



*Адрес: Московская область, гор. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30-а*

*Директор: Филимонова Ольга Геннадьевна*

*Телефоны: (8.496) 540-40-01, 540-49-23*

*E-mail: [mail@gimnaz.ru](mailto:mail@gimnaz.ru)*

*Адрес сайта: [gimnaz.ru](http://gimnaz.ru)*

*Лицензия: серия РО МО №002870, регистрационный №69693 от 12.19.2012г. бессрочная*

*Свидетельство об аккредитации: серия 50А01 №0000130, регистрационный №1888 от 25.01.2013г. до 25 января 2025г.*

Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского – многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее универсальность, многогранность и глубину интеллектуального развития благодаря реализации расширенных программ по всем предметам и созданию развивающего образовательного пространства на основе личностного взаимодействия учащихся и педагогов, способных транслировать не только знания и навыки, но и смыслы и ценности человеческой жизни, творчества, саморазвития.



**Миссия гимназии:** формирование ответственной и свободной личности, способной к самоопределению и максимальному раскрытию интеллектуального и творческого потенциалов, необходимых для успешной самореализации и обучения в течение жизни.

### ***Последние достижения:***

***По итогам 2015-2015 учебного года гимназия занимает 14 место в рейтинге школ Московской области.***



***На протяжении многих лет гимназия является лидером районного олимпиадного движения. ЕЖЕГОДНО от 25 до 30% гимназистов становятся победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, не менее 20% – победителями и призёрами региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов, в 2014-***

***2015 году 9 человек получали стипендию Губернатора Московской области.***

В гимназии по расширенным программам обучаются дети с высоким уровнем способностей с 7 по 11 класс. В 10-11 классах реализуется уникальная модель профильного образования: введены элективные профильные курсы по всем образовательным областям (10), из них учащиеся самостоятельно выбирают два в любом сочетании. Это позволяет старшеклассникам, не в ущерб качественному базовому образованию, формировать собственную образовательную траекторию, которая может выходить за рамки традиционных профилей (нетрадиционные сочетания: английский язык – математика, биология – словесность и т.п.) и максимально полно удовлетворять образовательные потребности учащихся. Все учащиеся с 7 по 10 класс ежегодно выполняют под руководством педагогов самостоятельные творческие работы в жанрах «исследование», «проект», «эссе».

**Проектная численность  
учащихся и классов**

270 учащихся  
10 классов

**Фактическая численность  
учащихся и классов**

На май 2015г. – 261 учащийся  
10 классов, по два в каждой параллели с 7 по 11 класс

**Особенности приема  
в гимназию**

**Набор в 7-й класс (основное общее образование)** учащихся осуществляется по результатам интеллектуального турнира, олимпиады, которые проводятся с целью оценки готовности к освоению программ повышенного уровня сложности: письменные задания по русскому языку и математике.

**Набор в промежуточные классы** на свободные места проводится на основе оценки готовности к освоению программ повышенного уровня сложности

**Набор в 10 класс (среднее общее образование)** выпускники 9-х классов гимназии зачисляются в 10 класс по решению педагогического совета на основе рейтинговой оценки учебных достижений и метапредметных навыков, для выпускников 9-х классов школ района приём осуществляется по итогам собеседования по предметам, изучаемым в гимназии на повышенном уровне сложности.

**Среди учащихся гимназии:**

мальчики – 41%; девочки – 59 %

7 класс (13-14 лет) – 52 человека (два класса);

8 класс (14-15 лет) – 55 человека (два класса);

9 класс (15-16 лет) – 49 человек (два класса);

10 класс (15-16 лет) – 55 человека (два класса);

11 класс (16-17 лет) – 50 человек (два класса).

Проживают в Сергиевом Посаде 70% учащихся.

Проживают в Сергиево-Посадском районе 30% учащихся

## **Структура управления общеобразовательным учреждением**

***Директор гимназии – Филимонова Ольга Геннадьевна***, педагогический психолог, кандидат психологических наук. Педагогический стаж – 25 лет, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 15 лет, в том числе в должности заместителя директора по воспитательной работе – 8 лет, в должности директора 7 лет. Сфера профессиональных интересов – сопровождение личностного развития и самоопределения подростков, развитие исследовательской позиции и субъектности в учебной деятельности. Имеет более 60 публикаций по педагогической психологии и педагогике. Награждена значком «Почётный работник общего образования», знаком Главы Сергиево-Посадского муниципального района «За отличие», лауреат премии Губернатора Московской области.

***Заместитель директора по учебной и научно-методической работе – Хвостова Татьяна Владимировна***, кандидат психологических наук, автор более 20 публикаций по проблемам развития личности, современного школьного образования, преподаватель истории и обществознания. Сфера профессиональных интересов – личностно-ориентированное вариативное образование, развивающая среда школы, психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной творческой работы учащихся. Педагогический стаж – 25 лет, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 20 лет (с момента её основания), в должности заместителя директора – 16 лет.

***Заместитель директора по методической работе – Тригубчак Инна Васильевна***, кандидат педагогических наук, преподаватель химии (авторский курс «Общая химия»), победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО 2006 г., автор около 40 публикаций по педагогике и методике преподавания химии. Сфера профессиональных интересов – развивающее управление, развитие системы профильного образования, теория и методика преподавания естественных дисциплин. Педагогический стаж – 26 лет, в том числе в должности заместителя директора – 6 лет, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 21 год (с момента ее основания).

***Заместитель директора по воспитательной работе – Емельянова Ирина Вячеславовна***. Педагогический стаж – 14 лет, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 14 лет, в должности классного руководителя – 14 лет, в должности заместителя директора – 5 лет. Приоритетное направление её работы – воспитание нравственности, духовности. Ирина Вячеславовна – творческий человек, её деятельность сопряжена с постоянным поиском и осмыслением новых форм работы с подростками, она обладает профессиональным мастерством и хорошо развитой интуицией, педагогическим тактом в работе с детьми и родителями. Она не только постоянно учится сама, но и охотно делится своими наработками с коллегами.

***Заместитель директора по научной работе – Демахин Александр Александрович***, выпускник Сергиево-Посадской гимназии 2002 года, педагог дополнительного образования, преподаватель МХК, учитель литературы. Имеет более 100 профессиональных и творческих публикаций. Область профессиональных интересов: развивающая педагогика, визуальные искусства и социокультурные проекты как пространство и средство самоопределения, самореализации и развития личности. Педагогический стаж – 11 лет, в том числе в должности заместителя директора – 3,5 года, в должности классного руководителя – 2 года, в должности учителя МХК – 8 лет, учителя литературы – 1 год, педагога дополнительного образования (руководителя театральной студии и студии «Кинокурс «25 кадр») – 11 лет.

***Заместитель директора по безопасности – Шваров Игорь Викторович***. Учитель физкультуры. Образование высшее, в 1990 г. окончил Московский областной педагогический институт имени Н.К.Крупской по специальности «физическое воспитание». Педагогический стаж 16 лет, стаж работы в должности заместителя директора по безопасности – 10 лет. Работает в гимназии с 2010г. Увлекается волейболом.

В управлении гимназией участвует **Управляющий совет**, созданный в октябре 2007 г. Его председателем всё это время является представитель родительской общественности **Критская Ирина Маратовна**. Она не только участвует в гимназических событиях, поддерживает многие гимназические проекты, но и представляет интересы гимназии на уровне районной администрации.

**В течение 2014-2015 учебного года управляющий совет рассматривал на своих заседаниях (четыре заседания) следующие вопросы:**

1. Утверждение публичного доклада за 2013-2014 учебный год. О задачах педагогического коллектива гимназии на 2014-2015 учебный год.
2. Об обновлении состава управляющего совета гимназии.
3. О режиме работы гимназии, организации питания учащихся.
4. Об организации внебюджетного финансирования программ «Поддержка образовательных программ гимназии», «Безопасность»
5. Об утверждении критериев распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических сотрудников гимназии.
6. О награждении сотрудников гимназии к юбилею.
7. Установка в гимназии системы контроля управления доступом.
8. О проведении Рождественских встреч.
9. О проведении юбилея гимназии и школы имени РККА.
10. О переходе на пятидневную учебную неделю.
11. Отчёт о деятельности управляющего совета гимназии за 2014-2015 учебный год;
12. О подготовке публичного доклада гимназии.
13. О лицензировании медкабинета.
14. О направлении победителей олимпиад в летний оздоровительный лагерь «Артек».
15. О проведении независимой оценки условий функционирования гимназии.
16. О рекомендации к участию в конкурсе на поощрение лучших учителей Московской области.

Другим органом самоуправления с момента основания гимназии был и остаётся **родительский комитет**. Основными его функциями традиционно считаются решение вопросов, связанных с организацией питания, охраной здоровья и обеспечением безопасности образовательного процесса, комплектованием библиотечного фонда, помощью в организации гимназических событий, поездок, экскурсий.

## **Особенности организации образовательного процесса**

### ***Цели образовательной деятельности гимназии***

- универсальность, многогранность и глубина интеллектуального развития: на основе развития мышления, надпредметных навыков, интеграции знаний и представлений, формирования общей картины мира;
- активная жизненная позиция;
- творческое отношение к действительности;
- стремление к личностному росту: волевые качества, способность к выбору в пользу роста, умение принять решение, способность к самореализации и саморазвитию, ориентация во времени жизни;
- созидательная ценностная направленность: ценности здорового образа жизни, достойного поведения, духовно-нравственные ценности, эстетические ценности, умение эффективно взаимодействовать с людьми с соблюдением прав сторон.

### ***Задачи***

- обеспечивать высокий уровень образования учащихся, постоянно повышать уровень их индивидуальных достижений;
- строить образовательную деятельность на основе ценностно-смыслового подхода: формировать стремление к саморазвитию, активную жизненную позицию, созидательную ценностную направленность;
- создавать условия для самореализации гимназистов в образовательном пространстве гимназии с целью формирования исследовательской позиции, творческого отношения к действительности;
- в ходе образовательной деятельности формировать у учащихся культуру взаимоотношений, навыки конструктивного взаимодействия.
- создавать условия для самоопределения гимназистов, формирования самосознания и рефлексивной позиции.

Средством для достижения поставленных задач мы считаем ***создание развивающего образовательного пространства*** на основе личностного взаимодействия учащихся с высоким уровнем способностей и педагогов, способных транслировать не только знания и навыки, но и смыслы и ценности человеческой жизни, творчества, саморазвития.

### ***Образовательная деятельность гимназии осуществляется по четырем видам программ:***

Образовательная деятельность гимназии осуществляется по четырем видам программ:

- По расширенным образовательным программам основного общего образования (7-9 классы);
- По расширенным образовательным программам среднего (полного) общего образования (10-11 классы);
- По программам дополнительного образования (7-11 классы);
- По программам элективных предпрофильных и профильных курсов, направленных на подготовку учащихся к продолжению образования в вузах.

В гимназии реализуются расширенные образовательные программы по всем предметам с целью обеспечения универсализации и высокого уровня базового образования, соблюдение соразмерности между гуманитарным и техническим знанием, базовым и профильным образованием. Условием реализации расширенных программ является обучение в гимназии учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом, принятых в результате оценки готовности к усвоению программ повышенного уровня сложности. Высокий уровень базового образования помогает не только при усвоении программ высшего профессионального образования, но и становится личностной ценностью, что создаёт условия для саморазвития и непрерывного образования. Образование строится на широкой гуманитарной основе, предполагающей субъектность в учении, работу на ценностно-смысловом уровне в каждый момент нахождения ребёнка в гимназии со стороны всех педагогов.

Рабочие программы составляются на основе примерных и авторских программ, расширенных за счёт гимназического компонента. Расширение происходит не только и не всегда за счёт увеличения часов на тот или иной предмет, а за счёт интенсификации учебного процесса, применения новейших образовательных технологий, так как в гимназии обучаются дети с высоким интеллектуальным потенциалом. Преподавание в гимназии направлено на обеспечение повышенного образовательного стандарта, на формирование универсальных учебных действий, построение общей картины мира на основе межпред-

метных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников гимназии, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.

С целью реализации гимназической модели профильного образования в учебные планы 10-11 классов введены профильные элективные курсы по всем образовательным областям, что позволяет старшеклассникам, не в ущерб качественному базовому образованию, формировать собственную образовательную траекторию и максимально полно удовлетворять образовательные потребности учащихся.

### ***Перечень элективных профильных курсов***

*Математический практикум*

*Практикум по решению физических задач*

*Русская словесность*

*Языковой практикум по английскому языку*

*Общая химия*

*Эволюционная биология*

*Обществознание: актуальные проблемы*

*Актуальные проблемы отечественной истории*

*Информационные процессы и программирование*

*Общая география*

Кроме этого вводятся дополнительные часы на изучение русского языка (11), литературы (10,11), что обеспечивает усиление гуманитарной составляющей гимназического образования. Дополнительные часы математики (алгебры и начала анализа) (10,11) вводятся с целью формирования базовых интеллектуальных компетентностей и создания условий для их переноса. Дополнительные часы химии и физики в (10) введены с целью реализации задач универсализации образования и принципов соразмерности естественно-научного и гуманитарного циклов.

### ***Сопровождение самостоятельной творческой деятельности***

***Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся (СТР) им. П.А Флоренского*** – педагогически целесообразный комплекс различных по смыслу и по содержанию событий: открытие Конкурса – Гимназическая Конференция – Торжественное подведение итогов работы жюри, проектируемое на принципах диалога.

Актуальность данной практики обусловлена новыми требованиями времени. Контингент учащихся гимназии – дети с высоким уровнем способностей. Проектируя их будущее, можно предполагать, что им предстоит осваивать новые области действительности и преобразовывать реальность. Чтобы занять проектно-исследовательскую позицию, без которой невозможно открытие нового, человеку необходимо, прежде всего, увидеть, найти проблему, задать себе вопрос. Для того, чтобы научиться «взвешивать» свой собственный опыт, находить в нем «пробелы», несоответствия с требованиями ситуации, нужно развивать способности к рефлексии, стремление к самопознанию. Поэтому самостоятельная творческая работа гимназистов – важная составляющая образовательной стратегии гимназии. Выполняя работу, замысел и реализация которой рождается в сотрудничестве, диалоге с руководителем, гимназист осваивает не только навыки поиска и переработки информации, но и смыслы, ценности и культурные нормы творческой деятельности. Происходит формирование личностной, творческой, исследовательской позиции по отношению к миру, людям, себе, развитие механизмов целеполагания и волевых процессов, познавательной и учебной мотивации. При сопровождении СТР реализуется деятельностный подход (сотрудничество, сотворчество, ценностно-смысловое взаимодействие).

