

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»
О.Г. Филимонова
Приказ от 31.08.2022г. №262
Протокол педагогического совета
от 29.08.2022г. №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Восток и Запад в современном мире»
Курс внеурочной деятельности
11 КЛАСС

Составитель:
Поварницына З.В. учитель
истории и обществознания
высшей квалификационной
категории

Сергиев Посад
2022

Пояснительная записка

Курса внеурочной деятельности «Восток и Запад в современном мире» предназначен для реализации профильной подготовки учащихся 11-х классов гуманитарного и социально-экономического профиля. Содержание учебного материала программы соответствует целям профильного обучения и обладает новизной для учащихся.

Данный элективный курс предлагается в связи с современной ролью народов Азии и Африки в мировом развитии, к пониманию которой необходимо подготовить учащихся.

Курс охватывает период от начала XX в., когда в основном завершается процесс включения стран Азии и Африки в мировую экономическую систему (МЭС), до 90-х гг. XX в., обозначивших новое кардинальное изменение геополитической ситуации в мире. Освещает устойчивое функционирование большинства стран Азии и Африки в качестве периферийных компонентов МЭС, как отличительная особенность их исторического опыта на протяжении XX в.

Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития восточных обществ в условиях асимметрической взаимозависимости с государствами Запада, - доминирующим «центром» МЭС.

Раскрывает разнообразие форм реакции азиатско-африканского мира на новые условия его существования. Наличие общей тенденции, которая раскрывает смысл исторической эволюции стран Азии и Африки в XX в.: последовательное осуществление революционных (не по форме а по существу) перемен в духовной, политической и экономической жизни, призванных обеспечить максимальную результативность усилий азиатских и африканских обществ в поиске «национального» пути развития и выхода из состояния периферийной зависимости.

К числу наиболее крупных, комплексных проблем, относится проблема Восток - Запад. Курс рассматривает как истоки, так и современные формы взаимодействия Востока и Запада, которые характеризуются как стремление Востока потеснить Запад. Со стороны многих, преимущественно экономически развитых незападных стран это наступление носит мирный характер. Исключение составляет, прежде всего, активная и, более того, воинственная часть мусульманского мира, так называемые исламисты, которые отстаивают идеологию непримиримого по отношению к Западу фундаментализма. Курс рассматривает истоки и причины этого явления, его связь с терроризмом, претензии исламских радикалов на первенствующую роль в глобальном мировом пространстве.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений. Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Курс «Восток и Запад в современном мире» предназначен для учащихся, изучающих историю в 10-11-х классах средних образовательных учебных заведений в ходе второго концентрированного обучения, а также в профильной школе, который реализуется за счет школьного компонента учебного плана.

Цель курса:

Способствовать формированию у старшеклассников ценностных ориентаций на многообразие форм жизни и деятельности людей в прошлом и настоящем, на диалектическое единство общего и особенного в развитии общества, на неоднозначность восприятия и оценки исторических фактов, прогнозирования будущего.

Задачи курса:

1. Освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Востока, его роли как активного участника и творца всемирной истории.
2. Дать учащимся общее представление об истории и современном состоянии проблемы «Восток - Запад».
3. Место и роль этой проблемы в сегодняшней жизни людей вообще.
4. Способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире.
5. Воспитывать гражданскую ответственность, гуманизм.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- освоение способов анализа информации, способы конструирования сообщения, способов совместной деятельности, навыков решения проблем и т. д.;
- выработка у учащихся более развитых способностей осмысливать события прошлого и настоящего в историческом контексте;
- развитие у учащихся навыков определения и аргументации своего отношения к

историческим версиям и оценкам, опыта рассмотрения и обсуждения *дискуссионных* проблем истории и современности.

Рекомендуемый учебник: Мир в XX веке. / Под ред. Сороко- Цюпы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Восток и Запад в современном мире» для 11 классов составлена на основе требований ФГОС ООО второго поколения (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Стандарты второго поколения. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России) и программе элективного курса истории России – А. В. Селянина. «Восток и Запад в современном мире» / Элективные курсы по истории для профильного обучения учащихся 10-11-х классов / авт.-сост.: Н. И. Чеботарева, Т. В. Дядькина, А. В. Селянина. - М: Глобус, 2007

В программе интегрированы основные подходы, заявленные в Региональном учебном плане Московской области, в образовательной программе гимназии. По БУПу и по Учебному плану МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» программа курса рассчитана на 34 часа в год

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса (11 класс)

Личностные

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
 - осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
 - осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
 - критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
 - конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
 - применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
 - определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
 - различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
 - конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Содержание программы

Введение

Понятие «Восток» и «Запад». Европа и Восток: две структуры, два пути развития. Запад и Восток до эпохи колониализма. Буржуазный Запад и колониальный Восток.

