

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»



О.Г.Филимонова

2024г.

«Согласовано»

Заместитель главы городского округа-начальник  
управления образования администрации Сергиево-  
Посадского городского округа



О.К.Дударева

Начальник отдела образования

В.С. Морозова

Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО

Е.М. Бадикова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2024 –2025 учебный год

Сергиево-Посадский городской округ,

Московская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» (далее – учебный план) для 10-11 классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (в действующей редакции, с внесенными изменениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, учебным предметам и курсам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (в действующей редакции, с внесенными изменениями), направлен на обеспечение профильного образования повышенного уровня с учетом индивидуальных склонностей, познавательных интересов и профессиональных ориентаций учащихся и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» начинается 02.09.2024 и заканчивается 08.06.2025 для 10 классов, для 11 классов – в соответствии с расписанием итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Последняя неделя учебного года 10 классов отводится на проведение экскурсий, летней образовательной школы, представляющей комплекс образовательных событий (лекториев, занятий в форме киноклуба, модульных обучающих программ и др. Часть образовательных событий проектируются самими обучающимися 10 классов в режиме предпрофессиональных проб под руководством педагогических сотрудников гимназии и привлеченных специалистов.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав и объем изучения учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на увеличение количества часов на изучение обязательных предметов с учетом образовательных потребностей обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» языком обучения является русский язык.

В гимназии осуществляется профильное обучение по учебным планам универсального и гуманитарного профиля, а также создаются условия для обеспечения образования в соответствии с индивидуальным профилем обучающихся.

Образовательная модель профильного обучения, реализуемая МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» основана на сочетании классического и собственно гимназического подходов.

В соответствии с первым подходом, предметы учебного плана СОО изучаются на базовом либо углубленном уровне в соответствии с одним из вариантов учебного плана, предусмотренных ФОП СОО (Учебный план гуманитарного профиля (вариант 6 с углубленным изучением обществознания и иностранного языка (английского)) - 10б, 11б классы), а также, самостоятельно определяя два предмета для углубленного изучения в Универсальном учебном плане, предусмотренном ФОП СОО (Универсальный учебный план с углубленным изучением математики и английского языка - 10а, 11а классы).

Традиционный гимназический подход реализуется через элективные профильные курсы из части учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений, а также через курсы внеурочной деятельности. Обучающиеся самостоятельно выбирают два элективных профильных курса, и соответствующие им курсы/модули курсов внеурочной деятельности, соответствующие их индивидуальным образовательным запросам. Таким образом, фактическое количество часов на изучение каждым обучающимся выбранных предметов, изучаемых как на базовом, так и на профильном уровне, увеличивается за счёт часов элективных профильных курсов и внеурочной деятельности.

### Элективные профильные курсы в гимназической системе профильного образования

Учебный предмет	Кол-во часов в неделю		Элективный профильный курс	Кол-во часов в неделю.		Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю.		ИТОГО в неделю	
	10 а/б	11 а/б		10 аб	11 аб		10 аб	11 аб	10 а/б	11 а/б
Математика	8/5	8/5	Математический практикум	1	1	Математический практикум: от анализа ситуации к методам решения задачи	1	1	10/7	10/7
Физика	2/2	2/2	Практикум по решению физических задач	1	1	Физическая задача: от анализа ситуации к методам решения	1	1	4/4	4/4
Литература + родная литература (русская)	3/4	4/4	Русская словесность	1	1	Культура русской речи	1	1	5/6	6/6
Английский язык	5/5	5/5	Английский язык: языковой практикум	1	1	Речевая грамотность в иноязычной культуре	1	1	7/7	7/7
Химия	1/1	1/1	Общая химия	1	1	Химическая задача: от анализа ситуации к методам решения	1	1	3/3	3/3
Биология	1/1	1/1	Эволюционная биология	1	1	Биологическая лаборатория/оказание первой помощи	1/1	1/1	3/3	3/3
Обществознание	2/4	2/4	Обществознание: актуальные проблемы	1	1	Основы предпринимательства/Социально-политические задачи: от анализа ситуации к методам решения.	1/1	1/1	4/6	4/6
История	2/2	2/2	Актуальные проблемы отечественной истории	1	1	Работа с историческим документом/ Восток и запад в современном мире	1/1	1/1	4/4	4/4
Информатика	1/1	1/1	Информационные процессы и программирование	1	1	Практикум по программированию	1	1	3/3	3/3
Общая география	1/1	1/1	Общая география	1	1		1/1	1/1	3/3	3/3

Элективные профильные курсы и соответствующие им курсы/модули курсов внеурочной деятельности изучаются в метагруппах, формируемых из обучающихся каждой параллели уровня СОО.

Часы на изучение элективных профильных курсов, из числа которых обучающиеся выбирают два, выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Оценка за элективные профильные курсы выставляются в аттестат.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается на углубленном уровне в условиях реализации гуманитарного и универсального профилей.

