

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель управляющего совета
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»
И.М. Критская
«__» _____ 2014г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

В подготовке публичного доклада принимали участие:

Филимонова О.Г.

Колпакова Т.В.

Козлова Е.А.

Емельянова И.В.

Хвостова Т.В.

Демахин А.А.

г. Сергиев Посад
2013-2014
учебный год

Адрес: Московская область, гор. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30-а

Директор: Филимонова Ольга Геннадьевна

Телефоны: (8.496) 540-40-01, 540-49-23

E-mail: mail@gimnaz.ru

Адрес сайта: gimnaz.ru

Лицензия: серия РО МО №002870, регистрационный №69693 от 12.19.2012г. бессрочная

Свидетельство об аккредитации: серия 50А01 №0000130, регистрационный №1888 от 25.01.2013г. до 25 января 2025г.

Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского – многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее повышенный уровень образования, общекультурное развитие личности, освоение культурных норм творческой деятельности.

Была открыта в сентябре 1994 года в отреставрированном здании школы им. РККА (Рабоче-крестьянской Красной Армии).

Построенная в самом центре города в 1914 году, школа несколько раз меняла название: Женская школа, школа имени РККА, Загорская школа №1, и, с 1994 года – Сергиево-Посадская гимназия. Обращение к истории школы, родного города, страны – особая ценность и духовный источник формирования личности в гимназии.

Первый директор, и основатель гимназии – кандидат педагогических



наук, заслуженный учитель РФ Ольбинский Иосиф Борисович (1953-2007г.г.). Под руководством Иосифа Борисовича произошло становление гимназии как авторской школы, способствующей развитию и самоопределению личности как ученика, так и учителя. Ему удалось воплотить в жизнь идею существования гимназии как Дома – Дома, в котором уважают, любят, понимают, ценят, оберегают, верят и ждут.

Следуя идее Дома, мы стремимся создать условия для раскрытия и развития внутреннего потенциала каждого учителя, ученика, классного руководителя. Из мифологемы Дома проецируются принципы нашей педагогики:

- принцип гуманизма;
- принцип соразмерности познания внешнего и внутреннего мира, обучения и воспитания, обучения и развития, подготовки по дисциплинам гуманитарного и естественнонаучного циклов, профильного и базового образования, режимов функционирования и развития;
- принцип субъектности (создание условий для самопознания, саморазвития и самоопределения);
- принцип оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Миссия гимназии: формирование ответственной и свободной личности, способной к самоопределению и максимальному раскрытию интеллектуального и творческого потенциалов, необходимых для успешной самореализации и обучения в течение жизни.

Цели образовательной деятельности гимназии

- универсальность, многогранность и глубина интеллектуального развития: на основе развития мышления, надпредметных навыков, интеграции знаний и представлений, формирования общей картины мира;
- активная жизненная позиция;
- творческое отношение к действительности;
- стремление к личностному росту: волевые качества, способность к выбору в пользу роста, умение принять решение, способность к самореализации и саморазвитию, ориентация во времени жизни;
- созидательная ценностная направленность: ценности здорового образа жизни, достойного поведения, духовно-нравственные ценности, эстетические ценности, умение эффективно взаимодействовать с людьми с соблюдением прав сторон.

Задачи

- обеспечивать высокий уровень образования учащихся, постоянно повышать уровень их индивидуальных достижений;
- строить образовательную деятельность на основе ценностно-смыслового подхода: формировать стремление к саморазвитию, активную жизненную позицию, созидательную ценностную направленность;
- создавать условия для самореализации гимназистов в образовательном пространстве гимназии с целью формирования исследовательской позиции, творческого отношения к действительности;
- в ходе образовательной деятельности формировать у учащихся культуру взаимоотношений, навыки конструктивного взаимодействия.
- создавать условия для самоопределения гимназистов, формирования самосознания и рефлексивной позиции.

Средством для достижения поставленных задач мы считаем *создание развивающего образовательного пространства* на основе личностного взаимодействия учащихся с высоким уровнем способностей и педагогов, способных транслировать не только знания и навыки, но и смыслы и ценности человеческой жизни, творчества, саморазвития.

В гимназии построена *система эффективного профессионального взаимодействия*, когда личностное развитие каждого является условием личностного развития всех. *Опережающее доверие* – необходимая основа этого взаимодействия и создающая основа личностного роста как взрослых, так и детей. При этом базовой способностью выступает способность к рефлексии. Ее развитие у детей возможно в том случае, если ею обладает учитель, поэтому в гимназии придается большое значение *осмыслению педаго-*

гической деятельности учителя, публикации и распространению педагогического опыта.

В настоящий момент гимназия фактически является *сетевым центром профильного образования для учащихся района и ресурсным образовательным центром для педагогов района и области.* В гимназии постоянно проводятся научно-практические семинары и конференции различного уровня, Открытые региональные педагогические чтения (Ольбинские чтения). Опыт гимназии представляется в профессиональных публикациях, многократно апробирован на муниципальном и региональном уровнях.

Последние достижения:

По результатам 2012-2013 года гимназия вошла в число лидирующих школ Подмосковья и России (ТОП-500)

На протяжении многих лет гимназия является лидером районного олимпиадного движения. ЕЖЕГОДНО от 25 до 30% гимназистов становятся победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, не менее 20% – победителями и призёрами региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов, от 4 до 7 человек получают стипендию Губернатора Московской области.



Проектная численность учащихся и классов	270 учащихся 10 классов
Фактическая численность учащихся и классов	263 учащихся 10 классов, по два в каждой параллели с 7 по 11 класс
Особенности приема в гимназию	<p>Набор в 7-й класс (на вторую образовательную ступень, 7-9 классы) учащихся осуществляется по результатам интеллектуального турнира, олимпиады, которые проводятся с целью оценки готовности к освоению программ повышенного уровня сложности: письменные задания по русскому языку и математике.</p> <p>Набор в промежуточные классы на свободные места проводится на основе оценки готовности к освоению программ повышенного уровня сложности</p> <p>Набор в 10 класс (на третью образовательную ступень, 10-11 классы) выпускники 9-х классов гимназии зачисляются в 10 класс по решению педагогического совета на основе рейтинговой оценки учебных достижений и метапредметных навыков, для выпускников 9-х классов школ района приём осуществляется по итогам собеседования по предметам, изучаемым в гимназии на повышенном уровне сложности.</p>

Среди учащихся гимназии:

мальчики –40%; девочки – 60 %

7 класс (13-14 лет) – 54 человека (два класса);

8 класс (14-15 лет) – 54 человека (два класса);

9 класс (15-16 лет) – 54 человека (два класса);

10 класс (15-16 лет) – 50 человек (два класса);

11 класс (16-17 лет) – 50 человек (два класса).

Проживают в Сергиевом Посаде 70% учащихся.

Проживают в Сергиево-Посадском районе 30% учащихся

Структура управления общеобразовательным учреждением

Директор гимназии – Филимонова Ольга Геннадьевна, педагогический психолог, кандидат психологических наук. Педагогический стаж – 24 года, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 14 лет, в том числе в должности заместителя директора по воспитательной работе – 9 лет, в должности директора 6 лет. Сфера профессиональных интересов – сопровождение личностного развития и самоопределения подростков, развитие исследовательской позиции и субъектности в учебной деятельности. Имеет более 30 публикаций по педагогической психологии и педагогике. Награждена значком «Почётный работник общего образования», знаком Главы Сергиево-Посадского муниципального района «За отличие», лауреат премии Губернатора Московской области.

Заместитель директора по учебной и научно-методической работе – Хвостова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, автор более 20 публикаций по проблемам развития личности, современного школьного образования, преподаватель истории и обществознания. Сфера профессиональных интересов – личностно-ориентированное вариативное образование, развивающая среда школы, психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной творческой работы учащихся. Педагогический стаж – 25 лет, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 20 лет (с момента её основания), в должности заместителя директора – 16 лет.

Заместитель директора по методической работе – Тригубчак Инна Васильевна, кандидат педагогических наук, преподаватель химии (авторский курс «Общая химия»), победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО 2006 г., автор около 30 публикаций по педагогике и методике преподавания химии. Сфера профессиональных интересов – развивающее управление, развитие системы профильного образования, теория и методика преподавания естественных дисциплин. Педагогический стаж – 26 лет, в том числе в должности заместителя директора – 5 лет, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 20 лет (с момента ее основания).

Заместитель директора по воспитательной работе – Емельянова Ирина Вячеславовна. Педагогический стаж – 14 лет, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 12 лет, в должности классного руководителя – 12 лет, в должности заместителя директора – 3 года. Приоритетное направление её работы – воспитание нравственности, духовности. Ирина Вячеславовна – творческий человек, её деятельность сопряжена с постоянным поиском и осмыслением новых форм работы с подростками, она обладает профессиональным мастерством и хорошо развитой интуицией, педагогическим тактом в работе с детьми и родителями. Она не только постоянно учится сама, но и охотно делится своими наработками с коллегами. С 2009 года является соискателем учёной степени кандидата педагогических наук в Московском институте открытого образования, научный руководитель профессор, доктор педагогических наук, член РАО Щуркова Н.Е. Имеет около 20 публикаций по профессиональным вопросам.

Заместитель директора по научной работе – Демахин Александр Александрович, выпускник Сергиево-Посадской гимназии 2002 года, педагог дополнительного образования, преподаватель МХК, учитель литературы. Является победителем Всероссийского конкурса «Учитель года - 2012», лауреатом молодёжной премии «Триумф» 2005 года в области драматургии. Имеет более 60 профессиональных и творческих публикаций. Область профессиональных интересов: развивающая педагогика, визуальные искусства и социокультурные проекты как пространство и средство самоопределения, самореализации и развития личности. Педагогический стаж – 12 лет, в том числе в должности заместителя директора – 2,5 года, в должности классного руководителя – 2 года, в должности учителя МХК – 8 лет, учителя литературы – 1 год, педагога дополнительного образования (руководителя театральной студии и Кинокурса «25 кадр») – 11 лет.

Заместитель директора по безопасности – Шваров Игорь Викторович. Учитель физкультуры. Образование высшее, в 1990 г. окончил Московский областной педагогический институт имени Н.К.Крупской по специальности «физическое воспитание». Педагогический стаж 14 лет. Работает в гимназии с 2010г. Увлекается волейболом.

В управлении гимназией участвует **Управляющий совет**, созданный в октябре 2007 г. Его председателем всё это время является представитель родительской общественности **Критская Ирина Маратовна**. Она не только участвует в гимназических событиях, поддерживает многие гимназические проекты, но и представляет интересы гимназии на уровне районной администрации.

В течение 2013-2014 учебного года управляющий совет рассматривал на своих заседаниях следующие вопросы:

1. Утверждение публичного доклада за 2012-2013 учебный год. О задачах педагогического коллектива гимназии на 2013-2014 учебный год.
2. Об обновлении состава управляющего совета гимназии.
3. О режиме работы гимназии, организации питания учащихся.
4. О требованиях к одежде гимназистов.
5. Об организации внебюджетного финансирования программ «Поддержка образовательных программ гимназии», «Безопасность»
6. Об утверждении критериев распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических сотрудников гимназии.
7. О подготовке новой редакции Устава гимназии.
8. Об итогах плановой проверки Роспотребнадзора.
9. О требованиях к одежде гимназистов.
10. Об итогах анкетного опроса родителей по проблеме организации питания.
11. О подготовке Рождественских встреч для взрослых.
12. Отчёт о деятельности управляющего совета гимназии за 2013-2014 учебный год;
13. Отчёт об использовании целевых благотворительных взносов и средств по программам ФРОСКОП МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»;
14. О подготовке публичного доклада гимназии.
15. Об оформлении земли.
16. О выполнении предписаний Роспотребнадзора.

Другим органом самоуправления с момента основания гимназии был и остаётся **родительский комитет**. Основными его функциями традиционно считаются решение вопросов, связанных с организацией питания, охраной здоровья и обеспечением безопасности образовательного процесса, комплектованием библиотечного фонда, помощью в организации гимназических событий, поездок, экскурсий.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность гимназии осуществляется по четырем видам программ:

- По расширенным образовательным программам основного общего образования, адаптированным к гимназическому уровню (II общеобразовательная ступень гимназии, 7-9 классы);
- По расширенным образовательным программам среднего (полного) общего образования, адаптированным к гимназическому уровню (III общеобразовательная ступень гимназии, 10-11 классы);
- По программам дополнительного образования (II-III образовательные ступени гимназии, 7-11 классы);
- По программам элективных предпрофильных и профильных курсов, направленных на подготовку учащихся к продолжению образования в вузах.

В гимназии реализуются **расширенные образовательные программы по всем предметам** с целью обеспечения направленности на универсализацию и высокий уровень базового образования, соблюдение соразмерности между гуманитарным и техническим знанием, базовым и профильным образованием. Условием реализации расширенных программ является обучение в гимназии учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом, принятых в результате оценки готовности к усвоению программ повышенного уровня сложности. Высокий уровень базового образования помогает не только при усвоении программ высшего профессионального образования, но и становится личностной ценностью, что создаёт условия для саморазвития и непрерывного образования. Образование

строится на широкой гуманитарной основе, предполагающей субъектность в учении, работу на ценностно-смысловом уровне в каждый момент нахождения ребёнка в гимназии со стороны всех педагогов.

В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт гимназического компонента. Расширение происходит не только и не всегда за счёт увеличения часов на тот или иной предмет, а за счёт интенсификации учебного процесса, применения новейших образовательных технологий, так как в гимназии обучаются дети с высоким интеллектуальным потенциалом. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников гимназии, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.

