	Волынская Дарья	10	Поварницына Зоя Владимировна
4.	экономика	Рубина Регина	10	Поварницына Зоя Владимировна
5.	экономика	Хотченкова Нина	11	Поварницына Зоя Владимировна
6.	право	Самойлова Елизавета	9	Зотова Галина Александровна
7.	право	Лакаева Анастасия	10	Байч Софья Юрьевна
8.	право	Рубина Регина	10	Байч Софья Юрьевна
9.	право	Опенков Константин	11	Байч Софья Юрьевна
10.	биология	Виноградова Оксана	7	Марлынова Наталья Владимировна
11.	биология	Бадаева Наталья	8	Марлынова Наталья Владимировна
12.	биология	Темникова Анна	10	Марлынова Наталья Владимировна Чибисова Наталья Леонидовна
13.	биология	Долгова Софья	11	Марлынова Наталья Владимировна Чибисова Наталья Леонидовна
14.	биология	Герасимова Елена	11	Марлынова Наталья Владимировна Чибисова Наталья Леонидовна
15.	химия	Невров Андрей	9	Тригубчак Инесса Васильевна
16.	химия	Сусленкова Мария	10	Осипова Лидия Георгиевна Тригубчак Инесса Васильевна
17.	химия	Баландин Егор	10	Осипова Лидия Георгиевна Тригубчак Инесса Васильевна
18.	химия	Темникова Анна	10	Осипова Лидия Георгиевна Тригубчак Инесса Васильевна
19.	химия	Наумов Ярослав	11	Осипова Лидия Георгиевна Тригубчак Инесса Васильевна
20.	английский язык	Юрченко Яна	9	Бобылева Надежда Александровна
21.	английский язык	Бахилкин Антон	9	Бобылева Надежда Александровна
22.	английский язык	Провада Сергей	9	Сухова Евгения Вадимовна
23.	английский язык	Самойлова Елизавета	9	Сухова Евгения Вадимовна
24.	английский язык	Бычова Ольга	10	Башкова Наталья Александровна
25.	английский язык	Крищук Павел	10	Башкова Наталья Александровна
26.	английский язык	Халунина Мария	10	Морозова Наталья Алексеевна
27.	английский язык	Петров Вадим	11	Сухова Евгения Вадимовна
28.	конкурс чтецов	Федосеев Кирилл	7	Липасти Лидия Петровна
29.	конкурс чтецов	Белобеев Степан	7	Липасти Лидия Петровна
30.	конкурс чтецов	Долгова Софья	11	Липасти Лидия Петровна
31.	история	Курилкин Антон	9	Вишневская Марина Адольфовна
32.	история	Опенков Константин	11	Байч Софья Юрьевна
33.	математика	Шакиров Ринат	11	Блохина Елена Анатольевна
34.	математика	Ягафаров Рамиль	11	Блохина Елена Анатольевна
35.	математика	Смолянинова Мария	11	Блохина Елена Анатольевна
36.	немецкий язык	Александров Михаил	10	Сухова Евгения Вадимовна
37.	русский язык	Прилуцкая Виктория	8	Михайлова Ирина Николаевна

38.	русский язык	Петрушина Валентина	8	Михайлова Ирина Николаевна
39.	русский язык	Самойлова Елизавета	9	Грачева Елена Леонидовна
40.	русский язык	Протопопов Владислав	10	Грачева Елена Леонидовна
41.	русский язык	Малашина Полина	11	Липасти Лидия Петровна
42.	русский язык	Вагонова Анна	11	Липасти Лидия Петровна
43.	французский язык	Пугачева Татьяна	10	
44.	литература	Медведчикова Мария	10	Грачева Елена Леонидовна
45.	литература	Протопопов Владислав	10	Грачева Елена Леонидовна
46.	литература	Малашина Полина	11	Липасти Лидия Петровна
47.	конкурс программистов	Провада Сергей	9	Свиридкин Игорь Васильевич
Областные олимпиады				
1.	английский язык	Бычова Ольга	10	Башкова Наталья Александровна
2.	английский язык	Халунина Мария	11	Сухова Евгения Вадимовна
3.	астрономия	Черясов Дмитрий	11	Белякова Регина Владимировна
4.	математика	Шакиров Ринат	11	Блохина Елена Анатольевна
Всероссийские олимпиады				
1.	астрономия	Черясов Дмитрий	11	Белякова Регина Владимировна
Международные олимпиады				
1.	астрономия	Черясов Дмитрий	11	Белякова Регина Владимировна

Поступления выпускников 2008 г.

