

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализуемый стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Используемый УМК: Максаковский В.П. География. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2018.

Используемая авторская программа: Житина Е.А. География. 10-11 класс.

Экономическая и социальная география мира. Рабочая программа к учебно-методическому комплексу В.П.Максаковского. Дрофа, 2018.

Особенности преподавания географии в Сергиево-Посадской гимназии имени И. Б. Ольбинского.

Содержание программы предполагает расширение (выделены курсивом):

1. Теоретического материала по основным темам разделов географии
2. Введение и отработка дополнительных географических понятий по всем темам;
3. Решение географических задач различного уровня сложности по основным темам курса.

Содержание программы дополнено практикумом (выделены курсивом):

1. Введение дополнительных работ по темам разделов: экономика, промышленность, мировое хозяйство.
2. Расширение демонстрационных урочных и практических внеурочных работ по основным темам разделов курса.

В методике преподавания используются:

В организации процесса обучения в рамках рассматриваемого курса используются две взаимодополняющие формы: урочная форма и внеурочная форма (в рамках которой учащиеся дома выполняют практические задания для самостоятельного решения).

Практикуются следующие формы урочной деятельности: семинары, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная и контрольная работы, зачёт, работа в группе, самостоятельная творческая работа (СТР). В процессе обучения осуществляется дифференцированный подход.

методические приемы:

- Развитию логического мышления способствуют ***задания на установление причинно-следственных связей, явлений; на выявление сходства и различия географических процессов, закономерности размещения производств;***
- Развитию познавательной активности помогает ***использование вопросов в разных вариантах, географические задачи, учебные видеofilьмы, презентации, экскурсии в музеи, встречи с выпускниками СПГ и т.д.;***
- Язык предмета осваивается через ***игры- тренинги, терминологические диктанты, тематические сообщения на уроках, участие в гимназической конференции и т.д.***

Для оптимизации учебного процесса применяются в качестве технических средств: компьютер, мультимедийный проектор, камера к микроскопу.

Гимназический компонент образования предусматривает привлечение всех учащихся к исследовательской деятельности в какой-либо форме (например, СТР)

По учебному плану МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» в 10 классе -1 час в неделю (34 часа), в 11 классе – 1 часа в неделю (33 часа).

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме: в 10 классе -1 час в неделю (34 часа), в 11 классе – 1 часа в неделю (33 часа).