

Отчет по итогам воспитательной работы за 2021-22 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б.Ольбинского» за 2021-22 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Емельянова И.В.

Дата составления справки: 30.05.2022.

Целью воспитательной работы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б.Ольбинского» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общегимназических событий на основе существующих гимназических традиций; создавать условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах - от пассивного наблюдателя до активного организатора по логике развития в ходе совместно-разделённой деятельности;
- 2) развивать потенциал классного руководства, ключевой фигурой которого является освобожденный от уроков классный руководитель; поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы при проведении общегимназических событий, межклассное и межвозрастное взаимодействие гимназистов, их социальную активность;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, демонстрировать межпредметные связи, развивать метапредметные навыки и функциональную грамотность;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, реализуемое в логике коллективно-творческой деятельности и направленное на поиск объектов общей заботы;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками как индивидуальную, так и групповую, включающую в себя консультационную деятельность психологической службы, специальные профориентационные программы, экскурсии, предметные недели, олимпиады, встречи с родителями и выпускниками, онлайн-проекты;
- 7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал, инициируя наиболее широкое участие в их деятельности гимназистов различного возраста с активным использованием возможностей социальных сетей;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности в качестве средства диалога с культурой через организацию художественных и фото-выставок и ее эстетическое преобразования при подготовке к общегимназическим событиям;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями через повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), формулировку родительского запроса и определения родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать для решения задач воспитания и социализации.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «События», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились при ограниченном количестве учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021-22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- уровень самоорганизации и самостоятельности гимназистов не достаточно высокий;
- низкий уровень инициативы и мотивации в подготовке событий;
- не достаточный уровень исполнительской дисциплины;
- неумение продуктивно планировать свою деятельность, что особенно характерно для учеников 7-8 параллели;
- не достаточно навыков распределения времени в 7 параллели.

Какие проблемы личностного развития школа будет решать в 2022/23 учебном году

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности обучающихся 7-8-х классов;
- создание условий для формирования навыков планирования и самостоятельности;

- поиск мотивационных принципов для более активного вовлечения гимназистов в образовательные события.
- расширение приемов социализации посредством использования в воспитательной работе как традиционных, так и новых форм сотрудничества между учениками разного возраста (наставничество, принцип «добрых дел», «секретный друг») и взрослыми для формирования детско-взрослой общности, ориентированной на всесторонне развитие личности.

Какие воспитательные задачи необходимо решить в 2022-2023 учебном году

- создание цифровой методической базы инновационных воспитательных методик для более активного формирования на уроке навыков 4К;
- дальнейшее освоение событийных практик проведения уроков и классных часов;
- более активное использование возможностей общественных и культурных организаций городского округа в воспитательной деятельности через заключение совместных договоров о сотрудничестве, поиск новых форм сотрудничества;
- расширение взаимодействия с учебными заведениями городского округа для совместного проведения интеллектуальных игр, организации событийной деятельности;
- освоение классными руководителями и учителями новых форм деятельности в сфере профессионального самоопределения учащихся, повышение уровня профессиональной подготовки посредством участия в образовательных программах АСОУ, Корпоративного университета РДШ;
- вовлечение большего количества участников в общественном движении РДШ, в волонтерскую деятельность.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, ученическим советом и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании ШМО классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 7–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в подготовке событий;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии и поездки
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 7–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
1.	День Знаний	События	+	+	+	+	+	+
2.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок Классное руководство			+	+	+	+
3.	Поход в этнопарк «Кочевник»	Экскурсии, походы Классное руководство			+	+		
4.	Подготовка видеофильма «Воспоминания о лете...»	Самоуправление Школьные медиа						+
5.	В рамках «Недели безопасности» урок «Беслан»	Школьный урок			+	+	+	+
6.	Поездка в г. Владимир	Классное руководство Экскурсии			+	+	+	
7.	Интеллектуальная игра «Повторение пройденного»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+
8.	Спортивный праздник «Кросс- путь к здоровью»	Школьный урок	+	+				
9.	Акция «На языке тишины»	События Самоуправление	+	+	+	+	+	+
10.	Актовая лекция "Русский язык в пространстве других языков мира"	События Школьный урок	+	+				
№ п/п	Название мероприятия	Модуль	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
11.	«Слово о Флоренском» классный час	Классное руководство	+	+				
12.	Открытие конкурса самостоятельных творческих работ им. П.А.Флоренского	События	+	+	+	+	+	+
13.	Подготовка анонсов и работа пресс-центра, освещение в социальных медиа	Школьные медиа			+	+	+	+
14.	Экскурсия в музей-заповедник «Абрамцево»	Классное руководство Экскурсии					+	+

