


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А/
тел. 8(496) 540-40-01, факс 8(496) 540-40-01, e-mail: sepo_gimnaz@mosreg.ru, сайт <https://gimnaz.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

 О.В.Зуева
Протокол Управляющего совета от
21.03.2024г. №63

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

 Филимонова О.Г.

Приказ №091 от 28 марта 202 2024г.

Протокол педагогического совета

от 28.03.2024г. №4



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год

Сергиев Посад, 2024г.

Оглавление

Основные сведения.....	3
Структура управления образовательным учреждением.....	4
Показатели деятельности.....	6
Организация образовательного процесса.....	9
Содержание образовательной программы.....	9
Сопровождение самостоятельной творческой деятельности.....	16
Дополнительное образование.....	18
Реализация рабочей программы воспитания.....	20
Условия реализации образовательного процесса.....	37
Кадровое обеспечение.....	37
Техническое оснащение образовательного процесса гимназии.....	41
Библиотечный фонд.....	41
Психолого-педагогическое сопровождение.....	43
Организация питания и медобслуживания.....	44
Организация занятий физкультурой и спортом.....	44
Обеспечение безопасности.....	44
Результаты образовательной деятельности.....	45
Поступления выпускников, медалисты.....	45
Результаты ЕГЭ и ОГЭ.....	46
Анализ качества знания обучающихся по учебным предметам на основании результатов промежуточной аттестации (по отметкам за четверти, семестры и триместры).....	49
Анализ качества знания обучающихся по учебным предметам на основании ВОКО.....	55
Внешняя диагностика качества знания (ВПР, РДР).....	60
Результаты участия в олимпиадном движении.....	68
Показатели реализации рабочей программы воспитания гимназии.....	69
Победители и призёры Конкурса имени П.А. Флоренского.....	74
Статистика участия в спортивных соревнованиях.....	75
Статистика участия в творческих конкурсах.....	76
Задачи.....	77

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Адрес: Московская область, гор. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30-а

Директор: Филимонова Ольга Геннадьевна

Телефоны: (8.496) 540-40-01, 540-49-23

E-mail: sepo_gimnaz@mosreg.ru

Адрес сайта: <https://gimnaz.ru/>

Лицензия: серия 50 Л 01 № 0007365 от 23 марта 2016г., регистрационный № 75485, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство об аккредитации: серия 50А01 № 0001230 от 10.06.2016г., регистрационный № 3874. Срок действия – 25.01.2025г.

Среди учащихся гимназии:

мальчики – 39%; девочки – 61%

7 класс (13-14 лет) – 58 человек (два класса);

8 класс (14-15 лет) – 60 человек (два класса);

9 класс (15-16 лет) – 58 человек (два класса);

10 класс (15-16 лет) – 51 человек (два класса);

11 класс (16-17 лет) – 53 человека (два класса).

Проживают в Сергиевом Посаде 70% учащихся.

Проживают в Сергиево-Посадском районе 30% учащихся

Режим обучения

Пятидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий – 8.30.

Окончание шестого урока в 14.10.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Занятия секций, кружков, факультативов – за сеткой основного расписания.

Учебный год делится по триместрам, общее число каникулярных дней – 38.

Последние достижения

По итогам 2022-2023 учебного года гимназия занимает 27 место в рейтинге школ Московской области.

Гимназия вошла в рейтинг ТОП-200 школ России по поступлениям выпускников в ведущие вузы страны (105 место)

Гимназия вошла в рейтинг «Топ-50» школ Подмосковья по конкурентноспособности выпускников (25 место)

По результатам ЕГЭ: кол-во выпускников, получивших 250 баллов и выше по сумме трёх предметов - 4 место в Московской области

Учитель физики Абрамова Евгения Вячеславовна стала победителем Всероссийского конкурса на денежное поощрение лучших учителей.

Учителя Сафонова Евгения Владимировна, Александрова Марина Александровна, Абрамова Евгения Вячеславовна подготовили семь стобалльников по результатам сдачи ЕГЭ.

На протяжении многих лет гимназия является лидером районного олимпиадного движения. В 2023 учебном году 39 гимназистов стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей сложности заняли 49 призовых мест. Два гимназиста стали победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и МХК.

В 2023 году гимназия являлась Флагманской школой и школой-партнёром образовательного центра «Взлёт», а так же региональной инновационной площадкой по теме «Наставничество. Школа молодого учителя»

Структура управления общеобразовательным учреждением

В настоящее время в Сергиево-Посадской гимназии сложилась динамичная вариативная управленческая модель, имеющая следующие характеристики:

- Целевое управление реализуется как процесс целеобразования, включённый в алгоритм: «проектирование идеалов – выделение и трансляция основных педагогических ценностей – анализ исходной ситуации – целеполагание – выделение проблем как реальных затруднений в достижении целей – постановка задач как необходимых этапов в достижении целей – разработка, внедрение и реализация адекватных подходов и программ – мониторинг результатов – коррекция деятельности».

Системное управление определяется следующими факторами: наличием необходимых управленческих позиций и структур, функционально взаимосвязанных между собой; наличием различного типа связей между управленческими позициями и структурами: соподчинение, взаимодействие, сотрудничество; наличием различных уровней и объектов управления: управление процессами, управление качеством, управление гимназией как системой и т.д.; целесообразным использованием взаимосвязанных методов и средств для решения поставленных задач.

Рефлексивное управление, сущностной характеристикой которого является делегирование многих полномочий и ответственности за результаты учебы и труда самим участникам образовательного процесса. Цикл рефлексивного управления – это цикл взаимодействия управляющего и управляемого, который приводит к расширению субъектных функций управляемого; переходу из позиции «реагирования» («исполнителя») в позицию организатора собственной деятельности; возрастанию самостоятельности в ходе выполнения деятельности.

Состав административного совета

Директор гимназии – Филимонова Ольга Геннадьевна, педагогический психолог, кандидат психологических наук. Педагогический стаж – 32 года, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 23 года, в том числе в должности заместителя директора по воспитательной работе – 8 лет, в должности директора 15 лет. Сфера профессиональных интересов – сопровождение личностного развития и самоопределения подростков, развитие исследовательской позиции и субъектности в учебной деятельности. Имеет более 90 публикаций по педагогической психологии и педагогике. Награждена значком «Почётный работник общего образования», знаком Главы Сергиево-Посадского муниципального района «За отличие», лауреат премии Губернатора Московской области, Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Умная школа», Победитель регионального конкурса «Лучший по профессии», 2019г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Хвостова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, автор более 30 публикаций по проблемам развития личности, современного школьного образования, преподаватель истории и обществознания. Сфера профессиональных интересов – личностно-ориентированное вариативное образование, развивающая среда школы, психолого-педагогическое сопровождение самостоятельной творческой работы учащихся. Педагогический стаж – 34 года, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 29 лет (с момента её основания), в должности заместителя директора – 23 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Филатов Дмитрий Михайлович, учитель географии, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2012». Сфера профессиональных интересов – развивающее управление, расширение образовательного пространства, сопровождение развития творческих способностей гимназистов. Педагогический стаж – 15 лет, в том числе в должности заместителя директора – 4 года, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 9 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог – Бурова Оксана Борисовна. Педагогический стаж в должности педагога-психолога 19 лет, в том числе в Сергиево-Посадской гимназии – 19 лет. Стаж административной работы в качестве заместителя директора по УВР – председателя оргкомитета Конкурса самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского – 7 лет. Лауреат областного конкурса «Педагог-психолог Подмосковья — 2018». Приоритетное направление её работы – формирование культурно-насыщенного, психологически безопасного образовательного пространства.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Демахин Александр Александрович, выпускник Сергиево-Посадской гимназии 2002 года, педагог дополнительного образования, преподаватель МХК, учитель литературы. Абсолютный победитель конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2012», активный участник Клуба учителей года Подмоскovie. Имеет более 100 профессиональных и творческих публикаций. Область профессиональных интересов: развивающая педагогика, визуальные искусства и социокультурные проекты как пространство и средство самоопределения, самореализации и развития личности. Педагогический стаж – 20 лет, в том числе в должности заместителя директора – 4 года.

Заместитель директора по безопасности – Шваров Игорь Викторович. Учитель физкультуры. Образование высшее, в 1990 г. окончил Московский областной педагогический институт имени Н.К. Крупской по специальности «физическое воспитание». Педагогический стаж 22 года, стаж работы в должности заместителя директора по безопасности – 15 лет. Работает в гимназии с 2010г. Увлекается волейболом.

В состав педагогического совета входят 26 педагогических сотрудников, библиотекарь и 2 человека из административного совета: директор и завуч. В течение 2023г. года педагогический совет рассматривал следующие содержательные вопросы (за исключением вопросов, связанных с контингентом учащихся – перевод, выпуск и утверждением документов):

1. «Совершенствование образовательной модели гимназии: участие в проекте «Школы Минпросвещения России».
2. Выполнение решений педагогического совета от 22.11.2022г. (рейтинг ОУ на 2023г.)
3. Об организации промежуточной аттестации.
4. Об организации подготовки выпускников 11 параллели к сдаче ЕГЭ.
5. Анализ успеваемости за второй триместр.
6. Утверждение Отчёта о проведении самообследования.
7. Итоги промежуточной аттестации в 7-х, 8-х и 10-х классах. Анализ успеваемости за учебный год.
8. Об утверждении программы РИП «Школа молодого учителя» Сергиево-Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций XXI века
9. Анализ работы гимназии в 2022-2023 учебном году. Выполнение решений педагогического совета гимназии за 2022-2023 учебный год.
10. О реализации программы профминимума в 2023-2024 учебном году.
11. Участие гимназии в проекте Школы Минпросвещения России. Утверждение Программы развития гимназии на 2024-2026г.г.
12. Рейтинг ОУ как инструмент реализации государственной политики в сфере образования.
13. Анализ успеваемости за первый триместр.

В управлении гимназией участвует **Управляющий совет**, созданный в октябре 2007 г. Его председателем является представитель родительской общественности Зуева Ольга Владимировна.

В течение 2023 учебного года управляющий совет рассматривал на своих заседаниях (четыре заседания) следующие вопросы:

1. О выполнении предписаний Отдела надзорной деятельности (Пожнадзор).
2. О согласовании Порядка распределения выплат стимулирующего характера по гранту муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению "Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского" с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию.
3. О рекомендации к участию в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей.
4. О внесении изменений в Положение об организации горячего питания в гимназии
5. О согласовании положения о порядке доступа законных представителей обучающихся в школьную столовую МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»
6. О согласовании Положения о Центре детских инициатив гимназии.
7. Согласование Отчёта о проведении самообследования.

8. Отчёт о деятельности управляющего совета гимназии за 2022-2023 учебный год;
9. О планируемых ремонтных работах и выполнении предписаний Пожнадзора.
10. О подготовке публичного доклада гимназии.
11. о мерах профилактики девиантного поведения подростков (презентация по итогам СПТ).
12. Рекомендация гимназии к участию в конкурсе на присвоение статуса РИП в 2023г.
13. Утверждение публичного доклада за 2022-2023 учебный год. О задачах педагогического коллектива гимназии на 2023-2024 учебный год.
14. Об обновлении состава управляющего совета гимназии.
15. О режиме работы гимназии.
16. Об организации питания учащихся.
17. Об организации внебюджетного финансирования программ «Поддержка образовательных программ гимназии», «Безопасность».
18. О согласовании критериев распределения стимулирующей части оплаты труда
19. Согласование программы развития МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского».
20. Об организации профилактической работы по итогам Социально-психологического тестирования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ¹

№	Показатели/ единицы измерения	значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (человек)	280
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек/%)	116/39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	4,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	4,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

№	Показатели/ единицы измерения	Значение
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класс (человек/%)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класс (человек/%)	4/7,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	3/5,45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек/%)	258/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	238/85%
1.19.1	Регионального уровня (человек/%)	49/17,5%
1.19.2	Федерального уровня (человек/%)	2/0,7%
1.19.3	Международного уровня (человек/%)	1/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование по расширенным программам, в общей численности учащихся (человек/%)	280/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек/%)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	27/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	26/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	0

№	Показатели/ единицы измерения	значение
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том Числе (человек/%)	25/89%
1.29.1	Высшая (человек/%)	21/75%
1.29.2	Первая (человек/%)	4/14,2%
1.30	Численность/у общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет (человек/%)	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	9/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	28/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц (шт.)	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося единиц (шт.)	47,88
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек/%)	280/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв. м)	2,46 м²

Организации образовательного процесса

Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского – многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее универсальность, многогранность и глубину интеллектуального развития благодаря реализации расширенных программ по всем предметам и созданию развивающего образовательного пространства на основе личностного взаимодействия учащихся и педагогов, способных транслировать не только знания и навыки, но и смыслы и ценности человеческой жизни, творчества, саморазвития.

Проектная численность учащихся и классов	270 учащихся 10 классов
Фактическая численность учащихся и классов	На 31.12.2023г. – 280 учащихся 10 классов, по два в каждой параллели с 7 по 11 класс
Особенности приема в гимназию	Набор в 7-й, в 10 классы и на освободившиеся места в 8,9 классы осуществляется по результатам оценки готовности к усвоению программ повышенного уровня сложности.

Гимназия имеет очень высокие показатели качества подготовки выпускников благодаря реализации уникальной образовательной модели, в основе которой лежит смысло-ориентированный подход как к образованию детей, так и к профессиональному росту педагогов. В гимназии обучаются учащиеся с высоким интеллектуальным потенциалом с 7 по 11 класс по расширенным программам по всем предметам на высоком уровне сложности, что возможно благодаря способностям и мотивации наших детей и высокому профессионализму педагогов.

В 10-11 классе в гимназии реализуется собственная модель профильного обучения: каждый ученик в рамках учебного плана выбирает из 10 предметов два предмета по выбору для углублённого изучения: элективные профильные курсы. Так формируется индивидуальная образовательная траектория. Приблизительно треть учеников выбирают такое сочетание предметов, которое не укладывается в рамки общепринятых профилей: история – математика, информатика – английский, биология – математика и т.п. Для изучения профильных курсов дети объединяются в профильные группы, остальные предметы так же на высоком уровне сложности изучаются в тех же классах. Благодаря дофинансированию из внебюджетных источников, выбор ничем не ограничен – профильная группа открывается даже для двух учеников.

С 7 по 9 класс выстраивается смыслоориентированное сопровождение самоопределения гимназистов, в чем помогают освобожденные от уроков классные руководители. Каждую параллель (два класса) ведёт одна команда педагогов.

Все учащиеся с 7 по 10 класс ежегодно выполняют под руководством педагогов самостоятельные творческие работы в жанрах «исследование», «проект», «эссе».

Содержание образовательной программы

Основное общее образование 7-9 классы

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии ФГОС ООО и ФОП ООО. Уровень основного общего образования в гимназии предполагает освоение соответствующих общеобразовательных программ, расширенных за счет гимназического компонента. Образование этого уровня направлено на создание условий для становления и развития личности обучающихся, выявления и реализации их склонностей, интересов и способностей, для обеспечения условий для личностного, социального и профессионального самоопределения.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» (далее – учебный план) для 7-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований Сан-ПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на увеличение количества часов на изучение обязательных предметов с учетом образовательных потребностей обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» языком обучения является Русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский)».

При изучении предметов Информатика, Иностранный язык (английский), технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей выделяется по одному часу в неделю для организации освоения программ элективных курсов:

7 класс – Английский язык и культура англоговорящих стран; Экология растений

8 класс – Программирование

Дополнительный час на изучение физической культуры в 7 и 9 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности: Реализация программы «Фитнес и ОФП», разработанной на основе интеграции элементов Программы для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики, Слуцкер О.С. и др. (в части 7-8 класса) Программы этих занятий направлены на обеспечение развития двигательных навыков обучающихся с использованием игровых технологий, а также на обеспечение физической подготовки обучающихся, их поэтапной подготовки к последующей сдаче норм ГТО, на организацию освоения теоретических основ и принципов физической культуры и ЗОЖ.

Один час технологии, по которому не проводится итоговая аттестация в 9 классе перераспределен с целью организации изучения информатики по расширенной программе в объеме 2 часов.

Изучение учебного предмета Математика осуществляется по отдельным рабочим программам учебных курсов Алгебра, Геометрия Вероятность и статистика. Семестровые и годовые отметки по Математике выставляются как среднеарифметические отметок по отдельным курсам этого учебного предмета.

Курсы и практики внеурочной деятельности, включенные в учебный план гимназии, направлены на реализацию федеральных образовательных программ нравственной и профориентационной направленности (Разговоры о важном, Россия – мои горизонты); на реализацию образовательных приоритетов (Функциональная грамотность); на реализацию образовательных потребностей обучающихся; на достраивание системы профильного обучения в гимназии. Внеурочная деятельность обучающихся организована по направлениям:

Инвариантная часть:

Информационное просвещение:

направление представлено программой «Разговоры о важном», направленной на развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Форма реализации – цикл еженедельных занятий.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

направление представлено программой «Россия – мои горизонты», направленной на раннюю профориентацию обучающихся 7-11 классов, создание условий для осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории и направления для получения профессионального образования. Одним из вариантов реализации профориентационной работы участие гимназии во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Направление представлено программами «Путешествие в химию», «Язык в речевом общении», «Испокон и до ныне...», «Основы межкультурной коммуникации», «Фитнес и ОФП», «Человек и общество в проекции искусства», направленными на расширение представлений обучающихся в области естественных и общественных наук, искусства, культуры.

Формирование функциональной грамотности

Направление представлено программой «Функциональная грамотность: учимся для жизни», направленной на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Вариативная часть внеурочной деятельности организуемой в гимназии образуют:

занятия и практики, направленные на развитие личности и реализацию комплекса воспитательных мероприятий

деятельность учителей и классных руководителей, а также педагогически сопровождаемая деятельность обучающихся по организации, подготовке и участию в событийном образовательном пространстве гимназии; спектакли, тематические праздники и ролевые игры, художественные выставки, актовые лекции и творческие встречи, экскурсии и поездки, работа Пресс-центра и Ученического совета.

система педагогических практик расширения представлений обучающихся в различных областях знания, практик развития ценностного отношения обучающихся к интеллектуальной деятельности, их устойчивой познавательной мотивации и инструментальной готовности. В рамках данного направления проводятся предметные недели, библиотечные встречи, тематические события, конкурсы, экскурсии, конференции, актовые лекции, деловые и ролевые игры.

реализация гимназической программы по внеурочной деятельности «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа». В рамках этого направления организуется работа Пресс-центра, ученического совета, реализуются гимназические социокультурные проекты, осуществляются собственные преобразующие практики, направленные на освоение культуры и социокультурное проектирование.

реализуется гимназической Целевой комплексной программы «Здоровье» как комплекса развивающих занятий «Азбука здоровья», а также системой соответствующих направлению педагогических практик. В рамках данного направления проходят творческие занятия, направленные на

формирование ценности здоровья и здоровье-сберегающего образа жизни, соревнования, тематические события и конкурсы, беседы, походы, дни здоровья. Результатом данного направления является интеграция ценностей здоровье-сбережения, а также соответствующих практик и занятий спортом в повседневную жизнь обучающихся, обретение соответствующего опыта

Системная организация внеурочной деятельности позволяет планировать и достигать значимых результатов, а именно: расширение представлений о культуре; формирование принимаемой обществом системы ценностей и моральных норм; обретение и развитие социального опыта и опыта освоения культуры; формирование мотивации на конструктивное личностно и социально значимое, этически обусловленное и культуросообразное взаимодействие; освоение обучающимися основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; развитие интеллектуальной сферы обучающихся в соответствии с их индивидуальной образовательной траекторией

Непосредственную предпрофильную подготовку обучающихся обеспечивают предметные кружки системы дополнительного образования, предлагаемые на выбор в 9-х классах:

- «Интеллектуальный клуб. Биология» - 1 час в неделю
- «Химия в моей профессии» 1 час в неделю
- «Технология трехмерного моделирования» 1 час в неделю
- «Тексты разных жанров» 1 час в неделю
- «Англоязычные страны и Россия: диалог культур» 1 час в неделю
- «Механика в задачах» 1 час в неделю
- «Географическая культура» 1 час в неделю
- «История в вопросах и ответах» 1 час в неделю
- «Человек и общество» 1 час в неделю

Система дополнительного образования включает также интеллектуальные практики, осуществляемые учащимися 9 классов в форме исследовательской, проектной деятельности, реферирования и эссеистики.

Задачи предпрофильной подготовки помогает решать система психолого-педагогического сопровождения, консультации и внеурочная работа по предмету; система дополнительного образования, деятельностная событийная среда гимназии; система классных часов по проблемам профориентации. Важной составляющей системы является сопровождение самостоятельной творческой деятельности гимназистов в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ (СТР) учащихся им. П.А. Флоренского, которая позволяет знакомить учащихся с различными направлениями профессиональной деятельности человека в области культуры, науки, производства.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Периоды промежуточной аттестации совпадают с учебными периодами и охватывают также следующие за триместром каникулы (семестровое оценивание)/часть летних каникул продолжительностью 1 неделя (оценивание за 3-й триместр и годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и установленными периодами промежуточной аттестации.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

- Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти и может быть продлена в соответствии с установленными периодами промежуточной аттестации. Время проведения промежуточной аттестации отдельных обучающихся может быть изменено при наличии значимых оснований (состояние здоровья, жизненные ситуации, участие в образовательных событиях и соревнованиях). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс и Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского».

В гимназии используются такие виды аттестации как:

-текущая аттестация – поурочная и тематическая аттестация результатов учебной деятельности;

-аттестация обучающихся по итогам триместров на основе результатов текущей аттестации;

-аттестация обучающихся по итогам учебного года на основе результатов аттестаций по итогам триместров

Промежуточная аттестация (триместровое и годовое оценивание) проводится в форме письменной проверочной работы или дифференцированного устного зачета, а также по результатам индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, образовательных областей.

Содержание всех программ, реализуемых в рамках учебного плана основного общего образования (7-9 классы) соответствуют Федеральной образовательной программе (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74228)). Для реализации модуля Введение в новейшую историю России в учебном плане 9 классов добавлено 0,5 часов в неделю.

При реализации учебного плана используются учебники из числа утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" от 21.09.2022 N 858; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции, с учетом изменений и дополнений); электронные образовательные ресурсы из числа утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 «653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО. СОО.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план с внесенными в него изменениями рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» (Протокол Педагогического совета №1 от 30.08.2023г. Приказ директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» №284 от 30.08.2023.

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебного предмета за учебный год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс» МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Среднее общее образование 10-11 класс

Уровень среднего общего образования в гимназии соответствует требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО и предполагает освоение соответствующих общеобразовательных программ, расширенных за счет гимназического компонента. Образование этого уровня направлено на создание условий для становления и развития личности обучающихся, развития и реализации их склонностей, интересов и способностей, для обеспечения условий для личностного, социального и профессионального самоопределения и подготовки обучающихся к дальнейшему получению профессионального образования и осуществлению образовательной стратегии в соответствии с принципом непрерывности.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» (далее – учебный план) для 10-11 классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, направлен на обеспечение универсального образования повышенного уровня с учетом индивидуальных склонностей, познавательных интересов и профессиональных ориентаций учащихся и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2023 для 10 классов и 26.05.2023 для 11 классов, в соответствии с графиком итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Последняя неделя учебного года 10 классов отводится на проведение экскурсий, летней образовательной школы

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» языком обучения является Русский язык.

В гимназии осуществляется профильное обучение. Обучающиеся 10-х классов учатся по учебным планом универсального профиля, предполагающим углубленное изучение иностранного языка и математики (10а), и иностранного языка и обществознания (10б).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родная литература (русская) 11 классы и 10 класс с углубленным изучением английского языка и обществознания. Для их изучения в учебном плане выделено по 1 часу, а также используются элементы интеграции с программами предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родной литературы (русской).

Дополнительный час на изучение физической культуры в 10 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Программа этих занятий направлена на обеспечение развития двигательных навыков обучающихся с использованием игровых технологий, а также на обеспечение физической подготовки обучающихся, их поэтапной подготовки к последующей сдаче норм ГТО, на организацию освоения теоретических основ и принципов физической культуры и ЗОЖ.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей выделяется по одному часу в неделю в 10 классах и по два часа в одиннадцатых классах для организации освоения программ элективных профильных курсов, из числа которых обучающиеся выбирают два. Выбирая соответствующие курсы, обучающиеся формируют индивидуальную траекторию профильного образования и усиливают профильную направленность своего учебного плана.

В 11 классе один час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен для расширенного изучения Алгебры и начал математического анализа, а именно: для организации изучения дополнительных тем (Решение физических задач и решение задач графическим способом).

Курсы и практики внеурочной деятельности, включенные в учебный план гимназии, направлены на:

реализацию единых федеральных образовательных программ нравственной и профориентационной направленности (Разговоры о важном, Россия – мои горизонты); на реализацию образовательных приоритетов (Функциональная грамотность); на реализацию образовательных потребностей обучающихся; на достраивание системы профильного обучения в гимназии. На занятие внеурочной деятельностью в учебном плане предусмотрено 7 часов в 10 классах и 6 часов в 11 классах.

