

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель управляющего совета  
МОУ «Сергиево-Посадская гимназия  
имени И.Б. Ольбинского»  
И.М. Критская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

В подготовке публичного доклада принимали участие:  
Филимонова О.Г.  
Байч С.Ю.  
Колпакова Т.В.  
Емельянова И.В.

г. Сергиев Посад  
2010-2011  
учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКАЯ ГИМНАЗИЯ имени И.Б. ОЛЬБИНСКОГО»**

*Адрес: Московская область, гор. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30-а*

*Директор: Филимонова Ольга Геннадьевна*

*Телефоны: (8.254) 540-40-01, 540-49-23*

*E-mail: [mail@gimnaz.ru](mailto:mail@gimnaz.ru)*

*Адрес сайта: [gimnaz.ru](http://gimnaz.ru)*

*Лицензия: Серия РО № 014260, регистрационный №65523 от 10.11.2010г.*

*Свидетельство об аккредитации: серия АА №149501*

Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского – многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее повышенный уровень образования, общекультурное развитие личности. Была открыта в сентябре 1994 года в отреставрированном здании школы им. РККА. Под руководством первого директора Иосифа Борисовича Ольбинского произошло становление гимназии как авторской школы, способствующей развитию и самоопределению личности как ученика, так и учителя. Гимназия является лидером в олимпиадном движении, показывает высокие результаты ЕГЭ и ГИА, 100% выпускников продолжают свое образование в ведущих вузах страны. В 2007 году гимназия стала победителем конкурса учебных заведений ПНПО.

Проектная численность учащихся и класскомплектов	270 учащихся 10 классов
Фактическая численность учащихся и класскомплектов	260 учащихся 10 классов, по два в каждой параллели с 7 по 11 класс
Особенности приема в гимназию	<u>Конкурсный набор в 7-й класс.</u> Конкурсные испытания включают: письменные экзамены по русскому языку и математике. <u>Конкурсный набор в 10-й класс.</u> Конкурсные испытания включают: письменные экзамены по русскому языку и математике, собеседования по предметам, изучаемым в гимназии. <u>Конкурсный набор в промежуточные классы на свободные места.</u> Конкурсные испытания включают собеседования по предметам, изучаемым в гимназии.

**Среди учащихся гимназии:**

мальчики – 45 %; девочки – 55 %

7 класс (13-14 лет) – 53 человека (два класса);

8 класс (14-15 лет) – 53 человека (два класса);

9 класс (15-16 лет) – 53 человек (два класса);

10 класс (15-16 лет) – 53 человека (два класса);

11 класс (16-17 лет) – 53 человека (два класса).

Проживают в Сергиевом Посаде 70% учащихся.

Проживают в Сергиево-Посадском районе 30% учащихся

## Структура управления общеобразовательным учреждением

**Директор гимназии** – Филимонова Ольга Геннадьевна, педагогический психолог, кандидат психологических наук, автор более 30 публикаций по педагогической психологии и педагогике. Сфера профессиональных интересов – сопровождение личностного развития и самоопределения подростков, развитие исследовательской позиции и субъектности в учебной деятельности. Педагогический стаж – 21 год, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 12 лет, в том числе в должности заместителя директора по воспитательной работе – 9 лет, в должности директора 3 года. Имеет знак «Почётный работник общего образования», лауреат премии Губернатора Московской области.

**Заместитель директора по учебной и научно-методической работе** – Хвостова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, автор более 20 публикаций по проблемам развития личности, современного школьного образования, преподаватель истории и обществознания. Сфера профессиональных интересов – личностно-ориентированное вариативное образование, развивающая среда школы, психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной творческой работы учащихся. Педагогический стаж – 21 год, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 17 лет (с момента её основания), в должности заместителя директора – 13 лет.

**Заместитель директора по методической работе** – Байч Софья Юрьевна. Работает учителем истории и обществознания в Сергиево-Посадской гимназии с 1994 года, заместителем директора с сентября 2010 года. Активно развивает у учащихся логическое мышление, умение ориентироваться в сферах внутренней и внешней политики, идеологии, экономики, формирует гражданскую позицию. Выпускники Софьи Юрьевны успешно сдают вступительные экзамены на исторические, юридические, гуманитарные факультеты таких престижных вузов как: МГУ, РГГУ, ГУ-ВШЭ, МГИМО и др. В течение года, благодаря высокому уровню организаторских способностей, стала незаменимым наставником для учителей гимназии. Имеет около 10 публикаций по профессиональным вопросам.

**Заместитель директора по воспитательной работе** – Емельянова Ирина Вячеславовна. Работает в должности освобожденного классного руководителя с 2000 г, преподавателя-организатора ОБЖ с 2002 года, заместителем директора по воспитательной работе с сентября 2010. Приоритетное направление её работы – воспитание нравственности, духовности. Ирина Вячеславовна – творческий человек, её деятельность сопряжена с постоянным поиском и осмыслением новых форм работы с подростками, она обладает профессиональным мастерством и хорошо развитой интуицией, педагогическим тактом в работе с детьми и родителями. Она не только постоянно учится сама, но и охотно делится своими наработками с коллегами. С 2009 года является соискателем учёной степени кандидата педагогических наук в Московском институте открытого образования, научный руководитель профессор, доктор педагогических наук, член РАО Щуркова Н.Е. Имеет около 10 публикаций по профессиональным вопросам.

**Заместитель директора по безопасности** – Шваров Игорь Викторович. Учитель физкультуры. Образование высшее, в 1990 г. окончил Московский областной педагогический институт имени Н.К.Крупской по специальности «физическое воспитание». Педагогический стаж 12 лет. Вторая квалификационная категория. Работает в гимназии с 2010г. Увлекается волейболом.

В управлении гимназией участвует **Управляющий совет**, созданный в октябре 2007 г. Его председатель всё это время – Критская Ирина Маратовна. Она не только участвует в гимназических событиях, поддерживает многие гимназические проекты, но и представляет интересы гимназии на уровне районной администрации.

В течение 2010-2011 учебного года управляющий совет рассматривал на своих заседаниях следующие вопросы:

1. Утверждение публичного доклада. О задачах педагогического коллектива гимназии на 2010-2011 учебный год.
2. Об обновлении состава управляющего совета гимназии.
3. Об организации платных дополнительных образовательных услуг МОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»
4. Об изменениях в финансировании и в штатном расписании в связи с оптимизацией расходования бюджетных средств на образовательный процесс. Об организации внебюджетного финансирования программ «Поддержка образовательных программ гимназии», «Безопасность», «Библиотека».
5. О стимулирующем фонде оплаты труда административных и педагогических сотрудников гимназии.
6. Первые итоги организации платных дополнительных образовательных услуг МОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского».
7. Организация питания учащихся в 2011 году.

В управлении гимназией принимает непосредственное участие **Попечительский совет**, который решает задачи материальной поддержки образовательного процесса. В 1998 г. по его инициативе была создана некоммерческая организация – благотворительный фонд. Как отмечено в Уставе Фонда, предметом его деятельности является оказание всесторонней помощи гимназии, участие в научном, производственном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении проектов и программ развития образования. В настоящее время на основании лицензии Фонд оказывает учащимся школ города платные образовательные услуги, что является основным источником доходов Фонда, которые тратятся на выполнение его уставных задач. Попечительский совет, действующий при Фонде, решает вопросы получения и распределения средств, выполняет контролирующие функции.

Другим органом самоуправления с момента основания гимназии был и остаётся **родительский комитет**. Основными его функциями традиционно считаются решение вопросов, связанных с организацией питания, охраной здоровья и обеспечением безопасности образовательного процесса, комплектованием библиотечного фонда, помощью в организации гимназических событий, поездок, экскурсий.

В настоящий момент в гимназии завершается реализация второй Программы развития, разработанной в 2007 учебном году.

<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совершенствование образовательной деятельности на основе освоения новых педагогических подходов, направленных <b>на формирование субъектности в учении.</b></li> <li>▪ Развитие системы психолого-педагогического сопровождения процессов личностного самоопределения, формирования творческого отношения к действительности, активной жизненной позиции, здорового образа жизни.</li> <li>▪ Совершенствование системы профильного образования при сохранении ценности универсального базового образования.</li> <li>▪ Расширение возможностей дополнительного образования, освоение практики социокультурного проектирования.</li> <li>▪ Обобщение, рефлексия и публикация имеющегося опыта образовательной деятельности, его осмысление и приращение.</li> <li>▪ Развитие гимназии как культурно-образовательного центра района и области.</li> <li>▪ Совершенствование управленческой системы гимназии и развитие управленческой практики.</li> </ul>
----------------------------------	---

Сроки и этапы реализации программы	<p>I-2007-2008 годы: Разработка и апробация основных подходов и механизмов решения поставленных задач в гимназической практике.</p> <p>II-2008-2009 годы: Анализ результатов и коррекция деятельности по реализации программы</p> <p>III-2009-2011 годы: Полномасштабная реализация основных направлений программы.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров, развитие рефлексивной педагогической и исследовательской позиции в профессиональной деятельности, формирование системы эффективного профессионального взаимодействия, субъект-субъектных отношений, когда личностное развитие каждого является условием личностного развития всех.</p> <p>Распространение опыта и внедрение в педагогическую практику наиболее значимых результатов исследовательской и методической деятельности педагогов гимназии.</p> <p>Постановка новых целей и задач дальнейшего развития гимназии.</p>

### **Особенности образовательного процесса**

***Образовательная деятельность гимназии осуществляется по четырем видам программ:***

- По расширенным образовательным программам основного общего образования, адаптированным к гимназическому уровню (II общеобразовательная ступень гимназии, 7-9 классы);
- По расширенным образовательным программам среднего (полного) общего образования, адаптированным к гимназическому уровню (III общеобразовательная ступень гимназии, 10-11 классы);
- По программам дополнительного образования (II-III образовательные ступени гимназии, 7-11 классы);
- По программам элективных предпрофильных и профильных курсов, направленных на подготовку учащихся к продолжению образования в вузах.

Все предметы в гимназии изучаются на высоком уровне сложности, особое внимание уделяется предметам культурологического цикла: искусство, мировая художественная культура, история религий, история края. Большое внимание уделяется занятиям театральной студии, фотоклуба, в то же время имеют высокие достижения гимназическая шахматная секция (второе место на областных соревнованиях по шахматам), секция спортивного ориентирования.

### ***Система профильной подготовки***

Мы предлагаем универсальное образование, ориентированное на всестороннее развитие и самоопределение личности, как альтернативу жесткой специализации. Профильное обучение реализуется на третьей ступени: вводятся элективные профильные курсы по выбору, которые позволяют на профильном уровне изучать базовые предметы, расширяя и углубляя их содержание. Учащиеся имеют возможность выбрать нетрадиционное сочетание предметов (например, история – математика), что наиболее полно может удовлетворить их индивидуальные запросы, ежегодно таких «нестандартных» выборов около 33%.

Высокий уровень базового образования помогает не только при усвоении программ высшего профессионального образования, но и становится личностной ценностью, что создаёт условия для саморазвития и непрерывного образования.

Результаты опроса родителей в мае 2011 г.

Целесообразна ли система профильного обучения?	2009г.	2011г.
Да	80%	85%
Не совсем	8%	11%
Нет	1%	1%

#### Результаты:

**Положительные результаты итоговой аттестации – 100%.**

**100% поступление в статусные вузы** (МГУ, МГИМО, медицинские вузы, ГУ-ВШЭ, ГУУ, МГЮА, МГЛУ, МАИ, МИФИ, МФТИ и др.), **спектр поступлений – 38 вузов** различной направленности.

#### Поступления выпускников 2011 г.

(53 человека)

ВУЗ	Кол-во	%	ВУЗ	Кол-во	%
ГУ ВШЭ	5	9,4%	ФА, РАНХиГС при президенте РФ, ВАВТ	4	7,5%
МГУ	7	13,2%	МГЮА	4	7,5%
МГИМО	1	1,8%	ГУУ	3	5,5%
Медицинские вузы	7	13,2%	РАНХ им.Плеханова	1	1,8%
ММА им.Сеченова(1-й мед)	5	9,4%	РГТУ им. Баумана	4	7,5%
МГМСУ (3-й мед)	1	1,8%	МИФИ	2	3,7%
ЯГМА	1	1,8%	МЭСИ	2	3,7%
Педагогические вузы Москвы	2	3,7%	МИЭТ (Зеленоград)	2	3,7%
РГГУ	1	1,8%	Чехия, Швеция	2	3,7%
МГЛУ	1	1,8%	МГСУ-МЭСИ	1	1,8%
Российский Новый ГУ	1	1,8%	СПФ МГИУ, СПФ МГУПИ	2	3,7%
Университет печати	1	1,8%			

90% выпускников 2011 года поступили на бюджетные отделения, но некоторые из них выбрали обучение на договорной основе. В МГУ поступили 11 человек, но остались там учиться только 7. В ГУ-ВШЭ поступили 13 человек, остались там учиться только 5. В Финансовую академию при правительстве РФ поступили 4 человека, осталась учиться только одна из них. МИФИ решили учиться двое из четырёх поступивших, в МГТУ им. Баумана – 4 из шести поступивших. 30% поступили в 3 и более вуза, 30% – в 2 вуза. Многие были уверены в себе и подавали документы только в один вуз, в который и проходили.

## Предпрофильная подготовка

### Система психолого-педагогического сопровождения личностного и профессионального самоопределения гимназистов

Особое внимание уделяется самоопределению учащихся, формированию стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию. На высоком уровне гимназисты владеют английским языком и компьютерными технологиями, что является требованием стандартов второго поколения, они получают профессиональную подготовку по специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Самоопределяясь, гимназист выбирает друзей, увлечения, любимые предметы, темы самостоятельных творческих работ, элективные курсы, что, в конечном итоге, составляет стратегии поведения и собственные образовательные траектории. Поэтому очень важно научить гимназистов выбирать сознательно, мотивируя свой выбор.