Раздел 1. Период «Пробуждения Азии»

Колониальные войны на рубеже XIX-XX вв. как свидетельство обострения противоречий между великими державами. Роль Японии в борьбе за территориальный раздел мира. Цели и методы экономического и внешнеэкономического воздействия «центра» МЭС на его некапиталистическую периферию. Возникновение в странах Востока многоукладных структур, в том числе капиталистических анклавов. Политическая роль социальных групп, рожденных буржуазной трансформацией восточных обществ: военной и гражданской бюрократии, национальной интеллигенции, предпринимательских «меньшинств». Распространение в их среде националистических, религиозно-реформистских идей. Появление общественных организаций и политических объединений (партий), боровшихся за пробуждение национального самосознания, национальное возрождение и обретение политического суверенитета. Влияние революции 1905-1907 гг. в России и итогов русско-японской войны 1904-1905 гг. на «пробуждение Азии».

Сходство и различия в социальных масштабах и формах политической борьбы в азиатско-африканском мире в начале XX в.: младотурецкая революция (1908-1909 гг.), конституционное движение в Иране (1905-1911 гг.), Синьхайская революция в Китае (1911 г.), подъем освободительной борьбы в Индии (1906-1908 гг.) и антиколониального движения в Египте (1906-1910 гг.), странах Тропической и Южной Африки (1907-1912 гг.)

Первая мировая война как выражение кризиса капиталистической системы и обострения межимпериалистических противоречий. Степень вовлеченности стран Азии в военный конфликт.

Ближневосточный театр военных операций. Японская экспансия в Китае, военные действия против германских колоний в Африке. Использование воюющими сторонами экономического и людского потенциала колониальных и зависимых стран.

Япония и Китай

Особенности генезиса капитализма в Японии. Тенденции внутривосточного развития. Японский милитаризм как идейнополитическое течение и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику. Англо-японский союз. Русско-японская война и ее значение для становления Японии как великой державы. Аннексия Кореи. Развитие общественно-политических движений. Борьба за демократические преобразования и социальные реформы.

Назревание социально-политического кризиса в Китае на рубеже XX в. Провал политики «самоусиления» и укрепление позиций иностранного капитала. Рост влияния национально-патриотических организаций, выступавших за свержение маньчжурской Цинской династии и против колониального засилья иностранных держав. Три принципа Сунь Ятсена. «Новая политика» цинских властей и развитие легального реформатского движения.

Значение Синьхайской революции. Гражданская война и ее последствия: диктатура Юань Шикая, поражение революционных демократов, развал государственности, складывание милитаристских режимов. Усиление японской экспансии. «Двадцать одно требование». Экономический подъем в годы Первой мировой войны. Поиск путей возрождения страны. Образование Гоминьдана. Движение «за новую культуру».

Индия

Социально-экономическое развитие Индии в начале XX в. Внешняя и внутренняя политика колониальных властей. Раздел Бенгалии. Особенности первого общеиндийского национального движения: «свадх» и «свадеш». Борьба внутри Индийского Национального конгресса (ИНК). Нарастание массовых выступлений в стране и складывание новых политических объединений. Мусульманская лига. Процесс Тилака, Реформы Морли-Минто. Роль Р. Тагора и Ганди в формировании национального самосознания индийцев.

Межвоенный период

Социально-экономические последствия мировой войны для стран Востока. Дальнейшее вовлечение в международное разделение труда. Промышленное развитие Японии, Китая, Индии, Египта и других стран и формирование новых социальных слоев - буржуазии, рабочего класса. Авангардная роль интеллигенции в политической жизни.

