

Отзывы прессцентра о конференции 18-19 апреля 2025г.

Руководитель Сочнева Мила Анатольевна, учитель русского языка и литературы гимназии

Вот и начались долгожданные дни конференции!

Мы рады приветствовать каждого на XXIX Конкурсе самостоятельных творческих работ им. П. А. Флоренского 

В холле первого этажа уже началась регистрация, обязательно пройди её перед тем, как отправиться в наш гимназический мир чудес 

На стенде "Мечтай", расположенном около конференц-зала, ты можешь оставить послание для своих друзей, написать строчки любимых песен, рассказать о своей мечте и порисовать — смело твори! 

Следи за обновлениями в "Ольбинке" и не пропусти полезное и интересное  

Майя Краснова, ученица 10 класса, рассказала о традициях романтизма в русской и английской классической литературе и украсила свой стенд очаровательными акварельными миниатюрами по сюжетам романтических картин 

Кто они — самые яркие представители английского и русского романтизма? Какие средства художественной выразительности использовали авторы? Какие исторические фигуры стали ключевыми для романтизма? Ответы на каждый из этих вопросов вам даст Майя, а самые внимательные слушатели могут получить нарисованную ей миниатюру в подарок! 

Ученики 11 параллели Матвей Александров, Егор Малышев и Яков Марковский рассказали об опыте создания аналогового хоррора с использованием 3D технологий  

Ребятам удалось создать почти целый фильм, кадры которого может теперь увидеть каждый из нас! 

Десятиклассница Пелагия Лопухина разработала Маршрут по Англии       Вот некоторые его города.

Лондон — сердце Англии, самый посещаемый город, там расположен Биг Бэн;

Оксфорд — один из самых популярных городов. Он известен во всём мире, потому что там расположен знаменитый Оксфордский университет;

Стратфорд-он-Эйвон известен тем, что там родился и был похоронен Уильям Шекспир;

Котсуолд — один из самых живописных уголков Британии. Его название переводится как «Грязное место», но на самом деле, это очень красивый уголок 

Кто знает, может, однажды ты отправишься в путешествие по этому маршруту? 

Одиннадцатиклассник Белкин Артём рассказал об онлайн рынке и его разновидностях. Дал определение искусственному спросу, электронной коммерции, раскрыл и пояснил эти понятия, а также поделился собственным опытом в нестандартных видах онлайн-рынка.

Оказывается, даже в компьютерных играх, таких как CS-GO, есть свой онлайн рынок, очень похожий по своим параметрам на реальный 

В холле второго этажа гимназистки Дарья Варец и Яна Титова рассказали о зарождении культуры хип-хопа и продемонстрировали несколько зажигательных хореографических зарисовок.

По тому, насколько синхронно ребята двигались и какие сложные элементы исполняли, зал сразу почувствовал, сколько душевных и физических сил вложено в эту работу.

Бурные аплодисменты однозначно заслужены!

Чаще всего кристаллы выращивают и в промышленности. Но все эти способы очень сложны для повторения дома.

Разобрав несколько методов выращивания кристаллов, Женя Денисов повторил один из них (а именно метод Чохральского) — он сам вырастил кристалл из медного купороса. Такой кристалл имеет моноклинную кристаллическую решетку, поэтому кристаллы выглядят очень завораживающе. А медный купорос придает им глубокий синий цвет 📷

"Дом, в котором"...

Ученица 9 параллели Варвара Смирнова показала нам художественный перевод книги Мариам Петросян "Дом, в котором" ❤️

«"Дом" — книга о молодых и для молодых, там вечная весна, время перемен» 🌸

Отношения между Россией и Америкой в наше время usru

Ученик 10-ой параллели Андронов Андрей рассказал нам о влиянии политики Дональда Трампа на взаимоотношения между Россией и Америкой 🍷

Оказывается, всё не настолько просто, как кажется! ✨

Десятиклассники Ваня Королёв и Альберт Лобейко рассказали об интересных запросах в Google.

Вот вы стали бы искать в интернете информацию о дожде из животных или о пропавших жителях деревни? Нет? А люди такое гуглят! 😊 ↔

Ученик 7-ой параллели Михаил Мясников рассказал нам об истории числа π 📖

Мы даже смогли полакомиться кусочком бесконечного числа 🍪

Числу π более 6 тысяч лет, ему посвящены стихотворения и написана музыка 🎧

Одиннадцатиклассница Вика Глинкина попыталась разобраться, можно ли использовать экранизации художественных произведений для подготовки к ЕГЭ по литературе.

На примере советской экранизации книги Джерома К. Джерома "Трое в лодке не считая собаки" выяснилось, что сопоставлять кинематографическую интерпретацию и её литературную основу очень увлекательно и познавательно. Но, похоже, что для успешной сдачи ЕГЭ тексты всё же придётся читать 📖

Почему важны фразеологизмы?

Ни одна олимпиада не обходится без задания, связанного с ними, они проверяют эрудированность участника. Десятиклассница Настя Чернякова поставила цель — создать сборник заданий в формате ВсОШ для подготовки к лингвистическим олимпиадам.

Надеемся, что эта работа поможет нашим гимназистам на олимпиадах! 🤔 ❤️

Потому что без воды кислоты и не туды, и не сюды 🧪

Свое выступление девятиклассник Андрей Кандаков начал с краткого экскурса в историю: как с помощью кислот ученые стремились получить эликсир жизни. (Спойлер - у них ничего не вышло).

Но немалое внимание Андрей уделил значению кислот. Например, во время ВОВ кислоты сыграли большую роль в быстроте производства военной техники, снарядов и медицине 🧪

Кислоты и сейчас окружают нас, они буквально везде: в промышленности, биохимии и медицине, быту.

Андрей также провел эксперимент: обычная уксусная кислота может растворить скорлупу яйца, не повредив его содержимого.

Такие дела!

Может ли Гимназия Ольбинского иметь художественный образ?

Девятиклассники Артём Орлов и Павел Орлюк рассказали, какой они видят нашу гимназию.

Мальчики выделили много постулатов в своей работе, которые характеризуют нашу школу: ответственность за выбор, адаптация, концепция дома, творческие начала и любовь как ключ к пониманию смысла жизни.

В качестве примеров они привели многие значимые произведения литературы, образы из которых помогут представить гимназию во всей красе.

А какой вы видите нашу школу? ❤️
Сводка — кабинет литературы 📖❤️

"В наши дни происходит возрождение интереса к искусству"

В 4 кабинете ученица девятого класса Мария Лукоянова рассказала, как живопись влияет на эмоциональное состояние человека.

Для своей работы Маша опросила 60 человек, чтобы проверить, является ли цвет основным средством выразительности, воздействующим на эмоции.

Проанализировав все ответы, Маша пришла к выводу, что живопись не всегда вызывает эмоции, это зависит от человека и картины, а обучение в художественной школе не влияет на получение эмоций от картины 😊
"Меня поразили большие глаза"

Ученик 7 класса Михаил Холод проанализировал, как современный человек воспринимает фаюмский портрет, для чего он провёл несколько экспериментов с участием учеников десятых классов нашей гимназии.

Фаюмский портрет – это погребальный портрет, появившийся в Римском Египте. Его клали вместо маски на мумию умершего человека.

В своей работе Михаил исследовал, сможет ли человек нашего времени отличить фаюмский портрет от похожих на него изображений человека?

Десятиклассники совершили в общей сложности 67 ошибок, но, тем не менее, большинство ребят смогли отобрать пять и более фаюмских портретов из предложенной подборки разных произведений.