Взрослыми, сопровождающими профессиональное и личностное самоопределение гимназистов, являются:

*учителя*, расширяющие профессиональные компетенции учащихся на уроках, во время предметных экскурсий, на предпрофильных элективных курсах, во время выполнения практических работ и т.п.;

*классные руководители*, организующие экскурсии, встречи с представителями различных профессий, деятельностные пробы во время подготовки к событиям, практики и т.п.;

*библиотекарь*, расширяющий познания гимназистов о мире профессий через знакомство со справочной литературой;

*руководитель самостоятельной творческой работы*, предоставляющий ребенку широкое поле возможностей разного уровня;

*родители*, помогающие в подготовке портфолио, поиске информации о мире профессий, оказывающие поддержку в процессе выбора;

*психологи гимназии*, проводящие занятия по самоопределению и индивидуальные консультации. Психологические занятия цикла «Технологии выбора профессии» проводятся в течение года 3-4 раза в четверть ориентированы на самопознание; осознание ориентиров выбора; освоение стратегий выбора; построение жизненной перспективы.

Предполагаемый результат реализации представленной нами модели предпрофильной подготовки должен соответствовать следующим критериям:

уверенность (субъективная оценка правильности выбора);

адекватность (соответствие выбора особенностям и возможностям личности);

действенность (активность и самостоятельность в достижении поставленных целей, готовность реализовать выбор).

Для нас важны и такие показатели, как наличие позитивных жизненных планов, профессиональных и личностных компетенций, умение взаимодействовать, умение принимать решения, волевые качества.

Итогом этой работы должно стать построение каждым гимназистом индивидуальной образовательной траектории. Каждый гимназист в 9 классе определяется с выбором профильных элективных курсов: изучение выбранных предметов по расширенным программам, направленным на подготовку к поступлению в вуз и адаптацию гимназистов к обучению в вузе.

Хорошим показателем эффективности нашей системы сопровождения самоопределения гимназистов является **самореализация наших выпускников**. Как показывает анализ листов регистрации на вечерах встреч, все выпускники, закончив вуз, работают по выбранной специальности, многие идут в аспирантуру, связывают свою судьбу с научной работой, **не меняя профиля**.

Психологическая служба гимназии, исходя из закономерностей возрастного развития, разработала систему сопровождения формирования личности гимназистов. Задача

самоопределения является базовой составляющей этой системы: самопринятие – самопознание – самоопределение – саморазвитие.

### Сопровождение самостоятельной творческой деятельности учащихся

С 2000 года в гимназии организован конкурс самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А.Флоренского, в рамках которого ведется целенаправленная работа по обучению учащихся исследовательской и проектной деятельности. Лучшие работы публикуются в гимназических сборниках, представляются на Всероссийских чтениях исследовательских работ учащихся имени В.И.Вернадского.

Самостоятельная творческая работа гимназистов (СТР) – важная составляющая образовательной практики Сергиево-Посадской гимназии. Выполняя работу, замысел и реализация которой рождается в диалоге с руководителем, гимназист осваивает не только навыки поиска и переработки информации, но и смыслы, ценности и культурные нормы различных видов интеллектуальной деятельности (реферирование, исследование, проектирование, эссе). Происходит формирование личностной, творческой, исследовательской позиции по отношению к миру, людям, себе.

Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся им. П.А. Флоренского организован как последовательность событий: открытие Конкурса – гимназическая Конференция (конференции проводятся в гимназии с 1996 года) – работа жюри – торжественное подведение итогов – публикация лучших работ в гимназических сборниках.

По итогам опроса гимназистов в мае 2011 года были получены следующие результаты:

На конференции выступал в роли:	7 класс	8 класс	9 класс	Среднее
только слушателя	51%	33%	14%	33%
выступающего	40%	59%	84%	61%
финалиста	0%	8%	13%	7%
победителя	0%	10%	16%	8,7%
Читали ли СТР других детей в библиотеке?	7 класс	8 класс	9 класс	Среднее
Да	73,3%	62%	71%	69%
Нет	20%	38%	29%	29%
Что даёт написание СТР?	7 класс	8 класс	9 класс	Среднее
кругозор	76%	79%	79%	78%
самостоятельность мышления	58%	54%	42%	51%
творческий потенциал	60%	44%	42%	49%
навыки самоорганизации	60%	62%	50%	57%
Возможность вступить в диалог с руководителем	38%	41%	27%	35%
ничего	4%	2,6%	5%	4%
умение выступать				0%
показать себя, поделиться с другими				0%

Информация об открытии Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А.Флоренского можно прочитать на страничке <http://www.gimnaz.ru/news/a-67.html>, о конференции 2011 года размещена на страничке <http://www.gimnaz.ru/news/a-102.html>.



### ***Организация событийной жизни гимназии***

В качестве приоритета в воспитании принимается ведущая роль ценностных ориентаций учащихся и педагогов в образовательном процессе.

*Цель* – решать задачи формирования личности через моделирование опыта «проживания», переживания, понимания и присвоения ценностей.

*Задачи:*

Формирование системных представлений об окружающей действительности;

Формирование активной жизненной и гражданской позиции и позитивных ценностей;

Личностное и профессиональное самоопределение учащихся;

Формирование профессионально важных качеств;

Формирование социальных навыков и этики поведения;

Формирование ЗОЖ.

*Направления:*

1. Формирование воспитательного пространства гимназии как совместного бытия взрослых и детей: развитие событийных традиций как способ сохранения культурных и этических ценностей; социокультурное проектирование как способ формирования навыков самоорганизации, творческих и коммуникативных способностей, расширения пространства урока, формирования представлений о полипредметности, целостности окружающего мира

2. Регулярные занятия: (клубы, секции, студии, творческие объединения, элективные курсы) по направлениям:

- здоровьесберегающее (физкультура, спорт, наука о ЗОЖ);
- эстетическое (фотография, музыка, танцы);
- техническое (создание видеофильмов, освоение ИКТ и др.);
- социокультурное (формирование ценностного отношения к миру, людям, себе, социальных навыков, социальной адаптации: психология, ролевые игры, правила этикета).

3. Отдельные проекты:

- театральные и кино-проекты;
- проекты, созданные совместно с творческой интеллигенцией города;
- участие в акциях «Милосердие»;
- связь с музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями;

подготовка и участие в конкурсах различного уровня.

### ***Тьюторское сопровождение развития личности гимназистов***

В гимназии с самого её основания существует институт освобождённых от уроков классных руководителей, что позволяет ориентироваться на принцип соразмерности обучения и воспитания. Функции классного руководителя выполняют социальный педагог, психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Классный руководитель курирует параллель учащихся (2 класса), при этом во всей параллели работают учителя, которые составляют команду. Основная функция классного руководителя – сопровождение личностного развития учащихся, организация оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса, отслеживание их индивидуальных достижений. По результатам опроса родителей 2011г. 80% поддерживает введение института освобождённого классного руководства, с точки зрения остальных было бы эффективнее, если бы классные руководители занимали именно тьюторские должности, а не совмещали их с другими должностями. В анкетах родители отмечали, что классное руководство - это отдельная очень нужная работа, с которой не каждый может справиться, нужны способности и умения; классный руководитель – посредник между учеником и обществом, создающий условия для развития личности и защиты интересов; преимущества нашего подхода - больше внимания ребёнку, всегда есть, к кому обратиться.

С каждым годом совершенствуются технологии тьюторского сопровождения. С целью повышения профессионального мастерства с 2000 года в гимназии проводятся теоретические и практико-ориентированные семинары для классных руководителей, которые организует заместитель директора по ВР в сотрудничестве с психологической службой. В 2010-2011 году были проведены семинары по темам: «Классный час как особая форма взаимодействия классного руководителя с учащимися», «Педагогические воспитательные технологии», «Компетентный подход в воспитательном процессе». В рамках летней психологической школы, проводимой в гимназии в июне 2011 года, все классные руководители прошли обучение по программе «Классный совет» (ведущие - начальник Центра практической психологии образования АСОУ и ЦРПСО ФГУ ФИРО, доцент, к. п. н. Кривцова С.В., старший научный сотрудник ЦППО АСОУ, руководитель Отдела международной региональной образовательной политики Центра стратегии развития образования ФГУ ФИРО, к.п.н., Загвоздкин В.К. и другие сотрудники Центра практической психологии образования АСОУ и ЦРПСО ФИРО). В апреле 2011 года заместитель директора по ВР Емельянова И.В. прошла обучение по программе АПК и ППРО «Тьюторское сопровождение одарённых учащихся», в мае-июне она провела занятия по этой теме для классных руководителей и учителей, которые получили сертификаты АПК и ППРО. С участием классных руководителей и психологов были проведены педагогические советы «Ситуация успеха как ресурс личностного развития гимназистов», «Система взаимодействия с родителями как условие повышения качества образовательного процесса».

Классные руководители под управлением заместителя директора по воспитательной работе Емельяновой И.В. представляют свой опыт и на муниципальном уровне: в ноябре 2010г. ими был подготовлен и проведён районный семинар для классных руководителей школ района по теме «Классный час как особая форма взаимодействия классного руководителя с учащимися». На чтениях Ольбинского заместитель директора по ВР и классный руководитель 10-х классов Емельянова И.В. провела мастер-класс «Классный час как особая форма организации диалога взрослого и становящейся личности», классный руководитель 11-х классов Зотова Г.А. выступала с докладом «Вопросы воспитания личности в профессиональной деятельности освобождённого классного руководителя».

## Традиции

Традиции для гимназии важны в следующих аспектах: как форма трансляции социокультурного опыта; как одно из средств формирования мировоззрения и ценностных ориентаций учащихся; как способ включения учащихся в общегимназическую общность; как возможность реализации творческого потенциала учащихся. По результатам опроса учащихся, проведённом в мае 2011г., в качестве нужных были отмечены:

Сказка 1 сентября	80%
День Учителя	78%
19 октября	85%
Выставки	42%
Новый год	82%
Дискотеки	76%
Спортивные праздники	62%
День Победы	92%

То, что День Победы был отмечен почти всеми гимназистами, красноречиво говорит о том, что своих целей, сохраняя и развивая традиции, мы достигаем.

### *Актовая лекция*

Эта культурно-образовательная практика приближает нас к классической модели университетского образования, позволяет реализовывать принципы диалога, включаясь в который учащиеся могут преодолевать границы традиционного школьного ученичества и осуществлять свой образовательный драйв, осваивая различные позиции культуры и социальной действительности в режиме гипертекста. Проблематика, заданная извне, становится условием расширения и сферы интересов, и уже существующих представлений гимназистов. В 2011 году состоялась актовая лекция профессора, заслуженного деятеля искусств РФ Сюзанны Павловны Серовой «От буквы к слову».

#### *Традиция гимназических спектаклей*

В прошедшем учебном году были поставлены три полноценные постановки: 11-классники под руководством Демахина А.А., Михайловой И.Н., Зотовой Г.А. поставили две сказки. Это первосентябрьская сказка «**32 августа**» по мотивам Мюнхгаузена (<http://www.gimnaz.ru/news/a-61.html>), и новогодняя постановка «**Карнавальная ночь**», автор сценария Кокуркин В. (<http://www.gimnaz.ru/news/a-92.html>) Спектакли получились красочные, праздничные, но каждый из них был наполнен и глубоким смысловым содержанием.

Театральной студией «Пространство» под руководством педагога дополнительного образования Ширияйкиной Т.А. был поставлен спектакль «**Туман в Сан-Антонио**», автором сценария которого стал ученик 9-го класса Климов Сергей (<http://www.gimnaz.ru/news/a-107.html>). По его же сценарию девятиклассники подарили нам ко Дню Победы постановку «**Алёша, которого любили**». Поставить спектакль помогли Ширияйкина Т.А., Демахин А.А., Лапшова О.В. (<http://www.gimnaz.ru/news/a-117.html>)

Постановки послужили площадкой самореализации гимназистов, так как каждый получил возможность поучаствовать в общем проекте в различных ролях. В целом состоявшееся представление закрепляет уверенность в том, что идея может быть реализована, а так же даёт опыт коллективного выполнения важной, ответственной и многоплановой работы. Решаются задачи формирования навыков взаимодействия, усвоения основ проектной деятельности, задачи патриотического, нравственного и эстетического воспитания, сплочения, построения единого ценностно-смыслового пространства. Гимназисты пробуют себя в написании сценария, организации репетиций, изготовлении костюмов и декораций, техническом сопровождении, актёрском мастерстве.

#### *Праздник 19 октября*

Любимой традицией гимназистов и взрослых уже давно стал праздник 19 октября. По традиции день начинается с погружения в игру в XIX век. Французская речь, реверансы, вальс. Игра продолжается на переменах, на уроках тоже царит атмосфера XIX века. Те, кто с нами – в костюмах. Каждая перемена - по-своему очаровательное образовательное событие. В прошедшем году первая перемена была подготовлена девятиклассниками под руководством учителя русского языка и литературы Толстых Ольги Александровны и классного руководителя Лапшовой Ольги Васильевны. Тема постановки – лицейское братство. Проведены параллели с ценностями гимназического образования. Вторая перемена была подготовлена параллелью 10-х классов под руководством учителя русского языка и литературы Липасти Лидии Петровны. Дальше - постановка театральной студии И.Н.Михайловой. 7 и 8 классы под руководством учителя русского языка и литературы Грачёвой Е.Л. тоже показали театральные миниатюры. Младшие под руководством классного руководителя Хабировой А.М. подтвердили свою причастность к гимназии в ходе Посвящения в гимназисты. Праздник готовили все вместе: ученический совет, команда классных руководителей, учителей, родителей. В этот день важно всё – от оформления, до соответствующего событию поведения каждого участника игры. И опять многоплановый опыт взаимодействия. Из этого складывается настроение. Из этого складывается наша жизнь (<http://www.gimnaz.ru/news/a-78.html>).