При изучении предметов Информатика, Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы. С целью оптимизации расписания и реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся при изучении Основ безопасности жизнедеятельности, Географии, Родной литературы (русской), Физической культуры, а также предметов по выбору (элективных профильных курсов) и курса внеурочной деятельности Речевое общение осуществляется создание метагрупп (групп, включающих обучающихся из разных классов параллели).

Изучение учебного предмета Математика осуществляется по отдельным рабочим программам учебных курсов Алгебра и начала математического анализа, Геометрия (10-11 классы) и курса Вероятность и статистика (10 класс). Семестровые и годовые отметки по Математике выставляются как среднеарифметические отметки по отдельным курсам этого учебного предмета.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Периоды промежуточной аттестации совпадают с учебными периодами и охватывают также следующие за триместром каникулы (семестровое оценивание)/часть летних каникул продолжительностью 1 неделя (оценивание за 3-й триместр и годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и установленными периодами промежуточной аттестации.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

- Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти и может быть продлена в соответствии с установленными периодами промежуточной аттестации. Время проведения промежуточной аттестации отдельных обучающихся может быть изменено при наличии значимых оснований (состояние здоровья, жизненные ситуации, участие в образовательных событиях и соревнованиях). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положе-

нием о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс и Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского».

В гимназии используются такие виды аттестации как:

- текущая аттестация – поурочная и тематическая аттестация результатов учебной деятельности;
- аттестация обучающихся по итогам триместров на основе результатов текущей аттестации;
- аттестация обучающихся по итогам учебного года на основе результатов аттестаций по итогам триместров

Промежуточная аттестация (триместровое и годовое оценивание) проводится в форме письменной проверочной работы или дифференцированного устного зачета, а также по результатам индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, образовательных областей.

Содержание всех программ, реализуемых в рамках учебного плана среднего общего образования (10-11 классы) соответствуют Федеральной образовательной программе (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74228)). В рабочую программу по Обществознанию 11 класса внесены изменения. А именно: часы предусмотренные на изучение раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», изученного нынешними одиннадцатиклассниками ранее, частично перераспределены в пользу изучения раздела «Экономическая жизнь общества», ранее не изучавшегося и не предусмотренного для изучения в 11 классе по федеральной программе.

При реализации учебного плана используются учебники из числа утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" от 21.09.2022 N 858; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции, с учетом изменений и дополнений); электронные образовательные ресурсы из числа утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 «653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Сопровождение самостоятельной творческой деятельности

Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся (СТР) им. П.А Флоренского – педагогически целесообразный комплекс различных по смыслу и по содержанию событий: открытие Конкурса – Гимназическая Конференция – Торжественное подведение итогов работы жюри, проектируемое на принципах диалога.

10 апреля 2023г. в гимназии состоялась XXVII конференция самостоятельных творческих работ учащихся. Гимназисты и педагоги слушали актовую лекцию члена-корреспондента РАН, профессора кафедры вычислительных технологий и моделирования факультета ВМК МГУ, доктора физико-математических наук Василевского Юрия Викторовича на тему «Математическое моделирование в медицине», завершил конференцию спектакль Московского театра «Тень», в котором работает наш выпускник Беляков Сергей. Это образовательное событие в гимназии — большой праздник, триумф интеллекта и собранности, сочетание творчества и трудолюбия. На конференции присутствовали студенты и преподаватели МУП, молодые учителя Сергиево-Посадского городского округа.

Статистика 2023г.: Всего докладов – 128, из них стендовых – 62, выступлений на секциях – 66

параллель	докладов	Учащихся
7	39	46
8	26	30
9	16	24
10	45	49
11	2	2
всего	128	151

Количество работ

Показатель	2023	2022	2021	2019	2018	2017
Всего представлено работ	129	103	90	104	68	81
Стендовые доклады	62	38	38	36	22	20
Доклады на секциях	67	65	52	68	46	61

09 октября 2023г. в гимназии состоялось Открытие Конкурса Самостоятельных творческих работ имени П.А. Флоренского. Метафорой конкурса в 2023-2024 учебном году стала лестница. И программа дня была выстроена по этому принципу — лестница от времени Флоренского ко дню сегодняшнему. Сосредоточена она была на конкретных людях, живших в нашем городе тогда и сейчас: ведь проектная, исследовательская и эссеистическая деятельность, которой будут, как всегда, заниматься гимназисты, связана с людьми, местом и временем их жизни.

Начался день по традиции с композиции «Слово о Флоренском», подготовленной 9-классниками под руководством Галины Александровны Зотовой. Рассказ о биографии Флоренского и его делах, о его жизненных выборах и смыслах был прост по форме и глубок по содержанию, что сразу задало настроение дня. Были с нами в этот день и прямые потомки отца Павла — праправнук Флоренского Владислав поблагодарил гимназистов за память о его предке.

В рамках секции-блиц ученики смогли подробнее познакомиться с темами СТР, которые предлагают им учителя гимназии в этом году, а после этого все встретились на актовой лекции журналиста, автора культурно-исторического проекта «Интересный Посад. Peshcom» Инны Акентьевой «О современниках отца Павла Флоренского». Инна Юрьевна, рассказав о Василии Розанове, Юрии Олсуфьеве, Великой княгине Елизавете Федоровне и Владимире Фаворском, дала гимназистам увидеть Сергиев Посад как «город гениев и героев» и почувствовать себя продолжателями этой «лестницы».

А после — секции, посвященные уже недавнему прошлому нашего города: тем людям, современникам основателя гимназии Иосифа Ольбинского, без дел которых сегодняшний Сергиев Посад непредставим. Искусствовед Александр Греков, педагог Юрий Палагин, архитектор Виктор Журавлев, политик Сергей Персианов, священник Виктор Григоренко, краевед и фотограф Исаак Марон — о каждом из них рассказывали близкие: родственники, друзья. Благодаря их рассказам люди эти предстали как живые, наши гости дали возможность прикоснуться к их ценностям, воплощенным в поступках.

Завершился день награждением победителей конкурса прошлого года и ощущением, что «все проходит, но бесследно не проходит ничего»: благодаря нашим гостям, и учителя, и гимназисты получили новые вопросы для размышлений и вдохновение для поисков и открытий. Как и мечталось Иосифу Борисовичу, гимназия в этот день была центром городского культурного пространства, связующим судьбы и времена, в котором — говоря словами Павла Флоренского — «прошлое не проходит».

**Дополнительное образование
Творческие и спортивные кружки, студии, секции**

Название студии	Кол-во учащихся	Руководитель
Театральная студия «Пространство»	60	Демахин А.А.
SPG-Band	38	Филатов Д.М.
Фотостудия	8	Глебов П.Г.
«Живой английский»	15	Рут О`Дарелл
Познай себя (психология)	171	Филимонова О.Г., Карелина Л.Л.
Клуб спортивного ориентирования	25	Ачкасова Е.А.
Туристический клуб СПГ-ТУР	20	Филатов Д.М.
Робототехника	15	Свиридкин И.В.
Школа самоуправления	18	Бурова О.Б.
Клуб интеллектуальных игр	32	Александрова М.А.
Человек и его здоровье	15	Марлынова Н.В.

Занятия в системе дополнительного образования – то пространство, где гимназист имеет возможность освоения того или иного вида деятельности с профессиональных позиций, постепенного совершенствования, построенного на иной, не урочной, системе действий.

Творческие студии и клубы

Театральная студия «Пространство»: гимназические спектакли, поставленные под руководством А.Демахина, – это возможность осуществления сложного многофункционального проекта и яркое творческое событие как для зрителей, так и для участников постановки. Это своеобразный этап взросления и проверки своих личностных качеств, умения взаимодействовать и брать на себя ответственность за общий результат.

В 2023 году именно такими яркими и запоминающимися Со-бытиями стали:

06.05.2023г. Спектакль «Страсти по четырём девочкам» по произведению Юрия Яковлева, постановка 9 параллели, руководитель проекта Бурова О.Б., режиссёр Демахин А.А., при поддержке родительского комитета. ожидания». Постановка Игнатъевой Карины и Зелова Семёна. Руководитель проекта Бурова О.Б. Художественный руководитель студии Демахин А.А.
01.09.2023г. Спектакль «КЛАРА И СОЛНЦЕ» по одноимённому произведению Кадзуо Исигуро. Постановка 11 параллели под руководством А.А.Демахина и Е.А. Поляковой.
24-28.12.2023г. Новогодний спектакль «В ожидании». Постановка Игнатъевой Карины и Зелова Семёна. Руководитель проекта Бурова О.Б. Художественный руководитель студии Демахин А.А.

Гимназическая фотостудия представила четыре выставки:

Фотовыставка Иудиной Элины, январь 2023г.

Фотовыставка гимназического фотоклуба, весна 2023г.

Занятие для гимназического Пресс-центра 07.10.2023г.

Фотовыставка Павла Глебова, осень 2023г.

Музыкальная группа «SPG-Band» подготовила

Выступление на вечере встречи выпускников-2023

SPG`band: «Концерт группы Карабаса Барабаса» 23.04.2023г.

Заключительный концерт SPG-band 17-18 мая 2023г.

Новогодний концерт SPG-band в 2023г.

Кружки социально-педагогической направленности

Кружок «Познай себя» реализуется в параллелях 7-9 классов:

7 класс «Основы самоуправления», руководитель Филимонова О.Г.

8 класс «Мастер общения», руководитель Карелина Л.Л.

9 класс «Технологии выбора профессии», руководитель Филимонова О.Г.

Кружок «Школа самоуправления» - общегимназический.

Руководитель – заместитель директора по УВР Бурова О.Б. На занятиях организуется работа Ученического совета гимназии по подготовке к событиям, работа гимназического прессцентра

Спортивные секции

Клуб спортивного ориентирования «Дубрава» в 2023 году принял участие в следующих соревнованиях:

- Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах в пос.Глинково 19.02.2023г.
- Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах на «Островке», 05.02.2023г.
- Всероссийские соревнования памяти топографа Пастухова в г. Пятигорске 23-27 марта 2023г.
- Первенство Сергиево-Посадского городского округа 09.04.2023г.
- Чемпионат и первенство Московской области по спортивному ориентированию в г. Сергиев Посад 16.04.2023г.
- Первенство Сергиево-Посадского городского округа среди семейных команд 30.04.2023г.
- Первенство Московской области по спортивному ориентированию (пос.Ферма), 24.09.2023г.
- Областные соревнования «кросс-эстафета» в Люберцах 08.10.2023г.
- Областные соревнования в г. Химки 14-15 октября 2023г.
- Всероссийские соревнования «Владими́ро-Суздальская Русь» 28-29 октября 2023г.
- Новогодние муниципальные старты по спортивному ориентированию на лыжах 30.12.2023г.

В 2023 году в гимназии создан Туристический клуб СПГ-Тур

под руководством учителя географии Филатова Д.М.

В 2023 году с участием гимназистов, сотрудников гимназии, родителей, состоялись туристические походы:

Летний поход, август 2023г.

Осенний поход, 23 сентября 2023г.

Зимний поход, 25 ноября 2023г.

Система **дополнительного образования** представлена и предметными кружками:

Через услугу «Социальный сертификат»

Кружок Клуб интеллектуальных игр (руководитель Александрова М.А.)

Кружок «Человек и его здоровье» (руководитель Марлынова Н.В.)

Кружок «Робототехника (руководитель Свиридкин И.В.)

Предметные кружки, направленные на предпрофильную подготовку в 9 классе (в рамках организации платных образовательных услуг):

Англоязычные страны и Россия: диалог культур
Географическая культура
Интеллектуальный клуб. Биология
История в вопросах и ответах
Механика в задачах
Тексты разных жанров
Технология трёхмерного моделирования
Человек и общество
Химия в моей профессии

Дополнительно гимназисты имеют возможность получить ответы на вопросы на предметных консультациях, которые проводят все учителя гимназии, а также посещать дополнительные занятия по олимпиадной подготовке.

Дополнительное образование в гимназии реализуется и через систему внеурочной деятельности:

Классные часы «Россия – мои горизонты» - 7-11 класс

Классные часы «Разговоры о важном» - 7-11 классы

Занятия для 7 классов в системе внеурочной деятельности

Занятия «Фитнес и ОФП»

Кружок «Путешествие в химию»

Кружок «Испокон и до ныне»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Занятия для 8 классов в системе внеурочной деятельности

Занятия «Фитнес и ОФП»

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Кружок «Русское речевое общение»

Кружок «Испокон и до ныне»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Занятия для 9 классов в системе внеурочной деятельности

Занятия «Фитнес и ОФП»

Занятия «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Кружок «Испокон и до ныне»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Занятия для 10 классов в системе внеурочной деятельности

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Кружок «Экология Подмосковья»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Кружок «Основы функциональной грамотности», включающий в себя модули:

- Математический практикум: от анализа ситуации к методам решения задачи.
- Физическая задача: от анализа ситуации к методам решения.
- Химическая задача: от анализа ситуации к методам решения.
- Социально-политические задачи: от анализа ситуации к методам решения.
- Оказание первой помощи.
- Восток и Запад в современном мире.
- Речевая грамотность в иноязычной культуре.
- Культура русской речи.
- Практикум по программированию.

Занятия в системе дополнительного образования – то пространство, где гимназист имеет возможность освоения того или иного вида деятельности с профессиональных позиций, постепенного совершенствования, построенного на иной, не урочной, системе действий: в этом состоит их уникальность в гимназическом пространстве.

Реализация рабочей программы воспитания гимназии и календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания Сергиево-Посадской гимназии им. И.Б.Ольбинского строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В центре программы воспитания МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б.Ольбинского» в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из

результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основной системообразующей формой организации воспитательного процесса для нас является *событие*, понимаемое как особая форма воспитательной деятельности, заключающаяся в творческом взаимодействии, совместном бытии и общении взрослого (педагога, родителя) и юного человека для осмысления или решения проблем своей жизни.

Традиции, сложившиеся в воспитательной деятельности гимназии позволяют осуществлять преемственность в восприятии ценностей и смыслов последующими поколениями гимназистов. Традиции помогают расширить образовательное пространство, осознать целостность окружающего мира, дают ощущение стабильности и демонстрируют гимназистам культурные образцы и этические нормы.

Ключевой фигурой воспитательного процесса гимназии является *освобожденный от уроков классный руководитель*. Он осуществляет работу с двумя классами, то есть с параллелью учащихся одного возраста. Его основной деятельностью является организация работы с коллективом класса и с параллелью в целом; индивидуальная работа с учащимися своей параллели; взаимодействие с «малым педсоветом» - с учителями, преподающими в параллели для рационализации учебного процесса; работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Цели воспитания обучающихся МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общегимназических событий на основе существующих гимназических традиций; создавать условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах - от пассивного наблюдателя до активного организатора по логике развития в ходе совместно-разделённой деятельности;
- 2) развивать потенциал классного руководства, ключевой фигурой которого является освобожденный от уроков классный руководитель;
- 3) привлекать гимназистов к занятиям в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, демонстрировать межпредметные связи, развивать метапредметные навыки и функциональную грамотность;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ, реализуемое в логике коллективно-творческой деятельности и направленное на поиск объектов общей заботы;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками как *индивидуальную*, так и групповую, включающую в себя консультационную деятельность психологической службы, специальные профориентационные программы, экскурсии, предметные недели, олимпиады, встречи с родителями и выпускниками, онлайн-проекты;
- 7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал, инициируя наиболее широкое участие в их деятельности гимназистов различного возраста с активным использованием возможностей социальных сетей;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности в качестве средства диалога с культурой через организацию художественных и фото-выставок и ее эстетическое преобразование при подготовке к общегимназическим событиям;
- 9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями через повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), формулировку родительского запроса и определения родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать для решения задач воспитания и социализации.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания :

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «События», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Кроме этого в рамках программы внеурочной деятельности воспитательная работа в 2023 учебном году была дополнена инвариантной программой для проведения классных часов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В гимназии сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 7–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ООО и СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- классные часы «Разговоры о важном»
- классные часы «Россия – мои горизонты»
- организация участия учащихся в подготовке событий;
- реализация программы Профминимума;

- организация пофилактической работы с учащимися (формирование ЗОЖ, профилактика девиантного поведения);
- организация участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- организация экскурсий и поездок;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 7–11-х классов, принявших участие в общегимназических событиях составила 65 % от общего количества учащихся. Участие в творческих конкурсах, фестивалях различных уровней составило. Участие в олимпиадном движении составило 86%.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 23 году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. За 2023г. проведено 2 общегимназических собрания и 11 собраний по параллелям.

Родительские собрания

31.03.2023г. Тематическое родительское собрание по параллелям:

7 класс: Результаты СПТ. Организация работы по формированию ЗОЖ

8 класс: Результаты СПТ. Особенности контакта с детьми подросткового возраста

9 класс: Результаты СПТ. Организация итоговой аттестации в формате ОГЭ

10 класс: Результаты СПТ. Формирование учебной мотивации старшеклассников.

11 класс: Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ.

18.05.2023г. Общегимназическое родительское собрание «Подведение итогов 2022-2023 учебного года».

29.05.2023г. Родительское собрание для поступивших семиклассников

07.09.2023г. Основные итоги 2022-2023 учебного года, задачи на новый учебный год, организация социально-психологического тестирования

05.12.2023г. Тематические родительские собрания по параллелям:

7 параллель: Итоги адаптационного периода.

8 параллель: Возрастные задачи развития в подростковом возрасте.

9 параллель: Родительское собрание по профориентации с приглашением сотрудников Профориентационного центра

10 параллель: Особенности обучения и итоги адаптационного периода.

11 параллель: Организация подготовки к ЕГЭ в гимназии.

Родительский клуб

«Ошибки родительского воспитания» 21.01.2023г.

«Внутренние ресурсы: проектируем будущее» 09.12.2023г.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 82 – в 7–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

По сравнению с 2022 годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень доверия родителей к гимназии.

Также хочется отметить активное участие родителей в гимназических событиях таких, как:

- выездные спортивные праздники в мае и сентябре 2023 г.;
- украшение помещения гимназии к праздникам;
- участие в опросах;
- участие в акциях родительского контроля организации питания;
- подготовка общегимназического события «День гимназиста»;
- участие в экскурсиях и поездках всех параллелей.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах по «Сингапурским методикам» на уроках естественно-научного цикла.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги не часто используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование экологических навыков	Урок по разделному сбору мусора	Экоуроки
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ, формирование коммуникативных навыков	Открытый урок биологии «Нормы питания»	День здоровья
		«Спортивный праздник»	Спортивные соревнования по ориентированию
Формирование социальных навыков	Формирование навыков публичной деятельности, коммуникативной деятельности	Дни памяти «Битва под Москвой» «Блокада Ленинграда» «Сталинградская битва»	Дни единых действий

	Формирование понимания и принятия проблем людей с ОВЗ	«Уроки доброты»	Акция «На языке тишины»
	Формирование семейных ценностей	Урок русского языка «Письмо родителям»	Открытые уроки в рамках программы «Школа – флагман»
	Формирование духовно-нравственных ценностей	Урок «Нравственные ценности и духовный выбор человека»	Единый урок в рамках «Рождественских чтений»
Безопасность	Формирование безопасного поведения в информационной среде	Уроки безопасности в сети Интернет	Открытые уроки по безопасности
	Формирование анти-террористической безопасности	Урок «Беслан»	Урок в День борьбы с террористической опасностью
Творчество	Формирование ценностного отношения к истории и культуре	Открытое занятие по МХК по теме «Где искать человека? Театр 2-й половины XX века. Пустое пространство Питера Брука»	Открытые уроки в рамках программы «Школа – флагман»
		Полякова Е.А. Открытый урок музыки по теме «Мусоргский. Картинки с выставки»	

Интеграция профилактического компонента и формирования ЗОЖ в преподавание учебных дисциплин химия, биология, обществознание, литература, ОБЖ, физическая культура:

Предмет	Тема урока	класс
Химия	«Спирты», «Фенолы»	10
Литература	«Преступление и наказание» Флобер «Госпожа Бовари» Толстой «Юность»	10
ОБЖ	Темы о вреде ПАВ	10-11
Биология	«Поведение и психика»	9
Обществознание	«Мораль и моральный выбор. Право и мораль» «Правонарушения и их опасность для личности и общества»	7
	«Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни»	9
	«Становление личности в процессе социализации» «Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества»	10
	«Социальные нормы и социальный контроль»	11

Тематика «Противодействие коррупции» включена в программу занятий курсов обществознания, литературы, иностранного языка в 9-11 классах:

9 класс:

Обществознание, урок по теме «Правовая культура человека», апрель 2023г.

Обществознание, урок по теме «Политическая культура человека», январь 2023г.

Литература, урок по теме «Образы чиновников в русской литературе», март 2023г.

Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Образ Хлестакова.

Английский язык: (Сетдикова Е.В.)

10 класс:

Литература, урок по теме «Проблемы взаимоотношения человека и власти», май 2023г.

11 класс:

Обществознание, урок по теме «Правовая культура», январь 2023г.

История, урок по теме «Эпоха развитого социализма», февраль 2023г.

Обществознание, урок по теме «Юридическая ответственность», апрель 2023г.

Реализация программы профминимума на уроках:

7 класс

Физика	Механическая энергия
Математика	Проценты. Практико-ориентированные задачи
История, обществознание	Трудовые правоотношения На страже закона
Информатика	Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессе Подготовка мультимедийных презентаций
Технология	Модели, моделирование. Макетирование
Химия	Химия в центре естествознания Математика в химии
Биология	Многообразие голосеменных растений, многообразие покрытосеменных растений
Русский язык	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа Монолог и его виды Диалог и его виды Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте Публицистический стиль Официально-деловой стиль
Литература	Литература в жизни человека и общества
Иностранный язык	Известные люди (Разговоры об увлечении, о работе) Что нас ждёт в будущем (Профессии будущего) Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому) Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)
Физкультура	Как координационные способности помогают в будущей профессии.
ИЗО	Архитектура и дизайн — предметно-пространственная среда, создаваемая человеком Дизайн городской среды. Малые архитектурные формы Дизайн пространственно- предметной среды интерьера. Интерьер и предметный мир в доме Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды

8 класс

Физика	Тепловые двигатели Электрическая энергия
--------	---------------------------------------------

История, обществознание	Предпринимательство Банковские услуги Роль информации и информационных технологий в современном мире
Информатика	Программирование на Python
Технология	Современные технологии. Понятие о конструкторской документации. Выполнение чертежей в системе Компам-3D LT. 3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.
Химия	Химия в системе наук Вода. Растворы. Основания. Охрана и очистка природных вод Тепловой эффект химической реакции
Биология	Многообразие пресмыкающихся, Многообразие птиц, Многообразие млекопитающих.
Литература	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Петра Гринева. Способы создания характера героя, его место в системе персонажей М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Основные темы, идеи, проблем
Иностранный язык	Профессии Выдающиеся люди (Профессии) Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения) Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)
Физкультура	Профессиональные болезни, коррекция ФК
Искусство	Архитектура Возрождения. Флоренция, Рим, Венеция. Практикум по архитектуре Возрождения

9 класс

Физика	Движение искусственных спутников Земли Радиоактивность. Ядерные реакции
История, обществознание	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении" Социальный статус человека в обществе Молодёжь — активный участник общественной жизни Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт
Информатика	Программирование на Python Работа с электронными таблицами
Химия	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Строение атома Скорость химической реакции и ее зависимость от различных факторов Общие способы получения металлов. Metallургия Промышленное производство серной кислоты Получение аммиака. Синтез Габера-Боша
Биология	Изучение физиологии систем внутренних органов
Русский язык	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры Русский язык — государственный язык Российской Федерации Русский язык в современном мире Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков Виды речевой деятельности. Виды чтения Язык художественной литературы Научный стиль

Литература	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество. Поэтическое новаторство А.С. Пушкина
Иностранный язык	Выбор профессии Технологии (Работы) Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение) Выдающиеся люди родной страны (мой пример для подражания)
Физкультура	Проектная деятельность. Спорт и ФК в моей жизни: как они помогают в освоении будущей профессии.

10 класс

Физика	Тепловые машины Радиоактивность. Ядерные реакции
Математика	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле Статистические данные Вероятность случайного события
История, обществознание	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении" Социальный статус человека в обществе Молодёжь - активный участник общественной жизни Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт
Информатика	Тенденции развития компьютерных технологий Программное обеспечение компьютера Работа с прикладным программным обеспечением Логические элементы компьютера Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата
Химия	Теоретические основы органической химии Углеводороды, области их применения Нефть. Способы переработки нефти Каучуки Кислородосодержащие органические соединения, области их применения Азотсодержащие органические соединения, области их применения Высокомолекулярные соединения
Биология	Методы цитологии
Литература	Психологизм прозы Толстого: «диалектика души» Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга
Иностранный язык	Профессии в современном мире Прочные связи (Карьеры)
Физкультура	Роль адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ.
Искусство	Практикум по искусству модерна

11 класс

Физика	Получение и передача электроэнергии Ядерная энергетика
История, обществознание	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога Рынок труда Предпринимательская деятельность Банковская система
Информатика	Работа с СУБД

	Изучение HTML. Сайтостроение (создание web-страниц) Навыки работы в видео редакторе Movavi
Химия	Строение атома Истинные и коллоидные растворы Скорость химической реакции и ее зависимость от различных факторов Общие способы получения металлов. Metallurgy Коррозия и способы защиты металлов Химия и жизнь
Биология	Основы экологии, Основы генетики
Иностранный язык	Школьная жизнь и работа (Работа для подростков) Выбор профессии. Цели и мечты. Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе.
Физкультура	Как занятия спортом помогают овладеть будущей профессией?
Искусство	Практикум по архитектуре модернизма

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

С целью организации ученического самоуправления в 2023г. в гимназии создан **Центр детских инициатив (ЦДИ)**

Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Для достижения этих целей Объединение решает следующие **задачи**:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

Направления деятельности Центра детских инициатив:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);
- «Военно-патриотическое направление» (ЮНАРМИЯ). Ресурсный центр «Юный Патриот»
- РДШ, РДДМ, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА и т.д.

