

**Цели и задачи  
МБОУ «СОШ №28»  
по снижению риска низких  
образовательных  
результатов  
на 2023-2024 учебный год**

# Антирисковая программа на 2023-2024 учебный год

Риск: *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*

**Цель программы:** Создать условия для повышения уровня успеваемости и учебных достижений обучающихся

**Задачи:**

- Проведение анализа причин риска учебной неуспешности обучающихся;
- Разработка программы, направленной на снижение риска школьной неуспешности;
- Организация семинаров для педагогов по теме «Возможности повышения успеваемости и уровня учебных достижений обучающихся в современной школе»;
- Организация работы по реализации программы;
- Подведение итогов реализации программы

**Мероприятия:**

Исследование отношения педагогов к реализации антирисковых программ, особенностей образовательной среды школы, постановка задач

Семинар по снижению рисков школьной неуспешности: выявление причин школьной неуспешности, индивидуальный подход и индивидуализация, методы работы с учащимися с разным уровнем подготовки и т.п.

Совещание по определению «зоны риска» учебной неуспешности и индивидуальных стратегий сопровождения обучающихся «зоны риска»



Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol#!/tab/22397>

# Антирисковая программа на 2023-2024 учебный год

*Риск: Низкий уровень учебной мотивации*

**Цель:** Повышение уровня учебной мотивации учащихся через расширение методического арсенала учителей

**Задачи:**

- Проведение анализа учебной мотивации школьников;
- Анализ методов работы учителей по повышению интереса школьников к обучению;
- Расширение арсенала использования педагогами специальных приёмов развития учебной мотивации;
- Организация административного контроля с целью анализа методов работы учителей по повышению интереса школьников к обучению;
- Проведение анализа динамики учебной мотивации школьников.

**Мероприятия:**

Исследование учебной мотивации школьников методом анкетирования учащихся и педагогов
Организация обучающего семинара «Учебная мотивация как ресурс повышения качества образования» с использованием материалов исследования
Исследование методического арсенала учителей методом наблюдения (посещение уроков)



# Задачи куратора школ «жёлтой зоны»

1. Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор.
2. Анализ результатов диагностики.
3. Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом.
4. Консультирование руководства школы при формировании дорожной карты.
5. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.
6. Оценка (по стандартизированной методике) качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе.
7. Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы.



**Общая цель - повышение  
уровня образовательных  
результатов**



# Результаты опроса учителей 2023г.

Перед школой стоит задача сократить количество учащихся с низкими образовательными результатами.

Учителя считают, что:

Ответ	Процент ответивших
у школы есть потенциал развития, и в наших силах изменить ситуацию к лучшему	60%
вероятно, можно улучшить ситуацию только по некоторым направлениям	40%
школа работает в своем режиме уже много лет, и менять ситуацию нет возможности.	0%



Для этого учителя готовы:

Ответ	Процент ответивших
я буду принимать участие в общей работе и искать возможности улучшить ситуацию	50%
скорее всего мне придётся выполнять то, что будет предписано	40%
менять что-то в своей работе нужно не мне, у меня и так все в порядке.	10%

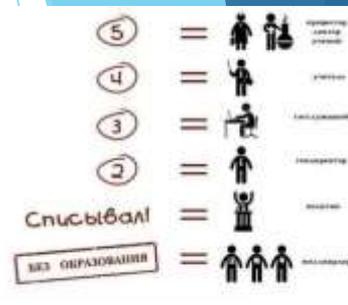


**Для этого нужно:** не перегружать учителя, делать все во время, заинтересовать в профессиональном росте, использовать ИКТ

**Перед школой стоит задача сократить количество учащихся с низкими образовательными результатами. С целью реализации этой задачи учителя :**



Ответ	Процент ответивших
иногда завышаю оценки, чтобы не портить общую картину;	30%
старюсь реально улучшить качество знаний учащихся;	20%
работаю, исходя из конкретной ситуации: если качество знаний повысить не удастся, ставлю объективные оценки.	60%



**На уроках учителя применяют следующие технологии:**

ИКТ	50%
Проблемные технологии	20%
Видеоуроки	10%
Виртуальные лаборатории	10%
Проектные технологии	10%
Экоперемены	10%
Исследовательские технологии	10%
Технология уровневой дифференциации	10%
Технология интегрированного обучения	10%
Технология развития критического мышления	10%

