

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»  
141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, д.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия  
имени И.Б. Ольбинского»  
О.Г. Филимонова  
Приказ от 31.08.2022г. №262  
Протокол педагогического совета  
от 29.08.2022г. №1



## «Культура русской речи»

Курс внеурочной деятельности  
10 класс

Составитель рабочей программы  
Михайлова И.Н.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Культура русской речи» разработана на основе

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»;
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»;
- Авторской программы для общеобразовательных школ по элективному курсу «Культура русской речи» под редакцией Л.Г.Смирновой, профильный уровень. -М, «Русское слово-РС», 2018.

Программа полностью соответствует новым образовательным стандартам, ориентирована на использование учебника: «Культура русской речи» в 10-11 классах. Автор Л.Г.Смирнова:- М.: Мнемозина, 2018.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) на один учебный год.

### 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

#### **Личностные результаты:**

осознавать роль русского языка в современном мире; его функционирование в качестве мирового языка, осознавать русский язык как одну из основных культурно значимых ценностей российского народа, осознавать эстетическую ценность русского языка; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, выражать положительное отношение к процессу познания, применять правила делового сотрудничества, идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству, проявлять уважение к ценностям культур других народов, проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимание и помощь, проявлять терпение и доброжелательность к соучастнику деятельности; повышение интереса и мотивации к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания.

#### **Метапредметные результаты (регулятивные):**

понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме; составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана; оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности.

#### **Метапредметные результаты (познавательные):**

воспроизводить изученные понятия, анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам; находить несколько способов решения учебной задачи, использовать полученные знания в измененных условиях, искать способы решения нестандартных задач.

#### **Метапредметные результаты (коммуникативные):**

работать в коллективе, аргументировано формулировать и отстаивать свое предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.

#### **Предметные результаты:**

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- грамотно и целесообразно строить устное и письменное высказывание, что обуславливает высокое качество жизни и возможность реализовать себя в будущей профессиональной деятельности.
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

## 2. Содержание учебного предмета

### **Понятие о культуре речи- 2 часа**

Язык и речь. Языковая и речевая личность. Культура речи как область лингвистики и как атрибут личности

### **Норма и ошибка в речи- 2 часа**

Культура речи и риторика. Культура речи и современное состояние русской речи

### **Орфоэпические нормы русского языка- 2 часа**

Орфоэпия и фонетика. Московская и Ленинградская произносительные традиции. Произношение отдельных сочетаний звуков.

### **Явления аллитерации и ассонанса- 1 час**

### **Техника речи- 1 час**

### **Русская акцентология- 1 час**

### **Лексика русского языка в историческом процессе и в современном употреблении- 5 часов**

Происхождение лексики русского языка. Устаревшие слова, неологизмы. Окказионализмы. Многозначность. Омонимия. Антонимия, синонимия, паронимия. Лексика ограниченного употребления.

### **Грамматическая правильность русской речи - 7 часов**

Основные категории грамматики. Имя существительное. Специфика склонения. Имя прилагательное. Образование форм качественных прилагательных. Имя числительное. Склонение и образование числительных. Местоимение. Употребление местоимений. Глагол. Образование форм деепричастий. Предлоги и их правильное использование в тексте.

Основные случаи согласования слов в тексте.

### **Стилистические нормы - 7 часов**

Стили в русском языке . Понятие о стилистике. Стил. Языковая основа стиля. Синонимия как основа стилистики. Средства художественной выразительности. Тропы. Речевые фигуры. Речевые недочёты. Языковые черты и жанровые разновидности основных функциональных стилей современного русского языка.

### **Логичность и логика высказывания- 2 часа**

Целесообразность речи. Логические ошибки в речи.

