

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»**  
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*В СООТВЕТСТВИИ ФГОС ООО И ФОП ООО*

Утверждена

Протокол педагогического совета

от 30.08.2023г. №1

Приказ от 30.08.2023 №284

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В МИРЕ ГИМНАЗИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ»**

7-9 КЛАСС

Составители:  
Филимонова О.Г.  
Емельянова И.В.

Сергиев Посад  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности мастерская «В мире гимназических событий» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), ориентирована на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов, на решение воспитательных задач, поставленных в рабочей программе воспитания гимназии.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ГИМНАЗИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ»

Контингент обучающихся в Сергиево-Посадской гимназии им. И.Б.Ольбинского на ступени основного общего образования – это ученики с 7 по 9 класс, успешно прошедшие испытания на готовность к освоению образовательной программы повышенной сложности. Программа мастерской «*В мире гимназических событий*» в соответствии с ФГОС общего образования сопровождает личностное развитие обучающихся, способствует формированию у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира включению в традиции гимназии. Для нас важно то, что гимназическая традиция – это не только форма трансляции социокультурного опыта, средство формирования мировоззрения и ценностных ориентаций учащихся, но и способ самореализации через включение гимназистов в общегимназическую общность, предполагающую диалог разновозрастных групп. Традиции помогают нам обращаться к различным пластам культуры, позволяют их осваивать в действенной практической форме. Эти практики дают личности возможность проявлять свою причастность культуре и актуализировать состояние ее наследника, изживать чувства отдельности и незащищенности.

Единицей организации жизни в гимназии является культурное и образовательное **событие**. Реализуя принцип событийности в образовательном пространстве гимназии, мы проектируем не только определенные сюжеты (актовые лекции, творческие встречи, праздники, спектакли и др.), но и условия, необходимые для личностной включенности всех участников образовательного процесса в совместно переживаемое значимое происходящее.

Центральной линией построения событий выступают традиции гимназии, которые помогают нам обращаться к различным пластам культуры, позволяют их осваивать в

действенной практической форме. Эти практики дают личности возможность проявлять свою причастность культуре и актуализировать состояние ее наследника.

Принцип событийности позволяет обращаться к личности ученика на всех этапах гимназического образования. Собственный опыт, формируется только при условии личностной включенности в событийную жизнь. Педагогическое сопровождение, направленное на включение ученика в значимое происходящее, позволяет рассчитывать на то, что эта ситуация действительно станет со-бытием, которое реально происходит с учеником, в котором он непосредственный активный участник.

Основными методами организации развивающего пространства гимназии выступают реконструкция, погружение, социокультурное проектирование.

Реконструкция основана на включении субъекта в построение теоретических моделей осваиваемой культурной реальности, в которых восстанавливается ее смысловое содержание. Включение ребенка в деятельность по реконструкции культурных реальностей выступает условием познавательного со-бытия.

Погружение как вид освоения культурной реальности предполагает расширение сознания субъекта, на основе личностного восприятия осваиваемой реальности, получая возможности эмоционального со-бытия с культурой.

Социокультурное проектирование представляется способом более глубокого, многопланового и, вместе с тем, личностного освоения культуры. В социокультурном проектировании субъект принимает активное участие по линии «замысел – реализация – рефлексия» в процессе организации деятельностного со-бытия в социокультурном и историко-культурном контекстах.

Реализация принципа событийности организуется на разных уровнях.

***На школьном уровне:***

- общегимназические события («День лицеиста», акции, посвященные Дням памяти и Дню Победы и др.), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта и совместного «бытия».

- традиционные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (День учителя, Праздник 8 Марта, Масленица), связанные со значимыми для детей и педагогов традициями, в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в гимназисты») для вновь поступивших в гимназию учеников 7 класса, символизирующие приобретение ими нового социального статуса и приобщение к ценностям и традициям гимназии.

- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами импровизации на темы жизни гимназии на праздниках «Последнего звонка» и «Дня учителя». Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения по итогам года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (линейки, общие собрания учащихся нескольких параллелей по итогам года и т.п.). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне класса:***

- выбор и делегирование представителей классов в Ученический совет, ответственных за подготовку гимназических событий;

- участие параллели в гимназических событиях;

- организация и подготовка параллелью общегимназических событий, памятных дат и праздников в соответствии со сложившимися в гимназии традициями;

- проведение в рамках класса анализа организованных и проведенных детьми гимназических событий, а также участие представителей параллели в анализе проведенных дел на гимназическом уровне.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в соответствии с его возможностями, индивидуальными особенностями и интересами;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Занятия проводятся в форме подготовки и участия в событиях в количестве 34 часов в год, еженедельно в форме репетиций, подготовки творческих проектов, участия в событиях.

