**Создание тестов в Excel**

**(1-й урок из 2)**

Тип урока: Комбинированный урок

**Цель урока**: научить создавать тесты с использованием MS Excel.

***Задачи урока****:*

* развитие умения находить пути решения задачи для достижения поставленной цели;
* развитие логического мышления;
* развитие познавательного интереса;
* использование компьютерных технологий.

***Используемые технологии:***

* *Компьютерные технологии обучения;*
* *Технология эвристического обучения;*
* *Технология программированного обучения.*

**Ход урока:**

* Повторение (тест) с объявлением оценок (7 мин);
* Эвристическая беседа (типы тестов и их свойства, разработка алгоритма составления теста) (12 мин);
* Закрепление материала (на компьютере: опорный конспект и текст для теста) (15);
* подведение итогов – 6 мин
* Домашнее задание принести материал для создания теста (любая тема 10 вопросов) (2 мин).

**Характеристики Теста**

1. понятный
	1. по содержанию;
	2. по расположению;
2. расположен на печатном листе (для печати бумажного варианта теста);
3. тип вопроса:
	1. одиночный выбор
	2. множественный выбор
	3. ввод числа;
	4. ввод текста;
	5. расположить в порядке …
4. ответы к тесту (ключи);
5. защита информации;
6. …

Что можно реализовать в Excel?

**Алгоритм создание в MS EXCEL теста по …**

**(опорный конспект)**

**1-й этап.**

**Напечатать** (скопировать) в таблицу на первый лист:

* Название теста;
* Место для ввода фамилии, имени и класса;
* Вопросы;
* Варианты ответов.

Удобно вопросы нумеровать римскими цифрами, а варианты ответов – арабскими цифрами.

(***Запомните***! Варианты ответов нельзя задавать русскими буквами).



Обратите внимание, чтобы напечатанный Вами тест при предварительном просмотре (кнопочка  ) должен помещаться по горизонтали в ширину листа. Это нужно, если Вы захотите получить тест в печатном виде на бумаге.

**2-й этап.**

Вам нужно создать **место для ввода ответа**. Для этого нужно выполнить следующие действия:

* Печатаем текст **Ответ:** (на рисунке ячейка **Н7**);
* Перемещаемся в соседнюю ячейку (на рисунке ячейка **I7**);
* Выполняем последовательно <Данные> —> <Проверка данных> —> Закладка <Параметры> —>   выбрать <Список> —> <Источник:> —> Выделить ячейки, в которых номера вариантов ответов —> <Ок>;







После этих действий у ячейки (на рисунке ячейка **I7**) появится кнопочка для вызова списка вариантов ответа.

* Отформатировать **ячейку для ответов**, выделить цветом и сделать рамку (чтобы было понятно, куда вводить ответ).

**3-й этап.**

Теперь нужно создать **проверку ответов.**

* На втором листе в ячейках **А1, А2, … An** (n – количество вопросов) вводим формулы для подсчёта правильных ответов.

**

**

* В ячейку **A11** вводится формула для подсчёта общего количества правильных ответов (баллов).
* Теперь можно выставить оценку. Рассмотрим один из нескольких критериев:

- общее количество вопросов разделим на **5**, тем самым получим вес одного балла.
- далее количество правильных ответов разделим на вес одного балла.
- округлим до целого это значение.

* На втором листе в ячейке **B11** напечатаем **Оценка.** В ячейке **C11** введём формулу: **=ОКРУГЛ(A11/(10/5);0).** Илиможно использовать логическую функцию ЕСЛИ.



**4-й этап.**

Предстоит скрыть на втором листе информацию от любопытных глаз тестируемого:

* Выделить ячейки на втором листе, кликнуть левой кнопкой мышки на пересечении имен столбцов и номеров строк;
* Задать для шрифта белый цвет;
* Снять выделение (кликнуть мышкой в ячейке без информации);
* Теперь защитим второй лист.

<Рецензирование> —> <Защитить лист> —> Ввести пароль для защиты от несанкционированного просмотра содержимого второго листа.





Если Вам надо посмотреть результаты тестирования нужно 4-й этап выполнить в обратном порядке. Так же можно создать файл Excel, который будет считывать данные из таблицы (при условии, что имя и адрес файла заранее обговорены).