

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»
О.Г. Филимонова
Приказ от 31.08.2022г. №262
Протокол педагогического совета
от 29.08.2022г. №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОГРАФИЯ
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
(РАСШИРЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ)
10-11 КЛАССЫ

Составитель:
Филатов Д.М., учитель
географии высшей
квалификационной категории

Сергиев посад
2022

Введение

Реализуемый стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Используемый УМК: Максаковский В.П. География. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2018.

Используемая авторская программа: Житина Е.А. География. 10-11 класс. Экономическая и социальная география мира. Рабочая программа к учебно-методическому комплексу В.П.Максаковского. Дрофа, 2018.

Особенности преподавания географии в Сергиево-Посадской гимназии имени И. Б. Ольбинского.

Содержание программы предполагает расширение (выделены курсивом):

1. Теоретического материала по основным темам разделов географии
2. Введение и отработка дополнительных географических понятий по всем темам;
3. Решение географических задач различного уровня сложности по основным темам курса.

Содержание программы дополнено практикумом (выделены курсивом):

1. Введение дополнительных работ по темам разделов: экономика, промышленность, мировое хозяйство.
2. Расширение демонстрационных урочных и практических внеурочных работ по основным темам разделов курса.

В методике преподавания используются:

В организации процесса обучения в рамках рассматриваемого курса используются две взаимодополняющие формы: урочная форма и внеурочная форма (в рамках которой учащиеся дома выполняют практические задания для самостоятельного решения).

Практикуются следующие формы урочной деятельности: семинары, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная и контрольная работы, зачёт, работа в группе, самостоятельная творческая работа (СТР). В процессе обучения осуществляется дифференцированный подход.

методические приемы:

- Развитию логического мышления способствуют *задания на установление причинно-следственных связей, явлений; на выявление сходства и различия географических процессов, закономерности размещения производств;*
- Развитию познавательной активности помогает *использование вопросов в разных вариантах, географические задачи, учебные видеофильмы, презентации, экскурсии в музеи, встречи с выпускниками СПГ и т.д.;*
- Язык предмета осваивается через *игры- тренинги, терминологические диктанты, тематические сообщения на уроках, участие в гимназической конференции и т.д.*

Для оптимизации учебного процесса применяются в качестве технических средств: компьютер, мультимедийный проектор, камера к микроскопу.

Гимназический компонент образования предусматривает привлечение всех учащихся к исследовательской деятельности в какой-либо форме (например, СТР)

По учебному плану МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» в 10 классе -1 час в неделю (34 часа), в 11 классе – 1 часа в неделю (33 часа).

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме: в 10 классе -1 час в неделю (34 часа), в 11 классе – 1 часа в неделю (33 часа).

Освоение программы курса «География» способствует достижению **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

В структуре планируемых результатов выделяются:

- формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса; целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами предметов;
- планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ, включающих примерные учебно-познавательные и учебно-практические задачи

личностные:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой и неживой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

метапредметные:

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

10-11 класс География

личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- знание основных принципов и правил экономических и географических законов;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение экономических и политических законов, народов и культуры стран мира ;

- формирования уважительного отношения к истории;
- формирование коммуникативной компетенции в общении;
- формирование экологической культуры

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения;
- формулировать для себя задачи;
- умение работать с различными источниками и находить географическую информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- умение формулировать и свое мнение;

Воспитательные задачи:

- формирование осмысленной учебной мотивации, интереса к изучаемому материалу,
- выработка отношения к информации на основе критического мышления
- приобретение опыта ведения конструктивного диалога
- патриотическое воспитание через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения
- освоение общественных норм и ценностей
- Формирование ценностного отношения к миру и взаимоотношениям
- Формирование ценностного отношения к семье
- Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу
- Формирование ценностного отношения к культуре
- Формирование ценностного отношения к здоровью
- Формирование ценностного отношения к окружающим людям

Планируемые предметные результаты:

Выпускник научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание программы по географии 10-11 класс

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (10 КЛАСС)

Тема 1. Современная политическая карта мира

- Многообразие стран мира.
- Влияние международных отношений на политическую карту мира.
- Государственный строй мира.
- Политическая география

Тема 2. Природа и человек в современном мире

- Взаимодействие общества и природы
- Мировые природные ресурсы
- Загрязнение и охрана окружающей среды
- Ресурсоведение и геоэкология

Тема 3. География населения мира

- Численность и воспроизводство населения
- Структура населения

- Размещение и миграции населения
- Городское и сельское население

Тема 4 Научно-техническая революция и мировое хозяйство

- Научно-техническая революция. Общая характеристика
- Мировое хозяйство
- Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства
- Факторы размещения хозяйства

Тема 5 География отраслей мирового хозяйства

- География промышленности
- География АПК
- География транспорта
- Всемирные экономические отношения