## Традиционные гимназические событийные дни

### *День учителя*

День состоял из разных эпизодов: оформление, поздравления, концерт, организация дублёров-учителей. Вся гимназия выступала в единстве – каждая параллель внесла в праздник свою лепту. Не исключением были и учителя, которые готовили очередной танец. Были приглашены ветераны – учителя школы имени РККА (<http://www.gimnaz.ru/news/a-74.html>).

### *День английской культуры*

Этот день стал традицией сравнительно недавно. И его сразу полюбили. Тут авторами чудес становятся учителя английского языка – Башкова Н.А., Сухова Е.В., Санисло Л.М., Морозова Н.А. День строится на переменах. Тут и переписка, и презентации, и викторины, и стихи, и песни на английском языке. Чтобы было увлекательнее, включаются музыкальные и световые эффекты, танцы. Каждый раз весь день связан общей идеей. В этом году это была экскурсия по городам Англии (<http://www.gimnaz.ru/news/a-99.html>).

### *День Победы*

День Победы - один из самых дорогих сердцу праздников, потому что 9 мая набирают силу все те тоненькие паутинки памяти, которые связывают поколения. На первой перемене около мемориальной доски с именами выпускников школы имени РККА, погибших во время войны состоялась линейка. На второй перемене восьмиклассники под руководством Е.Л.Грачёвой показали свои презентации "Песни, опалённые войной". С нами были участник войны, директор школы, учитель истории, автор книг по педагогике Червошенко Пётр Михайлович, ветеран педагогического труда, учитель первой школы Киневская Маргарита Борисовна. Были переданы поздравления нашим прадедушкам и прабабушкам, свидетелям и участникам тех страшных событий. После четвёртого урока был показан спектакль, посвящённый Победе. И опять день был выстроен как отдельный проект, каждый эпизод продуман, логично «встроен» в общую ткань события (<http://www.gimnaz.ru/news/a-117.html>).

### *День памяти*

7 мая 2011 года гимназия отмечала День Памяти первого директора и основателя гимназии Иосифа Борисовича Ольбинского. Память - великое свойство, отличающее человека. Чем больше глубина его памяти, тем шире границы личности. Иосиф Борисович учил нас помнить не только события своей жизни, но и наше прошлое. Прошлое нашей школы, прошлое родного города, прошлое страны. Возвращаясь в то время, когда он был с нами, мы вспомнили его напутствия, его любовь к своему делу... К нам в гости пришли его самые близкие - семья, друзья, коллеги. Счастливы были те, кто его знал. Счастливы будут выпускники гимназии, которую он создал (<http://www.gimnaz.ru/news/a-116.html>).

### *Последний звонок*

25 мая - день особый для каждого человека. И это был праздник, общий для учителей, родителей, выпускников. У каждого человека в памяти есть свой «Последний звонок». Как своеобразный рубеж, переход во взрослую жизнь. Сюжетом Последнего звонка 2011 года было плавание. Плавание на Корабле. Выпускников поздравляли гимназисты всех параллелей, учителя, родители (<http://www.gimnaz.ru/news/a-129.html>).

30 мая по традиции в гимназии прошло *итоговое собрание* для гимназистов 7,8,10 параллелей. Им были вручены грамоты, подарки (<http://www.gimnaz.ru/news/a-130.html>).

## Дни, которые могут стать событийными в перспективе

### *День здоровья*

9 сентября состоялся День здоровья, который подтвердил нашу уверенность в том, что самое важное - быть вместе. Вместе думать об одном и том же, чувствовать друг друга, общее настроение, единый дух. А здоровый дух только в здоровом теле! Презентации, конкурс плакатов, просто весёлое настроение, сдобренное призами, обязательно оставят память о себе и желание закрепить традицию.

### *День словарей*

Библиотекарем гимназии Колпаковой Татьяной Васильевной была оформлена книжная выставка: «Собирал человек слова». Семиклассники увидели презентацию, посвященную жизни и деятельности В.И.Даля. Они узнали о многообразии словарей, важности словарей в истории, познакомились со словарной моделью Интернета, историей создания Словаря живого великорусского языка и узнали о беззаветном служении Родине его автора (<http://www.gimnaz.ru/news/a-88.html>).

### *День Защитников Отечества*

Емельянова И.В. и выпускник нашей гимназии 2006 года Васенёв Александр провели 22 февраля 2011 года перемену, посвящённую Дню Защитников Отечества. Видеофрагменты, песни, танцы, викторина, сборка и разборка макетов автоматов Калашникова... не всё поместилось в формат перемены. Надеемся, что этот день станет традицией, где сойдутся разные аспекты любви к Отечеству. Её проявления в музыке, литературе, живописи, кино, отражение в истории (<http://www.gimnaz.ru/news/a-101.html>).

### *Международный женский день*

Пока это только концерт, который в этом году состоялся сразу же после конференции. К нам в гости пришли не только ветераны первой школы и наши бабушки, но и ветераны по линии соцзащиты. Этот день в перспективе тоже может быть развёрнут целостным событием. Хорошо бы, чтобы с нами были и наши мамы (<http://www.gimnaz.ru/news/a-103.html>).

### *День Космонавтики*

Учитель биологии Наталья Леонидовна Чибисова принесла сохранённую её отцом газету "Комсомольская правда" от 12.04.1961 г. Семиклассники вместе с классным руководителем Хабировой А.М. подготовили оформление. Учитель физики Абрамова Е.В. и заместитель директора по воспитательной работе Емельянова И.В. подготовили программу дня. Гимназисты стали главными участниками события. Пусть этот день был посвящён юбилею первого полёта человека в Космос, мы надеемся, что этот день тоже станет доброй традицией гимназии. Так мы расширяем пространство, в котором нам помогают ориентироваться знания из разных предметных областей, вынесенные за рамки уроков (<http://www.gimnaz.ru/news/a-111.html>).

Еще одна культурная традиция, формирующая окружающую среду, апробированная в течение двух лет, —«**музыкальные среды**»: каждую среду на переменах звучала подборка, посвященная тому или иному феномену мировой музыкальной культуры, сопровождаемая информацией о нем: исполнитель, музыкальный жанр, музыка времени. В 2009-2010 учебном году музыкальные среды готовила и проводила Ярмоленко Анна. В прошедшем году в подготовку включился ученический совет, и в их организации принимали участие гимназисты всех параллелей. Не всегда получалось, но, как говорится, «Лиха беда начало!» Была выдвинута идея организовать ещё и «танцевальный четверг». Надеемся, идею удастся воплотить в жизнь в 2011-2012 учебном году.

22 февраля в гимназии состоялись **выборы в девятой параллели**. Это деловая игра в курсе обществознания, которую проводит С.Ю. Байч уже много лет. В этом году предвыборная компания развернулась как никогда шумно и ярко: с наглядной и концертной агитацией, с привлечением всей гимназии (<http://www.gimnaz.ru/news/a-100.html>).

### **Организация ученического самоуправления.**

В 2009-2010 году в гимназии по-новому было создано ученическое самоуправление. Совместно лидерам параллелей удалось организовать Новый год, День английской культуры, удалось привлечь все параллели к организации музыкальных сред. Но самое полезное – они получили опыт сотрудничества, так как по ходу приходилось решать многие проблемы.

В 2010-2011 учебном году ученический совет бы очень активен. Все началось с 15 сентября. На первом же заседании совета ученицей 10 класса Спириной А. было заявлено: «Если вам нравится жить скучной жизнью, то и менять ничего не надо, а я хочу, чтобы в гимназии было интересно» (<http://www.gimnaz.ru/news/a-63.html>). Фотоотчет о первом заседании ученического совета был представлен Кутузовым Н., учеником 11 класса, в интерактивной форме в холле гимназии с пожеланием гимназистам сделать свою жизнь достойной наших традиций.

19 сентября была проведена организационная игра, в которой приняли участие около 30 гимназистов. Большинство из них собралось в группе «креативщиков», только идеи, которые они предложили, уже предлагались не раз. К сожалению, на этом почти все «креативщики» прекратили свою деятельность в ученическом совете. Остались самые деятельные и ответственные.

Ко Дню учителя все параллели в тайне от учителей и даже от классных руководителей под руководством учеников 10 и 11 классов (Лукьянов А., Кокуркин В., Кутузов Н., Тимиряева О., Пыльцына С., Спирина А.) подготовили замечательный концерт для учителей и ветеранов.

К 19 октября (Дню лицеиста) ученицы Силкина А., Гарницарик Е., Богатырева В. отрепетировали менуэт с параллелью 7 класса и поставили еще несколько замечательных танцев, а ученики Чернеева Ю. и Калякин М. готовили для 7-классников сценарий посвящения.

Не ослабла активность ученического совета к Новому году, хотя несогласованность их действий привела к некоторым конфликтам. Участие в подготовке концертов, вечера встречи с выпускниками, номера ученической стенгазеты, работа пресс-центра во время конференции - все это не состоялось бы без активного участия ученического совета. Это люди, которые свою жизнь в гимназии воспринимают как сохранение традиций и чувствуют ответственность перед собой и перед другими за то, как мы будем жить в гимназии дальше.

Председатель ученического совета и бессменный вдохновитель всех дел Аня Спирина настолько прониклась идеями ученического самоуправления, что этому была посвящена ее самостоятельная творческая работа.

### **Дополнительное образование в гимназии**

	Кол-во	Руководитель
Шахматы	6	Тармосин М.А.
Театральная студия	50	Демахин А.А., Михайлова И.Н.
Прессцентр (Клуб журналистики «Невод»)	5	Андреев О.П.
Познай себя (психология)	104	Казанова Е.В., Фили- монова О.Г.
Фотостудия	7	Глебов П.Г.
Секция спортивного ориентирования	8	Белобжицкий А.С.
Экологический	8	Марлынова Н.В.



## *Спортивный «рывок»*

### **Спорториентирование**

Осенью 2010г. по инициативе тренера Белобжицкого А.С. в гимназии был создан клуб спортивного ориентирования «Дубрава». В него вошли преподаватели гимназии, родители, гимназисты. Главное для участников клуба - развитие спортивного ориентирования как способа формирования здорового образа жизни, позитивного психологического состояния, укрепления здоровья. Задачами Клуба являются: организация учебно-спортивной работы среди членов Клуба; организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию; информирование членов клуба о календаре соревнований, спортивных и спортивно-оздоровительных мероприятиях в жизни Клуба; участие в соревнованиях различного уровня.

За короткий промежуток времени нам удалось создать команду, а так же поучаствовать в следующих соревнованиях:

- 18 сентября – районные соревнования, участие;
- 25 сентября – районные соревнования, 5 место в командном зачёте;
- 7 октября – региональные соревнования г.Климовске, участие;
- 13 января – всероссийские соревнования «Лыжня России» в Яхrome, участие;
- 23 января – соревнования на первенство Московской области;
- 29 января – соревнования на первенство Сергиево-Посадского района, участие;
- 18 – 20 марта – соревнования на Кубок Украины в Крыму, участие;
- 23 – 27 марта – соревнования «Таврическая весна 2011» в Крыму, участие;
- 8 мая – соревнования по спортивному ориентированию, организованные ДЮСШ.
- 15 мая – соревнования «Российский Азимут», участие;
- 22 мая – соревнования по спортивному ориентированию в Мураново.
- 14 мая – выездной спортивный праздник.

Понятно, что в данном направлении важны не только победы, хотя и это важно для саморазвития гимназистов. Главное – это повод для взаимодействия, при чём взаимодействия разнопланового и многопредметного. Это пространство самореализации не только для гимназистов, но и для их родителей, которым ценно время, проведённое с собственным взрослеющим ребёнком. Это основа для построения здоровых, равноправных, лично-значимых отношений, которые могут стать базой формирования зрелой личности (<http://www.gimnaz.ru/news/a-81.html>, <http://www.gimnaz.ru/news/a-128.html>).

### **Шахматы**

В прошедшем учебном году был прорыв и в результатах работы шахматной секции под руководством тренера Тармосина М.А. Команда гимназистов заняла 1 место в районных соревнованиях по шахматам на приз "Белая ладья". В команду входили: Суханов Георгий, Сырысева Диана, Шварцман Александр, Чистяков Николай, Самолинов Георгий. С 10 по 17 октября 2010 года в гимназии прошли два квалификационных турнира 3 и 4 разрядов по шахматам, в которых приняли участие 27 юных шахматистов из разных школ района.

20 октября 2010года в гимназии №5 прошли соревнования по шахматам в зачёт районной спартакиады школьников, СПГ выиграла все встречи в этом турнире. В команду входили: Долбня Дмитрий, Сидоров Кирилл, Жуков Ярослав, Сыросева Диана.

28 ноября гимназическая команда в том же составе заняла первое место на Зональных соревнованиях по шахматам в Дмитрове.

21 января в г.Королёв состоялся областной шахматный турнир. Наша команда заняла второе место в области.

22 мая 2011г. в Сергиево-Посадской гимназии им. И.Б.Ольбинского в пятый раз проводился традиционный турнир по быстрым шахматам среди школьников района, который с 2008 года посвящается светлой памяти основателя гимназии Ольбинского И.Б. Ежегодно турнир собирает много участников со всех школ района. Школьники любят этот быстрый турнир, в котором не бывает побеждённых, а есть только победители. В турнире участвовало 29 шахматистов разных возрастов и разрядов. Победители турнира награждены кубком, медалями, дипломами и подарками. Все участники турнира получили памятные дипломы турнира и шахматную литературу (<http://www.gimnaz.ru/news/a-121.html>).