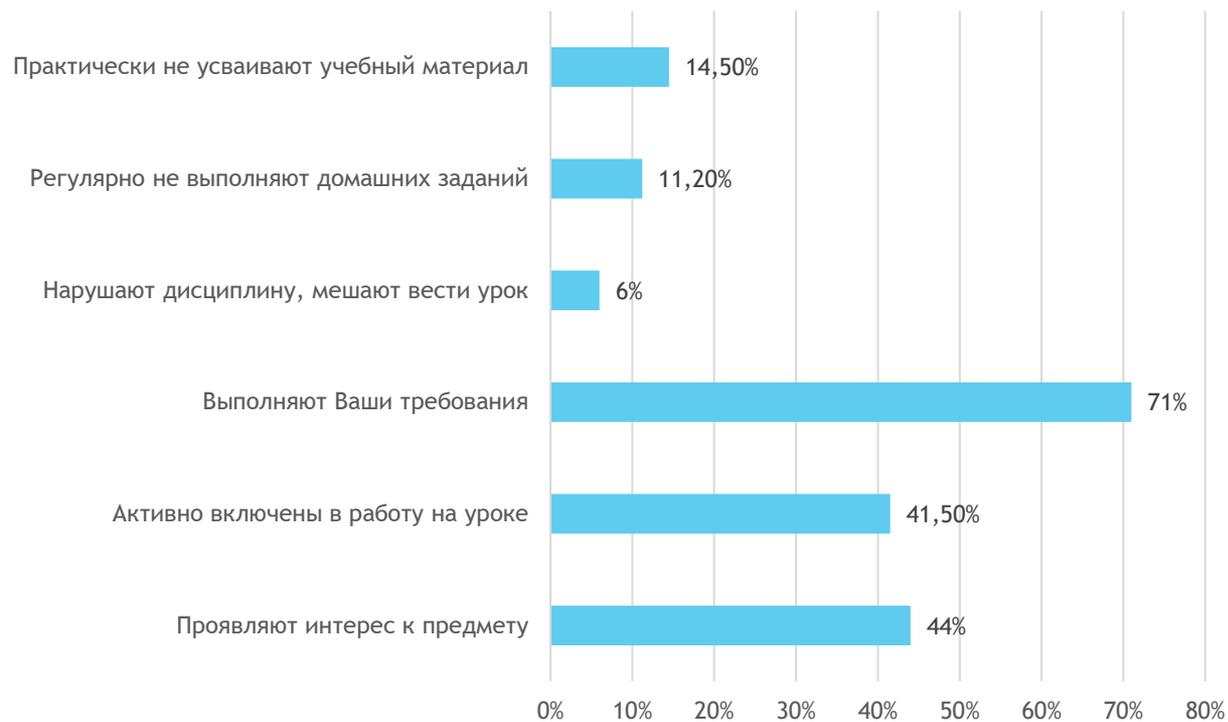


**Хотелось бы ещё:**

шире применять ИКТ, но мешает старое оборудование.

Хотелось бы ещё применять кейс-технологии, игровые и проектные технологии, но мешает нехватка времени.

## Ученики на уроках проявляют



## Профессиональное общение:

Ответ	Процент ответивших
мне достаточно такого профессионального общения	80%
мне бы хотелось взаимодействовать с коллегами чаще	10%
мне вполне хватает неформального общения с коллегами.	30%

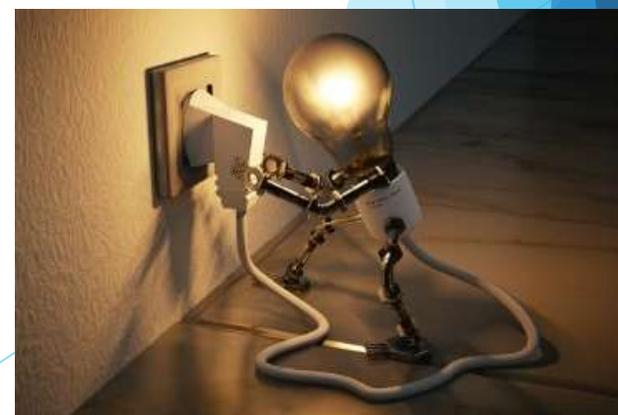


## Обмен опытом:

Ответ	Процент ответивших
да, я готова знакомиться с опытом коллег, мне бы было это полезно;	30%
да, я готова не только знакомиться с опытом коллег, но и сама делиться своим опытом;	20%
думаю, что у меня не нашлось бы на это времени;	50%
думаю, что в нашем коллективе мало опыта, которым можно было бы поделиться.	0%