На средней ступени (7-9 классы) введены факультативный курс «Введение в химию» (7 класс), в качестве регионального компонента в 8 классе – курс «История Московской области», в качестве предпрофильной подготовки – элективные курсы и предметные кружки в 9 классе.

На ступени основного общего образования введены дополнительные часы на изучение русского языка (8 кл.), английского языка (7,8 кл.) и истории (7,8,9 кл.), что обеспечивает усиление гуманитарной составляющей гимназического образования. Дополнительные часы алгебры (7,8,9 кл.) вводятся с целью формирования базовых интеллектуальных компетентностей. Элективные курсы и предметные кружки, предлагаемые на выбор в 9-х классах, направлены на решение задач предпрофильной подготовки.

С целью реализации *гимназической модели профильного образования* на старшей ступени введены профильные элективные курсы по всем образовательным областям, что позволяет старшеклассникам, не в ущерб качественному базовому образованию, формировать собственную образовательную траекторию, которая может выходить за рамки традиционных профилей (нетрадиционные сочетания: английский язык – математика, биология – словесность и т.п.) и максимально полно удовлетворять образовательные потребности учащихся.

Перечень элективных профильных курсов

Математический практикум

Практикум по решению физических задач

Русская словесность

Языковой практикум по английскому языку

Общая химия

Эволюционная биология

Обществознание: актуальные проблемы

Актуальные проблемы отечественной истории

Информационные процессы и программирование

Кроме этого на старшей ступени вводятся дополнительные часы на изучение русского языка (11), литературы (10,11), что обеспечивает усиление гуманитарной составляющей гимназического образования. Дополнительные часы алгебры и начала анализа (10,11) вводятся с целью формирования базовых интеллектуальных компетентностей и создания условий для их переноса. Дополнительные часы химии и физики в (10) введены с целью реализации задач универсализации образования и принципов соразмерности естественно-научного и гуманитарного циклов.

Важная часть образовательной программы гимназии – Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся (СТР) им. П.А Флоренского – педагогически целесообразный комплекс различных по смыслу и по содержанию событий: открытие Конкурса – Гимназическая Конференция – Торжественное подведение итогов работы жюри, проектируемое на принципах диалога:

- открытие Конкурса традиционно проходит 30 сентября и проектируется как событие, в ходе которого уточняются общие смыслы СТР и их отдельных видов, происходит самоопределение в тематическом и жанровом пространствах СТР.
- Гимназическая конференция – второй (после этапа предзащит и экспертизы руководителей) этап конкурса, событие, в ходе которого учащиеся представляют результаты своей творческой деятельности (стендовый доклад, выступление на секции, содоклад, оппонирование), участвуют в их обсуждении, публикуют свои впечатления, мнения, представления в режиме диалога.
 - Подведение итогов Конкурса им. П.А. Флоренского – рекреационное событие, направленное на подтверждение и демонстрацию значимости индивидуальных достижений учащихся.
 - Публикация лучших работ в гимназических сборниках, представление их на конкурсах более высокого уровня (Всероссийские чтения исследовательских работ учащихся имени В.И.Вернадского).

ИТОГИ КОНКУРСА ФЛОРЕНСКОГО 2013-2014 учебный год

Реферат 7-8

- 1 место. Гаганина Анастасия. Аракчеев и Сперанский (Байч С.Ю.)
- 2 место. Акиндинов Георгий. Факты – упрямая вещь (Белякова Р.В.)
- 3 место. Ножевникова Елена. Технологии изготовления растворимого кофе (Абрамова Е.В.)

Реферат 9-10

- 1 место. Маслова Мария. Что необходимо знать о профессии для выбора жизненного пути (Филимонова О.Г.)
- 2 место. Магавина Алина. Дуэль в самодержавной России (Поварницына З.В.)

Исследование 7-8

- 1 место. Федин Никита. Физика и спорт (Белякова Р.В.)
- 2 место. Федина Надежда, Трубицина Алина. Школа имени РККА и Гимназия Ольбинского: сходства и различия (Филимонова О.Г.)
- 3 место. Ягодкин Андрей. Энергия пищевых продуктов (Белякова Р.В.)

Исследование 9-10

- 1 место. Герасимова Мария. Оценка: двигатель или тормоз? (Филимонова О.Г.)
- 2 место. Емельянова Софья. Гидропоника: миф или реальность? (Тригубчак И.В.)
- 3 место. Пименов Никита, Миронов Никита, Докучаев Александр. Сколько ступеней в доме № 221-Б на Бейкер-стрит, или Рекомендации от Шерлока Холмса и доктора Уотсона, как развить внимание и логическое мышление (Михайлова И.Н.)

Проект 7-8

- 1 место. Беспалова Ульяна. Сборник рассказов «Рыцари добра» (Липасти Л.П.)
- 2 место. Костюченко Ольга. Интерактивная карта «Моя Россия» (Свиридкин И.В.)
- 3 место. Зайцев Максим. Математика и опыт (Белякова Р.В.)

Проект 9-10

- 1 место. Провада Арина. Создание анимационного фильма «Сквозь» (Демахин А.А.)
 2 место. Енина Екатерина. Сборник многовариантных задач по геометрии (Нестерова Т.И.)
 3 место. Афолина Мария, Бурдунина Анна, Румянцева Екатерина. Червивая история: создание биогумуса (Тригубчак И.В.)

Эссе

- 1 место. Сенина Анна. Призрачный Петербург (Михайлова И.Н.)
 2 место. Кураева Дарья. Самоидентификация: человек в обществе потребления (Емельянова И.В.)
 3 место. Шепелюк Мария. Дом слов (Демахин А.А.)

Дополнительное образование в гимназии

Название студии	Кол-во учащихся	Руководитель
Шахматная секция (существует с 1996 года)	6	Тармосин М.А.
Театральная студия (существует с 1994 года)	50	Демахин А.А., Михайлова И.Н. Ширяйкина Т.А.
Познай себя (психология) (существует с 2000 года)	104	Казанова Е.В., Филимонова О.Г. Бурова О.Б.
Фотостудия (существует с 2007 года)	3	Глебов П.Г.
Секция спортивного ориентирования (существует с 2011 года)	8	Белобжицкий А.С.
Живой английский (существует с 2013 года)	15	Рут О`Дарелл

Условия осуществления образовательного процесса***Режим обучения***

- Шестидневная учебная неделя.
 Начало учебных занятий – 9.00.
 Окончание шестого урока в 14.10.
 Продолжительность перемен – 10-15 минут.
 Занятия секций, кружков, факультативов – за сеткой основного расписания.
 Учебный год делится по четвертям, общее число каникулярных дней – 30.

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансовая поддержка гимназии осуществляется созданным в 1998 году по инициативе родителей (попечительского совета гимназии) **Фондом развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ Сергиево-Посадской гимназии (ФРОСКОП СПГ)**. Кроме этого, в гимназии оказываются платные образовательные услуги (подготовительные курсы шестиклассников для жителей района).

Виды услуг	Объём услуг	Целевые благотворительные взносы	Прибыль ФРОСКОП	Платные образовательные услуги	Бюджетные средства
Безопасность					
Диагностика и замена огнетушителей	1920	0	0	1920	0
Дооборудование системы видеонаблюдения	99000	0	0	0	99000
Огнезащитная пропитка занавесей зала	16700	0	0	0	16700
Огнезащитная обработка чердачных покрытий	99000	0	0	0	99000
Ревизия системы вентиляции	58000	0	0	0	58000
Доплата за проводку кабеля по кровле	25000	25000	0	0	0
Леска для триммера	125	125	0	0	0
Замена жёсткого диска системы видеонаблюдения	4600	4600	0	0	0
Зарплата вахтерам	390720	390720	0	0	0
Возмещение ущерба за испорченную в раздевалке обувь	1500	1500	0	0	0
Доплата сотрудникам пищеблока за работу в субботу	27000	27000	0	0	0
Доплата сторожам	72000	72000	0	0	0
Покос травы	6000	6000	0	0	0
ВСЕГО	801565	526945	0	1920	272700
Организация Конкурса П.А. Флоренского					
Приобретение призов	14502	0	14502	0	0
Оформление, канцтовары (открытие и конференция с обеспечением работы пресс-центра, приглашением гостей)	5928	0	5928	0	0
Представительские расходы	10315	0	10315	0	0
Оплата за вёрстку и корректуру сборника	14000		14000		
ВСЕГО	44745	0	44745	0	0
Поддержка образовательных программ и проектов					
Обеспечение проведения диагностических и тренировочных работ	14000	14000	0	0	0
Инвентарь для спортивного ориентирования	13000	0	13000	0	0
Затраты на ткани и костюмы для спектаклей	6175	6175	0	0	0
Подготовка фотовыставок учащихся гимназии	5968	5968	0	0	0
Оплата конному клубу за 19 октября	4000	4000	0	0	0
Оформление гимназии к праздникам (баннеры, плакаты и т.п.)	7741	0	7741	0	0
Приобретение прожекторов для спектаклей	11700	11700	0	0	0

Приобретение призов на шахматный турнир памяти И.Б. Ольбинского	5000	5000	0	0	0
Приобретение книг для награждения гимназистов за победы в олимпиадах по итогам года	18000	0	18000	0	0
Приобретение цветной бумаги для печати	970	970	0	0	0
Оплата за участие во Всероссийской конференции	1450	1450	0	0	0
Новогодние сувениры на праздник	2300	2300	0	0	0
Благодарственные письма и грамоты	2200	2200	0	0	0
Оргвзнос за участие во Всероссийских исследовательских чтениях имени В.И.Вернадского	10900	10900	0	0	0
Подарки ветеранам ВОВ	180	72	108	0	0
Проезд на международные соревнования по спортивному ориентированию	40000	0	40000	0	0
Доплата учителям за спецкурсы и предметные кружки	1060618	1060618	0	0	0
Доплата за работу кружков	329702	239702	90000	0	0
ВСЕГО	1533904	1365055	168849	0	0
Комплектование фонда библиотеки					
Приобретение учебной и художественной литературы	64131	0	33068	31063	0
Приобретение книги "Сергиево-Посадский район" в 3-х томах	2200	0	2200	0	0
Приобретение учебников	408 797,56	0	0	0	408 797,56
Подписка	10429,72	0	0	10429,72	0
ВСЕГО	485558,28	0	35268	41492,72	408 797,56
Развитие учебно-материальной базы					
Заправка оргтехники и приобретение комплектующих	57758,42	0	9698	48060,42	0
Видеопособия по физкультуре	4920	0	0	4920	0
Обновление компьютеров в компьютерном классе	286640	0	0	286640	0
Канцтовары	32240	0	540	31700	0
Оформление документов на землю	10000	0	10000	0	0
Приобретение мебели	349266,9	0	2000	347266,9	0
Приобретение сантехнического оборудования (замена смесителей, бачка, ремонт подводки и т.п.)	23851,57	0	6850	17001,57	0
Проверка счётчика холодной воды после врезки входного вентиля	1591,82	0	0	1591,82	0
Изготовление штампов	1900	0	1900	0	0
Оплата за изготовление электронной подписи для регистрации на портале ООС	4500	0	4500	0	0
Хозрасходы	64418,31	0	17756,96	0	46661,35
Водонагреватель для столовой	10000	0	10000	0	0
Микроволновые печи в столовую	5625	0	5625	0	0
Оплата карнизов в кабинет физики	4680	0	0	4680	0
Затемняющие жалюзи	56098	0	0	56098	0
Программное обеспечение Майкрософт, Net School	11400	0	0	11400	0
Приобретение электроламп	3620	0	2640	980	0

Приобретение витрины в кабинет истории	11280	0	0	11280	0
Приобретение решёток на радиаторы	1000	0	1000	0	0
Посуда для столовой, одноразовая посуда	11400	0	11400	0	0
Приобретение часов в кабинеты и холлы	22741,8	0		22741,8	0
ВСЕГО	974931,82	0	83909,96	844360,51	46661,35
Затраты на ремонт 2014г.					
Ремонт (материалы)	179146,5	10000	169146,5	0	0
Приобретение краски для ремонта спортзала СПФ МГИУ	5100	0	5100	0	0
Замена и ремонт окон	36860	0	36860	0	0
Приобретение электрооборудования	494	0	494	0	0
Линолеум	44223	0	0	44223	0
Ремонт тенов на кухне	1560	0	1560	0	0
Зарплата за ремонт	300000	120000	180000	0	0
вывоз ТБО	8400	0	8400	0	0
Оплата за ремонт системы горячего и холодного водоснабжения и замену участков трубопроводов и сантехнического оборудования	56317,43	0	56317,43	0	0
ВСЕГО	632100,93	130000	457877,93	44223	0
Здоровьесбережение					
Спортивный инвентарь	10000	0	0	10000	0
Медоборудование, мединвентарь, дез.средство	28280	0	0	28280	0
ВСЕГО	38280	0	0	38280	0
Поддержка профессиональной деятельности педагогов					
Проезд Е.В.Казановой в г.Сочи для участия во всероссийском конкурсе "Педагог-психолог - 2013"	13000	0	13000	0	0
Оплата за участие педагогов в проекте "Школа цифрового века"	7080	0	7080	0	0
Поздравление учителей и ветеранов с 23 февраля, 8 марта	6300	0	6300	0	0
Организация выездных педсоветов	30000	30000	0	0	0
Материальная помощь	18000	0	18000	0	0
ВСЕГО	74380	0	34380	0	0
ИТОГО	4585465,03	2052000	835029,89	931996,23	728158,91