В 10 классе гуманитарного профиля и в 11 классах гуманитарного и универсального профилей по одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены для расширенного изучения курса «Литература». А именно: на усиление практической составляющей курса и более активного использования самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся.

В 11 классе гуманитарного профиля один час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен для расширенного изучения курса «Геометрия» в рамках освоения учебного предмета «Математика». А именно: на обучение анализу и решению составных задач по темам «Тела вращения», «Площади поверхностей тел» и «Объемы тел», а также на итоговое повторение;

Дополнительный час на изучение физической культуры в 10-11 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Программа этих занятий направлена на обеспечение развития двигательных навыков обучающихся с использованием игровых технологий, а также на обеспечение физической подготовки обучающихся, их поэтапной подготовки к последующей сдаче норм ГТО, на организацию освоения теоретических основ и принципов физической культуры и ЗОЖ.

Курсы и практики внеурочной деятельности, включенные в учебный план гимназии, направлены:

на реализацию единых федеральных образовательных программ нравственной и профориентационной направленности (Разговоры о важном, Россия – мои горизонты);

- на реализацию образовательных приоритетов (Функциональная грамотность);
- на реализацию образовательных потребностей обучающихся;
- на достраивание системы профильного обучения в гимназии.
- дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организована по направлениям:

Инвариантная часть:

*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:*

направление представлено программой «Разговоры о важном», предполагающей развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, а также программой «Семьеведение», предполагающей формирование ценностей семьи, освоение основ конструктивных семейных отношений. Форма реализации – цикл еженедельных занятий.

*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:*

направление представлено программой «Россия – мои горизонты», направленной на раннюю профориентацию обучающихся 7-11 классов, создание условий для осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории и направления для получения профессионального образования. Одним из вариантов реализации профориентационной работы участие гимназии во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

*Дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*

Направление представлено программами «Русское речевое общение», «Экология Подмосковья», «Фитнес и ОФП», «Человек и общество в проекции искусства», направленными на расширение представлений обучающихся в области естественных и общественных наук, искусства, культуры.

*Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.*

Направление представлено программой «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа», направленными на развитие интеллектуального, эстетического, коммуникативного потенциалов личности, ценностных ориентиров обучающихся, их творческого начала.

Вариативная часть

*Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности*

Направление представлено программой «Функциональная грамотность: учимся для жизни», направленной на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Вариативная часть внеурочной деятельности организуемой в гимназии образуют:

- занятия и практики, направленные на развитие личности и реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- деятельность учителей и классных руководителей, а также педагогически сопровождаемая деятельность обучающихся по организации, подготовке и участию в событийном образовательном пространстве гимназии; спектакли, тематические праздники и ролевые игры, художественные выставки, актовые лекции и творческие встречи, экскурсии и поездки, работа Пресс-центра и Ученического совета.
- система педагогических практик расширения представлений обучающихся в различных областях знания, практик развития ценностного отношения обучающихся к интеллектуальной деятельности, их устойчивой познавательной мотивации и инструментальной готовности. В рамках данного направления проводятся предметные недели, библиотечные встречи, тематические события, конкурсы, экскурсии, конференции, актовые лекции, деловые и ролевые игры.
- реализация гимназической программы по внеурочной деятельности «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа». В рамках этого направления организуется работа Пресс-центра, ученического совета, реализуются гимназические социокультурные проекты, осуществляются собственные преобразующие практики, направленные на освоение культуры и социокультурное проектирование.
- реализуется гимназической Целевой комплексной программы «Здоровье» как комплекса развивающих занятий «Азбука здоровья», а также системой соответствующих направлению педагогических практик. В рамках данного направления проходят творческие занятия, направленные на формирование ценности здоровья и здоровье-сберегающего образа жизни, соревнования, тематические события и конкурсы, беседы, походы, дни здоровья. Результатом данного направления является интеграция ценностей здоровье-сбережения, а также соответствующих практик и занятий спортом в повседневную жизнь обучающихся, обретение соответствующего опыта

Системная организация внеурочной деятельности позволяет планировать и достигать значимых результатов, а именно: расширение представлений о культуре; формирование принимаемой обществом системы ценностей и моральных норм; обретение и развитие социального опыта и опыта освоения культуры; формирование мотивации на конструктивное личностно и социально значимое, этически обусловленное и культуросообразное взаимодействие; освоение обучающимися основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; развитие интеллектуальной сферы обучающихся в соответствии с их индивидуальной образовательной траекторией.

На внеурочную деятельность в учебном плане предусмотрено по 7 часов в неделю в 10 классах и по 8 часов в неделю в 11 классах.

При изучении предметов Информатика, Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

С целью оптимизации расписания и реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся при изучении Основ безопасности и защиты Родины, Географии, Родной литературы (русской), а также предметов по выбору (элективных профильных курсов) и курсов внеурочной деятельности Русское речевое общение, Фитнес и ОФП допускается создание мета-групп (групп, включающих обучающихся из разных классов параллели).

