

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского»
141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ ФГОС ООО И ФОП ООО

Утверждена

Протокол педагогического совета

от 30.08.2023г. №1

Приказ от 30.08.2023 №284

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
МОДУЛЬ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
11 КЛАСС

Составитель:
Марлынова Н.В.

Сергиев Посад
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа модуля «Оказание первой помощи» курса внеурочной деятельности «Основы формирования функциональной грамотности» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Курс «Оказание первой помощи» направлен на формирование у учащихся следующих ключевых компетенций: способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь; способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи. Основные идеи курса — дать учащимся знания об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и мероприятиях оказания первой помощи пострадавшим; организовать процесс выполнения практических заданий, с помощью которого учащиеся смогут отработать мероприятия по оказанию первой помощи. Основой для составления данной программы является авторская программа «Оказание первой помощи» Л. И. Дежурный, Москва «Просвещение» 2018. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. В рабочую программу внесены изменения с учетом гимназических требований.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Цель курса - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

Обучающие:

формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
развитие логического мышления, памяти, внимания;

формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью;

морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Модуль «Оказание первой помощи» является частью гимназической программы внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» и дополнением к элективному курсу «Эволюционная биология». Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется из части учебного плана, отводимой на внеурочную деятельность. Объем данной программы – 34 ч по 1 ч в неделю в 11 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих.

Метапредметные:

- коммуникативные: развиты коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
- регулятивные: учащиеся умеют самостоятельно ставить цель, оценивать результат.

Предметные:

- раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- понимать и объяснять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
- понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

- понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- оценивать количество пострадавших;
- понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- раскрывать правила транспортной иммобилизации;

- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
 - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать

характер особенностей оказания медицинской помощи;

и применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

самостоятельно лечить несложные ранки

знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);

- сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;

Теорию об оказании помощи при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях,

проводить реанимационный комплекс при обмороках;

Учащиеся должны уметь

умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь

уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;

уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;

уметь выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку;

уметь оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах;

Главным же показателем обучения по начальной медицинской подготовке является не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР.

3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности

наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

4. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

№ п.п.	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1.	Организация оказания первой помощи	Практическая работа с документами. Нормативно-правовой базой	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
2.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию	Практическая работа с информативным и источниками	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
3.	Оснащение для оказания первой помощи	Разбор современных наборов средств и устройств, использующиеся	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html

		для оказания первой помощи		
4.	Оснащение для оказания первой помощи	беседа	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
5.	Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	Практическая часть по выявлению последовательности действий для оказания первой помощи.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
6.	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)	Беседа Выявление факторов риска.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
7.	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний	Работа с литературными источниками	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
8.	Отработка навыков определения сознания и восстановления проходимости дыхательных путей	Беседа, практическая работа	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
9.	Сердечно-лёгочная реанимация	Практическая работа	1	https://71.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/nauchis-spasat-zhizn/videoroliki/obuchayushchie-

				videoroliki/1-algoritm-serdechno-legochnoy-reanimacii
10.	Сердечно-лёгочная реанимация	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
11.	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
12.	Обзорный осмотр пострадавшего	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
13.	Виды кровотечения и способы остановки	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
14.	Виды кровотечения и способы остановки	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
15.	Травматический шок	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
16.	Травмы головы	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
17.	Травмы груди	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
18.	Травмы конечностей	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
19.	Травмы конечностей	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html

20.	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
21.	Виды ожогов и первая помощь	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
22.	Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения.	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
23.	Оказание первой помощи при обморожениях	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
24.	Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях	Теоретический алгоритм и его практическая отработка	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
25.	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.	По описаниям и видео сюжетам выявление и описание признаков отравления	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
26.	Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути.	Используя информационные материалы охарактеризовать возможные отравляющие вещества и их опасность	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html

27.	Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через пищеварительный тракт и кожу.	Выявление алгоритма первой помощи и его отработка	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
28.	Психологическая поддержка	Выявление и отработка приёмов психологической поддержки	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
29.	Психологическая поддержка	Рассмотрение и решение ситуационных задач	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
30.	Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	Работа с литературными источниками.	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
31.	Обобщение теоретической части по курсу	Решение тестов и ситуационных задач	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html
32.	Обобщение практической части по курсу	Выявление по фото, видео, рисунку вид травмы и поражения	1	https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html