В процессе реализации программы курса отслеживаются динамика личностного роста учащихся и особенности их поведения, динамика взаимоотношений, используется

психологическая поддержка, демонстрируются формы конструктивного решения проблем и «культура достоинства» (А.Г. Асмолов).

Используются технологии проблемного и рефлексивного обучения, групповые формы работы, игры, технология КТД. Приветствуется привлечение родителей.

**Форма организации:** мастерская

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ГИМНАЗИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ»**

**Цель занятий:** приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, готовности обучающихся к саморазвитию, активному участию в социально-значимой деятельности.

### **Задачи:**

1. Создать условия для самоактуализации и личностного роста учащихся, способствовать развитию интереса к саморазвитию;
2. Обеспечивать позитивную динамику развития личности, создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений гимназистов, и, прежде всего, ценностных отношений, включение учащихся в гимназическую общность, формирование чувства принадлежности к ней.
3. Формировать позитивное отношение друг к другу, учителям, образовательному процессу в гимназии;
4. Формировать навыки эффективного взаимодействия, творческую позицию по отношению к миру.
5. Вовлекать гимназистов в реализацию существующих гимназических традиций с коллективной разработкой, планированием и коллективным анализом результатов, постепенным изменением роли в ключевых гимназических событиях - от пассивного наблюдателя до активного организатора в ходе совместно-разделённой деятельности
6. Создавать условия для участия в ученическом самоуправлении, направленном на поиск объектов общей заботы, коллективное целеполагание, планирование, коллективную подготовку событий.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРСКАЯ «В МИРЕ ГИМНАЗИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс предназначен для обучающихся 7-9 -х классов; рассчитан на 1 час в неделю по - 34 часа, всего 102 часа. Курс сопряжён с программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные результаты***

- Умение анализировать своё состояние, предпочтения, ожидания
- Умение использовать полученную информацию для самоанализа
- Умение принимать решения и строить своё поведение адекватно ситуации
- Умение принимать ответственность за результаты своей деятельности позитивное отношение к действительности, созидательная направленность
- Адекватная самооценка
- Активная жизненная позиция
- Стремление к личностному росту

### ***Метапредметные результаты***

#### *Регулятивные УУД:*

- Умение ставить цели и определять стратегии их достижения;
- Умение планировать свои действия
- Умение воспринимать образец
- Умение действовать по образцу
- Умение находить ресурсы и средства для инициации и выполнения деятельности
- Умение оценивать объём предстоящей работы
- Умение контролировать свои действия
- Умение определять приоритеты;
- Умение использовать приемы самоорганизации;
- Умение использовать приёмы саморегуляции в процессе выполнения деятельности.
- Умение использовать алгоритм мыслительной деятельности
- Умение презентовать результаты своей работы
- Умение использовать полученную информацию при организации собственной деятельности

#### *Познавательные УУД:*

- Умение воспринимать информацию
- Умение запоминать информацию
- Умение воспроизводить полученную информацию
- Умение выбирать существенную информацию.
- Умение обобщать информацию
- Умение строить ассоциативные связи
- Умение делать выводы
- Умение соотнести информацию с собственными представлениями

- Умение анализировать свои представления в контексте заданного вопроса
- Умение формулировать собственные мысли
- Умение аргументировать свою точку зрения

#### *Коммуникативные УУД*

- Умение слушать и понимать речь других
- Умение анализировать и прогнозировать поведение людей
- Умение анализировать собственное поведение и оценивать (взвешивать) его в сравнении с поведением окружающих
- Умение принимать и понимать окружающих людей
- Умение оценить сильные качества окружающих
- Умение совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- умение определять общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
- Умение регулировать своё поведение в соответствии с нормами поведения
- Умение принимать решения и строить своё поведение в ситуациях общения и сотрудничества адекватно ситуации, с учётом мнений и позиций других учащихся
- Умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В ГИМНАЗИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ»**

Перечень гимназических традиций:

- **Праздник 19 Октября** (День лица, посвящение в гимназисты) – отмечается ежегодно. Цель праздника – создание атмосферы XIX века, времен Пушкинского лицея. Смысл события в преемственности таких нравственных норм, как «честь», «достоинство», «образование», «дружба». В течение учебного дня уроки органично сочетаются с работой поэтических и музыкальных гостиных, почты. Созданию определенного настроения способствуют костюмы XIX века, во время уроков обсуждаются темы, связанные с событием. В этот день 7-классники посвящаются в гимназисты, что является важным моментом их адаптации, способствует возникновению чувства сопричастности, включения в гимназическую общность.
- **Спектакль 1 сентября** – традиционное событие, основной смысл которого в преемственности гимназических ценностей. Спектакль готовится учащимися 11х классов, в подготовке принимают участие все желающие взрослые. Содержание сказок так или иначе касается отношения к знаниям, к науке и адресуется, в основном, семиклассникам, являясь своеобразным приглашением в гимназию. Спектакль 1

сентября «погружает» учащихся в эмоционально-насыщенную атмосферу духовности, настраивает гимназистов на учебную деятельность.

- **Новогодняя сказка** – спектакль, который готовят 11-классники. Является новогодним подарком гимназистам от будущих выпускников, средством трансляции культурных и духовных ценностей, способом самовыражения и раскрытия творческих способностей учащихся.
- **«Неделя экологии»** – проводится ежегодно в ноябре, участники - гимназисты, учителя, родители, гимназисты готовят презентации и доклады, оформляют стенды и создают буклеты, готовятся игры и викторины, организуются мастерские по изготовлению сувениров из природных материалов.
- **Выездные спортивные праздники** – два раза в год весной и осенью гимназисты выезжают на спортивный праздник, в основе которого лежат соревнования по спортивному ориентированию, эстафеты, спортивные игры.
- **Гимназическая игра «Школа безопасности»** – организуется ко Дню Защитников Отечества, по каждой параллели формируются команды, которые соревнуются в умении ориентироваться в сложных для выживания ситуациях: оказывать первую медицинскую помощь, преодолевать препятствия, разбирать и собирать автомат, отвечать на вопросы, касающиеся выживания в критических ситуациях.
- **Концерты к праздничным датам** – проводятся в атмосфере сотрудничества педагогов и учащихся, ориентированы на творческую самореализацию и личностный рост учителей и гимназистов.
- **Последний звонок** – традиционный праздник, посвящённый прощанию выпускников с гимназией. По традиции каждая параллель готовит «подарок» выпускникам в форме инсценировки из их гимназической жизни.
- **День Победы** – гимназисты становятся участниками или зрителями литературно-музыкальных композиций, ориентированных на воссоздание атмосферы военных событий, эмоциональное включение и «проживание». В подготовке принимают участие учителя литературы, истории, педагоги дополнительного образования, театральная студия. На переменах исполняются песни военных лет.
- **Актовая лекция** - это образовательное, развивающее событие, возможность встречи, разговора, диалога с человеком, который уже состоялся как личность, который сам является носителем культурных норм, носителем высокого качества культуры и образования. В ходе актовой лекции гимназист получает возможность реконструировать представленные в ходе лекции культурные типы деятельности, те или иные профессии, а также различные пути личностного и профессионального становления собеседника.



- **Пресс-центр** – событийно-смысловая форма соорганизации гимназистов, ориентированных на освоение различных видов деятельности, связанных с журналистикой, издательским делом, компьютерным дизайном, программированием; действенно-практическое условие для самовыражения и самореализации гимназистов; способ организации единого информационного пространства гимназии. Продуктами деятельности Пресс-центра являются настенные газеты, мини-журналы, публикации в интернете.
- **Презентации художественных и выставок** – выставки художников города и района организуются в гимназии постоянно, это является неотъемлемой частью воспитательного процесса, важным средством создания культурно-развивающей среды, организации диалога с культурой. Материал выставок используется учителями-предметниками, классными руководителями на уроках и во внеурочной жизни. Знакомство с художником происходит во время презентаций выставок. Гимназисты имеют возможность задать вопросы автору произведений, поделиться своими впечатлениями о выставке. При качественно организованной подготовке и целенаправленном включении учащихся событие имеет большой развивающий эффект.
- **Организация фотовыставок**– традиция фотовыставок началась осенью 2008 года, с тех пор ежегодно по три-четыре различных экспозиций Сергиево-Посадских фотохудожников, выпускников, сотрудников гимназии, гимназистов представляются в столовой-кафе гимназии.
- **Организация экскурсий, поездок;**
- **Участие в конкурсах, выставках** детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