Высшим органом ученического самоуправления является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, отчеты органов самоуправления, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом ученического самоуправления является Ученический совет, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся, избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Ученический совет избирается на один год. Заседание Ученического совета проводится не реже 1 раза в месяц.

Информационное сопровождение работы Центра детских инициатив гимназии осуществляет гимназический Прессцентр. Прессцентр МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся с целью создания пространства информационного взаимодействия участников образовательных отношений. Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Прессцентр является центром информации о жизни гимназии на уровне гимназии и городского округа.

В состав Прессцентра гимназии входят учащиеся 7-11 параллелей, педагоги гимназии, осуществляющие техническую и информационную поддержку, библиотекарь, редактор гимназического сайта.

Руководство работой Прессцентра осуществляет руководитель из числа педагогических сотрудников, назначенный приказом директора гимназии: советник директора по воспитательной работе или заместитель директора по УВР.

С целью обеспечения работы Прессцентра в его состав входят учащиеся, выполняющие различные функции:

- фото- и видеосъемка,
- обработка фото-и видеофайлов,
- сбор информации,
- создание текстов,
- редакция,
- художественное сопровождение
- размещение информации в соцсетях и на сайте гимназии.

Организационная структура Прессцентра мобильна и обеспечивает осуществление деятельности во всех взаимосвязанных направлениях.

Реализация ученического самоуправления происходит:

- через деятельность Центра детских инициатив, выборного Ученического совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего инициативного детско-взрослого сообщества в логике технологии коллективно-творческой деятельности: поиск объектов общей заботы, коллективное целеполагание, коллективное планирование, коллективная подготовка мероприятия, коллективное проведение, коллективный анализ;
- через деятельность разновозрастных творческих групп, отвечающих за проведение гимназических событий, квестов, различных акций, праздничных концертов и т.д.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой гимназической психологической службой группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- через инициативную группу параллели, активно участвующую в подготовке и организации общегимназических событий;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, призванных координировать работу класса с деятельностью параллели и общешкольных органов самоуправления;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы в классе.
- через реализацию деятельности по подготовке кабинетов к учебному процессу, обеспечению порядка и чистоты в классе и на пришкольной территории.

В течение учебного года в школе функционировал Ученический совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации,

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Королева Ульяна. Ученический работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по УВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных сообщений в сообществах социальных сетей гимназии.

Совместными усилиями классных руководителей и ученического совета проведены такие крупные мероприятия, как:

- При активном участии Ученического совета проведена акция «В мире тишины», посвященная Дню жестовых языков, и «Дармарка» со сбором средств для волонтерской организации по спасению бездомных животных
- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Подготовка события «День гимназиста». Одиннадцатиклассники самостоятельно подготовили Открытие дня. Также с участием Ученического совета были подготовлены творческие уроки-мастерские.
- Неделя, посвященная 80-летней годовщине битвы под Москвой, «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Геноцид советского народа в годы ВОВ» состоялась при активном выступлении на переменах старшеклассников из Ученического совета, а также при их активной помощи была проведена квест-игра для учащихся 7-8 классов.
- Активным было участие Ученического совета в подготовке акции «Тайный дед Мороз», когда каждый гимназист получил новогодний подарок от неизвестного друга. Ученический совет отслеживал тех, кто не получил подарки и находил им новых «тайных друзей».
- С участием ученического совета были подготовлены концерты к 8 Марта.
- Подготовлены Дни памяти. Посвященные Победе в ВОВ и линейка
- Подготовлены презентации выставок художников, выставивших свои произведения в гимназии.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

С сентября 2023г. В гимназии реализуется Профориентационный минимум по уровням:

7-8 классы

Базовый уровень – 40 академических часов:

Урочная деятельность – 4ч. (в рамках технологии и других учебных предметов)

Классные часы «Россия – мои горизонты» - 34 часа;

Работа с родителями – 2 часа: родительские собрания.

9 классы

Основной уровень – 60 академических часов:

Урочная деятельность – 9ч. (в рамках технологии и других учебных предметов)

Классные часы «Россия – страна возможностей» - 34 часа;

Практико-ориентированный модуль – 12 ч.

Участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, самостоятельные творческие работы, профдиагностика.

Работа с родителями – 2 часа: родительские собрания.

Дополнительное образование – 3ч.:

Курс «Технологии выбора профессии»

Два предметных кружка по выбору из перечня:

«Интеллектуальный клуб. Биология»

«Химия в моей профессии»

«Технология трехмерного моделирования»
 «Тексты разных жанров»
 «Англоязычные страны и Россия: диалог культур»
 «Механика в задачах»
 «Географическая культура»
 «История в вопросах и ответах»
 «Человек и общество»

Занятия в творческих объединениях

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются:

Участие в проекте «Билет в будущее»

Участие в проекте НИУ ВШЭ «Кем быть: 2028. Профессии будущего»

Профориентационные классные часы в курсе внеурочной деятельности «Россия – страна возможностей», 7-9 классы

Курс «Технологии выбора профессии», 9 класс

Участие в проекте «ПРОЕКТОрия»;

Предпрофильная подготовка в системе дополнительного образования, 9 класс

Предметные недели

Экскурсии на производство, в суд, на предприятия малого бизнеса и др.

Олимпиады и конкурсы по предметам

Выполнение самостоятельных творческих работ

Оформление информации по профориентации на сайте

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Встречи с выпускниками и родителями – представителями разных профессий

Актовые лекции представителей науки и культуры

Социальное партнёрство

Наименование организации	Цели	формы взаимодействия
Историко-художественный музей-заповедник (с 1994г.)	Патриотическое воспитание гимназистов на примере истории края, интеллектуальное и творческое развитие	Организация экскурсий, игровых проектов, подготовка творческих работ, участие в конкурсах
Музей-усадьба «Абрамцево», с 2000г.	Патриотическое воспитание гимназистов на примере истории края, интеллектуальное и творческое развитие,	Организация экскурсий, игровых проектов, подготовка творческих работ, участие в конкурсах организация спортивных праздников на территории усадьбы
Культурно-просветительский центр «Дубрава», с 2010г.	Патриотическое воспитание гимназистов, оздоровление	Организация отдельных событий и спортивных праздников на территории КПЦ, участие педагогов и учащихся в проектах КПЦ
Библиотека имени А.С.Горлового (с 1996г.)	Формирование читательских интересов, умения пользоваться литературными источ-	Проведение библиотечных уроков, экскурсий, посещение книжных выставок, участие в игровых проектах и конкурсах, организованных библиотекой

	никами в различных целях, интеллектуальное и творческое развитие	
Союз художников Сергиева Посад (с 1995г.) Арт-база, городской фотоклуб «Лейка» (с 2006г.)	Формирование у учащихся гимназии умения воспринимать язык живописи, культурное и творческое развитие, самоопределение. Культпросвет.	Организация художественных и фото-выставок в гимназии, подготовка отзывов о работах художников, подготовка презентаций выставок.
Центр поддержки детей с инвалидностью «Время надежды» (с 2015г.) Благотворительный фонд «Синдром любви» Благотворительная организация #ВСЕ-ГДАЧЕЛОВЕК	Формирование толерантности, реализация деятельностных проб в направлении волонтерства	Организация встреч, благотворительных акций, Уроков Доброты
НИУ ВШЭ (договор с 2005г.)	Подготовка гимназистов к поступлению в вузы, интеллектуальное развитие, обучение коллектива	Курсы, лекции, видеоконференции
НПО «Родон»	интеллектуальное развитие учащихся	Участие в конкурсе экологических проектов
Ярославская государственная медицинская академия (договор с 2003г.)	Подготовка гимназистов к поступлению в медицинские вузы, интеллектуальное развитие, обучение коллектива	Курсы, лекции, олимпиады
ДТДМ «Истоки» (с 1998г.)	Формирование социальных и личностных компетенций	участие в игровых проектах и конкурсах, организованных ДТДМ «Истоки»
Союз «Торгово-промышленная палата Сергиево-Посадского района»	Профориентация	Организация встреч с представителями различных профессий, экскурсий, летнее трудоустройство
Совет ветеранов (с 2000г.)	Патриотическое воспитание гимназистов	Организация встреч, благотворительных акций, реализация проекта А.Арутюняна «Память сердца»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Комплексная безопасность образовательного учреждения подразумевает состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение не только безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и педагогов, но и обучение учащихся необходимым навыкам в условиях современной социально-политической обстановки и угрозах жизни различного характера.

Цель работы: воспитание личности, ответственно относящейся к самой себе, окружающим, среде обитания, ориентированной на созидание и развитие.

Данное направление воспитательной работы рассматривается в комплексе и охватывает следующие аспекты:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Обеспечение пожарной безопасности
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Эта работа традиционно начинается в гимназии в сентябре и планомерно ведется в течение всего учебного года, как на уроках ОБЖ, так и на классных часах, внеурочных мероприятиях. Систематически проводятся инструктажи и беседы по правилам поведения в осеннее-зимних и весеннее-летних периодах года на водоемах, на льду, на дорогах, в быту. Особое внимание уделяется таким темам как «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, терроризма и экстремизма», «Безопасность на льду и водоемах», «Противопожарная безопасность», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях», «Здоровый образ жизни», «Безопасность в сети Интернет». Также проводились встречи обучающихся с сотрудниками спецслужб, обеспечивающих безопасность граждан: с инспекторами и специалистами Сергиево-Посадского лесничества, ГИБДД, РЖД, МЧС, МВД.

Формирование у обучающихся знаний и навыков по обеспечению собственной безопасности в ситуации угрозы жизни различного характера

- обучение гимназистов правилам безопасного поведения в ситуациях природного, техногенного и социального характера, основам медицинских знаний и здорового образа жизни;
- подготовка обучающихся к олимпиадам по ОБЖ различного уровня;
- подготовка гимназических команд к соревнованиям «Школа безопасности» различного уровня;
- организация постановки обучающихся на первоначальный воинский учет;
- организация и проведение военных учебных сборов.

Профилактика девиантного поведения подростков

- организации 100% участия учащихся в социально-психологическом тестировании на предмет выявления рисков употребления ПАВ;
- корректировки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- контроля над занятостью обучающихся внеурочной деятельностью;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Решение воспитательных задач через организацию образовательных событий

Патриотическое воспитание осуществляется на уроках через погружение в историю открытий и биографии ученых, осознание современных способов изучения окружающего мира и роли человека в этом познании, через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, освоение общественных норм и ценностей, формирование позитивного отношения к общественным нормам и ценностям, к труду, к Родине, к природе как источнику жизни на Земле, к миру и взаимоотношениям, к семье, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к культуре в целом, к здоровью, к окружающим людям.

Во внеурочной деятельности практически каждое событие имеет аспект патриотического воспитания.

В течение 2023г. еженедельно по понедельникам гимназия проводит церемонию поднятия флага под исполнение гимна России, после линейки во всех классах организованы классные часы «Разговоры о важном».

24 апреля в гимназии была создана первичное отделение РДДМ – Движения первых.

На патриотическое воспитание были направлены следующие события, которые разворачивались, включая подготовку, в течение нескольких дней:

- Годовщина снятия блокады Ленинграда 27 января 2023 г.;
- 80-летие Сталинградской битвы. Доклады, просмотр видеофильма;
- Дни воссоединения Крыма с Россией. Интеллектуальная игра;
- День единых действий. Акция «Без срока давности»;
- Событийная неделя, посвященная Дню Победы 2023 г. – акция «Георгиевская ленточка», участие в Митинге, интеллектуальные игры, посвященные Дню Победы, исполнение военных песен, спектакль к 9 мая;
- Викторина ко Дню Конституции.

13 ноября 2023 г. в гимназии состоялось Открытие XX Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Старшеклассники гимназии под руководством советника директора по воспитанию Поляковой Е.А. и учителя истории Поварницыной З.В. подготовили единый урок для гимназистов на тему «Свято-Троицкая Сергиева лавра в поэтической, музыкальной и художественной культуре России».

Народные и культурные традиции транслируются в Дни Здоровья, во время традиционного праздника 19 октября «День гимназиста». Программа праздника в 2023 г.:

19 октября – игра в XIX век

Открытие дня

Музыкально-поэтический салон «Есть в музыке такая неземная, как бы не здесь рожденная печаль». Учитель музыки Полякова Е.А.

Гимназическая почта

Лицейские уроки:

«Где учились в Сергиевском посаде. Школьное путешествие 18-20 век», ведущие — сотрудники Сергиево-Посадского музея-заповедника

«О школах и не только» — командная игра, ведущий Колбасов С.А.- ведущий научный сотрудник Сергиево-Посадского музея-заповедника

«Чему и как учили в семье С.Т. Аксакова и С.И. Мамонтова», ведущие — сотрудники музея-заповедника «Абрамцево»

«Поэтическая звезда Царскосельского лицея» — литературно-лингвистическая викторина, посвященная творчеству А.С.Пушкина. Ведущая — учитель английского языка гимназии Сетдикова Е.В.

«Фамильные портреты в школьном интерьере», ведущая учитель русского языка и литературы гимназии Михайлова И.Н.

«Салон мадам Ленорман» (настольные игры 19 века). Ведущая — классный руководитель Карелина Л.Л.

Посвящение в гимназисты. Классный руководитель Лапшова О.В., учитель литературы Сафонова Е.В., рук-ль театральной студии Демахин А.А.

Расширение приемов социализации происходило в процессе волонтерской благотворительной деятельности.

В рамках Недели здоровья в сентябре 2023 г. мы организовали сбор макулатуры и цветных крышек. Надеемся, что осознанная сортировка мусора станет нашей привычкой, а сбор вторсырья в гимназии станет традиционным.

4 декабря 2023 г. состоялась встреча с Натальей Мацневой, педагогом интерната для слепоглухих детей. В ходе встречи гимназисты смогли познакомиться особенностями работы педагога-дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4 декабря 2023 г. проходила благотворительная ярмарка. Ребята принесли много милых вещей, сделанных своими руками, которые желающие могли забрать за благотворительный взнос.

В нашей гимназии стало доброй традицией дарить подарки ребятам из Центра поддержки детей с инвалидностью «Время Надежды». В акции «Новогоднее чудо» принимали активное участие гимназисты, учителя и родители. Приносили сладости, мягкие игрушки и игры, книги, предметы домашнего обихода. Затем их празднично упаковывали и доставляли по адресам.

В 2023 году состоялись экскурсии и поездки:

Экскурсия 7-8 параллели в Ризницу 8.02.2023 г.

Экскурсия 8 параллели в Абрамцево 11.02.2023 г.

Поездка 7 параллели в театр Маяковского на спектакль "Женитьба" 22.02.2023 г.

Поездка 8 параллели в Пушкинский музей 8.04.2023 г.

Поездка 9 параллели в г. Королев 11.05.2023 г.

Поездка 7 параллели в Санкт-Петербург 1-4.06.2023 г.

Поездка 10 параллели в Санкт-Петербург 5-8.06.2023 г.

Поездка 8 параллели в Санкт-Петербург 12-16.06.2023 г.

поездка 8 параллели в Мураново 17.06.2023 г.

Поездка 7 параллели в г. Коломну 23.11.2023 г.

Поездка 8-9 параллелей в г. Дмитров и г. Королев 16-17.08.2023 г.

Поездка в театр 8 параллели на спектакль "Недоросль" 24.12.2023 г.

Поездка 8 параллели в Пейнтбольный клуб «Гвардия» 15.10.2023 г.

Поездка 8-11 параллелей в г. Углич 13.10.2023 г.

Поездка 11 параллели в г. Ярославль 12.10.2023 г.

Поездка 8 параллели в г. Владимир 11.10.2023 г.

Организация художественных выставок

В 2023 г. в гимназии были представлены 3 выставки: художественная выставка Евгения Тихонова, художественная выставка Т.В. Колпаковой, художественная выставка А.Д. Колесникова.

Летняя практическая школа для гимназистов

С 13 по 16 июня 2023 года в гимназии состоялась традиционная летняя практическая школа для гимназистов. Старшеклассники проводят занятия для младших. Три дня участники Летней школы смотрели замечательные советские фильмы «Чапаев», «Республика ШКИД» и «Трактористы». Ведущие подготовили анализ особенностей соответствующего каждому фильму исторического периода. Фильмы у зрителей вызвали такой живой интерес, что из 10 кабинета доносится то смех, то комментарии, а обсуждение фильмов было достаточно бурным. Важно, что вместе смотрели, вместе со-переживали и спасибо гимназистам за такое внимание к нашей истории и её культурным явлениям. Спасибо Зое Владимировне Поварницыной за интересную идею и старшеклассникам за удачную её реализацию.

В 2023 году занятия проводили:

Тема	ведущий	руководитель
Мастер-класс по созданию сайтов	Попов Константин, 10а	Свиридкин И.В.
Цикл занятий «История на кадрах старых кинолент» Занятие по кинофильму «Чапаев»	Щукин Олег, Комарова Елизавета, 10б	Поварницына З.В.

Музейный видеогид	Медведева Т., 10б	Байч С.Ю., Емельянова И.В.
Цикл занятий «История на кадрах старых кинолент» Занятие по кинофильму «Республика ШКИД»	Канчукова Полина, Исламова Анна, 10а	Поварницына З.В.
Игра-квест во время поездки в Мураново «Загадки старинной усадьбы»	Байкина Евгения (9а) Орлюк Ксения (9а)	Поварницына З.В.
Цикл занятий «История на кадрах старых кинолент» Занятие по кинофильму «Трактористы»	Буренина Анна (10б), Солдатова Полина (9а) Антонюк Софья (9б)	Поварницына З.В.

Формирование здорового образа жизни. Спортивные традиции.

В 2023 году *прорыв случился в спортивно-массовой работе:*

28.01.2023г. – лыжный Фестиваль ГТО пос. Ферма (16 человек)

07.02.2023г. – онлайн-соревнования «Чудо-шашки», команда 7кл. 4 чел., муниципальный уровень 2 место;

23.02.2023г. – Фестиваль ГТО - Турпоход, 2 место;

24.02.2023г. – Фестиваль ГТО - сдача контрольных нормативов, стадион «Луч», 13 чел.

30.03.2023г. – «Президентские состязания», волейбол. (14 чел.)

19.04.2023г. – «Президентские состязания», баскетбол (14 чел.)

19.04.2023г. – «Президентские состязания», настольный теннис (14 чел.)

22.04.2023г. – Фестиваль ГТО, сдача нормативов (100 человек).

Были организованы Спортивные праздники:

Выездной спортивный праздник 13 мая 2023г.

Спортивный праздник «Посвящение в ориентировщики» 17.12.2023г.

Матчевая встреча по спортивному ориентированию в г. Хотьково 21.10.2023г.

Выездной спортивный праздник 16.09.2023г.

Условия реализации образовательного процесса: кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

В гимназии работает стабильный творческий коллектив: 23% коллектива гимназии – сотрудники, работающие с момента ее создания в 1994 году, ещё 29% работают в гимназии более 10 лет. В коллектив вливаются бывшие выпускники гимназии.

Стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 3,7%
- От 5 до 10 лет – 3,7%,
- от 11 до 15 лет – 7,41% ,
- от 15 до 20 лет – 14,8% %
- от 21 до 30 лет – 40,72%
- Свыше 30 лет – 29,6%

Возрастной состав

- от 30 до 40 лет – 11%

- от 41 до 50 лет – 22,2%
- от 51 до 60 лет – 55%
- от 60 и выше – 11% педагогов.

Средний возраст сотрудников 50 лет.



Количество педагогических работников в образовательном учреждении – 28 человек (без совместителей и учителей в декретном отпуске), среди них:

Кандидаты наук – 6 человек,

Почётные работники общего образования – 3 человека,

Заслуженные работники образования Московской области – 3 человека

Имеют грамоты Министерства образования РФ – 4 человека,

Министерства образования Московской области – 12 человек,

Лауреаты премии Губернатора Московской области – 3 человека,

Победители конкурса на денежное поощрение лучших учителей – 6 (федеральный уровень), 6 (региональный уровень),

Призёры регионального конкурса «Учитель года» – 2,

Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» – 1,

Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года» – 1,

Победитель регионального конкурса «Лучший учитель-предметник» и «Лучший по профессии» –

Повышение квалификации педагогов

Реализация проекта региональной инновационной площадки

«Школа молодого учителя» Сергиево-Посадского городского округа как площадка формирования у начинающих педагогов профессиональных компетенций XXI века»

Семинары для молодых педагогов

Мероприятие	Срок	Кол-во участников	Исполнитель
Семинар «Цифровые сервисы в работе учителя иностранного языка»	23.01.2023г. гимназия	14	Куратор проекта Панина Т.В.
Интерактивное занятие «Оценивание в образовательном процессе: Что? Как? Зачем?».	20.02.2023г. гимназия	11	Директор гимназии Филимонова О.Г.
Круглый стол «Активные формы работы на уроках иностранного языка»	20.02.2023г. гимназия	11	Куратор проекта Панина Т.В.
«Вопросы преемственности и развитие сетевого взаимодействия вуза и школы». Встреча со студентами и преподавателями МГОУ.	10.04.2023г. гимназия	18	Куратор проекта Панина Т.В.
Семинар «Применение развивающих сингапурских технологий на уроках»	22.03.23 гимназия	6	Учителя Абрамова Е.В., Александрова М.А.

Семинар «Инновационные формы сопровождения профессионального роста учителя»	18.05.2023г.	7	Директор гимназии Филимонова О.Г. Куратор проекта Панина Т.В.
Обзор целей и задач ШМУ, планирование работы.	18.09.2023г.	8	Директор гимназии Филимонова О.Г.
Семинар «Содержание ФООП в контексте обновлённых ФГОС ООО и СОО. Конструктор рабочих программ».	18.09.2023г.	8	Куратор проекта Панина Т.В.
Практикум «Использование возможностей искусственного интеллекта в работе учителя»	09.10.2023г.	3	Куратор проекта Панина Т.В.
Мастер-класс «Создание интерактивных видеороликов и квестов». Ведущая: учитель немецкого языка гимназии Панина Т.В.	20.11.2023г.	8	Куратор проекта Панина Т.В.
Практический семинар «Проориентационная игра «Перспектива». Ведущая: директор гимназии Филимонова О.Г.	20.11.2023г.	8	Директор гимназии Филимонова О.Г.

Открытые уроки для молодых педагогов

Открытый урок химии по теме «Задачи на приготовление растворов», 8 класс	11.01.2023г.	Тригубчак И.В.
Открытый урок русского языка (развитие речи) по теме «Письмо родителям», 7 класс	25.01.2023г.	Мандрыкина С.В.
Открытый урок обществознания «Выделение социальных групп на основе демографического признака», 8 класс	01.02.2023г.	Поварницына З.В.
Открытый урок математики по теме «Арифметическая прогрессия», 9 класс	06.02.2023г.	Зубаха А.Д.
Открытое занятие «Формирование стрессоустойчивости» (психологическая подготовка к сдаче ОГЭ), 9 класс	10.02.2023г.	Бурова О.Б.
Открытое занятие по ОБЖ с использованием интерактивных техник по теме «Ураганы. Бури. Смерчи». 8 класс	06.03.2023г.	Емельянова И.В.
Открытое занятие по МХК с применением приемов театральной педагогики по теме «Где искать человека? Театр 2-й половины XX века. Пустое пространство Питера Брука». 11 класс	09.03.2023г.	Демахин А.А.
Открытый урок биологии по теме «Нормы питания», 8 класс	13.04.2023г.	Марлынова Н.В. Абрамова Е.В.
Открытый урок географии по теме «Как появилась география», 7 класс	15.09.2023г.	Филатов Д.М.
Открытый урок английского языка по теме «Отработка в речи условных придаточных предложений». 8 класс	20.10.2023г.	Санисло Л.М.
Открытый урок химии по теме «Кислородный баланс как способ расстановки коэффициентов в ОВР с участием органических веществ», 10 класс	09.12.2023г.	Тригубчак И.В.
Открытый бинарный урок физики и математики по теме: «Исследование зависимости растяжения (деформации) пружины от приложенной силы» (лабораторная работа), 7 класс	11.12.2023г.	Абрамова Е.В., Александрова М.А.