Это доказывает, что современному человеку непросто выделить фаюмский портрет, но он и сегодня достаточно узнаваем как особый феномен культуры. 🤖
"Сергиев Посад – источник вдохновения для многих русских художников"

Ученицы 10 параллели Лиза Субботина и Катя Соседова решили разработать уникальную экскурсию по Сергиеву Посаду – посвящённую отражению нашего города в произведениях русских художников.

В своей работе девочки рассмотрели десятки картин и в итоге остановились на шести художниках: Юоне, Кустодиеве, Мавриной, Лентулове, Боскине и Соколове.

Катя и Лиза составили маршрут из шести точек — среди них, например, локации около Вечного огня и рядом с центром.

Цена такой уникальной экскурсии и тайминг тоже полностью рассчитаны: такая экскурсия будет стоить 6000 рублей за группу от 1 до 6 человек, а по времени займёт около 90 минут 🕒
Сводка стендов — кабинет истории! 📖

Режим Франко и Салазара — фашистский? или нет? На этот вопрос ответил семиклассник Максим Пушкарёв.

Изучив историографию западных историков, Максим пришел к выводу, что режим все же парофашистский.

Нельзя сказать, что Франко и Салазар создали полностью фашистские режимы, однако черт фашизма в их политике было достаточно. !

Интересно, а что бы сказал о выводах Максима автор знаменитого эссе "Вечный фашизм" знаменитый писатель и философ Умберто Эко? 🤔

Вы бы хотели прикоснуться к истории? Поисковый отряд Плацдарм как раз этим и занимается, исследуя места сражений Великой Отечественной Войны.

Маша Заборова, девятиклассница, семья которой знакома с основателем «Плацдарма», рассказала нам про работу этой организации.

28 различных отрядов выезжают на места сражений и ищут в земле различные предметы, принадлежащие солдатам, когда-то на ней сражавшимся. А недавно «Плацдармом» был открыт и иммерсивный музей-диорама.

«Именно так можно по-настоящему прикоснуться к истории страны», - говорит Маша ❤️🩹
Атомная программа — один из самых важных научных проектов, которые перевернули мир.

Именно про этот проект рассказал семиклассник Сергей Бырладян.

Атомная бомба была главной целью советских ученых, проектом занимались ведущие специалисты. Работа увенчалась успехом, и до сих пор эта отрасль остается одной из главных в нашей стране.

Великая Отечественная война — очень важная и невероятно кровавая тема нашей истории. Но как относились к войне с Советским Союзом солдаты Германии? На этот вопрос ответил семиклассник Тагир Ягафаров.

Оказывается, далеко не все солдаты поддерживали взгляды рейха. Многие из них даже подчеркивали героизм русских, их невероятную стойкость.

Тагир считает, что очень важно было показать настроение немецких солдат, чтобы глубже изучить эту войну. Нельзя представить Вторую мировую без техники, которая использовалась и была изобретена в ее годы. Ученик 10 класса Кирилл Новиков рассказал о разработках СССР в этой области.

По его мнению было очень важно создать новую технику, которая может соперничать с немецкой. К примеру, невероятный вклад в победу внесли конструктор Кошкин, создав танк Т-34. Также создавалось много различных автоматов, которые очень помогли советским войскам.

Если бы не было прорывов в военных технологиях СССР в годы Великой Отечественной, возможно, исход войны был бы иным...

Прямо сейчас в холле 2 этажа идёт просмотр фильма «Территория привязанности».

Это история о неравнодушных людях, которые посвятили свою жизнь животным, попавшим в беду. 🐾

После перерыва в холле 2 этажа состоится обсуждение фильма и можно будет пообщаться с режиссёром Настей Тарасовой. Не пропустите! 💡

Наверное, у каждого из нас есть четвероногий друг! Помните: не только мы в ответе за тех, кого приручили, но и они за нас 🐾

Две ученицы восьмых классов — Тамара Радина и София Вахлер — выбрали схожие темы, но от этого ни одна работа не потеряла в качестве!

Девочки рассказали о чудесных способностях животных: ещё Гиппократ в своё время заметил положительное влияние лошадей на людей. Он говорил, что езда верхом, например, помогает расслабиться и успокоить нервы ❤️🩹

Многие врачи отмечают положительное воздействие общения с животными на психическое здоровье и на развитие детей: снятие стресса способствует излечению дефектов речи.

И да — всего одна капля никотина и правда способна её убить! 🙈😁

Собаки, оказывается, способствуют социализации детей 😊 Спокойствие и общие интересы сближают их. А взрослым в присутствии животных гораздо легче вести разговоры, ведь наши четвероногие друзья разряжают обстановку!

Поэтому советуем вам почаще проводить время со своими (и не только) питомцами! ❤️

Сводка стендов — кабинет математики! 📊

Вадим Афанасьев и Аня Гуменюк изучили политику дебатов американских президентов. Они сделали вывод, что каждому политику нужна своя отличительная черта.

Зачастую в публичных выступлениях можно прибегать к примерам, особенно хорошо публику "цепляют" примеры из личной жизни политика. Но иногда вмешиваются и непредвиденные факторы. Один из таких примеров — покушение на Трампа.

Важно отметить, что он грамотно использовал положение, в котором оказался, в результате чего и победил на выборах.

В итоге ребята пришли к выводу, что политик должен проанализировать черты населения, которое делает выбор, и на его основе выстроить план дебатов ⚡

Настя Иванова рассказала об особенностях живой природы Австралии, взаимосвязи устройства жизни людей и окружающей среды.

Гимназисты были поражены некоторыми шокирующими фактами. Оказывается, в Австралии кенгуру больше, чем людей, а эндемиков (видов, распространенных в относительно ограниченном ареале) больше миллиона, что делает этот материк невероятно уникальным и интересным для туристов 🌐

В рамках стендовой сессии в 8-м кабинете участники представили увлекательные исследования, посвященные природе страхов, сновидений и их роли в жизни человека. Каждая работа позволила погрузиться в таинственный мир человеческого подсознания

Можно ли охарактеризовать человека по его сновидениям?

Выступление Иры Малашиной в 8-м кабинете было посвящено соотношению снов с реальностью. Её исследование приоткрыло завесу таинственного мира подсознания: как наши страхи или грёзы могут влиять на образы в снах ✨

Алина Шибанова и Вика Мухина исследовали тему страхов, снов и подсознания в изобразительном искусстве, подчеркнув, что страхи — это неизбежные спутники нашей жизни, но их содержание меняется с развитием общества.

На пути становления личности ключевую роль играет способность осмыслить свои переживания, через которые мы и учимся понимать окружающий мир 💛

Начинаем вторую сессию секций! ⚡

"Упражнение – это король, питание – королева. Сложите их вместе — и вы получите королевство"

Ученик 10 класса Илья Голиков рассказал, как в подростковом возрасте можно построить атлетическое телосложение мечты.

Опираясь на собственный опыт, Илья рассказал о важности сбалансированного питания, физических нагрузок и грамотного восстановления. Илья развенчал известные мифы, например, о локальном жиросжигании и о вреде жиров и углеводов.

Рассказ Ильи был наполнен огромным количеством полезной информации и советов, он успел осветить темы спортивных добавок, набора массы и неэффективности диет.

И самое главное: не употребляйте стероиды!

О пользе и вреде шоколада рассказала ученица 8-ой параллели Настя Першина.

Многие считают, что шоколад не имеет совсем никаких полезных свойств, однако это не так: он снижает риск сердечно-сосудистых заболеваний, избавляет от головной боли и стимулирует мозговую деятельность.

Но шоколада также и вреден: почти во всех видах шоколада содержится огромное количество сахара и калорий, что может привести к избыточному весу или проблемам с зубами.