Резкое обострение социально-политических противоречий в первые послевоенные годы: «рисовые бунты» в Японии (1918 г.), мартовское восстание в Корее (1919 г.), «движение 4 мая» в Китае (1919 г.), третья англо-афганская война (1919 г.), борьба за независимость в Монголии (1919-1921 гг.), гражданская война в Иране (1920-1922 гг.), национально-освободительная война в Турции (1918-1923 гг.), народные выступления в Египте (1919, 1921 гг.), в Сирии и Ираке (1920 г.). Социально-политическая напряженность как своеобразный фон развития стран Востока в межвоенный период. Великие колониальные империи в межвоенный период. Приспособление колонизаторов к новым политическим и экономическим условиям. Колониальные реформы. Экономическая и политическая эффективность колониального режима: вывоз капитала, «неэквивалентный обмен», прямое и косвенное управление. Своеобразие японского колониализма (Корея, Тайвань, Манчжурия).

Версальская система и страны Востока. Распад Османской империи. Потеря Германией своих колоний. Мандатная система в Азии, Африке, на островах Тихого океана.

Октябрьская революция и создание Советского государства. Влияние антиколониальной политики СССР на социально-политические процессы в странах Востока. Концепция национально-освободительной борьбы и единого фронта как часть ленинской идеи альтернативного капитализму развития. Коминтерн и Восток, проблема соотношения национальных интересов СССР и интересов мировой революции. «Экспорт революции» прямой (Иран, Монголия) и косвенный (Китай, Турция и др.). «Антиимпериалистическая лига». Влияние советской политики на возможность перерастания национально-освободительных движений в социально-освободительные и возникновение проблемы выбора путей развития стран Востока.

«Великая депрессия» и страны Востока. Нарастание тенденций этатизма в экономических реформах в Турции, Китае, Иране, Афганистане, в документах антиколониальных политических сил (Индия, Индокитай, Индонезия и др.). Реакция колонизаторов на программные установки антиколониальных сил.

Процесс «вестернизации» в странах Востока и духовное развитие афро-азиатского мира. Рост культурных связей Востока и Запада в межвоенный период. Своеобразие складывания национального самосознания и новых политических ориентиров. Национализм и усиление его

влияния на духовную жизнь.

Восток в канун Второй мировой войны. Угроза агрессии со стороны милитаристско-фашистских сил и их антиколониальная пропаганда. Национально-освободительное движение перед выбором военно-политических ориентиров

Тема 4. Китай

Подъем национально-освободительного движения. «Дискуссия о социализме». Создание компартии и реорганизация Гоминьдана, утверждение революционной базы на юге страны. Значение советской помощи Гоминьдану и КПК. «Движение 30 мая», рост рабочего и крестьянского движения. Северный поход и развитие гражданской войны. Революция 1927-1937 гг.; победа Гоминьдана в борьбе за власть и объединение Китая, поражение КПК в борьбе за гегемонию в освободительном движении. Гоминьдановские реформы в годы «нанкинского десятилетия» (1927-1937 гг.). Формирование советского движения.

Японская агрессия в Китае и проблема единого фронта.

Индия

Активизация антиколониальной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди и влияние концепции ненасильственного сопротивления на развитие национального самосознания и новых форм массовой народной борьбы. Административные реформы британских властей, попытки создать колониальный вариант правового общества. Реформы Монте-гю-Челмсфорда. Конституция 1935 г. Место коммунистов в крестьянском и рабочем движении. Межконфессиональные проблемы индийского общества. Джинна и идея создания Пакистана.

Вторая мировая война (1939-1945) и страны Востока

Военно-политический раскол мира. Причины действенности германской антиколониальной пропаганды. Близорукая позиция британского колониализма. Кризис мандатной системы. Агрессия фашистских «держав оси» на Востоке.

Японская агрессия в Китае как пролог и составная часть Второй мировой войны. Военно-политический авантюризм японской политики. Японская экспансия после начала войны в Европе. Нападение на Пирл-Харбор и начало войны на Тихом Океане.

Захват Филиппин, Бирмы, Индонезии, Малайзии и других районов Юго-Восточной Азии. Попытка создания «восточно-азиатской сферы совместного процветания» как новой формы колониализма. Национально-освободительное движение и японская идеология и политика «паназиятзма». Поддержка «антизападной» политики частью азиатских националистов (Китай, Индокитай, Бирма, Индонезия, Филиппины, Малайзия, Индия). Сотрудничество азиатских националистов с японскими захватчиками и особенности развития освободительной борьбы (создание «национальных» армий, провозглашение «независимости» и т.п.). Кризис восточного коллаборационизма. Военные поражения Японии и постепенный развал японской колониальной системы.