Участие в проекте «Флагман образования»

1. Реализация Календаря образовательных событий
2. Трансляция лучших практик:
 - Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом: организация самостоятельной творческой деятельности гимназистов в рамках Открытого гимназического конкурса самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского

Открытые для педагогов и администрации образовательные события Открытие гимназического Конкурса самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского 10.10.2022г.

«Конференция самостоятельных творческих работ учащихся в рамках конкурса имени П.А. Флоренского» 10.04.2023г.

- Создание мотивирующего образовательного пространства для учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом: событийный подход к организации образовательного пространства, реализация технологии тьюторства через институт освобождённых от уроков классных руководителей и ученического самоуправления.

Показ спектаклей для населения городского округа

04.-08.05.2023г. Спектакль «Страсти по четырём девочкам» по произведению Юрия Яковлева.

01.09.2023г. Спектакль «КЛАРА И СОЛНЦЕ» по одноимённому произведению Кадзуо Исигуро.

24-28.12.2023г. Новогодний спектакль «В ожидании». Постановка Игнатъевой Карины и Зелова Семёна.

Организация презентаций художественных выставок

Презентация выставки Евгения Тихонова 12 апреля 2023г.

Участие в проекте «Школы Министерства просвещения России»

- Прохождение самодиагностики, выявление дефицитов
- Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школы министерства Просвещения России»
- Разработка Программы развития гимназии по участию в проекте «Школы министерства Просвещения России»

Представление педагогами гимназии профессионального опыта

(количество выступлений)

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Федеральный	29	22	15	13	11
Региональный	12	18	24	42	35
Муниципальный	16	19	18	37	38
Количество публикаций	31	28/97	3/72	8/30	14/11

Участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

Конкурс	уровень	участники	результат
Всероссийский конкурс на денежное поощрение лучших учителей	федеральный	Абрамова Е.В.	победитель
Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году	муниципальный	Карелина Л.Л.	победитель
Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году	региональный	Карелина Л.Л.	Призер регионального этапа

**Техническое оснащение образовательного процесса гимназии.
Освоение и внедрение ИКТ**

Позиции	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего компьютеров (включая три мобильных компьютерных класса)	103	105	106	106
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	78	80	80	80
Наличие выхода в интернет (количество компьютеров с доступом в интернет)	88	90	91	91
Мультимедийные проекторы	26	27	27	27
Интерактивная доска	8	8	8	8
3D принтер	2	2	2	2
3D сканнер		1	1	1
Комплект робототехники	3	3	3	3
Лазерный тир	1	1	1	1
Интерактивная лазерная панель	2	2	5	5
Широкоформатные телевизоры	7	7	7	7
Документкамера	3	3	3	3
Оборудование для интерактивного голосования	1	1	1	1
Планшеты	47	47	47	47
Веб-камеры	4	6	12	12
Оборудование для школьной типографии (ризограф, цветной принтер, переплётчики)	1	1	1	1
Световое и звуковое оборудование для сопровождения театральных постановок	есть	есть	есть	есть

Библиотечный фонд

На 01.06.2023 г. фонд библиотеки составляет:

	01.09.19	01.09.20	01.09.2021	01.09.2022	
Учебники	8675	10117	5880	6095	6152
Книги	3422	3422	3447	3483	3492
Журналы	225	231	231	231	0
СТР	2946	3015	3104	3509	3341
CD	280	280	280	280	280
Общий фонд	15548	17065	12942	13598	13265

Работа с фондом учебников

Все учебники и учебные пособия были заказаны через систему АИС «Книгозаказ» в соответствии с Федеральным перечнем учебников приказ Министерства Просвещения России N858 от 21.09.2022 по решению ШМО на основании протоколов, а также на основании анализа имеющегося фонда учебников и выделенной денежной суммы. Все заказы были оплачены и поступили в полном объеме: 1132 экз. на сумму 759440 руб. 65 коп.

Учебники прошли техническую обработку: проштампованы, внесены в суммарную книгу учебников, в картотеку учебников, в автоматизированную библиотечную систему. В бухгалтерию гимназии все отчеты сданы.

Списано учебников 1075 экз. Все списанные учебники утилизированы, акты сданы в бухгалтерию. В течение года составлены требуемые справки, статистические отчеты, мониторинги и другие отчетные документы. Составлен и утвержден перечень используемых в гимназии программ и учебников. Ведется электронная картотека учета учебников.

На родительские деньги и средства гимназии учебники и учебные пособия не приобретались.

В 2023 году в библиотеке создан информационно-библиотечный центр.

Утверждены «Положение об Информационно-библиотечном центре МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», «Должностная инструкция библиотекаря Информационно-библиотечного центра», «Правила пользования Информационно-библиотечным центром МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского».

Заклучён договор с Национальной электронной библиотекой.

Определены основные задачи ИБЦ, функции, организация деятельности, управление ИБЦ, материально-техническое обеспечение.

Направления работы ИБЦ:

- обучение пользователей основам информационной культуры,
- расширение информационных ресурсов за счет использования электронных ресурсов библиотек различного уровня,
- интегрирование чужих информационных ресурсов,
- расширение доступа к нашей электронной базе извне,
- разработана программа библиотечно-информационных уроков «Как стать независимым пользователем не выходя из дома».

Выделены *пространственные зоны различного типа*

- зона для получения информационных ресурсов,- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных носителях,
- зона для коллективной работы, исследовательской, деятельности, коворкинга,
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций,
- релаксационная зону для разнообразного досуга, отдыха, проведения мероприятий,
- зона хранения фонда.

Оформлен информационный стенд ИБЦ гимназии. Разработан плакат-реклама и листовка отражающие возможности и услуги, предоставляемые ИБЦ.

С 2007 года в библиотеке для каталогизации , учета и ведения документации использовалась АИБС MARC SCOOOL . В этом году приобретена новая АИБС Аверс. Началось обучение работе в данной системе и возможности совмещения баз данных.

На данный момент техническая база ИБЦ составляет два компьютера, 5 планшетов, пять комплектов наушников, принтер, телевизор, доска клипарт, зона релакса с комплектом настольных игр (шахматы, шашки, монополия, морской бой, каркассон, головоломки, игры на релаксацию, артбокс с художественными материалами и др.)

Работа с читателями

Для учащихся 7 классов был проведен библиотечный урок знакомства с библиотекой гимназии.

Библиотека приняла участие в подготовке и проведении лицейского дня «19 октября» в театрализованном знакомстве семиклассников с традициями праздника в гимназии.

В плане празднования 150-летия со дня рождения М.М.Пришвина оформлена книжно-иллюстративная выставка, а также в 7-х и 8-х классах проведено 4 библиотечных урока «Иду вперед силой веры своей» с использованием презентации и отрывков фильмов по произведениям писателя.

В течение года были организованы выставки книг:
«Какое наслаждение вопрошать природу!»,

«Науки не для скуки»»,
«Смотри по жизни вперед»
«Мою ты землю не пошатнешь!» к снятию блокады Ленинграда
«Великий «дилетант» о П. А. Флоренском
«Символы России»
«Светлое имя Пушкин»
«Сергиев Посад и его загадочные окрестности»
Обновляется страница библиотеки на сайте гимназии.

Продолжилось сотрудничество библиотеки с Центральной городской библиотекой им. А.С. Горловского и Центральной библиотекой им. В.В.Розанова: посещение лекций, участие в методических семинарах, экскурсии в библиотеку, обмен литературой, использование их сайтов.

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение года психологической службой была проведена следующая работа с учащимися:
6 класс – занятия по развитию мотивационной и познавательной сфер в системе платных образовательных услуг (Бурова О.Б.); плановое обследование в декабре (Бурова О.Б., Филимонова О.Г.), обработка и анализ результатов, выступление на родительском собрании (Бурова О.Б.), индивидуальные встречи с родителями (Филимонова О.Г.).

7 класс – адаптация: сбор информации в первой четверти, ее анализ к ППК (Бурова О.Б., Карелина Л.Л., Филимонова О.Г.), наблюдения на уроках (Филимонова О.Г.), занятия по программе внеурочной деятельности «Основы самопознания» в течение года и индивидуальная работа с учащимися по заявкам учителей и родителей (Филимонова О.Г.), работа по сопровождению СТР (Карелина Л.Л., Филимонова О.Г.), индивидуальные консультации учащимся и родителями (Филимонова О.Г.), социально-психологическое тестирование учащихся на предмет выявления рисков употребления ПАВ (Бурова О.Б., Филимонова О.Г.) Занятия по развитию креативности (функциональная грамотность) (Филимонова О.Г.)

8 класс – диагностика творческих способностей и взаимоотношений в параллели с обратной связью во 2 четверти (Филимонова О.Г.), занятия по самопознанию и формированию коммуникативных навыков по программе «Мастер общения» (Филимонова О.Г.). Индивидуальная работа с учащимися по заявкам учителей и родителей, работа по сопровождению СТР (Карелина Л.Л., Бурова О.Б., Филимонова О.Г.). Выступление на родительском собрании по проблемам взаимодействия с подростками (Филимонова О.Г.). Индивидуальные консультации учащимся и родителям (Филимонова О.Г., Бурова О.Б., Карелина Л.Л.), социально-психологическое тестирование учащихся на предмет выявления рисков употребления ПАВ (Бурова О.Б., Филимонова О.Г.) Работа с учащимися группы риска по результатам СПТ. (Бурова О.Б., Филимонова О.Г.)

9 класс – занятия по самопознанию и самоопределению, включающие в себя блоки диагностики способностей, черт характера (с обработкой ШТУР, Кэттелла), направленности и интересов, блок информационный о мире профессий и блок освоения технологий выбора, формирования собственной траектории личностного развития (Филимонова О.Г.), профконсультации, работа по заявкам, поступающим от самих детей, учителей и родителей, работа по сопровождению СТР (Филимонова О.Г.). Выступление на собрании о профессиональном самоопределении (Филимонова О.Г.), социально-психологическое тестирование учащихся на предмет выявления рисков употребления ПАВ (Бурова О.Б., Филимонова О.Г.) Работа с учащимися группы риска по результатам СПТ. (Бурова О.Б., Филимонова О.Г.). Занятия по развитию стрессоустойчивости: психологическая подготовка к ОГЭ (Бурова О.Б.)

10 класс – наблюдения за адаптацией к системе профильного обучения, помощь по заявкам учащихся, учителей и родителей, работа по сопровождению СТР, социально-психологическое тестирование учащихся на предмет выявления рисков употребления ПАВ (Карелина Л.Л., Бурова О.Б., Филимонова О.Г.); Работа с учащимися группы риска по результатам СПТ. (Бурова О.Б., Филимонова О.Г.)

11 класс – наблюдения и работа по заявкам, социально-психологическое тестирование учащихся на предмет выявления рисков употребления ПАВ (Бурова О.Б., Филимонова О.Г.) Работа с учащимися группы риска по результатам СПТ. (Бурова О.Б., Филимонова О.Г.)

Организация питания

Питание в гимназии осуществляется через буфет-раздачу, по договору с ИП Филин Андрей Сергеевич. Гимназисты могут приобрести на перемене и после уроков соки, чай, выпечку, шоколад, печенье, салаты, горячее питание (обеда и завтраки). Бесплатным питанием по решению родительского комитета обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, всего 61 человек.

Функционирует родительский контроль организации питания. Введена безналичная оплата питания через терминал.

Организация медобслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником детской районной поликлиники по договору об оказании медицинских услуг. В 2022-2023 учебном году в гимназии медицинское обслуживание учащихся осуществлялось по договору с МУЗ ЦРБ медицинским работником Максимовой Любовью Константиновной. Гимназия имеет лицензированный медицинский кабинет.

Показатели состояния здоровья учащихся гимназии по данным профилактического осмотра

Обучение детей в школах повышенного статуса всегда порождает много вопросов, связанных с сохранением здоровья, с его защитой. В связи с этим нужно отметить, что в гимназии созданы все необходимые условия для того, чтобы образовательный процесс был действительно здоровьесберегающим. Это позволяет удерживать показатели уровня здоровья на уровне среднестатистических данных по региону.

Группы здоровья:

	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020	2021	2022	2023
1 группа	49	43	55	67	65	55	50	69	61
2 группа	176	180	196	188	184	184	195	175	198
3 группа	36	46	15	10	17	27	23	23	22
4 группа	-	-	-	1	1	1	5	6	2

Организация занятий физкультурой и спортом

Гимназия не имеет собственного спортивного зала, поэтому арендует его у соседей – МБОУ СОШ№14. Там проводятся занятия физкультурой по учебному плану, а так же спортивные мероприятия и подготовка к спортивным соревнованиям. Тренировки секции спортивного ориентирования (КСО «Дубрава» проводятся в МБОУ ООШ№7).

В холле первого этажа гимназии установлены теннисные столы. Активно работает секция спортивного ориентирования, стали традицией выездные спортивные праздники и спортивные эстафеты в Дни здоровья.

Обеспечение безопасности

Охрана гимназии осуществляется сотрудниками ЧОП «Омега».

Мероприятия по обеспечению безопасности (за период с 2004г.):

- Произведена установка пожарной сигнализации (АПС), заключён договор на её обслуживание;
- Произведена установка кнопки тревожной сигнализации и заключен договор на её содержание в исправном состоянии;
- Произведена установка охранной сигнализации;
- Произведена установка камер видеонаблюдения; в 2014 году на бюджетные средства получены ещё 8 камер, которые предстоит установить на улице и на втором этаже.
- Установлены металлические двери на центральный и боковые входы в гимназию, на вход в подвальное помещение;

- Реконструирован пункт охраны гимназии;
- проведена оптимизация АПС: установлены дополнительные свето-звуковые оповещатели, извещатели пожарные ручные, прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный ВЭРФС-ПК16, а так же проведены работы по профилактике проводки АПС;
- установлена система речевого оповещения о пожаре;
- установлена блокировка систем принудительной вентиляции при включении АПС;
- произведена противопожарная пропитка деревянных конструкций кровли и поддиумов.
- установлен турникет на входе в гимназию (СКУД) с блокировкой в случае пожара и ЧС, введена система электронных пропусков.
- Обновлены датчики АПС.
- Установлена рамка-металлодетектор;
- Охрана круглосуточно осуществляется сотрудниками ЧОП, а не вахтёрами, как это было с момента открытия гимназии.
- Осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- Родители и участковый милиционер принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
- Регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и учащимися гимназии, классные часы по правилам ТБ и ДД, встречи учащихся и сотрудников с представителями служб ГО и ЧС, ГИБДД, тренировочные эвакуации.

Результаты образовательной деятельности

Поступления выпускников 2023 г.

55 выпускников, поступили в вузы 55 человек, 100%

ВУЗ	Кол-во поступивших	%	ВУЗ	Кол-во поступивших	%
МГУ имени М.В. Ломоносова	2	3,6%	ПМГМУ им. И.М.Сеченова	2	3,6%
НИУ ВШЭ	4	7,2%	МГМСУ им. Евдокимова	2	3,6%
РАНХиГС	2	3,6%	Казанский государственный медицинский университет	1	1,8%
Азербайджанская Дипломатическая Академия	1	1,8%	ТГМУ	1	1,8%
Финансовый университет при Правительстве РФ	2	3,6%	МГАВМиБ имени К.И.Скрябина	1	1,8%
РЭУ имени Плеханова	1	1,8%	РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева	1	1,8%
ВУЗ	Кол-во поступивших	%	ВУЗ	Кол-во поступивших	%
РГУ имени А.Н.Косыгина	1	1,8%	РТУ МИРЭА	6	10,9%
Российский Государственный Университет Правосудия	1	1,8%	МГТУ им.Н.Э.Баумана	3	5,4%
ВУЗ	Кол-во поступивших	%	ВУЗ	Кол-во поступивших	%
СПбГУ	1	1,8%	МФТИ	2	3,6%
Московский государственный университет	1	1,8%	НИЯУ МИФИ	1	1,8%

технологий и управления им. К.Г.Разумовского					
РГГУ	4	7,2%	НИУ МЭИ	2	3,6%
МГПУ	2	3,6%	Московский политех	1	1,8%
МГЛУ им. М.Тореза	1	1,8%	МАИ	2	3,6%
Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва	1	1,8%	МАДИ	1	1,8%
Высшая школа дизайна	1	1,8%	РГУ нефти и газа имени Губкина	1	1,8%
РУДН им.Патриса Лумумбы	2	3,6%	РГУТИС	1	1,8%

85% поступлений на бюджетные места

Статистика по направлениям

Направление	Количество	%
Экономика, государственное управление	15	27%
Гуманитарные науки, педагогика	9	16%
Технические науки	18	32%
Естественные науки	3	5,4%
Медицина, ветеринария	8	14,5%
Искусство, дизайн	2	3,6%

Направление	2020	2021	2022	2023
Экономика, государственное управление	20%	13,72%	16%	27%
Гуманитарные науки, педагогика	22%	33,3%	22%	16%
Технические науки	32%	25,5%	36%	32%
Естественные науки		9,8%	4%	5,4%
Медицина, ветеринария	18%	9,8%	10%	14,5%
Искусство, дизайн	8%	5,9%	4%	3,6%

По итогам обучения в гимназии в 2023г. медаль «За особые успехи в учении» получили три выпускника:

Ануфриев Георгий
Иванова Екатерина
Полякова Анастасия

Анализ показателей деятельности гимназии по результатам внешней оценки качества образования: ГИА

Ф.И.О.	Предмет	Учитель
Захаркова Кира	Литература	Сафонова Е.В.
Боловина Вероника	Литература	Сафонова Е.В.
Кандаков Сергей	Русский язык	Сафонова Е.В.
Гаврилов Марк	Русский язык	Сафонова Е.В.
Шкуматова Мария	Русский язык	Сафонова Е.В.
Мишуриных Михаил	Русский язык	Сафонова Е.В.
Мишуриных Михаил	Математика	Александрова М.А.
Ануфриев Георгий	Физика	Абрамова Е.В.

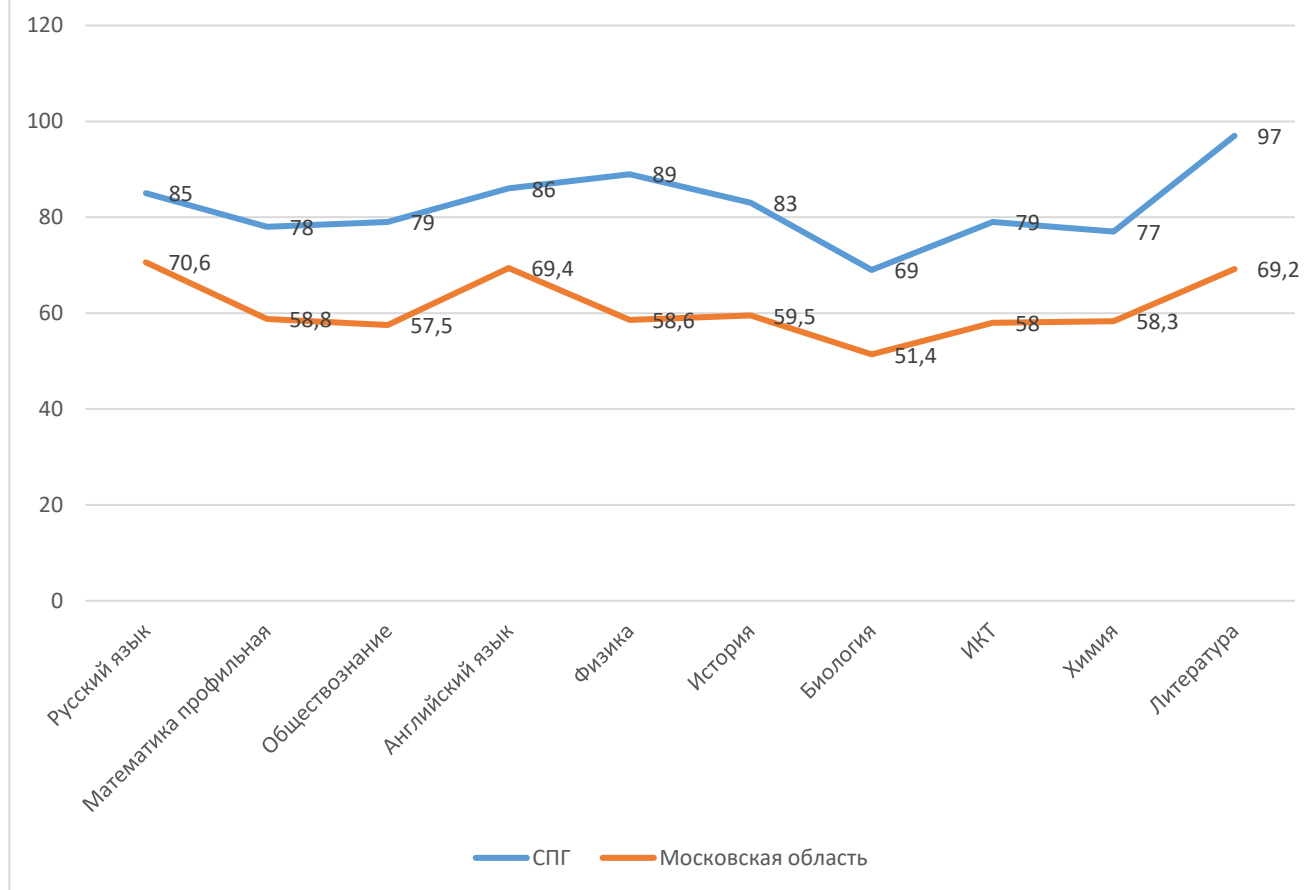
Результаты сдачи ЕГЭ за 2023 учебный год

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Мин. балл, установленный Рособрнадзором	min	max	средний	Из них 90 и выше (кол-во)
Русский язык	Сафонова Е.В.	55	36	55	100	85	21
Математика профильная	Александрова М.А.	36	27	52	100	78	7
Обществознание	Байч С.Ю. Хвостова Т.В.	17	42	59	94	79	5
Английский язык	Санисло Л.М., Сетдикова Е.В.	20	22	72	96	86	7
Физика	Абрамова Е.В.	4	36	66	100	89	3
История	Байч С.Ю. Поварницына З.В.	5	32	70	93	83	2
Биология	Марлынова Н.В.	12	36	56	96	69	1
ИКТ	Свиридкин И.В., Горбунова М.Л.	16	40	62	95	79	3
Химия	Тригубчак И.В.	14	36	55	95	77	2
Литература	Сафонова Е.В.	3	32	91	100	97	3

Статистика среднего балла ЕГЭ за 4 года

Предмет/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	88	85	89	85
Математика профильная	75	76	76	78
Обществознание	73	76	78	79
Английский язык	87	87	85	86
Физика	72	82	76	89
История	78	84	87	83
Биология	72	70	72	69
ИКТ	72	70	72	79
Химия	82	70	76	77
Литература	94	82	57	97

Результаты ЕГЭ в 2023г. в гимназии и в Московской области
(средний балл по предметам)



Результаты сдачи ОГЭ за 2023 год
(9 класс)

Предмет	Учитель	Кол-во участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
Русский язык	Мандрыкина С.В.	55	41	13	1	0	4,73
Математика	Зубаха А.Д.	55	51	4	0	0	4,91
Литература	Мандрыкина С.В.	5	5	0	0	0	5
Английский язык	Панина Т.В., Санисло Л.М.	18	17	1	0	0	4,94
Информатика	Свиридкин И.В.	15	8	6	1	0	4,46
Обществознание	Поварницына З.В.	23	18	4	1	0	4,74
Физика	Абрамова Е.В.	13	10	3	0	0	4,77
Химия	Тригубчак И.В.	12	10	2	0	0	4,83
Биология	Марлынова Н.В.	10	9	1	0	0	4,90
История	Поварницына З.В.	9	5	4	0	0	4,56
География	Филатов Д.М.	7	5	2	0	0	4,71

Результаты оценки качества образования

Анализ качества знания обучающихся по учебным предметам на основании результатов промежуточной аттестации (по отметкам за четверти, семестры и триместры)*

7-9 классы		Биология	История	Математика (алгебра)	Математика (геометрия)	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Химия
7а	1 триместр 2023-2024		62,07		68,97					58,62	
	2 триместр 2023-2024										
7б	1 триместр 2023-2024		65,52		62,07					55,17	
	2 триместр 2023-2024										
8а	1 триместр 2022-2023									51,72	
	2 триместр 2022-2023		68,97							68,97	
	3 триместр 2022-2023		68,97			68,97		68,97	65,52	62,07	
	1 триместр 2023-2024	60			63,33						
	2 триместр 2023-2024										
8б	1 триместр 2022-2023	62,7	55,17								
	2 триместр 2022-2023										
	3 триместр 2022-2023	62,07	65,52						58,62	51,72	
	1 триместр 2023-2024	56,67	66,67								
	2 триместр 2023-2024										
9а	1 триместр 2021-2022									62,07	
	2 триместр 2021-2022									68,97	
	3 триместр 2021-2022										
	1 триместр 2022-2023									58,62	68,97
	2 триместр 2022-2023									62,07	
	3 триместр 2022-2023				58,62						
	1 триместр 2023-2024	55,17								37,93	
	2 триместр 2023-2024										
9б	1 триместр 2021-2022										
	2 триместр 2021-2022		68,97							68,97	
	3 триместр 2021-2022										
	1 триместр 2022-2023									55,17	65,52
	2 триместр 2022-2023		51,72							55,17	68,97
	3 триместр 2022-2023				48,28					55,17	65,52
	1 триместр 2023-2024	51,72			58,62					51,72	
	2 триместр 2023-2024										

*Показатели более 70% выделены темно зеленым цветом. В таблице представлены данные по классам в динамике, за весь период их обучения в гимназии. В таблицу не включены предметы, по которым традиционно показатели составляют более 80% (физическая культура, английский язык и т.п.)

