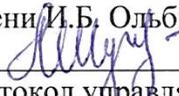


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»**

141300 г. Сергиев Посад, Московская область, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(496)540-40-01, факс 8(496) 540-40-01

СОГЛАСОВАНО:

Председатель управляющего совета
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия
имени И.Б. Ольбинского»

 Шубина Л.В.
Протокол управляющего совета
от 21 июня 2023г. №59

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сергиево-Посадская
гимназия имени И.Б. Ольбинского»
Филимонова О.Г.
Протокол педагогического совета
от 23.06.2023г. №7
Приказ от 26 июня 2023г. №201



ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
направление: Реализация вариативных моделей наставничества
тема: «Школа молодого учителя» Сергиево-Посадского городского округа
как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций

I. Основная идея проекта ИР:

Создать на базе гимназии методический консультационный центр работы с молодыми специалистами с целью максимально полного раскрытия их личностного потенциала, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создать условия для формирования у молодых педагогов индивидуального образовательного маршрута, эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов.

II. Цель проекта ИР:

Апробация и внедрение эффективной модели сопровождения личностного и профессионального роста молодого учителя на основе наставничества, создание системы личностно-ориентированной работы с молодыми педагогами

III. Задачи проекта ИР:

- создать на базе гимназии площадку профессионального взаимодействия молодых учителей с профессионального и личностного роста и обмена опытом;
- создать для молодых педагогов условия для разработки, осмысления, реализации и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов;
- формировать навыки, компетенции, метакомпетенции и ценности через взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве;
- оказывать молодым педагогам помощь в практическом овладении методиками преподавания, основами педагогического мастерства;
- формировать у начинающих педагогов потребность в постоянном профессиональном самосовершенствовании, направленном на повышение качества образовательного процесса;
- формировать у молодых учителей навыки рефлексии, представления и публикации собственного профессионального опыта;
- разработать пакет методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- диссеминировать передовой педагогический опыт, знания.

IV. Значимость проекта ИР для развития системы образования Московской области:

Актуальность темы проекта задана вектором развития страны на современном этапе, поэтому можно прогнозировать высокий спрос в системе образования Московской области на продукты работы инновационной площадки.

Реализация проекта предполагает создание и апробацию системы сетевого взаимодействия молодых специалистов и наставников, которая востребована в настоящее время всеми учреждениями образования в соответствии с потребностями развития системы образования Московской области, создание системы педагогического роста и общения, а также цифровых платформ с методическими ресурсами, способствующей повышению педагогического мастерства начинающих педагогов, осмысление ими перспектив собственного профессионального развития, формирование у молодых педагогов рефлексивной и творческой позиции по отношению к своей профессиональной деятельности, готовности к трансляции своего педагогического опыта.

V. Обоснование проекта ИР.

Анализ современной ситуации развития общества показывает, что необходимо постоянное обновление содержания, форм, а также смыслов и ценностей образования, и это обновление должно происходить столь быстрыми темпами, что людям одного поколения приходится обновлять свои представления о мире, ценностные и смысловые установки, а также постоянно осваивать новую действительность и новые способы поведения. Современное общество ставит перед образованием новые вызовы:

- новые ожидания учащихся и их родителей от образовательного процесса;
- новые требования государства к образовательным учреждениям;
- цифровая трансформация;
- конкурентоспособность и новое качество образовательных услуг.

VI. Программа реализации проекта ИР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Этап 1 Адаптационно-проектировочный.	Формировать мотивацию на достижение профессионального результата Формировать умение решать поставленную задачу с оценкой ресурсов для ее решения.	Организация информирования школ о реализации проекта «Школа молодого учителя» в гимназии. Обновление материалов на сайте и в социальных сетях.	Кадровый состав, материально-техническая база гимназии, потребность в обмене опытом и получения этого опыта молодыми специалистами	Повышение мотивации молодых педагогов на активное профессиональное взаимодействие с целью личностного и профессионального развития Повышение мотивации на продуктивную деятельность.	Посещаемость занятий Фото и видеоматериалы, социальные сети, сайт проекта	Дорожная карта реализации наставничества. Пакет документов. Сформированная база наставляемых с картой запросов. Сформированная база наставников, которые могут участвовать как в текущей программе	Август 2023г.
	Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности	Планирование ежемесячных встреч-семинаров, мастер-классов на 2023-2024 учебный год					Август 2023г.

