

**ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ
МОУ «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ И.Б.ОЛЬБИНСКОГО»
(1994-2024)**

Александрова Марина Александровна

1. Александрова М.А., Белякова Р.В. Интегрированные уроки физики и математики как средство повышения эффективности обучения // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 98-107.
2. Александрова М.А., Абрамова Е.В. Интегрированные уроки как средство повышения качества знаний, развития познавательного интереса и формирования мировоззрения учащихся // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.88-92.
3. Александрова М.А., Абрамова Е.В. Сценарий урока «Измерение плотности вещества» // http://gimnaz.ru/media/attachment/scenariy_RwjKbaV.pdf

Бурова Оксана Борисовна

1. Бурова О.Б. Соотношение показателей интеллекта, творчества и исследовательского поведения у старшеклассников //Творческое наследие А.В. Брушлинского и О.К.Тихомирова и современная психология мышления. –М.: Институт психологии РАН, 2003.
2. Бурова О.Б. Формирование авторской позиции в ходе сопровождения самостоятельной творческой деятельности учащихся //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. – с.101-104.
3. Бурова О.Б. Сценарий мастер-класса художницы Биревой О. в рамках презентации художественной выставки «Живет повсюду красота»// http://gimnaz.ru/media/attachment/bireva_master.pdf
4. Бурова О.Б., Хвостова Т.В. Открытый Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского: смысловое содержание и методическое обеспечение практики развивающего психолого-педагогического сопровождения обучающихся //Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование: новые типы образовательных ситуаций: Сборник докладов IX Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Том 2 / Под ред. А.С. Обухова. М.: МОД «Исследователь»; Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 247 с.
5. Бурова О.Б., Хвостова Т.В. Развитие самосознания и внутренней позиции личности подростка в процессе освоения различных видов социокультурной деятельности (из опыта практического применения концептуальных идей научной школы В.С. Мухиной в современной школе)//Исследователь/Researcher. -2019. - №3(27). - с 28-44

Горбунова Марина Леонидовна

1. Горбунова М.Л. Составление тестовых заданий по истории с использованием ИКТ/С.Ю. Байч, М.Л. Горбунова, И.В. Свиридкин//Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: компакт диск и сборник тезисов. - Москва: Издательский дом «Первое сентября», 2010. Статья отнесена к разделам Горбунова М.Л. Преподавание истории, Преподавание информатики. <http://fiz.1september.ru>
2. Горбунова М.Л. Сопровождение самостоятельных творческих работ учащихся: из опыта Сергиево-Посадской гимназии //Учебный год. Информационно-методический журнал. – Ярославль, 2010. - №1.
3. Горбунова М.Л. Информатизация образования как условие и требование повышения профессиональной компетенции учителя// Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад,2011. – С.41-45.
4. Горбунова М.Л., Свиридкин И.В., БайчС.Ю. "Составление тестовых заданий по истории с использованием ИКТ"// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: компакт диск и сборник тезисов. - Москва: Издательский дом «Первое сентября», 2010. Статья отнесена к

разделам Преподавание истории, Преподавание информатики
/ <http://festival.1september.ru/articles/566451/>

5. Горбунова М.Л. Сценарий урока информатики для 10 класса по теме «Вспомогательная геометрия и трёхмерные кривые»// <http://gimnaz.ru/media/attachment/gorbunova.pdf>
6. Горбунова М.Л. Сценарий урока «Множества и логика» // http://gimnaz.ru/media/attachment/scenar_gorb_ZXCqDQS.pdf
7. Горбунова М.Л. Цифровые возможности самообразования школьников// Сборник статей «Ольбинские чтения: материалы VII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад: Канцлер, 2023.– 276с. – 72-79

Демахин Александр Александрович

1. Демахин А.А. Биография души, или Восхождение к началу. - Избранное... Самостоятельные творческие работы учащихся. Сергиево-Посадская гимназия. Конкурс имени П.А. Флоренского. Ч.2. Проект, эссе, исследование. Сергиев Посад, 2002.
2. Демахин А.А. Бабий дом. Пьеса. - М., Театр. Журнал. № 5, 2003.
3. Демахин А.А. Бабий дом. Пьеса. - Действующие лица-2003. Сборник пьес. М., 2004.
4. Демахин А.А. Кинокурс: опыт визуального гимназического образования //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с.156-162.
5. Демахин А.А. Опыт визуального гимназического образования. - Вопросы Интернет-образования. Интернет-журнал. № 19, 2004. http://vio.uchim.info/Vio_site/cd_site/Articles/download-19.htm.
6. Демахин А.А. Иванов. Хлороформ. Пьеса. - М., Юность. Журнал. № 1, 2004.
7. Демахин А.А. Визуальное образование в школе. Кинокурс. - Интеллектуальные технологии в образовании, управлении и экономике. Сборник статей. Воронеж, 2004.
8. Демахин А.А. Между калитками//пьеса в сборнике «Премьера-2004». –М., 2005.
9. Демахин А.А. Между калитками. Пьеса. - Премьера-2004. Сборник пьес. М, 2005.
10. Демахин А.А. Гуманитарное исследование в школе. - Вопросы Интернет-образования. Интернет-журнал. № 26, 2005. http://vio.uchim.info/Vio_site/cd_site/Articles/download-26.htm.
11. Демахин А.А. Открывая Учителя. - Вопросы информатизации образования. Интернет-журнал. № 1, 2005. http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=20.
12. Демахин А.А. Технология включения элемента художественного творчества в исследовательскую деятельность учащихся в сфере гуманитарно-эстетического образования. Развитие рефлексивной составляющей исследования //Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей /Под ред. А.С. Обухова. –М.:НИИ школьных технологий, 2006. – 612с., С.503-509.
13. Демахин А.А. Выбор современности// в журнале «Театр». –М., 2006.
14. Демахин А.А. Утро//пьеса в сборнике «Действующие лица-2006». –М., 2007.
15. Демахин А.А. Мне интересны и нормальные люди. Интервью с Иосифом Райхельгаузом. - М., Театр. Журнал. № 1, 2007.
16. Демахин А.А. Утро. Пьеса. - М., Современная драматургия. Журнал. № 2, 2007.
17. Демахин А.А. Утро. Пьеса. - Действующие лица-2006. Сборник пьес. М., 2007.
18. Демахин А.А. Гатчина. О кинофестивале и не только//в газете «Сергиевские ведомости». – Сергиев Посад, 2007.
19. Демахин А.А. Бал на корабле //газета «Вперёд» №79 (14596) от 24 октября –Сергиев Посад, 2007.
20. Демахин А.А. Директор и его дом//в газете «Сергиевские ведомости» –Сергиев Посад, 2007.
21. Демахин А.А. Четыре танца и одни похороны. - СПб., Петербургский театральный журнал. № 53, 2008.
22. Демахин А.А. Дом для Тома Сойера. - Вперед. Газета. 03.09.2008.
23. Демахин А.А. Том. Сценарий. - В сторону Твена. М., 2008.
24. Демахин А.А. Включение элемента художественного творчества в исследовательскую деятельность учащихся в сфере гуманитарно-эстетического образования. - Методики исследовательской деятельности учащихся в области гуманитарных наук. Сборник статей. М., 2009.