## *Дополнительное образование в гимназии*

**Занятия в системе дополнительного образования** – то пространство, где гимназист имеет возможность освоения того или иного вида деятельности с профессиональных позиций, постепенного совершенствования, построенного на иной, не урочной, системе действий: в этом состоит их уникальность в гимназическом пространстве.

Событийная жизнь дополняет образовательный процесс, таким образом мы подходим к определению места дополнительного образования в образовательном пространстве гимназии. В нашем понимании это **то, что доводит образование «до полного»**. И именно этим должен определяться его статус.

Благодаря системе дополнительного образования гимназисты имеют возможность осваивать разные виды деятельности с профессиональных позиций (деятельностные пробы). Основой взаимодействия с учащимися является диалог, но важно и само взаимодействие с личностью педагога, как правило, носителя определённого пласта культуры, высокого профессионала, транслирующего не только технологическую, но и смысловую сторону своего дела, отношение к нему. Важно, чтобы гимназисты видели результаты своего вклада, имели опыт преодоления и опыт переживания успеха. Рабочие программы занятий в системе дополнительного образования отвечают именно этим требованиям.

<b>Название студии</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Шахматная секция</b> (существует с 1996 года)	8	Тармосин М.А.
<b>Театральная студия</b> (существует с 1994 года)	70	Демахин А.А., Ширяйкина Т.А.
<b>Познай себя</b> (психология) (существует с 2000 года)	104	Филимонова О.Г. Бурова О.Б.
<b>Фотостудия</b> (существует с 2007 года)	3	Глебов П.Г.
<b>Секция спортивного ориентирования</b> (существует с 2011 года)	15	Белобжицкий А.С.
<b>Живой английский</b> (существует с 2013 года)	15	Рут О`Дарелл

В гимназии принята программа организации воспитательной работы, она направлена на решение задачи построения развивающего образовательного пространства, обеспечивающего формирование качеств, которые мы считаем значимыми для наших выпускников. В программе представлены условия, средства методы и технологии полноценного формирования зрелой личности. В основе программы три «вектора» – традиции, сотрудничество, личность.

В 2012 году в гимназии разработана программа сопровождения развития учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом, задачами которой являются:

- обеспечение процедур, позволяющих выявлять индивидуальные особенности развития детей с высоким интеллектуальным потенциалом с целью разработки индивидуальных стратегий сопровождения;
- создание условий для формирования познавательных и личностных компетентностей высокого уровня;
- создание условий для самоопределения и самостоятельного построения образовательных траекторий на основе использования технологий тьюторства;
- создание условий полноценной самореализации в образовательном пространстве гимназии.



## Условия осуществления образовательного процесса

### Режим обучения

Шестидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий – 9.00.

Окончание шестого урока в 14.10.

Продолжительность перемен – 10-15 минут.

Занятия секций, кружков, факультативов – за сеткой основного расписания.

Учебный год делится по четвертям, общее число каникулярных дней – 30.

### Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансовая поддержка гимназии осуществляется созданным в 1998 году по инициативе родителей (попечительского совета гимназии) **Фондом развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ Сергиево-Посадской гимназии (ФРОСКОП СПГ)**. Кроме этого, в гимназии оказываются платные образовательные услуги (подготовительные курсы шестиклассников для жителей района).

Виды услуг	Объём услуг	Целевые благотворительные взносы	Прибыль ФРОСКОП	Платные образовательные услуги при гимназии	Бюджетные средства
<b>Безопасность</b>					
Диагностика и замена огнетушителей	2800				2800
Установка СКУД	147480	48000			99480
Оплата за чистку кровли	12500	12500			
Зарплата вахтерам, сторожам, сотрудникам пищеблока за работу в субботу	413767,39	413767,39			
Покос травы	8000	8000			
Выпилка аварийных деревьев	76934,69				76934,69
<b>ВСЕГО</b>	<b>661482,08</b>	<b>482267,39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>179214,69</b>
<b>Организация Конкурса П.А. Флоренского</b>					
Приобретение призов	18238		18238		
Оформление, канцтовары (открытие и конференция с обеспечением работы пресс-центра, приглашением гостей)	680		680		
Оплата за вёрстку и корректуру сборника	12200			12200	
<b>ВСЕГО</b>	<b>31118</b>	<b>0</b>	<b>18918</b>	<b>12200</b>	<b>0</b>
<b>Поддержка образовательных программ и проектов</b>					
Обеспечение проведения диагностических и тренировочных работ	10000	10000			
Организация турнира Ломоносова	1170	1170			
Организация празднования юбилея гимназии и школы имени РККА	16019	16019			
Инвентарь и медали для спортивного ориентирования	12763		12763		
Затраты на ткани и костюмы для спектаклей	26493,50	26493,50			
Оплата проезда победителей Всероссийского конкурса «Асы 3D моделирования» за призами в г. Санкт-Петербург	6988,6	6988,6			
Частичная оплата гимназистам за посещение киношколы	9500	9500			
Издание книги «Первая» к юбилею гимназии и школы имени РККА	163300	72465	90835		
Оформление гимназии к праздникам (баннеры, плакаты, цветы и т.п.)	17613,9	12653,9		4960	
Оргвзнос за участие гимназистов в дистанционном конкурсе по психологии	630	630			

Приобретение призов на шахматный турнир памяти И.Б. Ольбинского	6000	6000			
Приобретение книг для награждения гимназистов за победы в олимпиадах по итогам года	26275		26275		
Оплата за творческие встречи и актовые лекции	10000	10000			
Оплата за проведение интеллектуальных игр	3406	970		2436	
Значки ко Дню Победы	3200			3200	
Благодарственные письма и грамоты	1760	1760			
Представительские расходы	21724		21724		
Проезд на международные соревнования по спортивному ориентированию	20968,5		20968,5		
Доплата учителям за спецкурсы и предметные кружки	1627511,39	996350,42		631160,97	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1985322,47</b>	<b>1 171 000</b>	<b>172565,5</b>	<b>641756,97</b>	<b>0</b>
<b>Комплектование фонда библиотеки</b>					
Приобретение учебной и художественной литературы	46430			46430	
Методические пособия	4717		4717		
Приобретение учебников	561400		0	0	561400
Подписка	28356		14256	14100	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>640903</b>	<b>0</b>	<b>19243</b>	<b>60530</b>	<b>561400</b>
<b>Развитие учебно-материальной базы</b>					
Заправка оргтехники и приобретение комплектующих	91718,42		9698	48060,42	33960
Приобретение светового оборудования для спектаклей	62655		4920	57735	0
Приобретение компьютера в бухгалтерию	38423		0	38423	0
Техническое сопровождение защищённого канала связи	2475		0	2475	0
Канцтовары	83518,5		3278,5	31700	48540
Приобретение школьных журналов и бланков	8435		0	8435	0
Приобретение мебели	201368,36		0	46368,36	155000
Оплата за продление программы антивирус	15896		0	15896	0
Приобретение магнитно-меловых досок	11582,96		0	11582,96	0
Обучение сотрудников в СП «Электросеть»	4500		0	4500	0
Приобретение оборудования по химии	160426,9		0	60426,9	100000
Оплата за изготовление электронной подписи для защищённого канала связи	500		0	500	0
Хозрасходы	125816,38		70806,4	30305,98	24704
Расходы по доставке оборудования	4000		4000	0	0
Установка жалюзи	36640		0	6400	36000
Вывоз мусора во время субботника	4500		0	4500	0
Программное обеспечение Майкрософт, Net School	12000		0	12000	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>870215,52</b>	<b>0</b>	<b>92702,9</b>	<b>379308,62</b>	<b>398204</b>
<b>Затраты на ремонт 2014г.</b>					
Ремонт (материалы)	38067		38067		
Приобретение материалов для ремонта спортзала СПФ МГИУ	3650		3650		
Замена и ремонт окон	1061200			11200	1050000
Приобретение сантехнического оборудования	6145,5		6145,5		
Реконструкция козырьков над крыльцом	7000		7000		
Установка посудомоечной машины	1500		1500		
Зарплата за ремонт здания гимназии	110000	63899,61	46100,39		
Зарплата за ремонт спортзала	60000	60000			
Вывоз мусора	3600			3600	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 291 163</b>	<b>123 899,61<sup>1</sup></b>	<b>102462,9</b>	<b>14800</b>	<b>1050000</b>

<sup>1</sup> остаток с программы «Безопасность»

<b>Здоровьесбережение</b>					
Спортивный инвентарь	20155		0		20155
Проезд на спортивный праздник	1266,5		1266,5		0
Доплата за поставку питьевой воды в столовую	2550		0	2550	0
Медоборудование, медицинский инвентарь, дезинфицирующие средства, журналы	48090		0		48090
Медикаменты	7240,74		7240,74		0
<b>ВСЕГО</b>	<b>79302,24</b>	<b>0</b>	<b>8507,24</b>	<b>2550</b>	<b>68245</b>
<b>Поддержка профессиональной деятельности педагогов</b>					
Премии учителям за подготовку победителей олимпиад и участие в профессиональных конкурсах	60000	0	0	0	60000
Организация Летней психологической школы	24281	24281	0	0	0
Оплата за участие педагогов в проекте "Школа цифрового века"	6000	0	6000	0	0
Организация Ольбинских чтений	22059,78	0	22059,78	0	0
Подготовка видеороликов для участия в профессиональных конкурсах	35000	0	25000	10000	0
Подарки учителям к юбилеям	3280	0	3280	0	0
Организация поездки в театр	12950	12950	0	0	0
Оплата участия в выездной школе для педагогов	11800	0	0	11800	0
Материальная помощь	10000	0	0	10000	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>185370,78</b>	<b>37231</b>	<b>56339,78</b>	<b>31800</b>	<b>60000</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>5 745 146,6</b>	<b>1 833 641</b>	<b>451 496,32</b>	<b>1 142 945,59</b>	<b>2 317 063,69</b>

### **ПОДАРКИ**

Люминисцентные лампы	Родители
Посудомоечная машина в столовую	Родители выпускников
Микрофоны	Выпускники 2005г.
телевизоры LED Samsung UE-55F8000ATXRU (2 шт)	советник Губернатора по вопросам культуры, туризма и спорта Чайка И.Ю.
телевизор LED Samsung UE-55F7000AT Smart	
МФУ HP Laser Pro V1132 USB (CE847A)	
Отпариватель Philips GC515/25	
Содержание сайта	родители

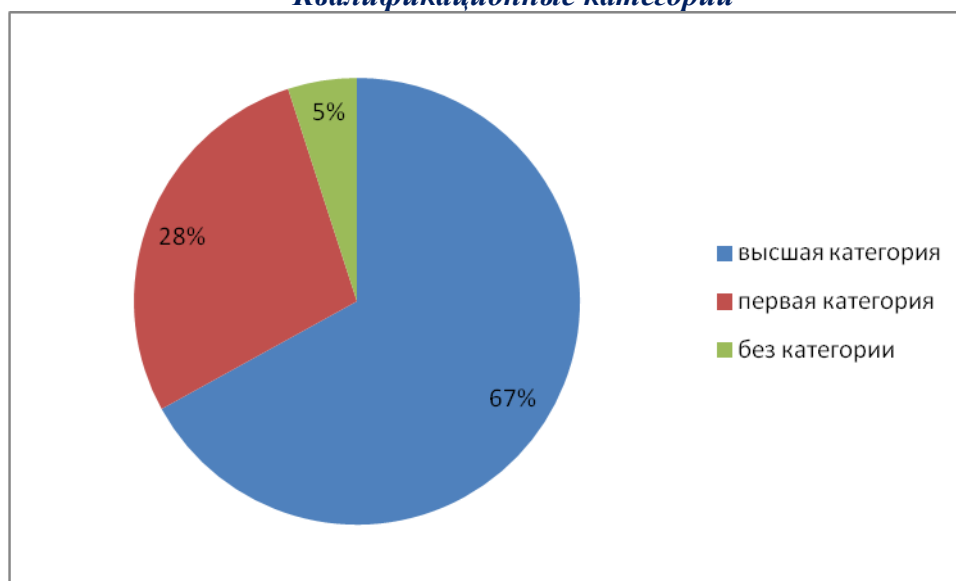
### ***Кадровое обеспечение***

***В школе работает стабильный творческий коллектив:*** 36% коллектива гимназии – педагоги, работающие с момента ее создания в 1994 году, ещё 33% работают в гимназии более 10 лет. В коллектив вливаются бывшие выпускники гимназии.

Количество педагогических работников в образовательном учреждении – 30 человек, среди них:

- Кандидаты наук – 5 человек (1 из них совместитель),
- Почётные работники общего образования – 6 человек,
- Имеют грамоты Министерства образования РФ – 2 человека,
- Министерства образования Московской области – 15 человек,
- Лауреаты премии Губернатора Московской области – 3 человека,
- Победители ПНПО – 2 (федеральный уровень), 5 (региональный уровень),
- Призёры регионального конкурса «Учитель года» – 2,
- Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» – 1,
- Победитель регионального конкурса «Лучший учитель-предметник» – 1.

### *Квалификационные категории*



### *Стаж педагогической работы:*

- От 5 до 10 лет – 10%
- от 10 до 20 лет – 30%,
- от 20 до 25 лет – 30%,
- от 25 лет и выше – 30% педагогических работников.

### *Возрастной состав*

- от 30 до 40 лет – 17%
- от 40 до 55 лет – 57%
- от 55 и выше – 27 % педагогов.

*Средний возраст сотрудников 47 лет.*

В настоящий момент гимназия фактически является **ресурсным образовательным центром для педагогов района и области**. В гимназии постоянно проводятся научно-практические семинары и конференции различного уровня, Открытые региональные педагогические чтения (Ольбинские чтения). Опыт гимназии представляется в профессиональных публикациях, многократно апробирован на муниципальном и региональном уровнях.

### *В 2014-2015 учебном году в гимназии проведены:*

- Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Инновационные формы организации развивающего событийного пространства» 20.10.2014г.
- Районный семинар для учителей биологии, географии, ОБЖ «Метапредметное экологическое образование во внеурочной деятельности», 12.12.2014г.
- IV Открытые педагогические чтения памяти И.Б. Ольбинского, 27-28 января 2015г.
- Юбилей гимназии и школы имени РККА в д/к имени Ю.А.Гагарина 29 января 2015г.
- Районный семинар для учителей английского языка «Организация внеурочной деятельности при изучении английского языка на примере образовательного события «День английской культуры» (14.02.2015г.)
- Всероссийский семинар «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступенях основного общего и среднего полного общего образования» 02.03.2015г.

