РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола

**«Что значит думать и говорить по-русски?»**

в рамках районного форума

«От Сергия до наших дней»

22 мая 2013г.

в МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

22 мая 2013 в МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» состоялся круглый стол по теме «Что значит думать и говорить по русски» в рамках районного форума «От Сергия до наших дней». В работе круглого стола приняли участие представители администрации Сергиево-Посадского муниципального района, сотрудники Учебно-методического центра образования, Центральной городской библиотеки А.С.Горловского, администрация и учителя МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», заведующие школьными библиотеками, старшеклассники гимназии и школ района.

Наш родной язык, великое русское слово, выделяет нас как нацию среди миллионов людей на планете. «В языке одухотворяется весь народ и вся его родина», - говорил К. Д.Ушинский. Язык народа – это его историческая память. Духовная культура и жизнь своеобразно отразились в нашем языке, в устной и письменной форме, в различных жанрах – от древнерусской летописи до произведений современной литературы. Печальная реалия нашего времени — мы общаемся с «иностранцами» – с плохо говорящим на русском языке обществом. Безграмотность становится национальным бедствием. Мы теряем язык.

Народ и язык – понятия изначально неразделимые, цельные, как тело и душа. Язык не увидишь, его не коснёшься, может от того и возникает иллюзия его малоценности в современном обществе?

В ходе обсуждений и дискуссий на круглом столе были затронуты следующие вопросы:

1. Влияние русского языка на формирование личности.
2. Ценность русского языка как инструмента мышления и речи.
3. Использование культурного наследия, языковых традиций в современной культуре.
4. Возможности организации работы с детьми и молодёжью по сохранению традиций русского языка.

На основании вышеизложенного круглый стол

РЕШИЛ:

1. Рекомендовать управлению образования, Учебно-методическому центру, директорам общеобразовательных учреждений организовать деятельность по повышению эффективности просветительской работы, направленной на сохранение чистоты и правильности русской речи, формирование способности противостоять воздействию негативных социальных факторов, снижающих грамотность и чистоту русской речи.

2. Привлекать к организации воспитательной работы по направлению формирования культуры и грамотности речи городские библиотеки, учреждения культуры и дополнительного образования района.

3. Рекомендовать образовательным учреждениям включать в программу факультативов, элективных курсов по словесности, библиотечных уроков изучение литературных произведений, демонстрирующих красоту и мелодичность русской речи(например, К.Паустовский «Золотая роза»), организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся по лингвистике.

4. Усилить взаимодействие Управления образования, Управления по культуре, спорту и делам молодёжи при организации работы по формированию культуры речи и уважения к русскому языку в молодёжной среде.