### Содержание занятий

#### 7 класс

№	Тема	Содержание	
1.	Классный час «Знакомство с учителями и традициями гимназии».	Приветствие классного руководителя. Самопрезентация учителей. Пожелания. Письма себе – одиннадцатикласснику (Шкатулка).	1
2.	Классный час «Знакомство с историей гимназии и школы РККА»	Экскурсия по гимназии, доска памяти. Обзор книги «Первая». Выступление директора гимназии с презентацией гимназических событий и сайта гимназии.	1

3.	Костюмированный урок-подготовка к празднику 19 октября «Эпистолярный жанр»	Интерактивная экскурсия в музей. Информация о романтической переписке как эпизоде праздника. Подготовка бланков для писем. Примерка костюмов, фото.	1
4.	Подготовка к «Посвящению в гимназисты»: проектирование события, репетиции постановки и танцев, подбор костюмов	Создание сценария под руководством учителя литературы. Изучение творческих способностей и возможностей семиклассников. Распределение ролей. Репетиции постановки. Репетиции Полонеза. Репетиции исполнения гимна «ГAUDЭАМУС»	4
5.	Участие в концерте ко Дню Учителя	Определение формы участия в концерте. Репетиции. Просмотр концерта и участие в его интерактивных формах.	2
6.	Праздник 19 октября – «День лицеиста»	Участие в игре в XIX век. Посвящение в гимназисты. Подготовка отзывов о событии	4
7.	Экскурсия по художественной выставке в холле 2 этажа. Презентация выставки	Экскурсия по выставке с участием учителей МХК. Участие в презентации выставки: встреча с художником	2
8.	Подготовка к Новому году: оформление гимназии	Оформление участка помещения гимназии с использованием технологии КТД	4
9.	Новогодний спектакль, игры, дискотека	Новогодний спектакль. Интерактивная часть новогоднего праздника: игры, творческие мастерские Дискотека	3
10.	Участие в спортивном празднике «Школа безопасности»	Формирование команд-участников. Приветствие. Прохождение станций соревнований каждой из команд. Подведение итогов. Линейка.	2
11.	Праздник «Масленица.	Определение формы участия в празднике.	2

	Народные игры»	Репетиции. Участие в празднике, игры, инсценировки	
12.	Подготовка к концерту к Международному Женскому Дню, участие в концерте	Выбор формы участия. Репетиции. Просмотр концерта и участие в его интерактивных формах	2
13.	Подготовка презентации художественной выставки	Создание проекта (сценария) события. Подготовка отзывов о выставке. Репетиции. Просмотр концерта и участие в его интерактивных формах	2
14.	Участие в квест-игре «Я помню, я горжусь», в акции «Георгиевская ленточка»	Освоение инструкций. Интерактивная часть игры	2
15.	Подготовка и участие в празднике «Последний звонок»	Определение формы участия в празднике. Репетиции. Просмотр Последнего звонка	2
			34

### 8 класс

№	Тема	Содержание	
1.	Классный час по социальной проблематике текущего года	Знакомство с информацией, интерактивные формы	1
2.	Неделя здоровья	Определение формы участия Подготовка Участие в программе недели здоровья	2
3.	Участие в организации и подготовке Дня учителя, участие в концерте	Определение формы участия в концерте. Репетиции. Просмотр концерта и участие в его интерактивных формах.	2
4.	Участие в празднике 19 октября – «День лицеиста»	Подготовка номеров поэтического и музыкального салонов, мастер-классов, игр, почты Участие в празднике	4
5.	Экскурсия по художественной	Экскурсия по выставке с участием учителей	2