Поэтому стоит есть шоколад в меру! 🍫

О добавках, консервантах и красителях рассказала ученица 8-ой параллели Маша Таратынова. В наше время невозможно представить почти любой продукт без красителей и пищевых добавок, ведь без них пища не будет иметь ярко выраженный вкус.

Большинство пищевых красителей негативно влияет на наш организм (они вызывают рвоту, аллергию), однако, например, куркума, паприка и горчица не оказывают пагубного воздействия

Самое главное: перед покупкой продукта читайте его состав, стремитесь избегать искусственных добавок, красителей и консервантов и использовать в пищу свежие специи 🧂

В одной из секций в 4 кабинете гимназисты представили работы, посвящённые изучению человека 👤

Кристина Азеева решила попробовать профессию писателя. Она создала полноценное произведение с продуманным сюжетом. Гимназисты с интересом познакомились с произведением и открыли для себя много нового и интересного ✨

А Влад Семичастнов рассказал о транзактном анализе — психологической модели, служащей для описания и анализа поведения человека. Оказывается, что такой вид анализа очень полезен в повседневном общении



Диана Меликян изучила влияние цвета на настроение человека. Гимназисты узнали много нового об исследованиях учёных на эту тему. По результатам проведенных опросов Диана сделала вывод, что цвета играют важную роль в нашей жизни 🧡❤️

Саша Басина и Артём Криворучко заметили, что ученики разных параллелей гимназии отличаются не только физически, но и психологически. Чтобы разобраться в различиях, Артём и Саша составили психологический портрет гимназиста на основе собственных исследований.

По результатам работы выяснилось, что гимназист — многогранный и интересный человек с высоким уровнем интеллектуального развития ✨

Об энергетических напитках рассказал ученик 10-ой параллели Никита Белов.

Ребята узнали о классификации энергетиков (они бывают алкогольные и безалкогольные) и об их влиянии на организм (вызывают бессонницу, повышение артериального давления и т. д.) 😬

Кстати, в России энергетики запрещены только в образовательных учреждениях! ⚡

Берегите себя, дорогие мечтатели 🧡

Поздравляем победителей конкурса зрительских симпатий! 🧡

Ребята, вы большие молодцы! Каждая работа была по-своему уникальной и чудесной, для пресс-центра было большим удовольствием вручить вам награды 🏆

А вообще, мечтатели, вы все потрясающе выступили, и даже если не получилось в этот раз забрать заветный приз, ни в коем случае не отчаивайтесь! Всё ещё впереди 😊🌟

p. s. завтра будет вручение наград победителям из второй сессии секций, so don't worry 😊

А у нас ещё есть, о ком рассказать! 🗣️

"Чисто для выживания"

Ученики 11 параллели Шипошин Богдан и Задорнова Елизавета составили походный сухпаёк для школьников 17-18 лет и даже его продемонстрировали 🔥

Лиза состояла в туристическом кружке нашей гимназии "SPGtour" в прошлом году, поэтому для неё было интересно оставить что-то "в наследство" следующим поколениям участников клуба ❤️

Сухпайки используются в трёх случаях: в армии, в походе и в случае ядерной войны 🙏

Также Лиза и Богдан всё точно рассчитали: на день потребуется 1100 грамм, 2050 калорий, 1-1,5 л воды, а стоить набор будет 1018 рублей 😞

"Прыжки на батуте – прежде всего именно спорт, а не развлечения"

Ученица 9 класса Василиса Иванова рассказала о батутах. Василиса поведала об истории батутов: прыжки на батутах стали самостоятельным спортом лишь в 1946 году, а в 2000 году впервые были включены в программу олимпийских игр ⚡

Также Василиса рассказала о видах батутов: они бывают уличные, для джампинга и профессиональные акробатические.

Рассказ шёл о технике безопасности, о видах упражнений и о том, какой батут лучше выбрать

Подытожила своё выступление Василиса выводом о том, что прыжки на батуте – это весело и здорово, но, конечно же, это в первую очередь спорт 🤔

"От коз к мировому напитку"

Ученик 10 класса Женя Круглов посвятил свой рассказ кофе: его истории, химическому составу, положительному и отрицательному влиянию на организм человека 👤

Кофе был открыт эфиопским пастухом, в Европу попал с крестовыми походами, а в Россию – при Петре I. Кстати, этот напиток любили Анна Иоанновна и Екатерина Великая!

По мнению Жени, у кофе больше плюсов, чем минусов: он повышает настроение, уменьшает боль в мышцах, а кофейные зёрна защищают от кариеса. Однако злоупотреблять кофе нельзя: он вызывает привыкание.

Женя порекомендовал не употреблять больше 3-4 чашек кофе в день, а также пить молотый кофе, а не растворимый ❤️🥄

Ну что, первый день нашей гимназической конференции подошёл к концу! ❤️

На открытии утром организатор и хранитель традиций конференции Александр Александрович Демахин прочитал стихотворение Валентина Берестова "Мечтатель":

Сижу на самой верхней ветке,
И чудится, что я в разведке,
Или на мачте корабля,

Готовый закричать: «Земля!»

А ветер дерево качает.

Никто меня не замечает.

А я забрался выше всех,

И вижу всех,

И слышу всех!

Сегодня мы поделились друг с другом своими мечтами, и каждый, сидя на своей ветке, попытался разделить радость открытий с теми, кто сидит на ветках соседних 🤗

О том, как это было, читайте в сегодняшней ленте "Ольбинки" и в нашей группе (<https://vk.com/spgymnasium>) ВКонтакте

А если вдруг вы ещё не нашли минирепортажа с вашего выступления — не огорчайтесь. Дайте нам время — мы расскажем обо всех. Следите за нашими публикациями 📄

Увидимся завтра 🤝

А вы знали, что музыка по-разному влияет на поколения?

Маша Нагорная и Арина Ульяненко утверждают, что взрослые слушают музыку скорее для наслаждения, а дети и подростки — для самовыражения 😊

Также музыка часто используется в терапии и является отличным лекарством от депрессии и тревожных расстройств ❤️🩹

«Режиссёр — это человек, которому не повезло в актёрском ремесле, а актёр — человек, которому не повезло в жизни»

— Густав Холоубек

Соня Бохан и Наташа Балякина создали свой спектакль. Соня пробовала себя в роли режиссёра, а Наташа — в роли актёра.

Девочки представили трейлер своей работы, вскоре мы сможем увидеть её полностью.

Ждём с нетерпением! ✨💛

Даниела Макевич хотела узнать, почему собаки, разные по виду, размеру и окрасу, относятся к овчаркам.

Оказывается, что у них всех густой мех, плохо развит охотничий инстинкт, зато они хорошие пастухи. Кстати, самой умной собакой признана Бордер колли, которая тоже относится к овчаркам 🐕💛

Сева Галимов рассказал об основах написания манги ✨

Оказывается, манга — это не просто красивые рисунки, а полноценные произведения искусства, имеющие много общего с литературой!