	учителя Формировать собственное понимание смысла и назначения работы	Разработка программы открытых уроков и занятий, образовательных событий		Снижение уровня тревожности молодых педагогов. Доброжелательные взаимоотношения внутри		наставничества, так и в будущем.	Сентябрь 2023г.
	Создать сетевое сообщество педагогов Формировать готовность к работе в команде и к самостоятельной работе	Организация первого занятия Школы молодого учителя с обзором перспектив работы проекта и возможностей участия в проекте в различных формах – посещение приятных, открытых уроков, индивидуальное наставничество, различные роли (слушатель, выступающий, организатор)		педагогического сообщества наставников и наставляемых			Сентябрь 2023г.
		Организация исследования интересов и запроса участников проекта, анализ результатов опроса и их размещение в социальных сетях и на сайте.					Сентябрь 2023г.
		Закрепление индивидуальных					Сентябрь 2023г.

		наставников из учителей гимназии по желанию молодых учителей					
2 этап Практико-ориентированный	Транслировать ответственность как основу профессионального развития	Сопровождение молодых педагогов по рефлексии и представлению собственного педагогического опыта на конференциях и семинарах, подготовке открытых уроков и занятий.	Востребованность у молодых специалистов работы по изучению и внедрению опыта наставников свою педагогическую практику, база наставников и наставляемых, соглашение с	Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через само- и взаимодействие. Владение методикой проведения уроков и занятий	Мониторинг: сбор обратной связи от наставляемых для мониторинга динамики программы; сбор обратной связи от наставников; фото и видеоматериалы, размещаемые на сайте проекта	Анкеты, базы данных, методические и дидактические материалы, фото и видеодокументы, сайт программы	В течение 2023-2024 и 2024-2025 учебного года
		Организация взаимодействия с вузами-партнёрами, расширение зоны охвата проекта (заключение договоров с разными вузами)	вузами-партнёрами и организациями дополнительного образования о совместной деятельности, материально-техническая база гимназии	Развитие умений проектировать учебно-воспитательную работу, Стремление к самосовершенствованию молодых педагогов.		Методический электронный ресурс проекта содержащий пакет документов и материалов по теме проекта.	В течение 2023-2024 и 2024-2025 учебного года
		Организация VIII Открытых педагогических чтений памяти Ольбинского И.Б.		Развитие творческой активности педагогов.			

3 этап Контрольно-оценочный.	Создание условий для успешной самореализации молодых специалистов. Реализация модели оценки эффективности реализации наставничества в соответствии с проектом «Школа молодого педагога»	Организация анкетирования участников проекта на предмет осмысления и рефлексии опыта участия в проекте в 2023-2024 учебном году и перспектив проекта.	Потребность в диссеминации педагогического опыта, рефлексии и формировании активной деятельности в педагогическом сообществе	Активность в рефлексии педагогической деятельности, самообразовании, участие в методической работе ОО. Включение молодого специалиста в профессиональное сообщество, комфортное общение внутри коллектива.	Фото и видеоматериалы, социальные сети, сайт проекта	База потенциальных наставников, банк методических материалов, эффективное сообщество молодых педагогов городского округа; Методические рекомендации по формированию индивидуальных траекторий развития молодого педагога с использованием ресурсов образовательного учреждения и внешней среды	Май 2024г.
		Организация летней практической школы для педагогов гимназии и молодых педагогов Сергиево-Посадского городского округа					Июнь 2024г.
		Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» и планирование работы на новый учебный год.					Июнь 2025г.

VII. Конечный(ые) продукт(ы) ИР:

- Электронный ресурс проекта - доступная в сети Интернет электронная база, содержащая пакет документации и информацию о проводимых мероприятиях.
- Пакет рекомендаций по формированию индивидуальных траекторий развития молодого педагога с использованием ресурсов образовательного учреждения и внешней среды.
- Пакет методических материалов по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества в Сергиево-Посадском г.о.
-