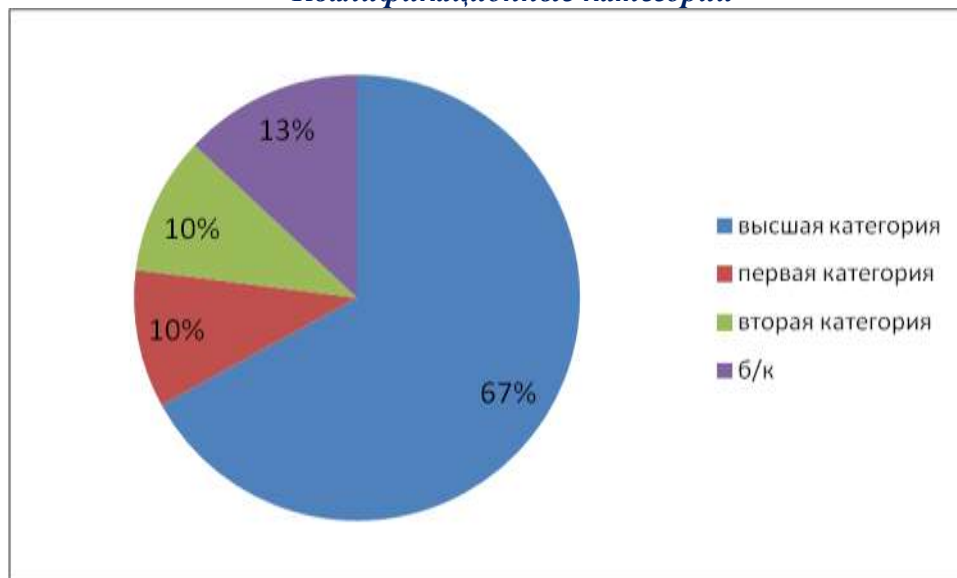
ПОДАРКИ

Принтер в кабинет химии со сменными картриджами	родители
Плазменный телевизор SAMSUNG ()	выпускники 2004г.
Цветной телевизор Toshiba Leading Innovation	родители выпуска 2014г.
телевизоры LED Samsung UE-55F8000ATXRU (2 шт)	советник Губернатора по вопросам культуры, туризма и спорта Чайка И.Ю.
телевизор LED Samsung UE-55F7000AT Smart	
МФУ HP Laser Pro V1132 USB (CE847A)	
Отпариватель Philips GC515/25	
Изготовление сборника СТР учащихся	родители
Содержание сайта	родители

Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников в образовательном учреждении – 30 человек, среди которых **3 кандидата наук и 2 аспиранта**.

Квалификационные категории



Стаж педагогической работы:

- От 5 до 10 лет – 3,4%
- от 10 до 20 лет – 27,5%,
- от 20 до 25 лет – 48,3%,
- от 25 лет и выше – 20,6% педагогических работников.

Возрастной состав

- до 30 лет – 3,4%
- от 35 до 45 лет – 27,5%
- от 45 до 55 лет – 41,4%
- от 55 и выше – 27,6% педагогов.

Средний возраст сотрудников 47 лет.

В школе работает стабильный творческий коллектив: 36% коллектива гимназии – педагоги, работающие с момента ее создания в 1994 году, ещё 33% работают в гимназии более 10 лет. В коллектив вливаются бывшие выпускники гимназии.

15 педагогов награждены федеральными и областными наградами:

значок «Почётный работник общего образования» (5 человек), грамоты Министерства образования РФ (2 человека), Министерства образования МО (13 человек), лауреат премии Губернатора МО (1 человек), победители ПНПО (2 – федеральный уровень, 4 – региональный уровень), призёр регионального конкурса «Учитель года» – 1, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» – 1, победитель регионального конкурса «Педагог-психолог года» – 1.

В 2013-2014 году в гимназии были проведены:

Выездная секция рабочей конференции руководителей региональных отделений Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» (08.02.2014г.)

Районный семинар для библиотекарей «Библиотека в системе воспитательной работы ОУ» (14.11.2013г.)

РМО для учителей физики «Использование инновационного оборудования в учебной деятельности» (12.03.2014г.)

Открытый урок для учителей биологии и физики (12.04.2014г.)

Выступления на международном уровне:

Демахин А.А.	(Катар, г. Доха	Участие в Мировом образовательном Форуме WISE с 28 ноября - 01 ноября.
Демахин А.А.	Великобритании	Участие в международной образовательной выставке BETT с 19.01.2014г. по 25.01.2014г.
Демахин А.А.	г.Великие Луки	Выступление в на международном марафоне учебных предметов 13-14 марта 2014г.
Демахин А.А.	Якутия	Мастер-класс на республиканском конкурсе «Учитель года - 2014» 09.04.2014г.

Выступления на федеральном уровне:

Филимонова О.Г.	Москва	Участие в пресс-конференции РИА-Новости «Умные школы Подмосковья» 25.10.2013г.
Демахин А.А.	Ямал	Участие в Арктическом образовательном Форуме с 14.11.2013г. по 17.11.2013г.
Демахин А.А.	Ижевск	Выступление в рамках курсов повышения квалификации учителей 20-21 ноября 2013г.
Демахин А.А.	Рязань	Мастер-класс на конкурсе «Педагогический дебют» 28.11.2013г.
Демахин А.А.	Тюмень	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Специфика педагогического образования в регионах России», 11 декабря, 2013г.
Демахин А.А.	Люберцы	Участие в Межрегиональном образовательном семинаре "От культуры речи к культуре мышления", НОУ "Школа радости" - 17 декабря 2013г.
Демахин А.А.	г.Пермь	Выступление в на открытом городском форуме «Все звёзды – в гости к нам!» 24-25 марта 2014г.
Демахин А.А.	Сергиев Посад	Чтение текста на Всероссийской акции «Тотальный диктант» в Киновидеоколледже, 12.04.2014г.
Демахин А.А.	г.Самара	– мастер-класс на Слёте учителей «Под крылом синей птицы», 30.04.2014г.
Демахин А.А.	Москва	Мастер-класс в рамках Всероссийского фестиваля школьных театров «Пролог Весна», 04.05.2014г..

Выступления педагогов гимназии на выездной секции рабочей конференции руководителей региональных отделений Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» (08.02.2014г.):

Хвостова Т.В. Содержательные и технологические аспекты развивающего сопровождения самостоятельной творческой деятельности учащихся.

Филимонова О.Г. Презентация Гимназии Ольбинского как инновационной авторской школы

Байч С.Ю. Начала исследования

Демахин А.А. Шляпа Волшебника, или Воспоминания о будущем.

Бурова О.Б. Формирование авторской позиции в ходе сопровождения самостоятельной творческой деятельности учащихся

Выступления на региональном уровне:

Филимонова О.Г.	АСОУ	Выступление на региональной научно-практической конференции «Психологическая служба образования Московской области: перспективы развития» по теме «Место психологической службы в образовательном пространстве современной школы», 25.09.2013г.
Казанова Е.В.	АСОУ	Выступление на Форуме педагогических технологий 12.11.2013г.
Демахин А.А.	Ступино	Участие в торжественном мероприятии, посвящённом 10-летию Клуба «Педагог года Подмосковья» 13-14 декабря 2012г.
Демахин А.А.	Серпухов	Участие в Слёте Клуба участников конкурса «Педагог года» 06.02.2014г.
Белякова Р.В.	Г.Дмитров	Работа в совещании по организации региональной площадки Подмосковья движения творческих педагогов «Исследователь», 18.04.2014г.
Демахин А.А.	Павловская гимназия	Мастер-класс в рамках финала творческого конкурса «Созвучье слов живых...», 27.05.2014г.
Демахин А.А.	Красногорск	Участие в церемонии награждения лауреатов и победителей областного конкурса «Педагог года Подмосковья - 2014».

Выступления на муниципальном уровне:

Филимонова О.Г.	СПГ	РМО «Основные задачи психологической службы на 2013-2014 г.»
Демахин А.А.	Сергиев Посад	Выступление на встрече Главы района с молодыми педагогами района 24.10.2013
Казанова Е.В.	СПГ	Организация и проведение круглого стола для педагогов-психологов ОУ «Опыт организации родительских клубов» 20.11.2013г.
Колпакова Т.В.	СПГ	Организация и проведение районного семинара для библиотекарей «Библиотека в системе воспитательной работы ОУ» 14.11.2013г.
Филимонова О.Г.	СПГ	Консультации для школ – участников региональных конкурсов.
Филимонова О.Г.	Сергиев Посад	Участие в экспертизе материалов, представленных на конкурс лучших учителей ПНПО.
Демахин А.А.	Сергиев Посад	Участие в городском фестивале, посвящённом Дню Победы, 08.05.2014г.
Марлынова Н.В.	СПГ	Открытый урок для учителей биологии
Белякова Р.В.	СПГ	Возможности использования инновационного оборудования в учебной деятельности, 12.03.2014
Абрамова Е.В.	СПГ	Возможности использования инновационного оборудования в учебной деятельности, 12.03.2014

Участие в качестве экспертов

Ф.И.О.	Уровень	Место проведения	Название
Бурова О.Б.	региональный	Дмитров	Участие в работе экспертов на VI открытой научно-практической конференции творческих работ учащихся Московской области «Православие—основа нравственного и культурного возрождения народа» в гимназии «Дмитров» 14 марта 2014г.
Бурова О.Б.	региональный	Дмитров	Работа в экспертном совете Региональной конференции «Перспективный проект», гимназия «Дмитров» 18.04.2014г.
Демахин А.А.	федеральный	Москва	Участие в Большом Жюри конкурса «Учитель года - 2013» с 29.09.2013 по 02.10.2013.
Демахин А.А.	федеральный	Москва	Участие в качестве эксперта в презентации сборника «Педагогика искусства», организованной МИОО в театре Н.Сац 27.11.2013г.
Демахин А.А.	региональный	Серпухов	Участие в работе Большого жюри конкурса «Педагог года Подмосковья 2014» 27-28 марта 2014г.
Демахин А.А.	региональный	Красногорск	Работа в большом жюри финала конкурса и церемонии награждения победителей конкурса «Учитель года Подмосковья - 2014», 29.04.2014г.
Марлынова Н.В.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в работе жюри районного конкурса «Учитель года – 2014».
Тригубчак И.В., Демахин А.А.	федеральный	Москва	участие в общественной экспертизе учебников
Филимонова О.Г	федеральный	Москва	Экспертиза журнала «Народное образование».

Филимонова О.Г.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в экспертной комиссии по оценке инновационных проектов ОУ для предоставления в региональную конкурсную комиссию.
Хвостова Т.В.	федеральный	Москва	Рецензирование работ Всероссийского конкурса В.И.Вернадского.

Участие в работе жюри предметных районных олимпиад:

- Нестерова Т.И. – проверка работ на районной олимпиаде по математике.
- Михайлова И.Н. – проверка работ на районной олимпиаде по литературе.
- Свиридкин И.В. – проверка работ на районной олимпиаде по информатике.
- Горбунова М.Л. – проверка работ на районной олимпиаде по информатике.
- Емельянова И.В. – проверка работ на районной олимпиаде по ОБЖ.
- Абрамова Е.В., Белякова Р.В. – проверка работ на районной олимпиаде по физике.
- Липасти Л.П. – проверка работ на районной олимпиаде по русскому языку.
- Тригубчак И.В. – проверка работ на районной олимпиаде по химии.
- Марлынова Н.В. – проверка работ на районной олимпиаде по биологии.
- Башкова Н.А., Санисло Л.М., Сухова Е.В., Морозова Н.А. – проверка работ на районной олимпиаде по английскому языку.
- Байч С.Ю., Хвостова Т.В. – проверка работ на районной олимпиаде по обществознанию.
- Байч С.Ю. – проверка работ на районной олимпиаде по истории.
- Казанова Е.В. – проверка работ на районной олимпиаде по психологии.

Участие без выступлений:

Ф.И.О.	Уровень	Место проведения	Название
Сухова Е.В.	региональный	г.Мытищи	Участие в Педагогической ассамблее 15.11.2013г.
Казанова Е.В.	федеральный	МГППУ	Участие во Всероссийском сказкотерапевтическом фестивале 30-31 января 2014г.
Казанова Е.В.	федеральный	Москва, Дом учителя	Участие в Педагогическом марафоне «День школьного психолога» 26.03.2014г.
Казанова Е.В.	региональный	АСОУ	Участие в Региональном Августовском совещании 28.09.2013г.
Казанова Е.В.	региональный	АСОУ	Участие в региональной научно-практической конференции «Психологическая служба образования Московской области: перспективы развития» 25.09.2013г.
Филимонова О.Г.	региональный	МГОУ	Участие в региональном совещании руководителей методических служб педагогов-психологов 27.02.2014г.
Казанова Е.В., Филимонова О.Г.	региональный	МГОУ	Участие в семинаре-совещании регионального МО специалистов психолого-педагогического сопровождения 25.03.2014г.
Михайлова И.Н.	зональный	МГОУ	Участие в семинаре «Методика организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации по литературе учащихся основной школы в 2014 году», рук. К.п.н., доц. Н.В.Граблина 06.02.2014г.
Грачёва Е.Л.	зональный	МГОУ	Участие в семинаре «Методика организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку учащихся средней школы в 2014 году», рук. Ст.преп. О.Н.Зубакина, 12.02.2014г.
Лаврентьева С.А.	зональный	МГОУ	Участие в семинаре «Методика организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации по математике учащихся основной школы в 2014 году», рук.к.ф.-м.н., доц. Ю.В.Гавриленко, 11.02.2014
Свиридкин И.В.	Зональный	МГОУ	Участие в семинаре «Методика организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации по информатике и ИКТ учащихся

			средней школы в 2014 году», рук. Ст.преп. В.И.Филиппов 14.02.2014г.
Зотова Г.А.	зональный	МГОУ	Участие в семинаре «Методика организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации по обществознанию учащихся основной школы в 2014 году» 04.03.2014г.
Поварницына З.В.	Зональный	МГОУ	Участие в семинаре «Методика организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации по истории учащихся основной школы в 2014 году» 11.03.2014г.
Грачёва Е.Л.	Зональный	МГОУ	Участие в семинаре «Методика организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации по истории учащихся основной школы в 2014 году» 18.03.2014г.
Абрамова Е.В	Зональный	МГОУ	Участие в семинаре «Методика организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации по истории учащихся основной школы в 2014 году» 20.03.2014г.
Байч С.Ю,	Зональный	МГОУ	Участие в семинаре «Методика организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации по истории учащихся основной школы в 2014 году» 24.03.2014г.
Нестерова Т.И.	Зональный	МГОУ	Участие в семинаре «Методика организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации по истории учащихся основной школы в 2014 году» 31.03.2014г.