***Творческие мастерские в рамках районного семинара заместителей директоров по воспитательной работе «Инновационные формы организации развивающего событийного пространства» 20.10.2014г.***

- Емельянова И.В. – музыкальный салон «Есть в музыке такая неземная, как бы не здесь рожденная печаль»
- Михайлова И.Н., Зотова Г.А – посвящение 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Что без страданий жизнь поэта и что без бури океан...»
- Филатов Д.М. Посвящение в гимназисты, инсценировка «Гости из будущего»
- Лапшова О.В. – «Живые картины или Комедия дель Арте»
- Белякова Р.В. – «Метаморфоза астрономии в ...»
- Колпакова Т.В. – «Что наша жизнь? Игра!»
- Санисло Л.М. – «Чарлз Лютвилж Доджсон и его Алисы или книга-эпоха»
- Липасти Л.П., Емельянова И.В. – Венок сонетов «Люблю тебя законченность сонета...»
- Поварницына З.В. – «Город сквозь века»
- Горбунова М.Л. – «Очарование портрета»
- Якунина Г.И. – «Открытия, изменившие мир» игра «60 секунд»
- Жигульская Е.А. – О первоначалах сущего или вселенная атомного ядра»
- Хвостова Т.В. – литературно-музейный урок «Игры, как же вы нужны!»
- Филимонова О.Г., Бурова О.Б. – Дебаты «Время успевать, или Время жить?»

***Открытое занятие в рамках Районного семинара для учителей биологии, географии, ОБЖ «Метапредметное экологическое образование во внеурочной деятельности»***

Емельянова И.В., Марлынова Н.В. Открытое внеурочное занятие в проектной форме «Строим город Экоград», 12.12.2014г., СПГ

***IV Открытые педагогические чтения памяти И.Б. Ольбинского***

27-28 января 2015г. в Сергиево-Посадской гимназии состоялись Четвертые Открытые педагогические чтения, посвященные памяти Иосифа Борисовича Ольбинского (Ольбинские чтения). Концептуально эта практика обусловлена стремлением создать пространство для развития профессиональных представлений и профессиональных позиций педагогов, для расширения их профессионального сознания. Жанр Чтений предполагает публикацию опыта: опыта преподавательской, методической, исследовательской и управленческой деятельности в области образования, опыта целесообразных обращений к феноменам культуры и социума, к научному наследию педагогики и психологии. Публикация посредством устного и (или) письменного текста предполагает осмысление, структурирование существующих представлений, оформление результатов этой мыслительной работы и полагание их в пространство коммуникации. Этот процесс – одно из условий профессионального роста педагогов, обеспечивающий точки роста. Также чтения имеют и диагностическую составляющую. Темы докладов и мастерклассов позволяют увидеть наиболее актуальные проблемы образования такими, какими их видят люди, действительно причастные к образованию. В ходе Четвертых Открытых педагогических чтений, посвященных памяти И.Б. Ольбинского (Ольбинских чтений) было представлено сорок докладов, пять мастерклассов. В ходе пленарных заседаний, работы секций и мастер-классов обсуждались аспекты современного школьного образования: антропологический подход в психологии развития как необходимое основание образовательной практики; историческая обусловленность и философские основания модернизации современного Российского образования; личностное самоопределение школьников как предмет заботы педагогов; системно-деятельностный подход в практике преподавания школьных предметов; ФГОС фактор, определяющий содержание образования; необходимость и возможность расширения образовательного пространства школы; принципы диалога и развивающий потенциал диало-

гических практик в образовании; личностные особенности ребенка как фактор, определяющий содержание деятельности педагога; содержание и средства социализации ребенка в условиях образовательной организации; принципы организации преподавательской деятельности; исследовательская деятельность ребенка как образовательный ресурс и условие развития личности; культура как ценность и условие образовательной практики; социальный заказ и социальные ожидания в образовании; проектирование городской образовательной среды; создание благополучной образовательной среды; образовательные аспекты проблемы сиротства и социализации детей-сирот; пути и условия профессионального развития педагогов.

***Выступления учителей на IV Открытых чтениях Ольбинского***

1. Демахин А.А. – выступление на тему: «Возвращение к Ольбинскому»
2. Хвостова Т.В. – выступление на тему: «Педагогические чтения как форма профессиональной рефлексии и способ презентации профессионального опыта педагога»
3. Башкова Н.А., Сухова Е.В. – выступление на тему: «Внеклассная работа с одаренными детьми»
4. Сафонова Е.В. – выступление на тему: «Реализация принципа научности на уроках русского языка в школе»
5. Белякова Р.В. – выступление на тему: «Использование лабораторного оборудования Vernier для развития познавательной деятельности и формирования универсальных учебных действий»
6. Байч С.Ю. – выступление на тему: «Система учебных задач в курсе истории»
7. Абрамова Е.В. – выступление на тему: «Интегрированные уроки биологии и физики как способ формирования у школьников целостного взгляда на мир»
8. Тригубчак И.В. – выступление на тему: «Формирование регулятивных УУД на примере домашнего химического эксперимента»
9. Емельянова И.В. – выступление на тему: «Технологические аспекты развития мыслительных действий учащихся (на примере уроков ОБЖ)»
10. Бурова О.Б. – выступление на тему: «Формирование авторской позиции в ходе сопровождения самостоятельной творческой деятельности учащихся»
11. Морозова Н.А. – выступление на тему: «Поэзия, музыка, театр – образовательные возможности погружения в английскую культуру»
12. Филимонова О.Г. – выступление на тему: «Смыслоориентированное сопровождение личностного самоопределения старшеклассников гимназии»
13. Блохина Е.А. – выступление на тему: «Система ключевых задач планиметрии при подготовке к ОГЭ: типология, способы освоения, результаты и образовательные эффекты»
14. Липасти Л.П. – выступление на тему: «Обучение воспроизведению текста в сжатом виде как средство достижения метапредметных результатов (на примере урока развития речи «Подготовка к сжатому изложению по повести Л.Н. Толстого «Юность»)»
15. Грачева Е.Л. – выступление на тему: «Обучение написанию сочинения в 11 классе как средство достижения метапредметных результатов».
16. Михайлова И.Н. – выступление на тему: «От текста к смыслу: акценты читателя»
17. Хвостова Т.В. – выступление на тему: «Этика, эстетика и грамматика работы учащихся с авторскими текстами»
18. Филимонова О.Г. – мастер-класс «Построение индивидуальной траектории профессионального развития педагога»
19. Демахин А.А. – мастер-класс «В зеркале живописи»
20. Поварницына З.В. – мастер-класс «Визуальный ряд в историческом исследовании или как мы ВИДИМ историю»
21. Сухова Е.В., Санисло Л.М. выступление на тему: «Образовательные проекты во внеклассной работе по английскому языку (на примере практики проведения Дня английской культуры)»

**Выступления педагогов гимназии на Всероссийском семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступенях основного общего и среднего полного общего образования» 02.03.2015г.**

- Сафонова Е.В. – открытый урок «Сострадание есть высочайшая форма человеческого существования»
- Грачёва Е.Л. – открытый урок «Счастье – это когда тебя понимают»
- Липасти Л.П. – открытый урок «Что такое красота?»
- Филимонова О.Г. – презентация гимназии и её образовательной модели

**Выступления педагогов гимназии на Районном семинаре для учителей английского языка «Организация внеурочной деятельности при изучении английского языка на примере образовательного события «День английской культуры» (14.02.2015г.)**

1. Башкова Н.А., Сухова Е.В. – выступление на тему: «Внеклассная работа с одаренными детьми»
2. Морозова Н.А. – выступление на тему: «Поэзия, музыка, театр – образовательные возможности погружения в английскую культуру»
3. Сухова Е.В., Санисло Л.М. – выступление на тему: «Образовательные проекты во внеклассной работе по английскому языку (на примере практики проведения Дня английской культуры)»
4. Емельянова И.В. – выступление на тему: «Воспитательный потенциал образовательного события «День Английской культуры».

**Выступления на федеральном уровне:**

Демахин А.А.	г. Тюмень	Мастер-класс на Педагогической конференции 29.10.2014г.
Демахин А.А.	Московская обл., п. Бекасово	Мастер-класс на Всероссийском форуме "Образование: Взгляд в будущее" (16.10.2014г.)
Демахин А.А.	г. Тюмень	Проведение открытого урока и серии мастер-классов по МХК и театральной педагогике в рамках семинара для творчески работающих педагогов Тюменской области (29.10.2014г.)
Демахин А.А.	г. Электросталь	Мастер-класс в рамках Форума молодых педагогов, 04.12.2014г.
Демахин А.А.	г. Самара	Мастер-классы в рамках межрегионального семинара "Учитель года", 15-16 декабря 2014г.
Демахин А.А.	г. Москва	Мастер-класс на курсах АПКиППРО (г. Москва) "Методика проведения конкурсов "Учитель года"" 20.02.2015г.
Демахин А.А.	г. Казань	Участие в заседании оргкомитета Всероссийского конкурса "Учитель года - 2015" (г. Казань) 29.04.2015г.
Тригубчак И.В.	г. Москва	Выступление на семинаре в рамках Всероссийского Марафона учебных предметов (1 сентября) по теме «Решение задач на смеси в формате ЕГЭ» (01.04.2015г.)
Тригубчак И.В.	г. Москва, МИОО	Выступление на секции по теме «Формирование регулятивных УУД на примере домашнего химического эксперимента» (модератор секции) в рамках Всероссийской конференции «Актуальные проблемы химического образования» (23.04.2015г.)
Демахин А.А.	СПГ	Проведение Всероссийского диктанта в СПГ

Сафонова Е.В.	СПГ	Проведение Всероссийского диктанта в СПГ
Филатов Д.М.	г.Пермь	Выступление по теме «Узелок завяжется, узелок развяжется: верёвочный курс» на I Всероссийской конференции учащихся и педагогов «Взгляд в будущее: интеллект, интуиция, инновации» 1-16 июля 2015г.
Филатов Д.М.	г.Пермь	Мастер-класс «Фольклор как источник географической информации» на курсах повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность в условиях летней экспедиционной школы «Взгляд в будущее: интеллект, интуиция, инновации» в рамках XIV Межрегиональной экологической экспедиции школьников России, июль 2015г.

**Выступления на региональном уровне:**

Филимонова О.Г.	АСОУ, г. Москва	Выступление на совещании руководителей ОУ, вошедших в десятку лучших школ Подмосковья и в топ-500 лучших школ России по теме: «Условия, обеспечивающие высокие количественные и качественные показатели участия учащихся в олимпиадном движении» 08.10.2014г.
Демахин А.А.	Радио "Наше Подмосковье"	Прямой эфир в рубрике "Портрет учителя" (06.10)
Филимонова О.Г.	Радио "Наше Подмосковье"	Прямой эфир – интервью в качестве директора ОУ, вошедших в десятку лучших школ Подмосковья (03.10.2014г.)
Байч С.Ю.	АСОУ, г. Москва	Выступление с докладом "Методические приемы, направленные на усвоение навыков работы с картой и зрительным рядом ЕГЭ" на региональном семинаре-совещании "Результаты ЕГЭ по истории в 2014г. в Московской области и проблемы подготовки учащихся к единому государственному экзамену" (04.12.2014г.)
Байч С.Ю.	АСОУ, г. Москва	Выступление с докладом "Методические приемы, направленные на усвоение навыков работы с картой и зрительным рядом ОГЭ" на региональном семинаре-совещании "Результаты ОГЭ по истории в 2014г. в Московской области и проблемы подготовки учащихся к основному государственному экзамену" (04.12.2014г.)
Демахин А.А.	г. Электросталь	Мастер-класс в рамках Форума молодых педагогов, 04.12.2014г.
Абрамова Е.В.	г.Хотьково, СОШ №5	Выступление по теме: «Формирование исследовательской позиции учащихся с использованием оборудования Vernier при изучении темы «Механические колебания» в 9 классе» на региональном мероприятии «Ассоциация учителей физики Московской области» (10.04.2015г.).
Белякова Р.В.	г.Хотьково, СОШ №5	Выступление по теме: «Формирование универсальных учебных действий на уроках физики в основной школе на примере одной из тем курса»на региональном мероприятии «Ассоциация учителей физики Московской области» (10.04.2015г.)
Демахин А.А.	АНО "Павловская гимназия"	Мастер-класс в рамках финала конкурса "Созвучье слов живых" 22.04.2015г.

**Выступления на муниципальном уровне:**

Филимонова О.Г.	СПГ	РМО «Основные задачи психологической службы на 2014-
-----------------	-----	--



		2015г.» 17.09.2014г.
Демахин А.А.	т/к "Радонежье"	"Актуальное интервью" 16.09.2014г.
Демахин А.А.	Библиотека А.С.Горловского, г.Сергиев Посад	Выступление на заседании городского дискуссионного клуба "Какой театр нужен Сергиеву Посаду?" 24.09.2014г.
Бурова О.Б.	СПГ	Выступление на РМО для педагогов-психологов по теме «Сопровождение самостоятельных творческих работ учащихся по психологии» 22.10.2014.
Демахин А.А.	г.Сергиев Посад	Участие в обсуждениях на заседании Интеллектуального клуба по теме "70-летие Победы: созерцание или соучастие?" (08.10.2014г.)
Демахин А.А.	Библиотека А.С.Горловского, г.Сергиев Посад	Проведение семинара "Культура в русской провинции: от потребления к соучастию" с участием Б. Павловича (20.10.2014г.)
Демахин А.А.	т/к «Тонус»	Участие в телеэфире по теме "Развитие театра в Сергиевом Посаде" (31.10.2014г.)
Байч С.Ю.	СПГ	Проведение в гимназии единого урока «Князь Владимир Креститель Руси: выбор веры» в рамках Районных Рождественских образовательных чтений
Демахин А.А.	г.Сергиев Посад	Консультация для участников конкурса "Педагог года Сергиево-Посадского района" (25.11.2014г.)
Байч С.Ю.	СПГ	Выступление на VII Сергиевских педагогических чтениях. Тема «Дискуссионные вопросы истории: 988 год». 08.12.2014г.
Белякова Р.В.	СПГ	Выступление на районном семинаре для учителей физики «Формирование УУД на уроках физики и во внеурочной деятельности. Из опыта работы», 24.12.2014г.
Абрамова Е.В.	СПГ	Выступление на районном семинаре для учителей физики «Формирование УУД на уроках физики и во внеурочной деятельности. Из опыта работы», 24.12.2014г.
Байч С.Ю.	г.Сергиев Посад	Выступление по теме "Изменения в ЕГЭ по истории в 2014-2015 уч.г." на РМО учителей истории и обществознания (15.01.2015)
Байч С.Ю.	г.Сергиев Посад	Выступление по теме "Подготовка к ЕГЭ по истории"на Школе педагогического мастерства (15.01.2015)
Свиридкин И.В.	СПГ	Семинар для учителей информатики в рамках РМО «Технология 3D печати» 20.03.2015г.
Демахин А.А.	г.Сергиев Посад Арт-кафе "Вишневый сад"	Лекция для жителей Сергиева Посада "Искусство свободы. Живопись итальянского Возрождения" 21.04.2015г.
<b>Организация</b>		
Демахин А.А.	г.Сергиев Посад	Организация работы комиссии по образованию общественной палаты Сергиево-Посадского муниципального района 20.10.2014г.
Демахин А.А.	г.Сергиев Посад	Организация заседания Комиссии по образованию Общественной палаты по теме "Конкурентоспособность школ" 17.11.2014г.
Шваров И.В., Тармосин М.А.	СПГ	Организация районного шахматного турнира
Филимонова О.Г.	г.Сергиев Посад	Филимонова О.Г. – организация работы районной рабочей группы педагогов-психологов по обработке анкет регионального социально-психологического тестирования подростков старше 15 лет на употребление ПАВ.
Демахин А.А.	г.Сергиев Посад	Режиссура и проведение городского шествия и митинга у