### Настольный теннис

Настольный теннис – стихийный вид спорта, так как в гимназии нет тренера по настольному теннису. Зато есть теннисные столы и гимназисты, которым нравится этот вид спорта. В прошедшем году команда гимназистов в составе: Громов Максим, Лапшова Светлана, Бурдаков Ярослав заняла 3-е место по настольному теннису в зачёте районной спартакиады школьников

К успеху воспитательной деятельности можно отнести активный отклик учащихся на все гимназические события (поскольку многие из них сами принимали участия в их организации) и позитивную оценку детьми (по результатам анкетирования) событийных традиций гимназии, а также высокую активность ученического совета. Как следствие – развитие тех качеств личности и усвоение тех норм и смыслов, на которые направлено то или иное событие.

Приведём результаты опроса гимназистов, который состоялся в мае 2011г.

Нравится ли учиться в гимназии?	7 класс	8 класс	9 класс	Среднее
Да	93,33%	85%	95,5%	91%
Не очень	8,89%	15%	4,5%	9 %
нет	0%	0%	0%	0%
Оценка гимназии	7 класс	8 класс	9 класс	Среднее
Лучшая	80,00%	46%	56,82%	61%
Престижная	31,11%	38%	27,27%	32%
Высокий уровень образования	20,00%	64%	20,45%	35%
Как и другие	2,22%	0%	2,27%	1,5%
Кажется лучше, чем есть на самом деле	8,89%	7,7%	9,09%	8,6%
Перешёл бы ты в другую школу?	7 класс	8 класс	9 класс	Среднее
Да	0,00%	5,1%	2,27%	2,5%
Не знаю	26,67%	21%	20,45%	23%
нет	73,33%	74%	75,00%	74%
Нужна ли внеурочная жизнь?	7 класс	8 класс	9 класс	Среднее
Да	93,3%	79%	95%	89%
Нет	6,7%	21%	5%	11%

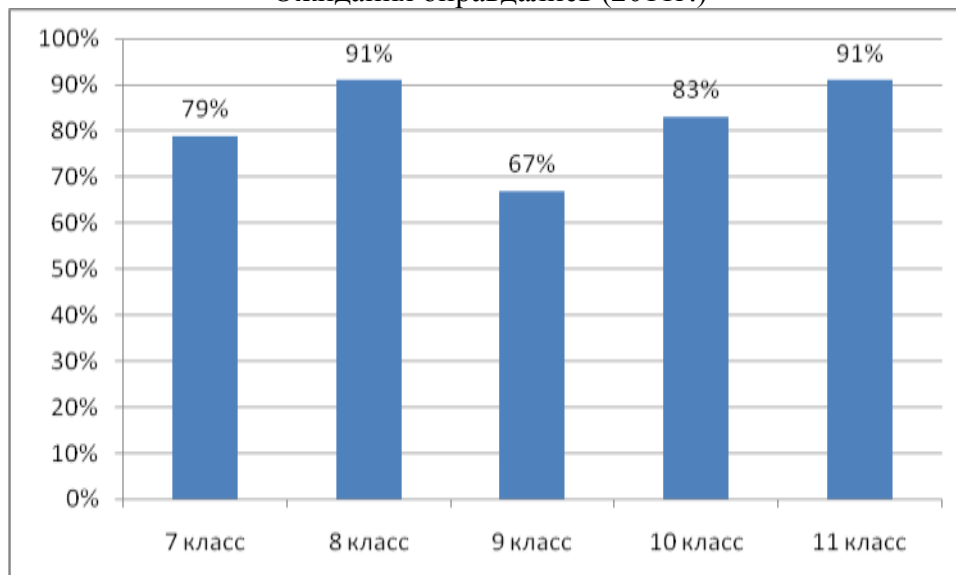
Эти данные можно дополнить результатами опроса родителей, который состоялся так же в мае 2011г. Представим их в сравнении с результатами опроса родителей в 2009г.



Почему выбрали гимназию?	2009г.	2011г.
Качество образования	48%	60%
Атмосфера	16%	4%
Лучшая школа	0%	9%
Сильные учителя	6,6%	10%
Всестороннее развитие, воспитание	5,3%	8%
Дисциплина	4%	3%
Выбор ребёнка	1,3%	3%
Отзывы, рейтинг	12%	10%
Поступление в вуз	11%	1%

Оправдались ли ожидания?	2009г.	2011г.
Да	82,12%	83%
Не совсем	15,23%	16%
Нет	0%	1%

Ожидания оправдались (2011г.)



Что способствует обучению?	2009г.	2011г.
Работа учителей: профессионализм, ответственность	80%	74%
Атмосфера	20,5%	10%
Высокие требования	6,6%	7%
Потенциал детей	12%	6%
Насыщенная программа	4%	4%
Правильно организован учебный процесс	8,61%	10%
Творческий подход	7,2%	
Интересно учиться		3%
Индивидуальный подход		6%
Желание учителей научить детей		3%
Грамотная администрация		3%

Что препятствует обучению?	2009г.	2011г.
Высокая нагрузка по отдельным предметам	17,2%	14%
Особенности ребёнка: лень, неорганизованность, нехватка способностей, низкий интерес к учёбе	25,17%	34%
Ничего	41%	18%
Нехватка времени		6%
Отдельные преподаватели		2%

Что даёт обучение в гимназии?	7 класс	8 класс	9 класс	Среднее
Импульс к развитию	64%	59%	68%	63%
Желание учиться	62%	59%	34%	51%
Общение со сверстниками	77%	59%	79%	71%
Общение со взрослыми	42%	23%	34%	33%
Хорошие знания	82%	85%	74%	80%
Поступление в вуз	82%	79%	79%	80%
Жизнь, полную впечатлений	64%	67%	74%	68%
Надежду на лучшее будущее	44%	49%	55%	49%
Самореализацию				
Общение с интересными людьми				
Способность противостоять дурным влияниям				

Все эти данные позволяют сделать вывод о стабильности работы коллектива гимназии, о доверии родителей по отношению к педагогам гимназии, но вместе с тем становятся очевидны некоторые проблемы, над которыми нам ещё предстоит работать.

## Условия осуществления образовательного процесса

### Режим обучения

Шестидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий – 9.00.

Окончание шестого урока в 14.10.

Продолжительность перемен – 10-15 минут.

Занятия секций, кружков, факультативов – за сеткой основного расписания.

Учебный год делится по четвертям, общее число каникулярных дней – 30.

### Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансовая поддержка гимназии осуществляется созданным в 1998 году по инициативе родителей (попечительского совета гимназии) **Фондом развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ Сергиево-Посадской гимназии (ФРОСКОП СПГ)**. Кроме этого, в гимназии оказываются платные образовательные услуги.

### Информация об использовании внебюджетных средств

**ЦБВ (целевые благотворительные взносы) родителей и прибыль ФРОСКОП  
за 2010-2011 учебный год**

Виды услуг	Объём ус- луг	ЦБВ	Прибыль ФРОСКОП	Платные об- разователь- ные услуги
<b>Безопасность</b>				
Установка уличного освещения по пери- метру здания	85000	21430	63570	
Очистка снега с крыши	51500	51500		
Прибор охранной сигнализации ВЭРС-16	2900	2900		
Заправка огнетушителей	170	170		
Оплата сотрудникам (вахтёры, сторожа)	281000	281000		
<b>ВСЕГО</b>	<b>420570</b>	<b>357000</b>	<b>63570</b>	<b>0</b>
<b>Организация Конкурса П.А. Флоренского</b>				
Организация Конкурса П.А.Флоренского (награждение, призы на конференцию, оформление)	11632		11632	
Оплата участия гимназистов во Всерос- сийских чтениях В.И. Вернадского	5000		5000	
<b>ВСЕГО</b>	<b>16632</b>	<b>0</b>	<b>16632</b>	<b>0</b>
<b>Поддержка образовательных программ и проектов</b>				
Оплата актовых лекций и творческих встреч, представительские расходы	3872		3872	
Организация гимназических праздников (приобретение стендов, оформление)	10596		10596	
Награждение гимназистов по итогам года	15000		15000	
Поддержка развития спортивного ориен- тирования	39600		39600	
Оплата тренировочного тестирования 9,11 кл.	2200		2200	
Доплата за дополнительные образователь- ные программы	740000	663000	77000	
<b>ВСЕГО</b>	<b>811268</b>	<b>663000</b>	<b>148268</b>	
<b>Комплектование фонда библиотеки</b>				
Обновление фонда библиотеки	328900	127500		201400
<b>ВСЕГО</b>	<b>328900</b>	<b>127500</b>		<b>201400</b>
<b>Развитие учебно-материальной базы</b>				
Приобретение задвижек на трубопроводы холодной и горячей воды (сантехническое оборудование)	15000		15000	
Установка окна	18000	18000		
Сантехническое оборудование, материалы	7948		7948	
Приобретение спортивного инвентаря	16300			16300
Приобретение канцтоваров	28425		425	28000
Доводчик на входную дверь	1200		1200	
Комплектующие для компьютера, содер- жание оргтехники	64238		31660	32578
Ремонт системы канализации	25380	22600	2780	
Приобретение хозяйственных товаров, инвентаря	34890		3890	31000
Приобретение стульев в холл второго эта- жа	40000	40000		
Оплата услуг междугородней связи	910		910	

Оплата услуг интернета	36000			36000
Оплата бухгалтерских программ	48100			48100
Реклама в газете	12900		12900	
<b>ВСЕГО</b>	<b>349291</b>	<b>80600</b>	<b>76713</b>	<b>191978</b>
<b>Поддержка профессиональной деятельности педагогов</b>				
Организация педагогических Ольбинских чтений	11380		11380	
Участие в конкурсе «Педагог года - 2011»	13000		13000	
<b>всего</b>	<b>24380</b>		<b>24380</b>	
<b>Коммунальные платежи</b>				<b>130350</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1951041</b>	<b>1228100</b>	<b>329563</b>	<b>523728</b>

**РАСХОД СРЕДСТВ НА РЕМОНТ  
2011 г.**

№ п/п	Содержание	Сумма
1	Краска	44579,00
2	Стройматериалы и инструмент	20000,00
4	Жалюзи	6705,00
5	Стулья в конференцзал	60970,00
6	Компьютерные столы	5870,00
7	Замена сантехнического оборудования	77100,00
8	Заземление контура гимназии	32500,00
9	Косметический ремонт гимназии	177500,00
10	Приобретение мастики для покрытия крыши	38896,00
11	За работу по обработке крыши	30000,00
12	Приобретение карнизов	2770,00
13	Приобретение материалов (Аверьякин + 1 Сентября)	7650,00
14	Мебель	72000
15	Замена пола в каб №36	100000
16	Лак в спортзал МГИУ	5720
<b>ИТОГО</b>		<b>682260</b>

Можно рассмотреть расходование средств в динамике за три года:

	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>Направления</b>			
Ремонт	374900	423400	682260
Безопасность	440000	463336	420570
Библиотека	125000	105000	<b>328900</b>
Образовательные программы	72500	600950	<b>852280</b>
Материальное обеспечение	102100	313805	<b>349291</b>

## Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный творческий коллектив. Количество педагогических работников в образовательном учреждении – 23 человека. Высшую и первую квалификационные категории имеют 19 учителей, среди которых 3 кандидата наук и 2 аспиранта. 15 педагогов награждены федеральными и областными наградами: значок «Почётный работник общего образования» (3 человека), грамоты Министерства образования РФ (2 человека), Министерства образования МО (8 человек), лауреат премии Губернатора МО (1 человек), победители ПНПО (1 федеральный уровень, 1 региональный). 50 % коллектива гимназии – педагоги, работающие с момента ее создания в 1994 году. В коллективе гимназии представлены все возрастные группы. Средний возраст сотрудников 47 лет.

В прошедшем учебном году учитель МХК Демахин А.А. стал победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2011». Теперь его ждёт областной тур, и, мы надеемся, он выйдет в финал конкурса. Его поддерживали и ученики, и учителя. В "Визитной карточке" принимали участие Кувшинова Наталья, Дубинич Артём, Кокуркин Слава, Литвинов Никита, Агапов Роман. Покорила зрителей танцевальная группа учителей с танцем "Чарли": Лапшова О.В., Белякова Р.В., Абрамова Е.В., Чибисова Н.Л., Тригубчак И.В., Горбунова М.Л., Марлынова Н.В., Сухова Е.В. В группе поддержки с нами были Гарницарик Лена, Лепилина Ксюша, Разина Настя (<http://www.gimnaz.ru/news/a-86.html>).

Учителя гимназии постоянно повышают свой профессиональный уровень. За прошедший учебный год обучение на курсах повышения квалификации различного уровня прошли 20 педагогов гимназии. Кроме того, 7 педагогов прошли подготовку как эксперты ЕГЭ и ГИА.

Учителя гимназии, обладающие высоким профессионализмом, представляют свой опыт не только на муниципальном, но на федеральном и международном уровнях. В 2010-2011 учебном году директор гимназии Филимонова О.Г. принимала участие во XVIII Всероссийских юношеских Чтениях им. В.И.Вернадского в качестве эксперта, преподаватель МХК Демахин А.А. выступал с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Мировая художественная культура в современной школе: проблемы и перспективы» в г.Санкт-Петербурге; учитель химии Тригубчак И.В. проводила мастер-класс «Содержание и методика преподавания темы «Гидролиз солей» в школьном курсе химии» в рамках педагогической ассамблеи Московской области в г.Домодедово, проводила курсы повышения квалификации для учителей химии на базе Педагогического университета «1 сентября». Учителя информатики Горбунова М.Л. и Свиридкин И.В. принимали участие во Всероссийском съезде учителей информатики, учителя физики Абрамова Е.В. и Белякова Р.В. – во Всероссийском съезде учителей физики. Директор гимназии Филимонова О.Г. выступала с докладом на Международном научно-практическом семинаре «Диагностика и коррекция проблем в обучении» по теме: «Диагностика и формирование математических представлений в дошкольном возрасте» в г.Пуэбла, Мексика.

