**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема урока: «Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические инфор­мационные модели.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Свиридкин Игорь Васильевич |
|  | ***Место работы*** | МОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» |
|  | ***Должность*** | Учитель информатики |
|  | ***Предмет*** | Информатика и ИКТ |
|  | ***Класс*** | 9 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Раздел 2. Информационное моделирование1-й урок. Тема урока: «Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные мо­дели.» |
|  | ***Базовый учебник*** | «Информатика и ИКТ» Базовый уровень для 9 класса Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К. |

***Цель урока:*** Ввести понятие модели. Познакомить с основными типами информационных моделей. Рассмотреть различные варианты использования таблиц для представления информации.

 ***Задачи:***

***- обучающие:*** Умения решать практические задачи с помощью приобретенных теоретических знаний. Формирование представления у учащихся о понятии модели и моделирования***.***

***- развивающие:***

Изучить понятие модель и моделирование. Классифицировать модели по типу.

***- воспитательные:*** Повышение познавательной активности и самостоятельности учащихся.

***Тип урока*** (комбинированный):

* фронтальная – учебная лекция;
* эвристический диалог;
* фронтальный опрос.

***Необходимое техническое оборудование:***

* ***компьютерный класс с выходом в интернет;***
* ***проектор;***
* ***тестовая программа Mytest***

***СТРУКТУРА И ХОД УРОКА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название ис­пользуемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| 1 | Вопрос учителя.(Что такое мо­дель?) Техноло­гия эвристиче­ского диалога. | Поиск поня­тия и опреде­ления модели. | Задаёт вопрос по теме урока.Направляет мыслительную и поисковую деятельность учащихся. | Ищут примеры  | 5 |
| 2 | Введение нового материала(знакомство с понятием и раз­новидностями моделей) | Модуль И-типа1) 9-57.PPT2) 9-58.PPT3) 9-59.PPT4) 9-2.ppt | Объясняет но­вый материал, используя ма­териалы ЭОР как основу для презентации  | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем | 10 |
| 3 | Ответы уча­щихся на во­просы учителя | Вопросы ЭОР (9-100) | Проверяет ра­боту учащихся, индивидуальная работа.  | Отвечают на вопросы  | 10 |
| 4 | Формулировка учителем зада­ний для выпол­нения учащи­мися | Задания учи­теля П-типа 9-101 (fcior.edu.ru) | Определяет ЭОР П-типа. | Выполняют задание  | 10 |
| 5 | Формулирование выводов урока | Выводы по уроку | Формулирует выводы вместе с учениками | Фиксируют выводы | 3 |
| 6 | Формулирование домашнего зада­ния | Задания учи­теля  | Определяет за­дание для уча­щихся. Сроки и форму выпол­нения. | Знакомятся и записывают задание | 2 |

**Понятие модели. Назначение и свойства моделей.**

**Графические информационные модели**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ре­сурса** | **Тип, вид ре­сурса**  | **Форма предъяв­ления информа­ции** *(иллюстра­ция, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс,** **обеспечивающий доступ к ЭОР** |
|  | 9\_56.pps[Моделирование натурное и информационное](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d3f971ba-ac57-437b-a1ab-4574e0b82ce2/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | И-типа | *презентация* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d3f971ba-ac57-437b-a1ab-4574e0b82ce2/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=teacher&class=51&subject=19 |
|  | 9-57.PPT [Классификация моделей](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0534e099-3607-454a-b812-a56ee611cfbd/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | И-типа | *презентация* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0534e099-3607-454a-b812-a56ee611cfbd/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=teacher&class=51&subject=19 |
| 1 | 9-58.PPT[Типы информационных моделей](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/75ac73a5-de66-494e-87bd-189dc3a5398d/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | И-типа | *презентация* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/75ac73a5-de66-494e-87bd-189dc3a5398d/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=teacher&class=51&subject=19 |
| 2 | 9-59.PPT[Примеры графических моделей](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3dd1e52a-3f13-4041-abb2-f2db9c2e8fca/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | И-типа | *презентация* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3dd1e52a-3f13-4041-abb2-f2db9c2e8fca/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=teacher&class=51&subject=19 |
| 3 | 9-2.ppt[Логическая схема понятий по теме "Информационное моделирование"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0c62c019-98d2-4e42-bae3-608658d80e1a/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) | И-типа | *презентация* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0c62c019-98d2-4e42-bae3-608658d80e1a/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=teacher&class=51&subject=19 |
| 4 | 9-100Назначениеи виды информационных моделей | П-тип | Модуль  | http://www.fcior.edu.ru/card/23405/naznachenie-i-vidy-informacionnyh-modeley.html |
| 5 | 9-101Назначениеи виды информационных моделей. Практическое задание. | П-тип |  | <http://www.fcior.edu.ru/card/23372/naznachenie-i-vidy-informacionnyh-modeley.html> |
| 6 | Домашнее задание N4 (N 119310) [**9\_61.rtf**](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1f1966aa-d9bc-4a37-ae3d-24203995afea/view/) | П-тип | Текст с иллюстрациями | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1f1966aa-d9bc-4a37-ae3d-24203995afea/?sort=order&interface=teacher&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=19&rubric\_id[]=63360&rubric\_id[]=75387 |