Анализ качества знания обучающихся по учебным предметам на основании результатов промежуточной аттестации (по отметкам за четверти, семестры и триместры)*

7-9 классы		Биология	История	Математика (алгебра)	Математика (геометрия)	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Химия
7а	1 триместр 2023-2024									58,62	
	2 триместр 2023-2024										
7б	1 триместр 2023-2024									55,17	
	2 триместр 2023-2024										
8а	1 триместр 2022-2023									51,72	
	2 триместр 2022-2023										
	3 триместр 2022-2023										
	1 триместр 2023-2024										
	2 триместр 2023-2024										
8б	1 триместр 2022-2023		55,17								
	2 триместр 2022-2023										
	3 триместр 2022-2023									51,72	
	1 триместр 2023-2024	56,67									
	2 триместр 2023-2024										
9а	1 триместр 2021-2022										
	2 триместр 2021-2022										
	3 триместр 2021-2022										
	1 триместр 2022-2023									58,62	
	2 триместр 2022-2023										
	3 триместр 2022-2023				58,62						
	1 триместр 2023-2024	55,17								37,93	
	2 триместр 2023-2024										
9б	1 триместр 2021-2022										
	2 триместр 2021-2022										
	3 триместр 2021-2022										
	1 триместр 2022-2023									55,17	
	2 триместр 2022-2023		51,72							55,17	
	3 триместр 2022-2023				48,28					55,17	
	1 триместр 2023-2024	51,72			58,62					51,72	
	2 триместр 2023-2024										

*Показатели более 60% выделены темно зеленым цветом. В таблице представлены данные по классам в динамике, за весь период их обучения в гимназии. В таблицу не включены предметы, по которым традиционно показатели составляют более 80% (физическая культура, английский язык и т.п)

Большинство учебных предметов обучающиеся осваивают на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели качества знаний, расположенные в диапазоне от 70% до 100% (в таблицах выделены темно зеленым цветом), что подтверждается также результатами РДР и ВПР. Устойчивая тенденция не достижения уровня качества знания ниже 70% в отчетном периоде проявляется только в диапазоне «1 триместр 2022-2023 уч. г. – 1 триместр 2023-2024 уч.г.» и только по биологии (8б), по истории (8б), по физике (9б) и по химии (8б). Остальные снижения данного показателя носят эпизодический характер. По настоящему тревожным являются то, что нижняя граница диапазона показателей качества знаний по физике периодически опускается даже ниже 60%, однако эта тенденция была прервана даже в 9б классе, который не достигал даже 60 % на протяжении четырех триместров. Оценивать это обстоятельство стоит с учетом образовательной направленности обучающихся указанных классов. Тот факт, что у них снижено качество знаний также по химии (9б), позволяет предположить, что у этих обучающихся нет склонности к изучению предметов естественно-научного профиля на повышенном уровне. При отсутствии специализации в гимназии это можно считать вариантом нормы. Показательно, что во втором триместре 2023-2024 уч. г. во всех классах основной школы по всем предметам достигнут уровень качества знания 70 и более процентов.

**Анализ качества знания обучающихся по учебным предметам на основании результатов промежуточной аттестации (по отметкам за четверти, семестры и триместры)*
10-11 классы**

		Биология	История	Математика (алгебра и начала анализа)	Математика (геометрия)	Вероятность и статистика	Обществознание	Литература/Родная литература	Информатика	Русский язык	Физика	Химия	Астрономия
10а	1 триместр 2023-2024	52	57	52	53	54		61/-		55	50	64	-
	2 триместр 2023-2024	24	57	62	56	44,8				62	56	65	-
10б	1 триместр 2023-2024	52	55	48	54	55	65	63/63		56	42	48	-
	2 триместр 2023-2024	44	59	48	52	55	69			63	50	53	-
11а	1 триместр 2022-2023		67,86					67,86				42,86	
	2 триместр 2022-2023		65,52									48,28	
	3 триместр 2022-2023		58,62				55,17				58,62		
	1 триместр 2023-2024	64	60	63/66/-			68		-	69	48		65
	2 триместр 2023-2024		60								53,8		
	1 триместр 2022-2023			65,52									
2 триместр 2022-2023			64,29							53,57			
3 триместр 2022-2023		60,71	60,71			64,29				60,71			
1 триместр 2023-2024		63	61,5	60/68/-			68				52		67
11б	2 триместр 2023-2024	53,8	69				69				69	69	

*Показатели более 70% выделены темно зеленым цветом. В таблице представлены данные по классам в динамике, за весь период их обучения в гимназии.

**Анализ качества знания обучающихся по учебным предметам на основании результатов промежуточной аттестации (по отметкам за четверти, семестры и триместры)*
10-11 классы**

		Биология	История	Математика (алгебра и начала анализа)	Математика (геометрия)	Вероятность и статистика	Обществознание	Литература/Родная литература	Информатика	Русский язык	Физика	Химия	Астрономия
10а	1 триместр 2023-2024	52	57	52	53	54				55	50		-
	2 триместр 2023-2024	24	57		56	44,8					56		-
10б	1 триместр 2023-2024	52	55	48	54	55				56	42	48	-
	2 триместр 2023-2024	44	59	48	52	55					50	53	-
11а	1 триместр 2022-2023											42,86	
	2 триместр 2022-2023											48,28	
	3 триместр 2022-2023					55,17					58,62		
	1 триместр 2023-2024										48		
	2 триместр 2023-2024										53,8		
	11б	1 триместр 2022-2023											
2 триместр 2022-2023										53,57			
3 триместр 2022-2023													
1 триместр 2023-2024										52			
2 триместр 2023-2024													

*Показатели более 60% выделены темно зеленым цветом. В таблице представлены данные по классам в динамике, за весь период их обучения в гимназии. В таблицу не включены предметы, по которым традиционно показатели составляют более 80% (физическая культура, английский язык и т.п)

Некоторое снижение показателей качества знаний по отдельным предметам в средней школе можно считать нормальным явлением. На данном этапе обучающиеся выбирают профильные элективные курсы, активно и содержательно самоопределяются относительно областей знаний, будущей профессии и отдельных школьных предметов, необходимых им для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Они осуществляют профильное обучение не только «де юре», но и «де факто», перераспределяя свои ресурсы. Это усугубляется еще и тем, что те предметы, которые обучающиеся выбирают в рамках профилизации, не всегда даются им легко, поэтому сил и времени на их освоение тратить приходится значительно больше, не выходя при этом на достаточно высокие показатели, остальные же предметы осваиваются по остаточному принципу. В этом учебном году гимназия впервые стала реализовывать наряду с собственной, традиционную модель профильного образования, определив для углубленного изучения английский язык (10а и 10б), а также математику (10а) и обществознание (10б). Обучающиеся десятой параллели оказались в ситуации адаптации к изучению данных предметов на новом уровне. При этом, как у «математического», так и у «гуманитарного» класса трудными предметами оказались математика, биология, история, физика и химия (10б). Представляется, что показатели по биологии,

истории, химии и физике снижены из-за перераспределения ресурсов обучающихся, которые не готовы осваивать объемный материал по предметам, не образующим их индивидуальный профиль

**Анализ качества знания обучающихся по элективным курсам
на основании результатов промежуточной аттестации (отметки за учебные периоды)***

	Актуальные проблемы отечественной истории	Английский язык: языковой практикум	Информационные технологии и программирование	Математический практикум	Общая химия	Обществознание: актуальные проблемы	Практикум по решению физических задач	Русская словесность	Эволюционная биология
10 2023-2024 1 триместр	70	100	85,7	48,1	66,6	100	28,5	100	55
10 2023-2024 2 триместр	87,5	100	71,4	50	53,3	92,3	28,5	100	100
11 2022-2023 1 триместр	87,5	100	100	65,85 (84/37,5) ²	100	100	70	75	50
11 2022-2023 2 триместр	83,3	94,1	100	70,00 (87,5/56,3)	71,4	92,3	62,5	77,8	60
11 2022-2023 3 триместр	100	100	94,5	59,5 (60/59)	92	100	71	100	56,4
11 2023-2024 1 триместр	100	100	100	63,8	84,6	100	60	100	62,5
11 2023-2024 2 триместр	100	100	100	85,2	84,6	100	100	88,8	62,5

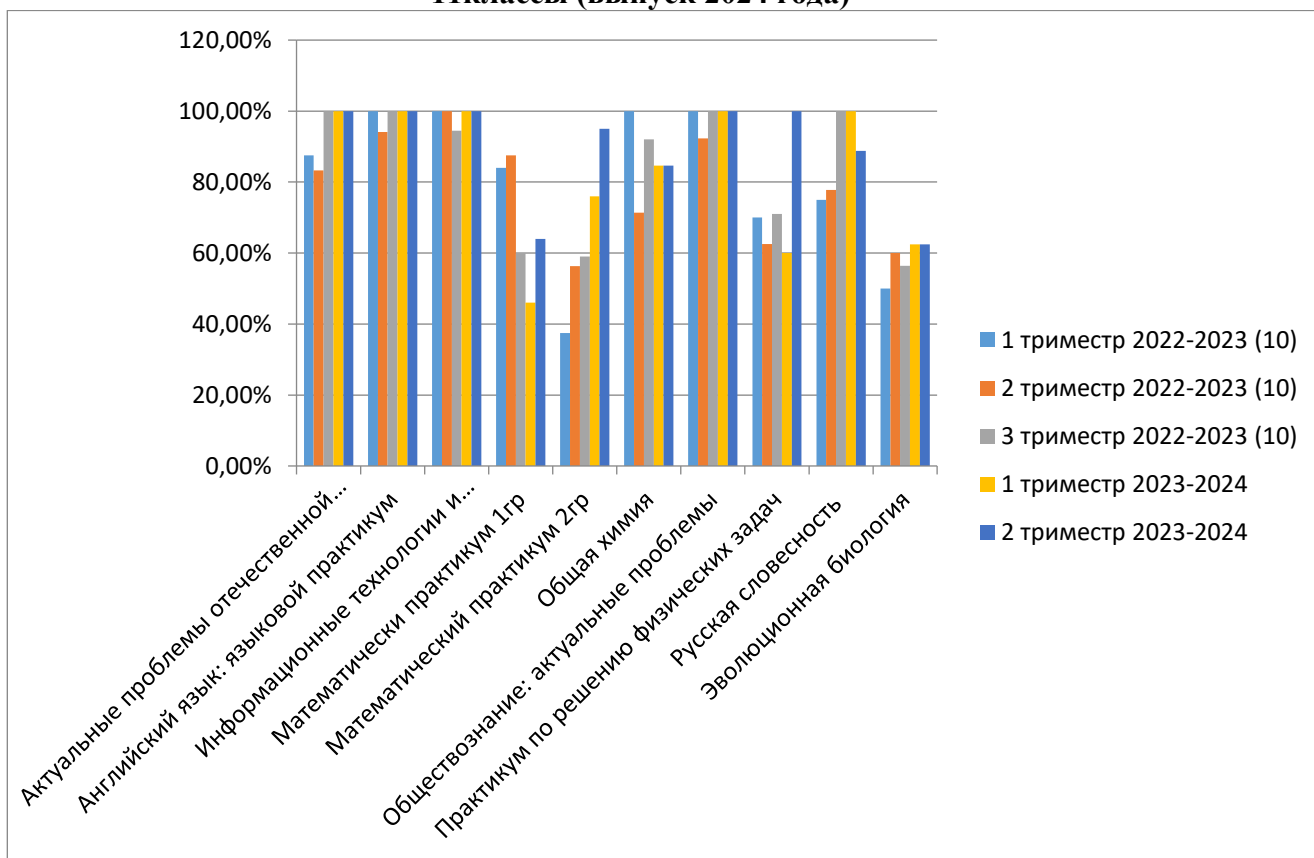
*Показатели более 70% выделены темно зеленым цветом. В таблице представлены данные по классам в динамике, за весь период их обучения в гимназии по программам среднего общего образования.

Результаты освоения программ элективных курсов по выбору обучающихся (традиционная модель профильного образования гимназии не настолько дифференцированы, что указывает на то, что обучающиеся средней школы на достаточно высоком уровне осваивают курсы, соответствующие их индивидуальной профильной направленности. Исключение составляет только уровень освоения элективного курса «Эволюционная биология» обучающимися группы нынешних 11 классов (при положительной динамике по сравнению с прошлым учебным годом). Резкий прирост качества знания по Эволюционной биологии в 10 классе объясняется не только завершением адаптации, но и изменением состава профильных групп в процессе самоопределения обучающихся. Более высокие, в целом, показатели 11 классов в освоении программ элективных профильных курсов связано, прежде всего, с повышенной мотивацией (получение хорошего аттестата, поступление в вуз) и, как следствие, с прилежанием и готовностью трудиться для достижения высоких образовательных результатов. Формально недопустимыми являются результаты освоения десятиклассниками элективных курсов «Математический практикум» (при небольшой положительной динамике) и «Практикум по решению физических задач». Общая причина – недостаточно высокий уровень базовой подготовки обучающихся, принципиальное отсутствие в гимназии жесткой системы отбора при зачислении в группы изучения элективных профильных курсов. Специфические причины: группа изучения курса «Математический практикум» очень большая и неоднородная по базовой подготовке и уровню способностей обучающихся. В процессе преподавания не удается в полной мере учесть образовательные потребности обучающихся. Группа изучения Практикума по

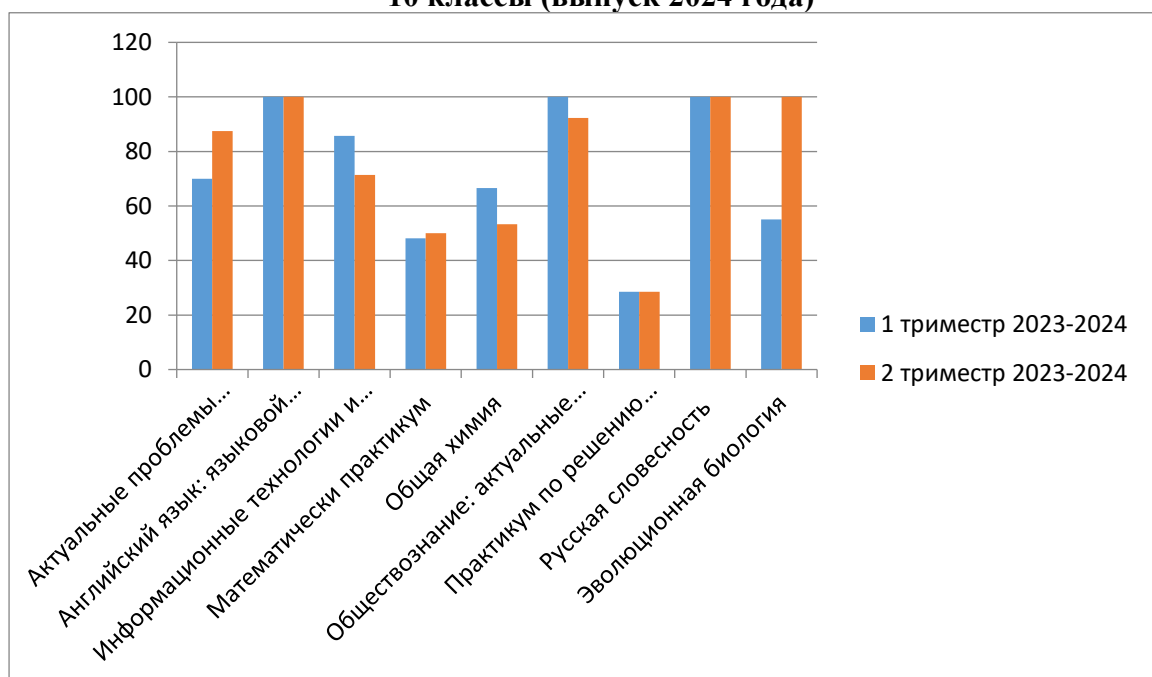
² Для изучения элективного курса «Математический практикум» в параллели 10-х классов создано две разноуровневые группы.

решению физических задач напротив, немногочисленна. Это всего 7 человек, из которых пять имеют триместровые тройки, что и приводит к столь низким показателям освоения курса.

Результаты освоения программ элективных профильных курсов. Качество знания. 11 классы (выпуск 2024 года)



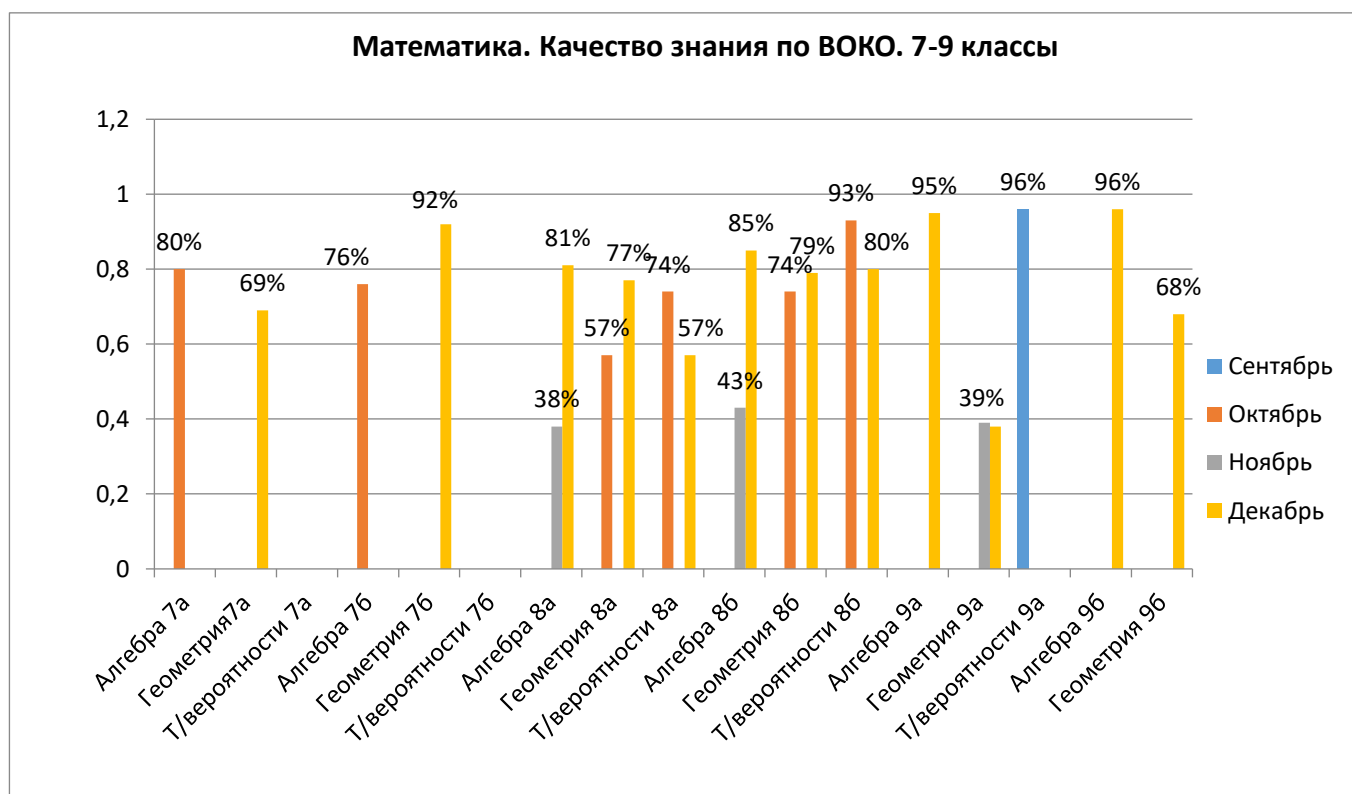
Результаты освоения программ элективных профильных курсов. Качество знания. 10 классы (выпуск 2024 года)



Программы элективных профильных курсов обучающиеся гимназии традиционно осваивают на достаточно высоком уровне. Обучающиеся мотивированы на высокие образовательные достижения в избранных ими направлениях. Исключения составляют обучающиеся, для которых выбор того или иного элективного курса оказался случайным, и они не связывают с ним свою судьбу, а также те обучающиеся, способностей которых, не достаточно, для того, чтобы осваивать предмет на профильном уровне. Результаты освоения программ элективных профильных курсов нельзя рассматривать в общем контексте качества знаний освоения учебных предметов, так как в профильных группах обучается разное количество обучающихся из обоих классов параллели, от 2-3 до 15-20 человек. По этой же причине нельзя сопоставлять качество знаний по отдельным элективным курсам между собой. В целом, картина качества знаний по элективным курсам благополучная. Отрицательная динамика прослеживается только в 1-й группе изучения э/к «Математический практикум» (11 класс) и только в интервале 2-й триместр 2022/2023 уч.г. – 2023/2024 уч.г. Устойчиво не достигают качества знания более 65% только обучающиеся групп «Эволюционная биология» 11 класса, «Математический практикум» 10 класса и «Практикум по решению физических задач 10 класса.

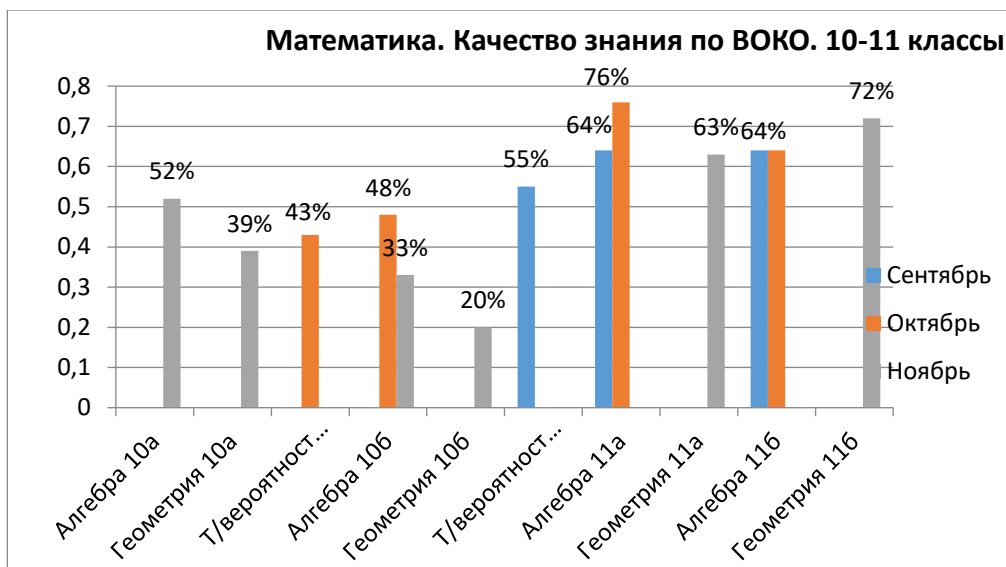
Анализ качества знания обучающихся по учебным предметам на основании ВОКО (диагностические и контрольные мероприятия) Качество знания

Результаты качества знания по диагностическим и контрольным мероприятиям ВОКО всегда отличаются некоторой неоднородностью, т.к. показывают степень освоения отдельных тем, содержательных блоков, которые могут отличаться по степени сложности. Поэтому рассматривать их необходимо в количестве не менее двух по каждому предмету в каждом классе.