### **Точность и уместность речи - 1 час**

Точность предметная и понятийная. Нормы речевого этикета

### **Действенность речи. Невербальное общение- 1 час**

### **Обобщение изученного по курсу- 2 часа**


### **Контрольных уроков -1; тестов -4**

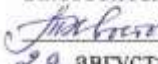
### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Примечание
1	2	4	5
1	Понятие о культуре речи Язык и речь. Языковая и речевая личность		Воспитание познавательного интереса
2	Культура речи как область лингвистики и как атрибут личности		Расширение кругозора. Формирование интереса к предмету
3	Грамматический практикум. Норма и ошибка в речи . Культура речи и риторика		Расширение кругозора Формирование интереса к предмету
4	Культура речи и современное состояние русской речи		Воспитание познавательного интереса
5	Орфоэпические нормы русского языка Орфоэпия и фонетика. Московская и Ленинградская произносительные традиции		Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией
6	Практическое занятие. Произношение отдельных сочетаний звуков		Формирование умения проанализировать ход и результаты своей работы, соотнести их с нормами, требованиями и критериями
7	Явления аллитерации и ассонанса		Формирование исследовательской позиции
8	Техника речи . Качества голоса. Дикция		Осознание современных способов изучения окружающего мира и роли человека в этом познании
9	Русская акцентология . Ударение. Логическое ударение. Тест№1		Осознание современных способов изучения окружающего мира и роли человека в этом познании
10	Лексика русского языка в историческом процессе и в современном употреблении .		Формирование интереса к предмету

	Происхождение лексики русского языка		
11	Устаревшие слова, неологизмы. Окказионализмы		Воспитание умения сосредоточиться, навыков самостоятельной работы
12	Многозначность. Омонимия		Расширение кругозора Формирование интереса к предмету
13	Антонимия, синонимия, паронимия Тест№2		Воспитание познавательного интереса
14	Лексика ограниченного употребления		Формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
15	Грамматическая правильность русской речи . Основные категории грамматики Имя существительное. Специфика склонения		Воспитание умения сосредоточиться, навыков самостоятельной работы
16	Имя прилагательное. Образование форм качественных прилагательных		Формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
17	Имя числительное. Склонение и образование числительных		Воспитание умения анализировать и исправлять ошибки
18	Местоимение. Употребление местоимений		Воспитание умения анализировать и исправлять ошибки
19	Глагол. Образование форм деепричастий. Тест№3		Формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
20	Предлоги и их правильное использование в тексте		Формирование исследовательской позиции
21	Основные случаи согласования слов в тексте		Воспитание умения сосредоточиться, навыков самостоятельной работы
22	Стилистические нормы. Стили в русском языке . Понятие о стилистике Стиль. Языковая основа стиля. Синонимия как основа стилистики		Патриотическое воспитание: погружение в историю открытий и биографии писателей
23	Средства художественной выразительности		Расширение кругозора Формирование интереса к предмету

24	Тропы. Анализ текста.		Воспитание умения сосредоточиться, навыков самостоятельной работы
25	Речевые фигуры. Анализ текста. Тест №4		Воспитание умения сосредоточиться, навыков самостоятельной работы
26	Речевые недочёты. Редактирование текста.		Воспитание умения анализировать и исправлять ошибки
27	Языковые черты и жанровые разновидности основных функциональных стилей современного русского языка 22.04		Формирование умения проанализировать ход и результаты своей работы, соотнести их с нормами, требованиями и критериями
28	Практическое занятие. Определение стилей текстов		Формирование умения проанализировать ход и результаты своей работы, соотнести их с нормами, требованиями и критериями
29	Логичность и логика высказывания . Целесообразность речи		Расширение кругозора Формирование интереса к предмету
30	Логические ошибки в речи		Воспитание умения анализировать и исправлять ошибки
31	Точность и уместность речи Точность предметная и понятийная. Нормы речевого этикета		Воспитание через личностное «проживание» проблем, представленных в материале урока
32	Итоговый контрольный тест		Воспитание умения анализировать и исправлять ошибки
33	РЕЗЕРВ. Действенность речи . Невербальное общение .		Формирование умения проанализировать ход и результаты своей работы, соотнести их с нормами, требованиями и критериями
34	РЕЗЕРВ. Обобщение изученного по курсу .		
35	РЕЗЕРВ. Обобщение изученного по курсу.		

Согласовано на заседании ШМО  
учителей русского языка и литературы  
 /Е.Л.Грачёва/  
Протокол №1  
от «18» августа 2022г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Хвостова Т.В.  
29 августа 2022г.