## Учителя ощущают:

Ответ	Процент ответивших
работа занимает слишком много времени, отнимает много сил и мешает испытывать радость от жизни;	50%
работа мне приносит недостаточно позитивных эмоций, а больше негативных;	10%
я не испытываю удовлетворения от работы;	0%
я теряю уверенность в своей профессиональной компетенции;	0%
моя работа имеет смысл, у меня получается достигать определённых результатов, и это приносит мне радость.	60%
я могу развиваться в профессии, достигать больших результатов	0%



# Результаты опроса учителей 2023г.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Педагогический коллектив школы перегружен, наблюдается поглощённость своей работой, накопление негатива и отсутствие интереса к друг другу и ученикам. В план развития школы должны быть включены мероприятия, направленные на формирование общей атмосферы доброжелательности.
2. Необходимо внедрять практики внутришкольного повышения квалификации, организовывать практические семинары, взаимопосещения уроков, создавать педагогические самообучающиеся сообщества с целью проработки проблемных моментов на отдельных классах учащихся.
3. Необходимо предусматривать мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов.
4. Требуется активизация работы с неуспевающими и проблемными учащимися, системная работа по повышению учебной мотивации.
5. Необходимо развивать инфраструктуру школы, привлекать специалистов к работе с детьми, развивать интерес родителей к школьной жизни.



Жизнь не для того, чтобы  
ждать, пока стихнет буря.  
Она для того, чтобы учиться  
танцевать под дождем.



Никогда не сдавайся,  
если тебе тяжело,  
значит ты на верном пути!



Сильные люди – это не те,  
у которых всё хорошо.  
Это те, у которых всё хорошо  
несмотря ни на что.



**Тот может,  
кто думает, что может**

Будда

**ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ -**  
**ЭТО КОГДА ТУПЫЕ НЕ**  
**БЕСЯТ, А ВЕСЕЛЯТ.**



**— НЕ ЗНАЕТЕ КАК ЖИТЬ?**  
**УСПОКОЙТЕСЬ, НИКТО НЕ ЗНАЕТ.**  
**ПРОСТО ЖИВИТЕ И РАДУЙТЕСЬ!**



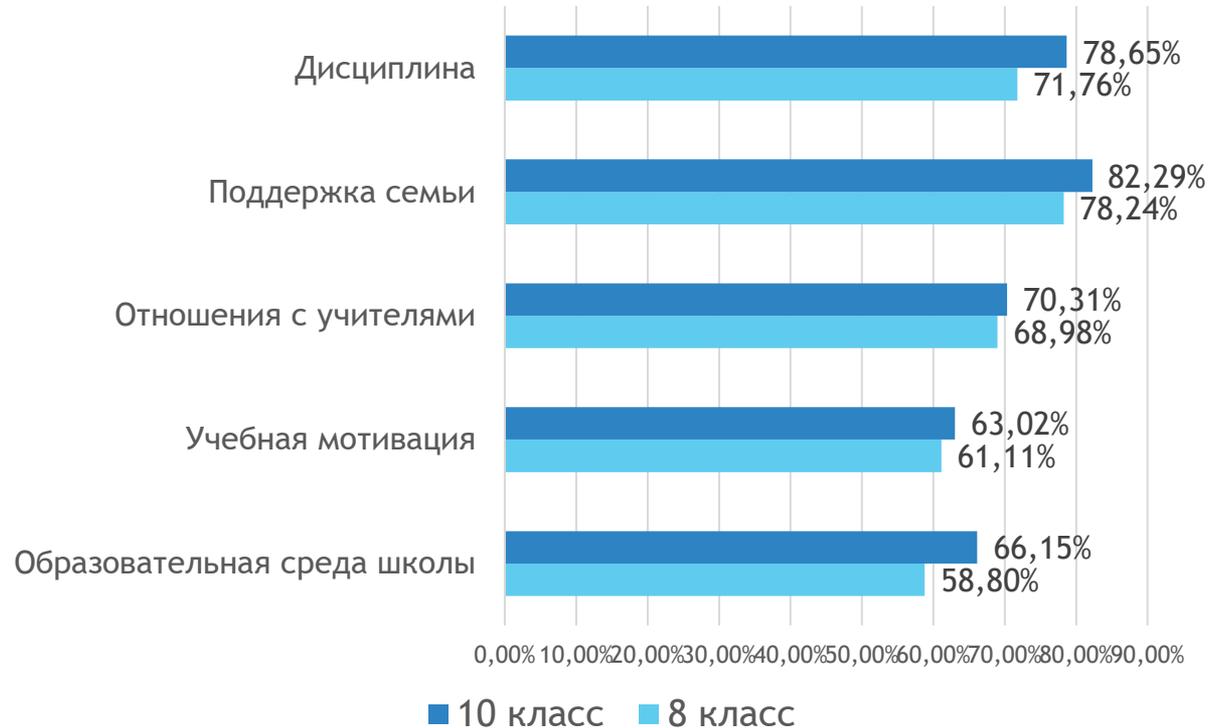
В любой  
ситуации  
говори :  
"ВСЁ ИДЕТ  
ПО ПЛАНУ!"

