

Отчет по итогам воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б.Ольбинского» за 2022-23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Емельянова И.В.

Дата составления справки: 26.06.2023

Целью воспитательной работы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б.Ольбинского» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих

задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общегимназических событий на основе существующих гимназических традиций; создавать условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах - от пассивного наблюдателя до активного организатора по логике развития в ходе совместно-разделённой деятельности;
- 2) развивать потенциал классного руководства, ключевой фигурой которого является освобожденный от уроков классный руководитель; поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы при проведении общегимназических событий, межклассное и межвозрастное взаимодействие гимназистов, их социальную активность;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, демонстрировать межпредметные связи, развивать метапредметные навыки и функциональную грамотность;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, реализуемое в логике коллективно-творческой деятельности и направленное на поиск объектов общей заботы;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками как индивидуальную, так и групповую, включающую в себя консультационную деятельность психологической службы, специальные профориентационные программы, экскурсии, предметные недели, олимпиады, встречи с родителями и выпускниками, онлайн-проекты;
- 7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал, инициируя наиболее широкое участие в их деятельности гимназистов различного возраста с активным использованием возможностей социальных сетей;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности в качестве средства диалога с культурой через организацию художественных и фото-выставок и ее эстетическое преобразования при подготовке к общегимназическим событиям;
- 9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями через повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), формулировку родительского запроса и определения родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать для решения задач воспитания и социализации.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания :

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «События», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Кроме того в рамках программы внеурочной деятельности воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была дополнена инвариантной программой для проведения классных часов «Разговоры о важном».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022-23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе, качество взаимоотношений в классном коллективе и в параллели, учебная деятельность, динамика участия в общегимназических событиях.

Какие проблемы личностного развития решены в 2022-2023 учебном году:

На основе анализа личностных результатов учащихся, исследований психологической службы и включенного педагогического наблюдения можно сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось:

- успешно адаптировать к гимназической жизни вновь поступивших в гимназию учеников 7 параллели;
- в результате разработанного комплексного плана по сплочению учеников 8 параллели, в который были включены психологи, учителя-предметники, классный руководитель, удалось наладить в параллели доброжелательные личные взаимоотношения;
- в результате активной деятельности педагога-психолога повышена мотивация к самоорганизации у учеников 9 параллели.

Какие проблемы личностного развития не удалось решить в 2022-2023 учебном году

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- уровень самоорганизации и самостоятельности гимназистов не достаточно высокий;
- низкий уровень инициативы и мотивации в подготовке событий;
- не достаточный уровень исполнительской дисциплины, в том числе при подготовке событий;
- неумение продуктивно планировать свою деятельность, что особенно характерно для учеников 7-8 параллели;

Какие проблемы личностного развития школа будет решать в 2023/24 учебном году

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности обучающихся 7-8-х классов с включением в эту деятельность педагогов-психологов, классных руководителей, советника по воспитанию;
- создание условий для формирования навыков планирования и самостоятельности для чего разработать программу деятельности в этом направлении для классных руководителей;
- поиск мотивационных принципов для более активного вовлечения гимназистов в образовательные события;
- расширение приемов социализации посредством использования в воспитательной работе как традиционных, так и новых форм сотрудничества между учениками разного возраста (наставничество, принцип «добрых дел», «секретный друг») и взрослыми для формирования детско-взрослой общности, ориентированной на всесторонне развитие личности.

Какие воспитательные задачи необходимо решить в 2023-2024 учебном году

- расширение информационных возможностей и активных приемов при проведении инвариантных классных часов «Разговоры о важном»;
- расширение взаимодействия с учебными заведениями городского округа для совместного проведения интеллектуальных игр, организации событийной деятельности;
- активизировать работу по вовлечению гимназистов в общественные детские и юношеские движения;
- активизировать деятельность по вовлечению учащихся в конкурс «Большая перемена»;
- вовлечение большего количества участников в волонтерскую деятельность;
- освоение классными руководителями и учителями новых форм деятельности в сфере профессионального самоопределения учащихся, повышение уровня профессиональной подготовки посредством участия в образовательных программах АСОУ.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, ученическим советом и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании ШМО классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 7–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы в рамках Всероссийской программы «Разговоры о важном»;
- участие в подготовке событий;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии и поездки
- индивидуальные беседы с учащимися;

- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 7–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
1.	Экскурсия на Бородинскую панораму	События Классное руководство					+	+
2.	День Знаний. Разговоры о важном.	События. Классное руководство	+	+	+	+	+	+
3.	В рамках «Недели безопасности» урок «Беслан»	Школьный урок			+	+	+	+
4.	Соревнования «Парк-тур»	Школьный урок	+	+				
5.	«День здоровья»	События Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+	+	+
6.	Акция «На языке тишины»	События Самоуправление	+	+	+	+	+	+
7.	Благотворительная акция «Дар-марка»	Самоуправление	+	+	+	+	+	+
8.	Выездной спортивный праздник	Школьный урок Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+
9.	Урок доброты	События Школьный урок	+	+	+	+		
10.	«Слово о Флоренском» классный час	Классное руководство	+	+				
11.	«День учителя»-профессиональные пробы, самоуправление, концерт	События Профорентация Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+	+	+
12.	«Фестиваль идей». Экспертная оценка идей СТР	Внеурочная деятельность						
13.	Открытие конкурса самостоятельных творческих работ им. П.А.Флоренского	События Профорентация Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
14.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок			+	+	+	+
15.	Концерт SPG-band	События Внеурочная деят-ть			+	+	+	+
16.	Музейный урок и урок литературы «Эпистолярный жанр» в рамках подготовки к Дню лицеиста	События Классное руководство Школьный урок	+	+				
17.	День лицеиста	События Школьный урок Классное руководство Ра-бота с родителями	+	+	+	+	+	+
18.	Выставка художника М. Исаева. Презентация.	Школьный урок Самоуправление События	+	+	+	+	+	+

19.	«Единый урок нравственности» в рамках Рождественских чтений	Событие Классное руководство	+	+	+	+	+	+
20.	Спортивные встречи с командами СОШ №14	События						+
21.	Экскурсия в Ризницу в рамках программы Рождественских чтений	Классное руководство Событие	+	+	+	+	+	+
22.	«Задай вопрос священнику» Урок в рамках программы Рождественских чтений	События Школьный урок Классное руководство	+	+	+	+		
23.	Поездка в Переславль-Залесский	Взаимодействие с Родителями Классное руководство	+	+				
24.	Поездка в г. Калугу в музей К. Циолковского	Взаимодействие с Родителями Классное руководство						+
25.	Битва за Москву –доклады, игра-квест, просмотр видеофильма. Интерактивная выставка «Герои Отечества»	Школьный урок Самоуправление События	+	+	+	+	+	+
26.	Разговоры о важном. Волонтерство: знакомимся с возможностями	События. Самоуправление.	+	+	+	+	+	+
27.	Дни единых действий. День героев Отечества.	Школьный урок Классное руководство	+	+				
28.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+	+	+
29.	Концерт SPG-band	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
30.	Поездка в г. Вологду	События Классное руководство			+	+		
31.	Презентация выставки М. Семенова	События Самоуправление	+	+	+	+	+	+
32.	Волонтерство. Помощь центру «Время надежды». Новогодняя акция «Дари добро»	Самоуправление События Классное руководство	+	+	+	+	+	+
33.	Дни памяти снятия блокады Ленинграда. Доклады, просмотр видеофильма.	События Школьный урок	+	+	+	+	+	+
34.	80-летие Сталинградской битвы. Доклады, просмотр видеофильма.	Событие Школьный урок	+	+	+	+	+	+
35.	День иностранного языка. День науки. Интеллектуальные игры, плакатная выставка	Школьный урок События, классное руководство	+	+	+	+	+	+
36.	День науки. Экскурсия в музей-заповедник	Событие Школьный урок	+	+	+	+		
37.	Поездка в Третьяковскую галерею	Классное руководство, школьный урок						+
38.	Экскурсия в музей «Абрамцево»	Классное руководство Школьный урок			+	+		
39.	Поездка в театр им. Маяковского	События Классное руководство	+	+				