15.	Экскурсия в Троице-Сергиеву Лавру	Классное руководство Экскурсии	+	+				
16.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок			+	+	+	+
17.	Концерт SPG-band	События Внеурочная деятельность			+	+	+	+
18.	Музейный урок «Эпистолярный жанр» в рамках подготовки к Дню лицеиста	Классное руководство Экскурсии	+	+				
19.	Урок словесности «Эпистолярный жанр»	Школьный урок	+	+				
20.	Подготовка «Посвящения в гимназисты»	Классное руководство	+	+				
21.	День лицеиста	События Школьный урок Классное руководство Работа с родителями	+	+	+	+	+	+
22.	Освещение события в соц. медиа СПГ и Пресс-центр	Школьные медиа Самоуправление						
23.	Презентация выставки музея-заповедника «Абрамцево» «Русская частная опера С.И. Мамонтова. Эскизы костюмов и декораций» и экскурсия по выставке	Школьный урок Самоуправление События	+	+			+	+
24.	80-летие Битвы за Москву – игра-квест, просмотр видеофильма, онлайн-урок	Школьный урок Самоуправление События	+	+	+	+	+	+
25.	Психологическая игра «Луч»	Классное руководство			+	+		
№ п/п	Название мероприятия	Модуль	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
26.	Деловая игра «Выборы»	Школьный урок Самоуправление					+	+
27.	Освещение в соц. медиа	Школьные медиа						
28.	Благотворительная акция	Самоуправление	+	+				
29.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+	+	+
30.	Дни памяти снятия блокады Ленинграда	Школьный урок	+	+	+	+	+	+

31.	Ассамблея "Поколение будущего"	Профориентация Классное руководство	+	+	+	+	+	+
32.	День иностранного языка. Музейный урок. Интеллектуальные игры	Школьный урок События, классное руководство	+	+	+	+	+	+
33.	Соревнования «Школа безопасности»	Школьный урок	+	+	+	+		
34.	День хорошего настроения 238 феврамарта	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
35.	Поездка в театр им. Е. Вахтангова	Экскурсии Классное руководство					+	+
36.	Презентация художественной выставки Галактионова Г.И.	Классное руководство События Внеурочная деятельность			+	+		
37.	Неделя детской книги	События Школьный урок	+	+	+	+		
38.	Поездка в театр К.С.Станиславского и В.И.Немировича-Данченко	Экскурсии Классное руководство					+	+
39.	XXVI гимназическая конференция в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А.Флоренского	События Классное руководство Школьный урок	+	+	+	+	+	+
40.	Подготовка анонсов и работа пресс-центра, освещение в социальных медиа	Школьные медиа	+	+	+	+	+	+
41.	Открытый урок по противопожарной безопасности	Школьный урок			+	+	+	+
42.								
№ п/п	Название мероприятия	Модуль	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
43.	Благотворительная акция «Доброе дело»	Классное руководство Взаимодействие с родителями Самоуправление	+	+	+	+	+	+
44.	День единых действий	Школьный урок	+	+	+	+		
45.	Акция «Задай вопрос священнику»	Школьный урок Взаимодействие с родителями	+	+	+	+		
46.	Субботник	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+	+	+