...мало ли  
какой у тебя  
дурацкий план

# Результаты опроса учеников 2023г.

## Анкета «Что я думаю о школе», 8 и 10 класс:

Результаты анкетирования "Что я думаю о школе?"



**ВЫВОД:** Следует продолжать работу по формированию учебной мотивации, а так же по формированию благоприятного климата в школе, позитивного отношения к учителям.

# Результаты опроса учеников 2023г.

## Анкета «что я делаю на уроках», 11 класс:

Что я делаю на уроке	ИТОГО	физика	Русский язык	литература	ИКТ	Английский язык	история	обществознание	химия	биология	география	ОБЖ	математика
Молча слушаю учителя	<b>91,01</b>	84,31	92,16	90,20	96,08	90,20	94,12	94,12	86,27	92,16	94,12	78,43	100,00
Участвую в обсуждении	<b>70,43</b>	45,10	84,31	74,51	62,75	76,47	68,63	80,39	58,82	54,90	72,55	56,86	54,90
Отвечаю на вопросы учителя	<b>75,49</b>	60,78	86,27	78,43	70,59	94,12	86,27	86,27	62,75	70,59	80,39	60,78	68,63
Работаю с учебником	<b>79,41</b>	78,43	80,39	64,71	72,55	92,16	92,16	94,12	68,63	84,31	86,27	54,90	84,31
Выполняю задания самостоятельно	<b>76,47</b>	50,98	90,20	78,43	70,59	86,27	78,43	92,16	58,82	78,43	84,31	70,59	78,43
Выполняю задание с помощью учителя	<b>63,07</b>	72,55	68,63	66,67	64,71	66,67	58,82	66,67	72,55	60,78	58,82	41,18	58,82
Выполняю задание с помощью одноклассников	<b>51,80</b>	64,71	45,10	47,06	54,90	45,10	49,02	50,98	56,86	50,98	47,06	49,02	60,78
Списываю с доски	<b>62,74</b>	86,27	41,18	37,25	78,43	58,82	74,51	49,02	80,39	76,47	47,06	41,18	82,35
Записываю под диктовку	<b>69,28</b>	76,47	76,47	62,75	74,51	49,02	82,35	82,35	64,71	74,51	68,63	41,18	78,43
Выполняю задание в группе	<b>42,81</b>	50,98	43,14	49,02	39,22	45,10	35,29	47,06	39,22	41,18	43,14	41,18	39,22
Работаю на компьютере	<b>36,27</b>	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	35,29	33,33	33,33	33,33	33,33	66,67	33,33
Думаю о своем	<b>66,99</b>	74,51	68,63	72,55	49,02	70,59	52,94	60,78	80,39	72,55	60,78	78,43	62,75
Ничего не делаю	<b>56,70</b>	64,71	52,94	62,75	41,18	60,78	45,10	45,10	74,51	62,75	47,06	80,39	43,14

# Результаты опроса учеников 2023г.

Анкета «что я делаю на уроках», 11 класс:



На уроках проявляется **достаточно высокая активность учеников:**

Участвую в обсуждении	70,43
Отвечаю на вопросы учителя	75,49
Списываю с доски	62,74
Записываю под диктовку	69,28

**Индивидуальная работа учителя с учащимися**

Выполняю задание с помощью учителя	63,07
------------------------------------	-------

Меньше всего на уроках используются **методы взаимодействия учащихся**

Выполняю задание с помощью одноклассников	51,80
Выполняю задание в группе	42,81

**Самостоятельная работа учащихся**

Молча слушаю учителя	91,01
Работаю с учебником	79,41
Выполняю задания самостоятельно	76,47