40.	Международный женский день. Концерт	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
41.	XXVI гимназическая конференция в рамках Конкурса самостоятель- ных творческих работ имени П.А.Флоренского	События Классное руководство Школьный урок Профорентация	+	+	+	+	+	+
42.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Школьный урок	+	+	+	+		
43.	Дни воссоединения Крыма с Рос- сией. Интеллектуальная игра	Школьный урок			+	+		
44.	День космонавтики. Интеллекту- альные игры. «Космический дик- тант»	События Школьный урок	+	+	+	+		
45.	Международный День Земли Интерактивная игра	Школьный урок					+	+
46.	Презентация выставки художника Тихонова Е.	События Самоуправление	+	+	+	+	+	+
47.	200-летие со дня рождения А.Н. Островского	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
48.	День единых действий. Акция «Без срока давности»	События			+	+		
49.	День пожарной охраны	Школьный урок					+	+
50.	Единый день Рахманинова	События	+	+	+	+	+	+
51.	День Победы. Линейка	Классное руководство Школьный урок Самоуправление	+	+	+	+	+	+
52.	Спектакль, посвященный 9 Мая	События					+	+
53.	Открытие первичной организации РДДМ	События	+	+	+	+	+	+
54.	Поездка в музей ракетно-космиче- ской корпорации «Энергия» г. Ко- ролев	Школьный Классное руководство Профорентация					+	+
55.	Спортивный праздник. Ориентирование	Школьный урок Классное руководство Взаимодействие с родите- лями	+	+	+	+		
56.	Концерт SPG-band	События	+	+	+	+	+	+
57.	Летняя практическая школа для гимназистов	Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+	+	+
58.	Поездка в Мураново	Школьный урок Классное руководство	+	+			+	+
59.	Поездка в Казань	Классное руководство Взаимодействие с родите- лями					+	+
60.	Поездка в Санкт-Петербург	Классное руководство Взаимодействие с родите- лями	+	+				
61.	Поездка в Санкт-Петербург	Классное руководство			+	+		

		Взаимодействие с родителями						
Всего			43	43	43	43	42	42

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10А	10Б	11А	11Б
1.	День Знаний. Линейка	События. Классное руководство			+	+
2.	Спектакль к Дню знаний	События			+	+
3.	«День здоровья»	События Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+
4.	Урок безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный урок	+	+	+	+
5.	Акция «На языке тишины»	События Самоуправление	+	+		
6.	Благотворительная акция «Дар-марка»	Самоуправление	+	+		
7.	«День учителя»-профессиональные пробы, самоуправление, концерт	События Профориентация Самоуправление Школьный урок			+	+
8.	Открытие конкурса самостоятельных творческих работ им. П.А.Флоренского	События Профориентация Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
9.	Концерт SPG-band	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
10.	День лицеиста	События Школьный урок Классное руководство Работа с родителями	+	+	+	+
11.	Выставка художника М. Исаева. Подготовка презентации	Школьный урок Самоуправление События	+	+		
12.	Экскурсия по выставке М.Исаева для учеников начальной школы СОШ№14	События Самоуправление	+	+		
13.	«Единый урок нравственности» в рамках Рождественских чтений	Событие Классное руководство	+	+	+	+
14.	Экскурсия в Ризницу в рамках программы Рождественских чтений	Классное руководство Событие	+	+		
15.	Битва за Москву –доклады, игра-квест.	Школьный урок Самоуправление События	+	+	+	+
16.	Разговоры о важном. Волонтерство: знакомимся с возможностями	События. Самоуправление.	+	+	+	+
17.	Профориентационная встреча с сотрудниками торгово-промышленной палаты	Профориентация			+	+

18.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+
19.	Новогодний спектакль	Самоуправление События	+	+		
20.	Концерт SPG-band	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
21.	Презентация выставки М. Семенова	События Самоуправление	+	+	+	+
22.	Волонтерство. Помощь центру «Время надежды». Новогодняя ак- ция «Дари добро»	Самоуправление События Классное руководство	+	+	+	+
23.	День иностранного языка. День науки. Интеллектуальные игры, плакатная выставка	Школьный урок События, классное руководство	+	+		
24.	Международный женский день. Концерт	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
25.	XXVI гимназическая конференция в рамках Конкурса самостоятель- ных творческих работ имени П.А.Флоренского	События Классное руководство Школьный урок Профорентация	+	+	+	+
26.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Школьный урок	+	+		
27.	Презентация выставки художника Тихонова Е.	События Самоуправление	+	+		
28.	200-летие со дня рождения А.Н. Островского	Школьный урок	+	+		
29.	Встреча с представителем МГСУ	Профорентация			+	+
30.	День единых действий. Акция «Без срока давности»	События	+	+		
31.	Сдача норм комплекса ГТО	Школьный урок	+	+	+	+
32.	Единый день Рахманинова	События	+	+	+	+
33.	День Победы. Линейка	Классное руководство Школьный урок Самоуправление	+	+	+	+
34.	Открытие первичной организации РДДМ	События	+	+	+	+
35.	Концерт SPG-band	События	+	+	+	+
36.	Летняя практическая школа для гимназистов	Самоуправление Школьный урок	+	+		
37.	Поездка в Санкт-Петербург	События Классное руководство	+	+		
38.	Последний звонок	События Взаимодействие с родителями Классное руководство			+	+
Всего			32	32	25	25