Участие в установочных семинарах для экспертов ЕГЭ:

Липасти Л.П., 06.02.2014г.

Грачёва Е.Л., 10.02.2014г.

Байч С.Ю., 11.02.2014г.

Байч С.Ю. – участие в установочном семинаре для председателей ТЭК ГИА-9

Участие в профессиональных конкурсах

Демахин А.А.	региональный	Призёр	Участие в конкурсе лучших учителей ПНПО
Башкова Н.А.	муниципальный	призёр	Участие в конкурсе лучших учителей ПНПО
Казанова Е.В.	федеральный	участник	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России – 2014», сентябрь, 2013

ПУБЛИКАЦИИ:

СБОРНИК: Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013:

ФИО учителя	Название работы или материала
Байч С.Ю.	Роль Олимпиадного движения школьников в современной системе образования
Башкова Н.А.	Менталитет как контекст, необходимый для успешного изучения иностранного языка. Особенности гимназической практики.
Белякова Р.В.	Новое содержание работы с физической информацией в условиях ФГОС
Блохина Е.А.	Из опыта развития задачи на уроках геометрии в 7-8 классах
Демахин А.А.	Входит свободный человек.
Емельянова И.В.	Профессиональное педагогическое общение как элемент воспитательной системы Сергиево-Посадской гимназии

Зотова Г.А.	Нравственные ценности в структуре воспитательной работы учителя
Лапшова О.В.	Счастлив ли ученик на уроке или что мы ждем от школы?
Липасти Л.П.	Технология и практика развивающего взаимодействия ученика и учителя на уроке русского языка.
Тригубчак И.В.	Ученик как автор задачи: от учебной игры к формированию компетентностей
Филимонова О.Г.	Гимназия Ольбинского сегодня, или дело, которому мы служим
Филимонова О.Г.	Условия и показатели эффективности педагогической деятельности в современной школе
Хвостова Т.В.	Опытно-эмпирический контекст как условие преодоления школьного ученичества и развития профессиональной направленности школьников (на примере преподавания курсов «Обществознания»)

Публикации в других изданиях:

Белякова Р.В.	Формирование исследовательских компетенций на уроках физики	Сборник трудов участников научно-методических семинаров, проводимых МГУ для учителей, проходивших в октябре-ноябре 2013 года http://teacher.msu.ru/teacher/seminar/2013 .
Зотова Г.А.	Нравственные ценности и их роль в развитии личности ученика	Наука, религия и искусство в психологическом познании человека. Сборник материалов Сергиево-Посадской сессии научной школы профессора В. С. Агапова/ под ред. В.С. Агапова, Д.П. Сидоренко и Н.Н. Шенцевой. - Сергиев Посад: Издательство – Макеев Игорь Вячеславович, 2014.
Казанова Е.В.	Совершенствование деятельности классного руководителя	Наука, религия и искусство в психологическом познании человека. Сборник материалов Сергиево-Посадской сессии научной школы профессора В. С. Агапова/ под ред. В.С. Агапова, Д.П. Сидоренко и Н.Н. Шенцевой. - Сергиев Посад: Издательство – Макеев Игорь Вячеславович, 2014.
Тригубчак И.В.	Одноатомные спирты. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения)	Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N4,2014
Тригубчак И.В.	Гомологи бензола. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения)	Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N2,2014
Тригубчак И.В.	Арены. Бензол. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения)	Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N11,2013
Тригубчак И.В.	Содержание и методика преподавания темы «Электролиз»	Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N7,2013
Филимонова О.Г.	Августовские доклады И.Б. Ольбинского: смыслы и ценности	Директор школы – №4, 2013г.
Филимонова О.Г.	УУД: диагностика и формирование. Результаты эксперимента	/Школьный психолог, №1, 2014г., №2, 2014г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2014,
Филимонова О.Г.	За умную ошибку – «5»: как правильно оценить ученика	Учительская газета №9 (10506) от 04 марта 2014г.
Филимонова О.Г.	Звончек из будущего	Учительская газета №11 (10508) от 18 марта 2014г.,
Филимонова О.Г.	Отметкой не руби с плеча	Учительская газета №12 (10509) от 25 марта 2014г.
Филимонова О.Г.	Послание в будущее	Учительская газета №14 (10511) от 08 апреля 2014г.
Филимонова О.Г.	Виноваты сами?	Учительская газета №19 (10516) от 13 мая 2014г., с.16.
Филимонова О.Г.	Делай лучше меня	Учительская газета №20 (10517) от 20 мая 2014г., с.8.
Филимонова О.Г.	Внутренние ограничения у подростков	«Классное руководство и воспитание школьников» – №3, март 2014г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2014
Филимонова О.Г., Хвостова Т.В., Емельянова И.В. (в соавторстве)	Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»	Методический журнал для школьной администрации «Управление школой». –М.: Издательский дом «Первое сентября» – 2014г. – №2
Демахин А.А.	Всего сорок публикаций	Учительская газета, Газета "Ярмарка", Журнал «MATRËSHKA»

Работа в творческих группах

Событие	дата	участники	Кол-во
Семинар классных руководителей: «Классный час как	17.09.13	зам по ВР, классные руково-	8

способ реализации воспитательной и образовательной программы гимназии»		дители, педагоги доп. образования	
Заседание творческой группы по подготовке к открытию XIII гимназической конференции	24.09.13	классные руководители, зам. директора по ВР, учителя	10
Заседание творческой группы по подготовке «творческих мастерских» к образовательному событию «День гимназиста»	08.10.13	классные руководители, зам. по ВР, учителя физики, англ. яз., информатики, литературы, истории, библиотекарь	12
Семинар классных руководителей: «Влияние оценки результатов деятельности ученика на самооценку и саморазвитие его личности»	19.12.13	зам. по ВР, директор, классные руководители, психолог, педагог-организатор	8
Заседание проблемной группы по результатам педагогической сессии на тему «Образовательные результаты и способы их оценивания»	18.02.14	директор, психолог, зам. по ВР, классные руководители, педагог-организатор	7
Заседание проблемной группы по результатам гимназической конференции, качественный анализ подготовки СТР в параллели	26.03.2014	директор, зам. по ВР, зам по н/д, классные руководители	7
Семинар классных руководителей: «Рефлексивный анализ профессиональной деятельности как ресурс профессионального роста классного руководителя»	15.04.2014	классные руководители, зам. по ВР, директор	7

Техническое оснащение образовательного процесса гимназии. Освоение и внедрение ИКТ

Техническое оснащение гимназии постоянно растет и качественно совершенствуется.

Позиции	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего компьютеров	22	35	36	38	40	44	45	45
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	17	25	25	25	25	28	31	32
Мультимедийные проекторы	5	12	15	15	15	16	18	18
Интерактивная доска	1	1	4	4	4	5	5	6
Наличие выхода в интернет (количество компьютеров с доступом в интернет)	14	14	18	18	25	38	45	45
Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть	14	14	18	18	25	38	45	45
Документкамера	0	0	0	0	0	0	3	3
Оборудование для интерактивного голосования	0	0	0	0	0	0	1	1
Планшеты	0	0	0	0	0	0	2	2
Веб-камеры	0	0	0	0	0	0	4	4
Широкоформатные телевизоры	0	0	0	0	0	1	4	5

Каждый учитель имеет возможность на каждом уроке использовать технику (компьютер и проектор), работать с электронным журналом, демонстрировать видеofilмы как по предметам (ОБЖ, физика, география, история и др.), так и во внеурочной деятельности. Прочно входят в практику как учебного, так и воспитательного процесса презентации, использование интернет-технологий, сетевых ресурсов. Интенсивно используется на уроках физики, истории, химии, литературы, биологии, географии интерактивные доски повышается интенсивность учебного процесса, качество преподавания, сокращаются затраты времени.

В 2013 году в результате победы А.А.Демахина в конкурсе «Учитель года России» в гимназией был получен комплект интерактивного оборудования в конференцзал. Ак-

тивно используется *сайт гимназии*, который стал удобным и привычным инструментом для родителей, педагогов, учащихся.

С мая 2012 года весь коллектив активно осваивает технологию ведения электронного журнала. В гимназии установлен программный продукт NETSHOOL, что способствует дальнейшей индивидуализации образовательного процесса в ходе взаимодействия с родителями.

Библиотечный фонд

Фонд учебников и книжный фонд библиотеки

За 2013-2014 учебный год на бюджетные средства получено 1681 экз. учебников на общую сумму 408 797 руб. 56 коп.

На родительские деньги учебники не приобретались. Всего фонд учебников пополнился на 1681 экз. Списано 755 экз.

Книжный фонд пополнился на 218 экз. Книг списано в количестве 733 экз.

На 01. 06. 2014 г. фонд библиотеки составляет:

	1.06.12	1.07.13	1.06.14
Учебники	5406	4930	5856
Книги	8576	8824	8287
Журналы	502	137	124
СТР	2231	2310	2460
CD	260	280	280
Общий фонд	17038	16481	17007

Фонд самостоятельных творческих работ

На 1.06.14 г. в библиотеке хранится 2460 самостоятельных творческих работ (СТР), в этом учебном году поступило 150 работ. Все они обработаны (номера, штампы), внесены в АИБС, напечатаны каталожные карточки и расставлены в «Картотеке самостоятельных творческих работ». СТР выдаются читателям как в читальном зале, так и на дом. Всего за учебный год было выдано на дом и в читальный зал 132 СТР, 21 СТР была выставлена на выставках. Самостоятельные творческие работы учащихся продолжают активно использоваться в оформлении выставок, подборе литературы, при выполнении читательских запросов, составлении списков различного характера и в других видах библиотечной деятельности.

Насущным остается вопрос хранения.

Традиционно библиотекарь входит в состав жюри и принимает участие в работе комиссии по оценке конкурсных работ.

Медиаотека

Фонд CD составляет **280 единиц хранения**. Он интересный по содержанию, подобран в соответствии с учебными программами, интересами детей разных возрастов.

Компьютер читального зала имеет **выход в интернет**, и активно используется детьми для работы в Word, в Powerpoint и др. программах; для подбора материала, выполнения заданий к урокам, выполнения СТР и других насущных учебных потребностей. В качестве проекта на базе компьютера библиотеки одиннадцатиклассниками было создано **гимназическое радио**, которое успешно функционировало весь учебный год.

Книжные выставки

Книжные выставки, как одна из форм массовой работы, всегда помогают раскрыть фонд библиотеки перед читателями, а в гимназии это еще и способ привлечь внимание детей к предстоящему событию, возможность выполнить задание, раскрыть тему будущего семинара, обратить внимание на знаменательные даты, напомнить о выдающихся личностях и т.д.

Были оформлены следующие книжные выставки:

1. 2014 год является Годом культуры. В библиотеке представлена расширенная выставка, отражающая развитие искусства, науки и литературы в России. Экспозиция менялась 2 раза в течение учебного года, т.к. в фонде библиотеки очень много интересных книг, альбомов, иллюстраций, СТР связанных с развитием культуры в России.
2. К открытию конкурса СТР им. П.Флоренского, экспозиция из книг, фотографий, СТР и т.д. в холле 2 этажа
3. Экспозиция к традиционному празднику «19 октября» книги, предметы быта, иллюстрации, игрушки и т.д. в холле 2 этажа и в библиотеке.
4. Ко Дню победы « Книги, изданные во время войны» и «Вторая мировая война. Итоги и уроки».
5. К лицейскому уроку «Цветочный этикет 19 века», «Твой 19 век».
6. Постоянно действующая выставка «Новые поступления».
7. К празднованию 700-летия со дня рождения Сергия Радонежского в читальном зале расширенная книжная выставка «Печальник земли русской», «Благословенный Радонежский край».
8. Постоянная выставка о Флоренском в читальном зале библиотеки.
9. Выставка печатной продукции издательства «Релод» для учащихся и преподавателей с заказом литературы и учебных пособий на английском языке.

Организация питания

Питание в гимназии осуществляется через буфет-раздачу, по договору с ИП Филин Андрей Сергеевич. Гимназисты могут приобрести на перемене и после уроков соки, чай, выпечку, шоколад, печенье, салаты, горячее питание (обеда и завтраки). Бесплатным питанием по решению родительского комитета обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, а также опекаемые дети, всего 45 человек.

