

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»

141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»
О.Г. Филимонова
Приказ от 31.08.2022г. №262
Протокол педагогического совета
от 29.08.2022г. №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ
КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10 КЛАСС

Составитель:

Хвостова Т.В., к. психол. наук, учитель
истории и обществознания высшей
квалификационной категории

Сергиев Посад

2022

Программа модульного курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» (10-11) разработана в контексте ФГОС СОО с учетом интеграции адаптированного под задачи гимназии содержания учебников УМК используемых при преподавании элективных курсов по выбору. Из основного содержания в курс внеурочной деятельности выделена практико-ориентированная часть, позволяющая обеспечивать дальнейшее развитие у старшеклассников функциональной грамотности.

«Функциональная грамотность – это базовое образование личности, включающее: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию» (Н.Ф. Виноградова). Разработка курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» и включение его в образовательную программу среднего общего образование обусловлено тем, что обучающиеся гимназии имеют устойчивую образовательную мотивацию и принципы непрерывного образования в течение жизни, а также тем, что их профессиональное самоопределение, профессиональный выбор, подготовка к переходу из средней в высшую школу, профессиональное образование и профессиональная деятельность осуществляются в условиях жизни в мире, значимыми характеристиками которого являются: нестабильность, изменчивость, неопределенность, сложность, неясность, неоднозначность. Современные представления о функциональной грамотности как о средстве успешной деятельности в современном мире, обуславливают необходимость и возможность адаптировать содержание этого направления под образовательные задачи гимназии и интегрировать его в образовательную программу среднего общего образования гимназии с целью усиления практико-ориентированной и личностно-ориентированной направленности профильных элективных курсов по выбору обучающихся. Разработка программы основана на представлении о том, что формирование и развитие функциональной грамотности не завершается к 15 годам

Разработанный курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для средней школы имеет модульную структуру. Каждый модуль соответствует имеющимся в учебном плане профильным элективным курсам по выбору обучающихся, и изучается ими как дополнение к выбранным элективным курсам. Программа каждого модуля рассчитана на 34 часа в каждый год обучения (10-11 классы, 1 час в неделю.). В электронном журнале для каждого модуля программы выделяется отдельная страница. Структура модулей программы определяется спецификой соответствующих элективных курсов, в которых традиционные модули функциональной грамотности представлены в синтезе.

Модули программы «Основы функциональной грамотности (10-11):

- Математический практикум: от анализа ситуации к методам решения задачи.
- Физическая задача: от анализа ситуации к методам решения.
- Химическая задача: от анализа ситуации к методам решения.
- Предпринимательство для начинающих; Социально-политические задачи: от анализа ситуации к методам решения
- Биологическая лаборатория; Оказание первой помощи
- Работа с историческими документами; Восток и Запад в современном мире
- Речевая грамотность в иноязычной культуре.
- Культура русской речи.
- Практикум по программированию.

Программа направлена на качественное приращение сформированных ранее способностей:

- найти доступ к информации и извлечь ее;
- сформировать общее понимание текста и перевести информацию текста на язык читателя;
- размышлять о содержании и форме текстового сообщения, оценивать его;
- интегрировать и интерпретировать информацию;
- осмысливать и оценивать информацию.

Социально-политические задачи:

от анализа ситуации к методам решения

В процессе освоения программы обучающиеся научатся:

- Устанавливать связи между единицами текстовой информации, которые удовлетворяют нескольким критериям.
- Выделять главную мысль текста на основе связывания и интерпретирования отдельных частей текста.
- Проводить по нескольким основаниям сравнение, противопоставление и категоризация отдельных сообщений текста.
- Находить информацию, не сообщаемую в явном виде.
- Разъяснять отдельные элементы содержания и формы текста, давать их оценку. Понимать связи между сообщениями текста и общеизвестными, повседневными знаниями, а также знаниями, формируемыми вновь.

- Находить и связывать единицы информации, не сообщенной в явном виде; понимать языковые нюансы в их связи с целостным сообщением текста; понимать текст на незнакомую тему; детально и точно понимать длинные и сложные тексты с незнакомым содержанием и формой; на основе специальных знаний, сообщенных в тексте, делать собственную оценку и выдвигать собственные гипотезы, развивающие исходную мысль, представленную в тексте.

В процессе освоения программы обучающийся получит возможность научиться:

- Находить и связывать единицы информации, содержащейся в самых глубинных слоях текста, отбирать информацию, относящуюся к задаче, среди множества сходных единиц информации. Осмысливать незнакомый текст, опираясь на академические, специализированные знания.
- Детально и точно интерпретировать текст в целом, все его части, каждую единицу информации, сообщенной в самых глубинных слоях текста, и каждую, даже самую неприметную деталь формы. Понимать несколько текстов и связей между ними. Понимать незнакомые идеи, выраженные в тексте, содержащем противоречивую информацию. Для интерпретации этих идей самостоятельно строить абстрактные понятия. Давать критическую оценку сложному тексту на незнакомую тему, а также выдвигать гипотезы на основании прочитанного, опираясь одновременно на несколько критериев и учитывая несколько точек зрения.

Содержание курса

Содержание курса предполагает изучение общества посредством работы с учебными, научными, публицистическими и художественными текстами, с графическими, статистическими и словесно-логическими моделями ситуаций, процессов и явлений.

Понятие «социально-политические задачи». 1 час

Анализ ситуаций и методов решения актуальных задач: Общество и его развитие. 7 часов.

Социальная неоднородность и социальная структура общества. Социальные группы и их виды. Социальные институты и их функции. Социальные нормы. Социальный контроль. Общественное развитие: прогресс и регресс. Глобальные проблемы. Угрозы и вызовы 21 в.

Анализ ситуаций и методов решения актуальных задач: Человек в современном мире. 6 часов.

Био-психо-социальная сущность человека. Личность: основные потенциалы и механизмы развития. Социализация, социальное положение, социальная мобильность. Ролевые и статусные наборы и модели поведения.

Анализ ситуаций и методов решения актуальных задач: Политическая жизнь общества. 12 часов.

Реализация принципа разделения властей. Форма государства. Конституция РФ. Демократия: основные признаки и особенности реализации принципа. Современная Россия как демократическое государство. Функции политической идеологии и их реализация. Политическое лидерство. Деятельность политических партий и общественно-политических движений. Избирательные системы. Субъекты и содержание политического процесса. Политический процесс: этапы принятия решения и его исполнения. Международные отношения и международная политика.

Социально-правовая действительность в КИМ ЕГЭ: особенности представления и основные алгоритмы анализа и решения квалификационных задач. 8 часов.

Решение задач на тему: Вопросы трудового права в КИМ ЕГЭ.

Решение задач на тему: Вопросы Семейного права в КИМ ЕГЭ.

Решение задач на тему: Вопросы Гражданского права в КИМ ЕГЭ.


Решение задач на тему: Вопросы Административного права в КИМ ЕГЭ.

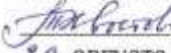
№	Тема	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
	Понятие «социально-политические задачи». 1 час			
1.	Понятие «социально-политические задачи».			
	Анализ ситуаций и методов решения актуальных задач: Общество и его развитие. 7 часов.			
2.	Решение задач на тему: Социальная неоднородность и социальная структура общества.			Выделение факторов необходимости и возможности солидарных отношений и сотрудничества.
3.	Решение задач на тему: Социальные группы и их виды.			
4.	Решение задач на тему: Социальные институты и их функции.			
5.	Решение задач на тему: Социальные нормы. Социальный контроль.			Выделение оснований необходимости и возможности социально-приемлемого поведения.
6.	Решение задач на тему: Общественное развитие: прогресс и регресс.			
7.	Решение задач на тему: Глобальные проблемы.			Актуализация представлений об ответственности каждого за общее будущее.
8.	Решение задач на тему: Угрозы и вызовы 21 в.			
	Анализ ситуаций и методов решения актуальных задач: Человек в современном мире. 6 часов.			

9.	Решение задач на тему: Человек в современном мире: био-психо-социальная сущность.			Актуализация представлений о иерархии потребностей.
10.	Решение задач на тему: Личность: основные потенциалы и механизмы развития.			Актуализация представлений об идентификации и обособления.
11.	Решение задач на тему: Личность: основные потенциалы и механизмы развития.			Развития представлений о социальной ответственности личности.
12.	Решение задач на тему: Социализация, социальное положение, социальная мобильность.			Актуализация представлений о роли индивида в обеспечении
13.	Решение задач на тему: Социализация, социальное положение, социальная мобильность.			достижимого статуса. Актуализация представлений о социализации, как основе воспитания.
14.	Решение задач на тему: Ролевые и статусные наборы и модели поведения.			
Анализ ситуаций и методов решения актуальных задач: Политическая жизнь общества. 12 часов.				
15.	Решение задач на тему: Реализация принципа разделения властей.			
16.	Решение задач на тему: Форма государства.			
17.	Решение задач на тему: Конституция РФ.			Развитие патриотической позиции посредством качественного анализа конституционных основ РФ.

18.	Решение задач на тему: Демократия: основные признаки и особенности реализации принципа.			
19.	Решение задач на тему: Современная Россия как демократическое государство.			Формирование ценности демократии.
20.	Решение задач на тему: Функции политической идеологии и их реализация.			
21.	Решение задач на тему: Политическое лидерство.			Формирование представлений о социально-активной позиции
22.	Решение задач на тему: Деятельность политических партий и общественно-политических движений.			
23.	Решение задач на тему: Избирательные системы.			
24.	Решение задач на тему: Субъекты и содержание политического процесса.			
25.	Решение задач на тему: Политический процесс: этапы принятия решения и его исполнения.			
26.	Решение задач на тему: Международные отношения и международная политика.			
Социально-правовая действительность в КИМ ЕГЭ: особенности представления и основные алгоритмы анализа и решения квалификационных задач. 8 часов.				
27.	Решение задач на тему: Вопросы трудового права в КИМ ЕГЭ.			Развитие правового сознания.
28.	Решение задач на тему: Вопросы трудового права в КИМ ЕГЭ.			

29.	Решение задач на тему: Вопросы Семейного права в КИМ ЕГЭ.			Формирование ценности труда и трудового участия.
30.	Решение задач на тему: Вопросы Семейного права в КИМ ЕГЭ.			Формирование ценности семьи и брака.
31.	Решение задач на тему: Вопросы Гражданского права в КИМ ЕГЭ.			Формирование ценности согласования личных и общественных интересов.
32.	Решение задач на тему: Вопросы Гражданского права в КИМ ЕГЭ.			
33.	Решение задач на тему: Вопросы Административного права в КИМ ЕГЭ.			
34.	Решение задач на тему: Вопросы Административного права в КИМ ЕГЭ.			

Согласовано на заседании ШМО
учителей истории и общественных дисциплин
 /С.Ю.Байч /
Протокол №1
от «26» августа 2022г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Хвостова Т.В.
29 августа 2022г.