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 7 «А» и «Б» класс, классный руководитель Карелина Л.Л.;

- 8 «А» класс, классный руководитель Зотова Г.А.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Бурова О.Б.;
- 10 «А» и «Б» классы, классный руководитель Полякова Е.А.;

Доля обучающихся 7–11-х классов, принявших участие в общегимназических событиях составила 65 % от общего количества учащихся. Участие в творческих конкурсах, фестивалях различных уровней составило Участие в олимпиадном движении составило 86%.

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Математическая регата	Региональный	9 классы – 11 человек	11 человек
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь»	Всероссийский	8 класс	1 человек
Конкурс сочинений «Герои нашего времени» в рамках XIX Рождественских образовательных чтений	муниципальный	10-11 класс	1 победитель 1 призер
Конкурс психолого-педагогических проектов	муниципальный	11 класс	1 призер
Районный конкурс «Юный психолог»	Муниципальный	7-8 класс - 4 человека	1 победитель 2 призера
Районная игра «Стране нужны кадры» Команда СПГ	Муниципальный	10 класс – 4 человека	-
Районная игра «Законы знай и уважай»	Муниципальный	10 класс- 6 человек	-
Открытый кубок Московской области по ракетомоделированию имени летчика –космонавта В.Ф.Быковского	региональный	8 класс	1 победитель
Абилимпикс «Адаптивная физкультура»	региональный	9 класс	1 призер
Абилимпикс «Администрирование баз данных»	Региональный	10 класс	1 призер
Математический фестиваль «Онлайн-карусель». Проводит образовательный центр «Взлет»	Региональный	9 класс – 10 человек	-
Конкурс школьных экологических проектов в области охраны окружающей среды ФГУП «Радон» Результаты известны в январе 2023г	региональный	1	1 победитель
«Фестиваль наук -2023» для школ флагманов. Г.Фрязино кадетская школа-интернат им. А.И.Покрышкина	Региональный	2	2 призера
Абилимпикс	Региональный	10 класс- 1 человек 9 класс – 1 человек	1 призер 1 победитель
Конституционный диктант. Всероссийская акция в формате «День единых действий» РДШ	Всероссийский	4	4 призера

Творческий конкурс «Вместе мы – Россия»	Всероссийский	1	1 победитель
Проект Мин.просвещения «Культура для школьников» Всероссийская акция «Крымские истории»	Всероссийский	4	1 победитель
Международный конкурс-фестиваль «Московской узоры»	Международный	2	
Международный конкурс «БЭСТ» в рамках нац. Проекта Культура при поддержке Министерства культуры РФ	Международный	1	1 призер

Наиболее значительные достижения обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах :

- Пастушенко А. 11 класс;
- Котова А. 9 класс;
- Ефименко А. 10 класс;
- Бобылева В. 9 класс;
- Ямскова Д. 9 класс;
- Чернякова А. 8 класс;
- Зинченко В. 8 класс;
- Коновал Н. 7 класс

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Проведено 2 общегимназических собрания и 10 собраний по параллелям.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 82 – в 7–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Проведено 4 просветительских занятия «Родительского клуба» психологической службой гимназии.