ВУЗ	Кол-во	%	ВУЗ	Кол-во	%
ГУ ВШЭ	5	12,5%	РГАУ-МСХА им. Тимирязева	2	5%
МГУ	8	20%	МГЮА	3	7,5%
МГИМО	2	5%	ГУУ	1	2,5%
Медицинские вузы	7	17,5%	Университет печати	3	7,5%
РГМУ	1	2,5%	РХТУ им. Д.И. Менделеева	1	2,5%
РУДН	4	10%	Университет природы, общества и человека в Дубне	1	2,5%
ЯГМА	2	5%	Другие вузы (МЭСИ, МЭИ, МИИГАИК, МИФИ, МИСИ)	5	12,5%
Педагогические вузы Москвы	2	5%			

Участие МОУ «Сергиево-Посадская гимназия» в сдаче итоговой аттестации за курс основной средней школы в новой форме (9 класс)

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Общая успеваемость	Подтвердили или повысили годовую оценку	Не подтвердили годовую оценку
Русский язык	Грачева Е.Л.	50	20	29	1	-	98%	100%	50 чел (100%)	-
Алгебра	Нестерова Т.И.	50	28	18	4	-	92%	100%	50 чел (100%)	-

Участие МОУ «Сергиево-Посадская гимназия» в сдаче ЕГЭ (11 класс)

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Общая успеваемость	Подтвердили или повысили годовую оценку	Не подтвердили годовую оценку
Русский язык (ЕГЭ)	Липасти Л.П.	41	33	8	-	-	100%	100%	41 чел (100%)	-
Математика (ЕГЭ)	Блохина Е.А.	41	21	19	1	-	98%	100%	41 чел (100%)	-
Обществознание (ЕГЭ)	Байч С.Ю., Поварницына З.В.	7	6	1	-	-	100%	100%	7 чел (100%)	-

Участие МОУ «Сергиево-Посадская гимназия» в творческих конкурсах

Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя участника	Класс	Учитель	Награды
Конкурс им. Вернадского	Всероссийский	Соломонов Александр, Кирилина Мария	11 8	Байч С.Ю. Вишневская М.Г.	Грамоты
Конкурс сочинений историко-культурного общества «Единение» на тему «России достойные сыны»	районный	Халунина Мария, Колупаева Татьяна	11	Липасти Л.П., Байч С.Ю.	
Викторина к 225-летию г.Сергиев Посад «У врат обители святой»	районный	Пугачева Татьяна	10	Байч С.Ю.	Диплом победителя
30 Турнир им. М.В.Ломоносова (многоборье)	Всероссийский	23 человека	10, 11	многие	Грамоты
«Урок в слайдах»	Районный	Федосеев Кирилл	7	Горбунова М.Л., Байч С.Ю.	Грамота

Научно-практическая конференция «Н.В.Гоголь и Православие»	Районный	Лукьянов Артем, Изотова Виктория	8	Михайлова И.Н.	Диплом лауреата
Международный математический Турнир городов	Международный	Шакиров Ринат	11	Блохина Е.А.	Диплом, премия