В рамках своей СТР (самостоятельной творческой работы) Сева хочет создать собственную мангу, пожелаем ему творческих успехов! 💛

Многие не знают, как же выглядят сады Семирамиды, поэтому Настя Федяева и Арина Кузнецова сделали модель садов. Получилось чудесно, ведь это прекрасное место теперь может представить себе каждый гимназист 🌸

Ира Краснова, Эля Гиззатуллина и Вероника Гунина тоже решили сделать модель. Они попросили чертежи Музея игрушки у сотрудников и на их основе создали свой макет. Девочки взяли СТР на 2 года, поэтому в следующем году мы сможем увидеть и интерьер здания! 😊

«Игры — это синтез всех искусств»

—Хидео Кодзима

Костя Косяков считает, что не все игры можно назвать искусством, ведь они должны оказывать эмоциональное воздействие, иметь хороший и интересный сюжет. Жаль, что большинство игр производится для коммерческих и развлекательных основ, к тому же существует множество стереотипов на этот счёт. Костя относит к искусству, например, «Мафию» или «Ведьмака 3» ⚡

Погрузимся в удивительный мир лингвистики! ❤️

Саша Кондратьев создал целый этимологический сборник — это действительно актуально, ведь каждый день мы используем большое количество слов, но даже не подозреваем об их происхождении 😞

Саша работал над двумя группами слов:

🌟 наставнические слова, происхождение которых интересует учителей,

🌟 и обыденные, этимология которых интересует всех

Во время выступления Саши каждый мог задать вопрос об истории того или иного слова — получилось увлекательное путешествие в прошлое 😊

Мы часто не обращаем внимание на ударения в словах. Эта тема, особенно для гимназистов, стала как никогда актуальна. Настя Смелова, Поля Гайдукова и Маша Сайдова провели опрос у трёх возрастных групп для оценки масштабов проблемы — как часто встречаются ошибки при постановки ударений. Оказалось, меньше всего ошибок совершают пожилые люди 😊

Для гимназистов девочки создали учебник по орфоэпии, который очень будет полезен для подготовки к предстоящим экзаменам

Берегите речь! ❤️ 🩹

Артёма Бальбекова заинтересовали геометрические фигуры, которые встречаются в окружающей нас архитектуре. Проанализировав несколько популярных построек, Артём создал экскурсию по Кремлю, в которой подробно объяснил, из каких лексических единиц состоят башни и другие здания дворца 📐

Песни всегда окружают нас. В своей самостоятельной творческой работе Алина Валиахметова доказала, что разбор англоязычных песен — это хороший и очень интересный способ изучения английского языка. Главными особенностями англоязычных песен является использование диалектизмов и сленга. Так, обращая внимания на тексты песен, можно быстро развить свою разговорную речь 🗣️ ❤️

Вика Гердт провела исследование, чтобы установить, как степень развитости эмоционального интеллекта влияет на способность понимания литературных текстов. Предложив двум ученикам проанализировать стихотворение М. Ю. Лермонтова «Нищий», Вика определила, что, используя эмоциональный интеллект, можно обнаружить много смыслов, которые заложил в текст автор. Также Вика дала рекомендации, как можно развивать эмоциональный интеллект 😊 ❤️ 🩹

Солнечный шторм и его влияние на нашу жизнь

Артём Стоюхин на стендовой сессии в 8-м кабинете рассказал о том, как активность Солнца, взаимодействуя с магнитосферой Земли, провоцирует магнитные бури, нарушающие наше равновесие — от головных болей до перепадов настроения 🌞 ⚡

⚡ Оказывается, космическая погода напрямую связана с нашей самочувствием: раздражительность, скачки давления и усталость могут быть следствием мощных выбросов энергии на Солнце. Берегите себя в дни повышенной солнечной активности! 🌍 🌩️

Что мы знаем о факторах формирования фобий?

На этот вопрос ответила Поля Нежинская на стендовой сессии в 8-м кабинете!

Наследственность, пережитые детские травмы и даже механизм "подражания" чужими страхами могут негативно влиять на становление личности, поэтому важно и нужно их прорабатывать 🧠 ❤️

А вы знали, что в разных литературных направлениях семья героя всегда обладает разными качествами? Про это нам Рассказала Валя Ефимова, ученица 9-й параллели.

К примеру, в классицизме семья часто выступает проблемой героя или характеризует пороки или достоинства общества. Сентиментализм представляет семью как обстоятельство, которое может повлиять на героя, а романтический герой стремится обрести ее в идеальном виде. Реалисты представляют семью в произведениях по-разному, не имея конкретного образа 🧑❤️

Вы читали рассказы Куприна? Именно их глубоко разобрала Алиса Войнова, ученица 8-й параллели.

Маленькие рассказы, поверхностные на вид, несут в себе глубокие смыслы.

Например, многие рассказы ассоциируются с различными сезонами. По мнению ученицы, рассказы Куприна на самом деле очень философские, если читать между строк 📖❤️

Стоит перечитать рассказы этого автора, ведь, оказывается, они очень глубокие и интересные.

"Мастер и Маргарита" — поистине великое произведение Булгакова, которое читают до сих пор. Но была ли любовь Мастера к Маргарите искренней, или он видел в ней лишь музу? Об этом в своей работе «Литература о любви. Роман «Мастер и Маргарита»» рассказала Арина Таранец, ученица 7-й параллели 📖

Хоть Маргарита всегда оказывала Мастеру помощь и пыталась угодить ему, творец лишь просто принимал это. По мнению ученицы, любовь должна быть более осознанной ✨

Жизнь актёра 🧑🎭

Ученики 10-й параллели Уля Юденко и Саша Легейда показали нам, как идёт подготовка к спектаклю на 9 мая. На фотографиях можно было увидеть рабочие моменты в виде снимков с репетиций. Это был небольшой спойлер... 😬

TEATR FOREVER!!! 🥰

MARVEL 🧑🦸♂️🧑🦸♀️

Ученики 9-ой параллели Рома Голубев и Уля Егорова рассказали о вселенной MARVEL, о её истории и взаимосвязях между фильмами и персонажами. Наверное, на сегодняшний день это одна из самых популярных кинематографических вселенных 🌍📽️

В 28 кабинете собрались любители психологии 🧑🧠

Сталкинг — это инструмент преступника для осуществления более серьезного преступления. Варя Краснова рассказала про его виды — оказывается их немалое количество! 😬

Но самое важное — способы защиты от сталкинга. Если вы стали жертвой сталкинга, обязательно сообщите друзьям и близким, постарайтесь избежать контакта со сталкером, а также попытайтесь обратиться в полицию 👉

Конфликты — достаточно частое событие в нашей жизни. Маша Коновалова и Тася Киселёва разобрали два типа конфликтов — конструктивный и деструктивный — а также несколько способов их решения 📝

Чаще всего конфликты негативно действуют на нервную систему и даже могут привести к паническим атакам. О симптомах панической атаки, механизме её развития, а также способах нормализовать свое состояние рассказала Анна Зуева, ученица 9-го класса. Помните, что выход есть всегда! 😊

Настя Баранчикова рассказала о степени развитости саморегуляции у гимназистов, а также предложила несколько хороших способов для борьбы со стрессом 📝

Всем нам очень не хватает «дня лени» — времени, которое можно посвятить только себе. Гимназисты, не забывайте отдыхать! ✨

Как выйти из конфликта, не обидев собеседника? Как отстоять свои личные границы? Как похвалить друга, не прибегая к манипуляциям, давлению и скрытым мотивам? 😬

Об этом и многом другом рассказали Анфиса Пыртикова и Владимир Селиванов в своей работе «Ассертивное поведение, способы успешной коммуникации». Эта полезная способность позволяет человеку чётко выражать своё мнение, намерения и желания 😊

Знакомы ли вы с миром древнегреческих мифов? ⚡

Таким вопросом озадачилась ученица 8-го класса Ника Вдовина и решила разобраться в происхождении образов, а также персонажей как людей и мифов в Древней Греции! 🇬🇷

Вероника подняла нас на настоящий Олимп историй и сказаний о божествах, где главный, конечно же, Зевс. Теперь мы даже не знаем, как спуститься оттуда ▲

Вероника смогла выявить похожие и различающиеся описания богов не только в греческой, но и, например, в индийской культуре! Было очень интересно слушать, как античный человек видел мир и объяснял, что в нём творится!

Желаем вам так же, как и Веронике, интересоваться культурами других народов! ❤️

Как часто вам доводится читать Библию? 📖 †

Понимаем, вопрос странный, но знали ли вы, что первая её часть – Ветхий Завет – перевод Торы, главной книги в иудаизме? ✨ 📖

Ученик 10-го класса Лёша Буров разобрался в одном из главных праздников иудеев – Песахе – для того, чтобы глубже понять культуру еврейского народа, и воспроизвёл Седер – ужин с чтением отрывка Торы, попутно объясняя символы этого события!

Этот праздник соединяет в себе историю, кухню и религию еврейского народа. Для этой работы Алексей также написал свою версию Агады, рассказа об исходе из Египта, в формате пьесы для более комфортного восприятия! 📖

По завершении редактирования работы будет доступна аудиоверсия, поэтому каждый заинтересовавшийся сможет её послушать! 🎧 😊

Любите праздники? 🍷 🎉

Если да, то ваша копилка может пополниться ещё несколькими благодаря работе ученицы 9-го класса Таси Дарган и её разбору Китайских Лунных Праздников! 🌸 🇨🇳

Таисия рассказала нам о лунном календаре, которому уже около 4,5 тысяч лет! А также о традициях Нового года, Дня влюблённых и Дня голодных духов. Конечно же, не на привычные нам, а на Лунные даты! 🌙

Рекомендуем вам присмотреться к этой работе, ведь нам всегда приятно проводить время с семьёй и получать подарки на праздники 😊

«Я верю, что ещё можно спасти нашу планету и всех её обитателей»

На стенде в 30-м кабинете ученик 10-го класса Илья Поронькин представил свой проект, посвящённый информированию гимназистов об экологических проблемах.

Он рассказал о результатах борьбы с пластиковыми отходами и поделился планами по дальнейшей просветительской деятельности 🍷 🌱

Ароматерапия 🧘 🧘 ♀

Ученица 10-й параллели Вероника Павлова рассказала про респираторные заболевания, о том, какие методы ароматерапии существуют, на что влияют эфирные масла. Вероника сделала вывод, что ароматерапия может стать достойной профилактической мерой, если её развивать. 🗨️

"Ты знаешь, что остается в памяти дольше всего? Запах. Знаешь, запахи помнятся дольше всех. Мы так легко забываем все, что видели и слышали, и лишь ароматы остаются в памяти совершенно отчетливо"

© Исуна Хасэкура

Вирус иммунодефицита человека 🤒

Ученица 10-й параллели Инна Лужбина рассказала о путях передачи ВИЧ, жидкостях, в которых он содержится, и обсудила вместе со слушателями результаты анкетирования гимназистов по теме осведомлённости о заболевании 🧑

Теперь вы знаете, как избежать заражения 💊

«И какой же русский не любит быстрой езды, а химик цепочек!» 🤔🧪

Миша Туров, ученик 10-го класса и двукратный победитель Всероссийской олимпиады по химии, представил работу «Реши задачку!» В ней он попробовал немного перевернуть игру: Миша сам составил несколько задач олимпиадного уровня!

Кто знает, может быть, в следующем году они будут включены в официальную программу 😊

Труды по подготовке к олимпиадам, по словам Миши, сопоставимы с рисованием цепочек в «Ворде».

А если же вас заинтересовала эта работа, то у нас есть небольшой инсайд от её создателя: «Азот есть везде!» 🧪

Удачи вам поломать мозги над решением этой задачки 🧠

Какой шампунь выбрать: сульфатный или бессульфатный? 🤔

Ученицы 7-й параллели Даша Никонорова и Ксения Хорошева решили ответить на этот вопрос. В своей работе девочки рассказали об истории шампуней и провели подробное сравнение обоих видов шампуней, учитывая мнение экспертов и научные факты 📖

В 29 кабинете гимназистам удалось насладиться не только литературой, но и фильмами, мультфильмами и даже песнями ✨

Лиза Басабикова в своём проекте представила план занятий, на которых юным школьникам будут объясняться нормы морали — всё это вместе с героями из мультфильма «Смешарики». Вместе гимназисты посмотрели одну серию и сформулировали вопросы, которые можно было бы задать на настоящем уроке детям 📚

Несомненно, экранизация отличается от оригинального литературного произведения. Вместе с Аней Леоновой на примере фрагмента дуэли из «Евгения Онегина» в двух экранизациях и Пушкинского текста нам удалось убедиться в этом 📺

А в мир музыки слушателей погрузила Маргарита Мингалиева — во время презентации её работы прозвучали композиции из творчества фолк-рок группы «Мельница». Оказывается, в песнях «Мельницы» можно найти большое количество отсылок и аллюзий к фольклорам самых разных народов мира 🎵

В чём секрет успешного обучения? 🧠

Ответ на этот вопрос дал Никита Коновал в роли нейропсихолога на секции в конференц-зале, где он раскрыл удивительные связи между мышлением ребёнка и поведением родителей.

Участники не только узнали о тестировании детей в школе, но и приняли участие в увлекательной игре, которая проверила их внимательность и скорость реакции мозга — настоящий мастер-класс с нестандартным подходом! 🤔

Почему звук скрипки так глубоко трогает душу 🎻

На секции в конференц-зале Ярослав Андреев провёл захватывающее выступление, посвящённое одной из самых загадочных тем, не дающей покоя ни философам, ни психологам по сей день – сознанию. 📄

Ярослав удивил публику, представив 5 нерешённых проблем сознания: невозможность объяснить природу сознания, индивидуальное восприятие реальности, направленность сознания на объект, связь работы мозга и формирования сознания, свобода воли.

Как часто мы смотрим короткие видео?

Семиклассница Арина Гринёва предложила задуматься над популярным сегодня понятием – клиповым мышлением!

Авторы литературы по этой теме разделились на два лагеря:

Одни утверждают, что новые технологии и способы коммуникации кардинально изменили наше мышление. 📄

Другие видят истоки клипового мышления ещё в появлении газет и коротких новостных заметок. 📄

Арина провела масштабный анализ различных тестов и разработала собственный, который помогает оценить уровень внимательности у подростков! 📄 📊

Удивительное выступление десятиклассниц Юли Феляевой и Вики Ивановой заставило сомневаться в собственной памяти всю аудиторию!

"Разве у Шапокляк не было зонтика?" Этот, казалось бы, простой вопрос стал отправной точкой для исследования эффекта Манделы — удивительного явления коллективной ложной памяти.

Девочки решили проверить: а подвержены ли этому эффекту их одноклассники? Из всех опрошенных лишь 1% ответили безошибочно! 📊

Вика и Юля сделали вывод, что наши воспоминания — это не запись реальности, а творческая деятельность памяти и влияние СМИ. 🌐

«Что в имени тебе моём»

Алиса Прохоровская рассказала о происхождении названий химических элементов 🖋️

Названия часто дают представление о свойствах и значении элемента. Имена многих элементов имеют связь с мифологией и астрономией, а также название может зависеть от свойств, внешнего вида и особенностей 🧐 📄

Интерактивной частью выступления Алисы стало совместное решение сканворда. Вместе гимназисты проверили свои знания о названиях химических элементов 📄

Десятиклассница Таня Малафеева рассказала об очень интересном процессе получения искусственного шёлка в условиях школьной лаборатории на основе хлопка и медного купороса. Это трудный процесс, которым обычно занимаются ученые.

Похимичили)

Конференция продолжается! ✨ 🤍

Стартует второй день конференции XXIX Конкурса самостоятельных творческих работ имени П. А. Флоренского

Вот-вот закончится регистрация, не забудьте пройти её перед путешествием по миру работ наших мечтателей! ✨

Напомним, что на стенде «Мечтай», находящимся около конференц-зала, вы можете смело рисовать картинки, писать пожелания, мечтать и творить волшебство!

И обязательно заглядывайте к нам в «Ольбинку», тут много интересного!

Слово «мечта»

На «мачту» похоже,

А может быть, это

Одно и то же...

Александр Александрович поприветствовал участников конференции, рассказал о структуре сегодняшнего дня. Кроме выступлений ребят, сегодня нас ждут увлекательные мастер-классы и спектакль! ✨

Дорогие мечтатели, наслаждайтесь продолжением нашего путешествия по миру науки и творчества ❤️
Желаем вам успехов!

Не забывайте про конкурс Зрительских симпатий и Предложку (<https://t.me/olbinkabot>)
Стендовая сессия! Начнём с психологии 🗉

Что делать, когда всё плохо? 😞

Маша Хандогая раскрыла секреты жизнестойкости! 🤔 Оказывается, не все проблемы нужно решать сразу! Важно правильно расставлять приоритеты и выбирать стратегии! Маша разработала курс, который поможет стать устойчивее к стрессам и вызовам жизни! 🚀

Помните ли вы правду? 😞

Вика Донская раскрыла тайны эффекта Манделы! 🤖 Многие уверены, что президент ЮАР умер, но это не так! 😞 Эффект Манделы — сложный биологический процесс и пример коллективной ложной памяти. Вика показала, как часто мы заблуждаемся, даже не подозревая об этом! 🧠

Успеть всё? 🚫

Матвей Миронов поделился секретами тайм-менеджмента с гимназистами! Он доказал, что жёсткий график — это ошибка! 🧑🏫 Важно оставлять время на "сюрпризы жизни". Тайм-менеджмент — это ценный ресурс и навык для каждого! 🚀

Что важнее: любить себя или оценивать? 😞

Влад Зинченко и Маша Усманова исследовали разницу между самооценкой и самоотношением, с фокусом на подростков и школьников 🧑🏫

Они выявили факторы, влияющие на формирование адекватной самооценки и доказали: правильное воспитание формирует уверенную личность! ✨ Это ключ к успеху и гармоничному развитию! 🔑

Кто вы по национальности?

—По духу - русский, по роду - немец, получается - руссо-немец

RU 🇷🇺 DE 🇩🇪

Гоша Радин — ученик 10-го класса дополнил свою прошлогоднюю работу по Российско-германским отношениям!

По ходу работы Гоша отправился в небольшое путешествие. Его остановками стали Березняки, Пермский край, где Гоша посетил католический собор и пообщался с местным населением!

Такому путешествию можно только позавидовать)

Надеемся, что Гоша продолжит заниматься такими подробными исследованиями, поскольку они с каждым годом поражают нас всё больше! ❤️

Праздники не отпускают гимназистов! 🤔

Даня Семинчинский, ученик 9-го класса, рассказал о немецких торжественных датах! Конечно же все слышали об Октоберфесте, но знали ли вы о том как в Германии отмечают Пасху, например? 🤔

Даня рассказывал о традициях на разные праздники. И очень здорово, что всё больше и больше работ гимназистов нацелены именно на изучение культуры других народов и погружение в неё! 🤔 😊
Иногда нам хочется отомстить. Но не всегда такие желания приводят к задуманному результату 😊

Ученик 8-го класса Егор Красников представил свою работу «Версальский мир и судьба Германии», и эта история прекрасно демонстрирует нашу мысль!

Егор подробно разобрался в причинах поражения, немецком реваншизме и планах «Главного агрессора двух мировых войн»

Желаем Егору продолжать интересоваться историей и причинами, чтобы мы и дальше развивали трезвый взгляд на любые из сторон конфликтов 🤔

Никогда не задумывались о самых близких к нам народах? 🏠 🏡

Ученица 10-го класса Уля Новосёлова представила работу по сравнению традиций народов Кавказа и западных славян! ✨

Было очень трудно не пустить слюнки от всех изображений и описаний блюд! 😊

Невероятно интересно было слушать сравнение двух культур разных народов, которые имеют на первый взгляд мало общего, но на самом деле, как и все мы, отличаются только в деталях и наполнениях ❤️
Любите шоколад?

Тогда вам в 12 кабинет, в котором целые 2 работы были посвящены шоколаду! 🍫

Рита Крутова с работой "Что скрывается в плитке шоколада?" проверила разные фирмы шоколада на состав и полезные свойства. Экспертизе подверглись такие фирмы, как "Milka", "Kinder" и "Alpen Gold". А вы знали, что если при помещении шоколадной плитки в молоко она всплывает, то в ней содержится много какао-порошка? Рита также рассказала о пользе шоколада: он способствует расширению кровеносных сосудов, повышает уровень серотонина, а ещё стимулирует работу мозга 🧠

Аксинья Скорынина с работой "Вся правда о шоколаде" тоже рассказала о пользе и вреде продукта, проверив такие фирмы, как "Milka" и "Kinder" 🍫

Аксинья рассказала, что молочный шоколад менее полезен, чем горький из-за большего содержания сахара и подсластителей. Шоколад нужно употреблять в небольших количествах, а также выбирать тот, в котором меньше всего химических компонентов 🧪

Балерина капучино ми ми ми 🍵 🌸

Ученицы 8-го класса, Маша Морозова и Соня Бодрова, посвятили свою работу содержанию кофеина в кофе. Девочки рассказали об истории кофе и его сортах, о плюсах и минусах напитка, а также о факторах, влияющих на уровень кофеина в нём ❤️ 🍷

От молока до готового продукта 🏠 🧑‍🍳

Десятиклассница Настя Киселёва рассказала о способах приготовления сыра на примере трёх видов сыров: халуми, ризотты и качотты. Настя дала полную инструкцию с иллюстрациями, подробно отвечая на все вопросы интересующейся публики. Слушателей ждал приятный бонус: они смогли попробовать качотту, которую приготовила сама Настя. Очень вкусно! 😊

Саша Соколова создала свой покрасочный шкаф 🎨

Сначала она разработала чертежи, сделала короб, который пришлось менять для более мощного вентилятора

Это очень полезная работа, которая уже используется на производстве у мамы Саши. Пожелаем Саше дальнейших успехов в этой сфере! 🍀

Свечи в интерьере — это не просто элемент декора, а настоящая находка для создания уюта и тепла 🕯️

Они обладают многогранными функциями и могут использоваться в самых разных контекстах.

Маша Шалаева рассказала всё об истории свечей и в домашних условиях сделала свечи, которые представила на выступлении 🌟

Настя Адаменко сделала ремонт в учительской столовой! 🎯

Настя, анализируя помещение, учла некоторые проблемы: высокий потолок, маленькое пространство, отсутствие окон. Она сделала светлый верх и тёмный низ, чтобы решить проблему с высотой, также добавила зеркала для визуального увеличения площади и сделала искусственные окна, в которых можно менять пейзаж 🖼️

Из двух проектов учителя сами выбрали тот, который понравился им больше! ❤️

Внимание! В 26 кабинете наблюдается повышенная концентрация информатики! ⚡

Десятиклассники все чаще задумываются о приближающемся ЕГЭ. Озеров Константин и Айвазян Вазик, ученики 10 класса, разобрали способы решения 19, 20 и 21 задач из ЕГЭ по информатике: один из них — подготовленный шаблон решения.

Но при этом стоит отметить, что заучить шаблоны для решения - не лучшее решение для подготовки. В первую очередь нужно понимать ход решения, а лучшее средство для понимания - практика.

Натела Арутюнян и Алёна Сурайкина остановились на особенностях решения 19 задачи из ЕГЭ по профильной математике. Девочки представили несколько действенных методов, а также предложили пример разобранного задания 📊

Информатика и математика встретились и в работе Миши Бондака «Кибербезопасность в математике». Оказывается, шифровка информации — не новый процесс. Им занимались с древнейших времен, тому пример цилиндр скитала.

Миша представил 13 видов угроз безопасности, а также рассказал о процессе шифровки информации 🌐

Испугались? Не бойтесь! На самом деле все просто! 😊

Юный математик Никита Чупрыгин рассказал об истории и значении дробей, в числителе которых находится единица. Такие числа часто используются в задачах на теорию вероятности 📄

Бизнес под защитой? 😞

Даня Гаджиев и Андрей Батурин исследовали Торгово-промышленную палату Сергиева Посада! 🏢

Они изучили законодательство и лично посетили ТПП! 🧑‍🔬

Торгово-промышленная палата — важный инструмент для поддержки бизнеса, требующий дальнейшего развития и анализа! ✅

Палата всегда готова прийти на помощь предпринимателям! 🤝

то был лучшим солдатом Наполеона? 🗡️

Серёжа Меркулов провел захватывающее сравнение 6 лучших маршалов Наполеона! 🗡️

Он исследовал множество кампаний и сражений, представив сравнительные таблицы! 📊

Китайский дракон: как он взлетел? 🐉

Ваня Кузьмичёв представил захватывающий анализ экономического чуда Китая — от Мао Цзэдуна до Дэн Сяопина! 🐉

Ваня рассказал о государственных реформах, подкрепляя свои выводы графиками и фактами 📊

"Экономические реформы Дэн Сяопина превратили Китай из отсталой аграрной державы в мощную индустриальную державу"

—такой вывод сделал Иван

Суеверия 🍀

Ученик 10-ой параллели Клим Мочалов рассказал нам о суевериях и о том, что влияет на их образование в обществе

"Хорошая погода — залог хорошей конференции!"

—считает Клим

Про заимствования 📖

Ученица 9-й параллели Софа Шамич рассказала о необоснованном заимствовании в русском языке. Даже сам Александр Сергеевич Грибоедов высмеивал заимствование слов 🤪

Но вряд ли вы бы захотели играть на "тихогrome" (фортепиано) или пользоваться "самоподымальщиком" (лифтом) 🗑️

Поэтому, как сказал Алексей Толстой:

"Иностранные слова не нужно употреблять в большом количестве, но и пренебрегать ими тоже не стоит" 😊
Всем нам нравится красота

Ученик 8-го класса Коля Рыбаков показал нам, как древние славяне видели прекрасное в простых вещах! Очень многие оранаменты были так или иначе связаны с солнцем — символом тепла, созидания и мудрости



"Австралия – очень интересная страна, которую я всем рекомендую посетить" au

Ученица 10 класса Катя Гаевская рассказала про очень удалённую от нас страну – Австралию 🌐

По результатам социального опроса, проведённого Катей, очень многие люди знают про Австралию очень мало, а многие верят в различные мифы, например, о том, что Австралия – самая жаркая или самая опасная страна. Катя рассказала об опасных животных Австралии, популярных людях-австралийцах, а также включила в своё повествование несколько интересных фактов: например, в Австралии находится самая длинная стена в мире – "собачий забор"

Завершила своё выступление Катя планом туристического маршрута по Австралии 🦘

Кто знает, может, мы однажды им воспользуемся? 😞

"Художники Великобритании оказали значительное влияние на мировую культуру" gb

Восьмиклассница Настя Пахомкина решила рассказать про то, как золотой век английской живописи повлиял на будущее британского и мирового изобразительного искусства 🎨

Для своего исследования Настя подробно проанализировала работы трёх самых известных английских художников 18 века: Хогарта, Рейнольдса и Гейнсборо. Интересный факт: Екатерина II заказала у Рейнольдса картину "Младенец Геракл, удушаемый змеей"

Эти художники ввели много новых жанров, а их стиль повлиял на искусство по всему миру 🧑🎨

Мода Великобритании – символ элегантности и дерзости gb

Ученица 8-го класса Света Миронова в 28 кабинете продемонстрировала слушателям, как со временем менялась английская мода.

Её история восходит к 16 веку (время правления Елизаветы I)

В 17 веке английская мода подражала французской, а в 20 веке произошёл переворот в мире моды!

Также Света поговорила про современные британские бренды одежды и обуви, показав, что из себя представляет английская мода сейчас 📢

Прошлое и настоящее английских замков 🏰

Семиклассница Кира Белкина в 28 кабинете решила поговорить о самых известных замках Великобритании на примере Виндзорского замка, который является самым большим действующим замком в мире, и замка Лидс, построенного в 1119 году 🏰

Кира проанализировала, как история здания связана с его настоящим. Рассказ получился очень подробным и увлекательным!

Погружение в таинственную красоту Японии

Японская культура — как легкий шёпот ветра сквозь сакуру: манящая, глубокая и полная скрытого смысла ✨

📖 Интересную кинокритику представил Георгий Тишин, сравнив трансформацию персонажа японского правителя Иясу Токугавы в двух фильмах XX и XXI веков: в версии прошлого века персонаж предстаёт сильным и решительным самураем, а современная интерпретация предлагает образ чувствительного юноши, ищущего себя ❤️🩹

Саша Бушмакина раскрыла необычную культуру Японии через праздники удивительной страны, связанные с культом природы и семьёй императора. Торжества отличаются изысканными и дорогими нарядами кимоно, кухней, где каждое блюдо — произведение искусства, древними ритуалами, пропитанными мистикой! 🍵

Варя Уткина поделилась особенностью японской литературы, отличающейся темами надежды и традиций. Проведённое исследование среди гимназистов показало, что не все разбираются в этих чудесных произведениях, поэтому Варя решила составить авторскую рекомендацию, посоветовав каждому ознакомиться с романами Харуки Мураками, детективами Рампо Эдогавы и стихами Басё

Вы задумывались, как социальные сети влияют на самооценку? 📱

Ева Белозёрова решила разузнать, как интернет влияет на её сверстников. Она провела исследование, благодаря которому подтвердила свою гипотезу о большем влиянии социальных сетей на самооценку и настроение девушек ✅

Не пытайтесь казаться идеальными в интернете, главное, чтобы вам было комфортно! ❤️🩹

Многие считают, что у подростков неважные проблемы. Но это не так!

Оля Столярова решила изучить проблемы гимназистов, чтобы попробовать помочь им. Многие считают, что просить о помощи стыдно, одни хотят быть самостоятельными, а другие бояться непонимания или последствий. Самой распространённой проблемой является принятие своей внешности или характера. Но также у некоторых есть проблемы с учёбой, семьёй

Оля рассказала, как бороться с разными жизненными ситуациями. Никогда не бойтесь обратиться за помощью! ❤️🩹📖

Подробнее о самооценке рассказала Вика Сафонова 😊

Принятие себя зависит от возраста и своего окружения. Для повышения самооценки Вика советует заниматься саморазвитием, не пытаться всё время оправдаться, создавать себе хорошее настроение, прощать себя, делиться переживаниями и, конечно, любить себя! 😊

Рома Мочалов рассказал о процессе создания сайта 🌐

Оказывается, что мы знаем лишь малую часть этого сложного процесса. Нужно собрать материалы, создать макет, продумать всё до мелочей. Каждый сайт состоит из 4 слоёв: верстки, типографики, элементов и цветов 🤖

Вместе с Ромой ребята разобрали сайт гимназии, проанализировали другие, а Рома предложил новый обновленный дизайн сайта, ориентированный на детей и родителей. Информация осталась та же, но сайт стал понятнее и ярче

Гимназисты тоже предложили интересные решения!

Михаил Семёнов, художник-урбанист, исследователь локальной культуры, амбассадор Сергиева Посада, рассказал нам о том, как сделать территорию вокруг гимназии даже лучше, чем в парке Скитские пруды 😊

Как же это сделать?

1. Изучаем территорию
2. Знакомимся с соседями
3. Устраиваем опросы
4. Убираем лишнее
5. Получаем готовый проект, благодаря использования нейросети

Ура! Нам удалось создать собственный проект ✨❤

Продолжим череду мини-репортажей с сегодняшнего яркого дня! 🍀

Зачем гимназии свой бренд? 🔥

Василиса Запруднова, креативный графический дизайнер, провела мастер-класс, где рассказала, зачем гимназии нужен свой уникальный стиль! 🤔

Вы знали, что слово "бренд" произошло от древнескандинавского "brandr" - "жечь"? 🔥

Оказалось, что визуализация — лучший способ представления информации! 🗣️

Василиса провела экскурс в историю брендов от древности до наших дней и объяснила, как бренд может выделить гимназию на фоне других учебных заведений, подобно Хогвартсу! 🧙

Бренд — это способ визуально показать идею гимназии и донести её до всего мира! ✨
"Есть ли паблик-арт в Посаде?"

Этим вопросом задалась Ирина Решетило, художница, дизайнер, преподаватель, странствующий философ ⚡

Паблик-арт – это искусство, которое предназначено для публичных мест, где люди могут столкнуться с ним и как-то повзаимодействовать. Такое искусство не всегда легально, для него очень важно местоположение

Ирина рассказала про паблик-арт в Екатеринбурге – родине русского паблик-арта. В этом городе творили Анатолий Вяткин, Тима Радя и Марк Дженкинс. Упомянула Ирина и свои работы в Перми, своём родном городе: "Симулякра", "Всё сон", "Инопланетный гость" ✨

Также Ирина обсудила со слушателями, можно ли считать корову-бензоколонку и памятник Ленину рядом с лаврой паблик-артом 😊 Кто был на мастер-классе, скажите ответ в предложке (<https://t.me/olbinkabot>), пресс-центру тоже очень интересно узнать!

Память всегда в нашем сердце! ❤

Арсений Арутюнян, выпускник гимназии, представил на своём мастер-классе проект «Память сердца», посвящённый историям ветеранов Великой Отечественной войны. Он рассказал о трудностях в контактах с ними и поиске информации

Истории, связанные с тем временем, прямо берут за душу.

Арсений на своём личном примере показал, как заинтересованность и желание добиться правды позволяет преодолеть все трудности на своём пути!

Этот проект не коммерческий, не нацелен на баллы или престиж — это личная инициатива автора. Он создал «Память сердца», будучи ещё в гимназии и с конкретной целью — сохранить воспоминания ветеранов, которых с каждым днём становится всё меньше.

Так давайте же не будем забывать подвиги наших соотечественников! ❤️📖

Вы знали, что личность Пушкина хранит много тайн? Про них нам поведала десятиклассница Лера Бочарова

По мнению некоторых исследователей, Пушкина на дуэли убил не Дантес, а человек из кустов. А некоторые считали, что Александр Сергеевич был масоном, а также его обвиняли в близких связях с женой Александра I

А как вы считаете, правда ли это, или конспирология? 😬

Что общего у Людовика IX и Ивана III? Они объединяли свои страны. Про них рассказала Аня Дяченко, ученица 10 класса.

Хоть и их цели были похожи, есть существенные различия. Помимо различного времени объединения, Иван III собирал земли вместе для противодействия орде, в то время как Людовик занимался только внутренней политикой 🗡️

Всё же, пути их различны, хотя цель одна 📍

Абрамцево – знаменитый русский культурный центр рядом с Сергиевым Посадом. Про него нам рассказала семиклассница Лилия Сорокина.

Оказывается, огромное количество знаменитых творцов там побывало: Серов, Коровин, Васнецов, Гоголь. А также именно там были написаны многие знаменитые произведения 📖✍️

Лилия советует обязательно съездить туда на экскурсию!

Пётр III – плохой монарх или недопонятый гений? На этот вопрос ответил Андрей Костеров, ученик 7-го класса 🏰

Хотя историки-классики 19 века, такие как Соловьев и Ключевский, называли Петра плохим монархом, тем не менее в трудах современных специалистов он описывается как хороший правитель, предугадавший несколько положительных реформ 🌱

Пожалуй, Пётр III является самым спорным правителем эпохи дворцовых переворотов.

Про Столыпинские реформы рассказал Денис Дуванов, ученик 10 класса.

Реформы Столыпина, по мнению Дениса, не могли стать успешными. Он считает, что реформы не были восприняты хорошо у революционеров и это их не утихомирило. А так как на реформы нужно было 20-30 лет, а революция произошла раньше, положительный исход реформ не возможен 📄

Столыпинские реформы – очень дискуссионный вопрос, который можно обсуждать долго 🗣️

"Как наши питомцы влияют на нас?"

Никита Константинов из 8-й параллели проанализировал данные из Интернета, провёл соцопрос в своём классе и выяснил, что питомцы есть у подавляющего большинства. Как правило, это кошки и собаки, но есть оригиналы, которые держат морских свинок, попугаев или даже крыс 🐾

Что интересно, питомцы развивают в хозяине ответственность, рассудительность. Они успокаивают нас и приносят радость самим фактом своего существования 😊

Согласитесь — это немаловажно в наше время, полное тревог и суеты ❤️

Лёша Момотов и Артём Кузьмин из десятой параллели разобрались в том, как определить свой пальцевый индекс.

Оказывается, что соотношение длины указательного пальца к безымянному может многое рассказать о человеке 🙌

С высоким пальцевым индексом можно заниматься, например, музыкой и любой другой работой, требующей сосредоточения. Люди с низким пальцевым индексом будут более успешны в спорте и деятельности, связанной с риском и необходимостью быстро принимать решения 🔥
Восьмиклассница Марта Мельникович изучила влияние цвета на человека.

Оказывается, способность воспринимать цвета — одна из главных в восприятии окружающего мира 🌈

Цвета связаны с эмоциями:

важно обращать внимание на цвет, оформлять свою рабочую зону красным (цветом активности) или любимым цветом, экспериментировать с цветами в одежде 👤👤

Каково быть учителем? Взгляд через призму исследования от Юли Феткулиной!

Юля провела опрос среди учителей гимназии, в ходе которого выяснилось, что наш педагогический состав отличает чувство юмора и доброта. Стоит не забывать тяжёлый труд учителя, ведь часто у учеников не хватает дисциплины и уважения к труду педагогов, что вызывает эмоциональное напряжение.

Давайте же больше говорить о важности учительской труда и поддерживать наших педагогов! 🧑🏫🎁
Какую музыку предпочитают гимназисты?

📊 Матвей Васильев и Андрей Захаров провели исследование музыкальных вкусов учащихся 7, 9 и 11 классов. Вот что у них получилось:

- 🎧 Музыка — отражение настроения
- 🏆 Поп музыка — лидер среди жанров
- ❤️ 50% опрошенных считают музыку важной частью жизни
- ⚡ Энергичная музыка — лучшая мотивация
- 🔪 Домашние дела под музыку? Легко!