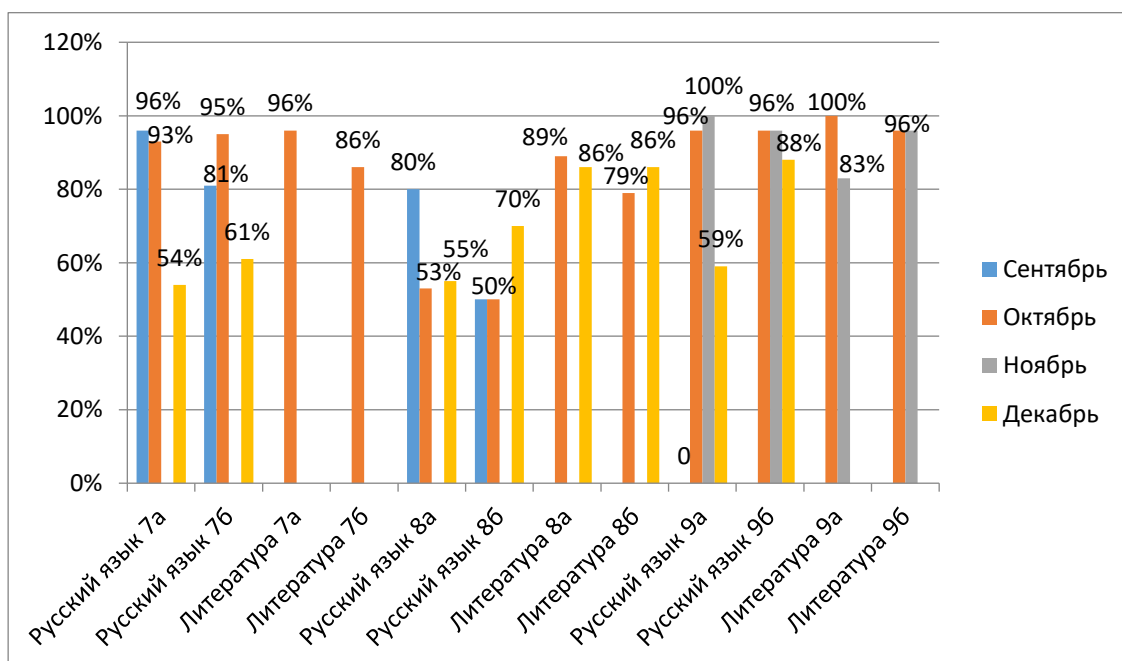
Анализ представленных результатов показывает, что по большинству работ по математике обучающиеся достигают качества знания от 65% и выше. Лишь по геометрии в 9а классе обе работы выполнены с результатом 38/39%, хотя качество знания по этому предмету на основе триместровых отметок в этот период составляло выше 70%. Этот показатель коррелирует скорее с

показателем качества знания по физике, поэтому он не представляется ни случайным, ни закономерным, а скорее отражает нестабильность качества освоения материала и то, что часть конкретных тем программы для этих детей сложна в освоении.



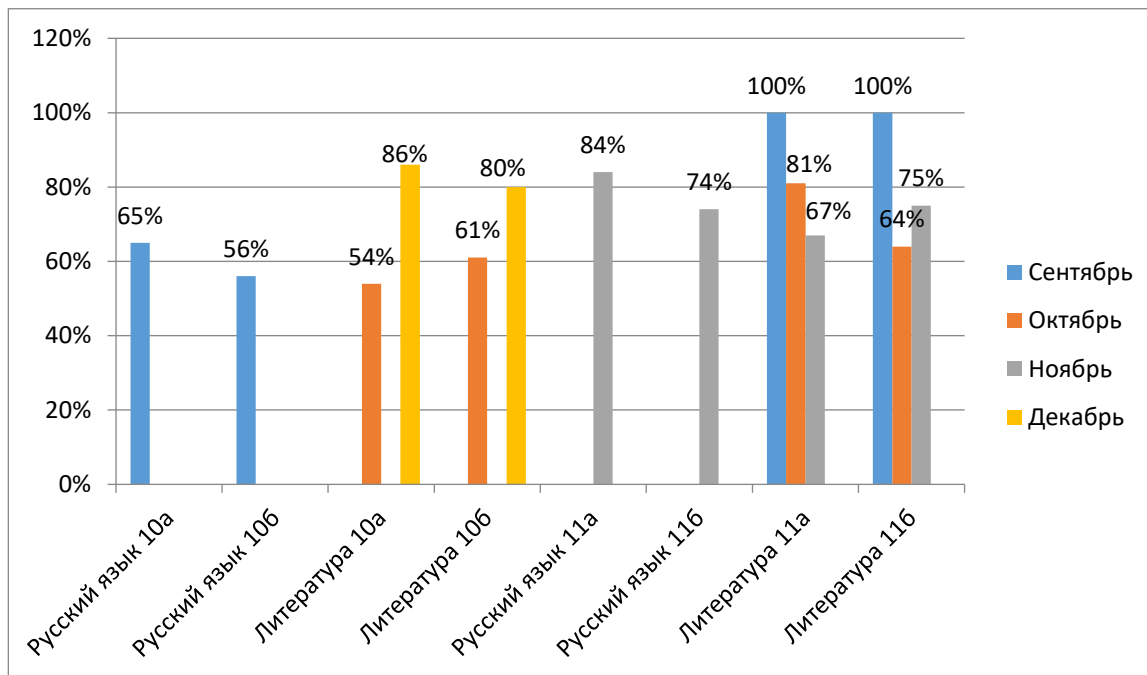
Результаты диагностических мероприятий внутренней системы оценки качества образования показывают, что большинство обучающихся осваивают программы по математике на достаточном уровне. Традиционно качество знания по геометрии несколько ниже, чем качество знания по алгебре. Это вариант нормы, т.к. материал по геометрии сложнее, что в условиях отсутствия специализации и различной образовательной направленности обучающихся приводит к относительному снижению показателей. Однако наблюдается некоторая неравномерность качества знания между классами в параллелях. Так, в основной школе проблемными представляются стабильно низкие результаты ВОКО по геометрии в 9а классе, а в средней школе – результаты ВОКО по математике 10б класса. Общий контекст интерпретации данных по 10б задает тот факт, что этот класс был сформирован как класс с углубленным изучением английского языка и обществознания, обучающиеся с хорошей подготовкой по математике поступили в 11 а класс.

Русский язык и литература. Качество знания по ВОКО. 7-9 классы



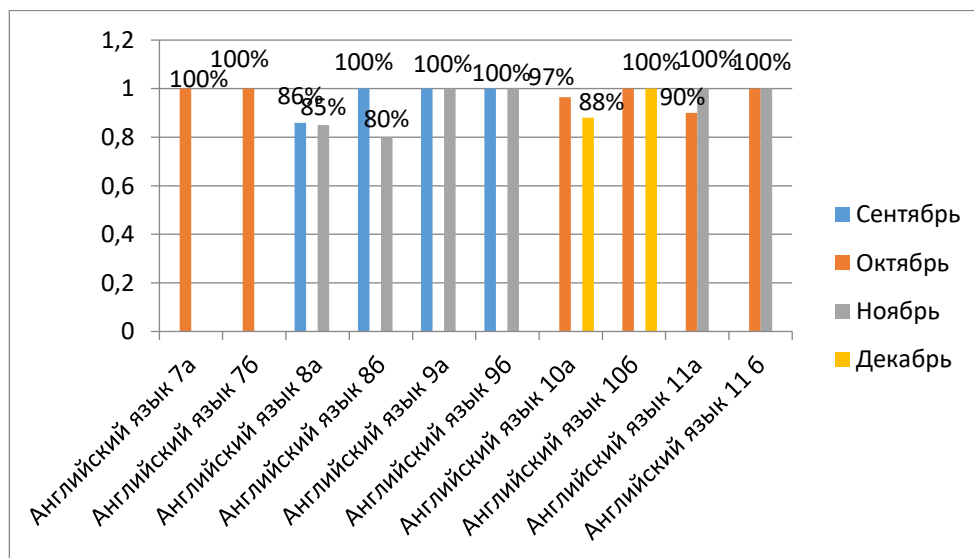
Результаты показывают, что качество освоения обучающимися 7-9 классов программ по русскому языку традиционно несколько ниже, чем качество освоения программ по литературе. Качество знания по русскому языку выше в 7-х и в 9-х классах, имевших/имеющих дополнительную курсовую подготовку для поступления в гимназию и для подготовки к ОГЭ соответственно. Вместе с тем, результаты 8-х классов нельзя считать стабильно невысокими, поскольку они варьируются в интервалах 53-80 и 50-70 процентов в 8а и 8б соответственно. В целом, результаты показывают, что как по литературе, так и по русскому языку обучающиеся 7-9 классов осваивают программы на достаточном уровне.

Русский язык и литература. Качество знания по ВОКО. 10-11 классы



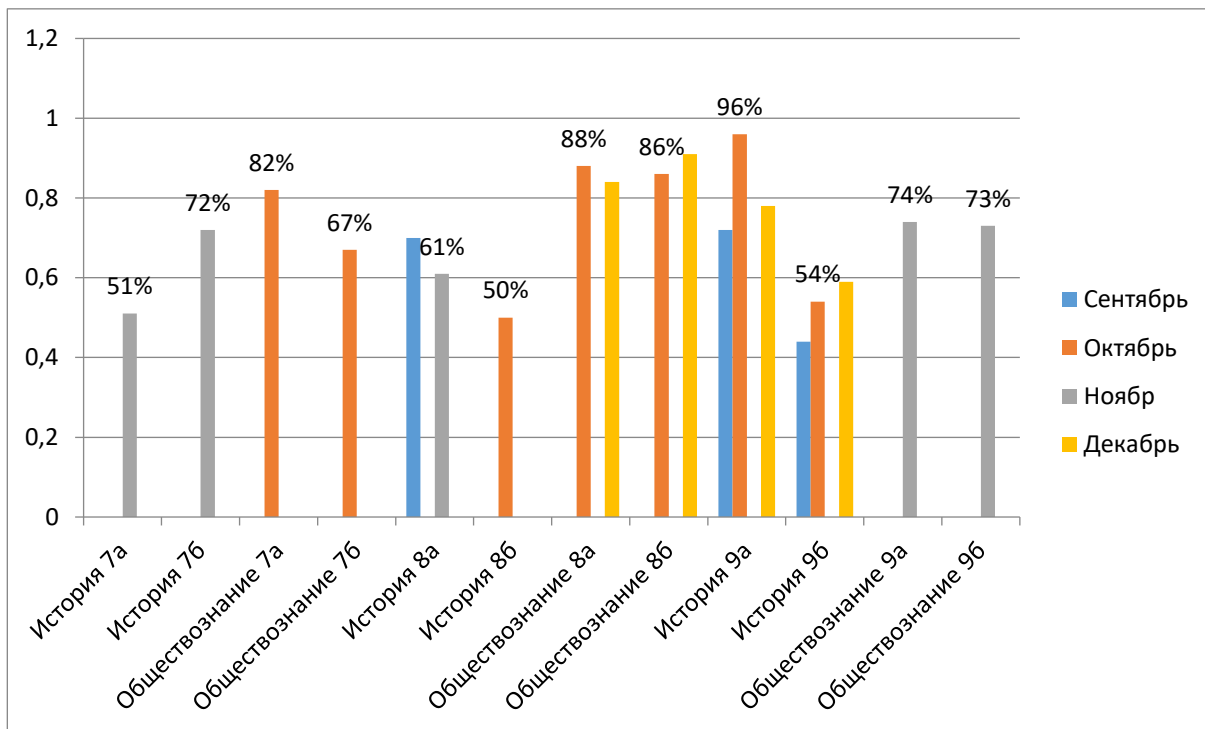
Обучающиеся 10-11 классов демонстрируют достаточно высокий уровень освоения программ по русскому языку и литературе. Показатели обучающихся 11 классов выше. Это объясняется особенностью параллелей и внешними мотивирующими факторами 11 классов (аттестат, ЕГЭ, поступление)

Английский язык. Качество знания по ВОКО.

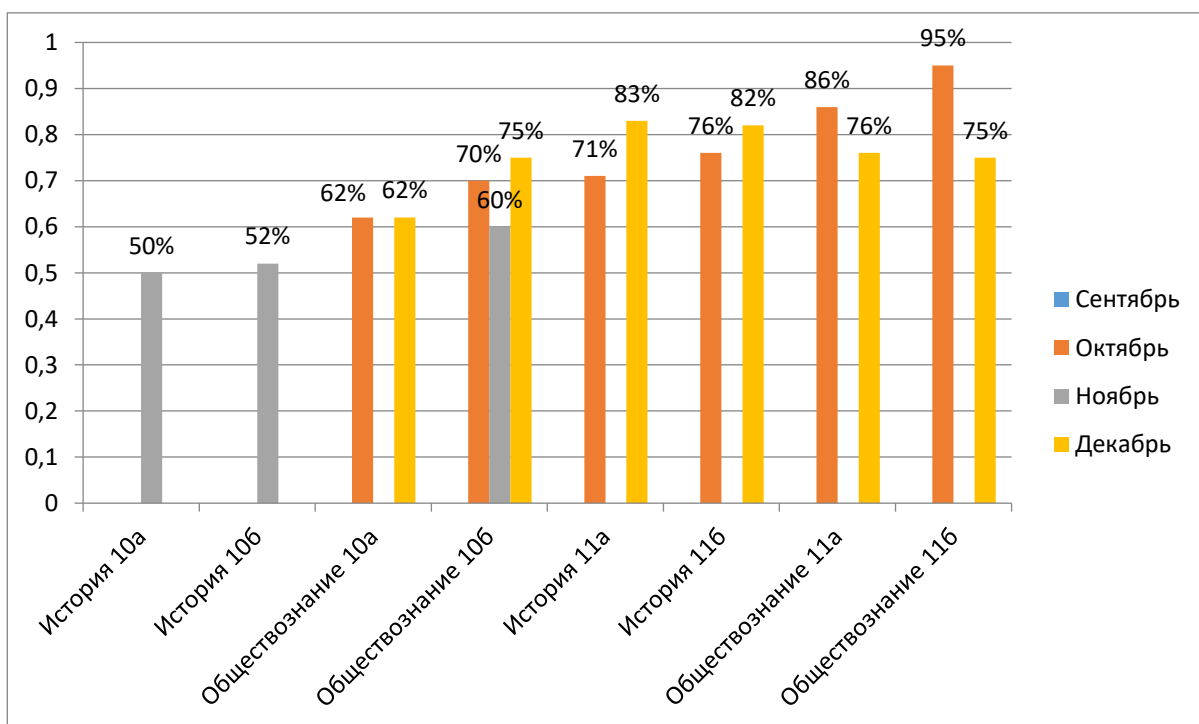


Результаты качества знания по иностранному языку (английскому) по внутренней оценке качества образования (диагностические и контрольные мероприятия) традиционно высокие, соотносятся с показателями качества знания по триместровым отметкам в отчетном периоде, подтверждаются процедурами внешней диагностики.

История и обществознание. Качество знания по ВОКО. 7-9 классы.

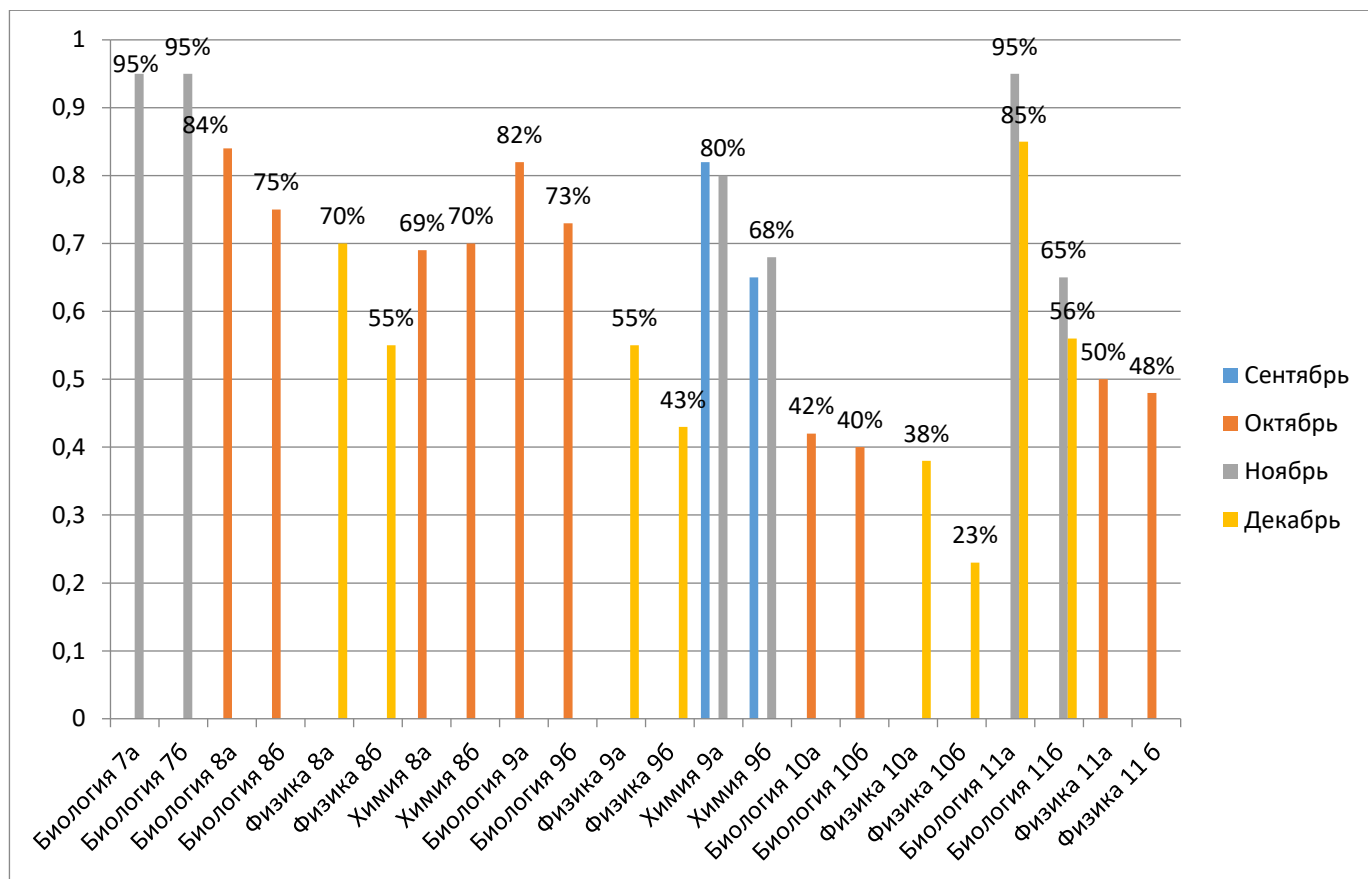


История и обществознание. Качество знания по ВОКО. 10-11 классы



Результаты внутренней оценки качества образования по истории и обществознанию показывают, что в целом, результаты по обществознанию несколько выше и нарастают к 11 классу. Это объясняется постепенным развитием теоретического мышления и усилением внешней мотивации. Обществознание востребовано для поступления в вузы по многим направлениям. Результаты ВОКО показывают, что обучающиеся осваивают историю и обществознание на достаточном уровне даже в условиях преподавания на повышенном уровне сложности и строгой системы оценивания. Несмотря на наличие нескольких работ с недостаточно высокими результатами. Практически ни в одной из параллелей (кроме истории в 9б) они не являются стабильно низкими.

Предметы естественно-научного цикла. Качество знания по ВОКО. 7-11 классы



Оценка качества знания по естественно-научным предметам на основании диагностических и контрольных работ показывает, что наиболее сложным предметом остается физика. Ситуация в 10-х классах объясняется особенностями параллели и периодом адаптации в условиях перехода на классическую модель профильного образования. Которую впервые реализуют именно эти дети. Предметы естественно-научного цикла имеют большую специфику. Они менее востребованы при поступлении в вузы, но балл, который необходим абитуриентам при поступлении, очень высок. Поэтому в старшей школе складывается ситуация, когда низкие баллы одних учеников компенсируются высокими баллами других, если в параллели достаточно мотивированных детей с естественно-научной направленностью и хорошей успеваемостью. Данные результаты соотносятся с результатами качества знания по триместровым отметкам и несколько ниже результатов внешней диагностики из-за разницы в системе оценивания и материала, по которому оно проводится.

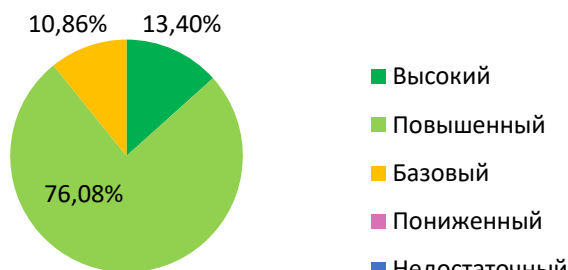
Внешняя диагностика

Качество выполнения гимназистами Региональных диагностических работ и ОКО МСИ (по уровням, процент от числа участников)

Метапредметные работы

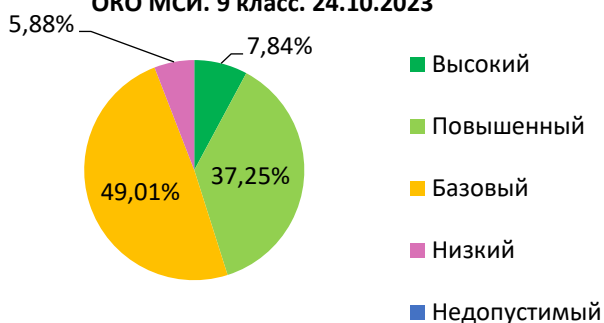
В гимназии существует система работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Необходимые практики интегрируются в пространство урока, внеурочной деятельности, что позволяет устойчивый положительный результат.

Метапредметная работа. 10 класс. 05.12.2023

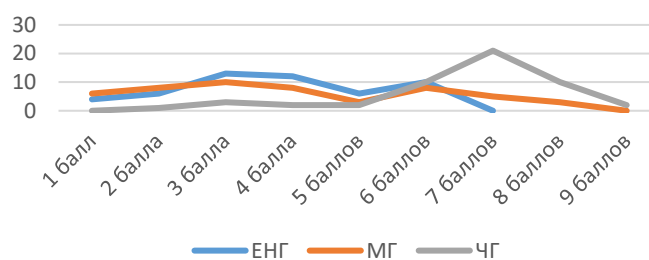


Результаты метапредметных работ 10 и 8 классов сопоставимы. Но в 10 классе они более дифференцированы, и более адекватно отражают реальный уровень функциональной грамотности обучающихся. Ожидать однозначного устойчивого роста показателей функциональной грамотности к 10 классу не всегда оправдано, так как с одной стороны, усложняются задания. А с другой – меняется состав классов, вновь поступившие в гимназию дети не всегда хорошо подготовлены.

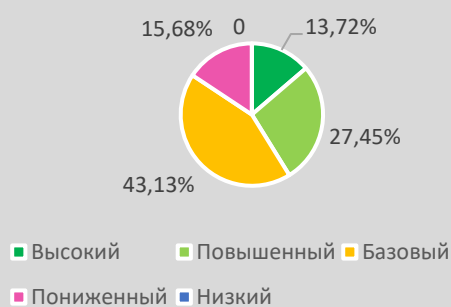
ОКО МСИ. 9 класс. 24.10.2023



ОКО МСИ. 9 класс. 24.10.2023. Полученные баллы.



12.05.2022. Метапредметная РДР. 8 класс



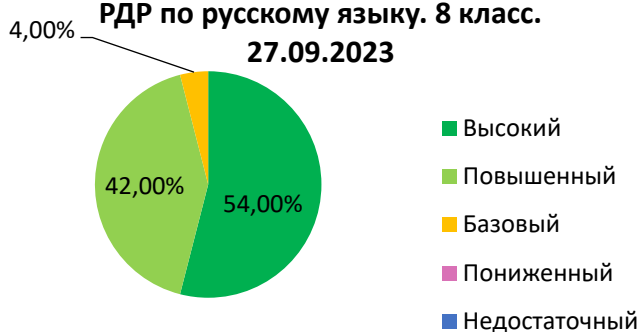
Из диаграммы видно, что 94% обучающихся гимназии показали результаты в интервале от базового до повышенного уровня, в том числе 45% - в интервале от повышенного до высокого уровня. Это намного превышает региональный результат аналогичной работы 2022-2023 г. в которой гимназия не участвовала. Так, на базовом, повышенном и высоком уровнях работу выполнили только 47% школьников Подмосковья (в гимназии в 2023 году – 94%). На повышенном и высоком – только 8,8% (в гимназии в 2023 году – 45%).

Для гимназии это не очень высокий результат, но в оценке функциональной грамотности обучающихся 9 класса относительно их собственных результатов предыдущего года наблюдается положительная динамика. Увеличилась доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне, на повышенном и высоком уровнях (суммарно, при сокращении доли выполнивших работу на высоком уровне). Снизилась доля обучающихся, выполнивших работу на низком/пониженном уровне.

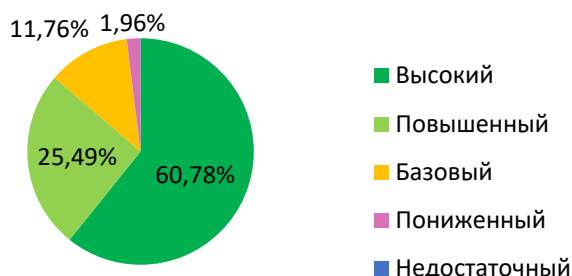
Наиболее проблемной областью в метапредметных работах остается естественно-научная грамотность, что соответствует уровню освоения предметов естественно-научного цикла. Так,

средний балл параллели за выполнения заданий по ЕНГ – 3,78 (макс. – 7). Не на много выше и средний балл за выполнение заданий по МГ – 4,04 (макс. – 9), что в долевом соотношении даже ниже, чем результат по ЕНГ. Компенсаторным блоком для гимназистов выступают задания по читательской грамотности, здесь средний балл 6,54 (макс. – 9) Работа была онлайн. Возможно, если бы работу писали в более привычном формате результаты были бы лучше.