Взаимодействие с родителями

Нужно отметить, что за последние два года изменилось отношение родителей к деятельности гимназии, возрастает их заинтересованность в организации внеурочной жизни гимназии. Связано это, скорее всего с тем, что событийная образовательная жизнь гимназии стала ближе и понятнее: на родительских собраниях работа гимназии в этих направлениях стала представляться с помощью ИКТ, что позволяет ёмко и наглядно продемонстрировать события, включая их в контекст общих ценностей гимназии. Как показала практика, важно показывать не только детскую жизнь, но и жизнь взрослых – участие в различных конференциях профессионального плана, повышение профессионализма учителей и классных руководителей. Данная информация, и, особенно, правильно расставленные акценты, в целом позволяют формировать единое смысловое пространство. Погружение родителей в это пространство выполняет просветительскую функцию, помогает повысить взаимопонимание. О включённости родителей в жизнь гимназии говорит высокая посещаемость родительских собраний, активное действенное участие родителей во всем происходящем в гимназии, в стремлении быть причастными к гимназической жизни своих детей. Родители открыты к сотрудничеству, готовы помогать. Так, в этом учебном году родители участвовали в организации художественных выставок (Д.Линников, Ю.Гереева, выставка батиков), участвовали в сопровождении СТР своих детей, активно помогали в оформлении гимназии к праздникам, делали декорации и костюмы к спектаклям, помогали в организации поездок, выступали на классных часах по профессиональному самоопределению, помогали в организации системы дополнительного образования и т.п. Тем не менее, далеко не все возможности сотрудничества исчерпаны. Так, например, теснее можно взаимодействовать в период предпрофильной подготовки: экскурсии, беседы. Можно шире подключать родителей к организации летней практики, к непосредственному участию в праздниках.

На итоговом собрании самым активным нашим родителям были вручены благодарственные письма:

7 класс

Глебовы Павел Геннадьевич и Рут
 Дудорова Татьяна Юрьевна
 Краснянская Наталья Петровна
 Лапшова Ольга Васильевна
 Суханов Олег Анатольевич
 Чернышова Ольга Анатольевна
 Баринова Ольга Юрьевна
 Воробьевы Геннадий Геннадьевич и Наталья Владимировна
 Магомедов Нури Гаджиевич

8 класс

Петрухина Ирина Михайловна
 Фролова Светлана Александровна
 Черненко Лариса Петровна
 Янина Ольга Михайловна
 Дубинич Татьяна Викторовна

Лихачева Татьяна Евгеньевна
Садыкова Наталья Геннадьевна

9 класс

Назарова Надежда Кузьминична
Дунаевы Татьяна Николаевна и Олег Валерьевич
Савушкина Ирина Камильевна
Батюхнова Ольга Григорьевна
Асматуловы Сазид Галимудовна и Земиль Эмирзянович
Сурин Владимир Николаевич

10 класс

Керимова Елена Николаевна
Синельщикова Зоя Константиновна
Сусленкова Галина Федоровна
Василевская Лариса Валерьевна
Кравченко Лариса Васильевна
Минаков Владимир Николаевич

11 класс

Мамонтова Валентина Николаевна
Полуказакова Татьяна Владимировна
Лебедев Александр Анатольевич
Шакиров Фарит Мубаракovich

7 января в гимназии прошли традиционные Рождественские встречи – праздник для учителей и родителей.

Расширение возможностей взаимодействия с выпускниками гимназии

2 февраля в гимназии был проведён вечер встречи выпускников.

После регистрации все выпускники собрались в холле второго этажа, где посмотрели отрывки из фильма о гимназии "Возвращение" и почтили память Иосифа Борисовича минутой молчания, после - узнали о жизни гимназии за последний год, о жизни, которая продолжается. Выступали учителя и выпускники, собрался импровизированный концерт из номеров, подготовленных и выпускниками, и нынешними гимназистами. Особого упоминания в этот вечер удостоился выпуск 1998 года - первый выпуск Галины Андреевны Струковой - ему в этом году 10 лет. Пели и читали стихи, вспоминали и признавались в любви - словом, все, как и должно быть на вечере встреч. После окончания официальной части выпускники разбрелись по уголкам гимназии, не расстались они и потом, наводнив собой многочисленные посадские кафе...

Присутствовало около 200 выпускников.