25-26 января 2011 года в гимназии состоялись Вторые педагогические чтения памяти Иосифа Борисовича Ольбинского (Ольбинские Чтения). К участию в чтениях была приглашена педагогическая общественность района и области. В программе чтений значились выступления известных педагогов и психологов, которыми была задана высокая планка рассмотрения проблем современного образования. Среди них – А.Ю.Пентин, заведующий кафедрой естественно-математического образования АПК и ПРО, А.С.Обухов, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», Архипов В.В., тренер Национального Совета молодёжных и детских объединений России, Алексеева Л.Н., директор Московского городского методического центра по экспериментальной и инновационной деятельности в образовании. Интересным и особенно актуальным было выступление В.Ф.Солдатова, начальника Центра качества образования ГОУ ВПО МО АСОУ, которое

касалось перехода на новые образовательные стандарты и нового понимания оценки образовательных результатов. У учителей и администрации школ была возможность прояснить смыслы и ценности новых подходов, определить для своего образовательного учреждения первоочередные задачи в работе с участниками образовательного процесса. Формат чтений был не только лекционный, состоялись и мастер-классы, и работа в секциях. Учителя гимназии представляли свой опыт на высоком профессиональном уровне, достойном памяти нашего первого директора, и это позволило им на равных вступать в диалог с нашими гостями. Были выступающие из Московской области, и даже из г.Томска. Вторые Ольбинские чтения оказались образовательным событием «на вырост». Затронутые на них вопросы напрямую связаны с осмыслением многих новых ориентиров современного образования, их обсуждение можно рассматривать как повышение квалификации педагогов. По материалам первых Ольбинских чтений, организованных в 2009 году, был издан сборник, который вошёл в раздаточный материал. Учителя гимназии представили на чтениях следующие выступления:

Емельянова И.В.	Мастер-класс «Классный час как особая форма организации диалога взрослого и становящейся личности»
Демахин А.А.	Мастер-класс «Возможности работы с произведениями искусства как с текстом культуры»
Байч С.Ю.	Доклад «Исследование как учебное пространство»
Липасти Л.П.	Доклад «Развитие творчества на уроке литературы. Урок-проект «Тема чести и милосердия в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»
Башкова Н.А.	Доклад «Обучение английскому языку: опуститься до уровня восприятия ученика или подняться до высот его понимания»
Сухова Е.В.	Доклад «Основы публичного выступления»
Абрамова Е.В.	Доклад «Развивающие и образовательные вопросы работы с текстом на уроках физики»
Зотова г.А.	Доклад «Вопросы воспитания личности в профессиональной деятельности освобождённого классного руководителя»
Филимонова О.Г.	Доклад «Августовские доклады И.Б.Ольбинского: смыслы и ценности»
Филимонова О.Г.	Доклад «Анализ проявлений компетенций в поведении и деятельности учащихся с целью их диагностики и формирования»
Блохина Е.А.	Доклад «Презентация книги И.Б.Ольбинского «Практикум по решению задач с параметрами»
Тригубчак И.В.	Доклад «Сотрудничество «школа – вуз» как опыт проектной деятельности в осуществлении непрерывного образования»

Кроме этого гимназия стала площадкой и для других мероприятий регионального уровня: на базе гимназии специалистами ЦППО АСОУ была проведена двухдневная выездная психологическая школа, которая собрала 85 участников – педагогов-психологов, учителей, воспитателей Сергиево-Посадского муниципального района. Занятия вели: начальник Центра практической психологии образования АСОУ и Центра развития психологической службы образования ФГУ ФИРО, доцент, к.п.н. Кривцова Светлана Васильевна; старший научный сотрудник Центра практической психологии образования АСОУ и Центра развития психологической службы образования ФИРО, психолог Галина Владимировна Резапкина; старший научный сотрудник ЦППО АСОУ, руководитель Отдела международной региональной образовательной политики Центра стратегии развития образования ФГУ ФИРО, к.п.н., Загвоздкин Владимир Константинович; научный сотрудник Центра практической психологии образования АСОУ и ЦРПСО ФИРО, психолог, психотерапевт Дятко Наталья Васильевна; старший научный сотрудник ЦППО АСОУ и ЦРПСО ФИРО, психолог, тренер, к.э.н., Бондаренко Наталья Анатольевна и другие.

Отзыв ведущих – сотрудников ЦППО АСОУ (в гостевой книге гимназии): «Как хочется подобрать самые лучшие слова, чтобы выразить переполняющие нас чувства. В каждый миг нашего пребывания здесь мы были окружены вниманием и заботой. Здесь всё на-

стоящее, нет наносного и напыщенного. Сердечно благодарим коллектив Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского и лично директора за незабываемый тёплый прием и массу чудесных впечатлений. С надеждой на дальнейшее сотрудничество коллектив ЦППО АСОУ».

Кроме этого в гимназии были проведены:

Занятие для молодых специалистов-психологов	13 октября	Филимонова О.Г.
Школа начинающего библиотекаря «Учетно-отчётная документация. Рекомендации по ведению»	21 октября	Колпакова Т.В.
Районный семинар для заместителей директоров по ВР и классных руководителей «Классный час как особая форма организации взаимодействия с учащимися»	15 декабря	Емельянова И.В., Зотова Г.А., Казанова Е.В., Лапшова О.В., Хабирова А.М.
РМО психологов «Компетентностный подход в образовании»	12 января	Филимонова О.Г.
Занятия для школьных библиотекарей по теме «Книжные выставки как форма массовой работы школьной библиотеки»	февраль	Колпакова Т.В.
Концерт к 8 марта, встреча с ветеранами школы имени РККА и ветеранами по линии соцзащиты	7 марта	Емельянова И.В.
Районный конкурс программистов	март	Свиридкин И.В., Горбунова М.Л.

На муниципальном уровне представляли свой опыт:

Липасти Л.П.	01.10.10	МОУ СОШ №1	Школа юного филолога: Трудные вопросы правописания -н-, -нн- в суффиксах существительных, прилагательных, причастий и наречий
Свиридкин И.В.	08.10.10	СПГ	Выступление на РМО учителей информатики «ПСПО Linux»
Свиридкин И.В.	10.12.10	СПГ	РМО «Проверка заданий по информатике в форме ЕГЭ»
Липасти Л.П., Грачева Е.Л., Михайлова И.Н.	12.10.10	СПГ	Выступление на районном семинаре для учителей русского языка и литературы «Формирование личностных компетенций на уроках русского языка»: «Грамматические трудности при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и развитие лингвистических компетенций»
Абрамова Е.В., Белякова Р.В., Чибисова Н.Л., Тригубчак И.В., Марлынова Н.В., Сухова Е.В., Горбунова М.Л., Лапшова О.В.	Январь 2011 г.	ОДЦ "Октябрь".	Участие в финале районного конкурса «Педагог года» (группа поддержки)
Тригубчак И.В.	11.02.11	СПГ	Выступление на РМО «Работа учителя химии по подготовке учащихся к ЕГЭ»
Белякова Р.В.	16.02.11	МОУ СОШ №8 г.Пересвет	Выступление на РМО «Формирование учебно-познавательных компетентностей учащихся на уроках физики»
Филимонова О.Г.	21.02.11	Хотьково	Выступление на круглом столе Администрации Сергиево-Посадского муниципального района и Администрации городского поселения Хотьково «Молодёжь в жизни поселения» по теме «Внутренние ограничения»

Преподаватели гимназии, благодаря высокому профессионализму, принимают участие в экспертизах по различным направлениям:

Свиридкин И.В., Горбунова М.Л.	I полугодие 2010-2011 уч.г.	Школы района	Члены экспертной группы по аттестации учителей информатики
Филимонова О.Г.	I полугодие 2010-2011 уч.г.	Школы района	Председатель экспертной группы по аттестации педагогов-психологов
Филимонова О.Г., Свиридкин И.В., Байч С.Ю., Липасти Л.П., Грачева Е.Л., Абрамова Е.В.	Октябрь 2010 г.	СПГ	Рецензирование программ элективных курсов
Байч С.Ю., Башкова Н.А., Белякова Р.В., Горбунова М.Л., Демахин А.А., Ковалева Л.С. Лекарев А.Е., Липасти Л.П., Марлынова Н.В., Михайлова И.Н., Морозова Н.А., Нестерова Т.И., Санисло Л.М., Свиридкин И.В., Сухова Е.В., Тригубчак И.В.	Ноябрь - 2010 г. Декабрь 2010г.	Школы района Школы района	Члены муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ
Марлынова Н.В.	Январь 2011 г.	УМЦО	Член жюри конкурса «Природа глазами детей»
Свиридкин И.В. Горбунова М.Л.	Март 2011 г.	СПГ	Участие в работе жюри районного конкурса программистов
Филимонова О.Г.	Март 2011 г.	Управление образования	Работа в экспертной группе по оценке ОУ, участников конкурса ПНПО и учителей-участников конкурса ПНПО
Башкова Н.А.	Март 2011 г.	МОУ СОШ №11	Участие в работе жюри конкурсов стихов и песен на английском языке
Марлынова Н.В.	Март-апрель	НОУДО «Нива»	Член жюри конкурса «Урок в слайдах»
Горбунова М.Л.	Март-апрель	НОУДО «Нива»	Член жюри конкурса «Урок в слайдах»
Горбунова М.Л.	Март-апрель	НОУДО «Нива»	Член жюри конкурса «Урок в слайдах»
Горбунова М.Л.	Март-апрель	НОУДО «Нива»	Член жюри конкурса flash-программ
Казанова Е.В.	20.04.11	СПГ	Работа в экспертной группе конкурса «Учитель года»
Филимонова О.Г., Казанова Е.В.	1 апреля 2011г.	ДТДМ	Члены жюри олимпиады по психологии

За прошедший учебный год учителями гимназии подготовлены следующие публикации:

№	ФИО учителя	Название работы или материала	Название журнала, газеты, сборника, сайта и т.п.
1.	Абрамова Е.В.	Формирование экспериментального мышления в условиях гимназического образования.	Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.6-11.



2.	Байч С.Ю.	«Восточные славяне»: разработка урока для гимназического класса	<a href="http://1september.ru">http://1september.ru</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2010/2011 учебный год
3.	Байч С.Ю.	Начала исследования на уроках истории	Исследовательская деятельность учащихся: от детского сада до вуза: Научно-методический сборник в двух томах/ Под общей редакцией А.С.Обухова.- М.: Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»; МПГУ, 2010. Том 2, стр.284-286.
4.	Байч С.Ю.	Выбор оптимальных приемов самостоятельной работы учащихся на примере курса истории	Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.12-14.
5.	Байч С.Ю.	Деловая игра «Выборы»	Образовательный студенческий портал; эл. адрес: <a href="http://area7.ru/metodic-material.php?7845">http:// area7.ru/metodic-material.php?7845</a>
6.	Башкова Н.А.	Преподавание английского языка как способ реализации ценностей гимназического образования	Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С. 15-17.
7.	Блохина Е.А.	Концепция авторского курса И.Б.Ольбинского «Практикум по решению математических задач»	Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.18-25.
8.	Горбунова М.Л.	Информатизация образования как условие и требование повышения профессиональной компетенции учителя	Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.41-45.
9.	Демахин А.А.	Театральный выход.	Газета «Вперед» г.Сергиев Посад 19.03.2011.
10.	Демахин А.А.	Что нужно для чуда?	М., Искусство. 1 сентября. Газета. № 11, 2010;
11.	Демахин А.А.	Об игре в бисер	Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.46-53.
12.	Емельянова И.В.	Профессиональное педагогическое общение в образовательном заведении	Справочник заместителя директора по воспитательному процессу/ Под ред. Н.Е.Щурковой. М.: -Педагогический поиск, 2011
13.	Тригубчак И.В.	Пособие-репетитор по химии. 11-й класс (N24/2010)	Химия (изд. дом «Первое сентября») №24/ 2010
15.	Тригубчак И.В.	Электронно-ионный баланс в курсе органической химии средней школы. Выступление на IX Московском марафоне учебных предметов 31 марта 2010 г.	Химия (изд. дом «Первое сентября») (N15/2010)
16.	Филимонова О.Г.	Формирование учебной деятельности как условия саморазвития и самореализации личности в течение жизни	Психология образования: психологическое обеспечение «Новой школы»: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. –М.: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2010. – 478с. – С.170-171.
17.	Филимонова О.Г.	Как помогать подросткам в выборе профессии	Газета «Школьный психолог», №13, июль 2010г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2010.
18.	Филимонова О.Г.	Адаптационный комплекс. Программа занятий для учащихся 7-х классов	Газета «Школьный психолог», №14, июль 2010г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2010

19.	Филимонова О.Г.	Уникальные практики повышения профессиональной компетенции учителя: педагогическая сессия, коллективная практика создания программы развития гимназии	Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.53-60.
Итого:	19 публикаций		

В качестве «зоны профессионального роста» можно выделить и наши педагогические советы, на которых поднимаются и обсуждаются проблемы и перспективы развития современной педагогики и психологии. В 2010-2011 году это были:

1. Анализ работы и задачи педагогического коллектива на новый учебный год.
2. Формирование личностных компетенций в образовательном пространстве гимназии
3. Ситуация успеха как ресурс личностного развития гимназистов
4. Система работы с родителями как условие повышения эффективности образовательной деятельности ( <a href="http://www.gimnaz.ru/news/a-105.html">http://www.gimnaz.ru/news/a-105.html</a> )

29 июня учителя по традиции проводили педсовет с пользой для саморазвития. Мы были в восстановленном музее Ф.И.Тютчева в Мураново (<http://www.gimnaz.ru/news/a-139.html>).

С 31 мая в Сергиево-Посадской гимназии проходили семинары учителей-предметников и классных руководителей по теме «Тьюторское сопровождение, выявление, поддержка и развитие одаренных детей».

На семинаре были рассмотрены новые технологии деятельности тьютора:

- постановка целей и работа с «образом будущего» гимназистов;
- картографирование - составление карт интересов, целей, ресурсов;
- стратегирование – разработка пошагового движения к намеченной цели;
- навигация – выбор направления и движения и рассмотрения разных вариантов достижения поставленных целей.