В результате проверки Роспотребнадзора в октябре 2013 года поставщику питания были сделаны ряд замечаний к ассортименту продукции и своевременности поставок. В течение месяца все замечания были проработаны, сильно увеличился ассортимент продукции, был скорректирован график питания.

Обеспечение безопасности

Охрана гимназии осуществляется силами сторожей (в ночное время и выходные дни) и вахтёров (в рабочие дни).

Мероприятия по обеспечению безопасности (за период с 2004г.):

- Произведена установка пожарной сигнализации (АПС), заключён договор на её обслуживание;
- Произведена установка кнопки тревожной сигнализации и заключен договор на её содержание в исправном состоянии;
- Произведена установка охранной сигнализации;

- Произведена установка камер видеонаблюдения; в 2014 году на бюджетные средства получены ещё 8 камер, которые предстоит установить на улице и на втором этаже.
- Установлены металлические двери на центральный и боковые входы в гимназию, на вход в подвальное помещение;
- Реконструирован пункт охраны гимназии;
- проведена оптимизация АПС: установлены дополнительные свето-звуковые оповещатели, извещатели пожарные ручные, прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный ВЭРФС-ПК16, а так же проведены работы по профилактике проводки АПС;
- установлена система речевого оповещения о пожаре;
- Установлен подвижный барьер на входе в гимназию рядом с охранным пунктом;
- Осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- Родители и участковый милиционер принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
- Регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и учащимися гимназии, классные часы по правилам ТБ и ДД, встречи учащихся и сотрудников с представителями служб ГО и ЧС, ГИБДД, тренировочные эвакуации.

В настоящее время изучается вопрос об установке системы контроля доступа.

Организация занятий физкультурой и спортом

Гимназия не имеет собственного спортивного зала, поэтому арендует его у соседей – СПФ МГИУ. Там проводятся занятия физкультурой по учебному плану, а так же спортивные мероприятия и подготовка к спортивным соревнованиям. В связи с отсутствием спортивного зала третий час физкультуры, введённый в учебный план в 2011 году, проводится в форме теоретических занятий. Задача курса – формирование позитивного отношения к спорту. На уроках проводится обзор спортивных новостей, даётся информация о возможностях занятий спортом в городе, о разных формах занятий физической культурой дома, о лечебной физкультуре.

В холле первого этажа гимназии установлены теннисные столы, стол для амреслинга. Активно работают шахматная секция и секция спортивного ориентирования, стали традицией выездные спортивные праздники и спортивные эстафеты в Дни здоровья.

Организация медобслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской районной поликлиники. Фельдшер присутствует в гимназии раз в неделю, осуществляет контроль заболеваемости, выполняет прививочный график, организует медицинские профилактические осмотры в детской поликлинике.

Показатели состояния здоровья учащихся гимназии по данным профилактического осмотра

Обучение детей в школах повышенного статуса всегда порождает много вопросов, связанных с сохранением здоровья, с его защитой. В связи с этим нужно отметить, что в гимназии созданы все необходимые условия для того, чтобы образовательный процесс был действительно здоровьесберегающим. Это позволяет удерживать показатели уровня здоровья на уровне среднестатистических данных по региону.

Группы здоровья:

	2012г.	2013г.	2014г.
1 группа	39	47	57
2 группа	178	171	153
3 группа	43	46	43

Данные профилактического осмотра за три года

№	Показатель	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Плоскостопие	14%	12,9%	13,4%	12,2%
	Сколиоз	16%	14,1%	15,1%	12,9%
2.	Нарушение зрения	38%	43,5%	42,4%	45,6%
3.	Хронические заболевания всего	28,8%	33,5%	37,8%	37,3%
	- сердечно-сосудистая система	13%	15,2%	13,6%	15,6%
	- желудочно-кишечный тракт	8,5%	6,8%	6,4%	6,1%
	- верхние дыхательные пути	7,3%	11,8%	10,9%	15,6%
5.	Количество часто болеющих детей (3 и более раза в год)	14%	8%	6,8%	5,8%

Характеристика образовательного процесса

Использование педагогическим коллективом новых образовательных технологий

3. Использование современных педагогических технологий, актуального педагогического опыта

№	Название технологии	ФИО учителя	Предмет	% использования от общего количества учебных часов по предмету
1	Технология метода проектов	Абрамова Евгения Вячеславовна	физика	20%
		Емельянова Ирина Вячеславовна	ОБЖ, воспитательная работа	50%
		Липасти Лидия Петровна	русский язык и литература	80%
		Свиридкин Игорь Васильевич	информатика	40%
		Хвостова Татьяна Владимировна	обществознание	60%
2	Дискуссионная методика	Байч Софья Юрьевна	история	30%
		Грачева Елена Леонидовна	русский язык и литература	20%
		Михайлова Ирина Николаевна	литература	20%
3	Педагогика сотрудничества	Байч Софья Юрьевна	история	80%
		Блохина Елена Анатольевна	математика	60%
		Марлынова Наталья Владимировна	биология	80%
		Медведева Татьяна Александровна	русский язык и литература	30%
		Сухова Евгения Вадимовна	Английский язык	70%
		Башкова Наталья Александровна	Английский язык	80%
		Емельянова Ирина Вячеславовна	ОБЖ, воспитательная работа	80%
		Михайлова Ирина Ни-	Русский язык и литература	70% (ли-

		колаевна		тература), 40% (рус.яз.)
		Бурова Оксана Борисовна	Классное руководство	50 %
		Зотова Галина Александровна	Классное руководство	70%
		Казанова Елена Владимировна	Классное руководство	90%
		Лапшова Ольга Васильевна	Классное руководство	70%
4	Интерактивные методики	Абрамова Евгения Вячеславовна	физика	50%
		Горбунова Марина Леонидовна	информатика	100%
		Демахин Александр Александрович	МХК	90%
		Емельянова Ирина Вячеславовна	ОБЖ	80%
		Сухова Евгения Вадимовна	англ. язык	30%
		Свиридкин Игорь Васильевич	информатика	100%
5.	Игровые технологии	Бурова Оксана Борисовна	Классное руководство	20%
		Грачёва Елена Леонидовна	литература	40%
		Байч Софья Юрьевна	история	20%
		Марлынова Наталья Владимировна	биология	20%
		Санисло Лилия Мансуровна	Английский язык	10%
		Зотова Галина Александровна	Классное руководство	60%
		Казанова Елена Владимировна	Классное руководство	80%
6.	Проблемное обучение	Медведева Татьяна Александровна	русский язык и литература	60%
		Абрамова Евгения Вячеславовна	физика	20%
		Байч Софья Юрьевна	Обществознание, история	50%
		Поварницына Зоя Владимировна	история	20%
		Грачева Елена Леонидовна	русский язык и литература	80%
		Михайлова Ирина Николаевна	литература	80%
		Емельянова Ирина Вячеславовна	ОБЖ, воспитательная работа	60%
		Липасти Лидия Петровна	литература	80%
		Марлынова Наталья Владимировна	биология	100%
		Тригубчак Инесса Васильевна	химия	30%
		Казанова Елена Владимировна	психология	95%
		Сухова Евгения Вадимовна	Английский язык	30%
		Башкова Наталья Александровна	Английский язык	70%

		Зотова Галина Александровна	Классные часы	60%
		Блохина Елена Анатольевна	математика	30%
7.	Групповые технологии	Байч Софья Юрьевна	История, обществознание	20%
		Демахин Александр Александрович	МХК	60%
		Грачева Елена Леонидовна	литература	50%
		Липасти Лидия Петровна	литература	70%
		Марлынова Наталья Владимировна	биология	20%
		Зотова Галина Александровна	Классное руководство	70%
		Казанова Елена Владимировна	Классное руководство	100%
		Лапшова Ольга Васильевна	Классное руководство	50%
8.	Технология интенсификации обучения схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)	Липасти Лидия Петровна	Русский язык	90%
9.	Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека	Липасти Лидия Петровна	литература	90%
		Михайлова Ирина Николаевна	литература	70%
		Грачёва Елена Леонидовна	литература	90%
10.	Технология развития критического мышления (РКМ)	Липасти Лидия Петровна	литература	90%
		Грачева Елена Леонидовна	литература	90%
		Байч Софья Юрьевна	История, обществознание	50%
		Поварницына Зоя Владимировна	история	50%
		Абрамова Евгения Вячеславовна	физика	30%
		Емельянова Ирина Вячеславовна	ОБЖ, воспитательная работа	40%
11.	Деятельностный подход	Абрамова Евгения Вячеславовна	физика	40%
		Блохина Елена Анатольевна	математика	90%
		Емельянова Ирина Вячеславовна	Классное руководство	30%
		Свиридкин Игорь Васильевич	технология	20%
12.	Обучение математики на основе решения задач (Р.Г.Хазанкин)	Блохина Елена Анатольевна	математика	90%
13.	Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович)	Блохина Елена Анатольевна	математика	60%
14.	Личностно-ориентированные технологии	Сухова Евгения Вадимовна	Английский язык	80%
		Емельянова Ирина Вячеславовна	воспитательная работа	100%
		Зотова Галина Александровна	Классное руководство	100%
		Казанова Елена Владимировна	Классное руководство	100%

		Медведева Т		30%
		Лапшова Ольга Васильевна	Классное руководство	100%
15.	Технология развивающего обучения	Сухова Евгения Вадимовна	Английский язык	80%
16.	Технология учебного портфолио	Грачёва Елена Леонидовна	Русский язык	100%
		Блохина Елена Анатольевна	Математика	30%
17.	Здоровьесберегающие технологии	Марлынова Наталья Владимировна	биология	100%
		Зотова Галина Александровна	Классное руководство	80%
18.	Технология поддержки в период адаптации в ОУ	Казанова Елена Владимировна	психология	100%
19.	Технологии коммуникативного обучения (Пассов)	Сухова Евгения Вадимовна	Английский язык	100%
		Санисло Лилия Мансуровна	Английский язык	80%
		Башкова Наталья Александровна	Английский язык	80%
20.	Технология тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ (Т.П.Ковалев)	Лапшова Ольга Васильевна	Классное руководство	60%
21.	Технология гуманного коллективного воспитания	Лапшова Ольга Васильевна	Классное руководство	60%
22.	Технология индивидуализированного воспитания	Лапшова Ольга Васильевна	Классное руководство	60%
23.	Технология проблемного диалога (Е.Л.Мельникова)	Бурова Оксана Борисовна	Классное руководство	15%
		Зотова Галина Александровна	Классное руководство	60%

Анализ качества организации событийно-развивающего пространства гимназии

В текущем году направление воспитательной деятельности способствовало решению целей и задач, поставленных в воспитательной программе и перспективном планировании. Поскольку в качестве методической была заявлена тема: «Образовательные результаты деятельности учащихся, способы их оценивания», то задачами ШМО классных руководителей стали:

- Поиск и внедрение в практику разнообразных способов оценивания воспитательной и образовательной деятельности.
- Повышение потенциала детско-взрослой общности (учеников, учителей, выпускников, родителей) в системе воспитательной работы.
- Дальнейшее формирование образовательного полипредметного пространства гимназии.
- Инновации в воспитательной деятельности, их освоение, анализ и введение в практику.
- Освоение сетевых форм ученического самоуправления в подготовке воспитательных событий.
- Постоянный анализ методическим объединением воспитательной деятельности гимназии, диссеминация педагогического опыта.

- Расширению социокультурного пространства гимназии за счет более тесное сотрудничество с общественными организациями города в воспитательной работе.

Одним из направлений воспитательной деятельности стал поиск новых форм воплощения традиционных событий при сохранении их содержательной составляющей (смысловая и ценностная направленность). Почему необходим поиск новых форм? Быстрые изменения, большое количество информации, динамичность событий окружающей жизни становятся органичными для подростков и юношества, а устоявшиеся формы событий уже не способны вызвать интерес, эмоциональное включение, а, значит, нет осмысления, освоения и присвоения предлагаемых ценностей.

Год начался с традиционной линейки и нового спектакля, который подготовили 11-классники, необычными были классные часы, прошедшие в 7-10 классах, которые были посвящены юбилею нашей Конституции и приходили в по-разному: в 7 и 8 классах в игровой форме, в 9 и 10 классах прошла викторина с участием выпускников.



Особо хочется сказать о театральных постановках – уже не первый год они становятся не только событием в гимназической жизни, но и событием для всего города, поскольку стало хорошей традицией делать уже не один, а два повтора традиционных гимназических перво-сентябрьских и новогодних спектаклей. В этом году основной стала трогательная тема Мумми-Тролей, воплощенная в двух спектаклях 11 класса, а уровень мастерства и смыслы, которые рождаются во время просмотра, уже давно просто потрясает зрителей. Важно, что рождение спектакля, режиссером

которого традиционно является Демахин А.А., влечет к изменению качеств личности всех его участников и позволяет сложиться совершенно новым отношениям в параллели. Это, наверное, самый главный результат педагогики театра, которая уже прочно обосновалась в гимназии и является важным стимулом для саморазвития гимназистов всех возрастов.



Вместо Дня здоровья в этом году проходила недельная акция «Здоровье – твое богатство», которая потребовала введения новых форм подачи здорового образа жизни. Самыми запомнившимися стали фестиваль видеосюжетов, конкурс композиций из природных материалов и фестиваль спортивных танцев. Экологическая акция «Экология и культура – будущее России», поскольку наиболее активное участие в ней принимали 7 и 8 классы, была дополнена игровыми формами: уроками-соревнованиями, викторинами (ученики сами придумывали вопросы для викторины), способы решения экологических проблем на цветных листках-символах превращались на перемене в разноцветные экологические коллажи на «Экодереве».