Социально-политические сдвиги в странах Востока за годы Второй мировой войны. Углубление кризиса колониальной системы. Значительное расширение потенциала антиколониальных и националистических сил. Дискредитация идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции. Рост политического авторитета СССР и его влияния на страны Востока. Особенности антиколониальной позиции США.

Арабский Восток

Рост антибританских и антифранцузских настроений. Идеино-политическая неоднозначность отношения арабских народов к войне. Военный переворот в Ираке (1941 г.). Прогерманские симпатии и организации в Сирии и Египте. Коренной поворот во Второй мировой войне (1942-1943 гг.) и изменения в положении на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Создание Лиги арабских государств. Усиление американского военного и политического влияния.

Япония и Китай

Обострение внутривосточных противоречий в предвоенный период. Усиление влияния военных кругов и их попытки монополизировать власть. Подготовка к войне как фактор консолидации правящих сил. Подписание «Антикоминтерновского пакта» (1936 г.) и «Тройственного пакта» (1940 г.) с Германией и Италией. Агрессия Японии в Китае и странах Юго-Восточной Азии. Влияние войны на политическое и экономическое развитие страны. Слабость режима. Хиросима и Нагасаки. Военный крах и безоговорочная капитуляция.

Антияпонская война китайского народа. Единый фронт Гоминьдана и КПК. Японская оккупационная политика. Социальная и идеологическая эволюция Гоминьдана. Усиление тенденций социальной изоляции и бюрократического капитализма. Складывание «освобожденных районов» под управлением КПК. Превращение КПК в годы войны в мощную военно-политическую

силу. Идеино-политическая эволюция КПК, концепция «новой демократии». Заключительный этап и крах японского колониального режима.

Раздел 2. Распад колониальной системы и становление национальной государственности

Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия

Вторая мировая война как катализатор изменений всемирно-исторического масштаба. Распад колониальных империй и образование независимых государств в Азии и Африке в конце 40-х - начале 50-х гг. Достижение независимости странами Тропической Африки в 60-е гг. Изменение места стран азиатско-африканского мира в глобальных политических процессах и превращение их из объектов политики великих держав в субъекты мирового развития. Участие в деятельности ООН. Бандунгская конференция (1955 г.), складывание Движения неприсоединения.

«Холодная война» и образование двух военно-политических блоков. Влияние соревнования двух систем на размежевание в азиатском мире.

Проблемы поиска «третьего пути» развития. Дифференциация афро-азиатского региона и выделение трех групп государств: страны, развивающиеся по капиталистическому пути развития; социалистические страны, как часть социалистического содружества; страны, так называемой некапиталистической ориентации.

Борьба великих держав за гегемонию в азиатском мире. Региональные войны. Переход от силового военного и внеэкономического принуждения к политико-дипломатическим и экономическим методам подчинения. Технократическая и пропагандистская экспансия Запада, идеологическое и культурное воздействие Советского Союза в развивающихся странах.

Особенности развития политической системы в период становления национальной государственности. Проблемы формирования гражданского общества. Политика этатизма и проблемы ускорения темпов экономического развития. Курс на национализацию иностранного капитала. Преобразования в аграрном секторе. Влияние колониального наследия на процессы независимого экономического развития. Особенности «встраивания» национальных экономик в МЭС.

Усложнение социальной структуры азиатских обществ. Рост бюрократии и «среднего класса», трансформация социальной организации деревни. Усиление процессов маргинализации. Живучесть традиционных докапиталистических и патриархальных отношений.

Роль армии. Военно-государственные перевороты как неотъемлемая черта развития азиатского мира. Специфика диктаторских режимов.

Этноконфессиональные и социальные конфликты в постколониальных обществах. Демографические проблемы и рост безработицы. Процессы урбанизации, повышения образовательных стандартов. Средства массовой информации и их влияние на общественную жизнь в странах Азии. Складывание региональных сообществ и проблема лидерства.

Китай. Послевоенный раскол страны и обострение гражданской войны. Причины поражения Гоминьдана и победы Компартии. Роль внешнего фактора в исходе внутривосточной конфронтации. Образование КНР.

«Новая демократия» и курс на развитие многоукладной экономики (1949-1953 гг.). Аграрная реформа и ее влияние на процесс восстановления народного хозяйства. Укрепление власти КПК, подавление инакомыслия. Складывание культа личности Мао Цзэдуна.

