

## ПРОТОКОЛ №57

от 31 марта 2023г.

### заседания управляющего совета

#### Присутствовали:

Председатель Управляющего Совета:

Шубина Людмила Владимировна – родитель учащегося 9 класса и выпускника 2021г.;

Члены:

Филимонова Ольга Геннадьевна – директор гимназии

Быкова Наталья Владиславовна – председатель профкома гимназии;

Зуева Ольга Владимировна – выпускница гимназии 1997г. и родитель выпускницы 2019г. и ученицы 9 класса;

Чернеева Эльвира Хусаиновна – родитель учащегося 11 класса;

Хабибулина Лилия Данисовна – родитель учащейся 10 класса;

Леонова Татьяна Михайловна – родитель учащейся 7 класса.

Зотова Галина Александровна – социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса;

Емельянова Ирина Вячеславовна – заместитель директора по ВР;

Бурова Оксана Борисовна – классный руководитель 8 параллели.

Полякова Екатерина Александровна – классный руководитель 9 параллели

Лапшова Ольга Васильевна – классный руководитель 10 параллели.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Согласование Отчёта о проведении самообследования.

#### СЛУШАЛИ:

Директора гимназии Филимонову О.Г.: с обзором отчёта о самообследовании.

На основании Приказа по гимназии от 26 августа 2022г. № 240 рабочей группой в составе:

№	Ф.И.О.	должность	Раздел Отчёта
1.	Филимонова О.Г.	директор	п.2.1, 2.2, сбор информации
2.	Хвостова Т.В.	Заместитель директора по УВР	п. 2.3., 2.6., 2.7 (ВПР, РДР).
3.	Емельянова И.В.	Заместитель директора по УВР	п. 2.4 кадровое обеспечение
4.	Свиридкин И.В.	Учитель информатики	п. 2.4 информатизация
5.	Колпакова Т.В.	библиотекарь	п. 2.4 библиотечный фонд
6.	Якунина Г.И.	завхоз	п. 2.4 оборудование, помещения
7.	Бурова О.Б.	Заместитель директора по УВР	п. 2.2. (организация Конкурса П.А.Флоренского) п.2.5.
8.	Филатов Д.М.	Заместитель директора по УВР	п. 2.7 (ЕГЭ, олимпиады)

Был подготовлен отчёт о самообследовании за 2022г.

В обсуждении приняли участие: Зотова Г.А., Шубина Л.В., Хабибулина Л.Д., Быкова Н.В., Зуева О.В.

Л.В. Шубина предложила согласовать Отчёт о самообследовании.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:**

Принято единогласно.

**РЕШЕНИЕ :**

1. Согласовать Отчёт о самообследовании.
2. Разместить отчёт о проведении самообследования на сайте гимназии в срок до 01.04.2023г

Председатель



Л.В.Шубина

Секретарь



И.В.Емельянова

**ПОРЯДОК  
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА  
ПО ГРАНТУ МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕ НИ И.Б.  
ОЛЬБИНСКОГО» С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ДОСТИЖЕНИЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ В ФОРМЕ СУБСИДИИ В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ 4 СТАТЬИ  
78.1 БЮДЖЕТНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2023 ГОД**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Уставом МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», Соглашением № 01423/76/53 от 03.02.2023г. между Министерством образования Московской области и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» о предоставлении из бюджета Московской области в 2023 году гранта Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в форме субсидии в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Законом Московской области № 220/2022-ОЗ «О бюджете Московской области на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», подразделом 5.2.1 «Порядок предоставления и распределения Грантов общеобразовательным организациям Московской области, предусмотренных мероприятием «01.02. Гранты общеобразовательным организациям с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию», пунктом 1.2 «Мероприятие 01.02. Гранты общеобразовательным организациям с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию» подраздела 5.1 раздела 5 «Подпрограмма 1 «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023–2027 годы», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1064/35 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Московской области в сфере образования, досрочном прекращении реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020–2026 годы и утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023–2027 годы (далее – Порядок предоставления гранта), распоряжением Министерства образования Московской области от 29.12.2022 № Р-880 «Об утверждении распределения в 2023 году грантов общеобразовательным организациям в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию», Положением о выплатах стимулирующего характера МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского».

1.2. Настоящий Порядок применяется при установлении условий и размера выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» по гранту Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в форме субсидии в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на 2023год.

1.3. Порядок предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам общеобразовательного учреждения, определяет критерии их распределения, сроки и порядок выплат.

**II. Условия осуществления выплат**

2.1. Целевым назначением Гранта является оплата расходов:

2.1.1. не менее 85% объёма гранта на стимулирующие выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций, принимавшим участие и (или) подготовившим победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;

2.1.2. не более 5 % от объёма гранта в строке 13 на вознаграждение физических лиц, привлеченных по гражданско-правовым договорам общеобразовательной организацией, для достижения высоких результатов обучающихся на региональном и (или) заключительном этапах олимпиады;

2.1.3. не более 15% от объёма гранта на стимулирующие выплаты другим категориям работников общеобразовательных организаций: руководителям, заместителям руководителя и иным работникам за организацию работы, направленной на достижение обучающимися высоких результатов олимпиады.

2.2. Расчет выплат стимулирующего характера производится по результатам работы за 2020-2021 учебный год.

2.3. Расчет размера выплат стимулирующего характера каждому работнику производится на основании оценки его деятельности по отчёту за 2021-2022 учебный год в соответствии с Критериями распределения стимулирующей части оплаты труда (приложение I и II к данному Порядку).

2.4. Расчёт размера выплат стимулирующего характера и обоснование данного расчета производится комиссией общеобразовательного учреждения, создаваемой на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

2.5. В комиссию по расчету размера выплат стимулирующего характера педагогическим работникам включаются не менее 3-х членов, из них – не менее 2-х членов управляющего совета общеобразовательного учреждения.

2.6. Председателем комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам является руководитель общеобразовательного учреждения.

2.7. По итогам работы комиссии по расчёту размера выплат стимулирующего характера педагогическим работникам общеобразовательного учреждения составляется протокол, в котором фиксируются результаты оценки деятельности за год в баллах.

2.8. Размер выплат каждому сотруднику исчисляется ежемесячно пропорционально набранным баллам в зависимости от количества сотрудников, работающих в данном месяце, и вне зависимости от количества отработанных ими дней.

2.9. Между администрацией гимназии (директор и заместители директора), кроме выплаты по показателям оценки педагогической деятельности, комиссией по распределению выплат стимулирующего характера работникам

распределяется выплата за административную работу на основании критериев оценки руководящих кадров на основании Приложения №2 к данному Порядку (не более 15% от общей суммы гранта).

2.10. Руководитель общеобразовательного учреждения ежемесячно издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работающим сотрудникам.

### III. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

3.1. Комиссией по расчету размера выплат стимулирующего характера педагогическим работникам производится подсчет баллов каждому работнику по итогам 2021-2022 учебного года по отчётам сотрудников на основании разработанных критериев.

3.2. Баллы, полученные всеми педагогическими работниками, включёнными в расчёт, суммируются. Не менее 85% ежемесячной суммы гранта делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла для педагогических сотрудников. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику общеобразовательного учреждения на текущий месяц.

3.3. Баллы, полученные руководящими работниками (директор, заместители директора по УВР) включёнными в расчёт, суммируются. Не более 15% ежемесячной суммы гранта делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла для руководящих работников. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому руководящему работнику общеобразовательного учреждения на текущий месяц.

### IV. Показатели и критерии качества и результативности труда работников

4.1. Критерии качества и результативности труда работников гимназии должны включать в себя показатели, которые обеспечивают высокие результаты в обучении и воспитании обучающихся: оценку результативности педагогической деятельности, оценку самоорганизации и самообразования учителя, оценку его инновационной деятельности.

4.2. Критерии качества и результативности труда разрабатываются отдельно для учителей и прочих педагогических сотрудников (социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог).

#### Приложение 1

#### КРИТЕРИИ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ ГИМНАЗИИ за 2021-2022 учебный год

№	Показатель	Что оценивается	Баллы
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОТРУДНИКИ</b>			
<b>Подготовка призеров и победителей олимпиад и конкурсов различных уровней, участие в работе жюри олимпиад и конкурсов</b>			
К1	Победители олимпиад и значимых конкурсов <i>Уровень</i>	районный	5
		турнир Ломоносова	5
		областной	7
		федеральный, вузы	10 2
К2	Участие в Конкурсе им. П.А. Флоренского ( <i>уровень сопровождение работы</i> )	Работа выполнена	2
		Работа на конференцию	5
		Работа на конкурс	7
К3	Победители Конкурса им. П.А. Флоренского	Победитель	5
		Призёр	4
		Номинант	3
К4	Участие в жюри, предметных комиссиях (без оплаты) <i>Уровень</i>	Гимназический	3
		Районный	5
		Областной	7
		Федеральный	10
		Конкурс Флоренского	до 5
К5	Преподавание профильных дисциплин, предметных кружков, в том числе по олимпиадной подготовке, подготовка сборных команд	Гимназический уровень	5
		Муниципальный уровень	7
		Региональный уровень	10
<b>Создание условий для всесторонней подготовки и психолого-педагогическое сопровождение всестороннего развития победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней</b>			
K6	Расширение образовательного пространства: подготовка гимназических событий	Масштаб участия (роль: организатор – помощник)	до 10
K7	Расширение образовательного пространства: организация поездок	Поездка многодневная	10
		поездка предметная	5
		поездка др. направл.	3
K8	Расширение образовательного пространства: сотрудничество с вузами, организациями, людьми	масштаб сотрудничества	до 10
<b>Обеспечение повышения квалификации и профессионального роста педагогических сотрудников</b>			
K9	Профессиональные Конкурсы  Участие в мероприятиях	Районный	5
		Региональный	7
		федеральный	10
		в районных	2
		в областных	3
		в федеральных	5
K10	Презентация собственного профессионального опыта (выступления, открытые мероприятия) <i>Уровень</i>	гимназический	5
		районный,	5
		областной,	7