Изучение учебного предмета Математика осуществляется по отдельным рабочим программам учебных курсов Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика. Семестровые и годовые отметки по Математике выставляются как среднеарифметические соответствующих отметок по отдельным курсам этого учебного предмета.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Периоды промежуточной аттестации совпадают с учебными периодами. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти и может быть продлена в соответствии с установленными периодами промежуточной аттестации. Время проведения промежуточной аттестации отдельных обучающихся может быть изменено при наличии значимых оснований (состояние здоровья, жизненные ситуации, участие в образовательных событиях и соревнованиях). В случае невозможности своевременного про-

хождения промежуточной/годовой аттестации отдельными обучающимися, период промежуточной аттестации для них может быть продлен сроком на семь дней, включая в себя следующие за триместром/учебным годом каникулы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и установленными периодами промежуточной аттестации.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

При оценивании достижения обучающимися планируемых результатов по физической культуре используются элементы интегрального оценивания.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского».

В гимназии используются такие виды аттестации как:

- текущая аттестация – поурочная и тематическая аттестация результатов учебной деятельности;
- аттестация обучающихся по итогам триместров на основе результатов текущей аттестации;
- аттестация обучающихся по итогам учебного года на основе результатов аттестаций по итогам триместров

Промежуточная аттестация (триместровое и годовое оценивание) проводится в форме письменной проверочной работы или дифференцированного устного зачета, а также на основе текущих результатов индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, образовательных областей.

Содержание всех программ, реализуемых в рамках учебного плана среднего общего образования (10-11 классы) соответствуют Федеральной образовательной программе СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» в действующей редакции, с учетом внесенных изменений).

При реализации учебного плана используются:

учебники из числа утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" от 21.09.2022 № 858 в действующей редакции с учетом изменений закрепленных Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции, с учетом изменений и дополнений);

электронные образовательные ресурсы из числа утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 «653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО. СОО.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план с внесенными в него изменениями рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» (Протокол Педагогического совета №1 от 30.08.2024г. Приказ директора МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» № от 30.08.2024.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		10а (Универсальный профиль)	10б (Гуманитарный профиль)	11а (Универсальный профиль)	11б (Гуманитарный профиль)
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У 5	У 5	У 5	У 5
Математика и информатика	Математика	У 8	5	8	5
	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	У 4	2	У 4	3
	<i>Геометрия</i>	У 3	2	У 3	1
	<i>Вероятность и статистика</i>	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	У 4	2	У 4
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного предмета/курса</b>					
Математика и информатика	Математика	0	0	0	1
	<i>Геометрия</i>	0	0	0	1
Русский язык и литература	Литература	0	1	1	1

Элективные курсы по выбору обучающихся Актуальные проблемы отечественной истории Английский язык: языковой практикум Информационные процессы и программирование Математический практикум Общая география Общая химия Обществознание: актуальные проблемы Практикум по решению физических задач Русская словесность Эволюционная биология	2	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	1156	1156	1156	1156

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Хвостова Т.В.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского"

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	10а	10б	11а	11б	
<b>Инвариантная часть</b>					
<b>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</b>					
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Семьеведение			1	1	2
<b>Профориентационные занятия обучающихся</b>					
Классный час «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
<b>Дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>					
Человек и общество в проекции искусства		1	1	1	3
Русское речевое общение			1	1	2
Экология Подмосковья	1				1
Фитнес и ОФП	1	1	1	1	4
<b>Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую и деятельность</b>					
Мастерская «Проектируем будущее: самостоятельная творческая работа»	1	1			2
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Формирование ФГ</b>					
Основы функциональной грамотности: – Математический практикум: от анализа ситуации к методам решения задачи. – Физическая задача: от анализа ситуации к методам решения. – Химическая задача: от анализа ситуации к методам решения.	2	2			4

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Биологическая лаборатория.</li> <li>– Работа с историческим документом.</li> <li>– Речевая грамотность в иноязычной культуре.</li> <li>– Культура русской речи.</li> <li>– Практикум по программированию.</li> <li>– Географическая культура. Решение физико-географических задач.</li> </ul> <p>Основы предпринимательства</p>					
<p>Основы функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Математический практикум: от анализа ситуации к методам решения задачи.</li> <li>– Физическая задача: от анализа ситуации к методам решения.</li> <li>– Химическая задача: от анализа ситуации к методам решения.</li> <li>– Социально-политические задачи: от анализа ситуации к методам решения.</li> <li>– Оказание первой помощи.</li> <li>– Восток и Запад в современном мире.</li> <li>– Речевая грамотность в иноязычной культуре.</li> <li>– Культура русской речи.</li> <li>– Практикум по программированию.</li> <li>– Географическая культура: Решение экономико-географических задач.</li> </ul>			2	2	4
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