**РДР по русскому языку. 8 класс.
27.09.2023**



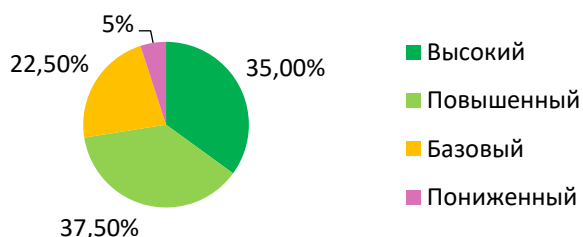
РДР по физике. 8 класс. 02.11.2023



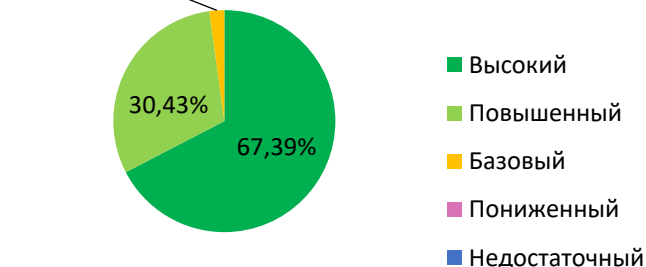
Обучающиеся 8 классов гимназии традиционно показывают высокий результат выполнения работ внешней диагностики по русскому языку. Для этой параллели характерны достаточно сильная мотивация на высокие образовательные достижения, что в сочетании с соответствующей преподавательской стратегией освоение программ и выполнение диагностических работ на достаточно высоком уровне. Результаты соответствуют показателям качества знаний по предмету за триместры отчетного периода.

Физика – самый сложный предмет для гимназистов. Однако РДР по этому предмету 86% обучающихся 8-х классов выполнили на повышенном либо высоком уровне. Это соотносится с результатами качества знаний по предмету за триместры отчетного периода. По этому показателю в 2023-2024 году обучающиеся 8-й параллели вышли на уровень «более 70%»). На Пониженном уровне написал работу только один человек. Этот обучающийся в процессе обучения показывает нестабильные результаты.

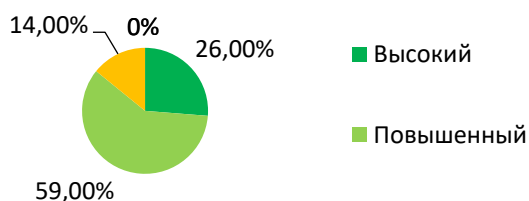
**РДР по математике 10 класс.
12.12.2023**



**РДР по обществознанию. 10 класс.
31.11.2023**



**РДР по географии. 7класс.
22.09.2023**



Качество выполнения РДР 10-ми классами соответствует качеству знания по обществознанию и математике по результатам аттестации за триместры. Наличие значительной доли обучающихся, написавших работу по математике на базовом уровне, лишь подтверждает оптимальность сочетания собственно-гимназической и традиционной модели профильного образования. Результаты выполнения работ показывают, что реализация программы математики на базовом уровне востребовано, соответствует возможностям и образовательным намерениям обучающихся. В целях более полной реализации концепции разноуровневого преподавания, в следующем году запланировано формирование двух групп изучения элективного профильного курса «Математический практикум» в 11 классе.

Качество выполнения РДР по географии – высокое, несколько ниже качества знания по результатам триместровых отметок. что связано с мотивирующей системой оценивания и особенностями преподавания предмета.

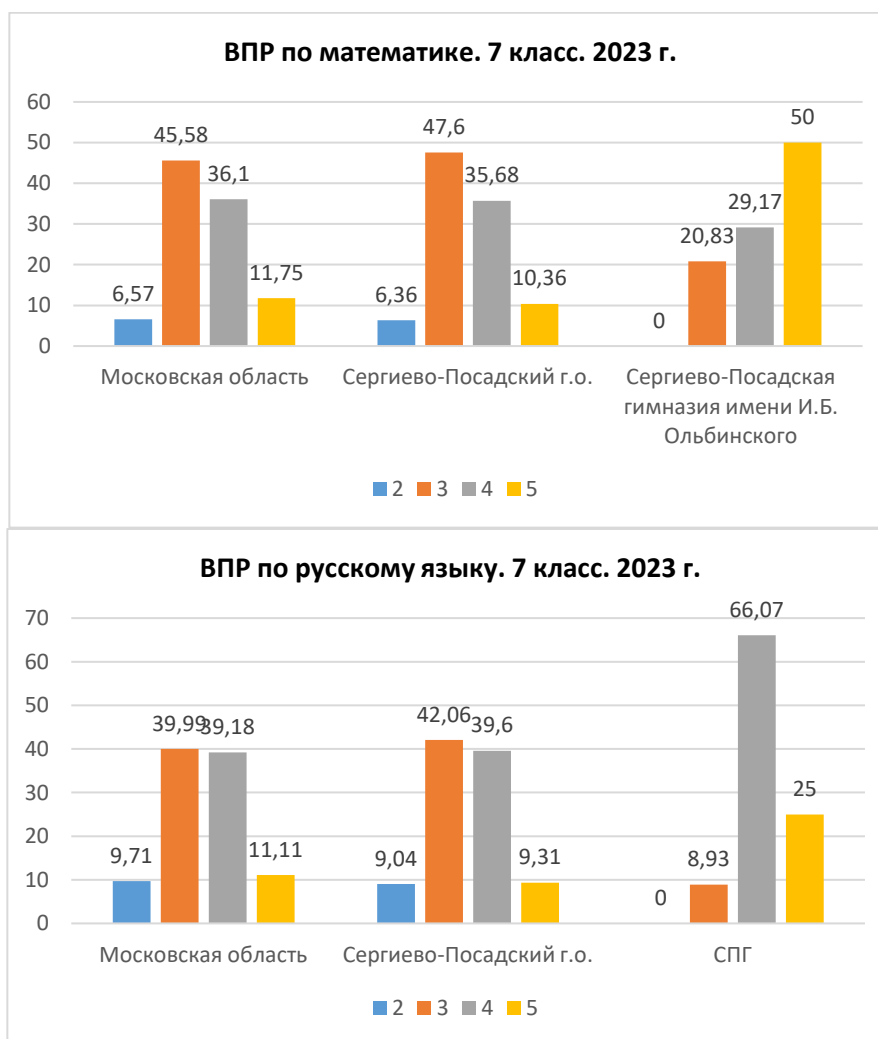
Анализ результатов участия обучающихся гимназии во всероссийских проверочных работах в 2023 году

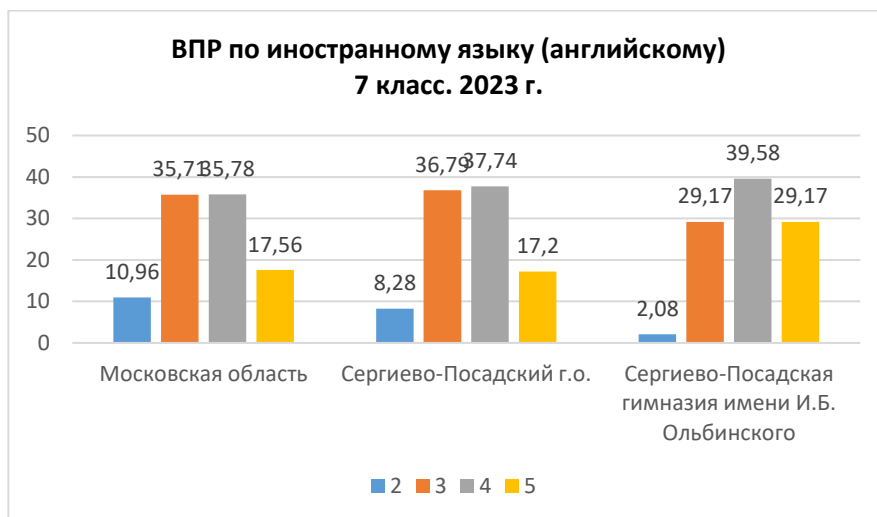
Результаты ВПР в 7 классах

В подавляющем числе случаев результаты ВПР обучающихся гимназии превосходят региональные и муниципальные результаты, либо (история, география) являются практически идентичными. По многим предметам они несколько выше, чем результаты промежуточной аттестации. Это объясняется тем, что, реализуя Федеральные образовательные программы, педагоги делают это в стратегии качественного углубления.

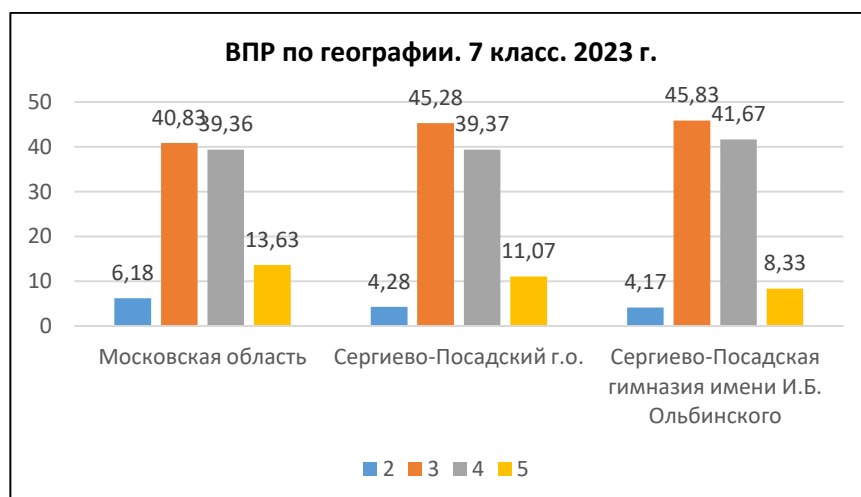
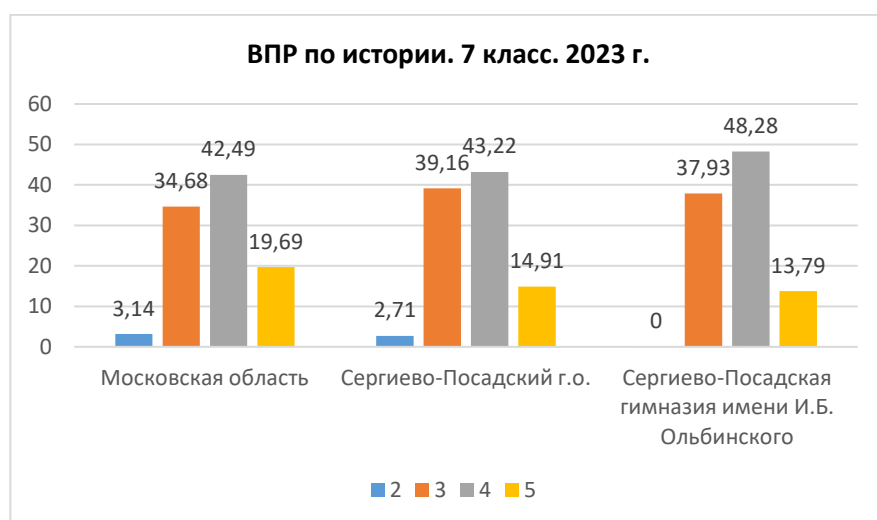
Результаты ВПР 7-х классов (русский язык, математика, английский язык)

По русскому языку и математике многие будущие гимназисты проходят курсовую подготовку. И собственно-гимназическое образование ложится на подготовленную почву. Вероятно, поэтому разброс региональных и муниципальных результатов с одной стороны и гимназических результатов с другой – наибольший. Также обстоит дело и с английским языком. Многие дети занимаются дополнительно, поэтому в гимназии у педагогов появляется возможность строить более глубокое образование. Также следует отметить включение в учебный план гимназии дополнительного часа на изучение английского языка.

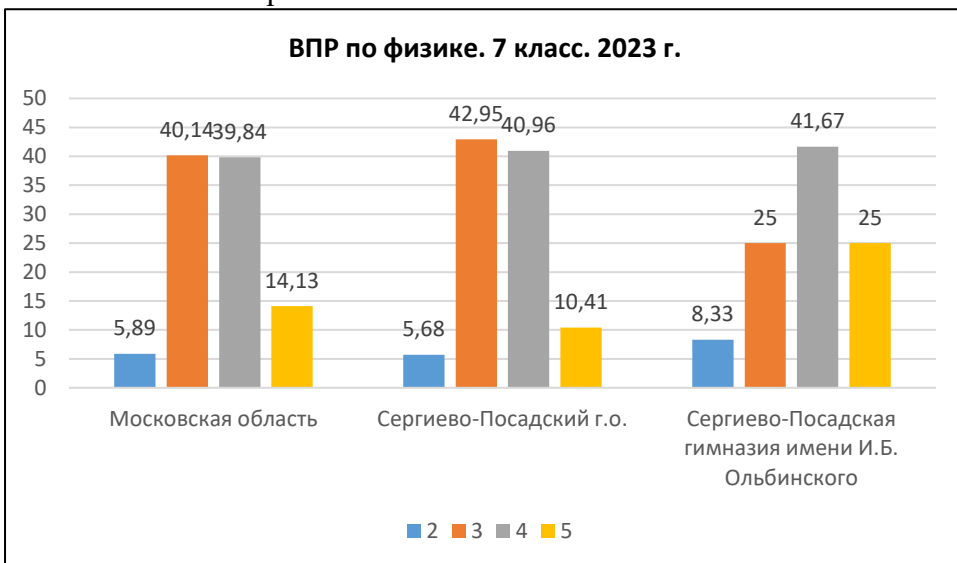




По истории, географии и физике дополнительной курсовой подготовки обучающиеся не проходят, количество часов в учебном плане стандартное, мотивация на изучение этих предметов умеренная и избирательная. В ходе преподавания педагоги гимназии сталкиваются с очень разным уровнем подготовки 7-классников, поступивших в гимназию. В течение года происходит постепенное выравнивание и наращивание новых возможностей. Большая нагрузка на память, на когнитивный спектр личности не позволяют большинству обучающихся уже в 7 классе выйти на значимо высокий уровень результатов внешней диагностики по данным предметам. Этим объясняется незначительное превышение гимназических результатов по истории относительно муниципальных и почти полная идентичность с результатами региональными по этому предмету.

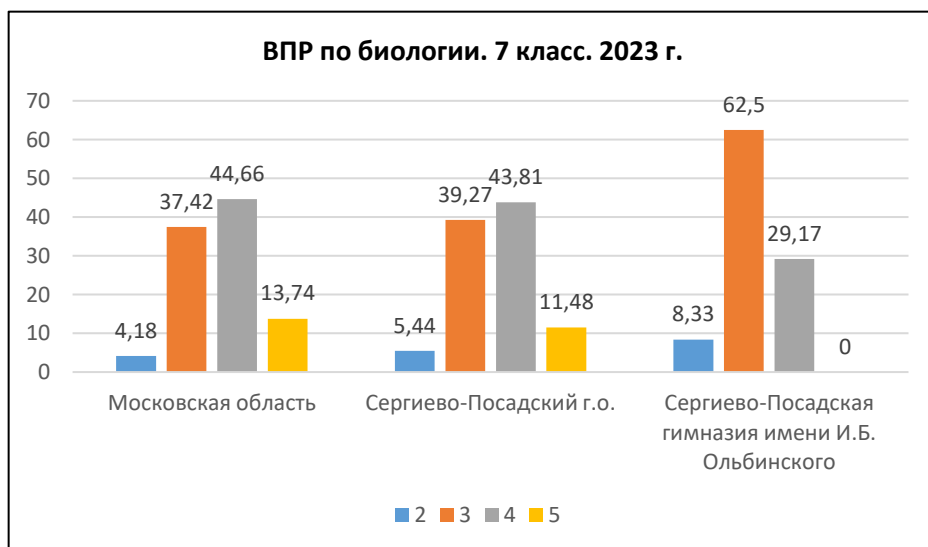
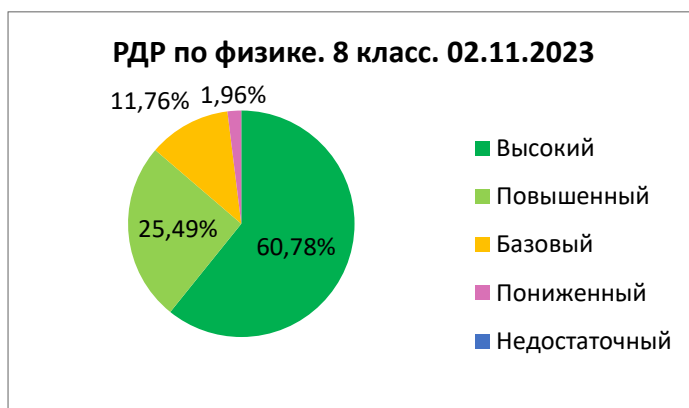


Результаты ВПР по географии не очень высоки, но сопоставимы с результатами муниципалитета и региона. Разрыв показателей качества выполнения с показателями качества знания по географии на основании триместровых отметок в отчетном периоде связано с недостаточной мотивацией в ходе ВПР с одной стороны, и с мотивирующей системой оценивания педагога в ходе обучения с другой стороны, а также с тем, что для семиклассников пока еще сложно аккумулировать большой материал.



Гимназические результаты ВПР по физике в 7 классах сопоставимы с результатами освоения предмета в отчетном периоде и значительно превосходят муниципальные и региональные результаты. Однако, они несколько хуже чем результатами РДР по физике, которую эти обучающиеся написали, будучи уже в 8 классе, в 2023-2024 уч.г. Если отметки «5» и «4» за

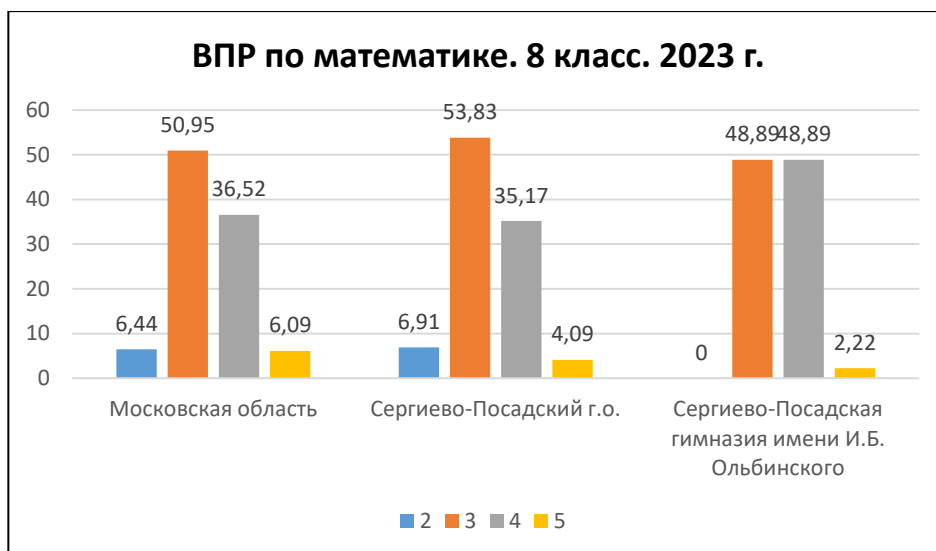
ВПР получили 66,67% обучающихся, то за РДР их получили 92,3%. В первом приближении это можно объяснить разным уровнем выборки, некоторая погрешность сравнительных результатов обусловлена тем, что ВПР писал один класс, а РДР писали оба класса параллели. Более весомая причина в том, что в РДР по физике кроме вопросов за 7 класс были включены и несколько вопросов из программы 8 класса, которые обучающиеся изучали совсем недавно. В ВПР по физике был включен материал только предыдущего года.



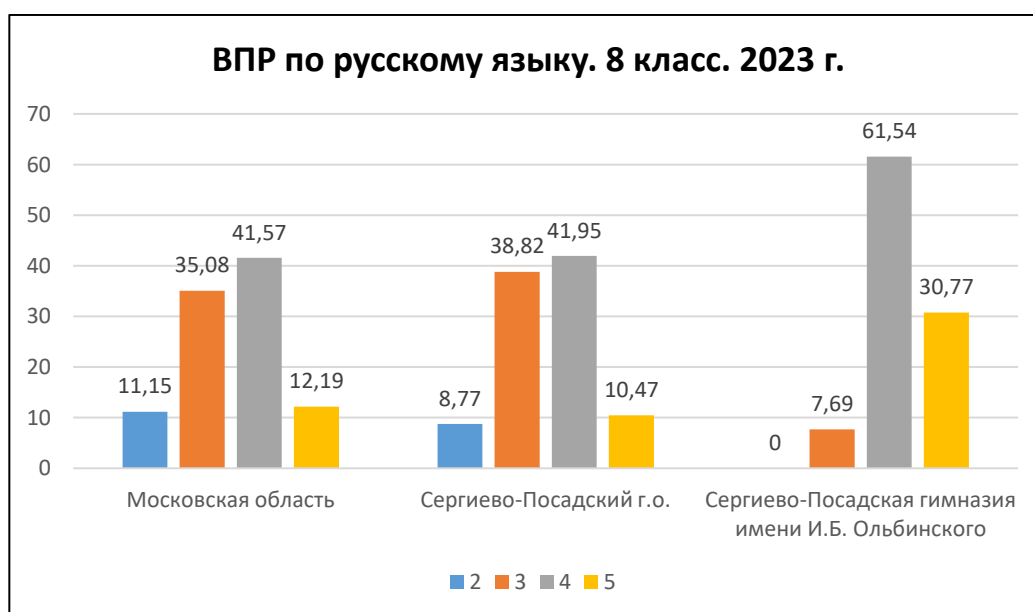
Невысокие результаты семиклассников по биологии объясняются двумя моментами: это обучающиеся пришедшие в гимназию в сентябре 2023 года с разным уровнем подготовки, обучавшиеся ранее по разным программам. Седьмой класс для них – период адаптации к новым требованиям, системе преподавания. Много времени в 7 классе уделяется процессу выравнивания. Кроме того, содержание КИМов ВПР по биологии было разработано не на материале текущего года, а на материале года предшествующего, семиклассники писали работу по материалу шестого класса. В ходе проверки работ это обстоятельство не учитывалось.

Кроме того, содержание КИМов ВПР по биологии было разработано не на материале текущего года, а на материале года предшествующего, семиклассники писали работу по материалу шестого класса. В ходе проверки работ это обстоятельство не учитывалось.

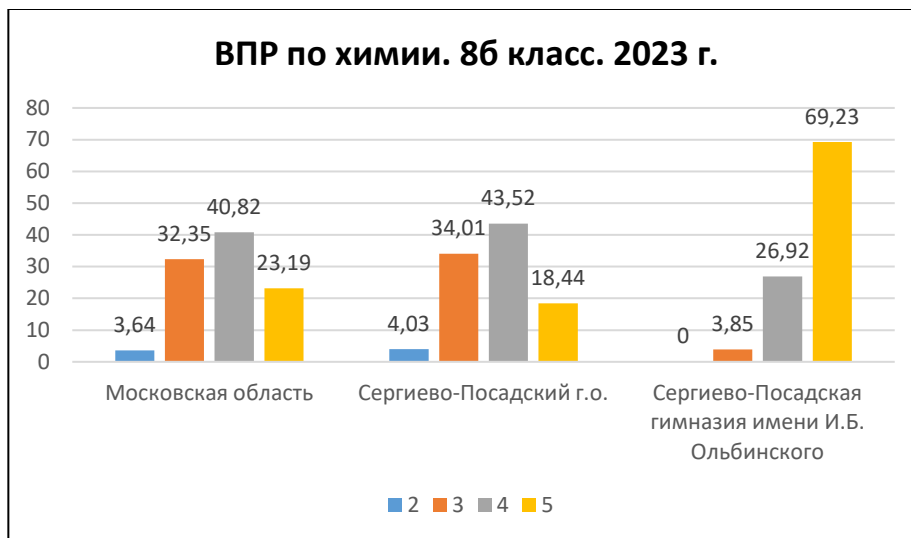
Результаты ВПР 8 класс.



Результаты ВПР по математике в 8 классах в гимназии считаются невысокими, однако они превосходят как муниципальные, так и региональные результаты по этой работе. Так, на 5 и 4 в гимназии выполнили ВПР по математике 51% обучающихся от общего числа участников, тогда как Сергиево-Посадском городском округе таких обучающихся только 39,26%, а в Московской области – 42,61%. Результаты ВПР гимназистов 8-х классов гимназии можно считать соответствующими показателям качества освоения ими программ по математике (по триместровым отметкам отчетного периода). В третьем триместре 2022-2023 уч. г., который предполагает элементы повторения и аккумуляции полученных за год знаний, у них произошел спад до 58,62% и 48,28% в 8а и 8б соответственно, что и отразилось на результатах ВПР. Одна из причин – сложная адаптация обучающихся к образовательному процессу в условиях смены учителя. На сегодняшний день можно сказать, что адаптация пройдена, но ее последствия еще дают о себе знать. Так, 9-классники 2023-2024 уч.г. примерно на таком же уровне написали блок по математической грамотности в региональной работе по образцу МСИ. По этой работе средний балл – 4,04, а средний балл ВПР 2022-2023 уч.г. -



Результаты 8-х классов гимназии по русскому языку традиционно высокие, значительно превосходят муниципальные и региональные показатели и несколько превосходят собственно гимназические показатели качества знания по русскому языку. Это объясняется тем, что гимназические программы более насыщенные, реализуются на повышенном уровне сложности, а текущие и триместровые отметки выставляются именно за их освоение. Зачастую ВПР для ребят оказываются простыми и легкими для выполнения.