		Мемориала Славы.
--	--	------------------

**Участие в качестве экспертов**

Ф.И.О.	Уровень	Место проведения	Название
Демахин А.А.	федеральный	г. Москва	Участие в Большом Жюри конкурса «Учитель года - 2014» с 25.09.2014 по 05.10.2014.
Емельянова И.В.	зональный	Московская область	участие в работе зональной группы по аттестационной учителей
Свиридкин И.В.	зональный	Московская область	участие в работе зональной группы по аттестационной учителей
Тригубчак И.В.	зональный	Московская область	участие в работе зональной группы по аттестационной учителей
Липасти Л.П.	зональный	Московская область	участие в работе зональной группы по аттестационной учителей
Блохина Е.А.	зональный	Московская область	участие в работе зональной группы по аттестационной учителей
Филимонова О.Г.	муниципальный	г. Сергиев Посад	Участие в работе муниципальной конкурсной комиссии областного конкурса «Лучший публичный доклад» с 10.10.2014г. по 31.10.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	г. Сергиев Посад	Член жюри районного фестиваля КВН "Зимнее обострение", 10.12.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	г. Сергиев Посад	Член жюри районного конкурса "Педагог года", 12.12.2014г., 17.12.2014г.
Тригубчак И.В.	региональный	г.Химки	Эксперт регионального конкурса исследовательских работ учащихся имени В.И.Вернадского (31 января 2015г).
Байч С.Ю.	региональный	Московская область	Экспертный совет по проведению конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области "Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов" в 2015 году.

**Участие в работе жюри предметных районных олимпиад:**

- Михайлова И.Н. – проверка работ на районной олимпиаде по литературе.
- Емельянова И.В. – проверка работ на районной олимпиаде по ОБЖ.
- Тригубчак И.В. – проверка работ на районной олимпиаде по химии.
- Марлынова Н.В. – проверка работ на районной олимпиаде по биологии.
- Абрамова Е.В. – проверка работ на районной олимпиаде по астрономии.
- Байч С.Ю. – проверка работ на районной олимпиаде по обществознанию.
- Байч С.Ю. – проверка работ на районной олимпиаде по истории.
- Нестерова Т.И. – проверка работ на районной олимпиаде по математике.
- Башкова Н.А., Сухова Е.В., Санисло Л.М., Морозова Н.А. – проверка работ на районной олимпиаде по английскому языку.
- Свиридкин И.В. – организация олимпиады по информатике;
- Горбунова М.Л. – проверка работ на районной олимпиаде по информатике.
- Абрамова Е.В., Белякова Р.В. – проверка работ на районной олимпиаде по физике.

**Участие в опросах и обсуждениях:**

- Байч С.Ю. – Участие в общественном обсуждении программ ФГОС на [edu.crowdexpert.ru](http://edu.crowdexpert.ru)
- Филимонова О.Г., Липасти Л.П. – участие в анкетировании по запросу министерства образования Московской области на сайте <http://goo.gl/forms/nLdJwbF1Uc>
- Филимонова О.Г. – участие в электронном опросе директоров общеобразовательных организаций Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в рамках общероссийского социологического исследования на сайте <https://ru.surveymonkey.com/s/HJ3RPPM>.

**Участие без выступлений:**

Ф.И.О.	Уровень	Место проведения	Название	Дата
Филимонова О.Г., Сухова Е.В., Санисло Л.М., Тригубчак И.В.	региональный	Министерство образования Московской области г.Красногорск	Августовское совещание	26.08.2014г.
Филимонова О.Г.	муниципальный	ОКДЦ	Августовское совещание	28.08.2014г.
Демахин А.А., Филимонова О.Г.	муниципальный	Библиотека А.С.Горловского	Участие в работе Комиссии по образованию Общественной палаты Сергиево-Посадского муниципального района	15.09.2014г.
Филимонова О.Г.	региональный	г.Фрязино	Участие в совещании руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по теме «Оценка состояния муниципальных и школьных образовательных систем»	18.09.2014г.
Филимонова О.Г.	региональный	АСОУ, г.Москва	Участие в региональной научно-практической конференции «Психологическая служба образования Московской области: перспективы развития»	24.09.2014г.
Байч С.Ю.	региональный	МГОУ	Участие в совещании регионального отделения Всероссийской общественной Ассоциации учителей истории и обществознания	11.09.2014г.
Филимонова О.Г.	муниципальный	г.Сергиев Посад	Участие в Заседании Антинаркотической комиссии администрации Сергиево-Посадского муниципального района	22.09.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	г.Сергиев Посад	Участие в работе Комиссии по культуре Общественной палаты Сергиево-Посадского муниципального района	22.09.2014г.
Бурова О.Б.	региональный	МГОУ	Участие в обучающем семинаре, организованном Министерством образования Московской области по теме «Организация работы по проведению социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Московской области»	30.09.2014г.
Филимонова О.Г.	региональный	г.Москва, АСОУ	Участие в конференции по вопросам психолого-педагогического сопровождения образования «Актуальные проблемы практической психологии образования»	14.10.2014г.
Бурова О.Б.	региональный	г.Москва, АСОУ	Участие в Форуме психологических технологий	21.10.2014г.
Филимонова О.Г.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в работе комиссии по образованию общественной палаты Сергиево-Посадского муниципального района	20.10.2014г.
Филимонова О.Г.	региональный	Сергиев Посад	Участие в совещании с видеотрансляцией Министерства образования Московской области и антинаркотической комиссии Сергиево-Посадского района по вопросу профилактики употребления ПАВ и формированию ЗОЖ	10.10.2014г.
Филимонова О.Г.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в совещании экспертов общественной палаты Сергиево-Посадского муниципального района	23.10.2014г.
Байч С.Ю., Нестерова Т.И., Башкова Н.А.	региональный	Сергиев Посад	Участие в церемонии награждения победителей конкурса и лауреатов Премии Губернатора Московской области.	29.10.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в пленарном заседании Общественной палаты	13.10.2014г.

Демахин А.А.	региональный	Москва, ММВБ	Участие в заседании Никитского интеллектуального клуба по теме "Агрессия в современном обществе"	16.10.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в заседании Интеллектуального клуба по теме "Коррупция"	22.10.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в работе Интеллектуального клуба по теме "Доступная среда"	05.11.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в работе Интеллектуального клуба по теме "Города-побратимы"	19.11.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в работе Интеллектуального клуба по теме "Мода - это свобода?"	04.03.2015г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в заседании Интеллектуального клуба "Гимназия Ольбинского: право на индивидуальность?"	11.02.2015г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в заседании Совета Общественной палаты Сергиево-Посадского района	26.02.2015г.
Байч С.Ю.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в районном семинаре «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по истории и обществознанию системы УМК «Алгоритм успеха», организованном издательским центром «Вентана-Граф»	06.11.2014 г.
Зотова Г.А.	Зональный	г.Мытищи	Участие в семинаре-совещании Дубнинского и Королёвского зональных объединений по теме: «Соблюдение прав участников образовательного процесса в каждой образовательной организации как основа повышения качества образовательных услуг»	26.11.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в заседании Комиссии по культуре Общественной палаты по теме "Бренд города"	10.11.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в заседании Совета Общественной палаты	27.11.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в заседании Комиссии по культуре Общественной палаты района по краеведческой тематике	24.12.2014г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие во встрече Совета Общественной палаты района с главой Сергиева Посада Букиным В.В.	11.12.2014г.
Байч С.Ю.	региональный	г.Москва, МГОУ	Участие в научно-теоретической конференции «Навстречу празднования 70-летия Великой Победы: уроки истории и угрозы исторических фальсификаций», организованной Ассоциацией учителей истории и обществознания Московской области	22.01.2015г.
Филимонова О.Г.	региональный	г.Москва, МГОУ	Участие в семинаре по теме «Организация работы в образовательных организациях по выявлению обучающихся, употребляющих психоактивные вещества. Итоги социально-психологического тестирования»	23.01.2015г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в заседании Комиссии по образованию и науке Общественной палаты "Средства повышения престижа среднего специального образования"	20.01.2015г.
Демахин А.А.	региональный	г.Москва, МГОУ	Участие в заседании Комиссии по культуре Общественной палаты "Концепция культурного развития Сергиево-	26.01.2015г.

			Посадского района"	
Демахин А.А., Филимонова О.Г.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в общественных слушаниях Комиссии по образованию и науке Общественной палаты "Введение пятидневной учебной недели: за и против"	17.02.2015г.
Демахин А.А.	региональный	г. Москва	Участие в заседании клуба "Умная школа" по теме "Искусство ради... Чему учит школьный театр?"	19.02.2015г.
Филимонова О.Г.	региональный	Дом Правительства г.Красногорск	Участие во встрече с Губернатором Московской области	03.02.2015г.
Байч С.Ю.	муниципальный	Сергиев Посад	участие в районном отчётном собрании	25.02.2015г.
Филимонова О.Г., Байч С.Ю.	региональный	Дом Правительства г.Красногорск	Участие в Торжественном мероприятии, посвящённом Международному Женскому Дню	06.03.2015г.
Грачёва Е.Л.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в литературно-музыкальном вечере для педагогов-литераторов образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района «Так воспоём предчувствие весны...» в Сергиево-Посадском музее-заповеднике	19.03.2015г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в заседании районного оргкомитета по празднованию 70-летия Победы	23.03.2015г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в пресс-конференции оргкомитета по подготовке празднования 70-летия Победы	13.04.2015г.
Демахин А.А.	муниципальный	Сергиев Посад	Участие в Круглом столе Общественной палаты "Открытость власти - что это значит?"	28.05.2015г.

***Участие в профессиональных конкурсах***

Байч С.Ю.	региональный	победитель	Региональный конкурс «Лучший учитель-предметник» на Грант Губернатора Московской области в номинации «учитель истории»
Сухова Е.В.	региональный	участник	Региональный конкурс «Лучший учитель-предметник» на Грант Губернатора Московской области в номинации «учитель английского языка»
Марлынова Н.В.	региональный	победитель	Региональный конкурс «Лучший учитель-предметник» на Грант Губернатора Московской области в номинации «учитель биологии»
Марлынова Н.В.	региональный	победитель	Региональный конкурс лучших учителей в рамках ПНПО
Горбунова М.Л.	муниципальный	участник	Региональный конкурс лучших учителей в рамках ПНПО
Хвостова Т.В.	муниципальный	участник	Региональный конкурс лучших учителей в рамках ПНПО

**Итого:**

**Выступления на федеральном уровне:**

Демахин А.А. – 8  
Тригубчак И.В. – 2  
Сафонова Е.В. – 2  
Грачёва Е.Л. – 1  
Липасти Л.П. – 1  
Филатов Д.М. – 2

**Выступления на региональном уровне:**

Демахин А.А. – 3  
 Филимонова О.Г. – 2  
 Байч С.Ю. – 2  
 Белякова Р.В. – 1  
 Абрамова Е.В. – 1  
 Чтения Ольбинского – 21

**Муниципальный уровень:**

15 открытых занятий и мастер-классов  
 21 выступление  
 5 организованных районных мероприятий.

**ПУБЛИКАЦИИ:**

ФИО учителя	Название работы или материала	Где издано
Байч С.Ю.	Система учебных задач в курсе истории	<a href="http://psychologia.edu.ru/">http://psychologia.edu.ru/</a>
Байч С.Ю.	Методическая разработка по теме «Выбор политического режима»	<a href="http://festival.1september.ru/authors/102-178-572">http://festival.1september.ru/authors/102-178-572</a>
Демахин А.А.	В поисках учителя.	Учительская газета. №35, 2.09.2014.
Демахин А.А.	Перфект.	Учительская газета. №37, 16.09.2014.
Демахин А.А.	Молись и кайся.	Учительская газета. №39, 30.09.2014.
Демахин А.А.	На Черном озере.	Учительская газета. №41, 14.10.2014.
Демахин А.А.	Башни.	Учительская газета. №43, 28.10.2014.
Демахин А.А.	Не больше единицы.	Учительская газета. №45, 11.11.2014.
Демахин А.А.	Искусство – это поиск.	Учительская газета. №47, 25.11.2014.
Демахин А.А.	Про гвозди.	Учительская газета. №49, 9.12.2014.
Демахин А.А.	Рефлексия маленького мира.	Учительская газета. №1, 6.01.2015.
Демахин А.А.	«Я взрослою вместе с ней»	Ярмарка. №3, 30.01.2015.
Демахин А.А.	В поисках героя.	Учительская газета. №6, 10.02.2015.
Демахин А.А.	Теорема Ферма.	Учительская газета. №8, 24.02.2015.
Демахин А.А.	Гимн французской кухне.	Учительская газета. №10, 10.03.2015.
Демахин А.А.	Дарю им отраду и отраву.	Учительская газета. №12, 24.03.2015.
Демахин А.А.	Сила искусства.	Учительская газета. №14, 7.04.2015.
Демахин А.А.	Сквозь площадь.	Учительская газета. №16, 21.04.2015.
Демахин А.А.	Фабричные подружки.	Учительская газета. №18, 5.05.2015.
Емельянова И.В.	Технологические аспекты развития мыслительных действий учащихся на уроках ОБЖ.	<a href="http://psychologia.edu.ru/files/20150201tech.pptx">http://psychologia.edu.ru/files/20150201tech.pptx</a>
Марлынова Н.В.	Презентация по теме самообразования «Проблемное обучение как один из методов подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ»	<a href="http://nsportal.ru/natalya-marlynova">http://nsportal.ru/natalya-marlynova</a>
Марлынова Н.В.	Презентация выступления на тему «Методологические пути реализации интегрированных уроков как формы межпредметных связей (биология+ физика)	<a href="http://nsportal.ru/natalya-marlynova">http://nsportal.ru/natalya-marlynova</a>
Марлынова Н.В.	«Интегрированные уроки биологии и физики как способ формирования у школьников целостного взгляда на мир»	<a href="http://psychologia.edu.ru/files/20150201tech.pptx">http://psychologia.edu.ru/files/20150201tech.pptx</a>
Сухова Е.В.	Сценарий проведения Дня английской культуры	sevva.ru
Филимонова О.Г.	Учитель будущего. Сценарий педагогического совета «Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя»	«Школьный психолог» – №11, ноябрь 2014г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2014.
Филимонова О.Г.	Виноваты сами?	Учительская газета №19 от 13.05.2014
Филимонова О.Г.	Делай лучше меня.	Учительская газета №20 от 20.05.2014.
Филимонова О.Г.	Связующие нити опыта	Учительская газета №22 от 03.06.2014г.
Филимонова О.Г.	А был ли отпуск?	Учительская газета №37 от 16.09.2014г.
Филимонова О.Г.	Как потратить миллион?	Учительская газета №40 от 07.10.2014г.