	выставке в холле 2 этажа. Презентация выставки	МХК. Участие в презентации выставки: встреча с художником	
6.	Участие «Неделе экологии и безопасности»	подготовка игр и викторин участие в событиях	2
7.	Подготовка к Новому году: оформление гимназии	Оформление участка помещения гимназии с использованием технологии КТД	4
8.	Новогодний спектакль, игры, дискотека	Новогодний спектакль. Интерактивная часть новогоднего праздника: игры, творческие мастерские Дискотека	3
9.	Участие в спортивном празднике «Школа безопасности»	Формирование команд-участников. Приветствие. Прохождение станций соревнований каждой из команд. Подведение итогов. Линейка.	2
10.	Подготовка презентации художественной выставки, презентация выставки	Создание проекта (сценария) события. Подготовка отзывов о выставке. Репетиции. Просмотр концерта и участие в его интерактивных формах	2
11.	Праздник «Масленица. Народные игры»	Определение формы участия в празднике. Репетиции. Участие в празднике, игры, инсценировки	2
12.	Подготовка к концерту к Международному Женскому Дню, участие в концерте	Выбор формы участия. Репетиции. Просмотр концерта и участие в его интерактивных формах	2
13.	Спектакль ко Дню Победы. Линейка. Участие в квест-игре «Я помню, я горжусь», в акции «Георгиевская ленточка»	Освоение инструкций. Интерактивная часть игры	4
14.	Подготовка и участие в празднике «Последний звонок»	Определение формы участия в празднике. Репетиции. Просмотр Последнего звонка	2

## 9 класс

№	Тема	Содержание	
1.	Классный час по социальной проблематике текущего года	Знакомство с информацией, интерактивные формы	1
2.	Неделя здоровья	Определение формы участия Подготовка Участие в программе недели здоровья	2
3.	Участие в организации и подготовке Дня учителя, участие в концерте	Определение формы участия в концерте. Репетиции. Просмотр концерта и участие в его интерактивных формах.	2
4.	Подготовка эпизода «Слово о Флоренском» к открытию Конференции самостоятельных творческих работ им. П.А.Флоренского	Проектирование постановки Распределение ролей Репетиции Показ	4
5.	Участие в празднике 19 октября – «Дню лицеиста»	Подготовка номеров поэтического и музыкального салонов, мастер-классов, игр, почты Участие в празднике	4
6.	Участие «Неделе экологии и безопасности»	подготовка игр и викторин участие в событиях	2
7.	Подготовка к Новому году: оформление гимназии	Оформление участка помещения гимназии с использованием технологии КТД	4
8.	Подготовка презентации художественной выставки, презентация выставки	Создание проекта (сценария) события. Подготовка отзывов о выставке. Репетиции. Просмотр концерта и участие в его интерактивных формах	2
9.	Тематический классный час по профориентации	Встреча с выпускниками	2
10.	Праздник «Масленица. Народные игры»	Определение формы участия в празднике. Репетиции. Участие в празднике, игры, инсценировки	2

11.	Подготовка к концерту к Международному Женскому Дню, участие в концерте	Выбор формы участия. Репетиции. Просмотр концерта и участие в его интерактивных формах	2
12.	Подготовка гимназического спектакля, посвященного Дню Победы	Проектирование постановки Распределение ролей Репетиции Показ	7
13.			34

### ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- эвристические беседы, викторины;
- театральные постановки
- творческая мастерская;
- музыкальные и поэтические номера;
- конкурсы, игры, соревнования;
- работа с книжным текстом;
- реальные и виртуальные экскурсии;
- работа и обсуждение видеоматериалов

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема	Форма проведения	час	ЦОР (ЭОР)
1.	Классный час «Знакомство с учителями и традициями гимназии».	Классный час	1	<a href="https://gimnaz.ru/informacziya-o-gimnazii/">https://gimnaz.ru/informacziya-o-gimnazii/</a>
2.	Классный час «Знакомство с историей гимназии и школы РККА»	Классный час	1	<a href="https://gimnaz.ru/about/history/istoriya-pervoj-shkoly/">https://gimnaz.ru/about/history/istoriya-pervoj-shkoly/</a>
3.	Костюмированный урок-подготовка к празднику 19 октября «Эпистолярный жанр»	Классный час викторина	1	<a href="https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/1126-prazdnik-19-oktyabrya/">https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/1126-prazdnik-19-oktyabrya/</a>
4.	Подготовка к «Посвящению в гимназисты»: проектирование события, репетиции постановки и	творческая мастерская	4	

	танцев, подбор костюмов			
5.	Праздник 19 октября – «День лицеиста»	музыкальные и поэтические номера	4	
6.	Участие в концерте ко Дню Учителя	творческая мастерская	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/7883-den-uchitelya-v-gimnazii/">https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/7883-den-uchitelya-v-gimnazii/</a>
7.	Экскурсия по художественной выставке в холле 2 этажа. Презентация выставки	экскурсия	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/749-prezentatsii-hudojestvennyih-vyistavok/">https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/749-prezentatsii-hudojestvennyih-vyistavok/</a>
8.	Подготовка к Новому году: оформление гимназии	творческая мастерская	4	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8071-novogodnij-prazdnik-v-dekabre-2021g/">https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8071-novogodnij-prazdnik-v-dekabre-2021g/</a>
9.	Новогодний спектакль, игры, дискотека	конкурсы, игры	3	
10.	Участие в спортивном празднике «Школа безопасности»	соревнования	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8120-sorevnovaniya-shkola-bezopasnosti/">https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8120-sorevnovaniya-shkola-bezopasnosti/</a>
11.	Праздник «Масленица. Народные игры»	конкурсы, игры	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2020-2021-uchebnyj-god/item/7714-maslenica-21/">https://gimnaz.ru/events/archive/2020-2021-uchebnyj-god/item/7714-maslenica-21/</a>
12.	Подготовка к концерту к Международному Женскому Дню, участие в концерте	музыкальные и поэтические номера;	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-">https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-</a>

				<a href="https://gimnaz.ru/item/mezhdunarodnyj-zhenskij-den-v-gimnazii/">god/item/mezhdunarodnyj-zhenskij-den-v-gimnazii/</a>
13.	Подготовка презентации художественной выставки	творческая мастерская	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/749-prezentatsii-hudojestvennyih-vyistavok/">https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/749-prezentatsii-hudojestvennyih-vyistavok/</a>
14.	Участие в квест-игре «Я помню, я горжусь», в акции «Георгиевская ленточка»	конкурсы, игры	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/den-pobedy-v-gimnazii/">https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/den-pobedy-v-gimnazii/</a>
15.	Подготовка и участие в празднике «Последний звонок»	творческая мастерская	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/poslednij-zvonok-2023/">https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/poslednij-zvonok-2023/</a>
			34	

**8 класс**

№	Тема	Форма проведения	час	ЦОР (ЭОР)
1.	Классный час по социальной проблематике текущего года	Классный час	1	
2.	Неделя здоровья	конкурсы, игры	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/den-zdorovya-v-gimnazii/">https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/den-zdorovya-v-gimnazii/</a>
3.	Участие в организации и подготовке Дня учителя, участие в концерте	музыкальные и поэтические номера	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/7883-den-">https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/7883-den-</a>



				uchitelya-v-gimnazii/
4.	Участие в празднике 19 октября – «День лицеиста»	творческая мастерская	4	<a href="https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/1126-prazdnik-19-oktyabrya/">https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/1126-prazdnik-19-oktyabrya/</a>
5.	Экскурсия по художественной выставке в холле 2 этажа. Презентация выставки	Экскурсия, музыкальные и поэтические номера	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/749-prezentatsii-hudojestvennyih-vyistavok/">https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/749-prezentatsii-hudojestvennyih-vyistavok/</a>
6.	Участие «Неделе экологии и безопасности»	Викторины конкурсы	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2020-2021-uchebnyj-god/item/7644-nedelya-ekologii-v-gimnazii/">https://gimnaz.ru/events/archive/2020-2021-uchebnyj-god/item/7644-nedelya-ekologii-v-gimnazii/</a>
7.	Подготовка к Новому году: оформление гимназии	творческая мастерская	4	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8071-novogodnij-prazdnik-v-dekabre-2021g/">https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8071-novogodnij-prazdnik-v-dekabre-2021g/</a>
8.	Новогодний спектакль, игры, дискотека	Викторины конкурсы	3	
9.	Участие в спортивном празднике «Школа безопасности»	конкурсы, игры соревнования	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8120-sorevnovaniya-shkola-bezopasnosti/">https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8120-sorevnovaniya-shkola-bezopasnosti/</a>
10.	Подготовка презентации художественной выставки, презентация выставки	творческая мастерская	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/749-prezentatsii-">https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/749-prezentatsii-</a>

				hudojestvennyih-vyistavok/
11.	Праздник «Масленица. Народные игры»	конкурсы, игры	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2020-2021-uchebnyj-god/item/7714-maslenica-21/">https://gimnaz.ru/events/archive/2020-2021-uchebnyj-god/item/7714-maslenica-21/</a>
12.	Подготовка к концерту к Международному Женскому Дню, участие в концерте	музыкальные и поэтические номера	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/mezhdunarodnyj-zhenskij-den-v-gimnazii/">https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/mezhdunarodnyj-zhenskij-den-v-gimnazii/</a>
13.	Спектакль ко Дню Победы. Линейка. Участие в квест-игре «Я помню, я горжусь», в акции «Георгиевская ленточка»	конкурсы, игры	4	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/den-pobedy-v-gimnazii/">https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/den-pobedy-v-gimnazii/</a>
14.	Подготовка и участие в празднике «Последний звонок»	музыкальные и поэтические номера	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/poslednij-zvonok-2023/">https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/poslednij-zvonok-2023/</a>
			34	

**9 класс**

№	Тема	Форма проведения	час	ЦОР (ЭОР)
1.	Классный час по социальной проблематике текущего года	Классный час	1	
2.	Неделя здоровья	конкурсы, игры	1	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/den-zdorovya-v-gimnazii/">https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/den-zdorovya-v-gimnazii/</a>

3.	Участие в организации и подготовке Дня учителя, участие в концерте	музыкальные и поэтические номера	1	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/7883-den-uchitelya-v-gimnazii/">https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/7883-den-uchitelya-v-gimnazii/</a>
4.	Подготовка эпизода «Слово о Флоренском» к открытию Конференции самостоятельных творческих работ им. П.А.Флоренского	творческая мастерская	4	<a href="https://azbyka.ru/otchnik/Pavel_Florenskij/">https://azbyka.ru/otchnik/Pavel_Florenskij/</a>
5.	Участие в празднике 19 октября – «Дню лицеиста»	музыкальные и поэтические номера	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/1126-prazdnik-19-oktyabrya/">https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/1126-prazdnik-19-oktyabrya/</a>
6.	Участие «Неделе экологии и безопасности»	конкурсы, игры	4	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8120-sorevnovaniya-shkola-bezopasnosti/">https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8120-sorevnovaniya-shkola-bezopasnosti/</a>
7.	Подготовка к Новому году: оформление гимназии	творческая мастерская	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8071-novogodnij-prazdnik-v-dekabre-2021g/">https://gimnaz.ru/events/archive/2021-2022-uchebnyj-god/item/8071-novogodnij-prazdnik-v-dekabre-2021g/</a>
8.	Подготовка презентации художественной выставки, презентация выставки	творческая мастерская	4	<a href="https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/749-prezentatsii-hudojestvennyih-vyistavok/">https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/749-prezentatsii-hudojestvennyih-vyistavok/</a>
9.	Тематический классный час по	Классный час	3	<a href="https://gimnaz.ru/pos">https://gimnaz.ru/pos</a>

	профориентации			le-urokov/proforientacz iya/
10.	Праздник «Масленица. Народные игры»	конкурсы, игры	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2020-2021-uchebnyj-god/item/7714-maslenica-21/">https://gimnaz.ru/events/archive/2020-2021-uchebnyj-god/item/7714-maslenica-21/</a>
11.	Подготовка к концерту к Международному Женскому Дню, участие в концерте	творческая мастерская	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/mezhdunarodnyj-zhenskij-den-v-gimnazii/">https://gimnaz.ru/events/archive/2022-2023-uchebnyj-god/item/mezhdunarodnyj-zhenskij-den-v-gimnazii/</a>
12.	Подготовка гимназического спектакля, посвященного Дню Победы	творческая мастерская	2	<a href="https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/1125-gimnazicheskie-spektakli/">https://gimnaz.ru/events/traditsii-gimnazii/item/1125-gimnazicheskie-spektakli/</a>
			34	

### ***Техническое обеспечение***

Компьютер, проектор, телевизор, микрофоны

### ***Критерии оценки эффективности***

№	Оцениваемые параметры	Критерии	Методы диагностики
1.	Динамика активности учащихся	Количество учащихся с высокой активностью в начале и в конце учебного года	Фиксация активности во внеурочной деятельности
2.	Уровень включённости учащихся в событийную жизнь гимназии	Отношение количества учащихся 7 параллели, проявляющих интерес к участию в гимназических событиях, к общему количеству семиклассников	Наблюдение
3.	Динамика процесса	Отсутствие дезадаптированных детей на	Наблюдение,

	адаптации	конец учебного года	диагностика
4.	Психологический климат в параллели	Статус учащихся	Социометрия