25. Демахин А.А. Моцарт-проект. - М., Искусство. 1 сентября. Газета. № 16, 2009.
26. Демахин А.А. Об игре в бисер. - М., Искусство. 1 сентября. Газета. № 20, 2009.
27. Демахин А.А. Об игре в бисер. - Мировая художественная культура в современной школе: проблемы и перспективы. Сборник статей. СПб., 2009
28. Демахин А.А. Моцарт-проект. - Вопросы информатизации образования. Интернет-журнал. № 14, 2010. http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=344.
29. Демахин А.А. Об игре в бисер. - Вопросы информатизации образования. Интернет-журнал. № 14, 2010. http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=344.
30. Демахин А.А. Что нужно для чуда? - Вопросы информатизации образования. Интернет-журнал. № 14, 2010. http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=344.
31. Демахин А.А. Что нужно для чуда? - М., Искусство. 1 сентября. Газета. № 11, 2010
32. Демахин А.А. Страшный субботник. - М., Знамя. Журнал. № 5, 2010.
33. Демахин А.А. Об игре в бисер// Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.46-53
34. Демахин А.А. Театральный выход. - Вперед. Газета. 19.03.2011.
35. Демахин А.А. Датский принц на русской равнине //Гамлет. Вариации. – М., Центр книги Рудомино, 2012.
36. Демахин А.А. Площадка. Рассказ //М., Учительская газета, №30, 2012.
37. Демахин А.А. Фильм! Фильм? Фильм... //Учительская газета. 05.03.2013.
38. Демахин А.А. Игра на поражение //Учительская газета. 19.03.2013.
39. Демахин А.А. Стандартизируя учителя //Учительская газета. 02.04.2013.
40. Демахин А.А. Весеннее обострение//Учительская газета. 16.04.2013.
41. Демахин А.А. И отчего я эмигрант?..//Учительская газета. 30.04.2013.
42. Демахин А.А. Свой обод //МАТРЕШКА. Февраль 2013.
43. Демахин А.А. Счастливый Слава//МАТРЕШКА. Март 2013.
44. Демахин А.А. И отчего я эмигрант?..//МАТРЕШКА. Апрель 2013.
45. Демахин А.А. Что нужно для чуда?//Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, 33-38.
46. Демахин А.А. В поисках МакГаффина. – Учительская газета №26 (10523) от 30 июня 2014г., с.21.
47. Демахин А.А. В янтаре. – Учительская газета №10 (10507) от 11 марта 2014г., с.15.
48. Демахин А.А. Входит свободный человек/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.108-116.
49. Демахин А.А. День рождения Пушкина. – Учительская газета №24 (10521) от 17 июня 2014г., с.9.
50. Демахин А.А. Прогулки кое-как. – Учительская газета №14 (10511) от 8 апреля 2014г., с.22.
51. Демахин А.А. ...и сто разлук.– «Учительская газета». 2013
52. Демахин А.А. Счастье.–«Учительская газета». 2013
53. Демахин А.А. Улыбка чеширского кота.– «Учительская газета». 2013
54. Демахин А.А. последний день лета.– «Учительская газета». 2013
55. Демахин А.А. тост за победителя.– «Учительская газета». 2013
56. Демахин А.А. Город, который есть. –Журнал «matrëshka». 2013
57. Демахин А.А. О любви.– «Учительская газета». 2013
58. Демахин А.А. Дано мне тело...– «Учительская газета». 2013
59. Демахин А.А. В городе воспитывает всё.– Газета "Ярмарка". 2013
60. Демахин А.А. За гранью.– «Учительская газета». 2013
61. Демахин А.А. Мавританская записка.– «Учительская газета». 2013
62. Демахин А.А. Город миллионеров.– «Учительская газета». 2013
63. Демахин А.А. Продавец времени.–Журнал «matrëshka». 2013
64. Демахин А.А. Верю. – «Учительская газета». 2013
65. Демахин А.А. Если бы не было театра.– «Учительская газета». 2013
66. Демахин А.А. Та самая.– «Учительская газета». 2013
67. Демахин А.А. За что мне стыдно как учителю.–«Учительская газета». 2013
68. Демахин А.А. Село без праведника.–Журнал «matrëshka». 2013
69. Демахин А.А. Следы на песке.– «Учительская газета». 2013

70. Демахин А.А. На последней строке.—Журнал «matrëshka». 2013
71. Демахин А.А. Весеннее настроение.—«Учительская газета». 2013
72. Демахин А.А. И отчего я эмигрант?.. —Журнал «matrëshka». 2013
73. Демахин А.А. Стандартизируя учителя.— «Учительская газета». 2013
74. Демахин А.А. Игра на поражение.— «Учительская газета». 2013
75. Демахин А.А. Счастливый Слава.—Журнал «matrëshka». 2013
76. Демахин А.А. Фильм! фильм? фильм... —«Учительская газета». 2013
77. Демахин А.А. Свой обод. —Журнал «matrëshka». 2013
78. Демахин А.А. Последний сеанс.— «Учительская газета». 2014
79. Демахин А.А. Лондон навсегда.— «Учительская газета». 2014
80. Демахин А.А. В яблочко.— «Учительская газета». 2014
81. Демахин А.А. Противоядие.— «Учительская газета». 2014
82. Демахин А.А. В янтаре.— «Учительская газета». 2014
83. Демахин А.А. Та самая.— «Учительская газета». 2014
84. Демахин А.А. Пыль отечества.— «Учительская газета». 2014
85. Демахин А.А. Контрольный диктант.— «Учительская газета». 2014
86. Демахин А.А. Где было вырезано б.р. —«Учительская газета». 2014
87. Демахин А.А. Теорема.— «Учительская газета». 2014
88. Демахин А.А. Девочка моя.— «Учительская газета». 2014
89. Демахин А.А. Реставрация фасада.— «Учительская газета». 2014
90. Демахин А.А. Подарок от лауры.— «Учительская газета». 2014
91. Демахин А.А. Монолог.— «Учительская газета». 2014
92. Демахин А.А. В поисках учителя.— «Учительская газета». 2014
93. Демахин А.А. Перфект.— «Учительская газета». 2014
94. Демахин А.А. Молись и кайся. — «Учительская газета». 2014
95. Демахин А.А. На Черном озере. — «Учительская газета». 2014
96. Демахин А.А. Башни. — «Учительская газета». 2014
97. Демахин А.А. Не больше единицы. — «Учительская газета». 2014
98. Демахин А.А. Искусство — это поиск. — «Учительская газета». 2014
99. Демахин А.А. Про гвозди. — «Учительская газета». 2014
100. Демахин А.А. Рефлексия маленького мира. — «Учительская газета». 2015
101. Демахин А.А. «Я взрослою вместе с ней» — «Учительская газета». 2015
102. Демахин А.А. В поисках героя. — «Учительская газета». 2015
103. Демахин А.А. Теорема Ферма. — «Учительская газета». 2015
104. Демахин А.А. Гимн французской кухне. — «Учительская газета». 2015
105. Демахин А.А. Даруя им отраду и отраву. — «Учительская газета». 2015
106. Демахин А.А. Сила искусства. — «Учительская газета». 2015
107. Демахин А.А. Сквозь площадь. — «Учительская газета». 2015
108. Демахин А.А. Фабричные подружки. — «Учительская газета». 2015
109. Демахин А.А. Свидание в Тбилиси //«Учительская газета», №24 от 16 июня 2015 года
110. Демахин А.А. Батончик на флагштоке //Учительская газета, №37, 15.09.2015.
111. Демахин А.А. О вещах //Учительская газета, №35, 1.09.2015.
112. Демахин А.А. Город моей мамы //Учительская газета, №39, 29.09.2015.
113. Демахин А.А. Купите цикламен //Учительская газета, №41, 13.10.2015.
114. Демахин А.А. Пространство лжи //Учительская газета, №43, 27.10.2015.
115. Демахин А.А. Театральный разъезд //Учительская газета, №45, 10.11.2015.
116. Демахин А.А. Свет в двери //Учительская газета, №49, 8.12.2015.
117. Демахин А.А. Письмо маме //Учительская газета, №51, 22.12.2015.
118. Демахин А.А. На этом берегу //Учительская газета, №3, 19.01.2016.
119. Демахин А.А. Карантин //Учительская газета, №7, 16.02.2016.
120. Демахин А.А. Осторожно, Фейсбук! //Учительская газета, №9, 1.03.2016.
121. Демахин А.А. Как бы чего не вышло //Учительская газета, №11, 15.03.2016.
122. Демахин А.А. Удмуртское чудо //Учительская газета, №13, 29.03.2016.
123. Демахин А.А. Искусный интеллект //Учительская газета, №17, 26.04.2016.
124. Демахин А.А. Счастье //Учительская газета, №27, 5.07.2016.