Наибольший интерес вызвало занятие, посвященное проблемному диалогу, разработанному канд. пед. наук, лауреатом госпремии в области образования, доцентом кафедры АПК и ПРО Мельниковой Е.Л. В будущем мы надеемся встретиться с Еленой Леонидовной лично, чтобы подробнее разобраться в предложенной технологии и использовать ее на уроках. Было предложено во время следующей педагогической сессии использовать методику проблемного диалога при подготовке сессионных уроков (<http://www.gimnaz.ru/news/a-131.html>).

### **Техническое оснащение образовательного процесса гимназии. Освоение и внедрение ИКТ**

Материально-техническая база гимназии позволяет вести образовательную деятельность, широко используя современные информационно-компьютерные и мультимедийные технологии. Всего в гимназии 40 компьютеров (из них 25 используются в учебном процессе); 14 мультимедийных проекторов (10 из них - стационарное оборудование практически всех учебных кабинетов); 4 интерактивные доски. 85% педагогов регулярно используют эту базу в своей преподавательской и воспитательной работе. Техническое оснащение гимназии постоянно растет и качественно совершенствуется.

Мультимедийные презентации, обучающие программы, Интернет-ресурсы вошли в повседневную жизнь и стали её нормой: каждый кабинет, как планировалось ещё пять лет назад, оборудован компьютером и проектором, в четырёх кабинетах установлены интерактивные доски. 25 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет. На уроках учителя и гимназисты имеют возможность демонстрировать видеофраг-

менты, произведения искусства, опыты по химии и физике, геометрические построения, аудиозаписи. На сайте гимназии, в библиотеке и компьютерном классе гимназисты могут воспользоваться помощью преподавателей: там размещаются презентации к урокам МХК, ОБЖ, материалы по истории, обществознанию, литературе, физике.

Мультимедийные технологии активно используются не только на уроках. Так, каждое выступление гимназистов на конференции в рамках гимназического конкурса самостоятельных творческих работ сопровождается презентацией, ни одно гимназическое событие не обходится без мультимедийного сопровождения, активно используется и акустическое оборудование, которое было приобретено на средства, полученные в результате победы гимназии в конкурсе лучших образовательных учреждений ПНПО. Гимназистами под руководством Свиридкина И.В. самостоятельно спроектировано и сконструировано световое оборудование для праздников.

### **Библиотечный фонд**

#### *Фонд учебников и книжный фонд библиотеки*

За 2010-2011 учебный год фонд учебников пополнился на 1591 экз. Книжный фонд пополнился на 329 экз.

На 1.06.2011 г. фонд библиотеки составляет:

	<b>1.06.09</b>	<b>1.06.10</b>	<b>1.07.11</b>
Учебники	5537	5287	5559
Книги	8467	8426	8755
Журналы	671	372	490
СТР	1864	1990	2080
Аудиокассеты	24	24	24
Видеокассеты	19	19	19
CD	260	260	260
<b>Общий фонд</b>	<b>16842</b>	<b>16378</b>	<b>17187</b>

В этом учебном году в связи с введением новых учебных программ и изменениями в учебных стандартах, была проведена большая работа с преподавателями по изучению Федерального списка учебников, заказу и приобретению новых линий учебников по истории России, новой истории, биологии, были выявлены ветхие учебники и учебники, несоответствующие стандарту 2004 года.

#### *Фонд самостоятельных творческих работ*

На 1.06.11 г. в библиотеке хранится 2080 СТР, в этом учебном году поступило 160 работ. Все они обработаны (номера, штампы), внесены в АИБС, напечатаны каталожные карточки и расставлены в «Картотеке самостоятельных творческих работ». СТР выдаются читателям как в читальном зале, так и на дом. Всего за учебный год было выдано 401 СТР. Самостоятельные творческие работы учащихся активно используются в оформлении выставок, подборе литературы, при выполнении читательских запросов, составлении списков различного характера и в других видах библиотечной деятельности.

Насущным становится вопрос хранения. Перевод на электронные носители был бы хорошим решением: современным и рациональным. Несколько попыток учащихся перевода на CD оказались не удачными. Это очень большая и полезная работа, она требует предварительной подготовки: разработки стратегии, поэтапного решения, выявление специфики оцифровки, эффективности хранения и поиска информации, использование электронных носителей. Это кропотливая, продуманная работа на несколько лет, а не бессвязные неэффективные действия отдельных учащихся. Нужна заинтересованная совместная деятельность учителей информатики, библиотекаря и учащихся. Две предыдущие попытки оказались потраченным напрасно временем.

### *Фонд CD*

Фонд CD составляет 260 единиц хранения. Он интересный по содержанию, подобран в соответствии с учебными программами, интересами детей разных возрастов. Но практическими потребностями учителей он уже не удовлетворяет. Учителя владеют более современными технологиями, черпая более интересную информацию, методики, средства из интернета. Содержание CD уже не отображает современный уровень знаний. Нет смысла приобретать новые диски. Очевидно, развитие компьютерных технологий, уровень владения ИКТ учителями и учащимися, владение и наличие интернета дома и в гимназии неминуемо понижает интерес к этому фонду.

#### *Обслуживание читателей*

В течение учебного года учащиеся гимназии и сотрудники гимназии обслуживались на абонементе и в читальном зале.

Количество читателей 286 человек

Учащихся 250

Учителей 29

Прочих 7

В библиотеке ведется «Дневник школьной библиотеки».

Число посещений 4721 человек.

Книговыдача 6542 ед.

На основании статистических данных «Дневника библиотеки» был сделан анализ посещаемости и чтения.

#### *Книжные выставки*

Книжные выставки, как одна из форм массовой работы, всегда помогают раскрыть фонд библиотеки перед читателями, а в гимназии это еще и способ привлечь внимание детей к предстоящему событию, выполнить задание, раскрыть тему будущего семинара, обратить внимание на знаменательные даты, напомнить о выдающихся личностях и т.д. Особенно интересно сотрудничество с преподавателем мировой художественной культуры А.А. Демахиным, который ставит задачи перед детьми, требует библиотечного сопровождения, сам приносит необходимые интереснейшие книги для учащихся, использует фонд библиотеки для рекомендательных выставок к урокам. Это самые результативные книжные выставки, эффект неоспоримый. Заинтересованность учителя, учеников и библиотеки это идеальный, приносящий большое удовлетворение результат в работе библиотеки. В прошедшем учебном году выставки обновлялись часто, их было много, и они были интересными. В большинстве книжных выставок были представлены не только книги и журналы, но и самостоятельные творческие работы детей за предыдущие годы по соответствующим темам.

1. Была завершена работа с книгами И.Б. Ольбинского. Оформлен стеллаж - книжная выставка памяти И.Б.Ольбинского. Книги включены в фонд библиотеки, проштампованы дополнительным штампом, выделены и оформлены подотделы, создана картотека, книги также включены в электронный каталог.
2. «Год космонавтики в России».
3. «Любовь к Отечеству родом из детства» (краеведческая)
4. «Знай, думай, выбирай!» (Информационная по проспектам, плакатам, листовкам учебных заведений для абитуриентов).
5. Ретроспективная выставка СТР и сборников работ к открытию конкурса А.Флоренского.
6. К лицейскому дню 19 октября серия книжных выставок «Твой 19 век», «Лицейский Пушкин», «Книги 19 века», «Иллюстрации к роману Пушкина «Евгений Онегин».
7. Постоянно действующая выставка «Новые поступления»
8. «Читать это модно»
9. «Душа обязана трудиться» в помощь подготовки к конкурсу чтецов.
10. «Фотовыставка ко дню учителя»

11. Ко дню словарей и энциклопедий «Собирал человек слова»
12. «К актовой лекции профессора-филолога, писателя С.П.Серовой кн. выставка « От буквы к слову» включающая СТР учащихся»
13. «Не все еще сказано об игрушке!» Г.Л.Дайн
14. «Битва за Москву!»
15. «Рождество и Новый год в живописи русских художников»
16. К урокам МХК: «И гений парадоксов друг! Джон Донн», «Великий Леонардо. Графика», «Театр великое искусство перевоплощения»,

В библиотеке имеются постоянно действующие выставки.

Учителя истории часто используют подборки книг, статей для уроков. Особенным интересом пользуются выставки одной книги - художественные альбомы, энциклопедии, книги с иллюстрациями классиков, старинные издания.

С целью распространения библиотечно-информационных знаний и воспитания культуры работы в библиотеке библиотечные уроки проведены традиционно в 7-х классах:

- Урок-знакомство с библиотекой. Правила пользования, фонды, традиции.
- Работа с алфавитным и систематическим каталогами. Электронный каталог.
- Самостоятельные творческие работы. Жанры. Требования к оформлению.
- Поиск литературы и составление списка использованной литературы для СТР. Ссылки и сноски в СТР.

Ко «Дню словарей и энциклопедий» в 7-х классах проведен тематический классный час «Собирал человек слова» В.И.Даль, его жизнь и творчество. В сопровождении презентации и книжной выставки.

Оформлен информационный стенд для подготовки к выпускным экзаменам: по ЕГЭ и ГИА для учителей и учащихся в виде плакатов и листовок

Проведена подготовительная работа к конкурсу «Библиотечный марафон» по творчеству Бунина и Куприна и по итогам двух этапов команда гимназии заняла 2-ое место.

### **Организация питания**

Питание в гимназии осуществляется через буфет-раздачу, по договору с ООО «Фаворит». Гимназисты могут приобрести на перемене и после уроков соки, чай, выпечку, шоколад, печенье, салаты, горячее питание (второе блюдо). Бесплатным питанием по решению родительского комитета обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, а также опекаемые дети, всего 30 человек.

### **Обеспечение безопасности**

Охрана гимназии осуществляется силами сторожей (в ночное время и выходные дни) и вахтёров (в рабочие дни).

*Мероприятия по обеспечению безопасности (за период с 2004г.):*

- Произведена установка пожарной сигнализации (АПС), заключён договор на её обслуживание;
- Произведена установка кнопки тревожной сигнализации и заключен договор на её содержание в исправном состоянии;
- Произведена установка охранной сигнализации;
- Произведена установка камер видеонаблюдения;
- Установлены металлические двери на центральный и боковые входы в гимназию, на вход в подвальное помещение;
- Реконструирован пункт охраны гимназии;
- Осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;

- Родители и участковый милиционер принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
- Регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и учащимися гимназии, классные часы по правилам ТБ и ДД, встречи учащихся и сотрудников с представителями служб ГО и ЧС, ГИБДД, тренировочные эвакуации.

### **Организация занятий физкультурой и спортом**

Гимназия не имеет собственного спортивного зала, поэтому арендует его у соседей – СПФ МГИУ. Там проводятся занятия физкультурой по учебному плану, а так же спортивные мероприятия и подготовка к спортивным соревнованиям. В холле первого этажа гимназии установлены теннисные столы, на которых гимназисты играют в теннис на перерывах и во внеурочное время. Работают шахматная секция и секция спортивного ориентирования.

### **Организация медобслуживания**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской районной поликлиники. Фельдшер присутствует в гимназии раз в неделю, осуществляет контроль заболеваемости, выполняет прививочный график, организует медицинские профилактические осмотры в детской поликлинике.

#### ***Показатели состояния здоровья учащихся гимназии по данным профилактического осмотра 2010-2011 уч.год.***

Обучение детей в школах повышенного статуса всегда порождает много вопросов, связанных с сохранением здоровья, с его защитой. В связи с этим нужно отметить, что в гимназии созданы все необходимые условия для того, чтобы образовательный процесс был действительно здоровьесберегающим. Это позволяет удерживать показатели уровня здоровья на уровне среднестатистических данных по региону.

#### **Группы здоровья:**

1 группа	43
2 группа	180
3 группа	37

#### **Данные профилактического осмотра за 2010-2011 учебный год**

№	Показатель	Кол-во уч-ся	% от 258 чел
1.	Нарушение осанки и плоскостопие	37	14%
	Сколиоз	41	16%
2.	Нарушение зрения	97	38%
3.	Хронические заболевания всего	56	22%
	- сердечно-сосудистая система	33	13%
	- желудочно-кишечный тракт	22	8,5%
	- верхние дыхательные пути	19	7,3%
5.	Количество часто болеющих детей (3 и более раза в год)	37	14%

## Основные учебные результаты гимназистов и выпускников гимназии

Ежегодно около 20 % учащихся гимназии становятся победителями районных олимпиад, конкурсов, смотров. Гимназисты достойно выступают на областном и всероссийском уровне. С 2003 года гимназия занимает лидирующие позиции в районном олимпиадном движении.

