

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(254) 0-40-01, факс 8(254) 0-40-01

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»
О.Г. Филимонова
Приказ от 31.08.2022г. №262
Протокол педагогического совета
от 29.08.2022г. №1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«КУЛЬТУРНЫЕ ДИАЛОГИ»

11 КЛАСС

Составитель:
Емельянова И.В.,
заместитель
директора по
УВР,
Лапшова О.В.
классный
руководитель

Сергиев Посад
2022

Пояснительная записка
Общие положения
Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» (новая редакция).
- Основная образовательная программа МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» на 2021-2024 учебный год:
- Рабочая программа воспитания СОО на 2021-2024 уч.год

Общая характеристика мастерской «Культурные диалоги»

Большую роль в организации воспитательного процесса в гимназии традиционно играет обращение к опыту и деятельности различных интересных людей, организаций, культурных и творческих союзов. В основе партнерских отношений гимназии с учреждениями культуры и высшей школы - стремление расширить образовательное пространство, повысить уровень индивидуальных достижений гимназистов и обеспечить им социальную поддержку в условиях непрерывного образования. Гимназия имеет ***договоры с вузами:***

- Ярославская Медицинская академия;
- Государственный Университет – Высшая школа экономики;
- МСХА имени К.А.Тимирязева;
- НИЯУ-МИФИ

Сотрудничает с ***учреждениями культуры:***

- Историко-Художественный музей-заповедник;
- Государственный историко-художественный и литературный музей-заповедник «Абрамцево»
- ДТДМ «Истоки»;
- Центральная Городская библиотека имени А.С.Горловского.

Для семиклассников гимназии стали традиционными интерактивные встречи в Традиции, в основу которых заложено участие представителей сторонних организаций, в гимназии существуют с момента её открытия, дополняются и обновляются:

- **Праздник 19 Октября** – организация творческих мастерских, в которой принимают участие сотрудники музеев, различных организаций и т.п.
- **«Неделя экологии»** – к участию привлекаются различные организации, волонтеры, экологи.

- **День Победы** – организуются встречи с ветеранами.
- **Актовая лекция** – это событие, дающее возможность встречи, разговора, диалога с человеком, который уже состоялся как личность, который сам является носителем культурных норм, носителем высокого качества культуры и образования.
- **Презентации художественных и выставок** – во время презентаций выставок гимназисты имеют возможность вступить в диалог с художником, задать вопросы автору произведений, поделиться своими впечатлениями о выставке.
- **Организация фотовыставок** – организуются в сотрудничестве с союзами фотохудожников, выпускников.
- **Организация экскурсий, поездок.**
- **Организация волонтерского движения.**

Программа реализуется через:

- регулярно организуемый комплекс открытых лекционных и дискуссионных площадок «КолЛекция», на которые приглашаются представители других школ, выпускники, деятели науки и культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- социокультурный проект «Ольбинские сезоны» – организация художественных и фото-выставок в гимназии совместно с Сергиево-Посадским филиалом Союза художников России, частной галереей Артбазы и городским фотоклубом «Лейка», а также подготовка презентаций этих выставок для жителей города;
- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами благотворительные проекты для Центра поддержки детей с инвалидностью «Время надежды»;
- проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания и праздники, участие в городских спортивных фестивалях, которые открывают возможности для формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни и своему здоровью как общественно значимой ценности;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Цель занятий:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) в диалоге с культурой;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) через диалоги с носителями культурных ценностей.

Основные задачи:

- 1) использовать в воспитании детей возможности культурного диалога с носителями культурных ценностей, образцов научной и творческой деятельности через организацию творческих встреч и актов лекций, тематических мастерских и экскурсий;
- 2) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности в качестве средства диалога с культурой через организацию художественных и фотовыставок и ее эстетическое преобразование при подготовке к общегимназическим событиям.
- 3) Организовывать участие учащихся в волонтерском движении и благотворительной деятельности.

**Планируемые результаты (личностные, метапредметные) освоения учебного курса
внеурочной деятельности «Культурные диалоги»
для 11 класса**

Личностные результаты

- Активная жизненная позиция
- Формирование эстетических и культурных предпочтений
- Освоение культурных ценностей и норм

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Умение определять приоритеты;
- Умение презентовать результаты своей работы
- Умение использовать полученную информацию при организации собственной деятельности

Познавательные УУД:

- Умение выбирать существенную информацию.
- Умение соотнести информацию с собственными представлениями
- Умение формулировать собственные мысли
- Умение аргументировать свою точку зрения

Коммуникативные УУД

- Умение анализировать и прогнозировать поведение людей
- Умение принимать и понимать окружающих людей
- Умение совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- умение определять общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
- Умение принимать решения и строить своё поведение в ситуациях общения и сотрудничества адекватно ситуации, с учётом мнений и позиций других

**Тематическое планирование занятий курса
«Культурные диалоги»**

11 класс (0,5 часа в неделю)

№	Тема	час	Планируемая дата	Реальная дата
1.	Актовая лекция и мастер-классы на открытии Конкурса самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского	2		
2.	Участие в работе творческих мастерских, организованных сотрудниками культурных учреждений города, в День гимназиста	2		
3.	Презентация художественных выставок в течение года, встречи с художниками	3		
4.	Организация экскурсий и поездок	3		
5.	Участие в благотворительных акциях и волонтерском движении в течение года	3		
6.	Актовые лекции на Конференции самостоятельных творческих работ учащихся	2		
7.	Участие в акциях, организованных НИУ ВШЭ и МСХА имени Тимирязева, всероссийских открытых уроках	2		
Всего часов		17		

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности
«Культурные диалоги»**