125. Демахин А.А. Облака над Келаркой //Учительская газета, №31, 2.08.2016.
126. Демахин А.А. Престиж профессии. Поговорим начистоту? //Учительская газета, №33 от 16 августа 2016г.
127. Демахин А.А. Несклько слов вслед //Учительская газета, №34 от 23.08.2016.
128. Демахин А.А. Нечаянное //Учительская газета, №42 от 18.10.2016.
129. Демахин А.А. Гул затих //Учительская газета, №45 от 08.11.2016.
130. Демахин А.А. Педагогический акционизм //Учительская газета», №01 от 03.01.2017.
131. Демахин А.А. В поисках подлинности //Учительская газета, №02 от 10.01.2017.
132. Демахин А.А. Краудфандинг для патриотов //Учительская газета», №04 от 24.01.2017.
133. Демахин А.А. Голову с плеч! //Учительская газета», №05 от 31.01.2017.
134. Демахин А.А. Прочитал? Перескажи! //Учительская газета», №06 от 07.02.2017.
135. Демахин А.А. Белый платок //Учительская газета, №12 от 21.03.2017.
136. Демахин А.А. Манчестер у моря //Учительская газета», №14 от 04.04.2017.
137. Демахин А.А. Великая теорема Ольбинского //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –208с. –с.7-10.
138. Демахин А.А. От Дюрера и Рембрандта к самому себе. - «Учительская газета», №27 от 4 июля 2017 года
139. Демахин А.А. Вместо тепла. - «Учительская газета», №28 от 11 июля 2017 года
140. Демахин А.А. Из итальянских писем. - «Учительская газета», №30 от 25 июля 2017 года
141. Демахин А.А. «Обновление мира начинается в школе». - «Зеркало», август 2017 года
142. Демахин А.А. Тетради из прошлого. - «Учительская газета», №49 от 5 декабря 2017 года
143. Демахин А.А. Роман ректора. - «Учительская газета», №51 от 19 декабря 2017 года
144. Демахин А.А. «Театр и школу я пытался соединить всегда». - Интернет-журнал «Kulturelle Bildung», ноябрь 2017 года, // <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/kub/dos/ru16510369.htm>
145. Демахин А.А. Школьные учителя: прямая речь. Александр Демахин. - Интернет-журнал «Недоросль», декабрь 2017 года // http://nedorosl.com/razgovory/teachers/aleksandr_demahin
146. Демахин А.А. Шесть сестер. – «Учительская газета», №23 от 5 июня 2018 года
147. Демахин А.А. В современном театре нет героя. – «Учительская газета», №25 от 19 июня 2018 года
148. Демахин А.А. Около любви. – «Учительская газета», №32 от 7 августа 2018 года
149. Демахин А.А. Поля Дмитрия Волкострелова. – «Учительская газета», №42 от 16 октября 2018 года
150. Демахин А.А. Над Канадой. – «Учительская газета», №44 от 30 октября 2018 года
151. Демахин А.А. Искусство контакта. – «Учительская газета», №01 от 1 января 2019 года
152. Демахин А.А. Наедине с тобой. – «Учительская газета», №05 от 29 января 2019 года
153. Демахин А.А. Три принципа Ренессанса. – «Учительская газета», №09 от 26 февраля 2019 года
154. Демахин А.А. Защищать – не значит убивать. – «Учительская газета», №13 от 26 марта 2019 года
155. Демахин А.А. На пути в Брисбен. – «Учительская газета», №18 от 30 апреля 2019 года
156. Демахин А.А. Беглецы. - «Учительская газета», №26 от 25 июня 2019 года
157. Демахин А.А. Материалы следствия. - «Учительская газета», №31 от 30 июля 2019 года
158. Демахин А.А. День знаний. - «Учительская газета», №35 от 27 августа 2019 года
159. Демахин А.А. Жизнь - череда побегов. - «Учительская газета», №38 от 17 сентября 2019 года
160. Демахин А.А. Новые формы. - «Учительская газета», №52 от 24 декабря 2019 года
161. Демахин А.А. Сказать жизни «Да!» - Учительская газета, №35 от 1 сентября 2020
162. Демахин А.А. Иная перспектива - Учительская газета, №39 от 29 сентября 2020
163. Демахин А.А. Технические шоколадки - Учительская газета, №43 от 27 октября 2020
164. Демахин А.А. Невыученные уроки - Учительская газета, №47 от 24 ноября 2020
165. Демахин А.А. С чувством сопричастности великим - Учительская газета, №10 от 9 марта 2021
166. Демахин А.А. Свет сквозь тьму - Учительская газета, 15 июня 2021
167. Демахин А.А. Уроки любви - Учительская газета, 31 августа 2021
168. Демахин А.А. Праздник смыслов - Учительская газета, 15 марта 2022
169. Демахин А.А. Человек культуры в неклассическую эпоху - Учительская газета, 26 апреля 2022

Емельянова Ирина Вячеславовна

1. Емельянова И.В. Этическое воспитание в деятельности освобожденного классного руководителя // Воспитание как социокультурный феномен. – М.: Институт семьи и воспитания РАО, 2003.
2. Емельянова И.В. Индивидуальный подход к формированию нравственных ценностей в деятельности освобожденного классного руководителя // Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. – Сергиев Посад, 2004. – с.216-220.
3. Емельянова И.В. Культура взаимоотношений педагогических профессиональных групп в образовательной системе школы // Образование и культура в развитии современного общества: Материалы международной научно-практической конференции. - Новосибирск : изд. "ООО"БАК", 2009.
4. Емельянова И.В. «Профессиональное педагогическое общение в образовательном заведении». / Справочник заместителя директора по воспитательному процессу/ Под ред. Н.Е.Щурковой. М.: -Педагогический поиск, 2011
5. Емельянова И.В. Глава 12./ Щуркова Н.Е. «Педагогическая логика директора школы» М.: Педагогический поиск, 2011г.
6. Емельянова И.В. Проблемные технологии на уроках ОБЖ на примере интегрированного урока биология-ОБЖ "Инфекционные заболевания" 10 класс 2012г. <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>
7. Емельянова И.В. Техногенные ЧС. Пожары и взрывы» 2012г. <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>
8. Емельянова И.В. Классный час в системе современных воспитательных технологий 2012г <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>
9. Емельянова И.В. Классный час для учащихся 10-11 классов «Я творец обстоятельств своей жизни» 2012г. <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>
10. Емельянова И.В. Классный час как особая форма взаимодействия классного руководителя и учащихся — районный семинар 2012г. <http://pedsovet.org/forum/member114942.html>.
11. Емельянова И.В. Педагогическое общение как фактор формирования становящейся личности // Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.26-32.
12. Емельянова И.В., Филимонова О.Г., Хвостова Т.В. Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»//Методический журнал для школьной администрации «Управление школой». – М.: Издательский дом «Первое сентября» – 2014г. – №2, февраль, с.28-34.
13. Емельянова И.В. Профессиональное педагогическое общение как элемент воспитательной системы Сергиево-Посадской гимназии/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.12-17.
14. Емельянова И.В. Технологические аспекты развития мыслительных действий учащихся на уроках ОБЖ // <http://psychologia.edu.ru/files/20150201tech.pptx>.
15. Емельянова И.В. Технологические аспекты развития мыслительных действий (на примере уроков ОБЖ) // Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2016. – с.90-95.
16. Емельянова И.В. Внеурочное событие «Играем в 19 век» // Урок в современной школе. Под ред. проф. Ю.С.Мануйлова . – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2017. – с. 151-159.
17. Емельянова И.В. Использование игровых технологий во внеурочной деятельности обучающихся // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 273-279.
18. Емельянова И.В. Урок ОБЖ по теме: «Метеорологические явления: ветер» // Урок в современной школе – 2019. Под ред проф. Ю.С. Мануйлова.- Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2019.- с. 150-161
19. Емельянова И.В. Реализация социально-педагогического подхода в деятельности заместителя руководителя общеобразовательной организации // Воспитательная работа в образовательной

- организации – 2018. Под ред проф. Ю.С. Мануйлова.- Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2019.- с. 132-141.
20. Емельянова И.В. Сценарий урока ОБЖ в 7 классе по теме «Метеорологические явления. Ветер»// http://gimnaz.ru/media/attachment/emel_veter.pdf
 21. Емельянова И.В., Марлынова Н.В. Сценарий интегрированного урока ОБЖ и биологии для 9 класса по теме «Инфекционные заболевания и их профилактика»// http://gimnaz.ru/media/attachment/emel_inf.pdf
 22. Емельянова И.В., Шваров И.В., Карелина Л.Л. Сценарий соревнований «Школа безопасности» для 7-9 классов// http://gimnaz.ru/media/attachment/shkola_bez.pdf
 23. Емельянова И.В., Абрамова Е.В. Сценарий интегрированного урока ОБЖ и физики для 8 класса по теме «Действие тока на организм человека. Электробезопасность»// http://gimnaz.ru/media/attachment/Abramova_tok.pdf
 24. Емельянова И.В. Гимназические события: расширяем границы урока. Принципы событийности и их реализация // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.172-178.
 25. Емельянова И.В. Сценарий урока «Метеорологические явления: ветер» // http://gimnaz.ru/media/attachment/emel_veter_7d19eWM.pdf
 26. Емельянова И.В. Гимназические события: расширяем границы урока. Принципы событийности и их реализация // <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/679858/>

Зотова Галина Александровна

1. Зотова Г.А. Вопросы воспитания личности в деятельности освобожденного классного руководителя/Сборник научных материалов Международной заочной научно-практической конференции «Современные гуманитарные, общественные и социально-экономические науки: актуальные проблемы и тенденции развития» 15-27 сентября 2011 г. Москва.
2. Зотова Г.А. Классный час «Поговорим о сострадании», 2011 г. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,56562/
3. Зотова Г.А. Классный час «Ошибка как один из вариантов познания», 2011 г. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,56562/
4. Зотова Г.А. Формирование благоприятного психологического климата в ученическом коллективе как направление деятельности классного руководителя. 2011 г./<http://psiholog-rmo.ru/1752/2011/12/22/uchastie-v-zonalnom-problemno-tematicheskom-seminare-po-teme-sozdanie-dobrozhelatelnogo-psikhologicheskogo-klimata-v-klassnom-kollektive/>
5. Зотова Г.А. Педагог-новатор как явление в современной дидактике //Тенденции и инновации системы образования в XXI веке: теория, методика и основы практического применения в учебном процессе. Коллективная монография. Том 1. Теория и методика. – М.:«Приоритет-МВ», 2012г. – с.23-28.
6. Зотова Г.А. К вопросу о воспитании: от коллектива к личности ученика //Журнал «Учитель», сентябрь 2012 г.
7. Зотова Г.А. Вопросы воспитания личности в профессиональной деятельности освобожденного классного руководителя //Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.106-110.
8. Зотова Г.А. Личность учителя в процессе воспитания нравственных ценностей школьников //Сборник «Материалы Международной научно-практической конференции «Направления развития воспитания в контексте реализации инициативы «Наша новая школа». – М., 2013.
9. Зотова Г.А. Нравственные ценности в структуре воспитательной работы учителя/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.-Сергиев Посад, 2013, с.83-85.
10. Зотова Г.А. Нравственные ценности и их роль в развитии личности ученика//Наука, религия и искусство в психологическом познании человека. Сборник материалов Сергиево-Посадской сессии научной школы профессора В. С. Агапова/ под ред. В.С. Агапова, Д.П. Сидоренко и Н.Н. Шенцевой. - Сергиев Посад: Издательство – Макеев Игорь Вячеславович, 2014.
11. Зотова Г.А. Педагогическое взаимодействие как фактор личностного развития школьника (из опыта сопровождения творческих проектов) //Ольбинские чтения. Материалы IV

педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016.– с.199-205.

12. Зотова Г.А. Социальное партнерство как принцип работы классного руководителя. Опыт реализации // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 159-161.

13. Зотова Г.А. В поиске ответов на важнейшие нравственные вопросы //Сборник «Воспитательное мероприятие». – Нижний Новгород, центр научных инвестиций, 2017. – 306с. – с.266-268

14. Зотова Г.А. Театральный проект как форма педагогического взаимодействия // Всероссийский журнал «Вестник просвещения», свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 www.vestnikprosvesheniya.ru

15. Зотова Г.А. Методическая разработка классного часа «Нравственные ценности как основа семейных отношений» //информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования», свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-42078/1 от 24.09.2010 // <https://педакадемия.рф/зотова-г-а-методическая-разработка>

16. Зотова Г.А. Сценарий классного часа для 9 класса «Нравственные ценности как основа семейных взаимоотношений»// http://gimnaz.ru/media/attachment/urok_Zotova.pdf

25. Зотова Г.А. Кredo классного руководителя: «Вместе открывая мир» // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.165-166.

26. Зотова Г.А. «Душа обязана трудиться...» Воспитательный потенциал расширения поля социального взаимодействия обучающихся //// Сборник статей «Ольбинские чтения: материалы VII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад: Канцлер, 2023.– 276с. – С.34-39

Зубаха Анна Дмитриевна

1. Зубаха А.Д. Внедрение онлайн-курсов в образовательный процесс // Сборник статей «Ольбинские чтения: материалы VII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад: Канцлер, 2023.– 276с. – С.65-71

Колпакова Татьяна Васильевна

1. Колпакова Т.В. Очень важно для человека знать дорогу в библиотеку//Библиотека в школе. – Первое сентября.-2008.-N10 (214), 16-31 мая.- С.6-7.- (Работа с читателями).
2. Колпакова Т.В. Золотой запас. Работа с фондом творческих работ учащихся//Библиотека в школе.- Первое сентября.-2009.-N4 (232), 16-28 февраля. – С.13-14 (Кладезь).

Лапшова Ольга Васильевна

1. Лапшова О.В. Счастлив ли ученик на уроке или что мы ждем от школы?/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.89-93.
2. Лапшова О.В. Еда и мозг, или профилактика анорексии и ожирения у подростков // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 236-241.
3. Лапшова О.В. Из копилки классного руководителя – подготовка гимназического события «День Учителя» // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.179-181.
4. Лапшова О.В. Наш друг стресс и способы его регуляции // Сборник статей «Ольбинские чтения: материалы VII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад: Канцлер, 2023.– 276с. – С.62-64

Мандрыкина Светлана Витальевна

1. Мандрыкина С.В., Тригубчак И.В. Литература и химия: поиск точек соприкосновения // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 108-111.

- Мандрыкина С.В. Сценарий урока литературы для 9 класса «Образ Родины и простого народа в поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души»// <http://gimnaz.ru/media/attachment/mandrykina.pdf>
- Мандрыкина С.В. Конспект как способ мышления // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.41-43.

Марлынова Наталья Владимировна

- Марлынова Н.В. Урок «Картофель – важная с/х культура». Биология (изд. дом «Первое сентября») № 24/1999г.
- Марлынова Н.В. Внеклассное мероприятие по биологии для 7 классов «Экскурсия в НИЦ «ZOON». Биология (изд. дом «Первое сентября») № 26/1999г.
- Марлынова Н.В. Урок «Путешествие в Энтомограф». Биология (изд. дом «Первое сентября») № 30/2000г.
- Марлынова Н.В. Из копилки творческих работ учащихся //Газета «Биология», №10, май 2007г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2007, с.36-37.
- Марлынова Н.В. Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение эукариотической клетки (Урок биологии в 10 классе)». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Изд.дом «Первое сентября»: <http://festival.1september.ru/>
- Марлынова Н.В. Внеклассное мероприятие «От века минувшего в настоящее и будущее» //Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/natalya-marlynova>
- Марлынова Н.В. Урок биологии в 10 классе «Обмен веществ – обобщение и систематизация знаний» //Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/natalya-marlynova>
- Марлынова Н.В. Презентация по теме самообразования «Проблемное обучение как один из методов подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ» // <http://nsportal.ru/natalya-marlynova>
- Марлынова Н.В. Презентация выступления на тему «Методологические пути реализации интегрированных уроков как формы межпредметных связей (биология+ физика) // <http://nsportal.ru/natalya-marlynova>
- Марлынова Н.В. Интегрированные уроки биологии и физики как способ формирования у школьников целостного взгляда на мир //<http://psychologia.edu.ru/files/20150201tech.pptx>
- Марлынова Н.В., Абрамова Е. «Интеграция в обучении. Интегрированный урок физики и биологии «Виды колебаний. Характеристики колебательного движения»// сетевое издание журнал «Образование:эффективность, качество, инновации», «Эффектико-пресс», декабрь 2015г. //<http://effektiko.ru/journal/2015-3/innovation-in-learning-2015-3/vidy-kolebaniy-harakteristiki-kolebatelnogo-dvizheniya>.
- Марлынова Н.В. Презентация педагогического опыта: «Создание проблемных ситуаций на уроках биологии, как одно из средств формирования УУД» <http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/05/14/sozдание-problemnyh-situatsiy-na-urokah-biologii-kak-odno-iz>.
- Марлынова Н.В., Абрамова Е.В.Интегрированные уроки биологии и физики как способ формирования у школьников целостного взгляда на мир //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –208с. –с.81-85.
- Марлынова Н.В., Абрамова Е.В. Разработка интегрированного урока биологии и физики «Виды колебаний. Характеристики колебаний»//effektiko.ru/journal?p=7599
- Марлынова Н.В. Создание проблемных ситуаций на уроках биологии как одно из средств формирования УУД // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 248-255.
- Марлынова Н.В., Емельянова И.В. Сценарий интегрированного урока ОБЖ и биологии для 9 класса по теме «Инфекционные заболевания и их профилактика»// http://gimnaz.ru/media/attachment/emel_inf.pdf

Ольбинский Иосиф Борисович

- Ольбинский И.Б., Блохина Е.А. О педальных многоугольниках.- Сборник статей. Вып.1. Сергиево-Посадская гимназия. –Сергиев Посад,1997. –С.159-173.
- Ольбинский И.Б. Трудная экзаменационная задача//Математика. Первое сентября,1998,N43.

3. Ольбинский И.Б., Блохина Е.А. Уравнения. Неравенства. Задачи с параметрами./В помощь абитуриенту.- Сергиев Посад,Сергиево-Посадская гимназия,1999.-103с.
4. Ольбинский И.В. О приеме самонаставления.//Опыт и слово: воплощение ценностей (педагогические заметки). Сергиево-Посадская гимназия –Сергиев Посад, 2000,-С.75-79.
5. Ольбинский И.Б. Дом: мифологема нашей педагогики //журн. Управление школой –М., 2001 – №7.
6. Ольбинский И.В. О рефлексивном исследовании математической задачи.- Народное образование в XXI веке. Тезисы научных докладов Международной юбилейной научно-практической конференции, посвященной 70-летию МПУ. Вып.2.-М.,2001.-С.60-61.
7. Ольбинский И.Б. Методика обучения учащихся старших классов рефлексивному исследованию математических задач. – автореферат диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук. –М., 2002.
8. Ольбинский И.Б. Принципы профильного обучения в Сергиево-Посадской гимназии //Организация профильного обучения учащихся старших классов –Москва-Видное, 2002.
9. Ольбинский И.Б. Рефлексивное исследование математической задачи //Народное образование в XXI веке. Доклады международной научно-практической конференции в МПУ. –М., 2002.
10. Ольбинский И.Б. Понятие «возвращение» как основное мыслительное действие в рефлексивном исследовании задачи //Народное образование в XXI веке – М., 2003.
11. Ольбинский И.Б. Сергиево-Посадской гимназии 10 лет: возвращение в будущее //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. – Сергиев Посад, 2004. –с.12-17.
12. Копылов В.С., Ольбинский И.Б. О формировании рефлексивной деятельности старшеклассников в процессе решения математических задач //Некоторые вопросы математики, информатики и методики их преподавания – М., МПГУ, 2006. – 344. –С.245-248.
13. Ольбинский И.Б., Тригубчак И.В., Филимонва О.Г. Опыт работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в группах с углублённым изучением предметов// Газета «Химия», №2 (16-31 января), январь 2007г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2007.

