

Тенденции:

В 2013-2014 году сильнее выражен интерес к чтению и меньше – к компьютерным играм. Совсем не выражен интерес к здоровью.

В 2014-2015 учебном году сильнее проявлен интерес к саморазвитию, ценностью является общение с родителями, ЗОЖ (спорт). Снижается интерес к ИКТ, повышается интерес к еде.

В 2015-2016 учебном году ниже интерес к учёбе, но очень широкий спектр творческих занятий, высокий интерес к чтению, музыке и рисованию. Ниже интерес к спорту, совсем не проявился интерес к ЗОЖ, низкий интерес к саморазвитию. Всё это соотносится с высокими показателями креативности по параллели.

2016-2017 учебный год – выше интерес к чтению, учёбе, просмотру фильмов, творчеству, ниже – к общению с друзьями, здоровью.

В 2017-2018 учебном году – выше интерес к учёбе, музыке, спорту, общению с друзьями, компьютеру, появилась потребность в отдыхе (25%), она была всегда, но в этом году учащиеся стали её озвучивать.

В 2018-2019 учебном году – повышенный интерес к построению взаимоотношений, больше выражена ориентация на семью, снижен интерес к чтению, появились новые интересы, такие как интерес к поиску новой информации, интерес к собственному творчеству, интерес к будущему, вузу.

В 2019-2020 учебном году – восстановился интерес к чтению, фильмам, рисованию, спорту, иностранным языкам, вырос интерес к компьютерным технологиям (включая соцсети), меньше выражен интерес к саморазвитию, к семье.

В 2020-2021 учебном году появился интерес к олимпиадам, повысился интерес к учёбе, к общению со сверстниками, семье, саморазвитию, снизился интерес к чтению, не стал выше интерес к собственному здоровью.

В 2021-2022 учебном году проявляется сниженный интерес к учёбе, но выше интерес к саморазвитию и самореализации и будущему (хорошая работа, достаток). Выше интерес к семье, к друзьям, к различным занятиям. Среди занятий в качестве хобби были названы моделирование, рукоделие, шахматы, дизайн, архитектура, фокусы и т.п. Интерес к соцсетям отметили только 6% гимназистов, совсем не упоминался интерес к здоровью.

В 2022-2023 учебном году интерес к учёбе выше, чем в прошедшем году, но ниже, чем в 2020г. Выше интерес к рисованию, к спорту, музыке, саморазвитию, ниже к общению, путешествиям, отсутствует интерес к здоровью.

ДИАГРАММЫ