№	Тема	Содержание
1.	Актовая лекция и мастер-классы на открытии Конкурса самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского	Участие в открытии Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А. Флоренского и работе прессцентра, посещение актовой лекции и мастер-классов, подготовленных приглашёнными ведущими, представителями различных организаций
2.	Участие в работе творческих мастерских, организованных сотрудниками культурных учреждений города, в День гимназиста	Участие в работе творческих мастерских, подготовленных сотрудниками музеев и галерей, по тематике игры в XIX век, освоение культурных норм и ценностей, культурных традиций и обычаев.
3.	Презентация художественных выставок в течение года, встречи с художниками	Посещение презентаций художественных выставок с приглашением художников (их авторов), знакомство с их творчеством
4.	Организация экскурсий и поездок	Участие в поездках по историческим местам и культурных поездках в музеи и театры
5.	Участие в благотворительных акциях и волонтерском движении в течение года	Участие в благотворительных акциях «Дармарка», «Лучик добра», встречи с представителями благотворительных организаций, знакомство с содержанием волонтерской деятельности
6.	Актовые лекции на Конференции самостоятельных творческих работ учащихся	Участие в гимназической конференции в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А. Флоренского и работе прессцентра, посещение актовой лекции
7.	Участие в акциях, организованных НИУ ВШЭ и МСХА имени Тимирязева, всероссийских открытых уроках	Участие в акциях «Стань выше с вышкой», всероссийских открытых уроках в течение года, Всероссийских диктантах по различным направлениям.


Информационные материалы:


1. Программа развития гимназии на 2017-2021г.г.
2. Программа работы с учащимися с высоким интеллектуальным потенциалом на 2017-2021г.г.
3. Рабочая программа воспитания ООО на 2021-2024 уч.год
4. Программа «Здоровье» на 2017-2021г.г.
5. Искусство жить с непохожими людьми /Под ред. А.Г.Асмолова, Г.У. Солдатовой, А.В.Макарчук – Библиотека газеты «Ежедневные новости», 2010г., 315с.
6. Социальная компетентность классного руководителя: режиссура совместных действий / Под ред. А.Г.Асмолова, Г.У.Солдатовой. – М.: Учебная книга БИС, 2007г. – 160с.
7. Емельянова И.В. Этическое воспитание в деятельности освобожденного классного руководителя //Воспитание как социокультурный феномен. –М.: Институт семьи и воспитания РАО, 2003.
8. Емельянова И.В. Индивидуальный подход к формированию нравственных ценностей в деятельности освобожденного классного руководителя //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с.216-220.
9. Емельянова И.В. Культура взаимоотношений педагогических профессиональных групп в образовательной системе школы //Образование и культура в развитии современного общества: Материалы международной научно-пректической конференции. - Новосибирск : изд. "ООО"БАК", 2009.

10. Емельянова И.В. Классный час как особая форма взаимодействия классного руководителя и учащихся — районный семинар 2012г. <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>.
11. Емельянова И.В. Внеурочное событие «Играем в 19 век» //Урок в современной школе. Под ред.проф. Ю.С.Мануйлова . – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2017. – с. 151-159
12. Зотова Г.А. Вопросы воспитания личности в деятельности освобожденного классного руководителя/Сборник научных материалов Международной заочной научно-практической конференции «Современные гуманитарные, общественные и социально-экономические науки: актуальные проблемы и тенденции развития» 15-27 сентября 2011 г. Москва.
13. Зотова Г.А. Формирование благоприятного психологического климата в ученическом коллективе как направление деятельности классного руководителя. 2011 г./<http://psiholog-rmo.ru/1752/2011/12/22/uchastie-v-zonalnom-problemno-tematicheskom-seminare-po-teme-sozdanie-dobrozhelatelnogo-psikhologicheskogo-klimata-v-klassnom-kollektive/>
14. Зотова Г.А. К вопросу о воспитании: от коллектива к личности ученика //Журнал «Учитель», сентябрь 2012 г.
15. Зотова Г.А. Вопросы воспитания личности в профессиональной деятельности освобожденного классного руководителя //Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.106-110.
16. 9. Зотова Г.А. Нравственные ценности в структуре воспитательной работы учителя/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.83-85.
17. 10. Зотова Г.А. Нравственные ценности и их роль в развитии личности ученика//Наука, религия и искусство в психологическом познании человека. Сборник материалов Сергиево-Посадской сессии научной школы профессора В. С. Агапова/ под ред. В.С. Агапова, Д.П. Сидоренко и Н.Н. Шенцевой. - Сергиев Посад: Издательство – Макеев Игорь Вячеславович, 2014.
18. Лапшова О.В. Счастлив ли ученик на уроке или что мы ждем от школы?/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.89-93.
19. Филимонова О.Г.Цели и задачи воспитательной работы//Управление школой, 2001,№7.
20. Филимонова О.Г. Значение традиций в воспитательном процессе гимназии //Воспитание как социокультурный феномен. –М.: Институт семьи и воспитания РАО, 2003.
21. Шумунова Т.В. Опыт создания условий воспитания и развития личности //журн. «Развитие личности» М., 1999 –№1.
22. Шумунова Т.В. развивающая воспитательная среда гимназии: событийность и личностная включенность //журн. Управление школой –М., 2001 – №7.
23. Шумунова Т.В. Развитие личности: горизонты психолого-педагогической работы в школе //Ежегодник Российского психологического общества – С-Пб.: издательство СПбГУ, 2003.
24. Шумунова Т.В. К вопросу об организации развивающей среды гимназии (из опыта работы заместителя директора по научно-методической работе) //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с.135-140.

Техническое обеспечение

Компьютер, проектор, телевизор, микрофоны

Согласовано на заседании ШМО
Классных руководителей и педагогов
дополнительного образования
 /И.В.Емельянова/
Протокол №1
от «29» августа 2022г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Хвостова Т.В.
«29» августа 2022г.