Подготовка к Дню лицеиста – самый насыщенный, отнимающий много сил и времени процесс, который в результате становится чудесным праздником как для гимназистов и учителей, так и для родителей. В этом году к сложившимся формам: открытый урок в 7 классе «Эпистолярный жанр» (где семиклассники заранее



погружаются в атмосферу праздника и узнают о его традициях) и «творческие мастерские» (их проводят учителя-предметники в историческом контексте, с одной стороны, погружая гостей урока в историю, с другой – позволяя по-новому взглянуть на привычные явления) добавились новые. Гимназистов встречали всадницы, которые в завершении открытия дня исполнили котильон. Вместо привычной перемены с пением романсов к нам в гости пришли солисты клуба авторской песни, исполнившие песни Б.Окуджавы о Пушкине. О друзьях и современниках поэта спорили 7 и 8 классы во время интеллектуальной игры, а в столовой играли в другую, уже старинную игру с цветочными карточками, постигая законы составления «говорящих» букетов.

Не изменяли себе и литераторы – три театральные постановки от 7, 8 и 9 классов завораживали гостей на переменах.

В подготовку этого праздника так активно вовлечены учителя, гимназисты, родители, что это позволяет нам говорить о плодотворной деятельности детско-взрослой общности. И еще этот праздник отличается сюрпризами – оформление гимназии, уроки, постановки, костюмы – все становится яркими и неожиданными подарками друг другу.



Еще одно важное по значимости событие для гимназистов – открытие гимназической конференции и «Слово о Флоренском», которое традиционно готовит 9 параллель. В этот раз это было особо тонкое проникновение в характер Павла Флоренского через его письма детям.

Интересные игровые формы были включены в проведение Дня учителя, праздника 8 Марта. День памяти (который практически состоял из событий на протяжении недели) снятия блокады Ленинграда и День Победы стали наиболее эмоционально

значимыми для всей гимназии – литераторам и классным руководителям удалось создать особое состояние сопереживания и единения, осознания тех событий, что, как нам кажется, и является патриотическим воспитанием.

Значимым событием стал круглый стол на открытии конференции «Свой среди чужих, чужой среди своих», посвященный проблемам толерантности. Активное участие гимназистов в дискуссии позволяет считать, что эта проблема серьезно волнует молодых, хотя надо отдать должное форме проведения, который готовила журналист телекомпании «Радонежье» Борисова Т.А.

Так же яркими и интересными, благодаря активной работе литераторов и классных руководителей, стали презентации художественных выставок Левенцевой Е.Н. И супругов Коробкиных. Важно, что эти презентации были подготовлены «младшими» учениками гимназии – параллелями 7 и 8 класса и участие в их подготовке приняло большинство учащихся параллелей.

Традиционный формат проведения Дней английской культуры решено поменять и сделать его более активным, игровым в следующем году, так как по опросам детей этот день уже не вызывает интереса. Так же не проводилась в этом году «Масленица», а вместо программы 23 февраля проводились военно-спортивные соревнования, что также вызвало негативные отзывы учащихся.

Можно говорить о том, что эти проблемы связаны с недостаточной активностью ученического совета (не инициативный состав) и значительной загруженностью классных руководителей. В следующем году планируется организовать «Школу ученического самоуправления», перераспределить обязанности между классными руководителями и членами ШМО, более активно привлекать учителей предметников других ШМО, помимо литераторов.

Образовательные результаты

Косвенная оценка качества образования

Результаты опроса родителей в мае 2014г.

В опросе приняли участие 98 человек: родители 7,8,9 параллелей.

Почему выбрали гимназию?	2009г.	2011г.	2014г.
Качество образования	48%	60%	54,66%
Сильные учителя	6,6%	10%	10,11%
Отзывы, рейтинг	12%	10%	17,25%
Всестороннее развитие, воспитание	5,3%	8%	13,07%
Атмосфера	16%	4%	14,4%
Дисциплина, отношение к учёбе	4%	3%	1,39%
Выбор ребёнка	1,3%	3%	2,4%
Поступление в вуз	11%	1%	1,1%
Отношение к ребёнку			2,78%
Интересно учиться			2,02%

Оправдались ли ожидания?	2005г.	2009г.	2011г.	2014г.
Да	78%	82,12%	83%	89,8%
Не совсем	18,8%	15,23%	16%	8,16%
Нет	0,8%	0%	1%	1%

Задачи развития в возрастной динамике по оценкам родителей

параллель	2009 год	2011год	2014 год
7 класс	коммуникативные способности и эстетическое воспитание	коммуникативные способности и эстетическое воспитание	Развитие мышления, общей культуры, коммуникативных навыков
8 класс	творческие способности	творческие способности и самоопределение	Формирование гражданской позиции, самоопределение
9 класс	коммуникативные способности и самоопределение	ответственность	Формирование гражданской позиции, ЗОЖ, самоопределение

Среди позитивных моментов были отмечены следующие:

- Высокий уровень знаний
- Сильный педагогический коллектив
- Творческая атмосфера
- Насыщенная внеурочная жизнь
- Электронная связь со школой
- Доступность учителей для родителей и учеников
- Открытость администрации для родителей
- Формирование личных качеств
- Внимание к развитию творческого начала ученика
- Помощь в профессиональном самоопределении ученика

Негативные моменты:

70% родителей 8 параллели и 68% родителей 9 параллели отметили, что проблем нет.

Среди негативных моментов были отмечены следующие:

Недостаточная материальная база

Организация питания

Отсутствие медицинской помощи

Недостаточная площадь помещения гимназии

Большая нагрузка по всем предметам

Много внеурочной жизни (2 человека в 9 параллели)

Страх учеников перед некоторыми учителями (1 человек)

Проблемы с обратной связью (несвоевременное выставление оценок в электронный журнал) (1 человек)

Проблемы с расписанием (1 человек)

ВЫВОДЫ:

- Не снижается уровень доверия родителей к гимназии как к учебному заведению, дающему высокий уровень образования и внутренней культуры.
 - Процент совпадения ожиданий от обучения в гимназии и реальности очень высок.
 - Главным условием успешной реализации образовательных задач в гимназии являются профессионализм и качество работы учителей, особая культура отношений, созданная в гимназии.
- Вместе с тем:
- Проблемы с нагрузкой существуют, их необходимо всегда держать под контролем, но они носят индивидуальный характер и связаны в основном с проблемами самоорганизации.
 - Следует держать под контролем и оптимизировать по возможности организацию медобслуживания и питания.
 - Следует вести дальнейшую работу по обеспечению своевременной обратной связи с использованием дистанционных технологий.
 - Следует продолжать осваивать и внедрять технологии здоровьесбережения.

Опрос выпускников на вечере встречи в 2014г.

Всего опрошено 79 человек

Я всегда вспоминаю гимназию с...

Радостью	13
удовольствием	2
Трепетом, слезами на глазах от счастья	5
теплом	20
Хорошими воспоминаниями	2
улыбкой	7
Тоской по ушедшей молодости	1
благодарностью	6
Стараюсь навещать	2
С любовью	7
С ностальгией	5
С иронией	1
С гордостью за школу, аналогов которой больше нет	3
Печалью, грустью	4

Обучение в гимназии позволяет:

Получить дальнейшее высшее образование, поступить в вуз	9
Вырасти хорошим человеком, развить внутриличностные качества, гражданские качества	8
Развиваться, развивать творческие способности, развиваться в любой избран-	7

ной сфере	
Найти друзей	7
Подготовиться ко взрослой жизни	5
Получить много знаний, расширить кругозор, изучать предметы более глубоко и осмысленно	5
Научиться учиться	4
Получить знания, разностороннее образование, умения, компетенции	4
Расширить границы возможного и представления	4
сделать правильный выбор, выбрать жизненный вектор	3
Научиться самостоятельно и неординарно мыслить	3
Взрослеть быстрее, раньше осмысливать вопросы жизни	3
Формулировать и выражать свою точку зрения	2
Раскрыться личности	2
Забыть о личной жизни и об отдыхе	2
Легко пережить 1 курс университета	2
Добиться желаемого	1
Не находить трудности на своём пути	1
Брать на себя ответственность	1
Принимать решение	1
Узнать, что мир очень широк и разнообразен	1
Гордиться тем, что учился в лучшей школе города	1
Почувствовать себя свободным гражданином	1
Дать хороший старт жизни	1
Даёт базу для самореализации	1
Сформировать высококультурную личность	1
Открыть двери в будущее	1
Сохранить в мире доброту	1
Понять, что в мире есть место, которое можно назвать домом	1
Научиться спокойно общаться с самыми разными людьми	1

На моё личностное развитие в гимназии повлиял...

Атмосфера (семейная, большой семьи), богатая среда
Отношение учителей к своей работе, их желание передать знания, отношение к нам (дружеское)
Работа над СТР
Театр

Обучаясь в гимназии я приобрёл такие качества, как...

Сосредоточенность, умение концентрироваться, внимание, усидчивость, собранность, организованность, дисциплинированность, пунктуальность	12
Независимость, свободу, раскрепощённость, активность, самостоятельность	9
Умение мыслить шире, системно, масштабно, стратегически, самостоятельно	8
Целеустремлённость, упорство	7
Трудолюбие	6
Ответственность	5
Стремление к новым высотам, к саморазвитию	5
Страсть к получению знаний, желание работать много	5

Смекалку, смелость, остроумие	4
Общительность, коммуникабельность	4
Стойкость, сила, стрессоустойчивость	4
Старание, усердие, усидчивость	3
Скорость сообразительности	3
Умение решать проблемы, творчески решать задачи, видеть ситуацию с разных сторон	3
Умение дружить, ценить дружбу, уважать чужое мнение	3
Рассудительность, мудрость, хитрость	3
Умение находить выход из трудных ситуаций	3
Умение ценить оказываемую помощь	2
Умение искать информацию	2
Умение адаптироваться	2
Уверенность в себе и своём образовании	2
Честность	1
Умение выражать свои мысли	1
Способность искать оптимальный подход к усвоению	1
Безразличие к обучению	1

Обучение на спецкурсах позволило мне ...

Поступить в вуз	37
Легко и уверенно учиться в вузе	11
Лучше изучить выбранные предметы, углубиться в их суть	8
Расширить знания	6
Определиться с дальнейшим образованием	4
Подискутировать	1
Через 10 лет разбираться в спецпредметах	1
Интересно проводить время	1
Не останавливаться на достигнутом и брать всё более сложные программы	1
Поумнеть	1
Понять свои сильные и слабые стороны	1

Мне бы хотелось пожелать гимназистам сохранить...

Дружбу, чувство дружеского плеча, сплочённость, доброту в отношениях	40
Традиции	14
Атмосферу, дух	14
Неповторимость, уникальность, индивидуальность, самобытность	5
Статус, честь и лицо гимназии	5
Чувство радости от обучения	4
Стремление к саморазвитию, желание учиться, узнавать новое	3
Свои лучшие качества и знания, полученные в гимназии	2
Чувство меры	2
Уважение к этому месту	1
Человечность, ценности, созидательные тенденции	3
Её прекрасных учителей	1
Уровень образования и культуры	1
Веру в то, что получить знания важнее, чем сдать экзамен	1
Любовь ко всему, чувство юмора	2

Немного свободного времени на личную жизнь

1

Основные учебные результаты гимназистов и выпускников гимназии

Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам

Уровень	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Гимназический	473	407	731	660	801
Муниципальный	97	128	166	160	177
Региональный	15	21	32	52	37
Федеральный	0	0	2	3	1

Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам

Уровень	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Гимназический	133	142	192	174	208
Муниципальный	31	54	74	64	79
Региональный	5	5	18	5	12
Федеральный	0	0	1	1	1

С 2010 года гимназия зарегистрирована как точка проведения Турнира Ломоносова

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество призеров	6	37	34	28	35
Количество участников	87	147	137	128	113

Призеры Турнира Ломоносова 2013г.