47.	День Победы	Классное руководство Школьный урок Самоуправление	+	+	+	+	+	+
48.	Спектакль, посвященный 9 Мая	События					+	+
49.	Спортивный праздник. Ориентирование	Походы Классное руководство Взаимодействие с родителями	+	+	+	+		
50.	Презентация выставки Коломейца А.	Внеурочная деятельность События Классное руководство	+	+				
51.	Концерт SPG-band	Внеурочная деятельность	+	+				
51.	Летняя школа для учеников	Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+		
52.	Поездка в Екатеринбург	Классное руководство Взаимодействие с родителями Экскурсии			+	+		
53.	Поездка Кострома-Плес-Ярославль	Классное руководство Взаимодействие с родителями Экскурсии	+	+				
54.	Поездка в Казань	Классное руководство Взаимодействие с родителями Экскурсии					+	+
Всего			34	34	34	34	31	27

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 А	10 Б	11 А	11 Б
1.	День Знаний	События	+	+		
2.	Подготовка спектакля «Уроки любви»	События Классное руководство			+	+
3.	Интеллектуальная игра «Повторение пройденного»	Самоуправление	+	+		
4.	Акция «На языке тишины»	События Самоуправление	+	+	+	+

5.	Освещение в социальных медиа Пресс-центр и СПГ	Самоуправление Школьные медиа	+	+		
6.	«День учителя»-профессиональные пробы, самоуправление, концерт	События Профориентация Самоуправление			+	+
7.	Освещение в социальных медиа «Пресс-центр» и «СПГ»	Социальные медиа Самоуправление	+			
8.	Открытие конкурса самостоятель- ных творческих работ им. П.А.Фло- ренского.	События Самоуправление	+	+	+	
9.	Подготовка анонсов и работа пресс-центра, освещение в социаль- ных медиа	Самоуправление Школьные медиа	+	+		
10.	Размещение выставки музея-запо- ведника «Абрамцево» «Русская частная опера С.И. Мамонтова. Эс- скизы костюмов и декораций»	Организация пред- метно-эстетической среды	+	+		
11.	День лицеиста	События Классное ру- ководство Работа с ро- дителями	+	+	+	+
12.	Освещение в социальных медиа Пресс-центр и СПГ	Самоуправление Школьные медиа	+			
13.	80-летие Битвы за Москву – игра-квест	Школьный урок Самоуправление События			+	
14.	Подготовка спектакля «Прима- донны»	События Классное руководство	+	+		
15.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+
16.	Дни памяти снятия блокады Ленин- града	Школьный урок	+	+	+	+
№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 А	10 Б	11 А	11 Б
17.	Размещение выставки Галактио- нова Г.И.	Организация пред- метно-эстетической среды	+	+		
18.	Ассамблея "Поколение будущего"	Профориентация Классное руководство	+	+		
19.	День хорошего настроения 238 февраля	События Внеурочная деятельность	+	+		

20.	XXVI гимназическая конференция в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А.Флоренского	События Классное руководство Школьный урок	+	+	+	+
21.	Подготовка анонсов и работа пресс-центра, освещение в социальных медиа	Самоуправление Школьные медиа	+	+		
22.	Размещение выставки Коломейца А.	Организация предметно-эстетической среды	+	+		
23.	Благотворительная акция «Доброе дело» Сбор помощи Донбассу	Классное руководство Взаимодействие с родителями Самоуправление	+	+	+	+
24.	День единых действий	Школьный урок		+		
25.	Акция «Задай вопрос священнику»	Школьный урок Взаимодействие с родителями			+	+
26.	Субботник	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+
27.	День Победы	Классное руководство Школьный урок Самоуправление	+	+	+	+
28.	Летняя школа для учеников	Самоуправление Школьный урок	+	+	+	
29.	Последний звонок	События Взаимодействие с родителями		+	+	+
30.	Поездка в Санкт-Петербург	Классное руководство Взаимодействие с родителями	+	+		
Всего			24	24	24	22

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 7 «А» класс, классный руководитель Зотова Г.А.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Бурова О.Б.;
- 9 «А» и «Б» классы, классный руководитель Полякова Е.А.;
- 10 «А» и «Б» класс, классный руководитель Лапшова О.В.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Карелина Л.Л.

Доля обучающихся 7–11-х классов, принявших участие в общегимназических событиях составила 69 % от общего количества учащихся. Участие в творческих конкурсах, фестивалях различных уровней составило 33%. Участие в олимпиадном движении составило 86%.