VIII. Дорожная карта создания конечных продуктов ИР:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
Создание методического электронного ресурса проекта				
2	Создание доступной в сети Интернет электронной базы, содержащей пакет документов и материалов по теме проекта, организация виртуального взаимодействия участников	октябрь 2023	май 2024	Методический ресурс, площадка профессионального взаимодействия
3	Наполнение контента электронного ресурса: видео- и фотоотчеты о мероприятиях, документы, методические рекомендации, сценарии и разработки мероприятий	октябрь 2023	июнь 2024	Содержательный контент электронного ресурса
4.	Электронный ресурс контента как площадка эффективного профессионального взаимодействия	Октябрь 2023	июнь 2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
Методические рекомендации по формированию индивидуальных траекторий развития молодого педагога с использованием ресурсов образовательного учреждения и внешней информационной среды				
1	Подбор информационно-методических материалов по формированию индивидуальных траекторий развития молодого педагога	сентябрь 2023	ноябрь 2023	Материалы
2.	Наблюдение и консультационное взаимодействие с молодыми педагогами при составлении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога	Октябрь 2023г.	Декабрь 2023г.	База данных индивидуальных особенностей работы над ИОМ
3.	Анализ обратной связи и процесса построения ИОМ	Ноябрь 2023г.	Январь 2024г.	Анализ процесса сопровождения формирования ИОМ
4.	Разработка методических рекомендаций по сопровождению формирования ИОМ молодого педагога	Январь 2024г.	Июнь 2024г.	Методические рекомендации по формированию ИОМ
5.	Оформление, публикация и презентация методических рекомендаций по сопровождению формирования ИОМ молодого педагога	Август 2024	Январь 2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
Пакет методических материалов по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества в Сергиево-Посадском г.о.				
1	Организация исследования запроса и готовности молодых специалистов к профессиональному росту и взаимодействию мониторинга реализации программы наставничества.	сентябрь 2023	Октябрь 2023г.	Результаты мониторинга определение проблемных зон

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
2.	Сопровождение реализации проекта с обратной связью, рефлексия опыта сопровождения профессионального и личностного роста молодых педагогов при реализации Модели наставничества	сентябрь 2023	июнь 2025	Подготовка и оформление материалов для публикаций
3.	Организация VIII Ольбинских чтений как площадки апробации опыта совершенствованию внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» и Сергиево-Посадском г.о.	Декабрь 2023г.	Февраль 2024г.	Программа Чтений и её реализация
4.	Подготовка публикаций по тематике наставничества и публикаций молодых учителей и их размещение в печатных и электронных изданиях и на сайте гимназии и электронном ресурсе Школы молодого учителя	Февраль 2024г.	Май 2025г.	Публикации в печатном и электронном виде
5.	Подготовка Сборника по итогам Ольбинских чтений	Май 2024	Декабрь 2024	Сборник «Ольбинские чтения. Материалы VIII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского@»
6	Формирование пакета методических материалов по сопровождению внедрения и совершенствования модели наставничества	Май 2024г.	Май 2025г.	Материалы Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

IX. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ИР в образовательную практику региональной системы.

Актуальными формами диссеминации опыта инновационной деятельности могут стать дистанционная консультативная помощь, методическая поддержка специалистов, проявляющих готовность внедрять инновационный опыт.

На этапе реализации проекта предполагается:

Издание методических рекомендаций, статей.

Размещение в открытом доступе материалов, информации о реализации проекта, используемых механизмах, критериях оценки эффективности реализованных мероприятий на официальном сайте

Проведение конференций, семинаров, выступлений, мастер-классов, тренингов по теме проекта.

Х. Ресурсное обеспечение¹:

кадровое обеспечение реализации проекта ИР:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР
1.	Панина Татьяна Вячеславовна	Учитель немецкого и английского языков МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, член Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка	Куратор проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом» Участие в проекте Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка «Мозаика проектных идей» Участие в реализации проектов Немецкого культурного центра им. Гёте (Гёте-Институт в России) «Немецкий онлайн университет» и «Немецкий для маленьких исследователей»	Куратор проекта
2.	Филимонова Ольга Геннадьевна	Директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», кандидат психологических наук	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Организация реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом» Участие в качестве куратора в проекте «Школы, которым можно доверять, в проекте «Школа-флагман»»	Руководитель проекта

¹ При подаче заявки от объединения организаций информация представляется в отношении каждой организации, входящей в объединение.