№	Ф.И.	класс	предмет
1.	Аругюнян Арсений	7	астрономия
2.	Ачкасова Екатерина	7	физика
3.	Богатищев Даниил	7	физика
4.	Лебедева Арина	7	Астрономия, история
5.	Федин Никита	7	Математика, физика
6.	Федина Надежда	7	физика
7.	Ягодкин Андрей	7	Физика, многоборье
8.	Беспалова Ульяна	8	многоборье
9.	Долбня Александр	8	многоборье
10.	Исаева Анна	8	лингвистика
11.	Канатников Егор	8	химия
12.	Копылова Анна	8	химия
13.	Коротаев Иван	8	химия
14.	Балуков Дмитрий	9	История, астрономия
15.	Емельянова Софья	9	химия
16.	Лакомкин Дмитрий	9	астрономия
17.	Соловьев Сергей	9	история
18.	Сукманова Карина	9	астрономия

19.	Худолеев Артем	9	астрономия
20.	Чистяков Константин	9	астрономия
21.	Шакурова Елена	9	биология
22.	Бурдунина Анна	10	Биология, астрономия
23.	Енина Екатерина	10	математика
24.	Земскова Виктория	10	Биология, астрономия
25.	Машинина Юлия	10	астрономия
26.	Мурзак Ольга	10	биология
27.	Ушакова Анна	10	многоборье
28.	Алексеев Максим	11	астрономия
29.	Кропачева Наталья	11	биология

Победители и призёры районных олимпиад в 2013-2014 учебном году

Кузин Илья	8 класс	районный конкурс чтецов	II место	Липасти Лидия Петровна, учитель русского языка и литературы
Лакомкин Дмитрий	9 класс	районный конкурс чтецов	III место	Михайлова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы
Федин Никита	7 класс	русский язык	Призер	Виноградова Людмила Михайловна, учитель русского языка и литературы
Исаева Анна	8 класс	русский язык	Призер	Липасти Лидия Петровна, учитель русского языка и литературы
Шакурова Елена	9 класс	русский язык	Призер	Михайлова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы
Андрианов Никита	11 класс	русский язык	Победитель	Грачева Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы
Скопинова Ксения	11 класс	русский язык	Призер	Грачева Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы
Шакурова Елена	9 класс	обществознание	Призер	Зотова Галина Александровна, учитель обществознания
Шибанова Мария	10 класс	обществознание	Призер	Поварницына Зоя Владимировна, учитель истории и обществознания
Андрианов Никита	11 класс	обществознание	Призер	Байч Софья Юрьевна, учитель истории и обществознания
Борисова Анастасия	11 класс	обществознание	Призер	Байч Софья Юрьевна, учитель истории и обществознания
Фулга Наталья	10 класс	экономика	Призер	Хвостова Татьяна Владимировна, учитель обществознания
Титова Арина	11 класс	экономика	Призер	Хвостова Татьяна Владимировна, учитель обществознания
Украинцева Валерия	7 класс	биология	Призер	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Кокшарова Татьяна	7 класс	биология	Призер	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Беспалова Ульяна	8 класс	биология	Победитель	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Исаева Анна	8 класс	биология	Призер	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Шакурова Елена	9 класс	биология	Призер	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии

Кутузов Илья	9 класс	биология	Призер	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Мурзак Ольга	10 класс	биология	Победитель	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Бурдунина Анна	10 класс	биология	Призер	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Афониная Мария	10 класс	биология	Призер	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Литвинов Никита	11 класс	биология	Призер	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Кропочева Наталья	11 класс	биология	Призер	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Бойцова Ксения	11 класс	биология	Призер	Марлынова Наталья Владимировна, учитель биологии
Аверяскина Мария	8 класс	химия	Призер	Жигульская Елена Александровна, учитель химии
Коротаев Иван	8 класс	химия	Призер	Жигульская Елена Александровна, учитель химии
Чистяков Константин	9 класс	химия	Победитель	Тригубчак Инесса Васильевна, учитель химии
Кутузов Илья	9 класс	химия	Призер	Тригубчак Инесса Васильевна, учитель химии
Бурдунина Анна	10 класс	химия	Победитель	Тригубчак Инесса Васильевна, учитель химии
Полякова Татьяна	11 класс	химия	Призер	Тригубчак Инесса Васильевна, учитель химии
Лебедева Арина	7 класс	история	Призер	Байч Софья Юрьевна, учитель истории и обществознания
Радченко Даниил	7 класс	история	Призер	Байч Софья Юрьевна, учитель истории и обществознания
Сиващенко Павел	8 класс	история	Призер	Байч Софья Юрьевна, учитель истории и обществознания
Балуков Дмитрий	9 класс	история	Призер	Поварницына Зоя Владимировна, учитель истории и обществознания
Магавина Алина	9 класс	история	Победитель	Поварницына Зоя Владимировна, учитель истории и обществознания
Пилипчук Тихон	10 класс	история	Призер	Поварницына Зоя Владимировна, учитель истории и обществознания
Бения Илья	11 класс	история	Призер	Байч Софья Юрьевна, учитель истории и обществознания
Захарова Мария	11 класс	история	Призер	Байч Софья Юрьевна, учитель истории и обществознания
Федин Никита	7 класс	математика	Призер	Лапшова Ольга Васильевна, учитель математики
Антонова Василиса	7 класс	математика	Призер	Лапшова Ольга Васильевна, учитель математики
Исаева Анна	8 класс	математика	Призер	Блохина Елена Анатольевна, учитель математики
Бабкин Серафим	8 класс	математика	Призер	Блохина Елена Анатольевна, учитель математики

Коротаев Иван	8 класс	математика	Призер	Блохина Елена Анатольевна, учитель математики
Журавлев Константин	11 класс	математика	Призер	Нестерова Татьяна Ивановна, учитель математики
Турушев Даниил	11 класс	математика	Призер	Нестерова Татьяна Ивановна, учитель математики
Докучаев Александр	9 класс	география	Призер	Лекарев Алексей Евгеньевич, учитель географии
Чистяков Константин	9 класс	география	Призер	Лекарев Алексей Евгеньевич, учитель географии
Кузьмин Александр	11 класс	география	Призер	Лекарев Алексей Евгеньевич, учитель географии
Соловьев Сергей	9 класс	право	Победитель	Зотова Галина Александровна, учитель обществознания
Ельцова Василиса	11 класс	право	Призер	Байч Софья Юрьевна, учитель истории и обществознания
Федин Никита	7 класс	английский язык	Победитель	Санисло Лилия Мансуровна, учитель английского языка
Сивашенко Павел	8 класс	английский язык	Призер	Санисло Лилия Мансуровна, учитель английского языка
Мирошников Виталий	9 класс	английский язык	Призер	Морозова Наталья Алексеевна, учитель английского языка
Худолеев Артем	9 класс	английский язык	Призер	Башкова Наталья Александровна, учитель английского языка
Лящук Дария	10 класс	английский язык	Призер	Сухова Евгения Вадимовна, учитель английского языка
Земскова Виктория	10 класс	английский язык	Призер	Сухова Евгения Вадимовна, учитель английского языка
Захарова Мария	11 класс	английский язык	Призер	Башкова Наталья Александровна, учитель английского языка
Андрианов Никита	11 класс	английский язык	Победитель	Башкова Наталья Александровна, учитель английского языка
Алексеев Максим	11 класс	английский язык	Призер	Башкова Наталья Александровна, учитель английского языка
Грачев Иван	8 класс	литература	Призер	Липасти Лидия Петровна, учитель русского языка и литературы
Исаева Анна	8 класс	литература	Призер	Липасти Лидия Петровна, учитель русского языка и литературы
Магавина Алина	9 класс	литература	Призер	Михайлова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы
Чистяков Константин	9 класс	литература	Призер	Михайлова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы
Шакурова Елена	9 класс	литература	Победитель	Михайлова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы
Фулга Наталья	10 класс	литература	Победитель	Грачева Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы
Степанова Полина	7 класс	МХК	Победитель	Демахин Александр Александрович, учитель МХК
Чистяков Николай	11 класс	информатика	Призер	Свиридкин Игорь Васильевич, учитель информатики

Журавлев Константин	11 класс	информатика	Призер	Свиридкин Игорь Васильевич, учитель информатики
Федин Никита	7 класс	физика	Призер	Белякова Регина Владимировна, учитель физики
Долбня Александр	8 класс	физика	Победитель	Абрамова Евгения Вячеславовна, учитель физики
Беспалова Ульяна	8 класс	физика	Призер	Абрамова Евгения Вячеславовна, учитель физики
Бабкин Серафим	8 класс	физика	Призер	Абрамова Евгения Вячеславовна, учитель физики
Енина Екатерина	10 класс	физика	Призер	Белякова Регина Владимировна, учитель физики
Турушев Даниил	11 класс	физика	Призер	Абрамова Евгения Вячеславовна, учитель физики
Гавриленко Юлия	10 класс	основы предпринимательской деятельности	Призер	Хвостова Татьяна Владимировна, учитель обществознания
Грачев Иван	8 класс	ОБЖ	Призер	Емельянова Ирина Вячеславовна, учитель ОБЖ
Ефремова Анна	7 класс	ОБЖ	Призер	Емельянова Ирина Вячеславовна, учитель ОБЖ
Докучаев Александр	9 класс	ОБЖ	Призер	Емельянова Ирина Вячеславовна, учитель ОБЖ
Кутузов Илья	9 класс	ОБЖ	Призер	Емельянова Ирина Вячеславовна, учитель ОБЖ
Болдижар Иштван	11 класс	ОБЖ	Призер	Емельянова Ирина Вячеславовна, учитель ОБЖ

Призёры муниципальных конкурсов

Название конкурса	класс	Кол-во участников	Итог	Победители и призёры
Районная правовая игра «Законы знай и уважай»	9	8	II место	Команда участников
Турнир знатоков истории Радонежского края	8, 9	7	III место	Жирова Евгения Сыркова Александра
Моя первая WEB-страница в Интернете	8	1	призер	Илюшина Елена
Историческая игра «Помню, горжусь»	8	15	III место	Команда участников
«Сергиев Посад – национальная гордость России»	8	5	III место	Команда участников
Конкурс чтецов «Вначале было слово...»	8	3	призер	Кузин Илья
	9	3	призер	Лакомкин Дмитрий
Конкурс чтецов на английском языке «Есть мир в душе твоей»	9	2	призер	Докучаев Александр Миронов Никита
	11	3	победитель	Захарова Мария
Конкурс «Сергиев Посад – национальная гордость России»	8	3	III место	Винокурова Яна Мискевич Татьяна Сорокина Анна

Призёры областных олимпиад

Андрианов Никита	11 класс	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Башкова Н.А.
		Призёр регионального этапа Всероссийской	Байч С.Ю.

		олимпиады школьников по истории	
Алексеев Максим	11 класс	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Башкова Н.А.
		Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Байч С.Ю.
Енина Екатерина	10 класс	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Белякова Р.В.
		Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Нестерова Т.И.
Шакурова Елена	9 класс	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Михайлова И.Н.
Жирова Кира	11 класс	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	Байч С.Ю.
Бения Илья	11 класс	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	Байч С.Ю.
Ельцова Василиса	11 класс	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Байч С.Ю., Хвостова Т.В.
Журавлев Константин	11 класс	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Нестерова Т.И.
Турушев Даниил	11 класс	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Нестерова Т.И.

Жирова Кира стала призёром Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Победители и призёры олимпиад вузов

Название олимпиады	класс	Учитель	Кол-во участников	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
Будущие исследователи – будущее науки	10	Марлынова Н.В.	6	призеры	Бурдунина Анна Земскова Виктория
	11	Марлынова Н.В.	6	призеры	Бойцова Ксения Кучерявый Даниил
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	10-11	Пед. коллектив	26	призеры	История: <u>Диплом 2ст.</u> Жирова Кира Обществознание: <u>Диплом 2ст.</u> Мучник Елизавета Игнатова Мария <u>Диплом 3ст.</u> Алексеев Максим Дизайн: <u>Диплом 2ст.</u> Захарова Мария Востоковедение: <u>Диплом 3ст.</u> Богданова Мария
Всесибирская открытая олимпиада школьников	7-11	Абрамова Е.В., Белякова Р.В.	8	призер	Турушев Даниил Федин Никита Енина Екатерина
Евразийская лингвистическая олимпиада	11	Башкова Н.А.	1	победитель	Андрианов Никита
«Покори Воробьевы горы!»	10-11	Пед. коллектив	16		Иностранные языки: Андрианов Никита Захарова Мария
Олимпиада МФТИ (математика)	10	Нестерова Т.И.	1	призер	Диплом III степени – Енина Екатерина
Олимпиада МИФИ (математика)	10	Нестерова Т.И.	1	призер	Диплом II степени – Енина Екатерина

Олимпиада «Росатом»	10	Белякова Р.В.	1	призер	Диплом III степени – Ени на Екатерина
Школьная биологическая олимпиада МГУ	10	Марлынова Н.В.	1	призер	Бурдунина Анна
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных ОУ по иностранным языкам	11	Башкова Н.А.	1	призер	Андрианов Никита
Открытая олимпиада МГОУ	8-11	Пед. коллектив	12	призеры	<u>География:</u> Кузьмин Александр Скопинова Ксения <u>История:</u> Жирова Кира Суханов Георгий Андрианов Никита <u>Обществознание:</u> Ельцова Василиса Алексеев Максим <u>Право:</u> Андрианов Никита Алексеев Максим

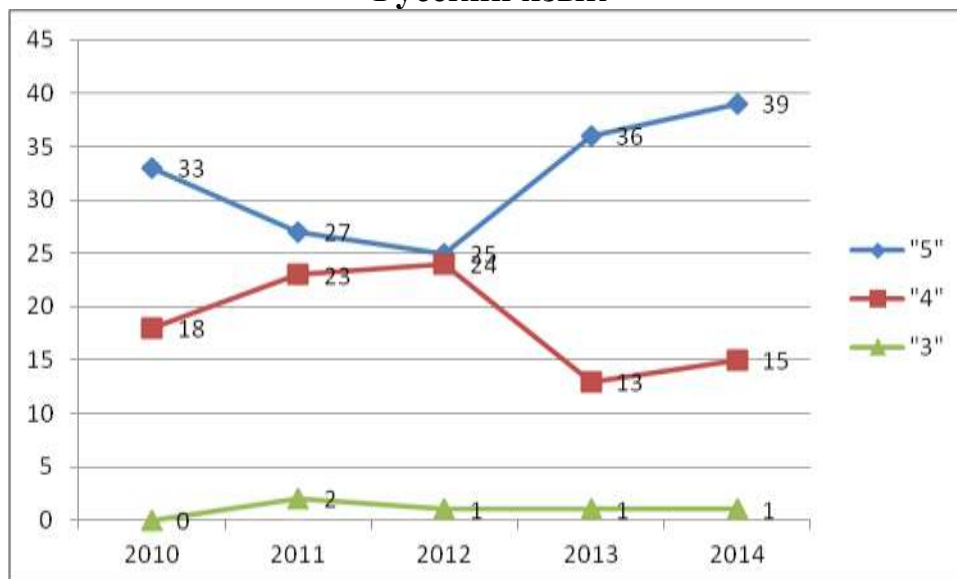
Победители и призёры Всероссийских конкурсов