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Математическая регата	Муниципальный	9 классы – 11 человек	11 человек
Первенство Сергиево-Посадского городского округа по начальному авиамоделированию	Муниципальный	7 класс – 1 человек	1 человек
Чемпионат Московской области по судомодельному спорту	Региональный	7 класс – 1 человек	1 человек
Районный конкурс «Юный психолог»	Муниципальный	7-8 класс - 11 человек	1 победитель 2 призера
Конкурс знатоков Радонежского края	Муниципальный	9 класс – 6 человек	6 призеров
Районная игра «Стране нужны кадры» Команда СПГ	Муниципальный	9 класс – 6 человек	-
Районная игра «Законы знай и уважай»	Муниципальный	10 класс- 6 человек	-
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Региональный	7 класс-1 человек	1 призер
XXVI Региональная научно-практическая конференция для обучающихся школ и колледжей «Творчество юных»	Региональный	9 класс – 3 человека	1 победитель 1 призер
Национальная технологическая олимпиада	Всероссийский	11 класс- 1 человек	1 победитель
Амбилимпикс	Всероссийский	8 класс- 1 человек 9 класс – 1 человек	-
Конкурс "Юность, наука, культура" в г.Обнинск	Всероссийский	11 класс – 2человека	2 призера
Конкурс «Юный правозащитник»	Всероссийский	1 человек	1 победитель
РДШ Всероссийская акция, посвященная Дню Победы «Песни Победы»	Всероссийский	7-9 класс- 18 человек	-
«Семнадцатые Аксаковские онлайн-чтения» г. Самара	Всероссийский	7 класс – 1 человек	1 призер

Наиболее значительные достижения обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах :

- Белов Максим ученик 11 класса победитель Всероссийского конкурса «Национальная технологическая олимпиада»;
- Худякова Алина и Радова Анастасия ученицы 11 класса призеры Всероссийского конкурса "Юность, наука, культура"
- Кандаков Сергей ученик 10 класса

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 88 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в очном и дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 79% – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах по «Сингапурским методикам» на уроках естественно-научного цикла.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Ученический совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации,

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Говорков Матвей.

Ученический работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по УВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных сообщений в сообществах социальных сетей гимназии.

Совместными усилиями классных руководителей и ученического совета проведены такие крупные мероприятия, как:

-

- При активном участии Ученического совета проведена акция «В мире тишины», посвященная Дню жестовых языков, и «Дармарка» со сбором средств для общественной организации для детей и инвалидов «СИДИ»
- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Подготовка события «День гимназиста». Одиннадцатиклассники самостоятельно подготовили Открытие дня. Также с участием Ученического совета были подготовлены творческие уроки-мастерские.
- Неделя, посвященная 80-летней годовщине битвы под Москвой состоялась при активном выступлении на переменах старшеклассников из Ученического совета, а также при их активной помощи была проведена квест-игра для учащихся 7-8 классов.
- Активным было участие Ученического совета в подготовке акции «Тайный дед Мороз», когда каждый гимназист получил новогодний подарок от неизвестного друга. Ученический совет отслеживал тех, кто не получил подарки и находил им новых «тайных друзей».
- С участием ученического совета были подготовлены концерты к 23 февраля и 8 Марта.
- Подготовлены Дни памяти. Посвященные Победе в ВОВ и линейка
- Подготовлены презентации выставок художников, выставлявших свои произведения в гимназии.

Из-за сложностей в расписании и невозможностью собрать учеников всех возрастов одновременно, а также из-за общей усталости, связанной с высокой нагрузкой гимназистов, к концу года Ученический совет снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Ученическим советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 9–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода

на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования в основном реализованы.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Ученического совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по УВР Емельяновой И.В. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - активнее участвовать в проектах РДШ
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению более высокого уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся, учитывая возможности современных педагогических технологий;

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Ученического совета:

- способствовать выполнению решений Ученического совета в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Ученического совета;
- привлекать Ученический совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Администрации МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б.Ольбинского» учесть в системе работы по профориентации :

- возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;
- более активное вовлечение старшеклассников просмотра видеосюжетов Проектории;
- шире использовать ресурсы предприятий городского округа для проведения экскурсий по профориентации.

Заместитель директора по УВР

Емельянова И.В.