Филимонова О.Г.	Дорог ли подарок к празднику?	Учительская газета №48 от 02.12. 2014г.
Филимонова О.Г.	На столетнем фундаменте.	Учительская газета №7 от 17.02.2015г.
Филимонова О.Г.	По живым страницам.	Учительская газета №11 от 17.03. 2015г.
Филимонова О.Г.	Вовремя заданный вопрос.	Учительская газета №21 от 21.05.2015г.
Филимонова О.Г.	Исторический квест.	Учительская газета №23 от 09.06.2015г.
Филимонова О.Г.	О смыслах и соразмерностях.	Учительская газета №33 от 25.08.2015г.
Филимонова О.Г.	Стоит только начать мечтать.	Учительская газета №34 от 25.08.2015г.
Филимонова О.Г.	Смыслоориентированное сопровождение личностного самоопределения старшеклассников гимназии	<a href="http://psychologia.edu.ru/files/20150201smysl.pptx">http://psychologia.edu.ru/files/20150201smysl.pptx</a>
Тригубчак И.В.	«Формирование регулятивных УУД на примере домашнего химического эксперимента».	Сборник материалов VI Всероссийской конференции с международным участием «Актуальные проблемы химического образования», 22-23 апреля 2015 года, Москва, МИОО.
Авторский коллектив (Филимонова О.Г., Демахин А.А., Емельянова И.В., Колпакова Т.В., Башкова Н.А., Хвостова Т.В.)	«Первая»	«Первая» Книга о гимназии, в которой представлена история становления гимназии, анализ опыта образовательной деятельности

### ***Техническое оснащение образовательного процесса гимназии. Освоение и внедрение ИКТ***

Техническое оснащение гимназии постоянно растет и качественно совершенствуется.

Позиции	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего компьютеров	35	36	38	40	44	45	45	57
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	25	25	25	25	28	31	32	37
Мультимедийные проекторы	12	15	15	15	16	18	18	18
Интерактивная доска	1	4	4	4	5	5	6	6
Наличие выхода в интернет (количество компьютеров с доступом в интернет)	14	18	18	25	38	45	45	50
Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть	14	18	18	25	38	45	45	50
Документкамера	0	0	0	0	0	3	3	3
Оборудование для интерактивного голосования	0	0	0	0	0	1	1	1
Планшеты	0	0	0	0	0	2	2	2
Веб-камеры	0	0	0	0	0	4	4	4
Широкоформатные телевизоры	0	0	0	0	1	4	5	8

***В результате того, что гимназия вошла в десятку лучших школ Подмосквья, ей был выделен 1000000 рублей. На эти средства мы приобретаем мобильный компьютерный класс и мини-типографию. Из средств местного бюджета (200000 рублей) – цветной принтер и программное обеспечение для лингафонного кабинета (к мобильному компьютерному классу).***

Активно используется **сайт гимназии**, который стал удобным и привычным инструментом для родителей, педагогов, учащихся.

С мая 2012 года весь коллектив активно осваивает технологию ведения электронного журнала. В гимназии установлен программный продукт NETSHOOL, что способствует дальнейшей индивидуализации образовательного процесса в ходе взаимодействия с родителями.

***Библиотечный фонд***  
***Фонд учебников и книжный фонд библиотеки***

На 01. 06. 2015 г. фонд библиотеки составляет:

	1.06.13	1.07.14	1.06.15
Учебники	4930	5856	7071
Книги	8824	8287	8674
Журналы	137	124	161
СТР	2310	2460	2610
CD	260	280	280
Общий фонд	16481	17007	18796

***Работа с книжным фондом.***

В этом учебном году фонд библиотеки пополнялся из средств гимназии, ФРОСКОП «МОУ Сергиево-Посадская гимназия» и подарков библиотеке: всего на 387 экз. Уже несколько лет подряд за счет средств гимназии удается ежегодно обновлять книжный фонд библиотеки. Это в основном художественная литература, немного научно-популярной литературы, а также словари, энциклопедии справочники. Были приобретены 50 словарей на 220 тыс. слов и 4 словаря на 450 тыс. слов во все кабинеты английского языка. Удалось частично обновить фонд художественной литературы, было приобретено 156 книг русской классической и современной литературы на сумму 48159 руб. из средств гимназии. Хотелось бы и далее ежегодно обновлять художественную литературу, т.к. книжный фонд библиотеки достаточно старый. Все книги обработаны: внесены в суммарную книгу, инвентарную книгу, составлены акты принятия, технически обработаны (инвентарные номера, печати, библиотечные шифры), книги введены в АИБС (автоматизированную библиотечную систему).

Фонд библиотеки гимназии на данный момент развития достаточно укомплектован; книги, взятые в качестве передвижки, в библиотеке им. А.Горлового отображены полностью и с благодарностью возвращены в соответствии с договоренностью.

***Работа с фондом учебников.***

В этом учебном году в связи с введением новых учебных программ и изменениями в учебных стандартах, была проведена работа с преподавателями по изучению Федерального перечня учебников, заказу и приобретению новых линий учебников по математике, биологии, химии.

Все учебники и учебные пособия были приобретены или заказаны только по результатам решений ШМО и письменной заявке учителей, утверждены зам. директора по учебной работе в соответствии с учебным планом гимназии и «Федеральным перечнем учебников на 2014-2015 учебный год», а также на основании анализа имеющегося фонда учебников. В соответствии с оформленным заказом в 2014-2015 учебном году было получено 1937 экз. учебников. Из средств гимназии приобретено 60 учебников и 120 задачников. На родительские деньги учебники и задачники не приобретались.

Всего фонд учебников пополнился на 1997 экз.

***Фонд самостоятельных творческих работ***



На 1.06.15 г. в библиотеке хранится 2610 СТР, в этом учебном году поступило 153 работы. Все они обработаны (номера, штампы), внесены в АИБС, напечатаны каталожные карточки и расставлены в «Картотеке самостоятельных творческих работ». СТР выдаются читателям как в читальном зале, так и на дом. Участвуют в книжных выставках и различных мероприятиях гимназии (День английской культуры, подготовка к празднованию Дня Победы, Лицейскому дню и др.). Самостоятельные творческие работы учащихся продолжают активно использоваться в подборе литературы, при выполнении читательских запросов, составлении списков различного характера и в других видах библиотечной деятельности.

Традиционно библиотека входит в состав жюри и принимает участие в работе комиссии по оценке конкурсных работ.

Книжные выставки, как одна из форм массовой работы, всегда помогают раскрыть фонд библиотеки перед читателями, а в гимназии это еще и способ привлечь внимание детей к предстоящему событию, возможность выполнить задание, раскрыть тему будущего семинара, обратить внимание на знаменательные даты, напомнить о выдающихся личностях и т.д.

***Были оформлены следующие книжные выставки:***

1. 2015 год является Годом русской литературы. В библиотеке представлена расширенная выставка, отражающая развитие литературы в России. Экспозиция менялась 2 раза в течение учебного года, т.к. в фонде библиотеки очень много интересных книг, альбомов, иллюстраций, СТР связанных с развитием литературы в России.
2. К 100-летию 1-ой Мировой войны были показаны очень интересные материалы из фонда библиотеки (исторические материалы, карты, альбомы военной формы и вооружения, художественная литература).
3. Экспозиция к традиционному празднику «19 октября» книги, предметы быта, иллюстрации, игрушки и т.д. в холле 2 этажа и в библиотеке. Книжная выставка «На бал по правилам!»
4. Ко Дню Победы расширенная выставка-экспозиция. Выставка военного рисунка в столовой.
5. Книжная выставка и выставка СТР к семинару экологов, сопровождавшаяся фотовыставкой (конференц-зал и столовая).
6. Постоянно действующая выставка «Новые поступления».
7. Ко дню английской культуры «Читаем и изучаем Британию» (СТР, книги английских писателей и поэтов, книги по истории, художественные альбомы, карты).
8. Иллюстрированная книжная выставка к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова также с участием СТР.
9. Постоянная выставка о Флоренском в читальном зале библиотеки.
10. Выставка книг и СТР «Что делать, если ты ждешь экзамен?»

***Организация питания***

Питание в гимназии осуществляется через буфет-раздачу, по договору с ИП Филин Андрей Сергеевич. Гимназисты могут приобрести на перемене и после уроков соки, чай, выпечку, шоколад, печенье, салаты, горячее питание (обеда и завтраки). Бесплатным питанием по решению родительского комитета обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, всего 42 человека.

***Обеспечение безопасности***

Охрана гимназии осуществляется силами сторожей (в ночное время и выходные дни) и вахтёров (в рабочие дни).

*Мероприятия по обеспечению безопасности (за период с 2004г.):*

- Произведена установка пожарной сигнализации (АПС), заключён договор на её обслуживание;

- Произведена установка кнопки тревожной сигнализации и заключен договор на её содержание в исправном состоянии;
- Произведена установка охранной сигнализации;
- Произведена установка камер видеонаблюдения; в 2014 году на бюджетные средства получены ещё 8 камер, которые предстоит установить на улице и на втором этаже.
- Установлены металлические двери на центральный и боковые входы в гимназию, на вход в подвальное помещение;
- Реконструирован пункт охраны гимназии;
- проведена оптимизация АПС: установлены дополнительные свето-звуковые оповещатели, извещатели пожарные ручные, прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный ВЭРФС-ПК16, а так же проведены работы по профилактике проводки АПС;
- установлена система речевого оповещения о пожаре;
- установлен турникет на входе в гимназию (СКУД) с блокировкой в случае пожара и ЧС.
- Осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- Родители и участковый милиционер принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
- Регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и учащимися гимназии, классные часы по правилам ТБ и ДД, встречи учащихся и сотрудников с представителями служб ГО и ЧС, ГИБДД, тренировочные эвакуации.

### ***Организация занятий физкультурой и спортом***

Гимназия не имеет собственного спортивного зала, поэтому арендует его у соседей – СПФ МГИУ. Там проводятся занятия физкультурой по учебному плану, а так же спортивные мероприятия и подготовка к спортивным соревнованиям. В связи с отсутствием спортивного зала третий час физкультуры, введённый в учебный план в 2011 году, проводится в форме теоретических занятий. Задача курса – формирование позитивного отношения к спорту. На уроках проводится обзор спортивных новостей, даётся информация о возможностях занятий спортом в городе, о разных формах занятий физической культурой дома, о лечебной физкультуре.

В холле первого этажа гимназии установлены теннисные столы, стол для армреслинга. Активно работают шахматная секция и секция спортивного ориентирования, стали традицией выездные спортивные праздники и спортивные эстафеты в Дни здоровья.

### ***Организация медобслуживания***

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской районной поликлиники. Фельдшер осуществляет контроль заболеваемости, выполняет прививочный график, организует медицинские профилактические осмотры в детской поликлинике.

### ***Показатели состояния здоровья учащихся гимназии по данным профилактического осмотра***

Обучение детей в школах повышенного статуса всегда порождает много вопросов, связанных с сохранением здоровья, с его защитой. В связи с этим нужно отметить, что в гимназии созданы все необходимые условия для того, чтобы образовательный процесс

был действительно здоровьесберегающим. Это позволяет удерживать показатели уровня здоровья на уровне среднестатистических данных по региону.

#### Группы здоровья:

	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
1 группа	39	47	57	49
2 группа	178	171	153	176
3 группа	43	46	43	36

#### Данные профилактического осмотра за пять лет

Показатель	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Плоскостопие	14%	12,9%	13,4%	12,2%	17
Сколиоз	16%	14,1%	15,1%	12,9%	14
Нарушение зрения	38%	43,5%	42,4%	45,6%	52
Хронические заболевания всего	28,8%	33,5%	37,8%	37,3%	
- сердечно-сосудистая система	13%	15,2%	13,6%	15,6%	14%
- желудочно-кишечный тракт	8,5%	6,8%	6,4%	6,1%	5%
- верхние дыхательные пути	7,3%	11,8%	10,9%	15,6%	5%
Количество часто болеющих детей (3 и более раз в год)	14%	8%	6,8%	5,8%	5%

### Характеристика образовательного процесса

#### *Использование педагогическим коллективом новых образовательных технологий*

Деятельностный подход
Личностно-ориентированные технологии
Технология развивающего обучения
Проблемное обучение
Технология метода проектов
Технология развития критического мышления (РКМ)
Дискуссионная методика
Педагогика сотрудничества
Интерактивные методики
Игровые технологии
Групповые технологии
Технология интенсификации обучения схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)
Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
Обучение математики на основе решения задач (Р.Г.Хазанкин)
Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович)
Технология учебного портфолио
Здоровьесберегающие технологии
Технология поддержки в период адаптации в ОУ
Технологии коммуникативного обучения (Пассов)
Технология тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ

(Т.П.Ковалев)
Технология гуманного коллективного воспитания
Технология психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся
Технология КТД
Технология медиации
Технология сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся
Технология индивидуализированного воспитания

***В гимназии используются следующие электронные образовательные ресурсы:***

БИНОМ. Лаборатория знаний LBZ.ru
Российский общеобразовательный портал <a href="http://artclassic.edu.ru/">http://artclassic.edu.ru/</a>
коллекция НИЯУ МИФИ school-collection.edu.ru
kpolyakob.spb/ru
Сайт издательского дома «1 сентября» <a href="http://art.1september.ru">http://art.1september.ru</a>

***Анализ качества организации событийно-развивающего пространства гимназии***

Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году был очень насыщенным. Много знаковых событий – юбилей гимназии, IV Открытые педагогические Ольбинские чтения, Летняя выездная школа практической психологии образования. Все эти события коллектив отстоял с честью, на «высоком уровне сложности», и каждый, безусловно, понимает, как это влияет на их профессиональный и личностный рост. Кроме этого, учителя и классные руководители гимназии провели ряд семинаров для педагогов и классных руководителей района, на которых был представлен опыт организации воспитательной работы гимназии. Эти семинары способствовали осмыслению как учителями гимназии, так и учителями района задач перехода на ФГОС в средней школе.