Название конкурса	класс	Педагог	Кол-во участников	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
Будущие АСЫ компьютерного 3D моделирования (международный конкурс)	11	Свиридкин И.В.	1	победитель	Барыбина Анастасия
«Перспективный проект» (региональный конкурс)	7	Белякова Р.В.	1	Диплом лауреата	Федин Никита
Всероссийские чтения исследовательских работ школьников им. В.И.Вернадского	8	Абрамова Е.В.	1	Диплом III степени	Гаганина Анастасия
	9	Филимонова О.Г.	1	призер	Маслова Мария
РадиоВышка (НИУ-ВШЭ)	11	Байч С.Ю.	1	победитель	Алексеев Максим
Образ Преподобного Сергия Радонежского (СПФ МГГУ им. М.А.Шолохова)	8	Байч С.Ю.	3	победители	Калашникова Полина Сорокина Анна Жидкова Валерия

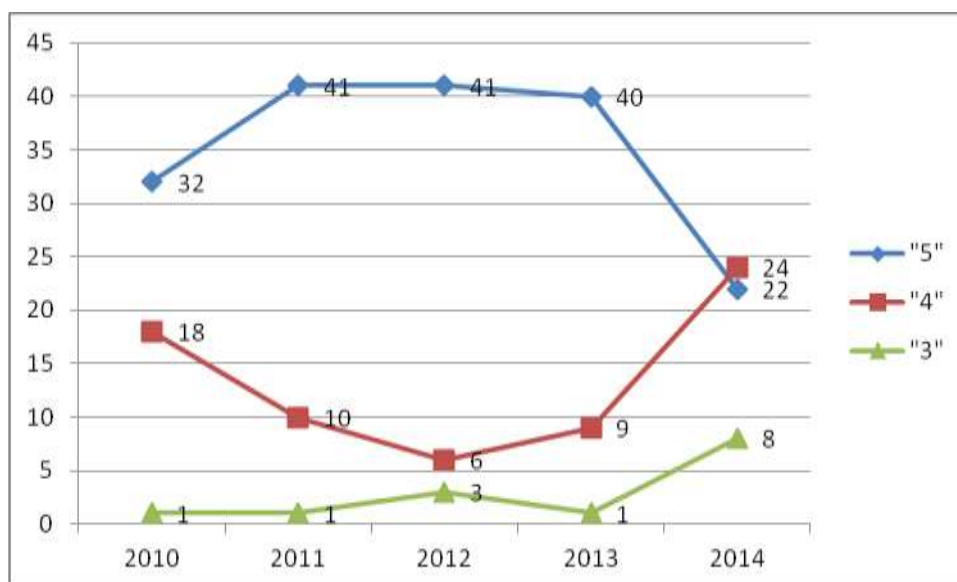
Участие МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия» в сдаче итоговой аттестации за курс основной средней школы в новой форме (9 класс)

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	Михайлова И.Н.	54	39	15	1	0
Математика	Лаврентьева С.А.	54	22	24	8	0

Русский язык



Математика



Участие МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия» в сдаче ЕГЭ (11 класс)

	Кол-во сдававших	Мин. балл, установленный Рособрнадзором	min	max	средний	Выше 70 (кол-во)	Из них 90 и выше (кол-во)	Рейтинг по району	Рейтинг по области
Русский язык	50	24	59	100	84,8	46	26	1	1
Математика	50	20	44	93	69,96	32	2	2 (1-ФМЛ)	10
Обществознание	19	39	56	98	80,7	16	6	1	1
Английский язык	29	20	50	98	84,4	27	9	1	19

Физика	12	36	49	92	72,3	8	2	2 (1-ФМЛ)	13
История	12	32	54	96	74,6	7	2	1	41
биология	8	36	68	93	80,5	7	1	1	19
ИКТ	13	40	58	97	78	11	1	2 (1-ФМЛ)	–
Химия	9	36	71	98	80,9	9	2	2 (1-лицей №24)	41
География	1	37	91	91	91	1	1	1	18

Медалисты гимназии

В 2013-2014 году Барыбина Анастасия, Бения Илья и Турушев Даниил получили аттестаты с отличием и медали к ним.

Поступления выпускников 2014 г.

(50 человек)

ВУЗ	Кол-во	%	ВУЗ	Кол-во	%
ГУ ВШЭ	3	6%	РАНХиГС при президенте РФ	1	2%
МГУ	5	10%	ИТМО СПб	1	2%
МГИМО	4	8%	РГГУ	1	2%
Медицинские вузы:	4	8%	РАНХ им.Плеханова	2	4%
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова	1	2%	МГТУ им. Баумана	2	4%
МГМСУ им.Евдокимова(3-й мед)	3	6%	МГПУ, МГОУ	2	4%
СПбГУ	1	2%	МФТИ	3	6%
МГЛУ (М.Тореза)	2	4%	МГУПП (пищевых технологий)	1	2%
РУДН	1	2%	МТУСИ	1	2%
МГЮА	2	4%	МГСУ	1	2%
ПГППУ	1	2%	МЭИ, Станкин, Губкина, Менделеева, МИИТ	5	10%

80% выпускников 2014 года поступили в три и более вуза.

Все прошли на бюджетные места, но 4 человека (8%) выбрали обучение на условиях контракта. 10% прошли по целевому договору.

Взаимодействие с выпускниками

Всё большее значение для развития гимназии имеет организация взаимодействия с выпускниками гимназии, которых становится всё больше. Их самореализация во многом складывается успешно, что может стать хорошим примером для самоопределения гимназистов. В 2013-2014 учебном году непосредственное участие в организации образовательного процесса принимали:

Климовская (Камалюкова) Илназ - актовая лекция "Просто делай то, что хочется, или Как я стала заниматься наукой"

Чернецкий Геннадий - руководство секцией на конференции.

Башков Владимир - руководство СТР, секциями на открытии конкурса и на конференции.

Щипихина Ирина - руководство секцией на конференцией.

Мышкин Михаил - руководство СТР, секциями на открытии конкурса и на конференции.
 Быкова Александра - руководство СТР, секцией на открытии конкурса.
 Шамис (Терещенко) Дарья - руководство секцией на открытии конкурса.
 Малашина Полина - руководство секцией на конференции.
 Беляков Илья - постановка танцев в спектакле к 1 сентября.
 Яковлева Анна – проведение недели экологии.
 Гладышева Дарья – проведение летней киношколы.

Взаимодействие с родителями

Среди родителей гимназистов много интересных, творческих, активно самореализующихся людей, для которых общение с ребёнком является большой ценностью. Именно этот потенциал мы стараемся принимать во внимание при поиске образовательных ресурсов. Многие из них открыты к сотрудничеству, откликаются на приглашения к участию в событийной жизни гимназии. Родители помогают нам в издании гимназических сборников, оформлении гимназии, в организации олимпиад, поездок, гимназических спектаклей, творческих встреч, классных часов, летней практики, выставок. Они становятся непосредственными участниками праздников, вместе с детьми участвуют в соревнованиях, походах, поддерживают сайт гимназии. Мы можем рассчитывать и на их материальную поддержку.

Благодаря им рождается репутация гимназии. На итоговом собрании в конце года самым активным нашим родителям были вручены благодарственные письма:

Награждение родителей грамотами:

7 класс

Андреевы Ольга Михайловна и Юрий Алексеевич
 Ачкасовы Светлана Викторовна и Александр Николаевич
 Федины Олег Борисович и Елена Анатольевна
 Акиндинова Елена Юрьевна
 Емец Наталья Ильинична
 Ефремова Людмила Анатольевна
 Дьяченко Андрей Алексеевич и Анна Васильевна
 Игнатова Марина Александровна
 Голубева Елена Павловна
 Костюченко Татьяна Петровна
 Марченко Галина Александровна
 Кобер Вера Николаевна и Андрей Вячеславович
 Рябокуль Андрей Григорьевич
 Кокшаровы Сергей Иванович и Надежда Васильевна

8 класс:

Самарханова Евгения Анатольевна
 Калашниковы Ольга Александровна и Валерий Евгеньевич
 Грачева Надежда Викторовна
 Сухова Евгения Вадимовна
 Канатниковы Николай Михайлович и Ольга Юрьевна
 Корнева Инна Станиславовна
 Саакян Елена Анатольевна
 Лабиновы Елена Сергеевна и Владимир Витальевич

9 класс

Кирилловы Галина Александровна, Владимир Вячеславович
 Провада Ирина Валентиновна и Григорий Анатольевич
 Сукмановы Яна Александровна и Михаил Валерьевич
 Анисимова Елена Владимировна и Юсупов Ильмир Шавкадович
 Емельяновы Надежда Анатольевна и Юрий Петрович
 Захаровы Алла Николаевна и Юрий Юрьевич
 (Магавина) Татару Евгения Ивановна
 Оконские Ольга Афанасьевна и Евгений Игоревич
 Готовко Алёна Евгеньевна и Климент Леонидович
 Максимова Марина Владимировна
 Пучинин Андрей Владимирович

10 класс

Генералова Ольга Юрьевна
 Павлик Юлия Сергеевна
 Ямпольский Михаил Ильич
 Андропова Алла Борисовна
 Енины Галина Николаевна и Алексей Георгиевич

11 класс

Волынец Сергей Евгеньевич и Галина Анатольевна
 Кузьмины Александр Иванович и Светлана Ивановна
 Барыбина Галина Егоровна
 Морозова Марина Александровна
 Переверзевы Марина Викторовна и Попков Евгений Анатольевич
 Суханов Олег Анатольевич
 Алексеева Наталья Алексеевна
 Болдижар Елена Иосифовна
 Крылова Елена Сергеевна
 Кузьмина Татьяна Александровна
 Полякова Ольга Анатольевна
 Борисовы Вячеслав Борисович и Раиса Брониславовна

8 января 2013 года в гимназии состоялись традиционные Рождественские встречи для взрослых. Эта традиция родилась в гимназии в 1997 году.

Социальная активность и социальное партнерство

В основе партнерских отношений гимназии с учреждениями культуры и высшей школы - стремление расширить образовательное пространство, повысить уровень индивидуальных достижений гимназистов и обеспечить им социальную поддержку в условиях непрерывного образования. Гимназия имеет **договоры с вузами:**

- Ярославская Медицинская академия;
- Государственный Университет – Высшая школа экономики;
- СПФ Московского государственного индустриального университета;

Сотрудничает **с учреждениями культуры:**

- Историко-Художественный музей-заповедник;
- Художественно-педагогический музей игрушки РАО;
- Союз художников Сергиево-Посадского района;
- Детские музыкальные и художественные школы;
- ДТДМ «Истоки»;
- Центральная Городская библиотека имени А.С.Горьковского.

В этом году гимназия была открыта для всего района. Так, для жителей района в гимназии состоялись:

Событие	участники	Кол-во участников
Показ спектакля для зрителей города «Последний сеанс»	родители, выпускники, жители города и района	250 чел.
Показ спектакля для зрителей города «Продолжение следует»	родители, выпускники, жители города и района	250 чел.
Концерт камерной музыки (В. Домогацкий и М. Фёдоров)	гимназисты, учителя гимназии, выпускники, жители города и района	50 чел.
Показ спектакля для зрителей города ко Дню Победы «Прелюдия»	родители, выпускники, жители города и района	80 человек
Участие в акции «Георгиевская ленточка» совместно с газетой «Все для вас»; участие в митинге 9 Мая, возложение венков	гимназисты, учителя, выпускники	32 чел.
День памяти И.Б.Ольбинского	общественность города, ученики гимназии, выпускники, родители	170 чел.
Спортивный праздник, соревнования по спортивному ориентированию	учащиеся гимназии, родители, учащиеся школы № 23 и гимназии №5, КСО «Дубрава»	ок.100 чел

нию«День здоровья»		
«Шахматный турнир памяти И.Б.Ольбинского»	учащиеся школ района	35 чел.
Летняя киношкола имени Мак-Гаффина	Учащиеся школ района, выпускники, родители, жители города	20 чел.

Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

РИА Новости	Пресс-конференция Л.Н.Антоновой «Умные школы Подмосковья»	25 октября 2013г.
Газета «Сергиевские ведомости»	Большаков С. «Жизнь по правде»	Пятница, 31 января 2014г., №4 (368), с.9 http://www.svedomosti.ru/userdata/archive/1391510952.pdf
Управление школой // Изд-во «Первое сентября»	Внутришкольное повышение квалификации	№12, декабрь 2013г., с.40
Управление школой // Изд-во «Первое сентября»	Филимонова О.Г., Хвостова Т.В., Емельянова И.В. Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»	№2, февраль 2014г., с.28-34
Газета «Ярмарка»	События недели глазами Ольги Филимоновой	№6 (269), пятница, 14 февраля 2014г.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения

В 2012-2013 учебном году был введён электронный журнал. На данный момент предстоит освоить эту технологию в совершенстве, включая формирования культуры взаимодействия в дистанционной форме.

Необходимо дальнейшее осмысление взаимодействия с выпускниками гимназии, так как в этом мы видим ресурс развития гимназии.

Необходимо дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий.

Задачи на следующий год:

1. Организация празднования юбилея гимназии и школы РККА
2. Организация четвёртых Ольбинских чтений
3. Расширение образовательного пространства
4. Корректировка программы развития.