3.	Емельянова Ирина Вячеславовна	Заместитель директора по УВР МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Организация реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	Соруководитель проекта
4.	Хвостова Татьяна Владимировна,	Заместитель директора по УВР МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», кандидат психологических наук	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Организация реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом» Участие в качестве эксперта в Федеральном проекте Всероссийские чтения исследовательских работ учащихся имени В.И. Вернадского»	Соруководитель проекта
5.	Демахин Александр Александрович	Учитель МХК МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, участник движения педагогов победителей конкурса «Учитель года»	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом» Участие в проекте «Создание образовательного комплекса «Точка будущего»	Соруководитель проекта
6.	Тригубчак Инесса Васильевна	Учитель химии МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», кандидат педагогических наук, куратор взаимодействия гимназии с НИУ ВШЭ, член ассоциации учителей истории и обществознания	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Организация реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом» Участие в федеральном проекте «Моя школа online» Образовательные проекты издательства «Просвещение» (соавтор УМК, лектор, ведущий вебинаров)	Соруководитель проекта
7.	Сафонова Евгения Владимировна	Учитель русского языка высшей кв. категории,	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Организация	Исполнитель проекта

		кандидат педагогических наук МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»	реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	
8.	Полякова Екатерина Александровна	Учитель музыки «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», кандидат педагогических наук	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	Исполнитель проекта
9.	Абрамова Евгения Вячеславовна	Учитель физики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, член ассоциации учителей физики и математики	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	Исполнитель проекта
10.	Александрова Марина Александровна	Учитель математики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, руководитель ШМО	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	Исполнитель проекта
11.	Байч Софья Юрьевна	Учитель русского языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, член ассоциации учителей истории и обществознания, руководитель ШМО	Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом» Участие в федеральном проекте «Моя школа – онлайн» в качестве эксперта Член методического совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации (Единый урок)	Исполнитель проекта

12.	Бурова Оксана Борисовна	Заместитель директора по УФР, педагог-психолог МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Организация реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом» Участие в проекте ЦПСО «Точка пси» «Технология жизненного проектирования»	Исполнитель проекта
13.	Горбунова Марина Леонидовна	Учитель информатики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	Исполнитель проекта
14.	Зотова Галина Александровна	Социальный педагог МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом» Участие в проекте ЦПСО «Точка пси» «Технология жизненного проектирования»	Исполнитель проекта
15.	Марлынова Наталья Владимировна	Учитель биологии МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, руководитель ШМО	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	Исполнитель проекта
16.	Поварницына Зоя Владимировна	Учитель истории МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	Исполнитель проекта
17.	Санисло Лилия Мансуровна	Учитель английского языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в	Исполнитель проекта

		И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории, руководитель ШМО	реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	
18.	Свиридкин Игорь Васильевич	Учитель информатики МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	Исполнитель проекта
19.	Филатов Дмитрий Михайлович	Заместитель директора по УВР, учитель географии МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» высшей кв. категории,	Участие в реализации проекта РИП «Школа молодого учителя» в 2022-2023 учебном году Участие в реализации проекта РИП «Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом»	Исполнитель проекта

нормативно-правовое обеспечение реализации проекта ИР²:

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г.

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленные письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.12.2021г. №043-1148/08.

Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения»

Приказ «Об утверждении Программы «Школа молодого учителя» Сергиево-Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций» от 26.06.2023г. №201

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ИР:

Учреждение обладает современным инновационным оборудованием:

²Проекты локальных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

Позиции	Кол-во
Всего компьютеров (включая три мобильных компьютерных класса)	106
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	80
Наличие выхода в интернет (количество компьютеров с доступом в интернет)	91
Мультимедийные проекторы	27
Интерактивная доска	8
3D принтер	2
3D сканнер	1
Комплект робототехники	3
Лазерный тир	1
Интерактивная лазерная панель	5
Широкоформатные телевизоры	7
Документкамера	3
Оборудование для интерактивного голосования	1
Планшеты	47
Веб-камеры	12
Оборудование для школьной типографии (ризограф, цветной принтер, переплётчики)	1
Световое и звуковое оборудование для сопровождения театральных постановок	есть

Интернет со скоростью 100 мбит/с.

Учебные аудитории образовательного учреждения соответствуют требованиям эргономики, эстетики, нормам СанПиН.

Финансирование реализации проекта осуществляется из внебюджетных источников, ежегодно 200000-250000 рублей на обеспечение повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, организацию мероприятий, издание сборников..

XI. Критерии и показатели эффективности ИР, описание мониторинга реализации проекта ИР, а также управления ходом ИР на основании результатов мониторинга:

Мониторинг направлен на оценку полноты реализации программы наставничества, соответствия реализуемых мероприятий целям и задачам программы, эффективности совместной работы наставника и наставляемых.

Система мониторинга включает в себя:

1. Текущий мониторинг, осуществляемый рабочей группой в виде наблюдения, фиксации мероприятий и активности, оценки методических материалов
2. Промежуточная оценка хода реализации проекта через опросы участников-молодых педагогов и педагогов-наставников в виде отчетов, аналитических справок, распоряжений, сравнительных таблиц и диаграмм.
3. Рефлексия и самооценка деятельности участников реализации проекта;

4. Итоговый мониторинг в формате экспертных оценок.