Так, семинар, проходивший параллельно с традиционным гимназическим «Днем лицеиста», призван был продемонстрировать возможности использования деятельностного подхода как на уроке, так и вне его (исследовательская, проектная, игровая деятельность, развитие мыслительных действий с помощью интеллектуальных игр, выполнение творческих заданий, дискуссии и т.п.). Ставилась задача продемонстрировать связь исторического контекста с современностью (метафора праздника – «Параллели – из прошлого в настоящее») и представить формы воспитательной и образовательной деятельности, которые интересны детям и соответствуют их увлечениям (игры-стратегии, квесты и т.п.). Открытые уроки были даны большинством учителей-предметников и всеми классными руководителями.

Другой семинар касался здоровьесбережения – он проводился по результатам «Недели экологии» и включал себя внеурочную деятельность с проектными формами работы.

Семинар, посвященный внеурочной деятельности учителей иностранного языка проводился в контексте «Дня английской культуры» и включал театрализованные формы представления культуры и традиций Англии, общей темой была «Прогулка по Лондону».

Для гимназистов прошедший год тоже был насыщенным и увлекательным. Практически каждый день открывались двери в новые пространства реальности. Как это у нас происходит? Помогает перелистать страницы нашей жизни за год гимназический сайт. Когда события мелькают ежедневно, трудно уловить систему и дать характеристику про-



цессу. А в конце года появляется такая возможность. Итак – за 2014- 2015 в архиве на сайте отмечено 83 события. Если учесть, что в году 34 учебные недели, то на каждую из них приходится по два и более события. Проведём небольшой контент-анализ (делаю это впервые, и сама удивляюсь и радуюсь результату!). За год 14 событий было посвящено военной тематике, так как страна праздновала 70-летие Победы. 14 событий относилось к гимназическим традициям, 14 эпизодов нашей жизни было связано с интеллектуальным развитием и олимпиадным движе-

нием, и это гимназическая конференция, интеллектуальные игры, актовые лекции, турнир Ломоносова (сами олимпиады, как гимназические, так и муниципальные, на сайте не отражались). Прямо какое-то магическое число! 7 театральных проектов (в два раза меньше, так как очень трудозатратная подготовка), 20 эпизодов, связанных со спортивными мероприятиями, 10 творческих встреч, 4 события для взрослых.

Подготовка к Дню Победы началась задолго до его проведения – 8-классники готовили викторины для всей гимназии о Сергиево-Посадском районе в годы войны, силами классных руководителей и старшеклассников было оформлено помещение гимназии, что позволило частично реконструировать этот исторический период. 7 класс подготовил диораму, посвященную битве под Москвой, 9 класс – викторину для 9-10 классов, также ученики 7-9 классов подготовили рассказы о своих родственниках в годы войны, как гимназисты, так и учителя приняли участие в акции «Бессмертный полк». Все это позволило большинству учеников серьезно эмоционально включиться в осмысление этой даты. 70-летие Победы отмечали в гимназии в течение 4 дней. В течение первого дня на переменах проводилась игра-квест для 7-8 классов, во второй день состоялся литературный урок «Дорогами Победы», в котором участвовали конкурсанты районного конкурса чтецов, а также историческая викторина для 9-10 классов. Третий день был посвящен военным песням, также к нам пришли ветераны, а четвертый день – воспоминаниям о родственниках, прошедших войну. Гимназисты участвовали в возложении венков к Вечному огню, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», в заключительном этапе шествия.

И интересной страничкой прошедшего года стали интеллектуально-творческие игры, которые нам помогли организовать члены сборной команды «Что? Где? Когда?» Якунины Галина Ивановна и Игорь Михайлович. Новый учитель математики гимназии Александрова М.А. организовала межгимназическую математическую регату, восьмиклассни-

цы Егорычева Ирина и Марченко Анна с блеском провели юмористическую творческую игру, которая была сценарий которой стал результатом их СТР.



13 марта 2015г. в гимназии состоялась актовая лекция по теме: "Загадки русской поэзии. Николай Некрасов" заслуженного учителя РФ Михаила Александровича Нянковского. Гимназисты и преподаватели затаив дыхание слушали "мастера", который представлял удивительную информацию о Н.А.Некрасове, величия и роли которого для развития русской поэзии трудно переоценить. Мы узнали давно знакомого нам поэта совершенно с новой для нас стороны, увидели широту его мировосприятия, особенности творчества.

Итак, процесс был насыщенный, и, судя по высказываниям выпускников и родителей на выпускном вечере, для них он был значимым. Это – первый смысл. Остальные проявятся в будущем. Но думать об этом нужно сегодня.

### **Основные учебные результаты гимназистов и выпускников гимназии**

#### ***Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам***

Уровень олимпиады	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Гимназический	473	407	731	660	801	882
Муниципальный	97	128	166	160	177	271
Региональный	15	21	32	52	37	25
Федеральный	0	0	2	3	1	1

#### ***Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам***

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Гимназический	133	142	192	174	208	255
Муниципальный	31	54	74	64	79	84
Региональный	5	5	18	5	12	8
Федеральный	0	0	1	1	1	0

**С 2010 года гимназия зарегистрирована как  
точка проведения Турнира Ломоносова**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество призёров	6	37	34	28	35	34
Количество участников	87	147	137	128	113	132

**Призёры Турнира Ломоносова 2015г.**

ФИО	Класс	Грамота
Гусев Антон	7	Математика, биология
Захарова Виталина	7	биология
Ильин Николай	7	история
Мухаметзянов Руслан	7	химия
Овсиенко Константин	7	Астрономия и науки о Земле
Степанов Александр	7	Астрономия и науки о Земле
Хандаров Арсений	7	многоборье
Цыганкова Елизавета	7	математика
Акиндинов Георгий	8	химия
Арутюнян Арсений	8	История, Астрономия и науки о Земле
Ачкасова Екатерина	8	Астрономия и науки о Земле
Ефремова Анна	8	биология
Климов Кирилл	8	биология
Лебедева Арина	8	история
Труфанов Владислав	8	химия
Федина Надежда	8	многоборье
Гаганина Анастасия	9	Математика, химия
Докучаев Александр	10	лингвистика
Кутузов Илья	10	Химия, многоборье
Магавина Алина	10	история
Пименов Никита	10	многоборье
Самолинов Георгий	10	Астрономия и науки о Земле
Сенина Анна	10	многоборье
Чистяков Константин	10	химия
Шакурова Елена	10	многоборье
Бурдунина Анна	11	Химия, биология
Земскова Виктория	11	биология
Енина Екатерина	11	физика
Мурзак Ольга	11	химия

**Итоги: 29 призёров, 34 призовые места.**

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2014-2015 учебном году**

Ф.И.	класс	Результат	Предмет	Учитель
Степанова Полина	8 класс	Призер	МХК	Демахин А.А.
Лебедева Арина	8 класс	Призер	МХК	Демахин А.А.
Ефремова Анна	8 класс	Призер	МХК	Демахин А.А.
Магавина Алина	10 класс	Призер	МХК	Демахин А.А.
Степанов Александр	7 класс	Победитель	Русский язык	Сафонова Е.В.
Жидкова Валерия	9 класс	Победитель	Русский язык	Липасти Л.П.
Колокольцева Ангелина	9 класс	Призер	Русский язык	Липасти Л.П.
Корнева Надежда	9 класс	Призер	Русский язык	Липасти Л.П.

Шакурова Елена	10 класс	Победитель	Русский язык	Михайлова И.Н.
Магавина Алина	10 класс	Призер	Русский язык	Михайлова И.Н.
Миронов Никита	10 класс	Призер	Русский язык	Михайлова И.Н.
Чистяков Константин	10 класс	Призер	Русский язык	Михайлова И.Н.
Ушакова Анна	11 класс	Призер	Русский язык	Грачева Е.Л.
Шибанова Мария	11 класс	Призер	Русский язык	Грачева Е.Л.
Степанова Полина	8 класс	Победитель	Обществознание	Байч С.Ю.
Грачев Иван	9 класс	Победитель	Обществознание	Байч С.Ю.
Горбань Валентина	9 класс	Призер	Обществознание	Байч С.Ю.
Балуков Дмитрий	10 класс	Призер	Обществознание	Поварницына З.В.
Климов Кирилл	8 класс	Призер	Биология	Марлынова Н.В.
Беспалова Ульяна	9 класс	Призер	Биология	Марлынова Н.В.
Шакурова Елена	10 класс	Победитель	Биология	Марлынова Н.В.
Кутузов Илья	10 класс	Призер	Биология	Марлынова Н.В.
Бурдунина Анна	11 класс	Победитель	Биология	Марлынова Н.В.
Земскова Виктория	11 класс	Призер	Биология	Марлынова Н.В.
Румянцева Екатерина	11 класс	Призер	Биология	Марлынова Н.В.
Шепелюк Мария	11 класс	Призер	Биология	Марлынова Н.В.
Зеньковский Илья	7 класс	Призер	История	Байч С.Ю.
Зуева Софья	7 класс	Призер	История	Байч С.Ю.
Ильин Николай	7 класс	Призер	История	Байч С.Ю.
Михайлова София	7 класс	Призер	История	Байч С.Ю.
Степанов Александр	7 класс	Призер	История	Байч С.Ю.
Арутюнян Арсений	8 класс	Призер	История	Байч С.Ю.
Мокрушин Сергей	9 класс	Победитель	История	Байч С.Ю.
Магавина Алина	10 класс	Победитель	История	Поварницына З.В.
Климова Марина	10 класс	Призер	История	Поварницына З.В.
Емец София	8 класс	Победитель	Французский язык	Самостоятельное изучение
Гавриленко Юлия	11 класс	Призер	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Хвостова Т.В.
Ефремова Анна	8 класс	Призер	ОБЖ	Емельянова И.В.
Мокрушин Сергей	9 класс	Призер	ОБЖ	Емельянова И.В.
Докучаев Александр	10 класс	Призер	ОБЖ	Филатов Д.М.
Антонова Василиса	8 класс	Призер	Астрономия	Беякова Р.В.
Долбня Александр	9 класс	Призер	Астрономия	Абрамова Е.В.
Ачкасова Екатерина	8 класс	Победитель	Химия	Жигульская Е.А.
Чистяков Константин	10 класс	Победитель	химия	Тригубчак И.В.
Кутузов Илья	10 класс	Призер	химия	Тригубчак И.В.
Шакурова Елена	10 класс	Призер	химия	Тригубчак И.В.
Бурдунина Анна	11 класс	Призер	химия	Тригубчак И.В.
Хохлова Дарья	9 класс	Победитель	Немецкий язык	Сам. изучение
Арутюнян Арсений	8 класс	Призер	литература	Сафонова Е.В.
Лебедева Арина	8 класс	Призер	литература	Сафонова Е.В.
Ягодкин Андрей	8 класс	Призер	литература	Сафонова Е.В.
Жидкова Валерия	9 класс	Призер	литература	Липасти Л.П.
Шакурова Елена	10 класс	Победитель	литература	Михайлова И.Н.
Чистяков Константин	10 класс	Призер	литература	Михайлова И.Н.
Шепелюк Александра	11 класс	Призер	литература	Грачева Е.Л.
Фулга Наталья	11 класс	Призер	литература	Грачева Е.Л.
Ушакова Анна	11 класс	Призер	литература	Грачева Е.Л.
Степанов Александр	7 класс	Призер	география	Лекарев А.Е.
Федин Никита	8 класс	Призер	география	Лекарев А.Е.
Лакомкин Дмитрий	10 класс	Призер	география	Лекарев А.Е.



Украинцева Валерия	8 класс	Победитель	Английский язык	Морозова Н.А.
Федин Никита	8 класс	Призер	Английский язык	Санисло Л.М.
Коротаев Иван	9 класс	Призер	Английский язык	Санисло Л.М.
Гаганина Анастасия	9 класс	Призер	Английский язык	Сухова Е.В.
Худолеев Артем	10 класс	Призер	Английский язык	Башкова Н.А.
Пучинин Егор	10 класс	Призер	Английский язык	Морозова Н.А.
Максимова Анна	10 класс	Призер	Английский язык	Морозова Н.А.
Юсупова Камила	10 класс	Призер	Английский язык	Морозова Н.А.
Гладкая Елизавета	11 класс	Призер	Английский язык	Сухова Е.В.
Лящук Дария	11 класс	Призер	Английский язык	Сухова Е.В.
Шибанова Мария	11 класс	Призер	Английский язык	Сухова Е.В.
Земскова Виктория	11 класс	Призер	Английский язык	Сухова Е.В.
Гусев Антон	7 класс	Призер	Математика	Александрова М.А.
Енина Екатерина	11 класс	Призер	Математика	Нестерова Т.И.
Фулга Наталья	11 класс	Победитель	экономика	Хвостова Т.В.
Коев Сергей	9 класс	Победитель	избирательное законо- дательство	Байч С.Ю.
Грачев Иван	9 класс	Победитель	право	Байч С.Ю.
Винокурова Яна	9 класс	Призер	право	Байч С.Ю.
Таймасханов Тамерлан	9 класс	Призер	право	Байч С.Ю.
Гусев Антон	7 класс	Призер	физика	Абрамова Е.В.
Шурыгин Виктор	7 класс	Призер	физика	Абрамова Е.В.
Федин Никита	8 класс	Призер	физика	Белякова Р.В.
Пименов Никита	10 класс	Призер	информатика	Горбунова М.Л.
Енина Екатерина	11 класс	Призер	информатика	Свиридкин И.В.

**Статистика участия гимназистов в районном олимпиадном движении  
в 2014-2015 учебном году:**

58 победителей и призёров, 84 призовых места.

Победителей 15 человек, 18 призовых мест;

Призёров 52 человека, 66 призовых места.