		федеральный	10
К <sub>11</sub>	Публикации	Объём и тематика	до 10
К <sub>12</sub>	Наличие собственного сайта, его обновление	Объём и тематика	до 10
К <sub>13</sub>	Выступление на педсоветах, семинарах, тематические выступления на родительских собраниях	Объём выступления	до 5
К <sub>14</sub>	Участие в работе творческих групп, внутренних гимназических семинаров	Масштаб участия	5

## Приложение 2

**КРИТЕРИИ  
ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ДИРЕКТОРА И  
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА  
за 2021-2022 учебный год**

№	Критерий	Баллы
К <sub>1</sub>	Эффективность реализации образовательной программы организация процесса по направлению деятельности (учебный, воспитательный, безопасность и т.п.)	От 0 до 100 баллов
К <sub>2</sub>	Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения: административный контроль: ВПР, РДР, промежуточная аттестация, административные контрольные работы, внутренний мониторинг и т.п.	От 0 до 50 баллов
К <sub>3</sub>	Участие в инновационной деятельности (организация педагогической сессии, организация работы с электронным журналом, учёт использования инновационных технологий, разработка программ, проектов и др.)	От 0 до 50 баллов
К <sub>4</sub>	Организация итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ	От 0 до 50 баллов
К <sub>5</sub>	Организация участия в олимпиадах и анализ участия в олимпиадном движении	От 0 до 50 баллов
К <sub>6</sub>	Сопровождение Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А. Флоренского, участия во внешних конкурсах	От 0 до 50 баллов
К <sub>7</sub>	Личное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, грантах, проектах, организация событий, публикации и т.п.	По критериям оценки педагогической деятельности
К <sub>8</sub>	Методическая помощь сотрудникам в подготовке рабочих программ, подготовке к аттестации, подготовке отдельных событий	От 0 до 10 баллов
К <sub>9</sub>	Укомплектованность педагогическими кадрами: профессиональное развитие и уровень квалификации	От 0 до 10 баллов
К <sub>10</sub>	Участие в подготовке публичного доклада	От 0 до 10 баллов
К <sub>11</sub>	Участие в подготовке информации для сайта	От 0 до 10 баллов
К <sub>12</sub>	Организация работы органов общественного управления (управляющий совет, ученический совет)	От 0 до 10 баллов

**ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ  
О ЦЕНТРЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ  
МБОУ «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКАЯ ГИМНАЗИЯ  
ИМЕНИ И.Б. ОЛЬБИНСКОГО»**

**1. Общие положения**

1.1 Центр детских инициатив МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников, Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.4 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

**2. Принципы объединения**

Центр детских инициатив МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

**3. Цели и задачи Центра детских инициатив**

3.1 Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

**4. Структура. Руководящие органы**

4.1. Высшим органом ученического самоуправления является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, отчеты органов самоуправления, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

4.2. Главным координирующим органом ученического самоуправления является Ученический совет, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся, избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Ученический совет избирается на один год. Заседание Ученического совета проводится не реже 1 раза в месяц.

4.3. Информационное сопровождение работы Центра детских инициатив гимназии осуществляет гимназический Прессцентр.

**4. Члены Объединения, их права и обязанности**

4.1 Членами Центра детских инициатив являются члены Ученического совета и прессцентра гимназии.

4.2 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган

Объединения;

- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;

- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;

- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;

- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

4.3 Члены Объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;

- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;

- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

#### **6. Направления деятельности Центра детских инициатив**

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);

- «Военно-патриотическое направление» (ЮНАРМИЯ). Ресурсный центр «Юный Патриот»

- ЮИД

- РДШ, РДДМ, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА и т.д.