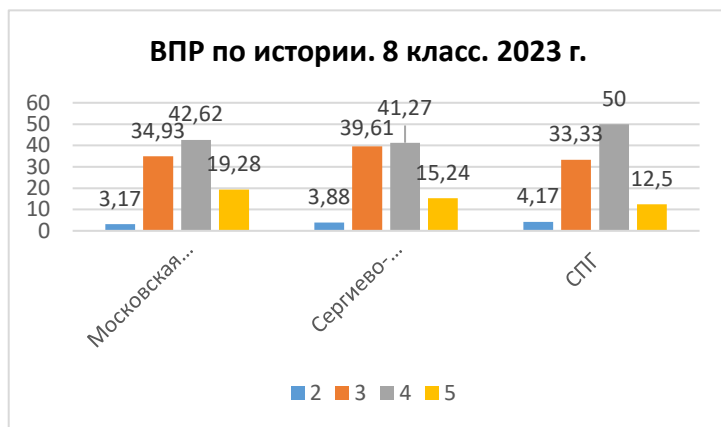


Гимназические результаты ВПР по химии чрезвычайно высоки. Это, прежде всего объясняется тем, что в учебном плане гимназии есть очень востребованный пропедевтический курс «Путешествие в химию». Ребята, осваивающие эту программу в 7-м классе, в 8-м имеют возможность изучать программу не с нуля. А опираясь на уже имеющиеся знания. Это позволяет учителю не только качественно насыщать программу, но и достаточно отработать базовые навыки, закреплять знания. При этом текущие и триместровые отметки выставляются именно за освоение гимназической программы в условиях объективного и строгого оценивания. ВПР подчас оказываются слишком простыми для гимназистов. Отсюда и разрыв: обучающиеся, демонстрирующие качество освоения предмета в интервале 65-69%, на ВПР, в условиях ВПР достигли 96%. Почти все обучающиеся 8б класса выполнили работу на 5 и 4.



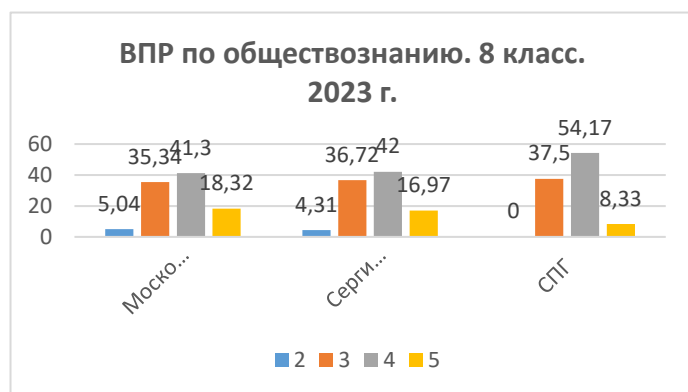
Результаты ВПР по биологии соотносимы, с муниципальными и региональными результатами, разница не значима. Более серьезное их отличие от показателя качества знания по биологии по результатам триместров в отчетном периоде. Более 70% обучающихся обучались по биологии на

5 и 4, но лишь 53,57% подтвердили свои отметки на ВПР. Результаты метапредметных работ, которые писали обучающиеся этой параллели как до, так и после данной ВПР, показывают, что почти 50% обучающихся остаются на базовом уровне, а уровень выполнения заданий по ЕНГ – 3,78 при максимуме семь. Такие предметы как химия, биология, физика достаточно специфичны, интерес к ним и намерение качественно осваивать соответствующие программы просыпается у обучающихся по мере их профессионального самоопределения, а это происходит к концу 9 класса. Поэтому данную ситуацию можно считать вариантом нормы. Вместе с тем, стоит отметить что к таким результатам может привести и преподавательская стратегия, основанная на излишней нагрузке на память.

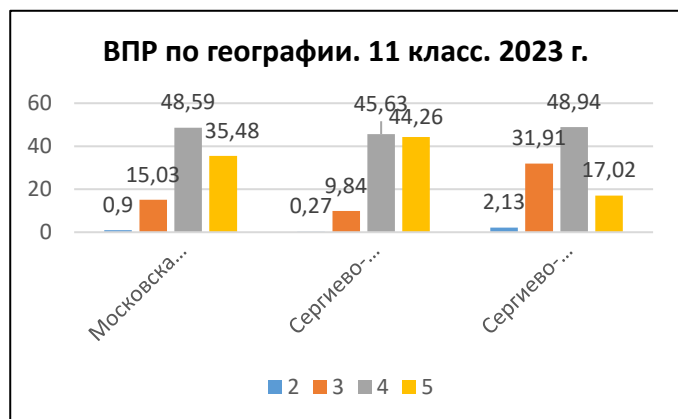


что в 8 классе обучающиеся еще не вполне готовы

четко и по существу формулировать свои ответы в письменном видею. На уроках же они выполняют задания разного типа и в разных формах, что позволяет им по совокупности получать высокие баллы за триместр.



Обучающиеся 11 классов принимали участие в ВПР по географии в режиме апробации, показав неплохие результаты, однако они оказались ощутимо ниже чем результаты муниципальные и региональные. Это объясняется тем, что ни у одного из этих обучающихся география не входит в число приоритетных предметов. В условиях лайт-режима свое учебное время обучающиеся перераспределяли в пользу других предметов. Отличие результатов выполнения ВПР и показателей качества знания по географии по триместровым отметкам отчетного периода является следствием специфической системы оценивания по данному предмету, ориентированной на поддержку обучающихся и сохранение их ресурса.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

При оценке результатов ВПР осени 2022 года нужно учитывать, что обучающимся были предложены КИМы по предыдущим классам. Поэтому логично предположить, что результаты должны быть несколько ниже, чем те, которые могли бы быть получены, если бы работы проводились в конце соответствующего учебного года.

При анализе результатов 7-х классов, которые писали ВПР по программам 6 класса, стоит учесть, что эти программы они осваивали в других школах, так как в гимназии дети обучаются с 7

класса. Представляется, что в самообследовании гимназии, необходимо рассматривать результаты ВПР семиклассников двумя группами: русский язык и математика (это предметы, по программам которых многие обучались на подготовительных курсах в гимназии); общественно-научные и естественно научные предметы и иностранный язык (по этим предметам дополнительной курсовой подготовки обучающиеся не проходили).

Результаты участия в олимпиадном движении.

Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам

уровень	показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Гимназический	В сумме по предметам	768	820	1334	1426	1581
	учащихся	247	211	253	262	258
Муниципальный	В сумме по предметам	367	394	814	1512	927
	учащихся	178	166	255	249	241
Региональный	В сумме по предметам	47	73	92	86	95
	учащихся	39	49	56	57	65
Федеральный	учащихся	1	6	4	4	4

Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам

Уровень	показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Гимназический	В сумме по предметам	509	457	799	997	1006
	учащихся	212	166	236	245	238
Муниципальный	В сумме по предметам	166	198	250	326	278
	учащихся	57	105	144	171	145
Региональный	В сумме по предметам	25	40	54	54	49
	учащихся	21	22	37	37	39
Федеральный	учащихся	1	1	1	1	2

Статистка участия в олимпиадах и конкурсах вузов

Вид олимпиады	Количество	2021	2022	2023
Дистанционные	участников в сумме по предметам	362	284	160
	участников-учащихся	154	87	42
	призеров в сумме по предметам	131	105	82
	призеров-учащихся	64	51	31
Очные	участников в сумме по предметам	24	36	52
	участников-учащихся	10	21	27
	призеров в сумме по предметам	14	10	13
	призеров-учащихся	8	8	9
Всего	участников в сумме по предметам	386	321	212
	участников-учащихся	154	90	42
	призеров в сумме по предметам	745	116	95
	призеров-учащихся	64		31

В 2023г. победители и призёры муниципального этапа олимпиад по разным предметам, вошедшие в состав сборной команды городского округа и региона, принимали участие в **учебных сборах по подготовке к участию в региональных олимпиадах** в гимназии имени Е.М. Примакова, Физтех-лицее имени П.Л. Капицы и в образовательном центре «Сириус».

Показатели реализации рабочей программы воспитания гимназии

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
1.	Дни памяти снятия блокады Ленинграда. Доклады, просмотр видеофильма.	События Школьный урок	+	+	+	+	+	+
2.	80-летие Сталинградской битвы. Доклады, просмотр видеофильма.	Событие Школьный урок	+	+	+	+	+	+
3.	День иностранного языка. День науки. Интеллектуальные игры, плакатная выставка	Школьный урок События, классное руководство	+	+	+	+	+	+
4.	День науки. Экскурсия в музей-заповедник	Событие Школьный урок	+	+	+	+		
5.	Поездка в Третьяковскую галерею	Классное руководство, школьный урок					+	+
6.	Экскурсия в музей «Абрамцево»	Классное руководство Школьный урок			+	+		
7.	Поездка в театр им. Маяковского	События Классное руководство	+	+				
8.	Международный женский день. Концерт	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
9.	XXVI гимназическая конференция в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А.Флоренского	События Классное руководство Школьный урок Профорентация	+	+	+	+	+	+
10.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Школьный урок	+	+	+	+		
11.	Дни воссоединения Крыма с Россией. Интеллектуальная игра	Школьный урок			+	+		
12.	День космонавтики. Интеллектуальные игры. «Космический диктант»	События Школьный урок	+	+	+	+		
13.	Международный День Земли Интерактивная игра	Школьный урок					+	+
14.	Презентация выставки художника Тихонова Е.	События Самоуправление	+	+	+	+	+	+
15.	200-летие со дня рождения А.Н. Островского	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
16.	День единых действий. Акция «Без срока давности»	События			+	+		
17.	День пожарной охраны	Школьный урок					+	+
18.	Единый день Рахманинова	События	+	+	+	+	+	+
19.	День Победы. Линейка	Классное руководство Школьный урок Самоуправление	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
20.	Спектакль, посвященный 9 Мая «Страсти по 4 девочкам»	События	+	+	+	+	+	+
21.	Открытие первичной организации РДДМ	События	+	+	+	+	+	+
22.	Поездка в музей ракетно-космической корпорации «Энергия» г. Королев	Школьный Классное руководство Профориентация					+	+
23.	Спортивный праздник. Ориентирование	Школьный урок Классное руководство Взаимодействие с родителями	+	+	+	+		
24.	Концерт SPG-band	События	+	+	+	+	+	+
25.	Летняя практическая школа для гимназистов	Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+	+	+
26.	Поездка в Мураново	Школьный урок Классное руководство	+	+			+	+
27.	Поездка в Казань	Классное руководство Взаимодействие с родителями					+	+
28.	Поездка в Санкт-Петербург	Классное руководство Взаимодействие с родителями	+	+				
29.	Поездка в Дмитров и Королёв	События Классное руководство			+	+	+	+
30.	День Знаний. Разговоры о важном.	События. Классное руководство	+	+	+	+	+	+
31.	Спектакль ко Дню знаний «Клара и солнце»	События	+	+	+	+	+	+
32.	Участие в Арт-проекте в Ризнице	События Внеурочная деятельность			+	+	+	+
33.	В рамках «Недели безопасности» урок «Беслан»	Школьный урок			+	+		
34.	«Неделя здоровья»	События Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+	+	+
35.	Выездной спортивный праздник	Школьный урок Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+
36.	Урок мужества	Школьный урок	+	+				
37.	Поход-презентация гимназического туристического клуба «СПГ-Тур»	События Внеурочная деятельность			+	+	+	+
38.	Мастер-класс по ведению социальных сетей для членов пресс-центра	События Внеурочная деятельность			+	+	+	+
39.	«День учителя»-профессиональные пробы, самоуправление, концерт	События Профориентация Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
40.	«Фестиваль идей». Экспертная оценка идей СТР	Внеурочная деятельность	+	+	+	+		
41.	Открытие конкурса самостоятельных творческих работ им. П.А. Флоренского	События Профорентация Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
42.	День библиотек	События Внеурочная деятельность	+	+				
43.	Поездка во Владимир	События Классное руководство			+	+		
44.	Поездка в Углич	События Классное руководство			+	+	+	+
45.	Поездка в пейнтбольный клуб «Гвардия»	События Классное руководство			+	+		
46.	День лицеиста	События Школьный урок Классное руководство Работа с родителями	+	+	+	+	+	+
47.	Участие в Турнире Знатоков Радонежского края	События Внеурочная деятельность			+	+		
48.	Поездка в Коломну	Классное руководство	+	+				
49.	Открытие XX Рождественских чтений	Событие Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
50.	Занятие по безопасности дорожного движения	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
51.	День матери	Школьный урок			+	+		
52.	День волонтера. Благотворительная ярмарка	События Самоуправление	+	+	+	+	+	+
53.	Неделя экологии. Встреча со специалистами ФГУП «РАДОН»	События Профорентация	+	+	+	+	+	+
54.	Викторина ко Дню Конституции	События. Самоуправление.	+	+	+	+	+	+
55.	Участие в Первом Сергиево-Посадском детском культурном форуме «Планета детства»	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+		
56.	Поездка на спектакль «Недоросль»	События Классное руководство			+	+		
57.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+	+	+
58.	Новогодний спектакль «В ожидании»	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
59.	Концерт SPG-band	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+

60.	Волонтерство. Помощь центру «Время надежды». Новогодняя акция «Новогоднее чудо»	Самоуправление События Классное руководство	+	+	+	+	+	+
Всего			41	41	49	49	41	41

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10А	10Б	11А	11Б
1.	День иностранного языка. День науки. Интеллектуальные игры, плакатная выставка	Школьный урок События, классное руководство	+	+		
2.	Международный женский день. Концерт	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
3.	XXVI гимназическая конференция в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А.Флоренского	События Классное руководство Школьный урок Профорентация	+	+	+	+
4.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Школьный урок	+	+		
5.	Презентация выставки художника Тихонова Е.	События Самоуправление	+	+		
6.	200-летие со дня рождения А.Н. Островского	Школьный урок	+	+		
7.	Встреча с представителем МГСУ	Профорентация			+	+
8.	День единых действий. Акция «Без срока давности»	События	+	+		
9.	Сдача норм комплекса ГТО	Школьный урок	+	+	+	+
10.	Единый день Рахманинова	События	+	+	+	+
11.	День Победы. Линейка	Классное руководство Школьный урок Самоуправление	+	+	+	+
12.	Спектакль, посвященный 9 Мая «Страсти по 4 девочкам»	События	+	+	+	+
13.	Открытие первичной организации РДДМ	События	+	+	+	+
14.	Концерт SPG-band	События	+	+	+	+
15.	Летняя практическая школа для гимназистов	Самоуправление Школьный урок	+	+		
16.	Поездка в Санкт-Петербург	События Классное руководство	+	+		
17.	Последний звонок	События Взаимодействие с родителями Классное руководство			+	+
18.	День Знаний. Линейка	События. Классное руководство			+	+
19.	Спектакль ко Дню знаний «Клара и солнце»	События	+	+	+	+
20.	Всемирный день оказания первой помощи	Школьный урок			+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10А	10Б	11А	11Б
21.	«Неделя здоровья»	События Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+
22.	День памяти жертв фашизма	Школьный урок	+	+		
23.	Мастер-класс по фотографии общественных мероприятий для участников пресс-центра	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
24.	Поход-презентация гимназического туристического клуба «СПГ-Тур»	События Внеурочная деятельность	+	+		
25.	«День учителя»-профессиональные пробы, самоуправление, концерт	События Профориентация Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+
26.	Открытие конкурса самостоятельных творческих работ им. П.А.Флоренского	События Профориентация Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
27.	Поездка в Ярославль	События Классное руководство			+	+
28.	Поездка в Углич	События Классное руководство	+	+	+	+
29.	День лицеиста	События Школьный урок Классное руководство Работа с родителями	+	+	+	+
30.	Профориентационная встреча по экономике	Школьный урок	+	+	+	+
31.	Открытие XX Рождественских чтений	Событие Внеурочная деятельность	+	+	+	+
32.	Занятие по безопасности дорожного движения	Внеурочная деятельность	+	+		
33.	День матери	Школьный урок			+	+
34.	День волонтера. Благотворительная ярмарка	События Самоуправление	+	+	+	+
35.	Участие в проекте «Без срока давности»	События Внеурочная деятельность			+	+
36.	Викторина ко Дню Конституции	События Самоуправление	+	+	+	+
37.	Неделя экологии. Встреча со специалистами ФГУП «РАДОН»	События Профориентация	+	+	+	+
38.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+
39.	Новогодний спектакль «В ожидании»	Самоуправление События	+	+	+	+
40.	Концерт SPG-band	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
41.	Волонтерство. Помощь центру «Время надежды». Новогодняя акция «Новогоднее чудо»	Самоуправление События Классное руководство	+	+	+	+
Всего			34	34	31	31

Победители и призёры Конкурса самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского в 2023 учебном году
Реферат:

1 место:

Щукин Олег, 10 класс «Два взгляда на Великую Российскую Революцию 1917 года: А. И. Деникин и Г. Е. Зиновьев», рук. Байч С.Ю.

2 место:

Кузнецова Евгения, 8 класс «С Богом в душе и отвагой в сердце: осада Троице-Сергиева Монастыря», рук. Поварницына З.В.

Орлюк Ксения, 9 класс «Франция в русских коллекциях (об истории собрания и коллекциях Щукина и Морозовых)», рук. Поварницына З.В.

3 место:

Ильина Елизавета, 10 класс, «Формирование культуры бережного отношения к окружающей среде в современном обществе», рук. Емельянова И.В.

Смирнова Варвара, 7 класс, «Косметика Средневековья», рук. Байч С.Ю.

Номинация «Лица и судьбы» – Николаева Мирослава 8 класс «Павел Флоренский – «Русский Леонардо да Винчи», рук. Сафонова Е.В.

Исследование (7-8 классы):

1 место:

Хандогая Мария, 8 класс «Влияние стереотипов на восприятие людьми друг друга», рук. Филимонова О.Г.

2 место:

Вышедко Анастасия, 8 класс «Порядок слов в русском и корейском языках (сопоставительный анализ)», рук. Сафонова Е.В.

3 место:

Чернякова Анастасия, 8 класс «Концепт «Родина» в сознании современной русской и итальянской молодежи», рук. Сафонова Е.В.

Исследование (9-10 классы):

1 место:

Михайлова Анастасия, 10 класс «Факторы успеха и риски молодежного инвестирования как способ приращения финансового и человеческого капитала», рук. Хвостова Т.В.

2 место:

Буренина Анна, 10 класс «Образ Сталина в учебниках разных эпох», рук. Байч С.Ю.

Колобухин Владислав, 10 класс «Использование Python и C++ при решении олимпиад по информатике», рук. Горбунова М.Л.

3 место:

Михайлова Ярослава, 9 класс «Химчистка на дому», рук. Тригубчак И.В.

Проект (7-8 классы):

1 место:

Костычев Алексей, 7 класс «Создание дистанционно управляемой камеры для демонстрации творческих мероприятий», рук. Свиридкин И.В.

2 место:

Мингалиева Маргарита, 7 класс «Полезность хлеба на закваске», рук. Марлынова Н.В.

3 место:

Кандаков Андрей, 7 класс «Подарок с сюрпризом», рук. Тригубчак И.В.

Орлов Артём, 7 класс «Технология распознавания лиц на Python», рук. Свиридкин И.В.

Номинация «От сердца к сердцу» – Поварницын Василий «Хочу собаку!», рук. Марлынова Н.В.

Проект (9-10 классы):

1 место:

Игнатьева Карина, Зелов Семен, 10 класс «Создание короткометражного музыкального фильма «Дискотека на Марсе»», рук. Демахин А.А.

Чаркина Евдокия, 10 класс «Загадки художника», рук. Михайлова И.Н., Полякова Е.А.

2 место:

Кузьмина Альбина, Байкина Евгения, 9 класс «Создание онлайн-курса по математике как возможность подготовки к ОГЭ», рук. Зубаха А.Д.

3 место:

Кох Ирма, 10 класс «Воссоздание образа на основе дизайна взятого из медиапродукта (на примере образа Эдварда Элрика из аниме/манги «Fullmetal alchemist»)), рук. Полякова Е.А.

Лосева Юлия, 10 класс «Сайт, как результат анализа плюсов и минусов веб-страниц вузов технических направлений», рук. Горбунова М.Л.

Номинация «Вопрошаю и размышляю»

Зуева Анна, 9 класс «Пешком до Камелота или кто такие Белые гиганты», рук. Санисло Л.М., Филатов Д.М.

Эссе:**1 место:**

Нагорная Елизавета, 10 класс «Текст: от замысла к воплощению», рук. Демахин А.А.

2 место:

Медведева Таисия, 10 класс «Как начать путешествие во времени и пространстве», рук. Емельянова И.В.

3 место:

Момотов Алексей, 8 класс «Эссе по книге Рене Декарта «Размышления о первой философии», рук. Сафонова Е.В.

Номинация «Проба пера» – Коновал Никита, 7 класс «Как я попал в гимназию» Мандрыкина С.В.

**Статистика участия в спортивных соревнованиях
в 2022-2023 учебном году**

Уровень	Количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Федеральный	Участников в сумме по соревнованиям	21	23	7
	Участников-учащихся	20	11	5
	Призёров в сумме по соревнованиям	1	0	3
	Призёров-учащихся	1	0	2
Региональный	Участников в сумме по соревнованиям	59	45	41
	Участников-учащихся	20	16	18
	Призёров в сумме по соревнованиям	11	16	4
	Призёров-учащихся	8	6	2
Районный	Участников в сумме по соревнованиям	48	19	37
	Участников-учащихся	27	11	58
	Призёров в сумме по соревнованиям	21	18	11
	Призёров-учащихся	10	11	10

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Конкурс психолого-педагогических проектов	муниципальный	11 класс	1 призер
Районный конкурс «Юный психолог»	Муниципальный	7-8 класс - 4 человека	1 победитель 2 призера
Районная игра «Стране нужны кадры» Команда СПГ	Муниципальный	10 класс – 4 человека	-
Районная игра «Законы знай и уважай»	Муниципальный	10 класс- 6 человек	-
Фестиваль музыкального творчества «Рождественская звезда»	Муниципальный	7 класс – 1 человек	1 победитель
Открытый кубок Московской области по ракетомоделированию имени летчика –космонавта В.Ф.Быковского	региональный	8 класс	1 победитель
Абилимпикс «Адаптивная физкультура»	региональный	9 класс	1 призер
Абилимпикс «Администрирование баз данных»	Региональный	10 класс	1 призер
Математический фестиваль «Онлайн-карусель». Проводит образовательный центр «Взлет»	Региональный	9 класс – 10 человек	-
Абилимпикс	Региональный	10 класс- 1 человек 9 класс – 1 человек	1 призер 1победитель
XVII открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни, посвященный освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков г. Тверь	Региональный	7 класс – 1 человек	
Конституционный диктант. Всероссийская акция в формате «День единых действий» РДШ	Всероссийский	9 класс – 4 человека	4 призера
Проект Мин.просвещения «Культура для школьников» Всероссийская акция «Крымские истории»	Всероссийский	10 класс – 4 человека	1 победитель
Всероссийская акция «Все начинается с Байкала». (Рисунки, видеоролики).	Всероссийский	8 класс – 50 человек	-
Международный конкурс музыкально-песенного и танцевального искусства «Жемчужины России»	Международный	10 класс – 1 человек	-
Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств». Г. Санкт-Петербург	Международный	7 класс – 1 человек	-

Международный кастинг- фестиваль «Дарование». г. Санкт-Петербург	Международный	7 класс – 1 человек 8 класс – 1 человек	-
------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------	---

Представление работ на внешних конкурсах

В 2023 учебном году на внешних конкурсах были представлены следующие работы:

Полякова Мария «Факторы, влияющие на учебную мотивацию старшеклассников гимназии». Руководители Полякова Е.А., Филимонова О.Г. Призёр муниципального этапа регионального конкурса психолого-педагогических проектов, призёр отборочного этапа конкурса НИУ ВШЭ «Высший пилотаж».

Пастушенко Андрей «Пищевые добавки» - призёр муниципального конкурса школьных экологических проектов

«Прорывы»

В качестве «прорывов» можно отметить следующие позитивные изменения:

- Повышения качества подготовки гимназистов к олимпиадам
- Расширение возможностей социального партнёрства
- Повышение эффективности ученического самоуправления
- Организация спортивной работы

Основные проблемы

Центральная проблема для нас – переход на новые ФГОС ООО и на ФОП. Перед нами стоит задача сохранения нашей образовательной модели, которая в течение 29 лет существования гимназии подтвердила свою эффективность, и интеграции её в новые условия образовательной деятельности. К этому добавляется постоянное изменение учебного плана в связи с введением новых предметов (второй язык, астрономия, родной язык и т.п.), смена приоритетов в образовательной политике.

Другая проблема – соответствие нашей внутренней системы оценки внешним стандартам.

Задачи:

- ✓ Совершенствование образовательной модели гимназии в контексте перехода на обновлённый ФГОС и ФОП.
- ✓ Участие в проекте «Школы Министерства просвещения России».
- ✓ Освоение образовательной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа».