

Отчет по итогам воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б.Ольбинского» за 2023-24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Демахин А.А.

Дата составления справки: 10.09.2024

Цели воспитания обучающихся МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания : «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорientация» (для ООО и СОО), «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»

Кроме того в рамках программы внеурочной деятельности воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была дополнена инвариантной программой для проведения классных часов «Разговоры о важном» и в рамках реализации профминимума классных часов «Россия – мои горизонты»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-24 учебный год
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе, качество взаимоотношений в классном коллективе и в параллели, учебная деятельность, динамика участия в общегимназических событиях.

Какие проблемы личностного развития решены в 2023-2024 учебном году:

На основе анализа личностных результатов учащихся, исследований психологической службы и включенного педагогического наблюдения можно сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось:

- успешно адаптировать к гимназической жизни вновь поступивших в гимназию учеников 7 параллели;
- в результате разработанного комплексного плана по сплочению учеников 8 параллели, в который были включены психологи, учителя-предметники, классный руководитель, удалось наладить в параллели доброжелательные личные взаимоотношения;
- в результате активной деятельности педагога-психолога повышена мотивация к самоорганизации у учеников 9 параллели.

Какие проблемы личностного развития не удалось решить в 2023-2024 учебном году

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- недостаточный уровень исполнительской дисциплины, в том числе при подготовке событий;
- неумение продуктивно планировать свою деятельность, что особенно характерно для учеников 7-8 параллели.

Какие проблемы личностного развития школа будет решать в 2024/25 учебном году

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности обучающихся 7-8-х классов с включением в эту деятельность педагогов-психологов, классных руководителей, советника по воспитанию;
- создание условий для формирования навыков планирования и самостоятельности;
- расширение приемов социализации посредством использования в воспитательной работе как традиционных, так и новых форм сотрудничества между учениками разного возраста (наставничество, принцип «добрых дел», «секретный друг») и взрослыми для формирования детско-взрослой общности, ориентированной на всесторонне развитие личности.

Какие воспитательные задачи необходимо решить в 2024-2025 учебном году

- расширение информационных возможностей и активных приемов при проведении инвариантных классных часов «Разговоры о важном» и профориентационных занятий по программе «Профминимум»;
- расширение взаимодействия с культурными организациями и учебными заведениями городского округа для совместного проведения интеллектуальных игр, организации событийной деятельности;

- активизировать работу по вовлечению гимназистов в общественные детские и юношеские движения;
- вовлечение большего количества участников в волонтерскую деятельность;
- освоение классными руководителями и учителями новых форм деятельности в сфере профессионального самоопределения учащихся, повышение уровня профессиональной подготовки посредством участия в образовательных программах АСОУ.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, ученическим советом и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании ШМО классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, мировой художественной культуры. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах по «Сингапурским методикам» на уроках естественно-научного цикла.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги нечасто используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование экологических навыков	Урок по раздельному сбору мусора	Экоуроки
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ, формирование коммуникативных навыков	Открытый урок биологии «Нормы питания»	День здоровья
		«Спортивный праздник»	Спортивные соревнования по ориентированию
Социокультурное	Формирование навыков публичной деятельности, коммуникативной деятельности	Дни памяти «Битва под Москвой» «Блокада Ленинграда» «Сталинградская битва»	Дни единых действий

	Формирование понимания и принятия проблем людей с ОВЗ	«Уроки доброты»	Акция «На языке тишины»
	Формирование семейных ценностей	Урок русского языка «Письмо родителям»	Открытые уроки в рамках программы «Школа –флагман»
	Формирование духовно-нравственных ценностей	Урок «Нравственные ценности и духовный выбор человека»	Единый урок в рамках «Рождественских чтений»
Безопасность	Формирование безопасного поведения в информационной среде	Уроки безопасности в сети Интернет	Открытые уроки по безопасности
	Формирование анти-террористической безопасности	Урок «Беслан»	Урок в День борьбы с террористической опасностью

С целью интеграции воспитательной работы в урочную деятельность были проведены два педагогических совета:

24.01.2024г. Деятельность классных руководителей и учителей по профилактике девиантного поведения

11.04.2024г. – Профориентационная работа на уроках

В систему урочной деятельности были включены темы по формированию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ:

Интеграция профилактического компонента в преподавание учебных дисциплин: химия, биология, обществознание, литература, ОБЖ, физическая культура.

Химия:

темы «Спирты», «Фенолы» 10 класс

Литература:

«Преступление и наказание» 10 класс,

Флобер «Госпожа Бовари», 10 класс

Толстой «Юность», 10 класс

ОБЖ:

Темы о вреде ПАВ (10, 11 классы)

Биология:

«Поведение и психика», 9 класс

Обществознание:

«Мораль и моральный выбор. Право и мораль», 7 класс

«Правонарушения и их опасность для личности и общества», 7 класс

«Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни», 9 класс

«Становление личности в процессе социализации», 10 класс,

«Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества», 10 класс, «Социальные нормы и социальный контроль», 11 класс

А также затрагивались вопросы по профориентации:

7 класс	физика	Механическая энергия
7 класс	математика	Проценты. Практико-ориентированные задачи.
7 класс	обществознание	Трудовые правоотношения
7 класс	Технология	Модели, моделирование. Макетирование
	Информатика	Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре

		Подготовка мультимедийных презентаций
7 класс	Литература	Литература в жизни человека и общества
7 класс	Русский язык	«Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа», «Монолог и его виды», «Диалог и его виды», «Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте», «Публицистический стиль», «Официально-деловой стиль»
7 класс	обществознание	На страже закона
7 класс	Английский язык	Известные люди (Разговоры об увлечении, о работе)
7 класс	Биология	Многообразие голосеменных растений, многообразие покрытосеменных растений
7 класс	Химия	Химия в центре естествознания Математика в химии
7 класс	Изобразительное искусство	Архитектура и дизайн — предметно-пространственная среда, создаваемая человеком
		Дизайн городской среды. Малые архитектурные формы
		Дизайн пространственно- предметной среды интерьера. Интерьер и предметный мир в доме
		Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды
7 класс	физкультура	Как координационные способности помогают в будущей профессии.

8 класс	Физика	Тепловые двигатели
		Электрическая энергия
8 класс	Технология	Современные технологии.
		Понятие о конструкторской документации.
		Выполнение чертежей в системе Компам-3D LT.
		3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.
	Информатика	Программирование на Python
8 класс	Обществознание	Предпринимательство
		Банковские услуги
		Роль информации и информационных технологий в современном мире
		Тема: Архитектура Возрождения. Флоренция, Рим, Венеция. Практикум по архитектуре Возрождения
8 класс	Литература	А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Петра Гринёва. Способы создания характера героя, его место в системе персонажей
		М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. Основные темы, идеи, проблемы
8 класс	Биология	Многообразие пресмыкающихся, Многообразие птиц, Многообразие млекопитающих.
8 класс	Химия	Химия в системе наук
		Вода. Растворы. Основания. Охрана и очистка природных вод
		Тепловой эффект химической реакции
8 класс	Человек и общество в проекции искусства	Архитектура Возрождения. Флоренция, Рим, Венеция. Практикум по архитектуре Возрождения
8 класс	физкультура	Профессиональные болезни, коррекция ФК

9 класс	Физика	Движение искусственных спутников Земли
		Радиоактивность. Ядерные реакции
9 класс	Технология	Программирование на Python
	Информатика	Работа с электронными таблицами
9 класс	Русский язык	«Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры», «Русский язык — государственный язык Российской Федерации», «Русский язык в современном мире», «Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков», «Виды речевой деятельности. Виды чтения», «Язык художественной литературы», «Научный стиль»
9 класс	Литература	«А. С. Пушкин. Жизнь и творчество. Поэтическое новаторство А.С. Пушкина»
		Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга
9 класс	Обществознание	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"
		Социальный статус человека в обществе
		Молодёжь — активный участник общественной жизни
		Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт
9 класс	Английский язык	Выбор профессии
		«Технологии» (Работы)
		Урок Выдающиеся люди родной страны (мой пример для подражания)
9 класс	Биология	на уроках по изучению физиологии систем внутренних органов.
9 класс	Химия	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
		Строение атома
		Скорость химической реакции и ее зависимость от различных факторов
		Общие способы получения металлов. Металлургия
		Промышленное производство серной кислоты
		Получение аммиака. Синтез Габера-Боша
9 класс	Физкультура	Проектная деятельность. Спорт и ФК в моей жизни: как они помогают в освоении будущей профессии.

10 класс	Физика	Тепловые машины
		Радиоактивность. Ядерные реакции
10 класс	Математика	Алгебра, урок «Применение дробей и процентов для решения прикладных задач»
		Алгебра, урок «Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера»
		Геометрия, урок «Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле»
		Теория вероятностей, урок «Статистические данные»
		Теория вероятностей, урок «Вероятность случайного события»
10 класс	Информатика	Тенденции развития компьютерных технологий
		Программное обеспечение компьютера
		Работа с прикладным программным обеспечением
		Логические элементы компьютера

		Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата
10 класс	Литература	Психологизм прозы Толстого: «диалектика души»
10 класс	Обществознание	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи
		Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога
		Предпринимательская деятельность – виды и мотивация
		Профессиональная деятельность в экономической сфере
10 класс	Английский язык	Профессии в современном мире
		«Прочные связи» (Карьеры)
10 класс	Биология	Методы цитологии.
10 класс	Химия	Теоретические основы органической химии
		Углеводороды, области их применения
		Нефть. Способы переработки нефти
		Каучуки
		Кислородосодержащие органические соединения, области их применения
		Азотсодержащие органические соединения, области их применения
Высокомолекулярные соединения		
10 класс	Человек и общество в проекции искусства	Практикум по искусству модерна
10 класс	физкультура	Роль адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ.

11 класс	Физика	Получение и передача электроэнергии
		Ядерная энергетика
11 класс	Математика	Экономические задачи. Практико-ориентированные задачи
11 класс	Технология	Работа с СУБД
11 класс	Информатика	Изучение HTML. Сайтостроение (создание web-страниц)
		Навыки работы в видео редакторе Movavi
11 класс	Обществознание	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога
		Рынок труда
		Предпринимательская деятельность
		Банковская система
11 класс	Английский язык	«Школьная жизнь и работа» (Работа для подростков)
		Урок Выбор профессии. Цели и мечты.
		Урок Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе.
		«Что нас ждёт в будущем» (Профессии будущего)
		Урок Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)
11 класс	Биология	Основы экологии, Основы генетики
11 класс	Химия	Строение атома
		Истинные и коллоидные растворы
		Скорость химической реакции и ее зависимость от различных факторов
		Общие способы получения металлов. Металлургия
		Коррозия и способы защиты металлов
		Химия и жизнь

11 класс	Человек и общество в проекции искусства	Практикум по архитектуре модернизма
11 класс	физкультура	Как занятия спортом помогают овладеть будущей профессией?

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году включала в себя следующие курсы:

Классные часы «Россия – мои горизонты» - 7-11 класс

Классные часы «Разговоры о важном» - 7-11 классы

Занятия для 7 классов в системе внеурочной деятельности

Занятия «Фитнес и ОФП»

Кружок «Путешествие в химию»

Кружок «Испокон и до ныне»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Занятия для 8 классов в системе внеурочной деятельности

Занятия «Фитнес и ОФП»

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Кружок «Русское речевое общение»

Кружок «Испокон и до ныне»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Занятия для 9 классов в системе внеурочной деятельности

Занятия «Фитнес и ОФП»

Занятия «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Кружок «Испокон и до ныне»

Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»

Занятия для 10 классов в системе внеурочной деятельности

Кружок «Человек и общество в проекции искусства»

Кружок «Экология Подмосковья»

Мастерская «В мире гимназических событий»

Кружок «Основы функциональной грамотности», включающий в себя модули:

- Математический практикум: от анализа ситуации к методам решения задачи.
- Физическая задача: от анализа ситуации к методам решения.
- Химическая задача: от анализа ситуации к методам решения.
- Социально-политические задачи: от анализа ситуации к методам решения.
- Оказание первой помощи.
- Восток и Запад в современном мире.
- Речевая грамотность в иноязычной культуре.
- Культура русской речи.
- Практикум по программированию.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 7–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы в рамках Всероссийской программы «Разговоры о важном»;
- Реализация профминимума;
- участие в подготовке событий;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии и поездки;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» Участие обучающихся 7–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
	День Знаний. Разговоры о важном.	События. Классное руководство	+	+	+	+	+	+
	Спектакль ко Дню знаний «Клара и солнце»	События	+	+	+	+	+	+
	Участие в Арт-проекте в Ризнице	События Внеурочная деятельность			+	+	+	+
	В рамках «Недели безопасности» урок «Беслан»	Школьный урок			+	+		
	«Неделя здоровья»	События Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+	+	+
	Выездной спортивный праздник	Школьный урок Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+
	Урок мужества	Школьный урок	+	+				
	Поход-презентация гимназического туристического клуба «СПГ-Тур»	События Внеурочная деятельность			+	+	+	+

Мастер-класс по ведению социальных сетей для членов пресс-центра	События Внеурочная деятельность			+	+	+	+
«День учителя» - профессиональные пробы, самоуправление, концерт	События Профорентация Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+	+	+
«Фестиваль идей». Экспертная оценка идей СТР	Внеурочная деятельность	+	+	+	+		
Открытие конкурса самостоятельных творческих работ им. П.А. Флоренского	События Профорентация Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
День библиотек	События Внеурочная деятельность	+	+				
Поездка во Владимир	События Классное руководство			+	+		
Поездка в Углич	События Классное руководство			+	+	+	+
Поездка в пейнтбольный клуб «Гвардия»	События Классное руководство			+	+		
День лицеиста	События Школьный урок Классное руководство Работа с родителями	+	+	+	+	+	+
Участие в Турнире Знатоков Радонежского края	События Внеурочная деятельность			+	+		
Поездка в Коломну	Классное руководство	+	+				
Открытие XX Рождественских чтений	Событие Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
Занятие по безопасности дорожного движения	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
День матери	Школьный урок			+	+		
День волонтера. Благотворительная ярмарка	События Самоуправление	+	+	+	+	+	+
Неделя экологии. Встреча со специалистами ФГУП «РА-ДОН»	События Профорентация	+	+	+	+	+	+

Викторина ко Дню Конституции	События. Самоуправление.	+	+	+	+	+	+
Участие в Первом Сергиево-Посадском детском культурном форуме «Планета детства»	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+		
Поездка на спектакль «Недоросль»	События Классное руководство			+	+		
Акция «Тайный Дед Мороз»	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+	+	+
Новогодний спектакль «В ожидании»	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
Концерт SPG-band	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
Волонтерство. Помощь центру «Время надежды». Новогодняя акция «Новогоднее чудо»	Самоуправление События Классное руководство	+	+	+	+	+	+
Поездка в г. Дубна	События Классное руководство	+	+				
Дни памяти снятия блокады Ленинграда. Доклады, просмотр видеофильма.	События Школьный урок	+	+	+	+	+	+
81-летие Сталинградской битвы. Доклады, просмотр видеофильма.	Событие Школьный урок	+	+	+	+	+	+
День студенчества и профориентация	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
Актовая лекция ко Дню Российской науки	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
«Весёлые старты» для детей и родителей	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+		
День иностранного языка. День науки. Интеллектуальные игры, плакатная выставка	Школьный урок События, классное руководство	+	+	+	+	+	+
Акция «Семейные истории мужества»	События Внеурочная деятельность	+	+				
Акция «Атлас природы»	События Внеурочная деятельность			+	+		

Международный женский день. Концерт	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
День Добрых дел	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
День театра	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
XXVII гимназическая конференция в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А.Флоренского	События Классное руководство Школьный урок Профориентация	+	+	+	+	+	+
Актовая лекция Цейтина К.Ф. (ФГУП "Радон")	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
Профориентационная встреча по специальности «Реклама и связи с общественностью»	События Внеурочная деят-ть					+	+
Участие в фестивале ГТО	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
Внеурочное занятие «Труд крут». Знакомство с профессией дефектолога	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+	+	+
Уроки доброты в рамках Всероссийского благотворительного проекта «Школа жизни»	События Школьный урок	+	+				
Акция «Доброе дело» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО	События	+	+	+	+	+	+
День Победы. Линейка	Классное руководство Школьный урок Самоуправление	+	+	+	+	+	+
Спектакль, посвященный 9 Мая	События					+	+
Спортивный праздник. Ориентирование	Школьный урок Классное руководство Взаимодействие с родителями	+	+	+	+		
Летняя практическая школа для гимназистов	Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+	+	+
Поездка в Новгород	Классное руководство					+	+

		Взаимодействие с родителями						
	Поездка в Санкт-Петербург	Классное руководство Взаимодействие с родителями	+	+				
	Поездка в Екатеринбург	Классное руководство Взаимодействие с родителями			+	+		
	Летний поход Турклуба СПГ-тур	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+
Всего			43	43	48	48	39	39

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10А	10Б	11А	11Б
	День Знаний. Линейка	События. Классное руководство			+	+
	Спектакль ко Дню знаний «Клара и солнце»	События	+	+	+	+
	Всемирный день оказания первой помощи	Школьный урок			+	+
	«Неделя здоровья»	События Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+
	День памяти жертв фашизма	Школьный урок	+	+		
	Мастер-класс по фотографии общественных мероприятий для участников пресс-центра	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
	Поход-презентация гимназического туристического клуба «СПГ-Тур»	События Внеурочная деятельность	+	+		
	«День учителя»-профессиональные пробы, самоуправление, концерт	События Профорентация Самоуправление Школьный урок	+	+	+	+
	Открытие конкурса самостоятельных творческих работ им. П.А.Флоренского	События Профорентация Внеурочная деятельность	+	+	+	+
	Поездка в Ярославль	События Классное руководство			+	+

Поездка в Углич	События Классное руководство	+	+	+	+
День лицеиста	События Школьный урок Классное руководство Ра- бота с родителями	+	+	+	+
Профориентационная встреча по экономике	Школьный урок	+	+	+	+
Открытие XX Рождествен- ских чтений	Событие Внеурочная деятельность	+	+	+	+
Занятие по безопасности дорожного движения	Внеурочная деятельность	+	+		
День матери	Школьный урок			+	+
День волонтера. Благотво- рительная ярмарка	События Самоуправление	+	+	+	+
Участие в проекте «Без срока давности»	События Внеурочная деятельность			+	+
Викторина ко Дню Консти- туции	События Самоуправление	+	+	+	+
Неделя экологии. Встреча со специалистами ФГУП «РАДОН»	События Профориентация	+	+	+	+
Акция «Тайный Дед Мо- роз»	Самоуправление Классное руководство	+	+	+	+
Новогодний спектакль «В ожидании»	Самоуправление События	+	+	+	+
Концерт SPG-band	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
Волонтерство. Помощь цен- тру «Время надежды». Но- вогодняя акция «Новогод- нее чудо»	Самоуправление События Классное руководство	+	+	+	+
Актовая лекция ко Дню Российской науки	События Внеурочная деят-ть	+	+	+	+
Профориентационная встреча по специальности «Филология и междукультур- ная коммуникация»	События Внеурочная деят-ть	+	+		
Презентация художествен- ной выставки А.Д. Колесни- кова	События Внеурочная деят-ть	+	+		
Встреча медицинских про- фильных групп с	Школьный урок	+	+	+	+

	преподавателем медицинского факультета ГУП					
	День иностранного языка. День науки. Интеллектуальные игры, плакатная выставка	Школьный урок События, классное руководство	+	+	+	+
	Международный женский день. Концерт	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
	День театра	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
	XXVII гимназическая конференция в рамках Конкурса самостоятельных творческих работ имени П.А.Флоренского	События Классное руководство Школьный урок Профориентация	+	+	+	+
	Актовая лекция Цейтина К.Ф. (ФГУП "Радон")	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Школьный урок			+	+
	День единых действий. Акция «Без срока давности»	События	+	+		
	Сдача норм комплекса ГТО	Школьный урок	+	+	+	+
	Акция «Доброе дело» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО	События	+	+	+	+
	Встреча со специалистами Роспотребнадзора для медицинской профильной группы	Школьный урок	+	+	+	+
	День Победы. Линейка	Классное руководство Школьный урок Самоуправление	+	+	+	+
	Летняя практическая школа для гимназистов	Самоуправление Школьный урок	+	+		
	Поездка в Белоруссию	События Классное руководство	+	+		
	Последний звонок	События Взаимодействие с родителями Классное руководство			+	+
	Летний поход Турклуба СПГ-тур	События Внеурочная деятельность	+	+	+	+
Всего			36	36	35	35

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 7 «А» и «Б» класс, классный руководитель Лапшова О.В.;
- 8 «А» и «Б» класс, классный руководитель Карелина Л.Л.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Зотова Г.А.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Бурова О.Б.

Доля обучающихся 7–11-х классов, принявших участие в общегимназических событиях составила 65 % от общего количества учащихся. Участие в творческих конкурсах, фестивалях различных уровней составило Участие в олимпиадном движении составило 86%.

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней

Наименование мероприятия	Кол-во участников
1. Всероссийская акция «Все начинается с Байкала»	50
2. Международный конкурс музыкально-песенного и танцевального искусства «Жемчужины России»	1
3. Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств», г. Санкт-Петербург	1
4. Международный кастинг-фестиваль «Дарование», г. Санкт-Петербург	2 (Гаврилов П., 7 кл., Бохан С., 8 кл. – лауреаты II степени)
5. XVII открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни, посвященный освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, г. Тверь	1
6. Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Времена года»	5
7. I Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие нации», г. Москва	1
8. 5-ый Всероссийский чемпионат современного танца, г. Пересвет	1
9. Открытый зональный «Конкурс юных исполнителей эстрадной песни и художественного слова» при поддержке Министерства культуры Московской области. Музыкальный колледж им С.С. Прокофьева, г. Пушкино	1
10. Хореографический международный форум в области хореографического искусства «Танец. Мысль. Время»	1
11. Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Журавлиная родина»	2
12. Национальный чемпионат «Абилампикс»	Болдырева В., 10 кл. – победитель национального этапа
13. «Высший пилотаж» ВШЭ	Хандогая М., 9 кл. – победитель заключительного этапа

Наиболее значительные достижения обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах:

- Болдырева В., 10 кл.
- Хандогая М., 9 кл.
- Гаврилов П., 7 кл.
- Бохан С., 8 кл.

Работа с родителями

(в рамках модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Проведено 2 общегимназических собрания и 10 собраний по параллелям.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 82 – в 7–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме итогов СПТ, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Проведено 1 просветительское занятие «Родительского клуба» психологической службой гимназии «Внутренние ресурсы: проектируем будущее».

Также хочется отметить активное участие родителей в гимназических событиях таких, как:

- выездные спортивные праздники;
- подготовка общегимназического события «День гимназиста»;
- участие в экскурсиях и поездках всех параллелей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Ученический совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации,

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Захарова Юлия.

Ученический работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по УВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных сообщений в сообществах социальных сетей гимназии.

Совместными усилиями классных руководителей и ученического совета проведены такие крупные мероприятия, как:

- При активном участии Ученического совета проведены День волонтера. Благотворительная ярмарка, Волонтерство. Помощь центру «Время надежды». Новогодняя акция «Новогоднее чудо»
- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Подготовка события «День гимназиста». Одиннадцатиклассники самостоятельно подготовили Открытие дня. Также с участием Ученического совета были подготовлены творческие уроки-мастерские.
- Неделя, посвященная годовщине битвы под Москвой, «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Геноцид советского народа в годы ВОВ» состоялась при активном выступлении на переменах старшеклассников из Ученического совета.
- Активным было участие Ученического совета в подготовке акции «Тайный дед Мороз», когда каждый гимназист получил новогодний подарок от неизвестного друга. Ученический совет отслеживал тех, кто не получил подарки и находил им новых «тайных друзей».
- С участием ученического совета были подготовлены концерты ко Дню Учителя и 8 Марта.
- Подготовлены Дни памяти, посвященные Победе в ВОВ и линейка
- Подготовлены презентации выставок художников, выставлявших свои произведения в гимназии.

Из-за сложностей в расписании и невозможностью собрать учеников всех возрастов одновременно, а также из-за общей усталости, связанной с высокой нагрузкой гимназистов, к концу года Ученический совет снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Ученическим советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Результаты социально-психологического тестирования в 2023г:

группа (класс)	К-во отк.	ЕМ СПТ	АР	АДП	ПНА	Инф-сть	Охват
7а	0	0 (0%)	3 (17,65%)	0 (0%)	3 (15%)	17 (85%)	100%
7б	0	1 (3,85%)	5 (20%)	2 (8%)	1 (3,85%)	25 (96,15%)	100%
8а	0	1 (3,45%)	1 (4%)	1 (4%)	4 (13,79%)	25 (86,21%)	100%
8б	0	5 (16,67%)	6 (23,08%)	1 (3,85%)	4 (13,33%)	26 (86,67%)	100%
9а	0	1 (3,45%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (10,34%)	26 (89,66%)	100%
9б	0	2 (6,9%)	4 (16%)	1 (4%)	4 (13,79%)	25 (86,21%)	100%
10а	0	12 (42,86%)	5 (20,83%)	4 (16,67%)	4 (14,29%)	24 (85,71%)	100%
10б	1	10 (41,67%)	4 (16,67%)	1 (4,17%)	0 (0%)	24 (96%)	96%
11а	0	5 (18,52%)	3 (12%)	1 (4%)	2 (7,41%)	25 (92,59%)	100%
11б	0	7 (26,92%)	3 (12%)	1 (4%)	1 (3,85%)	25 (96,15%)	100%
Итого	1	44 (16,42%)	34 (14,05%)	12 (4,96%)	26 (9,7%)	242 (89,96%)	99,63

О.Г. Филимонова и О.Б. Бузова принимали участие в организационных и подготовительных мероприятиях по проведению СПТ:

Участие в вебинаре для кураторов СПТ 12.09.2023г.

Участие в вебинаре для кураторов СПТ 12.09.2023г.

Участие в вебинаре для кураторов СПТ 02.11.2023г.

Интерактивное занятие «Стоп – суицид», специалист Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ариадна» Журавлёв Д.В., СПГ, 21.11.2023г.

Участие в вебинаре для кураторов СПТ 07.12.2023г.
 Участие в вебинаре для кураторов СПТ 13.12.2024г.

22.01.2024г.

По результатам СПТ проведено:

Мероприятие	срок
Подготовка аналитической справки о результатах СПТ в 2023 – 2024 уч. году (анализ результатов СПТ: уровень риска девиантного поведения в образовательной организации, группы риска)	Декабрь
Проведена корректировка плана профилактической деятельности в ОУ с учетом актуальных результатов СПТ.	Декабрь
Разработаны рекомендации для классных руководителей	Декабрь
Разработаны планы индивидуального сопровождения учащихся группы риска	Декабрь
Проведение Педсовета Результаты СПТ: профилактика аддикции, девиаций, аутоагрессии	22.01.2024г.
Анализ качества проведения СПТ с точки зрения создания организационных условий для Справки по результатам СПТ	январь
Разработка анкеты и проведение опроса детей и родителей «Обратная связь»	февраль
Проведение родительского собрания по результатам СПТ	февраль
Участие педагогов-психологов в Фестивале профилактических практик	февраль
Подготовлена «Аналитическая справка о результатах профилактической деятельности образовательной организации в 2023-2024 уч. году».	март
Участие в муниципальной «Отчетно-методической конференции по профилактике девиантного поведения среди обучающихся Московской области».	март
Участие в региональной «Отчетно-методической конференции по профилактике девиантного поведения среди обучающихся Московской области».	апрель
Информирование родителей обучающихся, которые в следующем учебном году будут проходить социально-психологическое тестирование впервые.	май

Родительские собрания по сопровождению СПТ:

07.09.2023г. Организация социально-психологического тестирования

03.02.2024г. Вебинар по итогам СПТ 2023г.

18.05.2024г. Организация СПТ в 2024г.

Реализация модуля «Социальное партнёрство»

Наименование организации	Цели	формы взаимодействия
Историко-художественный музей-заповедник (с 1994г.)	Патриотическое воспитание гимназистов на примере истории края, интеллектуальное и творческое развитие	Организация экскурсий, игровых проектов к 19 Октября, проведение мастер-классов
Музей-усадьба «Абрамцево», с 2000г.	Патриотическое воспитание гимназистов на примере истории края, интеллектуальное и творческое развитие,	Организация экскурсий, спортивных праздников на территории усадьбы
Библиотека имени А.С.Горлового (с 1996г.)	Формирование читательских интересов, умения пользоваться литературными источниками в различных целях, интеллектуальное и творческое развитие	Участие в игровых проектах и конкурсах, организованных библиотекой

Союз художников Сергиева Посад (с 1995г.) Арт-база, городской фотоклуб «Лейка» (с 2006г.)	Формирование у учащихся гимназии умения воспринимать язык живописи, культурное и творческое развитие, самоопределение. Культпросвет.	Организация художественных и фото-выставок в гимназии, подготовка отзывов о работах художников, подготовка презентаций выставок.
Центр поддержки детей с инвалидностью «Время надежды» (с 2015г.) Благотворительный фонд «Синдром любви» Благотворительная организация #ВСЕГДАЧЕЛОВЕК	Формирование толерантности, реализация деятельности проб в направлении волонтерства	Организация встреч, благотворительных акций, Уроков Доброты
НИУ ВШЭ (договор с 2005г.)	Подготовка гимназистов к поступлению в вузы, интеллектуальное развитие, обучение коллектива	Курсы, лекции, видеоконференции
НПО «Родон»	интеллектуальное развитие учащихся	Участие в конкурсе экологических проектов
Ярославская государственная медицинская академия (договор с 2003г.)	Подготовка гимназистов к поступлению в медицинские вузы, интеллектуальное развитие, обучение коллектива	Курсы, лекции, олимпиады
ДТДМ «Истоки» (с 1998г.)	Формирование социальных и личностных компетенций	участие в игровых проектах и конкурсах, организованных ДТДМ «Истоки»
Союз «Торгово-промышленная палата Сергиево-Посадского района»	Профориентация	Организация встреч с представителями различных профессий, экскурсий, летнее трудоустройство
Совет ветеранов (с 2000г.)	Патриотическое воспитание гимназистов	Организация встреч, благотворительных акций, реализация проекта А.Арутюняна «Память сердца»

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- повышение эффективности сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
- Реализация программы «Профминимум»;
- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
 - потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В гимназии осуществляется активная профориентационная работа, которая заключается, помимо реализации программы «Профминимум» в проведении для учащихся 9 классов специального курса «Выбор профессии», который ведет канд. псих. наук Филимонова О.Г.

Реализация программы Профминимума

Разработаны следующие документы:

План реализации профминимума в 2023-2024 учебном году

План работы по сопровождению профессионального и личностного самоопределения гимназистов на 2023/2024 учебный год

Положение о реализации профминимума

Рабочая программа курса «Россия — мои горизонты», 7-9 класс

Рабочая программа курса «Россия — мои горизонты», 10-11 класс

Календарно-тематическое планирование занятий «Россия — мои горизонты», 7-11 класс

В течение учебного года в рамках реализации профминимума было проведено:

Классный час «Россия — мои горизонты» 7-11 класс, еженедельно

Профессиональные пробы:

День Дублёра в День Учителя.

Отработкой в реальных условиях Первой Помощи при холодовой травме

Участие учащихся 11 параллели в Фестивале идей в качестве экспертов

Постановка спектакля к новому году учащимися 11 класса Зеловым С. и Игнатъевой К.

Профориентационные встречи:

Тематика	выступающий	дата
Журналистика	Валерия Абрамова, ответственная за профориентационную работу в Институте журналистики, коммуникаций и медиаобразования МПГУ	07.10.2024г..
Журналистика	Короткова Елизавета, выпускница журфака МГУ, тревел-журналист сервиса путешествий tutu.ru.	11.12.2023
Филология и Межкультурная Коммуникация	Аникина Е., студентка Казанского федерального университета	05.02.2024
Реклама и связи с общественностью	Баранчикова Ольга, студентка НИУ ВШЭ, факультет «Реклама и связи с общественностью»	04.04.2024
Экономика	Абрамов А.Н., преподаватель Государственного университета Просвещения	15 и 18 ноября 2023г.
Банковское дело	Короткова Наталия Николаевна, заместитель директора филиала Сергиево-Посадского филиала Московского университета им. С.Ю. Витте.	25.01.2024
Медицина	Буданцева Светлана Васильевна, преподаватель ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», медицинский факультет	06.02.2024
Медицина	Фомина Марина Владимировна, главный специалист Сергиево-Посадского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Московской области	06.05.2024
Медицина	Кучерявая Марина Владимировна, заведующая отделением для больных с ОНМК (острые нарушения мозгового кровообращения) Кутасов Дмитрий Сергеевич, заведующий отделением Рентген эндоваскулярных методов лечения	02.04.2024

Дефектология	Наталья Мацнева, педагог интерната для слепоглухих детей	04.12.2023
Дефектология	Перельгина Ирина Александровна - педагог-дефектолог, эксперт инклюзивного образования, сотрудник Сергиево-Посадского центра «Время надежды»	22.04.2024
Почвоведение. Науки о земле	Карпова Юлия Олеговна, инженер-исследователь лаборатории радиоуглеродного датирования и электронной микроскопии института географии РАН	06.02.2024
Радиационная безопасность	Маркина Яна Николаевна, начальник отдела по связям с общественностью ФГУП РАДОН Сидорцова Алла Ивановна, эксперт ФГУП РАДОН	12.12.2023
Радиационная безопасность	Цейтин Калман Файвович, эксперт отдела организации научно-технической деятельности ФГУП РАДОН, доктор технических наук, профессор, заслуженный эколог России	24.04.2024
Специальности МЧС	Камынин Никита Алексеевич, заместитель начальника Специальной пожарно-спасательной части №12, Артамонов Дмитрий Андреевич — старший инструктор по вождению пожарной машины, водитель, сержант внутренней службы, капитан внутренней службы	24.09.2023

Поездки:

Поездка на Угличскую ГЭС.

Поездка в Музей Объединенного института ядерных исследований, г.Дубна

Родительские собрания

Общегимназическое родительское собрание 07.09.2023г.

Родительское собрание по профориентации для родителей гимназистов 9 параллели 05.12.2023г.

Всероссийское родительское собрание «Россия — мои горизонты» 21 марта 2024г.

Оформлены документы на открытие медицинской профильной группы.

Как обычно для учащихся 9 параллели в течение года были организованы занятия «Технологии выбора профессии», в рамках которых проводились психологическая диагностика: Айзек, «Художник или мыслитель», Кеттелл, ШТУР, Методика Е.М.Климова, Голланда (в модификации Г.В. Резапкиной) Тест на волевую регуляцию личности, Карта интересов.

В рамках реализации данной задачи в течение года ученики 7-9 параллелей принимали участие в проекте «ПроеКТОрия» и в проекте НИУ ВШЭ "Кем быть: 2028. Профессии будущего". Ссылки на ролики проекта размещены на сайте гимназии.

Была создана новая страница «Профориентация» на сайте гимназии, Бурова О.Б. назначена куратором реализации направления профориентации в гимназии. Развернута подготовка к введению в гимназии программы Профминимума.

Также занятия профориентационной направленности предусмотрены в программах большинства предметов учебного плана, например: 7 класс, обществознание - Трудовые правоотношения; 9 класс, физкультура - Проектная деятельность. Спорт и ФК в моей жизни: как они помогают в освоении будущей профессии; 11 класс, математика - Экономические задачи. Практико-ориентированные задачи.

Активным было участие учеников 9-11 классов в «Днях открытых дверей» различных ВУЗов, профориентационных фестивалях, встречах по профориентации на базе гимназии.

Реализация модуля «Дополнительное образование»

В системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (социальный сертификат) реализуются следующие программы:

Название студии	Кол-во учащихся	Руководитель
-----------------	-----------------	--------------

Театральная студия «Пространство»	20	Демахин А.А.
Музыкальная группа SPG-Band	25	Филатов Д.М.
Робототехника	14	Свиридкин И.В.
Клуб интеллектуальных игр	30	Александрова М.А.
Человек и его здоровье	15	Марлынова Н.В.
Школа самоуправления	15	Бурова О.Б.

Система дополнительного образования представлена и предметными кружками, направленными на предпрофильную подготовку в 9 классе:

Англоязычные страны и Россия: диалог культур
Географическая культура
Интеллектуальный клуб. Биология
История в вопросах и ответах
Механика в задачах
Тексты разных жанров
Технология трёхмерного моделирования
Человек и общество
Химия в моей профессии

Театральная студия «Пространство»: гимназические спектакли, поставленные под руководством А.Демахина, – это возможность осуществления сложного многофункционального проекта и яркое творческое событие как для зрителей, так и для участников постановки. Это своеобразный этап взросления и проверки своих личностных качеств, умения взаимодействовать и брать на себя ответственность за общий результат.

В 2023-2024 году именно такими яркими и запоминающимися Со-бытиями стали:

01.09.2023г. Спектакль «КЛАРА И СОЛНЦЕ» по одноимённому произведению Кадзуо Исигуро. Постановка 11 параллели под руководством А.А.Демахина и Е.А. Поляковой.

24-28.12.2023г. Новогодний спектакль «В ожидании». Постановка Игнатъевой Карины и Зелова Семёна. Руководитель проекта Бурова О.Б. Художественный руководитель студии Демахин А.А.

08.05.2024г. спектакль ко Дню Победы «Воздушные змеи» по роману Романа Гари, постановка 9 параллели, руководитель проекта Зотова Г.А., режиссёр Демахин А.А., при поддержке родительского комитета.

Гимназическая фотостудия представила четыре выставки:

07.10.2023г. Фотовыставка Павла Глебова, осень 2023г.

Фотовыставка Евдокии Чаркиной, январь 2024г.

Фотовыставка гимназического фотоклуба, апрель 2024г.

Музыкальная группа «SPG-Band» подготовила

Новогодний концерт SPG-band в 2023г.

Выступление на Вечере встречи выпускников 2024г.

Мюзикл «За полчаса до весны...» март 2024г.

Кружки социально-педагогической направленности

Кружок «Познай себя» реализуется в параллелях 7-9 классов:

7 класс «Основы самоуправления», руководитель Филимонова О.Г.

8 класс «Мастер общения», руководитель Карелина Л.Л.

9 класс «Технологии выбора профессии», руководитель Филимонова О.Г.

Кружок «Школа самоуправления» - общегимназический.

Руководитель – заместитель директора по УВР Бурова О.Б. На занятиях организуется работа Ученического совета гимназии по подготовке к событиям, работа гимназического прессцентра

Спортивные секции

Клуб спортивного ориентирования «Дубрава» в 2023 году принял участие в следующих соревнованиях:

- Первенство Московской области по спортивному ориентированию (пос.Ферма), 24.09.2023г.
- Областные соревнования «кросс-эстафета» в Люберцах 08.10.2023г.

- Областные соревнования в г. Химки 14-15 октября 2023г.
- Всероссийские соревнования «Владими́ро-Сузда́льская Русь» 28-29 октября 2023г.
- Новогодние муниципальные старты по спортивному ориентированию на лыжах 30.12.2023г.
- Первенство Сергиево-Посадского городского округа по спортивному ориентированию 21.01.2024г.
- Всероссийские соревнования «Лыжня России — 2024», 10.02.2024г.
- Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию памяти топографа А.В. Пастухова в г. Пятигорске 25-31 марта 2024г.
- Областные соревнования «Кремлёвский спринт» в г. Зарайске 13-14 апреля 2024г.
- Первенство Сергиево-Посадского городского округа среди семейных команд 30.04.2023г.

В 2023 году в гимназии создан Туристический клуб СПГ-Тур под руководством учителя географии Филатова Д.М.

В 2023-2024 году с участием гимназистов, сотрудников гимназии, родителей, состоялись **туристические походы**:

Летний поход, август 2023г.

Осенний поход, 23 сентября 2023г.

Зимний поход, 25 ноября 2023г.

Практическое занятие в мае 2024г.

Летний поход Турклуба СПГ-тур

Августовский поход Турклуба СПГ-тур

А также Презентация туристического маршрута в Общественной палате 16.08.2024г.

Туристский клуб был сертифицирован весной 2024г.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В 2024 году сертифицирован Центр детских инициатив, в гимназии активно работает представительство РДШ. Деятельность РДШ отражается на страничке социальной сети ВКонтакте.

Активно реализуется волонтерское направление:

- «День волонтера» 04.12.2023г. – встреча с Натальей Мацневой, педагогом интерната для слепых и глухих детей. Благотворительная «Дармарка» - сбор средств для центра «Время Надежды», 18000р. 04.12.2023г.
- Акция «Новогоднее чудо» – сбор подарков к Новому году для детей-инвалидов центра «Время Надежды», Зотова Г.А.
- «День добрых дел» 14-15 марта 2024г. – изготовление пряников, чаепитие и концерт для пенсионеров Активного долголетия.
- 16-17 апреля 2024г. во всех школах округа была организована акция «Доброе дело» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Гимназия приняла в акции активное участие.
- Уроки Доброты в рамках Всероссийского благотворительного проекта «Школа жизни» 24.04.2024г.
- «День Добрых дел» 27 апреля 2024г. – посещение приюта для животных, уборка у Мемориала Славы.

В гимназии в 2023-2024 учебном году были организованы три художественные выставки:

Художественная выставка А.Д. Колесникова

Художественная выставка «Детский портрет» (частная коллекция А.У. Грекова и Т.Н. Атюшевой)

Художественная школы-студии Сергея Андряки

Организуются актовые лекции и встречи:

Актовая лекция на тему: «О современниках отца Павла Флоренского». Лектор – Инна Акентьева, журналист, автор культурно-исторического проекта «Интересный Посад. Peshcom». 09.10.2023г.

Актовая лекция на тему: «Науки о земле. Какие тайны скрыты в почве?» Лектор — Карпова Юлия Олеговна, инженер-исследователь лаборатории радиоуглеродного датирования и электронной микроскопии института географии РАН, выпускница гимназии. 06.02.2024г.

Актовая лекция на тему: «Ядерные и радиационные аварии и катастрофы». Лектор - Цейтин Калман Файвович, эксперт отдела организации научно-технической деятельности, доктор технических наук, профессор, заслуженный эколог России. 24.04.2024г.

Актовая лекция на тему: «Остаться в колыбели: любители и дети в космосе». Лектор - Сивков Денис, антрополог, кандидат философских наук, Институт общественных наук РАНХиГС, Центр исследования космизма МВШСЭН. 06.04.2024г.

В рамках проекта Додолевой А. и Шибановой А. разработана концепция школьного музея.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования в основном реализованы.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебном году отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в гимназических мероприятиях, значительно увеличилось их количество.
4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и инвариантной программе «Разговоры о важном», а также программе «Россия – мои горизонты». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Ученического совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация», программой «Профминимум». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителям директора по УВР Буровой О.Б. и Демахину А.А. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- активнее участвовать в проектах РДДМ и конкурсе «Большая перемена».

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению более высокого уровня вовлеченности;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся, учитывая возможности современных педагогических технологий.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Ученического совета:

- способствовать выполнению решений Ученического совета в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Ученического совета;
- привлекать Ученический совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

5. Администрации МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского» учесть в системе работы по профориентации :

- возможность участия школьников в проектах «Большая перемена», Абилимпикс, WorldSkills, «Билет в будущее»;
- шире использовать ресурсы предприятий городского округа для проведения экскурсий по профориентации.

Заместитель директора по УВР

Демахин А.А.