### Количественное участие в олимпиадах и конкурсах

Уровень	Олимпиады		Конкурсы		Спортивные мероприятия	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Гимназический	409	142	81	15	151	13
Муниципальный	158	54	2	2	9	2
Региональный	21	5	3	1	10	0
Всероссийский	1	-	-	-	5	2
Итого:	559	201	86	18	175	17

### Победители районных олимпиад

№ п.п.	Фамилия Имя	Класс	Предмет	Статус участника (муниципальный этап)	Фамилия Имя Отчество учителя
1.	Климов Сергей Юрьевич	9	Духовное краеведение Подмосковья	Призер	Ковалева Л.С.
2.	Бения Илья Витальевич	8	история	Победитель	Байч С.Ю.
3.	Жирова Кира Сергеевна	8	история	Призер	Байч С.Ю.
4.	Сергеева Елена Сергеевна	10	история	Призер	Байч С.Ю.
5.	Атаян Екатерина Вячеславовна	9	Немецкий язык	Призер	Самостоятельное изучение
6.	Чистяков Николай Алексеевич	8	Информатика	Призер	Свиридкин И.В.
7.	Калякин Максим Андреевич	10	Информатика	Призер	Горбунова М.Л.
8.	Спирина Анна Олеговна	10	экономика	Призер	Хвостова Т.В.
9.	Желудкова Валерия Дмитриевна	11	экономика	Призер	Хвостова Т.В.
10.	Турушев Даниил Иванович	8	Русский язык	Победитель	Грачева Е.Л.
11.	Андрианов Никита Владимирович	8	Русский язык	Призер	Грачева Е.Л.
12.	Манченкова Анна Игоревна	8	Русский язык	Призер	Толстых О.А.
13.	Малюк Татьяна Дмитриевна	10	Русский язык	Победитель	Липасти Л.П.
14.	Разина Анастасия Кирилловна	10	Русский язык	Призер	Липасти Л.П.
15.	Ярмоленко Анна Александровна	10	Русский язык	Призер	Липасти Л.П.
16.	Петрушина Валентина Геннадьевна	11	Русский язык	Победитель	Михайлова И.Н.
17.	Бадаева Наталья Юрьевна	11	Русский язык	Призер	Михайлова И.Н.
18.	Давыдова Ольга Геннадьевна	11	Русский язык	Призер	Михайлова И.Н.
19.	Барыбина Анастасия Сергеевна	8	биология	Призер	Марлынова Н.В.
20.	Матяш Наталья Алексеевна	9	биология	Призер	Марлынова Н.В.
21.	Виноградова Оксана Анатольевна	10	биология	Победитель	Марлынова Н.В.
22.	Пирогова Анна Сергеевна	10	биология	Призер	Марлынова Н.В.
23.	Дудорова Анастасия Валерьевна	10	биология	Призер	Марлынова Н.В.
24.	Дмитренко Анастасия Александровна	11	биология	Победитель	Марлынова Н.В.

25.	Рубинштейн Александр Романович	7	математика	Победитель	Нестерова Т.И.
26.	Енина Екатерина Алексеевна	7	математика	Призер	Нестерова Т.И.
27.	Новицкий Василий Геннадьевич	8	математика	Победитель	Нестерова Т.И.
28.	Подсобляева Дарья Вячеславовна	9	математика	Призер	Блохина Е.А.
29.	Калякин Максим Андреевич	10	математика	Победитель	Блохина Е.А.
30.	Бурдаков Ярослав Владимирович	10	математика	Призер	Блохина Е.А.
31.	Богданов Павел Владимирович	9	ОБЖ	Призер	Емельянова И.В.
32.	Бадаева Наталья Юрьевна	11	Основы предпринимательской деятельности	Победитель	Хвостова Т.В.
33.	Климов Сергей Юрьевич	9	МХК	Победитель	Демахин А.А.
34.	Разина Анастасия Кирилловна	10	МХК	Победитель	Демахин А.А.
35.	Ярмоленко Анна Александровна	10	МХК	Призер	Демахин А.А.
36.	Кокуркин Вячеслав Алексеевич	11	МХК	Призер	Демахин А.А.
37.	Бадаева Наталья Юрьевна	11	Французский язык	Призер	Самостоятельное изучение
38.	Турушев Даниил Иванович	8	Литература	Победитель	Грачева Е.Л.
39.	Королева Анастасия Евгеньевна	9	Литература	Победитель	Толстых О.А.
40.	Малюк Татьяна Дмитриевна	10	Литература	Призер	Липасти Л.П.
41.	Давыдова Ольга Геннадьевна	11	Литература	Призер	Михайлова И.Н.
42.	Овсиенко Александр Сергеевич	10	Химия	Призер	Самошина Ю.П.
43.	Силкина Александра Вячеславовна	9	Обществознание	Победитель	Байч С.Ю.
44.	Атаян Екатерина Вячеславовна	9	Обществознание	Призер	Байч С.Ю.
45.	Желудкова Валерия Дмитриевна	11	Обществознание	Призер	Хвостова Т.В.
46.	Фролова Галина Николаевна	11	Обществознание	Призер	Хвостова Т.В.
47.	Бения Илья Витальевич	8	География	Призер	Лекарев А.Е.
48.	Лукьянов Артем Алексеевич	11	Английский язык	Призер	Башкова Н.А.
49.	Петрушина Валентина Геннадьевна	11	Английский язык	Призер	Башкова Н.А.
50.	Желудкова Валерия Дмитриевна	11	Английский язык	Призер	Морозова Н.А.
51.	Пирогова Анна Сергеевна	10	Английский язык	Призер	Санисло Л.М.
52.	Турушев Даниил Иванович	8	Физика	Призер	Абрамова Е.В.
53.	Новицкий Василий Геннадьевич	8	Физика	Призер	Абрамова Е.В.
54.	Мочалов Роман Борисович	9	Право	Победитель	Байч С.Ю.

### ***Победители областных олимпиад***

Название олимпиады	Класс	Педагог	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10 класс	Марлынова Н.В.	призер	Виноградова Оксана
Всероссийская олимпиада школьников по истории	10 класс	Байч С.Ю.	призер	Ярмоленко Анна
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	9 класс	Демахин А.А.	призер	Климов Сергей
Всероссийская олимпиада школьников по физике (для 7-8 кл. олимпиада Максвелла )	8 класс	Абрамова Е.В.	призер	Турушев Даниил
Всероссийская олимпиада школьников по математике (для 7-8 кл. олимпиада им. Л.Эйлера)	7-8 класс	Нестерова Т.И.	призер	Новицкий Василий
Московская олимпиада школьников по физике	11 класс	Абрамова Е.В.	призер	Фантина Настасья



**Победители Всероссийских конкурсов**

Название	класс	учитель	Кол-во участников	результат	Ф.И.
Турнир Ломоносова	7-11	Пед. коллектив	147	призеры	Представлены отдельно
Математическая олимпиада имени Л.Эйлера (заключительный этап)	8	Нестерова Т.И.	1	призер	Новицкий Василий
«Будущие исследователи – будущее науки»	10-11	Тригубчак И.В.	3	призеры	Дмитренко Анастасия Бычова Екатерина
Шаг в будущее	10-11	Пед. коллектив	12	призеры	Самсонова Вера, Фантина Настасья (техника и технология)
Межрегиональная олимпиада школьников ГУ-ВШЭ, БелГУ, ИрГТУ, МарГТУ, ОмГУ, РУДН, СПбГУ ИТМО, ТПУ, УлГУ, УрФУ	9-11	Пед. коллектив (обществознание Хвостова Т.В.)	23	призеры	Богатырева Виктория, Башков Владимир (обществознание)
Открытая олимпиада МГОУ	10	Пед. коллектив (география Лекарев А.Е., история Байч С.Ю.)	23	призеры	Чернеева Юлия (география) Ярмоленко Анна (история)
Покори Воробьевы горы!	10-11	Педагогический коллектив (литература Липасти Л.П.)	15	Призер (литература)	Богомазова Юлия (10 кл.)
Олимпиада «Ломоносов»	10-11	Педагогический коллектив (физика Абрамова Е.В.)	14	Победитель	Малашин Федор (механика)
Заочная дистанционная олимпиада по физике «Построй свое Будущее!» (МИФИ)	11	Абрамова Е.В.	1	призер	Басалаев Макар
Традиционная заочная физико-математическая олимпиада ФМБФ МФТИ	11	Абрамова Е.В.	1	победитель	Басалаев Макар
Олимпиада «Физтех - 2011»	10-11	Абрамова Е.В.	6	Победитель, призер	Басалаев Макар, Касьяненко Александр
Олимпиада им. Курчатова (МИФИ)	10-11	Абрамова Е.В.	8	призер	Гаврилов Евгений
Конкурсы юных (ГУ-ВШЭ)	10	Педагогический коллектив	4	призер	Кунгурова Нина (журналистика)
МПГУ «Учитель будущего»	10	Байч С.Ю., Хвостова Т.В.	6	призер	Павленко Диана (обществознание)
МЭСИ: обществознание	10	Байч С.Ю., Хвостова Т.В.	2	победитель	Павленко Диана
Московская межвузовская олимпиада по математике (МИФИ)	11	Лаврентьева С.А.	7	призер	Фантина Настасья
РГГУ: обществознание	11	Хвостова Т.В.	3	призер	Бадаева Наталья

***В 2009, 2010 году гимназия зарегистрирована как точка проведения Турнира Ломоносова.***

В турнире приняли участие 147 гимназистов и около 80 участников из других школ города и района.

## Призёры Турнира Ломоносова:

7 класс:	8 класс	9 класс
Беляков Илья Бурдунина Анна Мажуто Анастасия Рубинштейн Александр Шварцман Александр Шибанова Мария Шилова Надежда	Алексеев Максим Андрианов Никита Бойцова Ксения Борисевич Игорь Жирова Кира Кузьмин Александр Литвинов Никита Мазур Анастасия Скопинова Ксения	Атаян Екатерина Жуков Ярослав Карпова Юлия Яковлева Виктория
10 класс	11 класс	Турнир городов
Богинская Екатерина Бурдаков Ярослав Вавилова Марианна Виноградова Оксана Глебов Андрей Дудорова Анастасия Ионов Евгений Кунгурова Нина Малюк Татьяна Чернеева Юлия	Басалаев Макар Давыдова Ольга Дмитренко Анастасия Долбня Дмитрий Кокуркин Вячеслав Масятова Анна Швырев Вячеслав	40 гимназистов из разных параллелей приняли участие в первом туре Всероссийской олимпиады по математике "Турнир городов".

Ученица 10 класса Лапшова Света представляла свою работу «Лидер: друг или враг?» (руководитель О.Г.Филимонова) на стендовой сессии Всероссийских чтений исследовательских работ учащихся им. В.И.Вернадского. Получила диплом участника Чтений.

### МЕДАЛИСТЫ ГИМНАЗИИ

В 2010-2011 году гимназию закончили с **золотой медалью**:

Фантина Настасия  
Изотова Виктория  
Прилуцкая Виктория

с **серебряной медалью**:

Лукьянов Артём  
Бадаева Наталья  
Желудкова Валерия  
Кувшинова Наталия

### Участие МОУ «Сергиево-Посадская гимназия» в сдаче итоговой аттестации за курс основной средней школы в новой форме (9 класс)

Предмет	Учитель	Кол-во	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Подтвердили годовую оценку	повысили годовую оценку	Не подтвердили годовую оценку
Русский язык (ГИА)	Толстых О.А.	52	50	2	0	23 чел.	29 чел.	0
Алгебра	Блохина Е.А.	52	51	1	0	6 чел.	46 чел.	0

### Экзамены по выбору (9 класс)

Предмет	Учитель	Сдавали	Сдали на 4 и 5
Русский язык	Голстых О.А.	19	14
Математика	Блохина Е.А.	19	16
История	Байч С.Ю.	2	2
Обществознание	Байч С.Ю.	13	8
Биология	Марлынова Н.В.	9	8
Английский язык	Сухова Е.В., Санисло Л.М.	26	25
Физика	Белякова Р.В.	2	1
Информатика и ИКТ	Свиридкин И.В.	8	6
Химия	Самошина Ю.П.	6	4

### Участие МОУ «Сергиево-Посадская гимназия» в сдаче ЕГЭ (11 класс)

	Кол-во	max	min	сред-ний	Вы-ше 70	Вы-ше 90	Рей-тинг по району	впереди	Кол-во	Сред-ний балл
Русский язык	53	100	60	84,43	49	22	1	-	-	-
Обществозна-ние	27	93	63	73,81	17	2	1	-	-	-
Физика	15	96	69	81,93	13	4	1	-	-	-
Математика	53	91	38	67,4	26	2	2	ФМЛ	41	76,23
История	17	92	53	68,47	7	2	2	Вечерняя	1	71
биология	7	96	73	82,4	7	1	2	ФМЛ	1	84
ИКТ	11	90	69	79,6	10	1	2	ФМЛ	14	80,4
литература	7	87	62	72,86	5	-	3	СОШ №26	1	82
								ПСОШ №8	1	73
Химия	7	100	63	84,43	6	2	3	ХСОШ №1	2	89
								Гимназия №5	8	88,88
Английский язык	30	98	23	81,01	27	4	4	СОШ №26	2	94
								СОШ №15	1	92
								КСОШ №1	1	85
География	1	56	56	56	0	-	4	Гимназия №5	1	94
								СОШ №26	2	82
								ПСОШ №5	2	66,5

***По итогам анализа результатов ЕГЭ по Московской области гимназия заняла 1 место по области по русскому языку и 3 по физике.***

## Взаимодействие с родителями

В современном мире мы столкнулись с серьёзной социальной проблемой, которая связана с высокой занятостью родителей. В то же время для полноценного развития личности ребёнка необходимо участие родителей. Среди родителей гимназистов много интересных, творческих, активно самореализующихся людей, для которых общение с ребёнком является большой ценностью. Именно этот потенциал мы стараемся принимать во внимание при поиске образовательных ресурсов. Поэтому администрация и педагогический коллектив гимназии стремится по-новому осмыслить и выстроить взаимодействие с родителями. Мы ценим то, что многие из них открыты к сотрудничеству, откликаются на приглашения к участию в событийной жизни гимназии. Мы ищем новые формы включения родителей в образовательный процесс. Родители помогают нам в издании гимназических сборников, оформлении гимназии, в организации олимпиад, поездок, гимназических спектаклей, творческих встреч, классных часов по профессиональному самоопределению, летней практики, выставок. Они становятся непосредственными участниками праздников, вместе с детьми участвуют в соревнованиях, походах. Мы можем рассчитывать на их материальную поддержку. Благодаря им рождается репутация гимназии. Всё больше родителей мы готовы благодарить на родительских собраниях. На итоговом собрании в конце года самым активным нашим родителям были вручены благодарственные письма:

### 7 классы

Алёхины С.А. и Р.С.  
Генералова О.Ю.  
Ермолаева О.Н.  
Ушакова Л.Е.  
Модель С.Б.  
Дроздова Е.С.  
Голянов Г.А.  
Жаров М.Е.  
Прелова С.А.  
Самохины И.В. и Т.В.  
Кочергины Г.Е. и В.И.

### 8 классы

Крылова Е.С.  
Жировы С.Д. и Т.В.  
Болдижар Д.В.  
Луцик П.С.  
Терентьева Г.Ю.  
Волынец С.Е. и Г.А.  
Бобровы Ю.П. и И.А.  
Майоровы Б.М. и А.В.  
Морозовы М.А. и А.Б.  
Богачёва Н.В.  
Барыбина Г.Е.  
Борисова Р.Б.  
Скопинова В.Н.

### 9 класс

Белякова И.Е.  
Анисимова Л.Н.  
Якубенко Т.Е. и Р.А.  
Яковлев А.В.  
Степановы Г.В. и Ю.Г.  
Мочалов Б.В.  
Савельева Н.В.  
Гарницарик В.Н. и К.В.  
Матяш И.Л.  
Малёваные О.Б. и Н.В.  
Филина О.Ф.  
Шигаева И.В.  
Чепурченко Т.И.

### 10 класс

Файзиматова Г.М.  
Критские И.М. и М.Ю.  
Фирсанова Е.В.  
Разина М.О.

### 11 класс

Масятова О.А.  
Варфоломеева А.А.  
Петрухина И.М.  
Кутузова О.Ю.  
Гаврилова М.Ю.  
Тюрькина Е.А.  
Бадаев Ю.Е.  
Дубинич Т.В. и И.Н.

## Взаимодействие с культурным сообществом района

### Благотворительные акции

В декабре под руководством педагога дополнительного образования Андреева Олега Павловича состоялась благотворительная акция по изготовлению новогодних подарков для ветеранов в дом инвалидов. Гимназисты выезжали в Бужаниновский детский дом.

Иконописец и представитель миротворческого движения в Косово Роман Николаевич Илюшкин собирал подарки и вещи для детей Косово и Цхенвала. В гимназию стекалась гуманитарная помощь со всего района и 6, 8, 9 января 2011 года от гимназии были отправлены машины с помощью для Сербии.

### Встречи с ветеранами

В течение всего года к нам на концерты приходили ветераны педагогического труда, учителя знаменитой школы РККА. С удовольствием мы приглашали на наши праздники и наших бабушек и дедушек. На концерте к Международному Женскому дню у нас были ветераны по линии Соцзащиты.

В мае 2011г. в Малом зале ДК имени Ю.Гагарина состоялась встреча гимназистов с членами Совета ветеранов Подмосковья. Будущие выпускники гимназии представили собравшимся небольшую композицию "Страницы военных дневников". Прозвучали стихи О.Бергольц, Е.Благиной, К.Симонова, песни военных лет и о войне "Жди меня", "От героев былых времён", "Журавли".

Память о прошлом и благодарность предыдущим поколениям – важная часть создания целостного образа Родины (<http://www.gimnaz.ru/news/a-135.html>).

9 мая мы участвовали в митинге, посвящённом празднику Победы. Венки возлагали Влад Швырёв и Рома Мочалов, с ними были Ярослав Жуков, Маша Степанова, Люба Данилова, Настя Разина, Саша Путинцева, Анжелика Жабицкая, Илья Воробьёв, Аня Ярмоленко.

### Выставочная деятельность

#### Фотовыставки

#### *Фотовыставка БЕЛЫЙ АНГЕЛ СЕРБИИ*

В первой четверти в кафе-столовой гимназии художником-иконописцем Р.Н. Илюшкиным была организована фотовыставка "Белый ангел Сербии". Для гимназистов были проведены классные часы. Для того, чтобы в мире не было войн, считает миротворец Роман Илюшкин, мы должны воспитывать будущее поколение в духе сотрудничества и толерантности. Несколько лет назад гимназисты собирали подарки к Новому году для детей Сербии, с тех пор проложен мост нашей дружбы. Народ Сербии всегда был открыт для сотрудничества с Россией, дети Косово адресовали свои письма детям России. Некоторые гимназисты до настоящего времени переписываются со школьниками из Сербии (<http://www.gimnaz.ru/news/a-84.html>).

#### *Фотовыставка А.Сухова*

Зимой 2010-2011 года в кафе-столовой была организована фотовыставка руководителя общественной молодёжной организации фотолюбителей "Зебра" Александра Сухова. В ходе диалога во время презентации гимназисты и гости узнали о том, что автор представленных работ не только талантливый фотохудожник, он занимается молодёжной политикой, является студентом сразу двух факультетов СПФ МГИУ (<http://www.gimnaz.ru/news/a-93.html>).

#### *Фотовыставка «Путешественник В. Никитин»*

В организации и оформлении фотовыставки «Путешественник В. Никитин» приняла участие библиотекарь гимназии Т.В.Колпакова. Выставленные работы привлекали своей оригинальностью, содержательной наполненностью.

## Художественные выставки

### *Художественная выставка Анастасии Хохряковой*

Анастасия Хохрякова - Художник-монументалист, в 2005 году с отличием закончила МГАХИ имени В.И.Сурикова. Занималась в мастерской монументальной живописи под руководством Е.Максимова. С 2007 года член Союза художников России. Имеет Грант Фонда Вальпараисо, Испания, 2008г. Лауреат IV выставки-конкурса имени В.Попкова, диплом II степени, 2008г. Лауреат XVIII Московской международной выставки-конкурса «Золотая кисть», 2008г. Имеет Диплом Международной Академии Творчества, 2008г. Лауреат Первого Всероссийского конкурса «От древней Руси к новой России», 2006г. Лауреат молодёжной премии «ТРИУМФ», 2005г.

Презентацию выставки готовили гимназисты 8 параллели под руководством Е.В.Казановой и Е.Л.Грачёвой. Они искали ответы на вопросы о том, кто такой художник, как через творчество проявляется его характер, как стать талантливым зрителем. Знакомство с художником стало приятным событием как для гимназистов, так и для самой Насти. Взаимодействие с ней продолжается, она с удовольствием приглашает гимназистов на свои выставки в Москве. Для Анастасии был подготовлен наш традиционный подарок: книжечка с отзывами о выставке и с ответами гимназистов на поставленные вопросы (<http://www.gimnaz.ru/news/a-85.html>).

### *Выставка Крыловой Е.В.*

Зимой в гимназии были представлены работы мамы одной из гимназисток, преподавателя детской художественной школы Елены Сергеевны Крыловой. Выставка была очень домашней, небольшого формата картины как-то по-особому уютно смотрелись на стенах гимназии.

### *Выставка Т.В.Дубинич*

Выставка акварельных работ, организованная впервые, имела собственное лицо и создавала особое настроение. Татьяна Викторовна Дубинич тоже мама гимназиста. В 1988 г. она закончила художественную школу, в 1996 г. - факультет изобразительного искусства и народных ремёсел МОПИ имени Н.К.Крупской. Член Союза Художников с 2002г. Её учителя - В.Е.Морозов, Н.В.Манохина, Г.В. Васильева. Её работы были представлены на многих (около 20-ти) выставках от районных до Всероссийских. Имеет награды и грамоты за профессиональную деятельность, в настоящий момент работает преподавателем художественного отделения Десткой школы искусств №3 г.Сергиева Посада.

Ученики 9-х классов подготовили сборник отзывов о выставке. Во время презентации состоялся диалог с художником, в котором приняли активное участие семиклассники. Надеемся, что эта встреча с художником не последняя (<http://www.gimnaz.ru/news/a-124.html>).

### *Выставка творческой студии ВЕКТОР*

31 мая в гимназии прошла презентация художественной выставки детской творческой студии "Вектор". Руководитель студии - ученица известного заслуженного художника Дмитрия Андреевича Воронцова Ольга Васильевна Критская. Выставка детских работ в гимназии третья. Первая состоялась в 2000 году, и представлены на ней были работы учащихся гимназической изостудии (руководителем была Вера Михайловна Малиновская). Некоторые из ребят стали художниками, их работы выставляются как в России, так и за рубежом. Маленьким художникам, работы которых нас радовали своими волшебными красками в последний месяц учебного года, вручались дипломы (<http://www.gimnaz.ru/news/a-132.html>).

Продолжается *сотрудничество с выпускниками гимназии*. Без них не обходится ни одно гимназическое событие. На открытии конкурса СТР им. П.А.Флоренского с нами была Д.Терещенко, работу прессцентра на конференции организовывали А.Соломонов, А.Сизяков. Целый год с нами был А.Васенёв, который помогал в постановке спектаклей, организации Дня Защитников Отечества. Кроме Вечера встречи выпускники собираются в гимназии 19 октября, на конференции, во время спектаклей.

## Социальная активность и социальное партнерство

В основе партнерских отношений гимназии с учреждениями культуры и высшей школы - стремление расширить образовательное пространство, повысить уровень индивидуальных достижений гимназистов и обеспечить им социальную поддержку в условиях непрерывного образования. Гимназия имеет договоры с вузами:

- Ярославская Медицинская академия;
- Государственный Университет – Высшая школа экономики;
- СПФ Московского государственного индустриального университета;

Сотрудничает с учреждениями культуры:

- Историко-Художественный музей-заповедник;
- Художественно-педагогический музей игрушки РАО;
- Союз художников Сергиево-Посадского района;
- Литературное общество «Свиток».

### Публикации о гимназии в СМИ

Т/к «Радонежье»	Репортаж о Дне гимназиста 19 октября	20 октября 2010г.
Т/к «Радонежье»	Репортаж о фотовыставке «Белый ангел Сербии»	19 ноября 2010г.
Т/к «Радонежье»	Репортаж о победе А.А. Демахина в районном конкурсе «Учитель года – 2011»	28 января 2011г.
Газета «Вперёд»	Оксана Перевозникова «Кто, если не учителя!» (заметка о победе А.А. Демахина в районном конкурсе «Учитель года – 2011»)	Суббота, 29 января 2011г. №6 (14918)
Газета «Вперёд»	Александр Демахин «Театральный выход» (заметка о театральной студии гимназии)	Суббота, 19 марта 2011г. №19 (14931)
Т/к «Радонежье»	Репортаж о спектакле «Туман в Сан-Антонио»	15 марта 2011 г.
Газета «Сергиевские ведомости»	Ольга Давыдова «Страницы военных дневников»	№19 (277) от 13.05.2011г.
Газета «Сергиевские ведомости»	Альбина Филиппова «С компасом и картой за победой»	№19 (277) от 13.05.2011г.
Газета «Копейка»	А.Северинов «Книги от Явлинского»	<a href="http://www.kopeika.org/articles/view/2431">http://www.kopeika.org/articles/view/2431</a>
Газета «Вперёд»	Оксана Перевозникова «Созрели» для выпуска (о медалях)	Суббота, 25 июня 2011г. №47 (14959)

## Основные проблемы общеобразовательного учреждения

В ходе анкетирования родителей и в процессе мониторинга качества образования в гимназии были обозначены следующие проблемы:

Недостаточно эффективна обратная связь с родителями. Для того, чтобы родители могли в нужный момент подключаться к решению проблем, возникающих в обучении, контролировать посещаемость, необходимо введение электронного журнала. Гимназия в настоящий момент апробировала одну из версий журнала, но она оказалась недостаточно приспособленной к нашим особенностям. Поэтому мы решаем вопрос с поиском такой версии электронного журнала, которая максимально удовлетворяла бы наши запросы.

В 2011 году истекает срок предыдущей программы развития гимназии. Поэтому к 2012 году нам необходимо разработать новую программу, направленную на решение новых образовательных задач. В связи с переходом на стандарты второго поколения нам нужно по-новому осмыслить особенности нашей образовательной деятельности, определить наиболее эффективные методы сопровождения развития детей с высоким уровнем способностей.

Необходимо расширять пространство самореализации гимназистов, предоставляя им возможность участвовать в различных конкурсах.

### Приоритетные задачи развития гимназии

- *Совершенствование образовательной деятельности на основе освоения новых педагогических подходов, направленных на формирование личностных компетентностей в учении.*

Данная задача соотносится с инициативами проекта «Наша новая школа» и требованиями новых образовательных стандартов, так именно личностный подход к обучению способствует формированию компетентностей.

- *Развитие системы психолого-педагогического сопровождения процессов личностного самоопределения, формирования творческого отношения к действительности, активной жизненной позиции, здорового образа жизни. Освоение практики социокультурного проектирования.*

Работа с талантливой молодёжью, а именно так можно характеризовать гимназистов, требует особой культуры. Прежде всего тут нужны люди, способные вести за собой. Каждому подростку и юноше, несмотря на перенос акцентов на общение со сверстниками и демонстрацию независимости от взрослых, нужен значимый взрослый человек, человек, который вызывает уважение и мнение которого важно для молодого человека. Поэтому здесь уместно вспомнить слова нашего первого директора И.Б. Ольбинского, которые в качестве напутствия на новый учебный год были озвучены на педагогическом совете 30 августа 2010 года: *«Воспитательная работа есть проекция, отражение работы над собой самих воспитателей плюс желание быть в общении с детьми. Всё остальное – формализм». При проектировании гимназии И.Б. Ольбинский говорил: «Огромное значение будут иметь в гимназии человеческие взаимоотношения. Стиль общения учителя с учеником влияет на здоровье ребёнка и всю воспитывающую атмосферу в гимназии. Именно поэтому, эти взаимоотношения рассматриваются как средство образования».*

- *Совершенствование системы профильного образования при сохранении ценности универсального базового образования. Расширение возможностей дополнительного образования.*

Нуждается в обновлении построенная основателями гимназии модель многопрофильной школы, реализация которой в новых условиях становится затруднительной. Нужно искать ресурсы финансирования, чтобы не сужать альтернатив выбора гимназистов, а так же помнить о том, что талантливые дети не всегда воспитываются в материально обеспеченных семьях.

- *Обобщение, рефлексия и публикация имеющегося опыта образовательной деятельности, его осмысление и приращение. Развитие гимназии как культурно-образовательного центра района и области.*