Показателями эффективности работы инновационной площадки являются:

Реализация в полном объеме дорожной карты Проекта;

Посещаемость молодыми педагогами Школы молодого учителя

Востребованность индивидуальных консультаций

Включённость и активность молодых педагогов и педагогов гимназии в виртуальном взаимодействии в соцсетях

Наполняемость электронного ресурса Школы молодого учителя методическими и организационными материалами

Посещаемость молодыми педагогами открытых мероприятий учителей-наставников из СПГ

Включённость молодых педагогов в формирование собственных индивидуальных маршрутов.

Количество выступлений и открытых уроков, подготовленных молодыми педагогами под руководством педагогов-наставников.

Количество публикаций наставников и молодых педагогов методического материала в печатном и электронном виде

Динамика представлений молодых педагогов о собственной профессиональной деятельности (анкетирование).

В содержательном плане с помощью опросов и самоанализа предполагается отслеживать ***динамику следующих показателей:***

- повышение мотивации молодых педагогов к профессиональной деятельности и профессиональному росту;
- ориентация молодых педагогов на личностное саморазвитие и профессионализацию;
- вовлечение их в социально значимую профессиональную деятельность;
- получение опыта практической деятельности;
- организация инновационной деятельности;
- решение творческих инновационных задач, требующих объединения усилий разных образовательных учреждений;
- развитие системы повышения квалификации педагогического и административного персонала;
- совершенствование имиджа учреждения;
- расширение пространства профессиональной реализации молодых педагогов;

В качестве критериев эффективности реализации проекта выступают следующие показатели:

- соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям модели и программ, по которым она осуществляется;
- оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в модели и программах;
- соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям;
- наличие соответствующего психологического климата в образовательной организации, на базе которой организован процесс наставнической деятельности;

- организация деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия;
- положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ИР.

Внутренние Факторы SWOT:

Сильные стороны и потенциальные возможности:

Высокая квалификация педагогов-наставников МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия»

Наличие методического опыта реализации проектов по данному направлению

Высокая мотивация педагогического коллектива гимназии к представлению собственного профессионального опыта, высокий уровень педагогической рефлексии,

Большой опыт организации научно-методических конференций и семинаров различного уровня, издания методических сборников.

Это даёт возможность сформировать у участников проекта:

Готовность участников продолжить работу в Программе с целью профессионального и личностного роста;

Мотивация участников к развитию в профессии учителя на ближайшие 5 лет;

Готовность участников к самореализации в творческой деятельности образовательных организаций;

Готовность применять инновационные методы и приёмы с целью повышения эффективности образовательной деятельности;

Готовность участников реализовывать личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Повышение у участников уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала;

Наличие мотивации создавать собственные профессиональные работы: статьи, исследования

Слабые стороны и риски:

Недостаточность информационного сопровождения реализации проекта

Постоянная смена участников занятий Школы молодого учителя

Недостаточный охват образовательных организаций, привлекаемых к участию в проекте

Дефицит времени и угроза профессионального выгорания.

Внешние возможности:

– Информационно-методическая поддержка при внедрении Целевой модели со стороны сторонних организаций;

- Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов;
- Наличие многочисленных предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов;
- Акцентирование внимание государства и общества на вопросах наставничества.

Внешние ограничения:

Загруженность молодых педагогов в своих образовательных организациях

Наличие большого количества отвлекающих факторов и многообразия информации в виртуальной среде

Несогласованность во временной организации при реализации проекта

Директор МБОУ «Сергиево-Посадская
гимназия имени И.Б. Ольбиснского»





подпись

Филимонова О.Г.
ФИО

Приложение 1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(496) 540-40-01, факс 8(496) 540-40-01

ПРИКАЗ №201
от 26 июня 2023г.

*Об утверждении программы
«Школа молодого учителя»
Сергиево-Посадского городского*

На основании решения Педагогического совета гимназии (Протокол Педагогического совета от 23.06.2023г. №7) и Управляющего совета гимназии (Протокол №59 от 21.06.2023г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу «Школа молодого учителя» Сергиево-Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций.
2. Назначить руководителем программы учителя иностранного языка МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» Панину Т.В.
3. Рекомендовать административному совету подать заявку на присвоение программе статуса РИП.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Сергиево-Посадская
гимназия имени И.Б. Ольбинского»




подпись

Филимонова О.Г.
ФИО

Приложение 2

Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности

г. Мытищи

« 07 »ноября 2022г.