Также хочется отметить активное участие родителей в гимназических событиях таких, как:

- выездные спортивные праздники в октябре и мае 2023 г.;
- подготовка общегимназического события «День гимназиста»;
- участие в экскурсиях и поездках всех параллелей.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах по «Сингапурским методикам» на уроках естественно-научного цикла.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги не часто используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование экологических навыков	Урок по разделному сбору мусора	Экоуроки
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ, формирование коммуникативных навыков	Открытый урок биологии «Нормы питания»	День здоровья
		«Спортивный праздник»	Спортивные соревнования по ориентированию
Социокультурное	Формирование навыков публичной деятельности, коммуникативной деятельности	Дни памяти «Битва под Москвой» «Блокада Ленинграда» «Сталинградская битва»	Дни единых действий
	Формирование понимания и принятия проблем людей с ОВЗ	«Уроки доброты»	Акция «На языке тишины»
	Формирование семейных ценностей	Урок русского языка «Письмо родителям»	Открытые уроки в рамках программы «Школа –флагман»
	Формирование духовно-нравственных ценностей	Урок «Нравственные ценности и духовный выбор человека»	Единый урок в рамках «Рождественских чтений»
Безопасность	Формирование безопасного поведения в информационной среде	Уроки безопасности в сети Интернет	Открытые уроки по безопасности
	Формирование антитеррористической безопасности	Урок «Беслан»	Урок в День борьбы с террористической опасностью
Творчество	Формирование ценностного отношения к истории и культуре	Открытое занятие по МХК по теме «Где искать человека? Театр 2-й половины XX века. Пустое пространство Питера Брука»	Открытые уроки в рамках программы «Школа –флагман»
		Полякова Е.А. Открытый урок музыки по теме «Мусорский. Картинки с выставки»	

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Ученический совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации,

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Королева Ульяна.

Ученический работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по УВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных сообщений в сообществах социальных сетей гимназии.

Совместными усилиями классных руководителей и ученического совета проведены такие крупные мероприятия, как:

- При активном участии Ученического совета проведена акция «В мире тишины», посвященная Дню жестовых языков, и «Дармарка» со сбором средств для волонтерской организации по спасению бездомных животных
- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Подготовка события «День гимназиста». Одиннадцатиклассники самостоятельно подготовили Открытие дня. Также с участием Ученического совета были подготовлены творческие уроки-мастерские.
- Неделя, посвященная 80-летней годовщине битвы под Москвой, «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Геноцид советского народа в годы ВОВ» состоялась при активном выступлении на переменах старшеклассников из Ученического совета, а также при их активной помощи была проведена квест-игра для учащихся 7-8 классов.
- Активным было участие Ученического совета в подготовке акции «Тайный дед Мороз», когда каждый гимназист получил новогодний подарок от неизвестного друга. Ученический совет отслеживал тех, кто не получил подарки и находил им новых «тайных друзей».
- С участием ученического совета были подготовлены концерты к 8 Марта.
- Подготовлены Дни памяти. Посвященные Победе в ВОВ и линейка
- Подготовлены презентации выставок художников, выставлявших свои произведения в гимназии.

Из-за сложностей в расписании и невозможностью собрать учеников всех возрастов одновременно, а также из-за общей усталости, связанной с высокой нагрузкой гимназистов, к концу года Ученический совет снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Ученическим советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В гимназии осуществляется активная профориентационная работа, которая заключается в проведении для учащихся 9 классов специального курса «Выбор профессии», который ведет канд. псих. наук Филимонова О.Г.

Активным было участие учеников 9-11 классов в «Днях открытых дверей» различных ВУЗов, профориентационных фестивалях, встречах по профориентации на базе гимназии.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования в основном реализованы.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в гимназических мероприятиях, значительно увеличилось их количество.
4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и инвариантной программе «Разговоры о важном». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Ученического совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по УВР Емельяновой И.В. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - активнее участвовать в проектах РДДМ и конкурсе «Большая перемена»
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению более высокого уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся, учитывая возможности современных педагогических технологий;
4. Классным руководителям поддерживать инициативы Ученического совета:
 - способствовать выполнению решений Ученического совета в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Ученического совета;
 - привлекать Ученический совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
5. Администрации МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б.Ольбинского» учесть в системе работы по профориентации:
 - возможность участия школьников в проектах «Большая перемена», Абилимпикс, WorldSkills «Билет в будущее»;
 - шире использовать ресурсы предприятий городского округа для проведения экскурсий по профориентации.

Заместитель директора по УВР

Емельянова И.В.