Уже на вечере встречи можно было отметить выпускников, не только «сочувствующих» и «наблюдающих», но и реально помогающих. Можно отметить их конкретные дела:
Шальнова К. – ведёт вокальную студию, держит вокруг себя организацию многих праздников и концертов;
Якушев К. – обучает гимназистов специальным программам компьютерной вёрстки;
Шеманаев Ю. – участвовал в концерте на Вечере встречи, в Новогодней сказке;
Сидорцова Н. – помогала в постановке Новогодней сказки;
Чернецкий Г. – читал стихи 19 октября, на Вечере встречи, подарил гимназии подписку на литературные журналы;
Быкова А. – участвовала в праздниках (19 октября, Вечер встречи, Последний звонок);
Мышкин М. – организует съёмки, делает фильмы по сказкам;
Капустин Д. – помогал организовывать спортивную встречу «Гимназисты – выпускники»;
Королёв П. – участвовал в организации и проведении шахматного турнира им. И.Б. Ольбинского.

Хорошо была встречена выпускниками новая форма организации вечера встречи: концерт гимназистов и выпускников. Они с удовольствием слушали друг друга, открывали для себя новое в своих одноклассниках. И важно было отметить грамотами реальную помощь гимназии. После этого вечера встречи появились конкретные предложения помощи. В принципе, можно говорить уже о стихийно сложившемся Клубе выпускников. Вероятно, потребуется осмысление данной инициативы.

**Показатели состояния здоровья учащихся
Сергиево-Посадской гимназии
по данным профилактического осмотра
2007-2008 уч.год.**

Обучение детей в школах повышенного статуса всегда порождает много вопросов, связанных с сохранением здоровья, с его защитой. В связи с этим нужно отметить, что в гимназии созданы все необходимые условия для того, чтобы образовательный процесс был действительно здоровьесберегающим. Учебный план сбалансирован и не предполагает перегрузки. Начало занятий (9.00) их продолжительность (40 минут) и продолжительность перерывов между ними (10-15 минут), соблюдение всех необходимых санитарных норм, организация питания (буфет, горячие завтраки), полноценные занятия физкультурой, туристическая секция, экспедиционные практики - все это способствует нормальному физическому развитию гимназистов. Это позволяет удерживать показатели уровня здоровья на уровне среднестатистических данных по региону.

Группы здоровья:

1 группа	28 человек
2 группа	193 человека
3 группа	13 человек

Данные профилактического осмотра за 2007-2008 учебный год

№	Показатель	Кол-во уч-ся	% от 246 чел
1.	Нарушение осанки и плоскостопие	40	16,1%
2	Сколиоз	29	11,7%
	Нарушение речи	3	1,2%
2.	Нарушение зрения	121	45,9%
3.	Заболевания нервной системы	0	0
4.	Хронические заболевания всего	103	41,7%
	- сердечно-сосудистая система	31	12,5%
	- желудочно-кишечный тракт	17	6,8
	- верхние дыхательные пути	28	11,3%
5.	Количество часто болеющих детей (3 и более раз в год)	23	9,3%
6.	Индекс здоровья (не болевшие в течение года)	42	17%

Социальная активность и социальное партнерство

В основе партнерских отношений гимназии с учреждениями культуры и высшей школы - стремление расширить образовательное пространство, повысить уровень индивидуальных достижений гимназистов и обеспечить им социальную поддержку в условиях непрерывного образования. Гимназия имеет договоры с вузами:

- Ярославская Медицинская академия;
- Государственный Университет – Высшая школа экономики;
- СПФ Московского государственного индустриального университета;
- Университет РАО.

Сотрудничает с учреждениями культуры:

- Дом творчества детей и молодежи;
- Историко-Художественный музей-заповедник;
- Художественно-педагогический музей игрушки РАО;
- Союз художников Сергиево-Посадского района;
- Литературное общество «Свиток».

Принцип открытости, который реализует гимназия, проявляется не только во взаимодействиях с профессиональным педагогическим сообществом, но и со всеми, кто заинтересован в развитии современного образования. Поэтому мы готовы к взаимодействиям со СМИ.

Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Газета «Вперед»	«Бал на корабле»	№79 (14596), 24.10.07г.
Газета «Вперед»	«Гимназию оцифровали»	№15 (14630) от 01.03.2008г.
Газета «Вперед»	«Шахматы – класс!»	№35 (14650) от 17.05.2008г
ТК «Тонус»	Репортаж о Дне Театра	05.10.2007г.
ТК «Тонус»	Репортаж о Дне Гимназиста	19.10.2007г.
ТК «Радонежье»	Репортаж в новостях о победителе областной олимпиады по химии Наумове Ярославле	Январь 2008г.
ТК «Тонус»	Репортаж о Конференции	02.03.2008г.

Трансляция по телеканалам «Тонус» и «Радонежье» фильма о гимназии «10 лет: возвращение» режиссёра Е.Григорьева.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения

Во время обсуждения результатов реализации в гимназии системы профильного образования на педагогических советах и её апробации на семинарах различного уровня были определены следующие проблемы: на данный момент не до конца определён статус программ спецкурсов, порядок их утверждения, нет ясности в определении требований к учащимся при поступлении на профильные курсы; нуждается в осмыслении и доработке система подготовки учащихся к выбору предметов для углубленного изучения (предпрофильная подготовка).

К основной проблеме, связанной с внедрением ИКТ, относится необходимость переосмысления образовательных задач, методов, а иногда – и содержания образования.

Анализ и ежегодное подведение итогов Конкурса Самостоятельных творческих работ (СТР) учащихся им. П.А. Флоренского позволяет на данный момент определить пробле-

мы, задающие направления дальнейшего развития гимназии в реализации данной практики: работы учащихся мало представляются на внешних конкурсах; опыт сопровождения нуждается в осмыслении, обобщении и систематизации, необходимо повышение качества как самих СТР так педагогического сопровождения учащихся в условиях этой деятельности.

Анализ стратегии развития дополнительного образования в гимназии позволил определить проблемы, препятствующие внедрению практики социокультурного проектирования с целью самореализации и личностного роста гимназистов и педагогов: статус системы дополнительного образования ниже, чем статус предметных дополнительных занятий, направленных на поступление в вузы; результаты творческой и культурной деятельности учащихся недостаточно представляются на внешних конкурсах; недостаточно используются ресурсы взаимодействия между педагогами дополнительного образования, учителями и классными руководителями, а так же возможности сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города.

Уже не первый год мы пытаемся осмыслить и найти новые формы организации системы самоуправления в гимназии. В данный момент самоуправление со стороны гимназистов эпизодично, спонтанно, нет конкретной регулярной объединяющей деятельности. Ответственность проявляется так же эпизодически, нет стабильности и исполнительской дисциплины. Но можно отметить готовность гимназистов участвовать в управлении гимназией и проводить в её стенах больше времени, а так же их активность и интерес, которые проявились во время деловой игры, организованной в апреле 2007 года и посвящённой поиску новых возможностей в организации ученического самоуправления. Необходимо решать проблему организации участия родителей в управлении гимназией, так как деятельность родительского и попечительского советов не пересекается, нужно создавать новый, объединяющий эти две структуры, орган самоуправления.

Решение данных проблем предусматривается программой развития гимназии на ближайшие 4 года.

Приоритетные задачи развития гимназии на ближайшие 4 года:

- Совершенствование образовательной деятельности на основе освоения новых педагогических подходов, направленных на формирование субъектности в учении.
- Развитие системы психолого-педагогического сопровождения процессов личностного самоопределения, формирования творческого отношения к действительности, активной жизненной позиции, здорового образа жизни.
- Совершенствование системы профильного образования при сохранении ценности универсального базового образования.
 - Расширение возможностей дополнительного образования, освоение практики социокультурного проектирования.
 - Обобщение, рефлексия и публикация имеющегося опыта образовательной деятельности, его осмысление и приращение.
 - Развитие гимназии как культурно-образовательного центра района и области.