

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»
О.Г. Филимонова
Приказ от 31.08.2022г. №262
Протокол педагогического совета
от 29.08.2022г. №1



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

модуль курса «Основы функциональной грамотности»

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
11 класс**

Составитель: Марлынова Н. В.,
учитель биологии
высшей квалификационной категории

Сергиев Посад
2022 г.

Введение

Реализуемый стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Используемая авторская программа:

Основой для составления данной программы является авторская программа «Оказание первой помощи» Л. И. Дежурный, Москва «Просвещение» 2018. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы.

В рабочую программу внесены изменения с учетом гимназических требований.

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Оказание первой помощи» является модулем в курсе «Основы функциональной грамотности».

Цель курса: — получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

Задачи курса — формирование у учащихся следующих ключевых компетенций: способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь; способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Основные идеи курса — дать учащимся знания об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и мероприятиях оказания первой помощи пострадавшим; организовать процесс выполнения практических заданий, с помощью которого учащиеся смогут отработать мероприятия по оказанию первой помощи.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих.

Метапредметные:

– коммуникативные: развиты коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;

– регулятивные: учащиеся умеют самостоятельно ставить цель, оценивать результат.

Предметные:

— раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

— понимать и объяснять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

— характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;

— понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

— понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;

— оценивать количество пострадавших;

— понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;

— раскрывать правила транспортной иммобилизации;

— контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

— использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;

оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

— передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом

— **Общая характеристика курса.** Курс «Оказание первой помощи» направлен на углубление метапредметных результатов, благодаря чему по окончании школы ученик будет иметь чёткое представление о том, что такое первая помощь, кому и почему он должен её оказывать и как это грамотно сделать. Таким образом, школа не может и не

должна оставаться в стороне от решения задач повышения количественных и качественных показателей оказания первой помощи. Курс «Оказание первой помощи» отвечает задачам социального направления профильной школы, нацеленного на формирование такой осознанной, инициативной, социально полезной деятельности, как оказание первой помощи. Он составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать

характер особенностей оказания медицинской помощи;

и применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

самостоятельно лечить несложные ранки

знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);

- сделать из подручных средств имобилизирующий инструмент при переломах конечностей;

Теорию об оказании помощи при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;

Учащиеся должны уметь

умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь

уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;

уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;

уметь выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку;

уметь оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах;

Главным же показателем обучения по начальной медицинской подготовке является не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности.

Содержание курса

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР.

3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

4. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тематический план курса «Оказание первой помощи»

№ п.п.	Тема	Практическая или лабораторная работа
1.	Организация оказания первой помощи	Практическая работа с документами. Нормативно-правовой базой, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь»
2.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию	Практическая работа с информативными источниками и составление перечня состояний для оказания первой помощи
3.	Оснащение для оказания первой помощи	Разбор современных наборов средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение
4.	Оснащение для оказания первой помощи	Основные компоненты аптечки, их назначение и использование (теоретическая и практическая части)
5.	Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	Практическая часть по выявлению последовательности действий для оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
6.	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)	Практико- теоретическая часть, выявление и составление правил по личной безопасности и их отработка. Выявление факторов риска.
7.	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний	Разбор теоретических действий, отработка алгоритмов профилактики. Используя теоретические знания биологии выявить возбудителей инфекционных заболеваний и пути их передачи
8.	Отработка навыков определения сознания и восстановления проходимости дыхательных путей	Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб
9.	Сердечно-лёгочная реанимация	Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.
10.	Сердечно-лёгочная реанимация	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия,

		выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей
11.	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение	Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение
12.	Обзорный осмотр пострадавшего	Определение цели и порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего
13.	Виды кровотечения и способы остановки	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, Оказание первой помощи при носовом кровотечении
14.	Виды кровотечения и способы остановки	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки -максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки
15.	Травматический шок	Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока
16.	Травмы головы	Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа
17.	Травмы груди	Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки
18.	Травмы конечностей	Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.
19.	Травмы конечностей	Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, ауто- иммобилизация, с использованием медицинских изделий)
20.	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.	Определение степени ожога по фото т рисункам и их характеристика

21.	Виды ожогов и первая помощь	Выявление первой помощи при разных видах ожогов и отработка алгоритма
22.	Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения.	Отработка понятия холодовая травма, виды и характеристика. Определение по фото и видео.
23.	Оказание первой помощи при обморожениях	Алгоритм оказания первой помощи и его отработка. Решение ситуационных задач
24.	Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях	Теоретический алгоритм и его практическая отработка
25.	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.	По описаниям и видео сюжетам выявление и описание признаков отравления
26.	Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути.	Используя информационные материалы охарактеризовать возможные отравляющие вещества и их опасность
27.	Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через пищеварительный тракт и кожу.	Выявление алгоритма первой помощи и его отработка
28.	Психологическая поддержка	Выявление и отработка приёмов психологической поддержки
29.	Психологическая поддержка	Рассмотрение и решение ситуационных задач
30.	Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	Определение принципов передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь
31.	Обобщение теоретической части по курсу	Решение тестов и ситуационных задач
32.	Обобщение практической части по курсу	Выявление по фото, видео, рисунку вид травмы и поражения, уметь дать им характеристику и определить необходимую первую помощь

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Т.В. Хвостова Хвостова Т.В.
29 августа 2022г.

Согласовано на заседании ШМО
учителей естественно-научного цикла
Н.В. Марлынова /Н.В.Марлынова/
Протокол №1
от «16» августа 2022г.