Панина Татьяна Вячеславовна

1. Панина Т.В. Современные тенденции преподавания иностранного языка в школе //«Актуальные вопросы современной лингвистики [Электронный ресурс]: материалы VII региональной научно-практической конференции (с международным участием) «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения»: факультет романо-германских языков МГОУ (г. Москва, 20 сентября 2019 г.)/ отв. ред. М. Н. Левченко. – Электрон. текстовые дан. (7,51 Мб). – М.: ИИУ МГОУ, 2020. – С. 298-300
2. Панина Т.В. Предметно-языковое интегрированное обучение в урочной и внеурочной деятельности на немецком языке //«Актуальные вопросы современной лингвистики [Электронный ресурс] : материалы VIII региональной научно-практической конференции (с международным участием) «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения»: факультет романо-германских языков » (г. Москва, МГОУ, 25 сентября 2020 г.): к 90-летию МГОУ / ред. колл.: отв. ред. М. Н. Левченко, отв. сек. О. О. Сорокина. – Электрон. текстовые дан. (4,24 Мб). – Москва : ИИУ МГОУ, 2021. – С.184-187.
3. Панина Т.В. Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения публикация /Сборник научных статей по материалам IX региональной научно-практической конференции (с региональным участием) «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения», – М.: МГОУ, 2022г.
2. Панина Т.В. Обучение иностранному языку учащихся с признаками дислексии // Сборник статей «Ольбинские чтения: материалы VII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад: Канцлер, 2023.– 276с. – С.154-157.

Поварницына Зоя Владимировна

1. Поварницына З.В. Использование материалов СМИ на уроках обществознания и истории // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 152-158.
2. Поварницына З.В. Проектная деятельность как способ организации сотрудничества «учитель-ученик-родитель» // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.22-30.

Полякова Екатерина Александровна

1. Полякова Е.А. Технология проведения конкурса проектов студенческой молодежи «Сергиев Посад – национальная гордость России в филиале МУ им. С.Ю. Витте в г. Сергиев Посад» // материалы международной научной конференции НАУКА И ОБЩЕСТВО – 2021/ Под ред. Н.Б. Осипян, И.В. Макаровой, М.И. Жбанниковой; филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Ростове-на-Дону. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2021. С. - 256-264.
2. Полякова Е.А. Особенности учебной мотивации старшеклассников МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского» // материалы всероссийской научно-практической конференции Противоречия и тенденции развития современного российского общества – 2022/ Под ред. Перцевой О.В., Лобанова Р.О.; филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Сергиевом Посаде». – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2022. С. - 256-264

Санисло Лилия Мансуровна

1. Санисло Л.М., Сухова Е.В. Образовательные проекты во внеклассной работе по английскому языку (на примере практики проведения Дня английской культуры) //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.32-35.
2. Санисло Л.М. Английский с удовольствием // Сборник статей «Ольбинские чтения: материалы VII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад: Канцлер, 2023.– 276с. – С.150-153.

Сафонова Евгения Владимировна

Сафонова Е.В. Художественное слово как средство духовно-нравственного воспитания человека (на примере изучения речи Ф.М. Достоевского о Пушкине) // Сборник статей «Ольбинские чтения: материалы VII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад: Канцлер, 2023.– 276с. – С.40-45

Свиридкин Игорь Васильевич

1. Свиридкин И.В. Проблема профессионального обучения в условиях освоения образовательной области «Компьютерные технологии»: интегративный подход в преподавании информатики и черчения/ И.В. Свиридкин// Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов открытой областной научно-практической конференции 4-5 февраля 2004 г./ Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2004. – 296 с.
2. Составление тестовых заданий по истории с использованием ИКТ/С.Ю. Байч, М.Л. Горбунова, И.В. Свиридкин//Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: компакт диск и сборник тезисов. - Москва: Издательский дом «Первое сентября» , 2010. Статья отнесена к разделам Преподавание истории, Преподавание информатики. <http://fiz.1september.ru>
3. Свиридкин И.В., Растова А., Худякова А. 3-D модель Свято-Троицкой Сергиевой Лавры //Творчество юных. Сборник трудов 26-й региональной научно-исследовательской конференции учащихся. – М.: Знание-М, 778 с. - С.699-706 //https://drive.google.com/file/d/1wX8CPNajhmO_fQQ4zr2rRHWLkNsN4dVS/view
4. Растова А., Худякова А., Свиридкин И.В. 3-D моделирование в школе: приращение смыслов /// Сборник статей «Ольбинские чтения: материалы VII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад: Канцлер, 2023.– 276с. – С.101-106.

Тригубчак Инесса Васильевна

4. Тригубчак И. В. Методика проведения нестандартного зачета / Химия (изд. дом «Первое сентября»), 1996, № 33, с.7, 0,2 п.л.

5. Тригубчак И. В. Методические разработки к пропедевтическому курсу «Мир глазами химика» / Химия (изд. дом «Первое сентября»), 2002, № 11-23, с.3-5, 4,5 п.л. – **12 публикаций**
6. Тригубчак И.В. Методические рекомендации к пропедевтическому курсу химии / Химия (изд. дом «Первое сентября»), 2002, № 25-26, с.3, 0,2 п.л.
7. Тригубчак И.В. Организация процесса обучения химии на пропедевтическом этапе для учащихся 7 классов / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, М., 2003 г.
8. Чернобельская Г.М., Дементьев А.И., Тригубчак И.В. Организация обучения с использованием адапционно-пропедевтической методики / Химия в школе, 2003, № 2, с. 42-46, 0,4 п.л.
9. Чернобельская Г.М., Дементьев А.И., Тригубчак И.В. Организация обучения на пропедевтическом этапе с использованием адапционно-пропедевтической методики //Актуальные проблемы модернизации многоуровневого химико-педагогического и химического образования. –С-ПБ.: МГПУ им. А.И. Герцена, 2003.
10. Тригубчак И.В., Шипарева Г.А. Методические рекомендации к учебнику 7 класса «Введение в химию» / Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003, 4,9 п.л.
11. Тригубчак И.В. Возрастные особенности учащихся как фактор, определяющий условия оптимизации обучения на высоком уровне сложности (на примере преподавания химии) //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. – Сергиев Посад, 2004. –с.263-267.
12. Тригубчак И.В. Поливариативное углубленное обучение учащихся химии на примере опыта работы муниципальной гимназии г.Сергиева Посада / Химия (изд. дом «Первое сентября»), 2005, № 13, с.7-9.
13. Ольбинский И.Б., Тригубчак И.В., Филимонова О.Г. Опыт работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в группах с углубленным изучением предметов Химия (изд. дом «Первое сентября») (N2/2007)
14. Тригубчак И.В. Семинар «Электронно-ионный баланс в курсе неорганической химии основной школы»/ Химия (изд. дом «Первое сентября») / I Всероссийский Интернет-марафон учебных предметов. [www. 1 september.ru](http://www.1september.ru)
15. Тригубчак И.В. Электронно-ионный баланс в курсе неорганической химии средней школы. Выступление на первом педагогическом интернет-марафоне для всей страны. Химия (изд. дом «Первое сентября») (N14/2008)
16. Тригубчак И.В. Опыт работы по организации профильной подготовки учащихся в группах с углубленным изучением предметов (на примере работы МОУ «Сергиево-Посадская гимназия»/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы химического образования», 22-24 октября 2008 года. – Н.Новгород: НГПУ, 2008. – 259 с.
17. Тригубчак И.В. Электронно-ионный баланс в курсе органической химии средней школы. Выступление на IX Московском марафоне учебных предметов 31 марта 2010 г. Химия (изд. дом «Первое сентября») (N15/2010)
18. Тригубчак И.В. Пособие-репетитор по химии. Химия (изд. дом «Первое сентября») – печатается с 2005г по настоящее время (информация с сайта по состоянию на апрель 2011г): (№ 22/205, № 1, 2,3, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 22/2006, № 3, 4, 7, 10, 11, 21/2007, № 2, 7, 11, 18, 19, 21/2008, № 1, 3, 10, 11, 16, 21/2009, № 1, 3, 13, 24/2010, № 6, 9, 14/2011).
19. Тригубчак И.В. Сотрудничество «школа-вуз» как опыт проектной деятельности в осуществлении непрерывного образования //Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.148-151.
20. Тригубчак И.В. Алкины. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения) //Изд. Дом 1 Сентября. Химия (N3/2013).
21. Тригубчак И.В. Диены. Каучуки. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения) //Изд. Дом 1 Сентября. Химия (N1/2013).
22. Тригубчак И.В. Арены. Бензол. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения). –Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N11,2013.
23. Тригубчак И.В. Гомологи бензола. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения).–Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N2,2014.
24. Тригубчак И.В. Одноатомные спирты. Пособие-репетитор по химии. 11 класс (второй год обучения). –Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N4,2014.