Недостаточно **используются компьютеры:**

Работаю на компьютере	36,27
-----------------------	-------

**Отвлекаются на уроках**

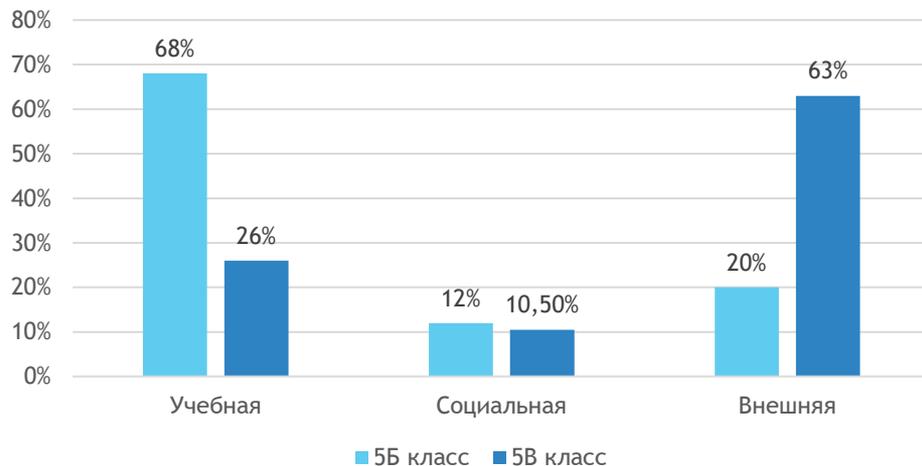
Думаю о своем	66,99
Ничего не делаю	56,70



# Результаты диагностики учеников 2023г.

## Исследование учебной мотивации, кругозора и мыслительных операций, 5Б и 5В классы

Характер учебной мотивации



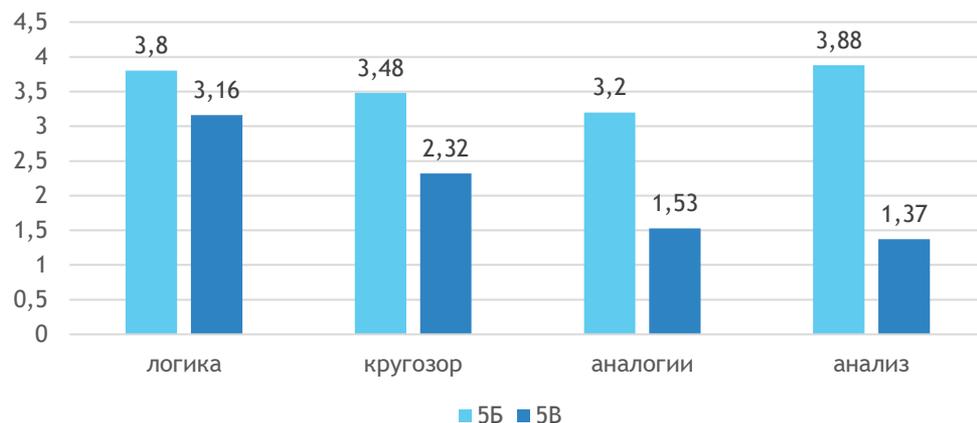
Я учился бы лучше, если бы..



# Результаты диагностики учеников 2023г.

## Исследование учебной мотивации, кругозора и мыслительных операций, 5Б и 5В классы

Результаты исследования мыслительных операций



### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. На уроках уделять внимание формированию кругозора учащихся – заострять внимание на значении слов, особенно в 5В.
2. Уделить внимание формированию операции «анalogии» - решения задач на аналогии.
3. Необходимо обратить внимание на формирование учебной мотивации учащихся 5В класса: создавать для учащихся ситуацию успеха путём применения технологии дифференцированного обучения.
4. В 5В классе уделять внимание формированию операции «анализ», учить детей самостоятельно усваивать письменную инструкцию.