**РАЗДЕЛ 2.
РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (11 КЛАСС)**

Тема 6 Зарубежная Европа

- Общая характеристика
- Географический рисунок расселения и хозяйства
- Субрегионы и страны зарубежной Европы

Тема 7 Зарубежная Азия. Австралия

- Общая характеристика Азии
- Субрегионы Азии
- Китай
- Япония
- Индия
- Австралия

Тема 8 Африка

- Общая характеристика Африки
- Субрегионы Африки
- Сравнения субрегионов
- ЮАР

Тема 9 Северная Америка

- Общая характеристика региона

- США. Общая характеристика
- Макрорегионы США
- Канада
- Мексика

Тема 10 Латинская Америка

- Общая характеристика
- Мезоамерика и Карибский регион
- Страны Южной Америки
- Бразилия и Аргентина

Тема 11 Россия в современном мире

- Место России в мировом хозяйстве
- Современные тенденции геополитики
- Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале

РАЗДЕЛ 2.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 12 Глобальные проблемы человечества

- Современные проблемы. Глобализм
- Стратегия устойчивого развития
- Переустройство мирового порядка

Цифровые ресурсы

<http://schoolcollection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей 1 сентября

<http://easyen.ru> – Современный учительский портал

<http://www.repetitor.1c.ru/> - образовательные программы 1С

Интернет урок <https://interneturok.ru/>

Календарно - тематическое планирование по географии в 10 классе
1 часа в неделю, всего 33 часа из них резерв - 0 час

№ п/п	Тема урока	Дата	Примечание
РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА			
Тема 1. Современная политическая карта мира			
1.	Многообразие стран мира.		
2.	Многообразие стран мира		
3.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.		
4.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.		
5.	Государственный строй стран мира		
6.	Государственный строй стран мира		
7.	Политическая география		
Тема 2. Природа и человек в современном мире			
8.	Взаимодействие общества и природы		
9.	Мировые природные ресурсы		
10.	Мировые природные ресурсы		
11.	Мировые природные ресурсы		
12.	Загрязнение и охрана окружающей среды		
13.	Ресурсоведение и геоэкология		
14.	Ресурсоведение и геоэкология		
15.	Взаимодействие общества и природы		
Тема 3. География населения мира			
16.	Численность и воспроизводство населения		
17.	Численность и воспроизводство населения		
18.	Структура населения		
19.	Структура населения		


20.	Размещение и миграции населения			
21.	Городское и сельское население			
Тема 4 Научно-техническая революция и мировое хозяйство				
22.	Научно-техническая революция. Общая характеристика			
23.	Мировое хозяйство			
24.	Мировое хозяйство			
25.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства			
26.	Факторы размещения хозяйства			
27.	Факторы размещения хозяйства			
Тема 5 География отраслей мирового хозяйства				
28.	География промышленности			
29.	География промышленности			
30.	География АПК			
31.	География АПК			
32.	География транспорта			
33.	Всемирные экономические отношения			

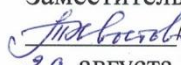
Календарно - тематическое планирование по географии в 11 классе
1 час в неделю, всего 33 часа из них резерв - 3 часа

№ п/п	Тема урока	Дата	Примечание
РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА			
Тема 6 Зарубежная Европа			
1.	Общая характеристика зарубежной Европы		
2.	Географический рисунок расселения и хозяйства		
3.	Субрегионы и страны зарубежной Европы		
4.	ФРГ, Франция и Великобритания		
Тема 7 Зарубежная Азия. Австралия			
5.	Общая характеристика Азии		

6.	Субрегионы Азии			
7.	Китай			
8.	Япония			
9.	Индия			
10.	Австралия			
Тема 8 Африка				
11.	Общая характеристика Африки			
12.	Субрегионы Африки			
13.	Сравнения субрегионов			
14.	ЮАР			
15.	Урок обобщение « Экономика Африки, проблемы и перспективы»			
Тема 9 Северная Америка				
16.	Общая характеристика региона			
17.	США. Общая характеристика			
18.	Макрорегионы США			
19.	Канада			
20.	Мексика			
Тема 10 Латинская Америка				
21.	Общая характеристика			
22.	Мезоамерика и Карибский регион			
23.	Страны Южной Америки			
24.	Бразилия и Аргентина			
Тема 11 Россия в современном мире				
25.	Место России в мировом хозяйстве			
26.	Современные тенденции геополитики			
27.	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале			
РАЗДЕЛ 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА				
Тема 12 Глобальные проблемы человечества				

28.	Современные проблемы. Глобализм			
29.	Стратегия устойчивого развития			
30.	Переустройство мирового порядка			
31.				
32.				
33.				

Согласовано на заседании ШМО
учителей естественно-научного цикла
 /Н.В.Марлынова/
Протокол №1
от «16» августа 2022г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Хвостова Т.В.
29 августа 2022г.