25. Тригубчак И.В. Содержание и методика преподавания темы «Электролиз». – Химия. -Изд. дом «1 Сентября» N7,2013.
26. Тригубчак И.В. Ученик как автор задачи: от учебной игры к формированию компетентностей / Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.137-140.
27. Тригубчак И.В. «Формирование регулятивных УУД на примере домашнего химического эксперимента» // Сборник материалов VI Всероссийской конференции с международным участием «Актуальные проблемы химического образования», 22-23 апреля 2015 года, Москва, МИОО.
28. Тригубчак И.В. Формирование регулятивных универсальных учебных действий на примере домашнего химического эксперимента //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.86-89
29. Мандрыкина С.В., Тригубчак И.В. Литература и химия: поиск точек соприкосновения // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 108-111.
30. Габриелян О.С., Тригубчак И.В. Сборник задач и упражнений по химии. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2019.
31. Тригубчак И.В. Программа КПК «Методика преподавания сложных тем: способы уравнивания ОВР в органической химии». Издательский дом «1 Сентября»// http://dl.1sept.ru/university/course_plan/713.pdf?e=1565029200&k=-7CqD57HUUwbpJTt9knW4Q
32. Тригубчак И.В. Материал для КПК «Методика преподавания сложных тем: способы уравнивания ОВР в органической химии». Издательский дом «1 Сентября»// <https://edu.1sept.ru/%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3/ED-18-014>
33. Тригубчак И.В. Домашний эксперимент в школьном курсе химии // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.31-35.
34. Габриелян О.С., Тригубчак И.В. Сборник задач и упражнений по химии. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2020.
35. Тригубчак И.В. Сценарий урока «Способы получения алкенов. Формирование регулятивных УУД обучающихся» // http://gimnaz.ru/media/attachment/plan_tr.pdf
36. Тригубчак И.В. Задачи на приготовление растворов // <https://events.webinar.ru/9331/2960357>
37. Тригубчак И.В. Задачи на образование кислых солей // <https://events.webinar.ru/9331/2960265>
38. Тригубчак И.В. Урок и презентация на сайте олимпиадного движения МО и на YouTube «Гидролиз в заданиях ЕГЭ по химии» // <https://olympmo.ru/chem11-4.html>
39. Тригубчак И.В. Урок и презентация на сайте олимпиадного движения МО и на YouTube «Методы решения задач № 27 ЕГЭ по химии» // <https://olympmo.ru/chem11-7.html>
40. Тригубчак И.В. Урок и презентация на сайте олимпиадного движения МО и на YouTube «Окислительно-восстановительные реакции в органической химии» // <https://olympmo.ru/chem11-10.html>
41. Тригубчак И.В. Урок и презентация на сайте олимпиадного движения МО и на YouTube «Задачи на вывод формулы по массовым долям элементов (задание 35)» // <https://olympmo.ru/chem11-14.html>
42. Тригубчак И.В. Урок и презентация на сайте олимпиадного движения МО и на YouTube «Задачи на вывод формулы по продуктам сгорания (задание 35)» // <https://olympmo.ru/chem11-15.html>

Филатов Дмитрий Михайлович

1. Филатов Д.М. Сценарий урока географии для 8 класса по теме «Горные хребты Дальнего востока»// http://gimnaz.ru/media/attachment/urok_filatov.pdf

Филимонова Ольга Геннадьевна

1. Филимонова О.Г. Определение понятия «Произвольность» в педагогической психологии. – М., 1998 г., –Деп. ВИНТИ, № 3834-В 98.

2. Филимонова О.Г. Модель идеального специалиста //Высшее профессиональное образование – М., 1998 – №2 (7).
3. Салмина Н.Г., Филимонова О.Г., Сильнова О.В. Путешествие в мир знаков и символов. Учебник-тетрадь –М., 1999.
4. Салмина Н.Г., Филимонова О.Г. Диагностика и коррекция произвольности в дошкольном и младшем школьном возрастах. –М., 1999.
5. Филимонова О.Г. Цели и задачи воспитательной работы //журн. Управление школой –М., 2001 – №7.
6. Салмина Н.Г., Филимонова О.Г. Диагностика и коррекция готовности детей к изучению математики в начальной школе. –М., 2001.
7. Филимонова О.Г.Цели и задачи воспитательной работы//Управление школой, 2001,N7.
8. Филимонова О.Г. и др. Коротко о главном//Школа,2002,N1.-С.48-53.
9. Филимонова О.Г. Значение традиций в воспитательном процессе гимназии //Воспитание как социокультурный феномен. –М.: Институт семьи и воспитания РАО, 2003.
10. Филимонова О.Г. Психолого-педагогическое сопровождение личностного самоопределения //Ежегодник Российского психологического общества – С-Пб.: издательство СПбГУ, 2003.
11. Филимонова О.Г. Проблема выбора в контексте профессионального самоопределения старшеклассников //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с. 206-211.
12. Филимонова О.Г. Программа курса «Психология развития и возрастная психология» для студентов. – Сергиев Посад: СПГИ, 2004.
13. Филимонова О.Г. Профессиональные позиции и взаимодействия в педагогическом пространстве гимназии //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с. 142-148.
14. Филимонова О.Г. Профессиональные позиции и взаимодействия в педагогическом пространстве гимназии //Исследовательская работа школьников. –№2, 2004, с.190-195.
15. Салмина Н.Г., Филимонова О.Г. Психологическая диагностика развития младшего школьника. –М.:МГППУ, 2006.
16. Филимонова О.Г. Самостоятельная творческая работа гимназистов в образовательном пространстве гимназии: ожидания и реальность //Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей /Под ред. А.С. Обухова. –М.:НИИ школьных технологий, 2006. – 612с., С.96-100.
17. Филимонова О.Г. Использование компьютерных технологий в воспитательном процессе. – электронная версия в журнале «Интернетобразование» от 15.02.06г.
18. Филимонова О.Г. Модификация карты интересов // Газета «Школьный психолог», №2, январь 2007г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2007.
19. Ольбинский И.Б., Тригубчак И.В., Филимонова О.Г. Опыт работы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в группах с углублённым изучением предметов// Газета «Химия», №2 (16-31 января), январь 2007г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2007.
20. Филимонова О.Г. Психологические основы развития интереса учащихся к исследовательской деятельности //Исследовательская деятельность учащихся. научно-методический сборник в двух томах/Под ред. А.С. Обухова. Т.1: Теория и методика. –М.: Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2007. –701с. –С.262-268.
21. Филимонова О.Г. Как научиться выбирать профессию? Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. –М.:Чистые пруды, 2008. – 32с.(Библиотечка «Первого сентября», серия «Школьный психолог», вып.20).
22. Филимонова О.Г. Формирование учебной деятельности как условия саморазвития и самореализации личности в течении жизни. Психология образования: психологическое обеспечение «Новой школы»: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. –М.: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2010. – 478с. – С.170-171.
23. Филимонова О.Г. От разделённого управления к разделённой ответственности: опыт МОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского» // Инновационные подходы к организации образовательного процесса в школах Московской области – победителях

- конкурсного отбора в рамках ПНПО. Вып. I/Сост. А.А. Суковастова. – М.: АСОУ, 2009. – 68с. – С.20-25.
24. Филимонова О.Г. «Лиха беда начало»: Открытое занятие по самоорганизации для учащихся 7-го класса гимназии // Газета «Школьный психолог», №7, апрель 2010г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2010.
 25. Филимонова О.Г. Как помогать подросткам в выборе профессии. Газета «Школьный психолог», №13, июль 2010г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2010.
 26. Филимонова О.Г. Адаптационный комплекс. Программа занятий для учащихся 7-х классов. Газета «Школьный психолог», №14, июль 2010г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2010.
 27. Филимонова О.Г. Уникальные практики повышения профессиональной компетенции учителя: педагогическая сессия, коллективная практика создания программы развития гимназии// Ольбинские чтения. Материалы I педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад, 2011. – С.6-11.
 28. Филимонова О.Г. Путешествуем по сказкам: пособие для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Вентанга-граф, 2012. – 64с.
 29. Филимонова О.Г. Личность ученика: стратегия постановки образовательных задач //Директор школы – №8, 2012г. – с.63-69.
 30. Сухов В.Г., Филимонова О.Г. Методы сопровождения развития учащихся с высоким уровнем способностей //Концепции стратегического развития современного образования. Кн.2: монография /О.В.Бердова, В.П.Дудяшова, Н.А.Кипень. –Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. – 256с. – с.169-229.
 31. Филимонова О.Г. Учитель «на автомате» //Директор школы, №9, 2012г. – с.49-55.
 32. Филимонова О.Г. Профессиональная поддержка психологов: опыт работы районного методического объединения Сергиево-Посадского муниципального района //Психология образования: модернизация психолого-педагогического образования. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции 11-13 декабря 2012г. –М., 2012. – с.349-352.
 33. Филимонова О.Г. Профессиональная поддержка психологов: опыт работы районного методического объединения Сергиево-Посадского муниципального района //Практическая деятельность психолога в образовании. Материалы межвузовской конференции/Под ред.Барышевой Е.В., Ушаковой Т.О. – Сергиев Посад: ИД «Канцлер», 2012г. – 108с., с.5-11.
 34. Филимонова О.Г. Система работы с одарёнными детьми: опыт гимназии имени И.Б.Ольбинского //Практическая деятельность психолога в образовании. Материалы межвузовской конференции/Под ред.Барышевой Е.В., Ушаковой Т.О. – Сергиев Посад: ИД «Канцлер», 2012г. – 108с., с.71-96.
 35. Филимонова О.Г. Свобода плюс ответственность //Учительская газета №2 (10447) от 15 января 2013г., с.7, 18-19.
 36. Филимонова О.Г. Эффективность педагогической деятельности: психологический аспект //Учительская газета №6 (10451) от 5 февраля 2013г., с.8-9, 20.
 37. Филимонова О.Г. Августовские доклады И.Б.Ольбинского: смыслы и ценности // Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.111-120.
 38. Филимонова О.Г. Анализ проявлений личностных компетентностей в образовательном пространстве с целью их диагностики и формирования // Ольбинские чтения. Материалы II педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского. – Сергиев Посад, 2013, с.134-147.
 39. Филимонова О.Г. Августовские доклады И.Б. Ольбинского: смыслы и ценности //Директор школы – №4, 2013г.
 40. Филимонова О.Г. УУД: диагностика и формирование. Результаты эксперимента //«Школьный психолог», №1, январь 2014г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2014, с.34-36. Окончание в №2, февраль 2014г, с.49-51.
 41. Филимонова О.Г., Емельянова И.В., Хвостова Т.В. Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»//Методический журнал для школьной администрации «Управление школой». –М.: Издательский дом «Первое сентября» – 2014г. – №2, февраль, с.28-34.