**Участие гимназии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Название олимпиады	класс	Педагог	Кол-во участни- ков	Награды (ме- сто)	ФИО победителей и призеров
История	9	Байч С.Ю.	1	призер	Мокрушин Сергей
	10	Поварницына З.В.	1	-	
Биология	10	Марлынова Н.В.	1	-	
	11	Марлынова Н.В.	2	призер	Бурдунина Анна
Русский язык	9	Липасти Л.П.	2		
	10	Михайлова И.Н.	2		
Информатика и ИКТ	11	Свиридкин И.В.	1	-	
Обществознание	9	Байч С.Ю.	1	призер	Грачев Иван
География	10	Лекарев А.Е.	1	-	
Химия	10	Тригубчак И.В.	3	-	
	11	Тригубчак И.В.	1	-	
Физика	8	Белякова Р.В.	1	призёр	Федин Никита
	11	Белякова Р.В.	1		
Литература	10	Михайлова И.Н.	1	призер	Шакурова Елена
МХК	9	Демахин А.А.	1	-	
Математика	11	Нестерова Т.И.	1		
Немецкий язык	9	Самостоятельное изучение	1	-	
ОПД и ПЗ	11	Хвостова Т.В.	1	призер	Гавриленко Юлия
Право	9	Байч С.Ю.	1	призер	Грачев Иван
Избирательное законодательство	9	Байч С.Ю.	1	Диплом II степени	Коев Сергей

### *Призёры муниципальных конкурсов*

Предмет	Класс	Кол-во участников	Место	ФИО победителей и призёров
Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	7-11	15	Призёр	Лакомкин Дмитрий, 10 класс
			Призёр	Калашникова Плина, 9 класс
Конкурс чтецов на английском языке	7-11	15	Победитель	Климов Кирилл, 8 класс
			Призёры	Антонова Василиса, 8 класс
				Гладкая Елизавета, 11 класс
				Зуева Софья, призёр
				Короткова Полина, 7 класс
Конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»	7	2	Призёр	Овсиенко Константин
Экологический конкурс «Природа встречает друзей»	8	4	победитель	Емельянова Софья, 10 класс
			победитель	Фадеева Ксения, 8 класс
Конкурс проектов и исследовательских работ, посвящённых памятным датам военной истории	9	9	победитель	Корнева Надежда
			Победитель	Грачёв Иван
			Призёр	Беспалова Ульяна
			призёр	Колокольцева Ангелина

### *Победители и призёры олимпиад вузов*

Название	Педагог	количество участников	Результат	Призёр
«Высшая проба», НИУ ВШЭ	коллектив	42	Диплом 3 степени	Лебедева Арина, 8 класс
			Диплом 3 степени	Емец София, 8 класс
			Призёр заочного этапа	Гавриленко Юлия, 11 класс
			Призёр заочного этапа	Павлюкова Анастасия, 11 класс
			Призёр заочного этапа	Ямпольская Юлия, 11 класс
Олимпиада «Ломоносов»	педколлектив	3	Диплом II степени по физике	Енина Екатерина, 11 класс
			Победитель по праву	Шилова Надежда, 11 класс
			Призёр по истории	Шилова Надежда, 11 класс
Олимпиада «Физтех»	Абрамова Е.В., Белякова Р.В., Нестерова Т.И.	6	Диплом II степени по математике	Енина Екатерина, 11 класс
			Диплом II степени по математике	Енина Екатерина, 11 класс
			Призёр заочного этапа	Гавриленко Юлия, 11 класс
Плехановская олимпиада школьников по обществознанию	Поварницына З.В.	1	Призёр заочного этапа	Гавриленко Юлия, 11 класс
Олимпиада памяти профессора Савельева	Блохина Е.А., Лаврентьева С.А.	5	нет	–
Открытая интернет-олимпиада «Физтехлицей»	Нестерова Т.И., Тригубчак И.В.	10	Диплом III степени по химии	Емельянова Софья, 10 класс
			Диплом III степени по математике	Енина Екатерина, 11 класс
			Диплом III степени по физике	Тимиряев Егор
Отраслевая физико-математическая олимпиада	Абрамова Е.В., Белякова Р.В.	10	Призёр отборочного тура	Ягодкин Андрей, 8 класс

«Росатом»				
Олимпиада "Юные таланты" ПГНИУ (дистанционно)	Марлынова Н.В.	1	Призёр по биологии	Афониная Мария, 11 класс
Всероссийская Сеченовская олимпиада	Марлынова Н.В.	3	призёр	Шепелюк Мария, 11 класс
«Покори Воробьёвы горы»	педколлектив	10	Призёр по биологии	Шепелюк Мария, 11 класс
			Призёр заочного этапа по физике	Федин Никита, 8 класс
Электронная олимпиада уникальных возможностей ЦМДО «Уникум» РУДН	Байч С.Ю.	3	Призёр по истории	Грачёв Иван, 9 класс
			Призёр по истории	Грачёв Иван, 9 класс
			Призёр по истории	Мокрушин Сергей, 9 класс
Олимпиада Максвелла по физике	Белякова Р.В.	1	призёр	Федин Никита, 8 класс
Олимпиада РАНХиГС по обществознанию	Поварницына З.В.	1	Призёр второго тура	Левченко Анастасия, 11 класс
Открытая Российская интернет-олимпиада по математике («МетаШкола»)	Александрова М.А., Блохина Е.А.	23	Диплом I степени	Кручина Вероника, 7 класс
			Диплом II степени	Михайлова София, 7 класс
			Диплом II степени	Зеньковский Илья, 7 класс
			Диплом III степени	Заикин Илья, 7 класс
			Диплом III степени	Трусова Ксения, 7 класс
			Диплом III степени	Волчкова Александра, 7 класс
			Диплом III степени	Овчинников Семён, 7 класс
			Диплом III степени	Коротаев Иван, 9 класс
			Диплом III степени	Долбня Александр, 9 класс
Дистанционная олимпиада по биологии Санкт-Петербургского государственного университета	Марлынова Н.В.	1	Диплом II степени	Бурдунина Анна, 11 класс
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	Марлынова Н.В., Тригубчак И.В.	9 биология	Диплом III степени по биологии	Земскова Виктория, 11 класс
		9 химия	Диплом III степени по химии	Афониная Мария, 11 класс
Областная Межпредметная олимпиада для юниоров «МО <sup>2</sup> »	Свиридкин И.В.	1	победитель	Кирносов Игорь 7 класс
Открытая олимпиада МГОУ	Байч С.Ю.	4	призер заочного этапа по истории	Федин Никита, 8 класс
			призер заочного этапа по русскому языку	Федин Никита, 8 класс
			призер заочного этапа по истории	Арутюнян Арсений, 8 класс
			призер заочного этапа по истории	Грачёв Иван, 9 класс
Московская олимпиада школьников по физике	Абрамова Е.В., Белякова Р.В.	25	Диплом II степени	Енина Екатерина, 11 класс
			Диплом III степени	Федин Никита, 8 класс
<b>Всего олимпиад - 20</b>	<b>Всего участников - 290</b>		<b>Всего призёров – 78</b>	

***Победители и призёры Международных, Всероссийских и региональных конкурсов***

Уровень конкурса	Название конкурса	класс	Педагог	Кол-во участников	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
Международный	Будущие Асы КОМПьютерного 3D-моделирования	11	Свиридкин И.В.	2	призёры	Барыбина Анастасия, Варфоломеев Алексей
Международный	Экзамен Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)	11	Сухова Е.В.	1	Успешно сдала экзамен	Земскова Виктория
Всероссийский	Творческий конкурс «Великая Победа», РГУТИС	9	Липасти Л.П.	1	Победитель	Винокурова Яна
Всероссийский	Российский профильный конкурс по основам психологии («Другая школа»)	9-10	Филимонова О.Г.	5	1 место в районе 14 в регионе	Илюшина Елена, 9 класс
					2 место в районе 45 в регионе	Казанин Ярослав, 9 класс
					2 место в районе 43 в регионе	Герасимова Мария, 10 класс
					3 место в районе 56 в регионе	Маслова Мария, 10 класс
Региональный	Региональный конкурс исследовательских работ учащихся имени В.И.Вернадского	10 класс	Филимонова О.Г., Тригубчак И.В.	2	призёр	Емельянова София

***Участие в Муниципальных спортивных соревнованиях***

Название спортивного мероприятия	класс	Педагог	Кол-во участников	Результат	ФИО победителей и призеров
Спартакиада школьников: соревнования по шашкам	9-10	–	5	6 место	нет
Спартакиада школьников: соревнования по шахматам	9-10	Тармосин М.А.	5	3 место	Дьяченко Е., Самолинов Г., Пименов Н.
Спартакиада школьников: соревнования по баскетболу	8-11	Шваров И.В.	8	14 место	нет
Спартакиада школьников: соревнования по волейболу (юноши)	8-11	Шваров И.В.	7	8 место	нет
Спартакиада школьников: соревнования по волейболу (девушки)	8-11	Шваров И.В.	7	19 место	нет
Спартакиада школьников: соревнования по мини-футболу	7-8	Шваров И.В.	7	3 место	Симонов Иван, Хандаров Арсений, Федин Никита, Андреев Алексей, Тюрин Даниил, Савенков Стас
Спартакиада школьников: спортивное ориентирование	7-11	Шваров И.В., Белобжицкий А.С.	8	5 место	нет
Спартакиада школьников: легкоатлетическая эстафета 9 мая	7-11	Шваров И.В.	10	4 место	нет
Первенство района по спортивному ориентированию 21 сентября	7-10	Шваров И.В., Белобжицкий А.С.	12	2 место	Шевцова Ирина, 8 класс
				3 место	Костюченко Ольга, 8 класс
				2 место	Хандаров Арсений, 7 класс

Открытый шахматный турнир памяти И.Б. Ольбинского	8-10	Тармосин М.А.	4	нет	–
Квалификационные районные шахматные турниры	9-10	Тармосин М.А.	6	1 место	Истратов Даниил, 10 класс
				2 место	Дьяченко Екатерина, 9 класс
				3 место	Самолинов Георгий, 10 класс
Сергиево-Посадский теннисный Турнир	8	–	1	2 место	Дымент Елизавета, 8 класс
Первенство района по спортивному ориентированию на лыжах	7-10	Шваров И.В., Белобжицкий А.С.	6	2 место	Хандаров Арсений, 7 класс
				3 место	Шевцова Ирина, 8 класс
Мероприятий – 13	Итого участников:		86	Итого победителей:	18

### *Участие в Региональных, Всероссийских, Международных спортивных соревнованиях*

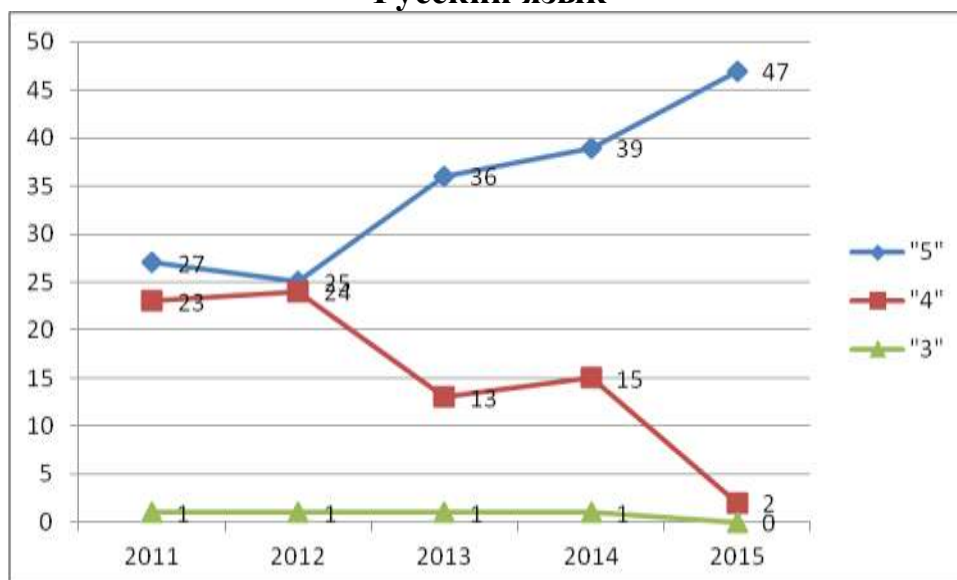
Уровень спортивного мероприятия	Название спортивного мероприятия	Возраст (класс)	Педагог	Кол-во участников	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
Региональный	Соревнования по спортивному ориентированию в г.Лыткарино	7-11 класс	Шваров И.В., Белобжицкий А.С.	8	1 место	Шевцова Ирина, 8 класс
					3 место	Мирошников Виталий, 10 класс
					3 место	Пилипчук Тихон, 11 класс
Региональный	Первенство по Московской Области по большому теннису	8 класс	–	1	1 место	Дымент Елизавета, 8 класс
Региональный	Соревнования по конкуру КСК "Белая Дача"	9 класс	-	1	призёр	Мискевич Татьяна, 9 класс
Межрегиональный	«Матч городов» в г.Александров, спортивное ориентирование	7-11 класс	Шваров И.В., Белобжицкий А.С.	10	1 место	Пилипчук Тихон, 11 класс
					1 место	Шевцова Ирина, 8 класс
					2 место	Ачкасова Екатерина, 8 класс
Всероссийский	Лыжня России- 2015	7-10 класс	Шваров И.В., Белобжицкий А.С.	10	нет	–
Всероссийский	Парный Новогодний турнир по большому теннису	8 класс	–	1	2 место	Дымент Елизавета, 8 класс
Всероссийский	Турнир по большому теннису в г.Талдом	8 класс	–	1	2 место	Дымент Елизавета, 8 класс
Всероссийский	Турнир по большому теннису в г.Нижний Новгород	8 класс	–	1	1 место	Дымент Елизавета, 8 класс
Всероссийский	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию в г.Геленджик	7-8 класс	Шваров И.В., Белобжицкий А.С.	5	нет	нет
Всероссийский	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию в г.Тула	7-8 класс	Шваров И.В., Белобжицкий А.С.	5	нет	нет

Всероссийский	Чемпионат Центрального Федерального округа по спортивному ориентированию в г. Смоленске	8-9 класс		7	нет	нет
Всероссийский	Традиционные XXIII соревнования по спортивному ориентированию «Хрустальная призма»			3	В разных видах соревнований: 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Шевцова Ирина  Хандаров Арсений  Заикин Илья
Всероссийский	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Аллоль-2015», г. Псков			8	3 место 3 место	Костюченко Ольга Хандаров
<b>Итого соревнований – 13</b>		<b>Итого участников – 61</b>		<b>Итого призеров – 22</b>		