Политический поворот 1953 г. и принятие руководством КПК советской модели развития. Огосударствление экономики. Коллективизация деревни. Роль СССР в восстановлении и развитии народного хозяйства. Борьба против «правых».

«Большой скачок» и «народные коммуны». Социально-экономический и политический кризис и конфронтация между КПК и КПСС.

Корея. Освобождение Кореи от японских захватчиков советскими и американскими войсками. Разделение страны на оккупационные зоны по 38-й параллели. «Корейский вопрос» в международных отношениях. Провозглашение Корейской Народно-Демократической Республики (КНДР) и Республики Корея (РК). Корейская война 1950-1953 гг. и ее влияние на последующее развитие КНДР и РК. Особенности экономической и политической трансформации Севера и Юга страны.

Япония. Американская оккупация и меры по демилитаризации и демократизации Японии. Принятие новой конституции. Роль США в восстановлении японской экономики. Проблема американского военного присутствия. Война в Корее и ее влияние на экономическое и политическое положение в Японии. Сан-Францисский мирный договор и «договор безопасности» между США и Японией. Трудности развития советско-японского диалога. Рост рабочего движения и место левых

сил в политической жизни страны. Причины «японского чуда».

Страны Южной Азии. Раздел Британской Индии и образование двух доминионов - Индийского Союза и Пакистана. Провозглашение Индии республикой и принятие новой конституции (1950 г.). Курс Дж. Неру. Реформы административно-политической системы и борьба за создание штатов на этнолингвистической основе. Понятие «индийский социализм». ИНК в партийно-политической жизни Индии. Усиление значения региональных партий. Кастовый фактор в политике. Обострение отношений между Индией и Китаем и попытки мирного урегулирования конфликтной ситуации. Раскол в социалистическом и коммунистическом движении в 60-е гг. Размежевание внутри ИНК и складывание анти-конгрессистского оппозиционного блока.

Провозглашение республики Пакистан (1956 г.). Нестабильность гражданских правительств и установление военных режимов. Исламский фактор в партийно-политической жизни. Начало борьбы бенгальцев Восточного Пакистана за национально-государственную независимость. Особенности развития малых стран региона. Предоставление статуса доминиона Цейлону (Шри-Ланке). Королевство Непал. Княжества Бутан и Сикким. Получение независимости Мальдивами. Кашмирская проблема и индо-пакистанские конфликты.

Иран

Социально-экономические преобразования после Второй мировой войны. Особенности функционирования политической системы. Разгром национальных и демократических движений в Иранском Азербайджане и Иранском Курдистане. Образование и деятельность Национального фронта. Правительство Мосаддыка и нефтяная проблема. Укрепление шахского режима в начале 60-х гг. Турция

Пересмотр концепции развития страны в послевоенный период. Новая трактовка принципов кемализма и сближение Турции с США. Приход к власти Демократической партии (ДП) и ее внешняя и внутренняя политика. Межпартийная борьба и политизация ислама. Военный переворот 1960 г. и конец Первой республики. Комитет национального единства и его деятельность. Вторая республика и развитие многопартийной системы. Начало политической либерализации и меры по ускорению экономического и социального развития.

Раздел 3. Азиатский мир в 60-90-е годы

«Холодная война» и Азиатский мир в 60-90-е гг.

Обострение «холодной войны» в 1960-е гг. Поиск политических альтернатив общественного развития. Стратегия США, направленная на создание антикоммунистических режимов в странах Азии и Африки. Особенности «западной» модели развития на Востоке: Япония, Иран, Израиль, Южный Вьетнам, Южная Корея, Таиланд, Индонезия, Тайвань. Бурный экономический рост новых индустриальных стран Востока и его социальные последствия. Рабочее и молодежное движения как факторы социального обновления общества. Демократия и авторитаризм в азиатском мире. Армии в политической жизни. Усиление роли религиозных институтов.

Антиколониальная и антиимпериалистическая политика Советского Союза как фактор, способствующий усилению позиций СССР в освободившихся странах. Социалистическая модель как вариант общественного развития: его социокультурные особенности и притягательность для Востока. Теория «некапиталистического развития» и попытки ее реализации.

КНР как третья геополитическая сила. Теория «трех миров», ее сущность. Маоистские социально-экономические эксперименты и «культурная революция», их влияние на общественные движения в развивающемся мире.

Углубление локальных конфликтов в Юго-Восточной Азии (1963-1975 гг.), на Ближнем Востоке (1967-1978 гг.), в Афганистане (1979-1989 гг.), антишахская революция в Иране (1978-1979 гг.), Ливанская война (1980-е гг.)