42. Филимонова О.Г. За умную ошибку – «5»: как правильно оценить ученика // Учительская газета №9 (10506) от 04 марта 2014г., с.6.
43. Филимонова О.Г. Звоночек из будущего// Учительская газета №11 (10508) от 18 марта 2014г., с.16.
44. Филимонова О.Г. Отметкой не руби с плеча // Учительская газета №12 (10509) от 25 марта 2014г., с.8.
45. Филимонова О.Г. Послание в будущее // Учительская газета №14 (10511) от 08 апреля 2014г., с.8.
46. Филимонова О.Г. Отметкой не руби с плеча. – Учительская газета №12 (10509) от 25 марта 2014г.
47. Филимонова О.Г. Послание в будущее.– Учительская газета №14 (10511) от 08 апреля 2014г.
48. Филимонова О.Г. Виноваты сами?– Учительская газета №19 (10516) от 13 мая 2014г.
49. Филимонова О.Г. Делай лучше меня.– Учительская газета №20 (10517) от 20 мая 2014г.
50. Филимонова О.Г. Связующие нити опыта //Учительская газета №22 (10519) от 03 июня 2014г., с.8.
51. Филимонова О.Г. А был ли отпуск?– Учительская газета №37 (10534) от 16 сентября 2014г.
52. Филимонова О.Г. Как потратить миллион?– Учительская газета №40 (10537) от 07 октября 2014г., с.8.
53. Филимонова О.Г. Дорог ли подарок к празднику?– Учительская газета №48 (10545) от 02 декабря 2014г., с.8.
54. Филимонова О.Г. На столетнем фундаменте. – Учительская газета №7 (10556) от 17 февраля 2015г., с.8.
55. Филимонова О.Г. По живым страницам. – Учительская газета №11 (10560) от 17 марта 2015г., с.8.
56. Филимонова О.Г. Во время заданный вопрос. – Учительская газета №21 (10570) от 21 мая 2015г., с.8.
57. Филимонова О.Г. Исторический квест. – Учительская газета №23 (10572) от 09 июня 2015г., с.8.
58. Филимонова О.Г. О смыслах и соразмерностях. – Учительская газета №33 (10582) от 18 августа 2015г., с.9.
59. Филимонова О.Г. Стоит только начать мечтать. – Учительская газета №34 (10583) от 25 августа 2015г., с.5.
60. Филимонова О.Г. «Оркестр», а не «гараж». – Учительская газета №36 (10585) от 8 сентября 2015г., с.9.
61. Филимонова О.Г. «Работал? Докажи!». – Учительская газета №47 (10596) от 24 ноября 2015г., с.8.
62. Филимонова О.Г. Исторический квест. – Учительская газета №23 (10572) от 09 июня 2015г., с.8.
63. Филимонова О.Г. Приправлено любовью – Учительская газета №49 (10598) от 8 декабря 2015г., с.8.
64. Филимонова О.Г. Необходимое условие – счастье. – Учительская газета №10 от 8 марта 2016г., с.8.
65. Филимонова О.Г. Учитель и его окрестности – Учительская газета №14 от 5 апреля 2016г., с.8.
66. Филимонова О.Г. Интегрированный = целостный – Учительская газета №16 от 19 апреля 2016г., с.8.
67. Филимонова О.Г. И это тоже выход! //Учительская газета №22 от 31мая 2016г.
68. Филимонова О.Г. Услуга или... таинство? //Учительская газета №35 от 30 августа 2016 года
69. Филимонова О.Г. Учитель «под колпаком» //Учительская газета №39 от 27 сентября 2016 года
70. Филимонова О.Г. Кризис доверия //Учительская газета №44 от 1 ноября 2016 года
70. Филимонова О.Г. Время конфликтовать и время мириться... //Учительская газета №49 от 6 декабря 2016 года
71. Филимонова О.Г. Условие внутренней свободы //Учительская газета №51 от 20 декабря 2016 года
72. Филимонова О.Г. Не отражать, а выстраивать //Учительская газета №01 от 3 января 2017 года
72. Филимонова О.Г. Именно это жизнь! //Учительская газета №06 от 7 февраля 2017 года
73. Филимонова О.Г. «Нельзя, чтоб страх повелевал уму...» //Учительская газета №08 от 21 февраля 2017 года

74. Филимонова О.Г. Так просто... и сложно //Учительская газета №13 от 28 марта 2017 года
75. Филимонова О.Г. Настройте ваши приёмы // «Учительская газета», №18 от 2 мая 2017 года
76. Филимонова О.Г. «Лицо» или проявление?//Учительская газета №21 от 23 мая 2017 года
77. Филимонова О.Г. Когда воспитание состоялось// «Учительская газета», №24 от 13 июня 2017 года
78. Филимонова О.Г. В погоне за будущим// «Учительская газета», №41 от 10 октября 2017 года
79. Филимонова О.Г. Смыслы против страха// «Учительская газета», №47 от 21 ноября 2017 года
80. Филимонова О.Г. Будущее определяет каждый миг// «Учительская газета», №02 от 9 января 2018 года
81. Филимонова О.Г. Вот и вышло испытание...// «Учительская газета», №02 от 9 января 2018 года
82. Филимонова О.Г. Главное - быть на равных// «Учительская газета», №07 от 13 февраля 2018 года
83. Филимонова О.Г. От растерянности до озарения// «Учительская газета», №15 от 10 апреля 2018 года
84. Филимонова О.Г. Внутренние ограничения у подростков //«Классное руководство и воспитание школьников» – №3, март 2014г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2014, с.7-9.
85. Филимонова О.Г. Смыслоориентированное сопровождение личностного самоопределения старшеклассников гимназии // <http://psychologia.edu.ru/files/20150201smysl.pptx>
86. Филимонова О.Г. Учитель будущего. Сценарий педагогического совета «Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя» //«Школьный психолог» – №11, ноябрь 2014г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2014.
87. Salmina N.G., Filimonova O.G. Problemas en el aprendizaje de las matematicas basicas y su correccion. – Puebla: Instituto universitario de estudios avanzados, centro regional para el desarrollo de las habilidades cognitivas , Mexico, 2000.
88. Salmina N.G., Filimonova O.G. Diagnostico y correccion de la actividad voluntaria en la edad preescolar y escolar.– Universidad Autonoma de Tlaxcala Departamento de Educacion Especializada, 2001.
89. Филимонова О.Г. Гимназия Ольбинского сегодня, или дело, которому мы служим/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.6-11.
90. Филимонова О.Г. Условия и показатели эффективности педагогической деятельности в современной школе/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.184-191.
91. Филимонова О.Г. А в чём смысл? О важности рефлексии в предпрофильной подготовке. /Газета «Школьный психолог», №11, ноябрь 2015г. – М: Изд-во «Первое сентября», 2015. – с.36-37.
92. Филимонова О.Г. Смыслоориентированное сопровождение личностного самоопределения старшеклассников гимназии //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –с.130-133.
93. Филимонова О.Г. Ориентирование – школа жизни! // «Азимут», №3, 2016г., с.40-41.
94. Филимонова О.Г. «Технологии выбора профессии»: программа для учащихся предпрофильных классов //научно-практический журнал «Академический вестник» №4 (22), 2016. – М.: ГБУ ВО МО АСОУ, с.54-68.
95. Филимонова О.Г. Постановка новых задач образовательной деятельности гимназии на примере разработки программы развития // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 62-70.
96. Филимонова О.Г. Вопросы первостепенной важности – «Учительская газета», №50 от 11 декабря 2018 года //<http://www.ug.ru/archive/77019>
97. Филимонова О.Г. Больше аплодисментов! – «Учительская газета», №01 от 01 января 2019 года //<http://www.ug.ru/archive/77274>
98. Филимонова О.Г. Девятиклассники сдали итоговое собеседование по русскому языку – «Учительская газета», №08 от 19 февраля октября 2019 года //<http://www.ug.ru/archive/77832>
99. Филимонова О.Г. Сколько заместителей должно быть у директора школы? – «Учительская газета», №10 от 5 марта 2019 года //<http://www.ug.ru/archive/77993>
100. Филимонова О.Г. Сценарий занятия курса «Основы самопознания» для 7 класса по теме «Тайны хорошей памяти»// http://gimnaz.ru/media/attachment/Filimonova_pamyat.pdf