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет, в лице ректора Е.А. Певцовой, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского», в лице директора О.Г.Филимоновой, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые Стороны, а в отдельности Сторона, заключили настоящее соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (далее - Соглашение) о нижеследующем:

1. Цель и предмет Соглашения

1.1. Предметом Соглашения является сотрудничество в образовательной, научной и организационной деятельности Сторон.

1.2. Цель Соглашения – объединение возможностей Сторон для проведения совместных мероприятий, реализации совместных проектов.

1.3. Каждое мероприятие и действие в рамках Соглашения будет реализовано на основании отдельных договоров между Сторонами. Стороны будут письменно согласовывать действия по выполнению Соглашения в пределах своих полномочий, рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации Соглашения, и принимать по ним согласованные решения.

1.4. В процессе сотрудничества и реализации Соглашения Стороны будут рассматривать наиболее целесообразные и эффективные пути дальнейшего развития организационного взаимодействия.

2. Основные направления и формы совместной деятельности

2.1. Стороны определяют следующие основные направления совместной деятельности:

- проведение совместных научных конференций, совместных семинаров, рабочих встреч и других информационных, учебно-методических и научно-просветительских мероприятий;

- организация мероприятий, связанных с продвижением и популяризацией науки и инновационной деятельности;

- взаимные консультации специалистов по вопросам, связанным с реализацией Соглашения;

- иные формы совместной деятельности, не противоречащие предмету Соглашения.

3. Обязательства Сторон

3.1. В процессе выполнения Соглашения Стороны обязуются:

- осуществлять содействие реализации совместных проектов;
- своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов;
- систематически обсуждать вопросы, связанные с реализацией направлений сотрудничества;
- рассматривать проблемы, возникающие в процессе исполнения Соглашения, принимать по ним согласованные решения;
- предоставлять друг другу информацию, включая документацию, необходимую для проведения мероприятий, являющихся предметом Соглашения;
- обмениваться визитами преподавателей, научных сотрудников для проведения совместных мероприятий;
- соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации;
- передавать конфиденциальную информацию третьим лицам только при условии предварительного письменного согласия соответствующей Стороны Соглашения.

4. Срок действия Соглашения

4.1. Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами. Соглашение заключается сроком на 2 (два) года.

4.2. В случае принятия решения о прекращении действия Соглашения, его положения остаются в силе по отношению к проектам, открытым в рамках Соглашения и находящимися в стадии реализации, до их полного завершения, если Стороны не договорятся об ином.

4.3. В случае, если одна из Сторон Соглашения не примет решения о расторжении Соглашения и не направит другой Стороне письменное уведомление об этом не позднее чем за один месяц до даты истечения срока его действия, Соглашение считается пролонгированным Сторонами на срок, равный сроку действия Соглашения.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Соглашение не является исключительным и не налагает ограничений на права Сторон в отношении заключения аналогичных или любых иных соглашений и договоров с третьими сторонами. Невыполнение положений Соглашения любой из Сторон не может являться основанием для возмещения каких-либо убытков или упущенной выгоды другой Стороне по какой-либо причине.

5.2. Данное Соглашение не предусматривает никаких финансовых обязательств для Сторон. Стороны обеспечивают охрану результатов интеллектуальной деятельности, полученных и/или созданных в ходе реализации Соглашения и договоров (контрактов), заключаемых при его

реализации, и принимают меры по исключению неправомерного использования этих результатов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Спорные вопросы, связанные с применением или толкованием Соглашения, разрешаются путем переговоров между Сторонами.

5.4. Данное Соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, по одному для каждой из Сторон, имеющих одинаковую юридическую силу.

5.5. Все изменения и дополнения к Соглашению будут действительны при условии оформления их в виде Дополнений к Соглашению и подписания уполномоченными на то представителями Сторон.

6. Адреса и подписи Сторон

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» (МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»)

Юридический адрес:
141300, Московская область,
г. Сергиев Посад,
ул. Вознесенская, д.30А
тел./факс (496) 540-40-01
ИНН: 5042071154

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет
Юридический адрес:
141014, Московская область,
г. Мытищи, ул. Веры Волошиной
д.24

тел. (495)780-09-40
ИНН: 7709123968

Директор:



О.Г. Филимонова



Е.А. Певцова