Крах маоистской модели общественного развития и экономические реформы в КНР. Значение политической «перестройки» в Советском Союзе. Воздействие распада СССР и мировой социалистической системы. Кризис социализма в Советском Союзе и распад СССР, их воздействие на общественно-политическую ситуацию в странах Азии и Африки.

Коренное изменение международных отношений на рубеже 80 -90-х гг. Складывание новой геополитической ситуации. Соотношение политических сил в афро-азиатском мире на современном этапе. Возрастающая роль Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Появление новых независимых государств в Закавказье и Центральной Азии. Обращение к традиционной системе ценностей как реакция на «вестернизацию». Национально-патриотические тенденции, исламский фундаментализм, коммунизм.

Поиск Россией своего места в меняющемся мире. Азиатские и африканские страны во внешней политике России.

Япония. Особенности развития японского капитализма в 60-90-е гг. Условия экономического роста. Отношения с США: проблемы и противоречия. Япония и американская война в Индокитае. Проблемы возрождения японского милитаризма. Научно-техническая революция 70-х - 80-х гг. и ее социальные последствия. Интенсификация производства. Япония как один из главных центров современного капиталистического развития. Возрастающая роль Японии в мировом разделении труда.

Роль Либерально-демократической партии (ЛДП) в политической системе Японии. Правительственные кризисы 70-х - 80-х гг. Возрастание роли альтернативных партий. Нормализация отношений с КНР. Усиление японского влияния в АТР. Вопрос о «северных территориях» и его влияние на российско-японские отношения.

Китай

«Культурная революция» (1966-1976 гг.) и усиление маоистской группировки. Обострение внутривластных разногласий. Смерть Мао Цзэдуна (1976 г.) и свержение «банды четырех». Хуа Гофэн и проблемы реабилитации жертв «культурной революции».

3-й пленум ЦК КПК одиннадцатого созыва (декабрь 1978 г.) и начало рыночных реформ. Аграрные преобразования. Дэн Сяопин как организатор и теоретик «рыночного социализма» или «социализма с китайской спецификой».

Политика «открытых дверей» и формирование новых экономических зон. Подъем студенческого движения. Тяньаньмэньские события (1989 г.) и борьба с «духовным загрязнением». Возрастающая роль КНР на мировой арене. Возвращение Сянган (Гонконга) и Аомэнь (Макао).

Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго как основа тайваньского экономического «чуда». Модернизация Тайваня и поиск путей политической демократизации общества. Проблема объединения Китая.

Индокитай.

Вьетнам. Курс руководства ДРВ на поддержку вооруженной борьбы в Южном Вьетнаме. «Буддийский кризис» и крушение диктатуры Нго Динь Зьема. «Американизация» вьетнамской войны (1965-1968 гг.) Роль СССР в победе вьетнамского народа. Гуамская доктрина Никсона. Объединение народа Вьетнама — основа политического объединения. Завершающий этап борьбы против сайгонского режима. Вывод американских войск. Крах правительства Нгуен Ван Тхиеу (1975 г.).

Объединение страны и провозглашение Социалистической Республики Вьетнам (СРВ). Проблемы регионального развития. Особенности современных экономических реформ. Политика «обновления» («Дой Мой»), экономический подъем. Противоречия с Кампучией и КНР и пути их преодоления.

Лаос. Военный переворот 1960 г. и начало гражданской войны. Победа Патет Лао (1975 г.) и попытки социалистических преобразований. Проблемы либерализации общественной жизни на современном этапе.

Камбоджа (Кампучия). Оформление диктатуры Народома Сианука (1960 г.) и возникновение коммунистической оппозиции. Государственный переворот 1970 г. и усиление проамериканского режима Лон Нола. Подъем освободительного движения. Установление террористической диктатуры Пол Пота (1975 г.) Война с СРВ. Вьетнамская оккупация (1979 -1989 гг.) Проблемы внутривластного урегулирования.

Иран. Мухаммед Реза Пехлеви и «белая революция». Аграрная реформа (1963 г.) и курс на развитие капиталистических отношений. Усиление авторитарных тенденций. Оформление духовной оппозиции. Р. Хомейни:

Антишахская исламская революция 1978-1979 гг. Провозглашение Исламской Республики Иран (ИРИ). Антиамериканизм. Иранский опыт «исламского развития». Поддержка радикальных исламских течений в регионе. Ирано-иракская война (1980-1988 гг.) Эволюция политического режима после смерти Хомейни.

Турция. Новая конституция (1961 г.) и провозглашение страны «социально-правовым государством». Обострение противоречий между этакристами и либералами. Политическая нестабильность. Курдская проблема. Усиление роли армии. Военный переворот (1980 г.) и конституция 1982 г. Продвижение страны по пути экономической либерализации в годы Третьей республики.

Арабские страны. Завершение процесса освобождения арабских стран от колониального господства. Относительная стабилизация политических режимов. Шестидневная война 1967 г. и ее последствия для арабского мира. Кризис идеологии арабского единства, рост внутриаарабских противоречий. Отход режимов «социалистической ориентации» от антикапиталистического курса,

расширение связей с западными странами. Проблемы модернизации экономической структуры и либерализации политической жизни. Нефть как фактор ускоренного развития и углубляющейся дифференциации арабских стран.

Кэмп-дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Кризис ООП и его преодоление. Образование новых региональных арабских союзов.

Обострение этнических и конфессиональных противоречий. Роль исламского фактора в общественной жизни арабских стран.

Развитие Саудовской Аравии в послевоенное время. Роль американского капитала в экономике страны. Место Саудовской Аравии в арабском и мусульманском мире.

Израиль. Политический кризис 1977 г. Кэмп-дэвидские соглашения. «Экономическая либерализация» в конце 70-х - начале 80-х гг. Война в Ливане и ее последствия для внутривосточного развития Израиля. Расстановка политических сил в современном Израиле, изменение политического курса в связи с окончанием «холодной войны». Массовая иммиграция евреев из республик бывшего СССР, особенности их адаптации.

Палестинская проблема на современном этапе. Израиль и ООП: начало мирного диалога. Перспективы Палестинского Арабского государства.

Раздел 4. Восток и Запад сегодня

Тема I. Восток и Запад: проблемы взаимоотношений

Фундаменталистский ислам в глобальном мировом пространстве. Исламский Восток - терроризм? Миграция населения Востока на Запад. Восточные мигранты и проблемы демографии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю, всего 34 часа, из них 2 часа – резерв

№	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1.	Вводный урок. Понятие «Восток» и «Запад»			
2.	Буржуазный Запад и колониальный Восток			
3.	«Пробуждение Азии» на рубеже XIX-XX вв			
4.	Страны Азии в Первой мировой войне			
5.	Япония в начале XX в			
6.	Китай начале XX в			
7.	Индия в начале XX в			
8.	Страны Востока в межвоенный период. Последствия мировой войны.			
9.	Китай в межвоенный период, Гоминьдан и КПК			
10.	Активизация антиколониальной борьбы в Индии в 20-х - 30-х гг. М. Ганди			
11.	Вторая мировая война Агрессия Японии на Востоке и в Тихом Океане			
12.	Дискредитация идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции.			
13.	Антияпонская война китайского народа.			
14.	Арабский Восток в годы Второй мировой войны			
15.	Дискредитация идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции.			
16.	Распад колониальных империй и образование независимых государств в Азии			
17.	Борьба великих держав за гегемонию в азиатском мире.			
18.	Движения неприсоединения			
19.	Социально-экономическое и политическое развитие стран Востока в послевоенный период			
20.	Послевоенный Китай			
21.	Корея в 1940-1950-е гг.			
22.	Япония в послевоенный период. Причины «японского чуда»			

23.	Страны Южной Азии, Иран и Турция в послевоенные десятилетия			
24.	«Холодная война» и Азиатский мир в 60-90-е гг.			
25.	Особенности развития японского капитализма в 60-90-е гг.			
26.	КНР как третья геополитическая сила. Мао дзе Дун			
27.	Экономические реформы в КНР. Дэн Сяопин			
28.	Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго как основа тайваньского экономического «чуда».			
29.	Индокитай			
30.	Иран и Турция в 1960-1970-е гг.			
31.	Арабские страны и Израиль			
32.	Восток и Запад сегодня: проблемы взаимоотношений			

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Т.В. Хвостова Хвостова Т.В.
29 августа 2022г.

Согласовано на заседании ШМО
учителей истории и общественных дисциплин
С.Ю. Байч /С.Ю.Байч /
Протокол №1
от «26» августа 2022г.