101. Филимонова О.Г. Сценарий занятия курса «Технологии выбора профессии» для 9 класса по теме «Ошибки в выборе профессии»// http://gimnaz.ru/media/attachment/Filimonova_scen.pdf
102. Филимонова О.Г. Сценарий занятия курса «Технологии выбора профессии» для 9 класса по теме «Выбор как процесс решения задачи»// http://gimnaz.ru/media/attachment/Filimonova_vybor.pdf
103. Филимонова О.Г. Десять правил успешной школы // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.5-14.
104. Филимонова О.Г. Формирование ценностно-смысловой сферы личности в образовательном пространстве гимназии // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.160-164.
105. Филимонова О.Г. Мотивация для учителя: что на первом месте? – «Учительская газета», №42 от 15 октября 2019 года // <http://www.ug.ru/archive/81085>
106. Филимонова О.Г. Как разгрузить учителя? - «Учительская газета», №26 от 25 июня 2019 года // <http://www.ug.ru/archive/79712>
107. Филимонова О.Г. По образцу оркестра - «Учительская газета», №25 от 18 июня 2019 года// <http://www.ug.ru/archive/79668>
108. Филимонова О.Г. Опыт работы методического объединения педагогов-психологов Сергиево-Посадского городского округа по профилактике саморазрушающего поведения подростков//https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/04/20200409-filimonofa_doklad.pdf
109. Филимонова О.Г. Учебная мотивация: сберегающий режим // Сборник статей «Ольбинские чтения: материалы VII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад: Канцлер, 2023.– 276с. – С.238-244.

Хвостова (Шумунова) Татьяна Владимировна

1. Шумунова Т. В. К вопросу о роли музея в единой культурно-образовательной среде (концепция музейной педагогики).//Актуальные проблемы развития личности: теория и практика (тезисы третьей научно-практической конференции молодых ученых ИРЛ РАО.-М.,1995.-С.142-145.
2. Шумунова Т.В. От музейной педагогики к педагогике игры//"Здравствуй, музей 1"-СПб.,1995.-С.140-144.
3. Шумунова Т.В. От музейной педагогики игры//"Здравствуй, музей 1"-СПб.,1995.-С.140-144,
4. Шумунова Т.В. К вопросу о структуре и содержании деятельности музейного педагога// Актуальные проблемы развития и воспитания личности: теория и практика (тезисы четвертой научно-практической конференции молодых ученых ИРЛ РАО.-М.,1996.-С.212-214.
5. Шумунова Т.В. К вопросу о создании единого культурно-образовательного пространства в системе отношений "учебное заведение - музей" (на примере Сергиево-Посадской гимназии и музея игрушки) //Сергиево-Посадская гимназия. Сборник статей.Вып.1.-Сергиев Посад,1997.-С.29-38.
6. Шумунова Т.В. Организация экспозиции и сопровождение посетителя в музее// Актуальные проблемы развития и воспитания личности: теория и практика (тезисы пятой конференции молодых ученых ИРЛ РАО). -М.,1997.-С.133-135.
7. Шумунова Т.В. Опыт создания условий воспитания и развития личности //журн. «Развитие личности» М., 1999 –№1.
8. Шумунова Т.В. Практика организации развивающей среды музея игрушки.//Психология на пороге XXI века: актуальные проблемы (тезисы первой Московской конференции студентов и аспирантов. Столичный гуманитарный институт).-М.,1999.-С.226-227.
9. Шумунова Т.В. Социокультурный диалог как условие актуализации развивающей функции музея игрушки //Развитие личности, 1999, N1.
10. Шумунова Т.В. Педагогические исследования в пространстве гимназии//Развитие личности, 2000, №3-4, С.215-221.
11. Шумунова Т.В. К вопросу о профильном образовании в гимназии// тезисы докладов международной юбилейной научно-практической конференции "Народное образование в XXI веке" (6-7 июня 2001г.-к 70-летию МПУ) -М.,2001.-С.12.

12. Шумунова Т.В. развивающая воспитательная среда гимназии: событийность и личностная включенность //журн. Управление школой –М., 2001 – №7.
13. Шумунова Т.В. К вопросу о профильном образовании в гимназии //Организация профильного обучения учащихся старших классов –Москва-Видное, 2002.
14. Шумунова Т.В.Коротко о главном //Школа,2002,N1.-С.53-58.
15. Шумунова Т.В. Развитие личности: горизонты психолого-педагогической работы в школе //Ежегодник Российского психологического общества – С-Пб.: издательство СПбГУ, 2003.
16. Шумунова Т.В. К вопросу об организации развивающей среды гимназии (из опыта работы заместителя директора по научно-методической работе) //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с.135-140.
17. Шумунова Т.В. Организация исследовательской деятельности как средство управления качеством педагогических ресурсов в условиях развития гимназии //Образовательное пространство гимназии: опыт и размышления. Сборник материалов областной научно-практической конференции. –Сергиев Посад, 2004. –с.40-45.
18. Шумунова Т.В. Самостоятельная творческая работа: от темы до текста //Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей /Под ред. А.С. Обухова. –М.:НИИ школьных технологий, 2006. – 612с., С.190-204.
19. Хвостова Т.В., Филимонова О.Г., Емельянова И.В. Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»//Методический журнал для школьной администрации «Управление школой». –М.: Издательский дом «Первое сентября» – 2014г. – №2, февраль, с.28-34.
20. Хвостова Т.В., Филимонова О.Г., Емельянова И.В. Инновационный подход к повышению квалификации. Гимназия ищет «зоны роста»//Методический журнал для школьной администрации «Управление школой». –М.: Издательский дом «Первое сентября» – 2014г. – №2.
21. Хвостова Т.В. Опыт-эмпирический контекст как условие преодоления школьного ученичества и развития профессиональной направленности школьников (на примере преподавания курсов «Обществознания»/ Ольбинские чтения. Материалы III педагогических чтений, посвященных памяти И.Б.Ольбинского.- Сергиев Посад, 2013, с.53-55.
22. Хвостова Т.В. Этика, эстетика и грамматика работы с авторским текстом //Ольбинские чтения. Материалы IV педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, 2016. –208с. –с.127-129.
23. Хвостова Т.В. Что такое «Открытые педагогические чтения, посвященные памяти И.Б. Ольбинского (Ольбинские чтения)»? // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 3-6.
24. Хвостова Т.В. Гимназия и новые ориентиры в образовании: опыт и парадоксы интеграции // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 49-56.
25. Хвостова Т.В. Образовательные возможности информационных технологий (зарисовки и размышления) // Ольбинские чтения. Материалы V педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б.Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2017. – 380с. – с. 283-289.
26. Хвостова Т.В. Технология проблемного обучения в контексте применения информационных технологий //<https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-problemnoghobucheniia-v-kontiek.html>.
27. Хвостова Т.В. Основные подходы ФГОС: опыт и институционализация //<https://multiurok.ru/files/osnovnyie-podkhody-fgos-opyt-i-institutsionalizats.html>
28. Хвостова Т.В., Бурова О.Б. Открытый Конкурс самостоятельных творческих работ учащихся имени П.А. Флоренского: смысловое содержание и методическое обеспечение практики развивающего психолого-педагогического сопровождения обучающихся //Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование: новые типы образовательных ситуаций: Сборник докладов IX Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Том 2 / Под ред. А.С. Обухова. М.: МОД «Исследователь»; Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 247 с.

29. Хвостова Т.В. «Из чистого истока...» Ностальгия с элементами рефлексии // Ольбинские чтения. Материалы VI педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. –Сергиев Посад, Канцлер, 2019. –271с., с.191- 196.
30. Хвостова Т.В., Бурова О.Б. Развитие самосознания и внутренней позиции личности подростка в процессе освоения различных видов социокультурной деятельности (из опыта практического применения концептуальных идей научной школы В.С. Мухиной в современной школе)//Исследователь/Researcher. -2019. - №3(27). -с 28-44
31. Хвостова Т.В. Краеведение образования в современной школе: необходимость и возможность// Исследователь/Researcher. -2019. - №2(30) –С.220-232
32. Хвостова Т.В. Краеведение образования в современной школе: необходимость и возможность // <https://multiurok.ru/files/kraevedenie-obrazovaniia-v-sovremennoi-shkole-neob.html>
33. Хвостова Т.В. Художественная литература на уроках истории // Сборник статей «Ольбинские чтения: материалы VII педагогических чтений, посвящённых памяти И.Б. Ольбинского. – Сергиев Посад: Канцлер, 2023.– 276с. – С.263-274.