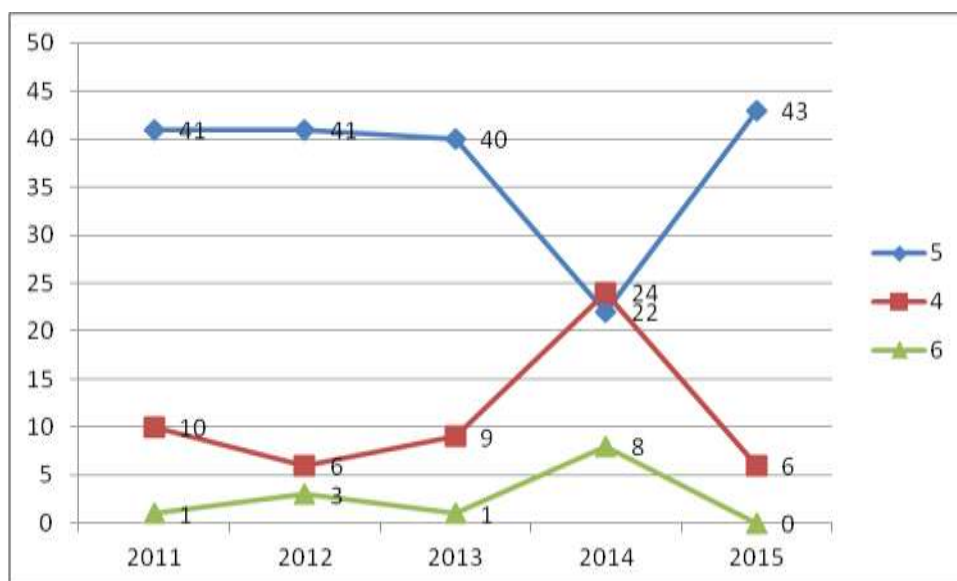
***Участие МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия» в сдаче итоговой аттестации за курс основной средней школы в новой форме (9 класс)***

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	Михайлова И.Н.	54	39	15	1	0
Математика	Лаврентьева С.А.	54	22	24	8	0

**Русский язык**



## Математика



### Участие МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия» в сдаче ЕГЭ (11 класс)

	Кол-во сдававших	Мин. балл, установленный Рособорнадзором	min	max	средний	Выше 70 (кол-во)	Из них 90 и выше (кол-во)
Русский язык	50	24	61	98	85	46	26
Математика профильная	42	27	39	98	66	23	1
Обществознание	32	42	53	90	72	17	1
Английский язык	23	22	52	92	76	17	5
Физика	6	36	57	100	70	2	1
История	17	32	42	98	64	5	1
биология	10	36	68	93	83	9	4
ИКТ	10	40	51	94	75	7	1
Химия	10	36	69	97	86	9	6
География	3	37	81	97	89	3	1
Литература	6	32	62	96	76	3	2

**Выпускница Енина Екатерина получила 100 баллов по ЕГЭ по физике.**

### **Поступления выпускников 2015 г.**

(50 человек)

ВУЗ	Кол-во	%	ВУЗ	Кол-во	%
ГУ ВШЭ	4	8%	РАНХиГС при президенте РФ	1	2%
МГУ	6	12%	ИТМО СПб	1	2%
МГИМО	1	2%	ВАВТ	1	2%
Медицинские вузы:	8	16%	РАНХ им.Плеханова	2	4%
МГМУ им. Сеченова	4	8%	МГТУ им. Баумана	2	4%
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова	1	2%	Финансовая академия	3	6%
ЯГМА, ТГМУ	3	6%	МГУЛ	4	8%
МГЛУ (М.Тореза)	1	2%	МИФИ	1	2%
РУДН	1	2%	МГПУ	1	2%
Таможенная академия	2	4%	МГСУ	1	2%
ВГИК	1	2%	Международный университет Москвы	1	2%
ГУУ	1	2%	МИРЭА	2	4%
РГУТИС	1	2%	МГУПИ, СПбГЭУ	2	4%

60% выпускников 2015 года поступили в два и более вуза.

18% будут учиться по договору, из них 10% имели поступления на бюджетные места, но выбрали обучение по договору. 4% прошли по целевому договору.

По направлениям:

Направление	Человек	%
Экономика	17	34%
Медицина	8	16%
Журналистика	2	4%
Информатика	2	4%
Социология, культурология, связи с общественностью, сервис	5	10%
Иностранные языки	2	4%
Наука (география, биология, история, философия, физика)	5	10%
Технические специальности	7	14%

### **Взаимодействие с родителями**

Многие родители гимназистов открыты к сотрудничеству, откликаются на приглашения к участию в событийной жизни гимназии, помогают нам в оформлении гимназии, в организации олимпиад, гимназических спектаклей, творческих встреч, классных часов, летней практики, выставок. Они становятся непосредственными участниками праздников, вместе с детьми участвуют в соревнованиях, походах, поддерживают сайт гимназии. Мы можем рассчитывать и на их материальную поддержку.

Благодаря им рождается репутация гимназии. На итоговом собрании в конце года самым активным нашим родителям были вручены благодарственные письма:



**7 класс**

1. Зуева Ольга Владимировна
2. Барченков Михаил Анатольевич
3. Зеньковская Мария Сергеевна
4. Заикин Сергей Вениаминович
5. Киринослова Светлана Сергеевна
6. Трусова Галина Ивановна
7. Семко Светлана Сергеевна
8. Кручина Оксана Евгеньевна
9. Белова Елена Владимировна
10. Свиридкин Игорь Васильевич
11. Михайлов Михаил Сергеевич
12. Захаров Дмитрий Николаевич
13. Ильина Анастасия Сергеевна
14. Осипова Светлана Валерьевна
15. Шухова Вера Сергеевна
16. Прытков Леонид Павлович

**8 класс:**

1. Ачкасова Светлана Викторовна и Александр Николаевич
2. Стручкова Наталья Викторовна
3. Бурова Оксана Борисовна
4. Емец Наталья Ильинична и Дмитрий Владимирович
5. Голубева Елена Павловна
6. Костюченко Татьяна Петровна
7. Марченко Галина Александровна
8. Федина Наталья Александровна
9. Фадеева Оксана Владимировна
10. Андреева Ольга Михайловна
11. Ягодкина Татьяна Викторовна
12. Енина Галина Николаевна
13. Кобер Вера Николаевна
14. Шевцов Александр Валерьевич

**9 класс**

1. Калашникова Ольга Александровна
2. Ширяйкина Татьяна Алексеевна
3. Грачёва Надежда Викторовна
4. Бобина Елена Владимировна
5. Корнева Инна Станиславовна
6. Шакиров Фарит Мубаракович
7. Лабинов Владимир Витальевич
8. Гамулинская Ксения Анатольевна

**10 класс**

1. Захароваы: Алла Николаевна и Юрий Юрьевич
2. Калашниковы: Наталья Валерьевна и Юрий Евгеньевич
3. Татару Евгения Ивановна (Магавина Алина)
4. Кирилловы: Галина Александровна и Владимир Вячеславович
5. Провада Ирина Валентиновна и Григорий Анатольевич
6. Батурины: Светлана Александровна и Сергей Валерьевич

**11 класс**

1. Ямпольский Михаил Ильич
2. Павлик Юлия Сергеевна
3. Ануфриева Ирина Васильевна

**8 января 2015 года** в гимназии состоялись традиционные Рождественские встречи для взрослых. Эта традиция родилась в гимназии в 1997 году.

### **Социальная активность и социальное партнерство**

В основе партнерских отношений гимназии с учреждениями культуры и высшей школы - стремление расширить образовательное пространство, повысить уровень индивидуальных достижений гимназистов и обеспечить им социальную поддержку в условиях непрерывного образования. Гимназия имеет **договоры с вузами:**

- Ярославская Медицинская академия;
- Государственный Университет – Высшая школа экономики;
- СПФ Московского государственного индустриального университета;

Сотрудничает **с учреждениями культуры:**

- Историко-Художественный музей-заповедник;
- Художественно-педагогический музей игрушки РАО;
- Союз художников Сергиево-Посадского района;
- Детские музыкальные и художественные школы;
- ДТДМ «Истоки»;
- Центральная Городская библиотека имени А.С.Горлового.

В этом году гимназия была открыта для всего района. Так, для жителей района в гимназии состоялись:

Событие	участники	Дата и место проведения	Кол-во участников
Показ спектакля для зрителей города «...Который живёт на...»	родители, выпускники, жители города и района	06 сентября 2014г., гимназия	250 чел.
Показ спектакля для зрителей города «...Который живёт на...»	победители олимпиад, лауреаты именной стипендии Губернатора Московской области	30 сентября 2014г. ОДЦ «Октябрь»	500 человек
Показ спектакля для зрителей города «...Который живёт на...»	студенты Московского государственного педагогического института, жители города.	08 октября 2014г. ОДЦ «Октябрь»	500 человек
Лекция актера и режиссера Алексея Маркова «Как я снял свой фильм в Лос-Анджелесе» и показ короткометражных фильмов международного кинофестиваля Shnit	гимназисты, учителя гимназии, родители, выпускники, жители города и района	18 сентября 2014г., гимназия	35 чел.
Творческая встреча с актрисой Татьяной Рыбинец «Актер в театре и кино»	гимназисты, учителя гимназии, родители, выпускники, жители города и района	28 октября 2014г., гимназия	80 человек
Осенняя и весенняя киношкола (Киношкола им. МакГаффина)	Гимназисты и школьники района	Осенние и весенние каникулы, гимназия	15-20 человек
Джазовый вечер (Антон Кончаков (кларнет), Владислав Дубровин (пианино), г. Москва)	гимназисты, учителя гимназии, родители, выпускники, жители города и района	15 ноября 2014г., гимназия	30 человек
Постановка «Старик и море»	гимназисты, учителя гимназии, родители, выпускники, жители города и района	24 марта 2015г., гимназия	150 человек
Спектакль театральной студии «Пространство» по пьесе Александра Володина ФАБРИЧНАЯ ДЕВЧОНКА / FACTORY GIRL	гимназисты, учителя гимназии, родители, выпускники, жители города и района	27-28 марта 2015г., гимназия	300 человек
Участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», участие в заключительной части шествия 9 Мая, возложение венков	гимназисты, учителя, выпускники	8-9 мая 2015г., улицы города, Мемориал	100 чел.
«Шахматный турнир памяти И.Б.Ольбинского»	учащиеся школ района	17 мая 2015г.	35 чел.

***Продолжается сотрудничество гимназии  
с Сергиево-Посадским Союзом художников и Музеем-заповедником***

29 октября 2014 г. в Сергиево-Посадском музее-заповеднике состоялось открытие фотовыставки "Наш путь", куратор которой – руководитель фотостудии гимназии П.Г.Глебов. Среди участников выставки были выпускница гимназии Юлия Богомазова и гимназистка Мария Герасимова.



18 февраля 2015г. в Сергиево-Посадском музее-заповеднике открылась выставка "Дом художников Н.К.Левенцева и Е.Н.Левенцевой" и "Крымская весна. Пейзажи Валерия Секрета". Нам была представлена редкая возможность поучаствовать в ее открытии: гимназисты 8 и 9 параллели прочли стихи собственного сочинения. Часть этих стихов была написана к выставке "Мой Пушкин" Левенцевой Елены Николаевны, представленной в гимназии к 19 октября 2013 года, часть стихов была навеяна картинами других художников, но они удивительным образом были созвучны картинам и атмосфере выставки. Тема выставки переплелась с историей гимназии: 100-летний юбилей дома, в котором живет замечательная творческая семья художников Левенцевых-Секрет и юбилей гимназии, дом как сущность мировосприятия, "Дом художника" и наш гимназический дом...Красота и гармония во всем - так можно охарактеризовать впечатления от картин, которые, надеемся, еще не раз будут представлены в наших гимназических стенах, ведь художники - давние друзья нашей гимназии!



***В течение года в гимназии были представлены  
выставки и проведены презентации:***

- Презентация выставки С.В.Колокольчикова «Секреты художника», 21 ноября 2014г.
- Презентация выставки Сергиево-Посадского художника А.А.Великанова., 21 января 2015г.
- Презентация выставки Сергиево-Посадского художника и фотографа Аллана Ранну, 21 марта 2015г.
- Презентация художественной выставки московского художника Евгения Тихонова, 30 мая 2015 года



**Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

Радио «Наше Подмосковье»	Интервью с директором	27 августа 2014г.
Т/к «Радонежье»	Репортаж, посвящённый гимназии, как школе, вошедшей в десятку лучших школ Подмосковья	01 сентября 2014г.
Т/к «Тонус»	Репортаж, посвящённый гимназии, как школе, вошедшей в десятку лучших школ Подмосковья	01 сентября 2014г.
Газета «Ярмарка»	Ганина Н. «Карлсон, который живёт на...»	№35 (298), пятница, 05 сентября 2014г., с.7
Информационный еженедельник «Ок, Посад!»	Учеников Ольбински и ФМЛ зовут остаться	№29, четверг, 4 сентября 2014г., с.7
Газета «Новое зеркало»	К 1 сентября	№33 (1099), среда, 03 сентября 2014г., с.4
Информационный еженедельник «Ок, Посад!»	Канатникова О. «Русско-мексиканско-еврейский антирецепт, театр и учитель года»	Пятница, 26 сентября 2014г., №33 <a href="http://www.okposad.ru/2014/09/demaxin.html">http://www.okposad.ru/2014/09/demaxin.html</a>
Т/к «Тонус»	Демахин А.А. "Развитие театра в Сергиевом Посаде"	31.10.2014г.
Радио "Наше Подмосковье"	Филимонова О.Г. о гимназии как школе, вошедшей в десятку лучших школ Подмосковья	03.10.2014г.
Радио "Наше Подмосковье"	Демахин А.А. выступление в рубрике "Портрет учителя"	06.10.2014г.
Информационный еженедельник «Ок, Посад!»	Канатникова О.Ю. «Александр Демахин: Театр и ...»	четверг, 30 октября, №37, с.8
Информационный еженедельник «Ок, Посад!»	Кинтушева Евгения "Татьяна Рыбинец в гимназии Ольбинского"	четверг, 30 октября, №37, с.14
Информационный еженедельник «Ок, Посад!»	Галина Ахсахалян «В ожидании любви»	четверг, 14 ноября, №39, с.7
Т/к «Радонежье»	Репортаж, посвящённый 100-летию школы имени РККА и 20-летию гимназии	29 января 2015г. 31 января 2015г.

## **Основные проблемы общеобразовательного учреждения**

В 2012-2013 учебном году был введён электронный журнал. В 2015-2016 учебном году вводятся новые элементы системы электронного документооборота. Не хватает кадровых и временных ресурсов для их обслуживания.

В связи с приближением перехода на ФГОС основного общего образования, необходимо осваивать подходы к формированию универсальных учебных действий. Скорее всего, в арсенале наших педагогов они давно присутствуют, но нужно их осмыслить и актуализировать в практической деятельности.

Необходимо дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий.

### **Задачи на следующий год:**

1. Организация педагогической сессии по теме «Освоение практических методов формирования УУД»
2. Расширение образовательного пространства в контексте участия гимназистов в творческих конкурсах различного уровня
3. Переход на электронный документооборот
4. Лицензирование медицинского кабинета