## *Основная цель современного образования:*

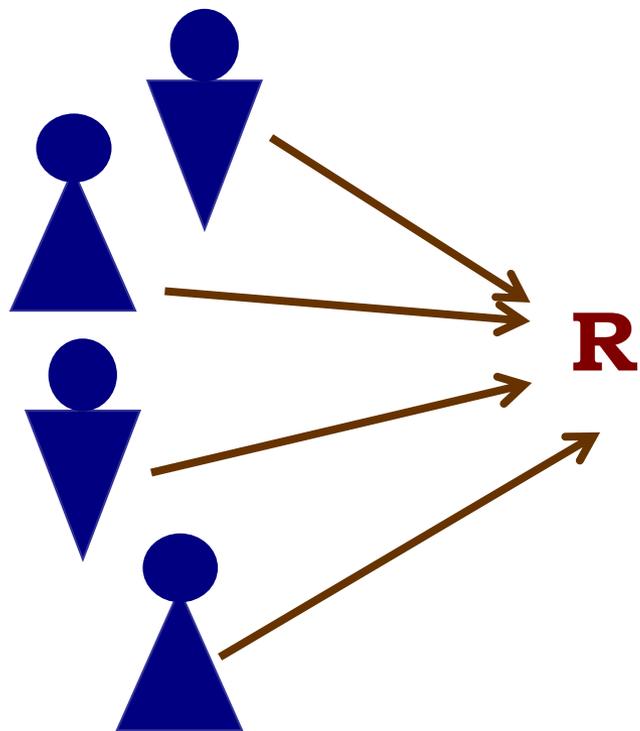
*Развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающей ключевыми компетентностями, способной ответственному поведению и самореализации*

### *Структура компетентности*

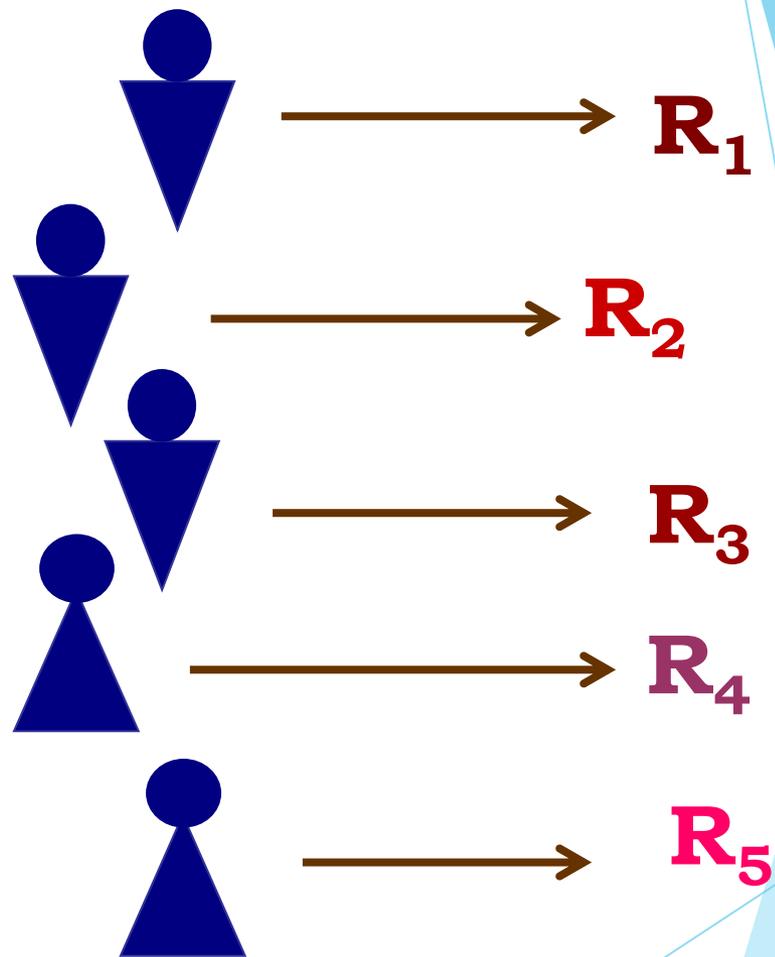
- Знания
- Ценностное отношение к знаниям
- Готовность к применению знаний
- Позитивный опыт применения знаний

**Каждый ученик должен быть успешным**

# Индивидуальный подход



# Индивидуализация



Общее направление



**МОДЕЛЬ**

## Индивидуализация

- Одинаковые цели для всех учащихся
- Применение разных дидактических подходов для развития ключевых компетенций учащихся
- Учебная программа определяется учителем
- Фокус на когнитивном, познавательном развитии
- Самонаправляемое обучение как дополнительный навык
- Учитель играет ключевую роль

## Персонализация

- Разные цели для каждого учащегося
- Применение разных дидактических подходов для развития персонального потенциала учащегося
- Учащийся участвует в создании своей обучающей программы
- Фокус на всех аспектах развития личности учащегося
- Самонаправляемое обучение как фундаментальный навык
- Наставник играет ключевую роль



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**